

# 2020년 학업중단 숙려제 운영계획

## 1. 학업중단숙려제 개요

### 가. 학업중단 숙려제 시행 관련 근거

「초·중등교육법」(‘17.6.22. 시행)

제28조 ⑥ 학교의 장은 학업 중단의 징후가 발견되거나 학업 중단의 의사를 밝힌 학생에게 **학업 중단에 대하여 숙려할 기회**를 주어야 한다. 이 경우 학교의 장은 그 **숙려기간을 출석으로 인정**할 수 있다. <신설 2016.12.20.>

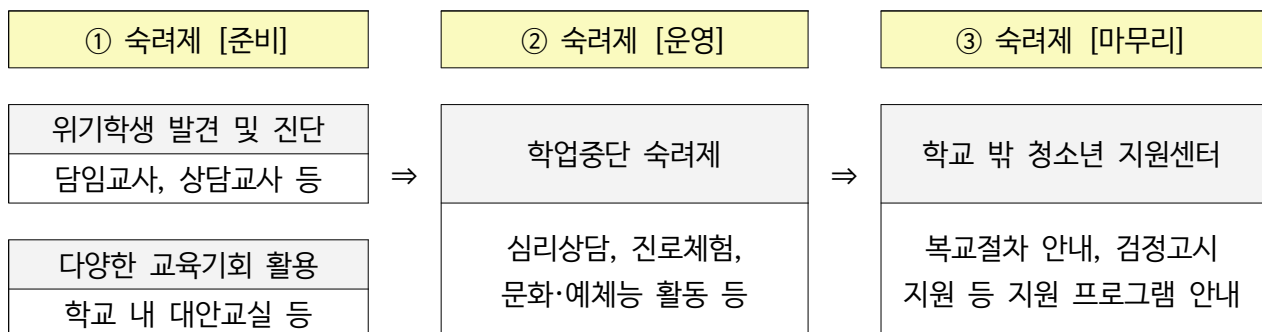
### 나. 학업중단 숙려제 개요

학업중단 징후 또는 의사를 밝힌 학생에게 적정기간 동안 숙려의 기회를 부여하고 상담, 진로체험, 예체능 등 프로그램을 지원하여 신중한 고민 없이 이루어지는 학업중단을 예방하는 제도

- 운영주체 : 학교장
- 숙려기간 : 공휴일 포함 기본 1주(7일) 이상 ~ 최대 7주(49일) 이하  
본교 기본 2주 후 연장필요 시 학업중단예방위원회의를 거쳐 결정함.
- 연간 학업중단 숙려제 참여기간은 49일을 초과할 수 없음(전입생:사전 확인)
- 교사 기간을 피하여 숙려기간 부여(숙려제-교사-숙려제로 이어질 경우 1회)
- 고3학생은 수시합격 또는 수능시험일 이후 학업중단 숙려제에 참여할 수 없음.
- 학교, 교육지원청(Wee센터), 교육청 지정 숙려제 운영기관의 숙려 프로그램 및 상담을 통한 학생 위기원인별 맞춤형 지원

### 다. 운영방식

〈학업중단 숙려제 운영 단계별 흐름도〉



## 2. 학업중단 숙려제 운영

### 가. 숙려제 준비 단계

#### (1) 위기학생 발견 및 진단

- 위기학생의 학업중단 위기징후 포착 시 담임교사, 상담교사 등이 학생의 학교생활을 관찰하고 상담 실시

#### (2) 숙려제 참여 대상

- 학업중단 위기에 처해 있다고 판단되는 학생 및 학교에 학업중단 의사(구두·자퇴원 제출)를 밝힌 학생

#### 숙려제 참여 대상

- ① 학생관찰, 상담 등으로 발견된 위기징후와 학교 부적응 진단결과 등을 종합하여 학교장이 판단한 학생
- ② 담임교사, 상담교사, 진로교사 등이 협업을 통해 진단한 학생
- ③ 구두로 학업중단 의사를 표시하거나 자퇴원을 제출한 학생
- ④ 검정고시 응시를 위하여 학업중단 의사를 밝힌 학생

