

---

# 영상물등급위원회 〈청소년 영상물 바로보기 프로그램〉 하반기 신청 안내

---

2022. 08.

## 목 차

1. 프로그램 안내 .....	2
2. 프로그램 내용 .....	4
3. 신청절차 .....	8
4. 첨부자료 .....	9



### ➤ 지금 우리에게 왜 필요할까요?

- 청소년들은 영화관·TV·개인 컴퓨터·스마트폰 등 수많은 방식으로 영상물을 접하고 이용하고 있으나, **유해 영상물로부터 청소년들이 피해를 보지 않도록 하기 위한 교육과 안내는 부족한 실정**입니다.
- 이에 따라 영상물등급위원회에서는 **다양한 영상물에 대한 청소년들의 분별력과 대응능력을 향상시켜 더욱 유익하게 영상물을 관람하고 주체적으로 영상물을 선택할 수 있도록** 청소년 영상물 등급교실과 학부모 교육 프로그램을 운영하고 있습니다.
- 지역별 미디어 전문 강사가 선정된 학교로 찾아가는 강의(대면·비대면 형식)와 다양한 강의 영상 자료를 활용한 온라인 영상 교육이 있습니다.

### ➤ 어떻게 운영되나요?

#### 영 상 물 등 급 위 원 회 청소년 영상물 등급교실



- **[청소년 영상물 등급교실]**은 청소년들이 일상생활에서 경험하게 되는 영상물에 대한 분별력과 대처 능력을 키워 올바르게 영상물을 선택하고 관람할 수 있는 능력을 함양할 수 있도록 만들어진 교육 프로그램입니다.

#### 영 상 물 등 급 위 원 회 학부모 교육 프로그램



- **[학부모 교육 프로그램]**은 청소년이 건강한 영상물 이용 습관 형성을 위한 학부모의 관람지도 가이드를 제공하며, 영상 미디어 환경에 대한 이해를 높이고 등급분류제도 인식을 향상하기 위한 프로그램입니다.

## □ 운영목적

### <청소년들의 주체적인 영상물 관람과 선택을 위한 교육>

- 디지털 세대인 지금의 청소년이, 쏟아지는 콘텐츠 속 올바른 영상물을 선택하여 유해한 미디어로부터 스스로를 지키는 힘을 길러줍니다.
- 미디어 리터러시 교육과 등급분류제도의 이해 및 활용을 통해 교사와 학부모가 청소년을 다양한 영상물 지도할 수 있도록 합니다.

## □ 추천 교육 대상

- 무분별한 영상 콘텐츠 노출로 인해 자극적인 내용에 둔감해진 학생
- 스스로 예민한 요소(폭력, 공포 등)를 피해서 영상을 관람하고 싶은 학생
- 자녀(혹은 학생)의 영상 시청 습관이 걱정되는 학부모 또는 교사
- 올바른 분별력으로 변화하는 미디어 환경에 대응하고 싶은 모든 이

## □ 운영개요

- 지 역: 수도권(서울경가인천), 강원, 대전, 충북·세종, 전북, 광주, 대구, 부산, 경남
- 대 상: 초등학교 · 중학교 · 고등학교 재학생 및 학부모
- 운영기간: 2022년 9월 19일(월) ~ 12월 9일(금)
  - \* 프로그램 일정은 위원회와 사전 협의 후 확정
- 비 용: 무료
- 운영방식: 정규 수업 시간대에 담임교사 협조 下 프로그램 진행  
(1차시: 총 40~50분, 2차시: 총 80~100분 진행)
  - \* 코로나19 상황에 따라 수업 시간이 단축될 수 있음

## □ 프로그램 안내 및 운영계획

- 본 프로그램은 2010년부터 시작되어 수도권(서울·경기·인천), 부울경(부산·울산·경남), 대구, 대전, 광주, 강원, 전북 등 전국지역으로 확대되었음
- 2021년에는 약 26,000여 명을 대상으로 교육 프로그램을 실시하였으며, 2022년에는 약 28,000여 명을 대상으로 프로그램 운영 예정

## II

## 〈청소년 영상물 바로보기 프로그램〉 내용

### 1. 교육 프로그램 개요

#### □ 교육방식: 대면/비대면/온라인 강의 중 택일

- 〈대 면〉 강사가 출강하며, 교육기자재가 구비된 장소(학급 교실, 시청각실 등)에서 수업을 진행합니다.
- 〈비대면〉 강사가 출강하며, 방송실 및 화상 플랫폼 등을 활용하여 수업을 진행합니다.
- 〈온라인〉 강사가 미출강하며, 교육 영상 및 활동지 등을 제공합니다.

