

스스로 서고 더불어 성장하는 한빛교육

2025학년도 교육과정설명회



- 2025. 3. 25.(화) 15:30
- 남원한빛중학교 한빛관

남원한빛중학교

일 정 안 내

- ◆ 개회사
- ◆ 학교장 인사
- ◆ 담임선생님 소개
- ◆ 학부모회 임원 선출
- ◆ 교육과정 설명
- ◆ 학부모 교육 - 출력물
- ◆ 담임선생님과의 만남

목 차

1. 학교 현황	1
2. 2025학년도 학교회계 예산현황	1
3. 2024학년도 주요 교육 실적	2
4. 2025학년도 역점 및 특색사업	3
5. 2025학년도 교육과정 편성 및 학사일정	7
6. 학생 생활지도 안내	10
7. 출결규정 안내	13
8. 학교장 허가 교외체험학습 지침	15
9. 학생평가(학업성적 관리위원회 규정 요약)	16
10. 학교생활기록부 기재 안내	17
11. 자유학기제 운영 계획	18
12. 진학 관련 안내	20
13. 학생 봉사활동 운영	24
14. 학력신장 추진 계획	27
15. 교육복지우선지원사업	29
16. 상담실 운영	30
17. 통합교육지원(특수)학급 운영	30
18. 도서관 운영	31
19. 남원한빛중학교 학부모회	32
[학부모 및 교직원 교육]	
20. 2015 개정 교육과정 안내	33
21. 2022 개정 교육과정 안내	35
22. 「공교육정상화법」에 따른 선행교육 규제에 따른 특별법	36
23. 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률(청렴교육)	37
24. 교육활동 보호	39
25. 안전교육	41
26. 인권교육, 「전북특별자치도 학생인권 조례」	44
27. 예방교육: 가정폭력, 아동학대, 학교폭력, 성희롱·성폭력·성매매, 자녀 성교육 및 양성평등, 심폐소생술 및 응급처치, 흡연, 비만, 마약류 등 약물 오·남용, 자살, 정보통신윤리교육, 감염병 관리	45
[부 록]	
학교 안내도	59

가. 연혁 개요

년 월 일	내 용
• 1980. 01. 24	학교 설립 24학급 인가
• 1980. 03. 05	용성여자중학교 개교
• 2001. 03. 01	남원한빛중학교 개명(남·여 공학)
• 2025. 01. 08	제43회 졸업(129명, 총 11,739명)
• 2025. 03. 01	제18대 서경숙 교장 부임
• 2025. 03. 04	제46회 신입생 입학(129명)

나. 편성 및 학생수 [2025. 3. 4 기준/()는 통합지원반]

학 년 구 분	1	2	3	통합지원반	계
학 급 수	5	5	6	1	17
학 생 수	남 70 여 59 계 129	남 73 여 64 계 137	남 113 여 36 계 149	남 (5) 여 (1) 계 (6)	남 256 여 159 계 415

다. 교직원 현황

교장	교감	보직 교사			교 사			일 반 직			교육 공무직	기타직	합계
		남	여	소계	남	여	소계	실장	7급	8급			
1	1	4	5	9	1	20	21	1	1	1	11	1	47

라. 시설현황

구분	교지	운동장	보통 교실	관리실	체육관	탁구장	영어 교과실	사회교과/ 교육정보실	음악 교과실	미술 교과실
현황	21,293m ²	9,917m ²	16실	7실	1동	1동	1실	1실	1실	1실
구분	다목적 교실	과학 실험실	가사 실습실	도서실	교육 복지실	Wee 클래스	보건실	급식실	특수	창고
현황	1실	1실	1실	1실	1실	1실	1실	1동	1실	4동

(단위: 천원)

세 입 (단위:천원)		세 출 (단위:천원)			
항 목	금액	항 목	금액	항 목	금액
지방교육자치단체 이전수입	810,961	교육활동지원	74,413	학교일반운영	197,080
행정활동수입	3,894	기본적교육활동	172,786	학교재무활동	1,000
학부모부담수입	102,557	선택적교육활동	19,873	학생복지/ 교육격차 해소	74,413
기타이전수입	200				
전년도이월금	7,000	인적자원운용	3,550		
계	924,612	계	913,442		

가. 상담과 연계한 학습능력 향상을 위한 교육복지우선지원 사업 운영

- 1) 상담프로그램 운영 : 개인, 집단, 학부모 상담/정서행동특성검사 관심군 상담/인터넷스마트폰과의존 검사 상담
- 2) 학습동기 프로그램 : 학습코칭, 또래 학습 멘토링, 상담 동아리 운영

나. 역점 특색 사업

- 1) 역점사업 : 바른 인성 함양 프로젝트
 - 주요 내용 : 더불어 살기, 배려하는 말 사용하기, 감사하기 실천할 수 있는 프로그램 진행
 - 학급 단체사진전, 내가 들은 가장 감동적인 말 엽서전, 학생들이 스스로 조직하는 자율동아리 활동, 학급회의 주최, 한빛 어울마당 축제 기획, 고마운 사람에게 감사톡 보내기 이벤트, 모범학급 월별 시상 등
- 2) 특색사업 : 교육과정 외 진로체험
 - 주요 내용 : 진로를 선택하기 위해 스스로 계획·실천·평가하는 탐색기회 제공, 현행 진로체험의 획 일성을 벗어나 자유로운 진로 탐색기회 제공 등

다. 꿈과 끼를 키우는 다양한 교육

- 1) 1인 1동아리 갖기 : 꿈과 끼를 펼치는 자율동아리와 자유학기 동아리 활동
 - 만화, 통기타, 볼링, 과학 탐구, 우쿨렐레, 제빵, 치어리딩 등의 부서에서 다양한 체험활동
- 2) 한빛 어울마당(축제) : 동아리별 반별로 전시, 먹거리, 체험, 경연과 공연 마당 운영

라. 배움의 질을 높이는 교과중심 체험학습

- 1) 교과 시간에 영상 만들기 활동 수업을 하고 결과물로 12월에 전교생 대상 상영회 실시
- 2) 교내 체육마당, 한빛 어울마당 등 다양한 교내 활동을 통해 다양한 체험학습 실시
- 3) 방학 중 도서관을 개방하여 깊이 있는 독서활동 실시

마. 삶의 질을 높이는 독서교육

- 1) 교과 수업 시간을 활용한 독서교육, 진로 서가 조성
- 2) 열린 도서실 운영: 학년별 권장도서 목록 제공 및 다양한 책읽기 이벤트 실시
- 3) 전교생 대상 독서골든벨 및 독서인증제 실시, 다독자 시상

바. 다양한 진로 탐색 체험활동 운영

1학년 개별직업 체험, 1학년 교내·교외 직업체험, 진로체험 등 다양한 진로활동 실시

사. 2024학년도 졸업생 진학 현황

졸업 생수	남 원		관외학교				재 수 생	비 진 학
	일반고	특성화고	일반고 (전주, 익산)	특목고·자율고 (과학고, 외고, 자립형사립고)	특성화 (실업계)	타시도		
129	96	24	3	0	2	4	0	0

바른 인성 함양 프로젝트 <인성 튼튼! 실력 쑥쑥!>

가. 목 적

- 1) 존중과 배려, 자발적 책임, 협력의 태도를 형성한다.
- 2) 올바른 기본생활 습관 정착을 위한 참여를 적극적으로 모색하여 건전한 학교 풍토를 조성한다.

나. 운영 방침

- 1) 바른 인성 함양을 위한 다양한 방법을 모색하기 위해 연수 및 학년·교과협의회를 실시한다.
- 2) 학생 스스로 생각하고 결정할 기회를 마련하여 자율성과 책임성을 향상하도록 한다.
- 3) 학교의 모든 구성원이 서로를 존중하고 배려하는 언어 사용을 습관화하며, 가정과 연계 지도할 수 있게 학부모 안내가 이루어지도록 한다.