#### 숙려제 참여 제외 대상

- ① 연락두절, 행방불명 등으로 숙려제 운영이 불가능한 학생
- ② 질병, 병원치료, 발육부진, 사고, 해외출국(유학), 미인정 유학 등으로 부득이하게 학업을 중단하는 학생
- ③ 학교폭력 등으로 출석이 정지되어 무단결석으로 처리된 학생
- ④ 학교폭력, 학교규칙 위반을 사유로 퇴학하게 된 학생

#### (3) 다양한 교육기회 제공

- 위기학생의 욕구, 위기원인 등을 파악하여 Wee클래스, Wee센터 상담 프로그램 등을 우선 활용
- 멘토링, 심리상담, 자연·문화체험, 예체능 활동, 진로상담, 기초학습지원 등

#### (4) 숙려제 안내

- 다양한 교육기회 제공 이후 학부모 면담을 통해 숙려제를 안내하고 숙려제 운영기관, 프로그램 진행 방식, 참여 기간 결정
- 상담 실시 기관은 각종 여건을 고려하여 학교에서 자율적 선택
- Wee센터, Wee클래스, 학교 밖 청소년 지원센터 꿈드림 등

#### (5) 상담 내용

- 학교에서 심리 및 진로상담(전학, 대안학교, 위탁교육 등) 필수
- 학업복귀 권고, 학업중단 이후 상황 안내 및 진로 정보 제공
- 개인·집단 상담, 심리검사, 부모상담, 학교 밖 청소년 지원 기관 안내 및 정보제공 프로그램 운영

※ 외부의 다양한 프로그램 연계 운영 : 여행, 인성 및 진로캠프, 전문 심리 상담, 예체능 체험, 직업체험, 대안교육 등

## 나. 숙려제 운영 단계

### (1) 숙려기간

- 최초·최종 상담일 등 숙려기간의 개시·종료일의 기준은 학교장이 정함
- 2주를 기본으로 하되 상담 기간이 연장될 경우, 연장 시점까지 숙려기간 연장 가능
- 학생이 학업중단 의사를 밝히고, 학업중단 위기에 처해 있다고 판단되는 날의 다음 날(공휴일과 무관)부터 숙려기간 부여

### (2) 외부 연계 강화

- 상담 기간 중 외부 상담기관과의 연계를 위해 학생(또는 보호자)의 상담 신청서(개인 정보 제공 동의 포함) 작성
  - ※ 미동의시 Wee센터 또는 상담센터 이용 절차 안내로 갈음
- 상담 종료 후 학업중단 의지 지속 시 외부 상담기관으로 연계
- 학교 판단에 따라 외부 상담기관(Wee센터, 상담센터)으로 우선 연계 가능

### (3) 프로그램 선정

- 숙려제 참여 학생 개개인의 욕구, 학업중단 위기원인을 종합적으로 파악하여 필수 프로그램 선정

#### 분야별 프로그램 예시

- ① (상담·치유) 개인상담, 부모상담, 또래상담, 심리검사, 미술심리치료 등
- ② (학습지도) 1:1 학습지도, 학습 멘토링 등
- ③ (진로개발) 진로상담, 직업체험(제빵, 요리, 미용, 바리스타) 등
- ④ (문화체험·예체능활동) 자연체험, 스포츠 활동, 공예, 사제동행 캠프 등

### (4) 학업중단 예방위원회

- 학업중단 예방위원회를 구성하고 숙려제 운영을 위한 교내 협업체계 구축
- 학업중단 예방위원회 구성 : 교감, 교무부장, 담임교사, 전문상담교사

### (5) 학생관리

- 학교의 장은 숙려기간 동안 참여 학생의 소재 및 안전을 정기적으로 파악하는 등 관리 철저

#### 숙려기간 동안 참여 학생 관리

- ① (숙려제 운영 전) 학교에서 학생/보호자 연락처, 숙려제 운영기관 연락처, 숙려

제 프로그램 담당자 연락처를 사전에 숙지

- ② (숙려기간) 학교에서 학생 소재 및 안전 상태를 정기적으로 확인하고 학생 보호자, 숙려제 프로그램 운영 담당자를 통해 학생 소재 파악 등 관리