\* 대상에 따라 숏폼 영상 등 추가적인 자료 제공



#### □ 교육유형: 기본 1차시와 2차시 연강 중 택일

- 〈1차시〉 1교시 기준으로 진행 \* 초등학교 40분, 중학교 45분, 고등학교 50분
- 〈2차시〉 1차시 수업에 이어서, 영상물 등급분류 제도 및 미디어 리터러시의 심층적 이해를 돕기 위한 참여형 체험활동 실시
  - \* 초등학교 80분, 중학교 90분, 고등학교 100분
  - \*\* 학부모 강의의 경우 해당 학교의 수업 운영시간에 맞춰 진행합니다.

【 교육방식 및 유형별 적합한 교육대상 】

교육대상 교육 방식		초등학교 1~2학년	초등학교 3~4학년	초등학교 5~6학년	중학생	고등 학생	학부모
강사출강	1차시	O	O	O	O	O	X
	2차시	X	O	O	O	O	O
온라인 강의		X	X	O	O	O	O

\* 강사가 출강하는 경우, [초등학교 1~2학년은 1차시 / 학부모는 2차시] 유형의 강의만 진행합니다.

\*\* 온라인 강의는 1차시 유형만 있습니다.

## □ 유의사항

- 한 학교당 1명의 강사가 1일 최대 4시간까지 출강
  - 하루에 1차시 강의 최대 4번, 2차시 강의 최대 2번 운영 가능
  - 학급별 수업 진행 등 추가 출강이 필요한 경우, 한 학교당 최대 5회 출강 가능 (단, 위원회와 협의가 우선이며 신청 시 상세한 내용 기재 바람)
- 학교 선정 시 신청 순서 및 지역, 총 교육 예정 인원 등 고려
  - 청소년: <1차시> 강의는 한 학급 혹은 최대 60~70명 내외의 인원,  
                  <2차시> 강의는 한 학급(20~30명 내외) 정도의 인원 권장
  - 학부모: 풍부한 의견 공유를 위해 15명 이상의 인원 권장
- \* 수강인원은 사정에 따라 조정 가능
- 프로그램 세부 일정은 위원회 내부 사정에 따라 변경 가능
- 신청과 관련된 자세한 사항은 [첨부자료 1] 참고 요망

## 2. 프로그램 세부 내용

### □ 프로그램 주요 내용

- 미디어 전문 강사가 해당 학교로 방문하여 유해 영상물에 대한 대처 능력, 영상물 선택기준 등 등급분류 제도의 내용과 취지 강의
  - 등급분류 퀴즈, 영상자료(영화 예고편, 영상클립 등) 시청 등을 통해 올바른 영상물 선택 및 시청 방법 제시
  - 영상물 관람 후 스스로가 등급분류 평가자가 되어 등급을 부여한 후 토론하는 활동 진행(모의등급분류체험)
- 창의적 참여활동(2차시 이상 신청 학교 대상)을 통해 주체적인 영상물 선택과 영상물 등급 분류에 대한 인식 확대
- 온라인 강의영상을 통해 학생들 스스로 교육영상을 보며 올바른 영상물 시청 방법 교육(모의등급분류체험 포함)

## □ 강의 진행

1단계 강의 들어가기	2단계 영상물 등급분류 이해하기	3단계 모의 등급분류 체험	4단계 *2시간 연강 수업
<ul style="list-style-type: none"> <li>영상물에 대한 이해와 소개</li> <li>영상물 바로보기의 중요성</li> <li>영상물 등급분류의 필요성</li> <li>위원회 소개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>등급분류제도 및 7가지 내용정보 소개</li> <li>등급제도를 활용해 영상 선택하기</li> <li>영상물 등급 확인 방법 및 나라별 등급분류 제도 소개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상 관람 후 모의 등급분류 체험</li> <li>각자의 결정 등급에 대해 발표·토론</li> <li>영상물을 보는 바른 습관을 위한 앞으로의 다짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 수업 이해 확인 및 적극적인 참여를 위한 연령별 체험 프로그램 추가 진행 (예) 손가락으로 생각해 보는 영상물, 좋은 영상물의 기준을 찾아라 등</li> </ul>

