

2023학년도 교권 보호 관련 학생, 학부모 연수

본교의 발전을 위해 깊은 관심과 따뜻한 사랑 보내주시는 학부모님들께 무한한 감사를 드립니다.
학부모님과 학생들을 대상으로 한 교권 보호 연수를 해당 가정통신문으로 실시하고자 합니다.
잘 살피시어 서로가 존중받는 행복한 학교생활이 되도록 협조 바랍니다.

1. 기본 원칙

「전라북도교육청 교권침해로부터 안전한 교육활동 보호 조례」 제3조 제1항에서 “교원은 교육 활동과 관련하여 인간으로서의 존엄과 행복을 추구할 권리를 보장받아야 한다.”고 규정한다.

2. 교육활동 침해 행위의 정의

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(약칭: 「교원지위법」) 제15조 제1항에서는 교육활동 침해 행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등(학부모, 학생·학부모의 형제자매, 친인척, 지인 등)이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라고 규정한다.

3. 교육활동의 범위

- ① 학교의 교육과정 또는 학교의 장이 정하는 교육계획 및 교육방침에 따라 학교의 안팎에서 학교장의 관리·감독 하에 행하여지는 수업·특별활동·재량활동·과외활동·수련활동·수학여행 등 현장체험활동 또는 체육대회 등의 활동
- ② 학생의 등·하교 시간에 행하는 생활지도
- ③ 학교장이 인정하는 각종 행사 또는 대회 등에 참가하여 행하는 활동
- ④ 휴식시간 및 교육활동 전후의 통상적인 근무시간에 행하는 생활지도나 상담
- ⑤ 학교장의 지시에 의하여 학교에 있는 시간에 행하는 생활지도나 상담
- ⑥ 학교장이 인정하는 직업체험, 직장견학 및 현장실습 등의 시간, 기숙사에서 생활하는 시간에 행하는 생활지도나 상담
- ⑦ 학교 외의 장소에서 교육활동이 실시될 경우 집합 및 해산 장소와 집 또는 기숙사 간의 합리적 경로와 방법에 의한 왕복 시간의 시간 중 입장 시 행하는 활동
- ⑧ 통상의 근무시간이 아닌 출근 시간 전 또는 퇴근 시간 후 학생 또는 보호자 등의 상황·요청에 의해 진행되는 학생 교육에 관한 상담

4. 교육활동을 침해하는 행위

가. 「교원지위법」 제15조 제1항에는 교육활동(원격수업 포함) 침해 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.

- ① 형법상 상해·폭행죄, 협박죄, 명예에 관한 죄, 손괴의 죄에 해당하는 범죄 행위
 - ② 성폭력범죄 행위 (「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조 제1항)
 - ③ 불법정보유통행위 (「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7 제1항)
 - ④ 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위
- 나. 교육부의 「교육활동 침해 행위 고시」 제2조는 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위를 다음과 같이 규정하고 있다.

- ① 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
 - ② 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
 - ③ 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
 - ④ 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
 - ⑤ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위
- 1) 「교육공무원법」 제43조(교권의 존중과 신분보장)
- 2) 교권은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.

5. 교육활동 침해 행위의 내용

1) 상해와 폭행

가. 상해

(1) 개념 : 상해란, 타인의 신체적 건강을 훼손하거나 신체의 생리적 기능에 장애를 일으키는 것으로, 그 수단은 유·무형/직·간접 행위를 불문한다.

(2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 손으로 뺨을 때려 고막이 찢어진 경우
- 책상 또는 의자를 밀쳐 교원에게 타박상이나 골절상을 입게 한 경우
- 교원에게 고함을 지르며 폭언을 하여 교원이 정신을 잃고 쓰러지게 하고, 우울병 등으로 6주 이상의 치료를 받게 한 경우
- 육체적 기능뿐만 아니라 수면장애, 식욕감퇴, 스트레스 장애 등 정신적 기능을 훼손하는 경우

나. 폭행

(1) 개념 : 폭행이란, 타인의 신체에 유형력을 행사하는 것을 말한다.