(6) 출석인정

- 학업중단 숙려기간은 학생별로 1회에 한하여 출석 인정

숙려기간 동안 출석 인정

숙려기간 동안 출석 인정은 과도한 혜택이 될 수 있고, 제도 악용을 방지하기 위해 출석 인정은 학교 재학 중 학생별 1회에 한하여 인정함. 단, 특수한 사정이 있어 학교장이 인정한 때는 1회 이상도 가능함

(7) 성적처리 : 정기고사 기간을 피하여 숙려제 기간을 지정하여 실시함

- 위탁형 대안교육에 준하여, 시·도교육청의 관련 교육 규칙 및 지침에 따라 성적 처리  
※ 「초·중등교육법」 제28조 및 동법 시행령 제54조, 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별지 제8호(대안교육 위탁교육기관 위탁학생의 학적 및 성적처리)

(8) 수업료 반환

- 학업중단 숙려 이후에도 학업중단 의사로 자퇴원을 제출한 때를 법령상 '자퇴의 의사를 표시한 경우'로 간주하여 수업료 반환 등 처리

※ 「학교 수업료 및 입학금에 관한 규칙」 제6조(수업료 등의 반환 등)

- ③ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우(이하 "반환사유"라 한다)에는 제4항의 반환기준에 따라 이미 납부한 수업료 또는 입학금을 반환한다.

3. 재학 중인 자가 자퇴의 의사를 표시한 경우

다. 숙려제 마무리 단계

(1) 숙려기간 종료 후 학업복귀 시 학교적응 지원, 학업중단 시 학교 밖 청소년 지원센터 등 관련기관으로의 중단학생 연계

- 숙려기간 종료 후 학업에 복귀하는 경우, 주기적인 상담 실시 등 학교 적응을 위한 지원·관리 지속

(2) 학업중단 시 기관 연계 의무화

- 학업중단 학생의 최소한의 정보를 학교 밖 청소년 지원센터에 제공할 수 있도록 학생·학부모 면담 등을 통해 학교 밖 청소년 지원센터를 안내하고 학생의 정보 제공 동의서를 숙려 기간 중에 확보  
- 동의서 확보의 목적이 연계 지원을 위한 것임을 적극 설명

「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」 제15조 (지원센터와의 연계)

① 「초·중등교육법」 제2조 각 호의 각급 학교의 장(이하 이 조에서 "학교장"이라 한다)은 소속 학교의 학생이 학교 밖 청소년이 되는 경우에는 해당 청소년에게 학교 밖 청소년 지원 프로그램을 안내하고 지원센터를 연계하여야 한다.

(3) 결과 보고 : 나이스- 장학- 학업중단 위기학생관리

- 숙려제 운영 후 숙려제 대상 학생 등록 : 학업중단 숙려제 프로그램 참여 여부, 참여 후 학업지속 여부, 내용별 참여자 수 등

- 숙려 기간 종료 후, 학업중단을 하였을 경우 개인정보 제공 동의서 입력

\*개인정보 제공 동의를 하지 않은 경우, 나이스에 학업중단학생등록 불가

### 3. 기대효과

가. 청소년기 학업중단 이후의 삶에 대해 알지 못하는 상태에서 신중한 고민 없이 학업중단 사례 방지

나. 학업중단 위기 학생에 대한 적극 개입으로 학업중단 예방 및 학교 적응력 증진 도모  
다. 학업중단 학생의 복교 및 심리정서 지원과 진로탐색 도모로 행복한 학교생활 영위

## 학업중단 숙려제 상담 신청서

성 명					
숙려기간					
소 속			학년반		
담당교사	성명		담 임	성명	
	직통 번호			직통 번호	
	휴대폰			휴대폰	
<p><b>담임소견</b>                      (환경적 요인 : 가정환경, 친구관계 등, 개인내적 요인 : 학생의 성격, 품행 등 특이사항                      작성)</p>					
<p>위와 같이 상담을 신청/의뢰합니다.</p> <p>2020.     .     .</p> <p style="text-align: right;">남원국악예술고등학교장</p> <p>(기관명) 귀하</p>					