\* 대상 및 상황에 따라 교육 순서나 내용에 일부 변경이 있을 수 있음

## □ 강의 세부 운영 내용

강의 구분	강의 내용								
<b>청소년 1차시</b> (초등학교: 40분, 중학교: 45분, 고등학교: 50분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상생활에서 접하는 다양한 영상물과 등급분류제도 소개</li> <li>등급제도 및 영상 플랫폼의 기능을 활용한 올바른 영상물 시청 방법 제시</li> <li>영상물 관람 후 스스로가 등급분류 평가자가 되어 등급을 부여한 후 토론(모의 등급분류 결정 체험)</li> <li>강의별 상황에 맞추어 간단한 참여형 교육 콘텐츠 진행</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>&lt;학습정리 퀴즈&gt;</td><td>배운 내용을 토대로 OX퀴즈, 초성어 맞추기 등 퀴즈 진행</td></tr> <tr> <td>&lt;모의등급분류체험&gt;</td><td>영상물 관람 후 스스로가 등급분류 평가자가 되어 등급을 부여한 후 토론</td></tr> </table>	<학습정리 퀴즈>	배운 내용을 토대로 OX퀴즈, 초성어 맞추기 등 퀴즈 진행	<모의등급분류체험>	영상물 관람 후 스스로가 등급분류 평가자가 되어 등급을 부여한 후 토론				
<학습정리 퀴즈>	배운 내용을 토대로 OX퀴즈, 초성어 맞추기 등 퀴즈 진행								
<모의등급분류체험>	영상물 관람 후 스스로가 등급분류 평가자가 되어 등급을 부여한 후 토론								
<b>청소년 2차시</b> (초등학교: 80분, 중학교: 90분 고등학교: 100분)	<p>※ 신청 학교에 한하며, 초등학교 1~2학년 대상으로는 미제공</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1교시) 위 1차시 수업 내용과 동일</li> <li>(2교시) 영상물 등급분류 제도 및 미디어 리터러시의 심층적 이해를 돕기 위한 연령별 참여형 체험 활동 실시</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>&lt;손가락으로 생각해보는 영상물&gt;</td><td>예시 영상 시청 후 손가락 마디별로, 올바른 시청 습관 다짐해보기</td></tr> <tr> <td>&lt;좋은 영상물의 기준을 찾아라&gt;</td><td>평소 시청 습관을 바탕으로 좋은 영상물의 기준 찾기</td></tr> <tr> <td>&lt;슬기로운 영상물 소비자의 체크리스트&gt;</td><td>슬기로운 영상물 소비자의 체크리스트를 작성, 안전한 미디어 생활을 위한 자세 안내</td></tr> <tr> <td>&lt;고등학생의 시선 나누기&gt;</td><td>등급분류 제도 관련 주제의 토의를 통하여, 미디어 관람에 대한 10대의 생각 들어보기</td></tr> </table>	<손가락으로 생각해보는 영상물>	예시 영상 시청 후 손가락 마디별로, 올바른 시청 습관 다짐해보기	<좋은 영상물의 기준을 찾아라>	평소 시청 습관을 바탕으로 좋은 영상물의 기준 찾기	<슬기로운 영상물 소비자의 체크리스트>	슬기로운 영상물 소비자의 체크리스트를 작성, 안전한 미디어 생활을 위한 자세 안내	<고등학생의 시선 나누기>	등급분류 제도 관련 주제의 토의를 통하여, 미디어 관람에 대한 10대의 생각 들어보기
<손가락으로 생각해보는 영상물>	예시 영상 시청 후 손가락 마디별로, 올바른 시청 습관 다짐해보기								
<좋은 영상물의 기준을 찾아라>	평소 시청 습관을 바탕으로 좋은 영상물의 기준 찾기								
<슬기로운 영상물 소비자의 체크리스트>	슬기로운 영상물 소비자의 체크리스트를 작성, 안전한 미디어 생활을 위한 자세 안내								
<고등학생의 시선 나누기>	등급분류 제도 관련 주제의 토의를 통하여, 미디어 관람에 대한 10대의 생각 들어보기								
<b>학부모 2차시</b> (초등학교: 80분, 중학교: 90분 고등학교: 100분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>자녀의 영상물 이용에 대한 고민(생각) 공유하기</li> <li>학부모의 영상물 관련 교육 필요성(아이 발달과정에 따른 미디어 이해 등)</li> <li>디지털 미디어 시대의 학부모 역할</li> <li>영상물 등급분류제도 알아보기(등급기준, 목적, 과정, 등급 확인방법 등)</li> <li>디지털 시대의 현명한 부모되기(미디어 리터러시, 디지털 시민성)</li> <li>아이와 함께하는 슬기로운 영상물 생활(유해한 미디어로부터 우리 아이들 보호하기)</li> <li>아이의 성장과 함께하는 미디어 이용 습관 등</li> </ul>								
<b>온라인 강의</b> (교육영상 송부)	<p>※ 온라인 강의 신청 학교에 한함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>강사 출강 없이, 강의 영상자료를 활용한 온라인 교육</li> <li>강의 내용은 위 1차시 수업 내용과 동일</li> <li>모의 등급분류 결정 체험 활동지 제공</li> <li>대상에 따라 섯폼 강의 영상 등 추가적인 영상자료 제공</li> </ul>								