(2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 교원의 신체를 직접 때리거나 밀치거나 잡아당기는 경우
- 먹살을 잡거나 뺨을 때리는 경우

- 사람의 신체를 향해 물건을 던지는 경우
- 직접 접촉하지 않더라도 팔이나 다리를 휘둘러 때리려고 하는 경우

2) 협박

가. 개념 : 협박이란, 일반적으로 보아 사람으로 하여금 공포심을 일으킬 수 있는 정도의 해악을 고지하는 것을 말한다. 이때 해악의 고지는 실제로 그 내용이 발생 가능하다고 생각될 정도로 구체적이어야 한다. 언어는 물론 행동(거동)을 통한 협박도 가능하다.

나. 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 교원의 가족 등 제3자를 해코지하겠다는 문자를 휴대폰으로 전송한 경우
- 교사의 지도에 반항하며 날카로운 물건으로 목을 겨누는 경우
- 교원의 집주소를 알고 있다고 하면서 퇴근길에 해하겠다는 경우

3) 명예훼손 및 모욕

가. 명예훼손

1) 개념 : 다른 사람들에게 특정 사람의 사회적 가치나 사회적 평가가 침해될 수 있는 내용의 사실 또는 허위의 사실을 유포하거나 전파하여 그 사람의 명예를 손상시키는 행위를 말한다.

2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 어떤 학생이 학생, 보호자에게 “담임교사가 특정 학생의 몸을 만졌다”고 허위 사실을 이야기 하는 경우
- 학생 한 명이 다른 학생들에게 “A는 중학교 때 수학 성적이 전체에서 중간 정도에 불과하였는데, 우리 학교 수학 교사인 그의 매형이 시험 문제를 알려줘서 전체 1등이 되었다”고 허위의 사실을 유포하는 경우

나. 모욕

1) 개념 : 다른 사람들 앞에서 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현 하는 행위를 말한다.

2) 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 수업 중 학생이 특정 교사에게 ‘병신 같은 OO놈’, ‘OO년’, ‘OO새끼’라고 욕설을 하는 경우
- 교사의 외모나 신체적 특징을 비하하거나, 비하하는 별명을 만들어 부르고 다니는 경우
- 특정 교사(A)에 대하여 ‘A선생은 멍청하다, 함량 미달이다’ 등의 비하 발언을 다수인이 있는 장소에서 또는 인터넷으로 유포하는 경우
- 다른 사람들이 보는 앞에서 교사를 경멸하는 표현이나 언행을 하는 경우

4) 손괴

가. 개념 : 타인의 재물, 문서 또는 전자기록 등 특수매체기록에 유형력을 행사하거나 이를 숨기거나 기타의 방법으로 그 효용을 해하는 것을 말한다.

나. 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 교사의 지도에 반항하며 책상, 창문, TV 등 학교의 기물을 망가뜨리는 경우
- 교사의 출석부, 교무수첩의 일부나 전부를 찢어버리는 등의 방법으로 사용하지 못하게 한 경우
- 학교에서 사용하는 컴퓨터의 파일을 일부러 숨겨 사용하지 못하게 하는 경우

5) 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항에 의한 성범죄

가. 개념 : 「성폭력처벌법」 제2조 제1항에는 성폭력범죄행위로서 강간, 강제추행, 공연음란, 음화 제조·반포, 통신매체를 이용한 음란행위, 카메라 등을 이용한 촬영, 허위영상물 등의 반포 등을 규정하고 있다.