부문	세부 계획	시기
생활면	<ul style="list-style-type: none"> · 인사 잘하기, 존중하는 말하기 캠페인 · 학급회의 안내, 자치 활동을 위한 워크숍 실시 · 학급 규칙 세우기 · 학생들이 스스로 조직하는 자율 동아리 활동 · 학급 규칙을 잘 준수한 모범학생 분기별 시상 · 학급 컨셉에 맞는 학급 단체사진 콘테스트 · 노래로 띄우는 마음 한 장 - 감성 엽서전 · 학급 전체가 한빛 어울마당 축제를 기획하고 참여 	연중 3월 3월 4월 학기 말 4월 11월 12월
수업면	<ul style="list-style-type: none"> · 학습자 간 협력적 학습 관계 만들기 · 배려와 협력을 배울 수 있는 다양한 수업 형태(프로젝트 및 모둠 수업 등) 전개 · 교육과정 재구성을 통한 인성교육 확대 · 매 수업 시간 수업 태도를 평가하는 점검표 실시 · 수업점검표 내용을 합산하여 수업태도 모범학급 월별 시상 	연중

라. 기대효과

- 1) 서로 존중하고 이해하는 문화를 형성하여 타인을 배려하는 학교문화가 조성될 것이다.
- 2) 수업과 생활면에서 실천하여 학생들에게 지속적이면서도 긍정적인 변화를 가져올 것이다.

특색사업 <학력향상 도전학교>

가. 배경 및 필요성

- 1) 대부분 학생이 학습법과 공부 습관이 잡혀있지 않아 학업에 대한 고민이 많음
- 2) 다른 지역 대비 학업성취도가 낮아 전반적인 학력 향상을 위한 체계적 지원이 요구됨
- 3) 학급 학생 수가 많아 개별 맞춤형 학습 지원이 어려운 현실 보완
- 4) 기초학력 미도달 학생 외에도 다양한 수준의 학생들을 위한 추가 지원 제공
- 5) 학생들의 자기주도 학습 역량을 강화할 수 있는 체계적 교육 프로그램 필요

나. 운영 방침

- 1) 대상 : 남원한빛중학교 1, 2, 3학년
- 2) 기간 : 2025년 4월 ~ 2026년 1월
- 3) 추진방법 : 학습유형 검사 및 진단, 교과 심화·보충 수업(방과후, 방학 중), 1:1 멘토링 프로그램, 앱을 이용한 담임 및 교과 교사의 학습 피드백 제공, 학습 챌린지 운영

다. 세부 운영 계획

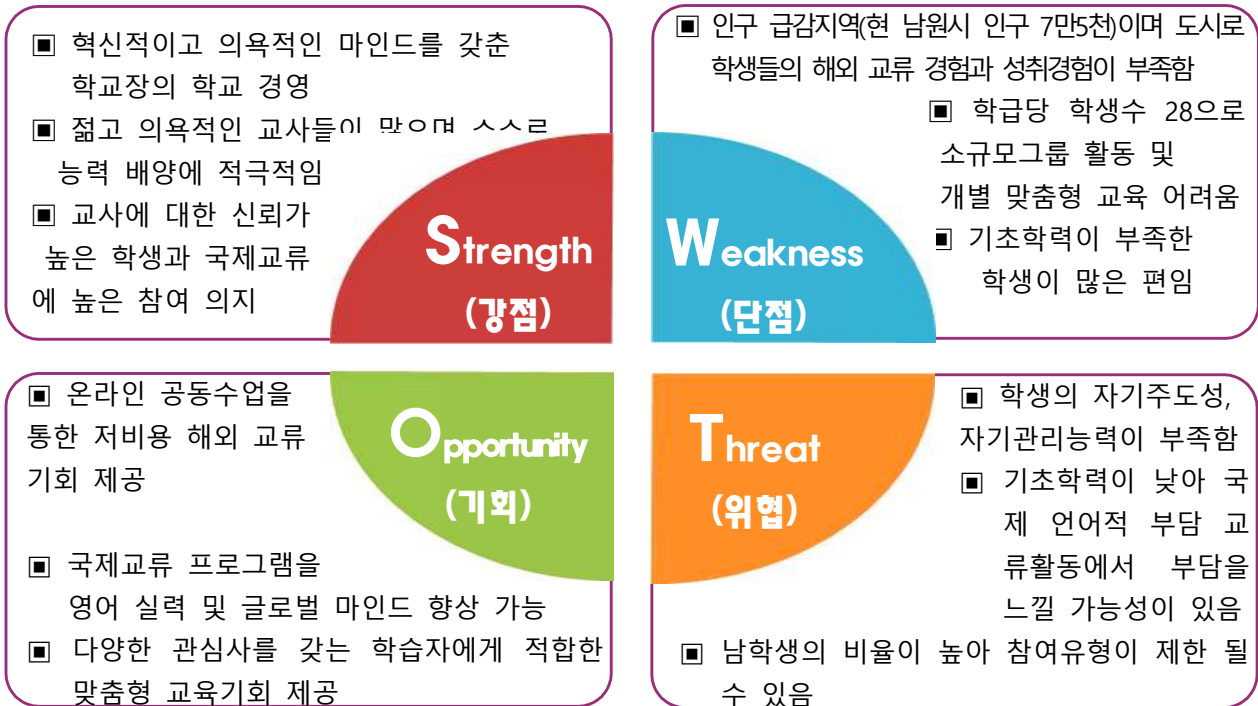
부문	세부 계획	시기
학습동기 부여	개인별 학습유형 검사 및 진단, 학습관리 앱 '올라' 활용한 1:1 진로·학업 설계 멘토링, '올라' 학습 챌린지 등	4월~내년 1월
학습역량 함양	학습법 특강, 학습전략 안내 및 캠프 운영 등	학기 말
교과학습 지원	방과 후 및 방학 중 소수정예 맞춤형 교과 보충·심화 프로그램, '올라' 앱 활용한 1:1 학습지원 멘토링	4월~내년 1월
학습관리 지원	학습코치(담임, 교과)와 함께하는 진로·진학 연계 학습관리 등	4월~내년 1월

라. 기대효과

- 1) 효과적인 학습법을 익힘으로써 학생들의 자기주도 학습 역량 향상
- 2) 맞춤형 학습 지원을 통한 학업 성취도 향상
- 3) 학생 개개인의 학습 수준에 맞는 지원을 통한 교육격차 완화
- 4) 학습 습관 개선과 학업에 대한 자신감 향상으로 학업 지속률 증가
- 5) 체계적인 학습 지원을 통한 전반적인 학교 교육의 질 향상

특색사업 <국제교류수업 운영>

가. 배경 및 필요성



나. 국제교류수업 운영 계획

① 온라인 공동수업

가. 운영개요

1) 참여학생 현황: 2학년 전체

2) 운영기간: 2025.03월 ~ 2025.12월

3) 교류국가(지역 및 학교) 미국(괌) A. Johnston Middle School (학교 선정 중, 변경 가능)

4) 수업 주제:

- ① 한국학생 자기소개하기 캔바로 만들고 녹음하여 공유하기 + 진진가 퀴즈 미국학생이 맞추기
- ② 한국의 전통 건축물(예. 남원 광한루) 캔바로 홍보 동영상 만들고 공유하기 + 미국 괌의 건축물 소개하기
- ③ 미국 괌에 가상 여행을 간 후 여행 기행문 작성하기 + 내년에 실제로 만난다면 무엇을 할지 가상 여행 일정표(Itinerary)작성하기
- ④ 문화 상대성의 원리를 잘 알고 문화 사대주의에 빠지지 않으며 주체적이고 동등하게 문화를 교류할 수 있는 마인드 교육