청소년 영상물 바로보기 프로그램

# 청소년 영상물 등급고시 활동지

## 중고등 활동지

학년 | 학년 2 반

### 1 내가 생각하는 영화의 등급은?

▶ 다음 영화물을 보기에 적합한 연령등급은 무엇이라고 생각하나요?

아벤저스

토이스토리4

부산행

기생충

신과 함께

▶ 등급을 정한 이유는?

아벤저스 : 나중에 약간의 폭이 걸리는 장면이 나오기 때문이다  
 토이스토리4 : 이니메이션 영화라서 모든 연령의 사람들이 즐길 수 있기 때문  
 부산행 : 음배의 피가 튀기기도 하면서 좀 잔인하기 때문이다  
 기생충 : 아직 본적은 없는 영화이기도 하지만 대중적인 내용이라서 사람들이 보기엔 부적절할 것 같았기 때문  
 신과 함께 : 재벌이 보인다고 생각한 부류도 있지만 15세 이상 관람가는 어쨌든 같기 때문이다

▶ 왜 실제등급이 내 생각과 다를까요?

등급을 매기는 사람들도 기준이 다르고 생각에 차이가 있기 때문이다

협상 제목		라이프보이어						
등급 결정기준								
관람등급	주제	선정성	폭력성	공포	약물	대사	모방위험	
<b>18</b> 청 불	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>15</b> 15세	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12</b> 12세	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>All</b> 전 세	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
내가 정말 결정등급								
<input type="checkbox"/> 전체관람가		<input checked="" type="checkbox"/> 12세이상관람가		<input type="checkbox"/> 15세이상관람가		<input type="checkbox"/> 청소년관람불가		

이 등급으로 결정하게 된 이유는 무엇인가요?  
 편견적 사고와 역설적이 들어나서가 많았 원인과 배가 현혹하고 강연에서 아주 고지식 잘못에 대해서 12세이상 관람가가 맞다고 봅니다. 4/10

## 2 좋은 영상물의 기준을 찾아라!

▶ 내가 알고 있거나 즐겨보는 영상물의 제목을 생각나는 대로 적어봅시다.  
이 중 친구에게 추천해주고 싶은 영상물에 ○ 표시를 해봅시다.

틱톡-애니메이션, 틱톡-편집영상, 틱톡-그림, 틱톡-보이그룹
쇼츠-중·장급게, 쇼츠-오리

추천하는 영상물이 있다면, 추천하는 이유를 **파란색 포스트잇**에 적고,  
추천하지 않는 영상물이 있다면, 추천하지 않는 이유를 **분홍색 포스트잇**에 적어봅시다.

▶ 빨간 줄만 **포스트잇을 비슷한 이유끼리 묶어보고**, 좋은 영상물의 기준 5가지를 만들어 봅시다.

1. 신년
2. 2월1
3. 정보
4. 그냥
5. 민사

▶ 척도 그래프를 통해 자신이 가장 즐겨보는 영상물을 정해 분석해봅시다.

즐겨보는 영상물 : 편집영상							
5점							
4점							
3점							
2점							
1점							

좋은 영상물 기준  
비워짐을 잘자기가 원하는 게재미있음영화가 주제가 되는 것 많음  
알 수 있다.다양하다.나름 보기

▶ 좋은 영상물을 분별해야 하는 이유를 함께 생각해 봅시다.

