

5월 원격 수업 시간표 (2-3)

■ 시간표

	월	화	수	목	금
1 (9:00-9:45)	국어	역사	도덕	도덕	체육
2 (9:55-10:40)	기가	영어	수학	체육	역사
3 (10:50-11:35)	과학	스포츠	동아리	음악	기가
4 (11:45-12:30)	한문	과학	국어	영어	수학
5 (13:30-14:15)	역사	기가	미술	국어	영어
6 (14:25-15:10)	체육	수학	자율	보건	국어
7 (15:20-16:05)	수학			과학	과학

■ 5월 3주차

2학년 3반		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
5.11. (월)	과목	국어	기술가정	과학	한문	역사	체육	수학
	학습 주제	가치있는 경험 글쓰기 - 초고쓰기, 고쳐쓰기	표준화의 개념 단원 마무리	교과서 중단원 점검 강의 (교과서39p)	14. 여러 이름(2/2)	고려의 경제, 사회 문화	PAPS를 위한 체력관리 (10가지 동작 20-10 반복 수행)	단항식의 곱셈
	콘텐츠	자체 제작 영상	e학습터 영상 학습지	e학습터 영상 학습지	e학습터 영상 학습지	동영상 강의	e학습터 영상 학습지	e학습터 영상 학습지
	피드백	이메일, 카톡	학습지 작성하여 포트폴리오	노트 정리하여 인증샷	학습지 작성하여 인증샷	노트필기	학습지 작성 (등교 후 제출)	학습지 작성하여 인증샷

2학년 3반		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시
5.12. (화)	과목	역사	영어	스포츠	과학	기술가정	수학
	학습 주제	조선의 탄생	1단원 문법 학습 접속사 (while/after) 2단원 듣기 part II	스포츠 활동 탐색1	마찰 전기, 정전기 유도	영양소의 종류와 기능1	단항식의 나눗셈
	콘텐츠	동영상 강의	e학습터 학습지	e학습터 영상	e학습터 영상 학습지	e학습터 영상 학습지	e학습터 영상 학습지
	피드백	노트필기	- 퀴즈 풀기 - 학습한 표현 예문 적기		노트 정리하여 인증샷	학습지 작성하여 포트폴리오	학습지 작성하여 인증샷

2학년 3반		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시
5.13. (수)	과목	도덕	수학	동아리	국어	미술	자율
	학습 주제	청소년기의 바람직한 성 윤리는 무엇일까?	소단원마무리4	동아리활동 탐색 4	1.(1)(2) 문제풀이 - 1	우리나라 미술의 이해 (선사시대~고려 시대)	성교육
	콘텐츠	e학습터 영상 학습지	학습지	e학습터 유튜브	활동지	e학습터 영상 학습지	e 학습터
	피드백	학습지 작성하여 인증샷	학습지 문제를 해결한 후 인증샷		e학습터 쪽지	학습지 작성하여 e-mail 제출	

2학년 3반		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
5.14. (목)	과목	도덕	체육	음악	영어	국어	보건	과학
	학습 주제	이성 친구와 바람직한 관계를 형성하는 방법은 무엇일까?	PAPS를 위한 체력관리 (10가지 동작 20-10 반복 수행)	음악의 기초이론	1단원 마무리 및 2단원 어휘 학습	2.(2). 민재의 독서 일기 - <민재의 독서 일기> 감상	신체기관별 건강관리2	검전기로 물체의 대전 여부 확인
	콘텐츠	e학습터 영상 학습지	e학습터 영상 학습지	PPT영상 과제물	e학습터 학습지	자체 제작 영상 및 학습지	e학습터 영상 학습지	e학습터 영상 학습지
	피드백	학습지 작성하여 인증샷	학습지 작성 (등교 후 제출)	게이름을 써서 답만 게시판에 올리기	-퀴즈 풀기 - 학습한 표현 예문 적기	학습지 인증샷 및 질의응답	학습지 작성하여 인증샷	노트 정리하여 인증샷

2학년 3반		1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
5.15. (금)	과목	체육	역사	기술가정	수학	영어	국어	과학
	학습 주제	한국무용 기본동작 익히기2	조선 전기의 사회와 문화	영양소의 종류와 기능2	다항식의 덧셈과 뺄셈	2단원 본문 학습 1	2.(2). 민재의 독서 일기 - 다양한 표현 학습	전류의 방향과 전자의 이동
	콘텐츠	e학습터 영상	동영상 강의	e학습터 영상 학습지	e학습터 영상, 학습지	e학습터 학습지	자체 제작 영상 및 학습지	e학습터 영상 학습지
	피드백	수업 영상	노트필기	학습지 작성하여 포트폴리오	학습지 작성하여 인증샷	- 퀴즈 풀기 - 학습한 표현 예문 적기	학습지 인증샷 및 질의응답	노트 정리하여 인증샷