5) 교과목 및 교육과정 성취기준

교과목	교육과정 성취기준
영어	<p>[9영02-01] 주변의 사람, 사물, 또는 장소를 묘사할 수 있다.</p> <p>[9영02-02] 일상생활에 관한 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.</p> <p>[9영02-03] 일상생활에 관한 그림, 사진, 도표에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>[9영02-05] 자신을 소개하는 말을 할 수 있다.</p> <p>[9영02-06] 주변의 사람, 사물에 대해 묻거나 답할 수 있다.</p> <p>[9영02-08] 개인 생활에 관한 경험이나 계획에 대해 묻거나 답할 수 있다.</p>
기술가정	<p>[9기가04-05] 정보통신과 인공지능 기술의 활용 사례를 탐구하고, 정보통신과 인공지능 기술이 우리 삶에 미치는 영향을 다양한 관점에서 평가한다.</p> <p>[9기가02-07] 주거의 의미와 가치가 변화함에 따라 나타나는 다양한 생활 양식을 탐색하고, 더불어 살아가는 주거 문화를 실천한다.</p> <p>[9기가02-04] 개인과 가족의 영양 요구와 지속가능성을 충족하는 식사를 계획하고 조리한다.</p> <p>[9기가01-04] 의복디자인 요소를 고려한 자기이미지에 맞는 옷차림으로 자신을 긍정적으로 표현한다.</p>

6) 수업 프로젝트 운영 계획

3월	4월	5월	6월
자기소개와 롤모델 소개하기 캔바로 책자 만들기	한국의 건축물 홍보 동영상 만들기	가상 여행 기행문 작성하기	줌 수업 및 펜팔
			
현재까지 활동내용	과제 학습지 모음	여행 기행문 학습지	약10년전 펜팔한 학생이 가져온 엽서

7) 국제교류수업 학교의 온라인 수업과정에 대한 내용은 **학교생활기록부에 기재한다.**

가. 교육과정 편제 및 시간 배당

구분		1학년			구분		2학년		3학년	
		1학기 (기본)	2학기 (기본)	2학기 (자유)			1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어	68	51	17	교과 (군)	국어	68	68	68	68
	사회 /도덕	사회	34	17		사회/ 도덕	사회	0	0	68
		역사					역사	51	51	68
		도덕	51	51			도덕	34	34	17
	수학	51	34	17		수학	68	68	68	68
	과학 /기술 ·가정	과학	34	17		과학/ 기술· 가정	과학	68	68	68
		기술·가정	51	34			기술·가정	51	51	34
		정보					정보		17	17
	체육	34	34			체육	51	51	34	34
	예술	음악	34			예술	음악	17	17	17
		미술	17	17			미술	17	17	34
	영어	51	51			영어	51	51	68	68
	선택	한문 생활 외국어	34	34		선택	한문	17	17	
		환경					생활 외국어			
		보건					환경			
		진로와 직업					보건	17	17	
							진로와 직업			
	소계	493	408	85		교과 시수 합계	510	510	493	493
창의적 체험 활동	자율자치활동	13	13		창의적 체험 활동	자율활동	11	11	11	11
	동아리 활동	동아리 활동	4	4		동아리활동	17	17	17	17
		스포츠	17	17		봉사활동	4	4	4	4
		학스 체육 대체	17	17		진로활동	2	2	2	2
	진로활동	17		17		창체 시수 합계	34	34	34	34
	소계	68	51	17						
자유 학기 활동	진로탐색활동	창체		17	학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~ 68)	17	17	17	17
	주제선택활동	국사수과기		85		창체순증				
						교과감축			17	17
						소계	17	17	34	34
총 수업 시간 수		561	459	102	총 수업 시간 수		561	561	561	561

※ 연간 학교스포츠활동을 68시간 운영하는 학년은 34시간을 체육으로 대체 운영함.

■ 학사일정 <1학기> 수업일수 : 95일 (全학년)

요일	월		일	월	화	수	목	금	토 (토요일행사)		출석일수	
	월	주									주	계
3	1								1	3.1절	0	0
	2	2		3 대체공휴일	4 입학식 시합식	5	6	7	8		4	4
	3	9		10	11	12 민방위훈련 14:00-14:20	13	14	15		5	9
	4	16		17	18	19	20	21	22		5	14
	5	23		24 학생·학부모 상담주간(~28)	25 교육과정설명회	26 맞춤형 자율평가 (1,2,3년)	27 맞춤형 자율평가 (1,2,3년)	28 맞춤형 자율평가 (1,2,3년)	29		5	19
4	6	30		31 맞춤형 자율평가 (1년)	1 맞춤형 자율평가 (1년) 영어듣기평가(1) 과학탐구 마당	2	3 영어듣기평가(2)	4 영어듣기평가(3) 학생회 임원수련회	5 학생회 임원수련회		5	24
	7	6		7	8 수업공개 (2,3교시)	9	10	11	12		5	29
	8	13		14	15 표준화검사 (1,2,3년)	16	17	18	19		5	34
	9	20		21 개교기념일	22	23	24	25	26		4	38
	10	27		28	29 1학기 1차고사	30 1학기 1차고사 (순회)	1 1학기 1차고사	2 현장체험학습 (1,2,3년)	3		5	43
5	11	4		5 어린이날 석가탄신일	6 대체공휴일	7	8 어버이날 체육대회	9 체육대회	10		3	46
	12	11		12 소변 검사(2,3년)	13	14	15 스승의 날	16	17		5	51
	13	18		19	20	21	22	23	24		5	56
	14	25		26	27	28	29	30	31		5	61
	15	1		2	3	4	5	6 현충일	7		4	65
6	16	8		9	10	11	12	13	14		5	70
	17	15		16	17	18	19	20	21		5	75
	18	22		23	24	25	26	27	28		5	80
	19	29		30 1학기 2차고사 (순회)	1 1학기 2차고사 (순회)	2 1학기 2차고사	3 1학기 2차고사	4	5		5	85
7	20	6		7	8	9	10	11	12		5	90
	21	13		14	15	16	17 제헌절	18 방학식	19 여름방학		5	95
	22	20	여름방학	21 여름방학	22 여름방학	23 여름방학	24 여름방학	25 여름방학	26 여름방학			
	23	27	여름방학	28 여름방학	29 여름방학	30 여름방학	31 여름방학	1 여름방학	2 여름방학			
	24	3	여름방학	4 여름방학	5 여름방학	6 여름방학	7 여름방학	8 여름방학	9 여름방학			
8	25	10	여름방학	11 여름방학	12 여름방학	13 여름방학				1학기 95		
				수업/행사제외	수업/행사제외	수업/행사제외	수업/행사제외	수업/행사제외			수업 일수	
			1학년	17/17	19/19	20/20	20/19	19/17	합계	95		
			2학년	17/17	19/19	20/20	20/19	19/17	합계	95		
			3학년	17/17	19/19	20/20	20/19	19/17	합계	95		

■ 학사일정 <2학기> 수업일수 : 96일 (全학년)