내 생애는 소중한니까

▶ 다음 영화들을 보기에 적합한 연령등급은 무엇이라고 생각하나요?		예	아니오
자녀의 영상을 이용 습관 체크리스트			
1. 자녀의 미디어 이용에 관심을 갖고 소통하고 있나요?		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 자녀가 관심을 가지고 좋아하는 영상물에 대해 알고 있나요?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 이용한 영상물의 등급 및 관련 정보를 함께 찾아보셨나요?		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> (이동통신)
4. 자녀와 함께 영상물을 감상하고, 이야기를 함께 나누고 있나요?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 평소 이용하는 영상물은 자녀의 수준, 특성에 적합한가요?		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> (대부분)
6. 합법적 경로를 통해 영상물을 이용하고 있나요?		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 자녀의 영상을 시청을 강제하거나 이용을 억제하고 있지는 않나요?		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

1. 아이가 친구들 사이에서 유행하는 애니메이션이라 매일 그 영상을 시청하는데 밤마다 악몽을 꾀다고 해요.  
이 영상물을 아이가 보게 두어도 될까요?

전체관람가 애니메이션이긴 한데... 유해성의 기준은 무엇일까요?

한편의 성인들조차도 무언가 비록 눈에 띄는 것들만으로도 상당히 많은 영향을 받는다. 그리고 아이의 악몽을 꾀면  
어느 대가에서부터 시작이 있는지 같이 봐서 꼭 지켜야 할 것 같습니다.



### III

## 프로그램 신청절차

### □ 신청 안내

- <모집기간> 2022.08.16.(화) 10:00 ~ 2022.08.29.(월) 17:00
- <선정기간> 2022.08.30.(화) ~ 2022.09.06.(화)
- <결과공고> 2022.09.08.(목) 17:00 예정

\* 선정 결과는 위원회 홈페이지의 [기관소식-공지] 게시판에 공고

①모집기간	②선정기간	③선정학교 공지
2022.08.16.(화) ~ 2022.08.29.(월)	2022.08.30.(화) ~ 2022.09.06.(화)	2022.09.08.(목) 17:00

### > 2022년 하반기 추가모집 세부 절차

- 1) <홈페이지 배너 클릭> 영상물등급위원회 홈페이지([www.kmr.or.kr](http://www.kmr.or.kr)) 메인화면의 「청소년 영상물 바로보기 프로그램」 신청 배너를 클릭하여 신청화면으로 이동
- 2) <개별 신청 페이지 접속> 각각의 신청 페이지에 접속
  - 청소년 영상물 등급교실  
위원회 홈페이지 -교육체험 - 오프라인 교육 - 청소년 영상물 등급교실 - '신청하기' 버튼 클릭 후 신청
  - 학부모 교육 프로그램  
위원회 홈페이지 -교육체험 - 오프라인 교육 - 학부모 교육 프로그램 - '신청하기' 버튼 클릭 후 신청



### □ 담당자

- 영상물등급위원회 정책사업본부 연구교육팀 김주희(051-990-7258, [juhee@kmrb.or.kr](mailto:juhee@kmrb.or.kr))
- 영상물등급위원회 정책사업본부 연구교육팀 최명원(051-990-7264, [wonisone@kmrb.or.kr](mailto:wonisone@kmrb.or.kr))



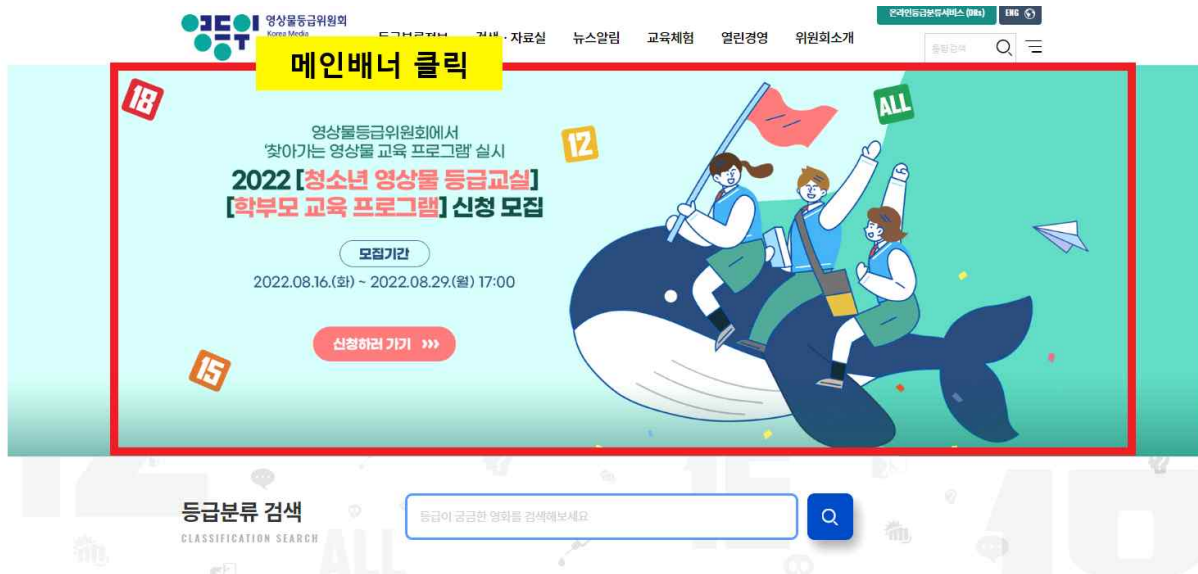
## 첨부자료 1. 신청절차 안내 (위원회 홈페이지)