나. 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 폭행 또는 협박으로 교사의 의사에 반하여 신체를 접촉하여(포옹이나 신체 부위를 만지는 등) 성적 수치심이나 혐오감을 유발하는 경우 (강제추행)
- 계단을 올라가고 있는 교사의 신체 특정 부위를 휴대전화 카메라로 촬영한 경우 (카메라 등을 이용한 촬영)
- 학생이 수업 중 교실에서 자위행위를 하는 경우 (공연음란)
- 학생이 교사의 사진에 타인의 나체를 합성한 사진을 만들어 다수 학생들에게 배포한 경우 (음화제조·반포)

6) 불법정보 유통으로 인한 교육활동 침해 행위

가. 개념 : 전기통신설비와 컴퓨터 및 컴퓨터 이용기술(전화, 컴퓨터를 이용한 인터넷 접속 등)을 통하여 ① 음란한 내용의 정보, ② 사람을 비방할 목적으로 공공연하게 사실이나 거짓의 사실을 드러내어 타인의 명예를 훼손하는 내용의 정보, ③ 공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 상대방에게 도달하도록 하는 내용의 정보 등의 불법정보를 유통하여 교육활동을 침해하는 행위를 말한다.

나. 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 교원의 휴대전화로 음란한 사진을 전송한 경우
- 교원을 비방하기 위하여 인터넷 게시판에 교원이 학생들을 차별하고, 학생의 인격을 모독하는 말을 자주 한다는 허위사실을 작성하는 경우
- 교원에게 공포심이나 불안감을 유발하는 내용의 전화나 문자메시지를 반복적으로 보내는 경우

7) 공무집행방해

가. 개념 : 폭행 또는 협박으로 국·공립 교원의 정당한 교육활동(공무)을 방해하는 행위를 말한다. 따라서, 교원의 정당한 교육활동이라는 공무를 방해할 수 있을 정도의 폭행 또는 협박이 있는 경우에 성립된다.

나. 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 학생에 대한 생활지도에 불만을 품은 보호자가 수업 중인 교실에 들어와 담당 교원의 목살을 잡고 뺨을 때려 수업을 방해한 경우
- 보호자가 자신의 자녀를 괴롭힌 학생을 혼내준다면, 수업 중인 교실로 들어가 관련 학생들을 교실 밖으로 불러내 무릎을 꿇게 하고, 이를 만류하는 교사에게 말리면 ‘너도 죽여버리겠다’고 협박하여 수업 진행을 방해한 경우
- 학생의 수업태도를 지도하자, 교사에게 반항을 하며 교사를 폭행하고 큰 소리로 위협을 하여 수업이 진행될 수 없도록 한 경우
- 교사에게 ‘결석처리를 하면 가만두지 않겠다, 계속 괴롭히겠다’라고 협박하여 정당한 출결처리 업무를 수행하지 못하게 하는 경우
- 보호자 등이 자신의 배경이나 권세, 지위를 이용하여 교원을 협박하여 정당한 업무를 하지 못하게 하는 경우

8) 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위

가. 개념 : 교육활동 중인 교원에게 성적인 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 성적인 말과 행동인 성적 언동으로 인하여 교육활동을 침해하는 행위이며 언어적, 신체적, 시각적 유형에 의한 성희롱이 해당된다. 교원의 신체에 접촉을 하는 유형은 물론, 교원의 신체에 접촉을 하지 않더라도 말이나 행동으로 교사에게 성적 수치심이 들도록 만드는 거동도 모두 포함될 수 있다.