요일	일		월		화		수		목		금		토 (토요일행사)		출석일수		
	월	주													주계	누계	
8	1								14	개학	15	광복절	16		1	1	
	2	17		18		19		20	119안전체험(2년)	21		22		23	5	6	
	3	24		25	학생학부모 상담주간(~8.29)	26		27		28		29		30	5	11	
9	4	31		1		2	영어듣기평가(1)	3	영어듣기평가(2)	4	영어듣기평가(3)	5	학교설명회(3)	6	5	16	
	5	7		8		9		10		11		12		13	5	21	
	6	14		15		16		17		18		19		20	5	26	
	7	21		22		23		24	수련활동(1)	25	수련활동(1)	26	수련활동(1)	27	5	31	
10	8	28		29	2학기 1차고사	30	2학기 1차고사 (순회) 마이스터고 내신성적산출 기준일	1	2학기 1차고사 국군의 날	2		3	개천절	4	4	35	
	9	5	추석 연휴	6	추석	7	추석 연휴	8	대체공휴일	9	한글날	10	재량휴업일	11	0	35	
	10	12		13		14	마이스터고 내신성적산출 완료일	15		16		17		18	5	40	
	11	19		20		21		22	테마식현장체험(2) 진로현장체험(3)	23	테마식현장체험(2) 졸업사진촬영(3)	24	테마식현장체험(2) 현장체험학습(3)	25	5	45	
	12	26		27		28		29		30		31	전기고 내신성적산출 기준일	1	5	50	
11	13	2		3		4	수업공개 (2,3교시)	5		6	전기고 내신성적산출 완료일	7	2025 학생회장 선거	8	5	55	
	14	9		10		11		12		13		14		15	5	60	
	15	16		17		18		19		20		21		22	5	65	
	16	23		24		25		26		27	2학기2차고사 (순회)	28	2학기2차고사 (순회)	29	5	70	
12	17	30		1	2학기2차고사	2	2학기2차고사	3		4		5		6	5	75	
	18	7		8		9		10		11	후기고 내신성적산출 기준일	12		13	5	80	
	19	14		15	꿈끼주간(~12.19) 후기고 내신성적산출 완료일	16		17		18		19		20	5	85	
	20	21		22		23		24	한빛어울마당 (축제)	25	성탄절	26	진급, 졸업심사	27	4	89	
1	21	28		29		30		31	방학식	1	신정	2	학년말방학	3	3	92	
	22	4		5	학년말방학	6	학년말방학	7	학년말방학	8	학년말방학	9	학년말방학	10	학년말방학		
	23	11	학년말 방학	12	학년말방학	13	학년말방학	14	학년말방학	15	학년말방학	16	학년말방학	17	학년말방학		
	24	18	학년말 방학	19	학년말방학	20	학년말방학	21	학년말방학	22	학년말방학	23	학년말방학	24	학년말방학		
	25	25	학년말 방학	26	학년말방학	27	학년말방학	28	학년말방학	29	학년말방학	30	학년말방학	31	학년말방학		
2	26	1	학년말 방학	2	학년말방학	3	개학	4		5		6	졸업식(3년) 종업식(1,2년)	7	학년말방학	4	96
	27	8	학년말 방학	9	학년말방학	10	학년말방학	11	학년말방학	12	학년말방학	13	학년말방학	14	학년말방학		
	28	15	학년말 방학	16	설 연휴	17	설	18	설 연휴	19	학년말방학	20	학년말방학	21	학년말방학		
	29	22	학년말 방학	23	학년말방학	24	학년말방학	25	이임인사 업무분장	26	2026학년도 준비 워크숍	27	학년말방학	28	학년말방학		
				수업/행사제외		수업/행사제외		수업/행사제외		수업/행사제외		수업/행사제외		2학기 96	수업 일수		
			1학년		19/19		20/20		20/19		19/18		18/17		합계	96	
			2학년		19/19		20/20		20/18		19/18		18/17		합계	96	
			3학년		19/19		20/20		20/19		19/18		18/16		합계	96	

가. 복장 : 교복규정에 따름**나. 생활규정**

- 학교생활규정에 따라 학생생활지도(학급자치회 및 학생자치회의 주도적인 활동 권장)

나. 교내에서의 휴대폰 사용

- 수업에 방해가 되지 않도록 지도함.
- 등교 후 담임교사가 수거하여 보관함(도난방지 및 수업집중).

다. 등·하교 시간 안내

등교시각		08:45 / 학생조회 : 08:45 / 1교시 수업 : 09:00				
하교시각	구분	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
	1,2,3학년	16:30	15:35	15:35	16:30	16:30

제7조【폭력으로부터 자유로울 권리】

- ① 학생은 따돌림, 집단 괴롭힘, 성폭력 등 모든 물리적·언어적 폭력으로부터 자유로울 권리가 있다.
- ② 학교의 장은 학교 내 폭력, 가정폭력, 성폭력, 성매매 피해자가 발생할 경우 관계기관에 연계하여 긴급 구조 조치를 취하여야 한다.

제20조【상담과 조사 등 청구권】

- ① 학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대해 인권옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리가 있다.
- ② 학생을 비롯하여 누구든지 제1항의 청구권 행사에 비밀을 보장받으며, 그 행사로 불이익을 받지 않는다.

제22조【기본행동】

- ① 학교 구성원 모두에게 친절하고 예의를 지키며 진실한 태도로 협조하기 위해 노력한다.
- ② 따돌림, 폭력 등 학교 공동체의 평화적 관계를 깨뜨리는 일체의 행위에 가담하지 않는다.
- ③ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ④ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 공손한 언행으로 의견을 개진하고 개선을 요구한다.
- ⑤ 학교 구성원 간의 갈등이나 문제는 대화로 해결한다.
- ⑥ 욕설, 비난 등 모욕적인 언행을 삼가고 바르고 고운말을 사용한다.
- ⑦ 국가인권위원회법 제2조 제3호의 차별행위의 정의에 해당하는 이유로 차별받지 아니하며, 타인을 존중하고, 권리와 명예를 손상시키지 않아야 한다.
- ⑧ 다른 학생과 교제 시 제삼자에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ⑨ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.
- ⑩ 서로 인사하고 배려하며 행복하고 즐거운 학교 문화를 만들기 위해 노력한다.

제23조【수업 태도】

- ① 수업 등 교육 활동의 시종 시간을 준수한다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.(교사의 수업권)

- ③ 교사의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않는다.
- ④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎에서 돌아다니지 않는다.
- ⑤ 쾌적한 수업 및 학급 생활을 위해 청결, 정리정돈 등에 관한 말은 바 책임을 성실히 수행한다.
- ⑥ 수업에 필요한 교재, 준비물을 지참하고, 제시된 과제는 성실히 수행한다.
- ⑦ 수업 시간에 졸지 않고 능동적으로 참여하되, 불가피하게 수면이 필요할 경우 교사의 허락을 받는다.
- ⑧ 학급의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고, 다른 학생의 소유물을 허락 없이 사용하지 않는다.
- ⑨ 수업 중 껌을 씹거나 음식물을 섭취하지 않는다.

제25조【용모】

- ① 주2회 교복데이를 운영하고 그 외의 날은 자유롭게 입는다. 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 용모에 관한 사항을 논의할 경우에는 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 교사·학생·학부모의 의견을 수렴하여 규정개정심의위원회에서 정한다.
- ② 교복은 여학생, 남학생 상의는 블라우스, 하의 교복 스커트와 바지(검정색, 곤색)로 제한한다.
- ③ 사복은 **무채색 계열의 단정한 옷**만 허용한다. (노출이 심하거나 현란한 색의 옷은 허용하지 않는다.)
- ④ 주2회 교복데이는 수, 금요일로 한다.
- ⑤ 규정 1회 위반시 교실 청소 3일
- ⑥ 규정 2회 위반시 교실 청소 5일
- ⑦ 규정 3회 위반시 교실 청소 7일 + 부모님께 편지 쓰기
- ⑧ 규정 4회 위반시 교실 청소 7일 + 부모님 + 선생님께 편지 쓰기

제27조【폭력 등에 관한 대처】

- ① 교내에서 폭력이나 괴롭힘, 집단따돌림 등이 발생할 조짐을 알게 될 경우나 관련 사안이 발생하였을 때는 반드시 그 사실을 교사에게 알려야 한다.
- ② 스토킹이나 성희롱, 성폭력에 대해서는 거부 의사를 표현하고 교사에게 도움을 요청한다.

제29조【소지 또는 사용할 수 없는 물품】 학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다.

1. 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
4. 모든 형태의 도박 물품
5. 인권침해 또는 폭력 행위를 표현하는 물품
6. 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품
7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
8. 차량이나 오토바이
9. 기타 「청소년 보호법」 제2조에 따른 청소년유해 매체물·약물·물건 등.

제31조【학생 개인물품 관리】

- ① 제27조와 제28조와 관련하여 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하며, 즉시 학생의 보호자에게 연락하여 학교가 보관하고 있음을 알린다.
- ② 제1항에 해당하지 않는 물품을 교육활동 시간에 부적절하게 사용한 경우는 해당 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교사가 보관할 수 있다.