# 2022 청소년 영상물 바로보기 프로그램 하반기 추가 신청 절차 안내

### I. 청소년 영상물 등급교실 신청 방법

위원회 홈페이지 접속 ➡ <청소년 영상물 바로보기 프로그램> 신청하기 메인 배너 클릭 ➡ 이동한 신청 화면에서 '신청하기' 버튼을 클릭하여 접수

- 영상물등급위원회 홈페이지([www.kmrb.or.kr](http://www.kmrb.or.kr)) 메인화면에서 상단 메인 배너의 '<청소년 영상물 바로보기 프로그램> 신청하기'를 클릭
- 프로그램 세부 사항을 꼼꼼히 확인 후, 프로그램 설명 하단부의 신청기간에 활성화되는 '신청하기' 버튼을 클릭하여 접수



06

신청 시 유의사항

- 1 학교 당 1명의 강사가 1일 최대 4시간까지 출강 가능합니다.
- 학교별 신청 순서 및 지역, 총 교육 예정 인원 등을 고려하여 교육 일정을 반영, 통보 예정입니다.
- ① 접수 기간은 신청 현황에 따라 지역별 조기 마감될 수 있습니다.
- ② 프로그램 신청 등 세부 일정은 위원회 내부 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

연구교육팀 김주희 주임(051-990-7258)

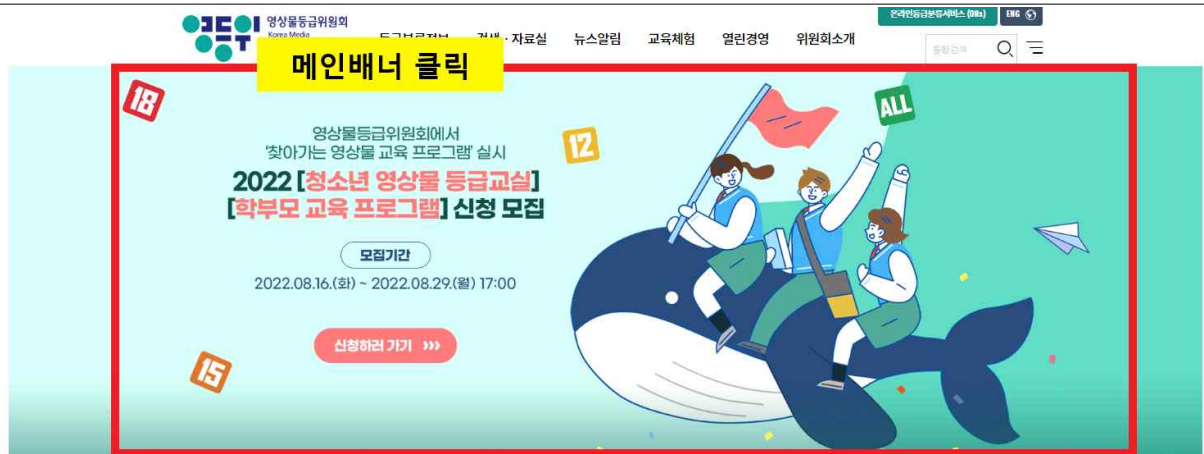
신청하기

신청버튼 클릭

## II. 학부모 교육 프로그램 신청 방법

위원회 홈페이지 접속 ➡ <청소년 영상물 바로보기 프로그램> 신청하기 메인 배너 클릭 ➡ 상단메뉴에서 <학부모 교육 프로그램> 클릭 ➡ '신청하기' 버튼을 클릭하여 접수