나. 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 신체적 유형 : 동의 없이 신체를 접촉하여 성적 굴욕감이나 혐오감을 주는 경우 (교육활동 중인 교원의 동의 없이 몸을 주무르거나, 쓰다듬거나, 만지거나 밀착시키는 등의 신체 접촉 행위로 성적 수치심을 느끼게 하는 행위)
- 언어적 유형 : 음란한 농담, 신체 특징을 성적으로 평가하거나 비유, 신체 접촉을 강요하는 등 성적 수치심을 일으키는 말을 하는 경우 (교원에게 자기야, 누나/오빠 사귀자, 섹시한데, 넌 내꺼야, 애교로 나를 녹인다, 첫경험 말해주세요 등의 말을 통하여 수치심을 주는 경우)
- 시각적 유형 : 시각적으로 성적 수치심을 일으킬 수 있는 그림이나 문자를 형상화하거나 보이는 경우 (교원에게 수치심을 주기 위하여 칠판, 책, 벽, 책상 등에 음란한 그림을 그리거나 글자를 쓰기, 음란한 사진을 교사가 보도록 교탁 위나 교사의 동선에 떨어뜨려 놓는 행위, 교원의 특정 신체 부위를 들여다보는 행위)

9) 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위

가. 개념 : 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위으로써, 형법 등 다른 법률에 규정되어 있지 않은 행위라 하더라도 부당한 간섭을 반복하여 교원의 정당한 교육활동을 위축시키는 유형들이 이에 해당된다. 다만, 침해 행위의 성립 조건이 ‘반복적’이라고

규정되어 있으므로 단 1회로는 성립되지 않으며 최소 2~3회 이상 반복적으로 부당한 간섭이 반복되는 경우에 해당된다. 또한 ‘부당하게 간섭’하는 행위이기 때문에, 교육 당사자가 정당하게 교육활동에 참여하여 의견을 내거나 제안하는 것의 범위를 넘어서 부당한 간섭에 해당되는 경우인지를 판단할 필요가 있다.

나. 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 보호자가 교사에게 하루에도 수차례 수시로 특별한 용무나 사유 없이 전화를 하거나 문자메시지를 보내 교사의 업무나 수업에 과도하게 간섭하거나 방해하는 경우
- 교사의 수업 및 평가, 학교 생활기록부 작성, 생활지도 등에 정당한 사유 없이 보호자가 지속적으로 부당한 요구를 하는 경우
- 자녀의 개인적인 이유로 학교 교육과정에 반복적이고 부당한 요구(담임교사 교체 요구 포함)를 하거나 간섭하는 경우
- 학생이 교원의 수업을 방해하기 위해 고의적으로 수업이 진행되지 않을 정도의 수업방해 행위를 지속하는 경우
- 특정 과목 교사에게 수업 시간에 해당 수업 내용을 시키지 말고 자습 시간을 주라고 반복적으로 요구하는 경우와 같이 교원의 교육과정에 반복적으로 부당하게 간섭하는 경우
- 시험 평가에 관하여 교사에게 시험 범위를 줄여라, 시험 문제를 왜 이렇게 어렵게 내냐 쉽게 내라는 등을 반복적으로 부당하게 요구하거나 간섭하는 경우
- 학생의 질병으로 인한 결석을 기재하지 말아달라는 요구 등 생활기록 기록에 관한 부당한 요구를 반복하거나, 보호자의 검토를 받고 기록하라는 등 부당한 요구를 반복하는 경우

10) 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항(교권은 존중되어야 하며, 교원은 그 전문적 지위나 신분에 영향을 미치는 부당한 간섭을 받지 아니한다.)에 위반한다고 판단하는 행위

가. 개념 : 학교에서 발생한 교육활동 침해 행위의 여지가 있는 사안의 내용이 「교원지위법」과 「교육활동 침해 행위 고시」에서 규정하고 있는 내용에 포함되지 않는 경우라도 학교장이 교육공무원법 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위는 교육활동 침해 행위가 될 수 있다.

나. 교육활동 침해 행위로 문제가 될 수 있는 경우

- 학생 중 한 명이 교사를 무시하며 학생들에게 교사의 말을 듣지 말라고 종용하는 경우에 대해 학교장이 교육활동 침해 행위라고 판단

2023. 11. 24.



남원한빛중학교장(관인생략)

※ 본교 홈페이지 <http://school.ibedu.kr/nwhb> 학부모자료/가정통신문에서도 보실 수 있습니다.