제32조【전자기기 사용】

- ① 조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 교사가 허락한 경우는 예외로 한다.
- ② 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ③ 교사는 교육활동 시간에 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에게 전자기기를 제출하도록 요구할 수 있으며, 학생은 그 요구에 따라야 한다.
- ④ 휴대전화 미제출 및 공기계를 제출하면 적발 시 3일간 학교에서 휴대전화(공기계 포함)를 보관한다. (주말 및 공휴일 제외)
- ⑤ 제4항의 보관 조치가 3회 이상일 때 또는 학생이 전자기기 제출을 거부했을 때는 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ⑥ 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

제33조【흡연예방 및 금연】

- ① 쾌적하고 건강한 학교 환경과 타인의 건강권을 위하여 교내·외 장소를 불문하고 담배, 라이터 등을 소지하거나 흡연을 하여서는 안 된다.
- ② 담배, 라이터 등을 소지 또는 흡연 적발 시에는 별도의 선도 기준에 의거 학교생활교육위원회에 회부한다.
- ③ 학교 구성원이 자율적으로 금연구역을 지킬 수 있도록 흡연자 적발 시 담임교사 또는 생활지도 담당 교사에게 즉시 알리도록 한다.
- ④ 위 3항과 관련하여 학생 및 학부모는 소환에 반드시 응해야 한다.
- ⑤ 학생이 교내 봉사 및 학칙에 의한 지도 후에도 흡연이 계속 될 경우, 국민 건강증진법 제9조 및 동법 시행규칙 제7조 위반시 과태료(성인 기준 10만원, 미성년자 5만원)에 대한 부과 원칙을 안내하도록 한다.

제34조【정보통신 윤리】

- ① 사이버 공간에서 바른 말을 사용한다.
- ② 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
- ③ 음란, 폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체를 공유하거나 학교에 가지고 오지 않는다.
- ④ 다른 사람의 정보와 지적재산권을 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.

※ 남원한빛중학교 생활규정 전체 원본은 학교 홈페이지에 있습니다.

* 관련 법령 및 근거

- 초·중등교육법 시행령, 학교보건법, 2025 생활기록부 기재요령, 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률, 집단(교류) 체험학습

가. 결석

○ 출석인정 결석의 경우(5일 이내 결석계 제출 시 출석 인정)

	결 석 사 유	제출 서류																		
1	. 지진, 폭우, 폭설 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병)으로 출석하지 못한 경우 ※ 인플루엔자의 경우 최대 5일 인정결석 처리 가능 - 5일 이후에도 증상이 남아 있어 더 인정결석을 해야 한다면 추가 병원자료(소견서 또는 진단서) 필요 - 감염 후 5일 이전에 증상이 없어져 등교하고자 한다면 완치되었다는 병원자료(소견서 또는 진단서) 필요 - 5일 이전에 등교할 수도 있으므로 '사후 기안' 가능	• 내부결재 • 출결상황 보고서 • 의사소견서(감염병인 경우)																		
2	. 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우	• 내부결재																		
3	. 학교장의 허가를 받은 '학교·시도교육청·국가를 대표한 경기, 경연대회 참가, 훈련 참가, 교환학습, 학교장 허가 교외체험학습, 학교보건법 제8조에 따른 등교중지 등'으로 출석하지 못하는 경우	• 내부결재 • 경기 및 대회 참가공문 참가 확인서																		
4	. 초·중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간	• 내부결재																		
5	. 초·중등교육법 제28조 제7항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간	• 내부결재																		
6	. 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>대 상</th><th>일수</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>결혼</td><td>-형제자매, 부, 모</td><td>1</td></tr> <tr> <td>입양</td><td>-학생본인</td><td>20</td></tr> <tr> <td rowspan="4">사망</td><td>-부모, 조부모, 외조부모</td><td>5</td></tr> <tr> <td>-증조부모, 외증조부모</td><td>3</td></tr> <tr> <td>-형제·자매 및 그의 배우자</td><td>3</td></tr> <tr> <td>-부모의 형제·자매 및 그의 배우자</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> (*경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음)	구분	대 상	일수	결혼	-형제자매, 부, 모	1	입양	-학생본인	20	사망	-부모, 조부모, 외조부모	5	-증조부모, 외증조부모	3	-형제·자매 및 그의 배우자	3	-부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3	• 내부결재 • 증빙서류 (청첩장, 사망확인서, 담임 확인서 등)
구분	대 상	일수																		
결혼	-형제자매, 부, 모	1																		
입양	-학생본인	20																		
사망	-부모, 조부모, 외조부모	5																		
	-증조부모, 외증조부모	3																		
	-형제·자매 및 그의 배우자	3																		
	-부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3																		
7	. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우	• 내부결재 • 증빙서류(보호자의견서, 담임교사 또는 보건교사확인서)																		
8	. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조 제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우	• 내부결재 • 증빙서류																		
9	. 시·도경찰청 소년업무규칙 제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도 프로그램에 참여하는 경우	• 내부결재 • 증빙서류																		
10	. 공직선거법 및 지방교육자치에 관한 법률에 따라 투표에 참가하는 경우	• 내부결재 • 증빙서류																		
11	. 공직선거법에 따라 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의 10% 이내에서 결석하는 경우	• 내부결재 • 증빙서류																		
12	. 초·중등교육법 시행령 제48조(수업운영방법 등)제5항, 전북특별자치도교육청 민주시민교육과-2325(2024.3.6.)에 의거한 학교장 허가 교외체험학습 및 교환학습(연간 15일 이내, 3일(부득이한 경우 1일) 전까지 신청(토,일,공휴일 제외))	• 교외체험학습 신청서 및 보고서 • 해외체험학습 시 - 국외여행신고서(사전) - 출입국기록 또는 해당국 도장 찍힌 여권사본(사후)																		

○ 결석의 종류 (해당사항에 알맞은 결석계와 증빙서류 5일 이내 제출)

구 분	결석 사유	제출 서류
질병으로 인한 결석	· 1~2일 질병으로 인한 결석 시	<ul style="list-style-type: none"> • 출결상황 보고서 • 증빙자료 (처방전, 학부모 의견서, 약봉투, 담임교사 확인서 등)
	· 3일 이상 질병으로 인한 결석 시	<ul style="list-style-type: none"> • 출결상황 보고서 • 증빙자료 (병명, 진료기간 등이 기록된 의사소견서, 진료확인서)
	· 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우	
미인정결석	· 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적 출석거부, 범법행위로 관련기관 연행·도피 등)	
	· 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제 25조제2항제4호에 따른 출석정지	• 내부결재
	· 초·중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항제4호에 따른 출석정지	• 내부결재
	· 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제6호에 따른 출석정지	• 내부결재
	· 기타 합당하지 않은 사유로 인한 결석(학원수강(예술·체육계 포함)으로 인한 결석, 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 진학이 결정된 상급 학교에서 훈련으로 인한 결석, 해외 어학연수로 인한 결석 등)	
기타 결석	· 부모, 가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우	<ul style="list-style-type: none"> • 내부결재 • 증빙자료 (간병 증빙, 학부모의견서, 담임교사 확인서)
	· 「공직선거법」 및 「정당법」에 따라 결석한 경우 가) 공직에 선출되어 의정활동(본회의, 상임위원회 회의 당일 참석)을 사유로 수업일수의10%를 초과하여 결석한 경우 나) 후보등록자 본인이 선거운동을 사유로 결석한 경우 다) 정당의 발기인 또는 당원으로서는 정당활동을 사유로 결석한 경우	• 내부결재
	· 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우	• 내부결재

나. 지각

1교시 시작 시간인 09:00 이후부터 수업 종료시간 6교시, 또는 7교시 사이에 등교를 하면 지각으로 처리한다. ※ 학교장이 정한 등교시각(08:45~09:00)까지 조회시간은 담임이 철저히 지도

다. 조퇴

수업 종료시간 6교시, 7교시 전에 하교한 경우 조퇴로 처리한다.

※ 학교장이 정한 하교시각 6교시, 7교시까지의 청소, 종례시간은 담임이 철저히 지도

라. 결과

수업시간의 일부 또는 전부에 불참한 경우 결과 처리한다.