- 영상물등급위원회 홈페이지([www.kmr.or.kr](http://www.kmr.or.kr)) 메인화면에서 상단 메인 배너의 '<청소년 영상물 바로보기 프로그램> 신청하기'를 클릭
- 상단의 아래 화살표 모양(V) 메뉴에서 '**학부모교육프로그램**' 버튼을 클릭
- 프로그램 세부 사항을 꼼꼼히 확인 후, 프로그램 설명 하단부의 **신청기간에 활성화되는 '신청하기'** 버튼을 클릭하여 접수



Ⅲ. 신청하기 버튼 클릭, 양식 작성 및 개인정보수집 동의 후 신청 완료  
※ 주의사항, 안내 등에 유의하여 작성

➔ 예시) '청소년 영상물 등급교실' 신청 화면

## 청소년 영상물 등급교실

작성자 정보 입력

이름 *	<input type="text"/>		
이메일주소 *	<input type="text"/>	@ <input type="text"/>	직접입력 ▼
휴대전화 *	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	- <input type="text"/>

\*모든 정보를 빠짐없이 기입바랍니다.

학교(단체)명 *	<input type="text"/>		
주소 *	<input type="text"/>	우편번호 검색	<input type="text"/>
유선번호	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	- <input type="text"/>
신청학교 *	중학교 ▼		
신청학년 *	1학년 ▼		
기타학년	<input type="text"/>		
	예) 2학년~3학년		
신청연원 *	<input type="text"/>		
	1시간 강의 - 최대 100명/내외 2시간 연강 - 최대 1학급 정원(20~30명) 내외 권유		
신청유형 *	<input type="radio"/> 1시간(초등학교: 40분, 중학교: 45분) <input type="radio"/> 2시간(초등학교: 80분, 중학교: 90분 / 참여형 콘텐츠 필수로 포함) 1 강의 시간에 따른 일부 교육방식 변화		

### 개인정보수집에 대한 이의제기 동의

#### 1. 개인정보 수집·이용목적

- 프로그램 운영 및 고객만족도 조사를 위해 개인정보를 수집하여 처리합니다.

#### 2. 개인정보 수집항목

- 수집항목: 필수항목(성명, 연락처, 이메일)

#### 3. 개인정보의 보유 및 이용기간

☐ 개인정보 취급방침을 읽었으며 내용에 동의합니다.

신청하기

## 첨부자료 2. 청소년 영상물 등급교실 활동지(안)

청소년 영상물 바로보기 프로그램

### 모의 등급분류 체험 활동지

학교

학년

반

수업유형 :

☐ 1시간

☐ 2시간 연강

#### TIP 영상물 등급, 먼저 알아보기



**전체관람가**  
누구나 볼 수 있어요



**12세이상관람가**  
만 12세 이상만  
볼 수 있어요



**15세이상관람가**  
만 15세 이상만  
볼 수 있어요



**청소년관람불가**  
만 18세 미만은  
볼 수 없어요

- 12세, 15세이상관람가 영화는 해당 나이보다 어릴 경우에 보호자(부모님 등)가 함께 하면 볼 수 있지만, 각별한 관람지도가 필요합니다.
- 청소년관람불가 영화는 보호자와 함께라도 볼 수 없습니다.
- 청소년관람불가 영화는 고등학교 재학생은 만 18세 이상이어도 볼 수 없습니다.

#### ▶ 오늘은 나도 등급분류 위원! 영상을 보고, 자신이 생각하는 결정 기준과 등급에 체크해주세요!

영상 제목							
등급 결정기준							
관람등급	주제	선정성	폭력성	공포	약물	대사	모방위험
<b>18</b> 청 불	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>15</b> 15세	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12</b> 12세	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ALL</b> 전 체	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

내가 정한 결정등급			
<input type="checkbox"/> 전체관람가	<input type="checkbox"/> 12세이상관람가	<input type="checkbox"/> 15세이상관람가	<input type="checkbox"/> 청소년관람불가
이 등급으로 결정하게 된 이유는 무엇인가요?			

#### ✓ 교육 만족도 조사에 체크해주세요

만족도 조사	<input type="checkbox"/> 매우 만족	<input type="checkbox"/> 만족	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 불만족	<input type="checkbox"/> 매우 불만족
--------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------