가. 학교장 허가 교외체험학습 운영 세부사항

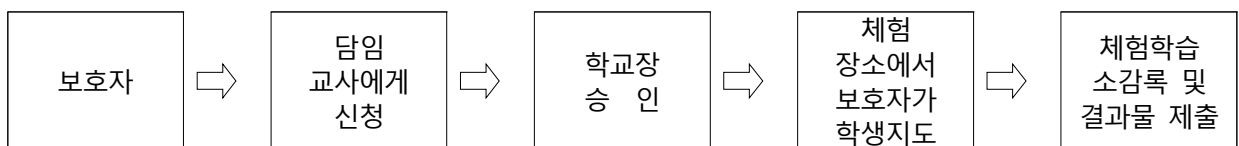
- 학교장은 교육상 필요한 경우 개인 계획에 의하여 보호자의 동의를 얻어 **학칙이 정하는 범위** 안에서 교외체험학습을 허가하여 수업으로 인정할 수 있으나, 반드시 학교장의 사전 승인을 받아 실시하며 학교생활기록부의 어느 항목에도 내용을 입력하지 않는다.
- 학교장 허가 교외체험학습 기간은 **연 15일 이내**에서 출석으로 인정한다.
- 학교장 허가 교외체험학습은 연중 실시하되 특히, 가족이나 친인척 행사 등에 실시한다.
- 학교의 장은 초·중등교육법 시행령 제48조 제5항에 의거 권고사항을 참고로 필요시 반일(당일 수업 시수의 절반 이하) 단위로 운영할 수 있다.
- 보호자가 신청서를 제출하였다고 하여 교외체험학습이 허가되는 것이 아니며, 학교는 신청서를 면밀히 검토하여 **학교교육과정 운영에 지장을 초래하거나 교외체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용이라 판단될 경우 허가하지 않을 수 있다.**
- 교외체험학습 실시 중에는 보호자와 담당교사 간 연락체계를 유지하고 사안(사고) 발생 시 보호자는 담당 교사에게 연락을 하도록 한다.
- **연속 5일 이상 교외체험학습을 신청할 경우 주 1회 이상 보호자가 담임교사와의 통화**를 통해 학생의 안전과 건강을 확인하도록 한다.
- 교외체험학습은 반드시 보호자와 동행하며, 학생들만의 교외체험학습은 불허한다. 다만, 부득이 보호자가 동행하지 않는 경우, **보호자의 위임을 받은 자로 하며 반드시 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인**으로 한다. 이때, 보호자가 신청한 교외체험학습 신청서와 대리 인솔 위임장 및 대리 인솔자 서약서를 함께 제출해야 한다.
- **학원수강(예술·체육계 포함), 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 사전 허가된 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수 등 출결상황 관리에서 미인정 결석으로 처리한다. 또한 교외체험학습 신청을 부적절하게 신청하고 사용한 것이 확인되면 미인정 결석으로 처리한다.**

나. 학교장 허가 교외체험학습 추진절차 및 방법

○ 신청절차

- ① 보호자는 체험학습 실시 **3일(부득이한 경우 1일) 전(토·일 및 공휴일 제외)까지** 체험학습 계획을 수립하여 **신청서(학교홈페이지 공지사항 게시되어 있음) 양식**을 기재하여 담임교사에게 신청을 한다.
 - ② 신청서를 접수한 후 학교장은 체험학습의 필요성과 체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 보호자 등을 명예 교사로 위촉하여 체험학습을 승인한다.
 - ③ 체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자가 학교에 와서 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내 받고 학교장 허가 교외체험학습을 실시한다.
 - ④ 담임은 학생으로부터 보고서에 준하여 제출받거나 이에 준하는 적절한 사후지도를 하도록 한다.
- ※ 해외 체험학습의 경우 **출입국 증명 등 관련 서류(여권사본 또는 출입국증명서)** 제출

♣ 학교장 허가 교외체험학습 신청 절차



1. 학업성적관리규정(요약)

1) 평가계획

○ 정기고사

- 1학기 1차 고사: 4월 29일(화) ~ 5월 1일(목)
- 1학기 2차 고사: 6월 30일(월) ~ 7월 3일(목)
- 2학기 1차 고사: 9월 29일(월) ~ 10월 1일(수)
- 2학기 2차 고사: 11월 27일(목) ~ 12월 2일(화)
- 체육, 음악, 미술 교과는 고사 미 실시(타교과는 학기별 2회 실시/예외 과목은 1회만 실시 가능)
- 1학년은 2학기에 자유학기제를 실시하므로 2학기 정기고사는 시행하지 않는다.

○ 수행평가: **과목별 40% 이상 실시**

- 지필평가 시 국어, 사회(역사 포함), 수학, 과학, 영어 교과는 지필평가 총 배점의 20% 이상을 서술형 평가 문항을 출제해야 하며, 도덕 교과는 지필평가 총 배점의 10% 이상을 서술형 평가로 출제 이때 채점기준표(답안, 유사답안, 부분점수 등)를 완전하게 갖추어 정확한 채점이 되도록 한다.
- 지필평가와 수행평가의 점수를 합산하고 원점수/과목평균, 성취도, 수강자수를 산출한다.
- 체육, 음악, 미술 교과는 성취도만을 산출한다.

과목	성취율(원점수)	성취도
일반 교과	90% 이상	A
	80% 이상 ~ 90% 미만	B
	70% 이상 ~ 80% 미만	C
	60% 이상 ~ 70% 미만	D
	60% 미만	E

과목	성취율(원점수)	성취도
체육 음악 미술	80% 이상 ~ 100%	A
	60% 이상 ~ 80% 미만	B
	60% 미만	C

2) 영어듣기평가 실시 계획

1차 평가			2차 평가		
1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
4월 1일(화)	4월 3일(목)	4월 4일(금)	9월 2일(화)	9월 3일(수)	9월 4일(목)

2. 정기고사 진행 시 유의사항

- 시험 전 휴대폰 및 전자기기 등을 제출하지 않고 고사에 임하는 학생은 부정행위자로 처리
- 답안용 카드의 모든 마킹은 **검정색 컴퓨터용 수성 싸인펜**으로 하며, 답안용 카드의 서답형 답안의 모든 글씨는 청색펜으로 작성함(**연필 또는 샤프펜, 수정액 금지, 수정테이프는 감독교사의 감독하에 사용 가능**)

가. 학교생활기록의 목적

- 1) 학업성취도 및 인성 등을 종합적으로 관찰, 평가하여 학생 지도
- 2) 상급학교의 학생 선발에 활용할 수 있는 자료 제공

나. 학교생활기록부

- 1) 기재 원칙: 학교생활기록부에는 학교교육계획이나 학교교육과정에 따라 학교에서 실시한 각종 교육 활동의 이수상황(활동내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙이다.
- 2) 학교생활기록부는 학교에서 교육을 통해 학생이 어떻게 변화하고 성장해 가는지 그 과정을 기록하고 교사와 학교가 학생의 성장과 변화를 위해 무엇을 어떻게 지원하고 있는지 파악하기 위해 도입된 제도임.
- 3) 자료의 정정 (제19조)
 - ① 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지
 - ② 객관적인 증빙자료가 있는 경우에 한해서 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거쳐 학교생활기록부를 정정할 수 있다. 다만, 인적·학적사항의 '학생정보'의 정정은 학업성적관리위원회의 심의절차 없이 증빙자료만으로 학교생활기록부를 정정할 수 있다.
- 4) 학교생활기록부 기재 개선 및 유의사항
 - ① 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호에 따른 조치사항에 관한 내용을 적어야 하는 경우는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우로 한정한다. 이 경우 제2호에 해당하는 경우에는 그 다른 학교폭력사건으로 받은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지에 따른 조치사항에 관한 내용도 함께 적어야 한다.
 1. 해당 학생이 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지에 따른 조치사항을 이행하지 않은 경우
 2. 해당 학생이 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지에 따른 조치를 받은 후 동일 학교급에서 재학하는 동안 다른 학교폭력사건으로 같은 조 제1항의 조치를 받은 경우
 - ② 창의적체험활동 상황 기재 개선
 - 학교교육계획에 따른 정규교육과정 이외의 자율동아리 활동: 학년당 1개의 자율동아리 활동만 기재 가능. 동아리명 및 간단한 동아리 소개는 30자 이내로 입력 가능.
(활동에 50%이상 참여한 학생을 대상으로 담당교사가 판단하여 기록)
 - 학교 스포츠 클럽 활동 기재 간소화: 정규교육과정 내 활동은 개인의 특성을 중심으로 기재, 정규교육과정 외 활동(방과후학교스포츠클럽)은 클럽명(시간)만 기재.
 - ③ 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재
 - ④ 수상경력은 교내상만 기재

가. 목표

- 학생들이 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 끼를 찾고, 지속적으로 자기성찰과 발전할 수 있는 기회 제공
- 자기주도 학습과 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양 교육
- 학교 구성원 간의 협력과 신뢰 형성을 통해 모두가 만족하는 행복교육 실현

나. 방침

- 2025학년도 1학년 2학기에 실시(대상 129명)
- 협동학습, 토론수업을 활성화로 수업 태도와 자기 표현력 향상 유도
- 프로젝트학습 확대, 실생활 연계 수업 강화로 학습 내재적 동기와 자기주도학습 역량 제고
- 교과 교육과정의 재구성을 통한 융합 수업으로 융합적 사고력과 문제해결 능력 배양
- 협력 기반 수업, 체험중심 수업을 통한 학습효과 극대화 및 의사소통 능력 제고

다. 세부 추진 계획

- 교과 운영

• 교육과정 편성·운영	• 교수·학습 방법	• 평가방법
<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 운영 자율성 확대 - 핵심 성취기준 중심으로 구성 	<ul style="list-style-type: none"> - 참여와 활동 유도 - 과목간 융합·연계 수업 - 협동교수·협력학습 강화 	<ul style="list-style-type: none"> - 중간·기말고사 미 실시(고입미반영) - 꿈과 끼와 관련된 활동 상황을 학생부에 기록

- 자유학기제 운영

♣ 자유학기 활동 시수 : 6단위 17차시 총 102시간 실시 예정

♣ 자유학기 활동

자유학기 활동	진로탐색 *(17~34시간)	주제선택 *(68~85시간)
주당 운영시수	1	5
총 운영 프로그램 수	1	5
개인위탁 프로그램 수	1	0
*‘개인위탁 프로그램’은 ‘자유학기 예산’을 활용하여, ‘4주 또는 10차시 이상’ 운영하는 경우 기입		

- 주제선택활동(교과 선택프로그램) 중심 편성
- 선택프로그램(5단위), 진로탐색(1단위)

♣ 프로그램 부서 개설

- 프로그램 부서 개설
 - 주제선택활동은 총 10개반 예정
 - * 학급 혼합 운영
 - 진로탐색활동 : 학급별 진로체험활동 실시(17시간)
- 진로탐색 및 체험활동 계획(안)

구 분		일 자		활동 내용	비고
2 학 기	1차 고사	9월	29일	교과 연계 교외 체험활동	
		9월	30일	교내 교과 융합 수업(주제 통합 수업) 진행	
		10월	1일	교내 1학년 특색 프로그램 운영	
	2차 고사	11월	27일	교내 교과별 체험 부스 운영	
		11월	28일	수학체험	
		12월	1일	교내 교과 융합 수업(주제 통합 수업) 진행	
		12월	2일	교과 연계 교외 체험활동	

♣ 자유학기 평가 방향

- 1차·2차고사와 같은 총괄평가는 실시하지 않음
- 학생들의 학습 진전 상황 확인 및 학생지도에 활용할 수 있도록 형성평가 실시
- 학생들의 학습목표 달성 정도는 수행평가를 활용하여 평가
- 교사관찰평가, 자기성찰평가, 동료평가 등 학습주제에 부합하는 다양한 평가 실시
- 평가결과를 누가 기록하여 학생부 세부특기사항 기재 시 근거 자료로 활용
- 세부특기사항을 바탕으로 가정통신표 발송

♣ 자유학기 시간표 예시(2학기 실시 예정)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과 (27시간), 자유학기 활동수업(6시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5			주제선택활동		진로탐색
6	주제선택활동			주제선택활동	
7	주제선택활동			주제선택활동	

1. 2026학년도 내신성적 산출기준

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목	배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계	240점	80%	
비교과	출결상황	30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황	15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황	15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계	60점	20%	
총계		300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

나. 교과 성적 산출 공식

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전 학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 부여방법은 다음과 같다.

일반교과			체육·예술교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수	성취율(원점수)	성취도	환산점수
90% 이상	A	5	80% 이상	A	5
80% 이상~90% 미만	B	4	60% 이상~80% 미만	B	4
70% 이상~80% 미만	C	3	60% 미만	C	3
60% 이상~70% 미만	D	2			
60% 미만	E	1			

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3/ 마/ 2/))에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다. - 수, 우수(체육·예술교과): A / 우, 보통(체육·예술교과): B / 미, 미흡(체육·예술교과): C / 양: D / 가: E

다. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 사유)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

- 4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

라. 봉사활동상황

- 1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

- 2) **지체장애인**으로 봉사활동이 불가능한 자(종합병원 진단서 등 증명서 첨부)는 15점을 부여한다.
3) **해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등은 (재)취학·편입 일자에 따라 아래 기준을 따른다.**

대상	부여기준
국내 정규학교 2025. 1. 1.이후 (재)취학·편입자	봉사활동상황 점수 15점 부여
국내 정규학교 2024. 12. 31.이전 (재)취학·편입자	봉사활동상황 점수표 30시간 기준으로 부여

- 4) 타 시·도 전입생의 경우 전출교의 봉사활동 시간과 전입교의 봉사활동 시간을 합산하여 3개 학년의 봉사활동 시간으로 내신점수를 부여한다(타 시·도의 봉사활동상황 점수 입력 방법을 적용하지 않음).
5) 기타 사항은 학교 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

마. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

- 1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점)으로 한다.
- 2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다. (단, 조기졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년 당 2점 범위 내에서 가산점을 부여한다.)
- 3) **반드시** 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.
 - 가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다. 단, 같은 **학년 내** 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다.

예) 1학년 때 봉사상과 선행상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 두 번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점을 부여함
 - 나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 **학년별** 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여함

 - ▣ 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함
 - ▣ 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정함
 - 다) 우수자 점수는 **학년별** 우수자 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점 부여함
- 4) 가산점 부여 항목은 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.
- 5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

□ 가산점 부여 항목 예시안 (점수는 0.5점 기준) □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창	행동 덕목	모범상, 효행상, 선행상, 봉사상, 예절상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 정·부반장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	항목별 유공자 0.5점 및 항목별 우수자 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동* (창의적 체험활동)	유공자	동아리활동반 정·부반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 (창의적 체험활동)	우수자	각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	

- * '동아리 활동' 은 창의적 체험활동상황에 기록되는 정규 교육과정 내 동아리 활동만을 의미함.
 '자율동아리'는 동아리명과 동아리 소개만 기록 가능하므로 가산점을 부여할 수 없음.

2. 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정(안)

구분		전기고				후기고			
학교유형	전형일정	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]		특수목적고(2개교) 특성화고(전문25개교, 대안4개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자유형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고, 자유형 공립고 [53개교]	평준화 일반고, 자유형 공립고 [39개교]	
내신산출기준일		'25. 9. 30.(화)		'25. 10. 31.(금)		'25. 12. 11.(목)			
내신산출완료일		'25. 10. 14.(화)		'25. 11. 6.(목)		'25. 12. 15.(월)			
원서교부·접수		'25.10.20.(월)-10.23.(목) 17:00까지		특 정 전 형 (전 제 계 열)	'25.11.7.(금)- 11.11.(화) 17:00까지	일 반 전 형	상산고: '25.12.4.(목)-12.9.(화) 외국어고: '25.12.15.(월)-12.17.(수) 일반고: '25.12.17.(수)-12.19.(금)		
전형기간 (전형일)		'25.10.28.(화)-11.3.(월)			'25.11.14.(금)		'25.11.24.(월)- 11.26.(수)	자기주도 학습전형	상산고: '25.12.22.(월)~12.23.(화) 전북외고: '12.29.(월)
합격자 발표		'25.11.4.(화) 10:00			'25.11.17.(월) 10:00		'25.11.28.(금) 10:00	학교별 일정	(비)'25.12.31.(수)10:00 (평)'26.1.9.(금)10:00 상산고 '25.12.30.(화) 전북외고 12.31.(수)
학교배정발표								평준화일반고 배정 '26.1.16.(금) 14:00	
등록기간		2026. 1. 19.(월)-1. 21.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]							
추가 모집	원서접수	2026. 2. 2.(월)-2. 3.(화) 17:00							
	전형일	2026. 2. 5.(목)-2. 6.(금)							
	합격자발표	2026. 2. 10.(화) 10:00							
	등록기간	2026. 2. 12.(목)-2. 13.(금) 17:00							
수시 추가	원서접수	2026. 2. 19.(목)-2026. 5. 22.(금)							
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)							
특기사항		* 전북과학고의 전형은 8월 말부터 / * 평준화 일반고·자공고는 추가모집·수시추가모집 없음							
전형구분 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고		특수목적고(2) 전북과학고, 전북체육고 특성화고(29) -전문계열(25) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원용성고, 남원 제일고, 덕암정보고, 수소에너지고, 한국게임과학 고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전북유니텍고, 전북펫고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 전북베이 커리고, 줄포자동차공고, 전북인공지능고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(2) 한국전통문화고, 함열여고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 전주예술고, 한국마사고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교		특수목적고(1) 전북외국어고 자유형사립고(1) 상산고 o 평준화 (일반고·자공고)(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전라 고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주 제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여 고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전 주기전여고, 전주사대부고, 전주성심 여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중 양여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남 제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군 산상일고, 군산제일고, 군산영광여고, 군 산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원 광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여 고, 전북제일고 o 비평준화(일반고·자공고)(53) 군산(1):한들고 익산(5):성일고, 완고, 여산고, 함열고 함열여고 정읍(10):배영고, 서경여고, 신테안고 왕산여고, 인상고, 정읍고, 정읍여고, 정주고, 태 인고, 호남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(4):고창고, 고창북고, 자유고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고			
전형136개교(133개교)		4개교		37개교(중복 1개교 포함)		2개교		92개교(중복 1개교 포함)	

※ 3월 전북특별자치도 고등학교 입학전형위원회의 심의 결과에 따라 변경 가능

가. 목적

- 실천위주의 인성교육을 강화와 다양한 삶의 경험 체득으로 공동체 의식 함양
- 나눔과 배려의 정신을 함양할 수 있는 봉사활동 활성화

나. 학생 봉사활동 시간 인정 기준 (3년간 30시간 이상 실시 권장, 연간 10시간)

- 인정대상이 되는 봉사활동은 자원봉사의 공익성(공공성, 비영리성)과 무보수성의 기준을 충족하여야 함
- 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙
- 봉사활동 1시간
 - 교육과정 내: 중 45분
 - 그 외 교내외 봉사활동: 60분 1시간 산정

구분	평 일		휴업일 (토·공휴일·방학·재량휴업일)
	7교시 수업기준	4교시 수업기준	
인정시간	1시간	4시간	8시간

- 교외체험학습 기간 등 학교장 출석인정 결석 기간의 봉사활동은 당일 수업시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내로 인정
 - ※ <예시> 교외체험학습일에 봉사활동 8시간을 한 경우 봉사활동 당일 학교 수업이 7시간이면 봉사활동은 1시간만 인정
 - ※ 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정하지 않음
 - ※ 휴업일의 경우 최대 8시간 인정이나 각각 다른 활동으로 4시간씩 인정

다. 봉사활동 내용별 인정

- 학교 교육 계획에 의한 봉사활동
 - 학년초 학교교육계획에 의한 봉사활동 소양교육(1~2시간, 학교에서 실시)은 봉사활동 실적으로 인정 가능
- 개인 계획에 의한 봉사활동
 - 봉사활동 시작 전에 실시하는 교육 등 봉사활동과 직접 관련된 시간은 인정, 봉사활동 관련 단순 영상물 시청 등은 불인정
 - ※ 봉사활동과 연결되지 않는 소양교육, 회의 참석, 평가단 참여 등은 봉사활동 불인정
- 문화공연 준비
 - 공연에 의한 봉사활동 시 공연 당일 공식적인 준비시간 및 최종 연습 시간(리허설) 인정
 - 공연 주체의 일상적인 공연 준비나 연습은 인정 불가
- 번역
 - 공익적 목적으로 공식적 요청을 받은 경우 200자 원고지 5매당 또는 A4 1매를 1시간 기준으로 인정할 수 있으며 이 경우 학생 본인이 직접 번역을 하였는지 여부를 확인한 경우만 인정
 - '공식적 요청'이라 함은 학교에 요청한 공문, 봉사활동 실적 연계사이트 활동 내용 등록, 공개된 홈페이지에 활동 내용 등록된 것 등을 의미
 - 번역료 등의 수당을 받으면 봉사활동으로 인정할 수 없음
 - 점자, 녹음 등 번역과 유사한 활동의 경우에는 유사한 기준을 정하여 인정

○ 행사참여

- 각종 행사에 따른 안내(내빈이나 주차), 주변정리, 홍보 등 실질적 봉사활동은 인정, 단순 참여는 인정 불가
- 정부·지자체 기념식 등의 공공행사에 단순 동원 형태의 참여 및 행정기관으로부터 활동비 등 대가를 받는 활동은 인정 불가

○ 물품 및 현금기부 등

- 이웃돕기활동 또는 캠페인활동에서 학생의 시간과 노력이 들어간 제작 봉사활동은 인정 가능
예) 마스크 제작(캠페인활동), 목도리 제작(이웃돕기활동), 모자 뜨기(이웃돕기활동) 등
- 단, 봉사활동이 「사전교육-제작-평가」 등으로 프로그램화되어 있어야 하며, 물품 제작비 등의 학생 부담금 없이 제작에만 참여한 경우에 한하며 실제로 참여한 활동 시간만 인정. 제작 후 학생이 가져가는 경우 인정 불가
- 봉사활동 실적 자료(프로그램계획안, 활동 결과물 등)를 제출해야 하며, 물품 제작비 등을 학교나 외부 기관에서 부담하고 학생은 제작에만 참여한 경우에 한하며 실제 참여한 봉사시간만 인정

○ 학생의 헌혈 자원봉사 시간 인정 : 만 16세 이상 가능

- 1회(전혈, 성분헌혈) 4시간 인정, 당해 학년도 **3회까지 인정**
- 평일에 했을 경우, 수업시간과 상관없이(7교시, 8교시를 했더라도) 4시간 인정
- 헌혈자 본인만 인정
- 봉사활동 계획서는 제출하지 않고, 학부모 동의서를 제출해야 실적 인정

○ 건전한 사이버 문화 조성을 위한 캠페인 활동

- 건전한 사이버 문화 조성을 위한 활동으로 '선플 달기' 작성 시 최대 12시간까지 봉사활동으로 인정
- 초 40자 이상, 중 50자 이상, 고 60자 이상으로 20건당 일주일 최대 1시간 인정

○ 부적절한 봉사활동 운영 사례

- 인구조사 참여
- 정치적 목적의 집회 참여 봉사활동, 모바일 광고 열람 및
- 푸드마켓에 음식물 기부
- 운동경기 또는 공연 관람
- 태극기 달고 인증샷 찍기
- 문예작품(그림, 글짓기) 공모전 응모
- 영재교육 과정으로 실시한 봉사활동
- 결석생의 학교교육과정에 의한 봉사활동
- 봉사활동 확인서 발급을 통해 학생을 동원하는 각종 행사
- 모바일 광고 열람 및 인터넷 신규가입자 추천
- 봉사활동을 수익사업으로 운영하는 활동 참여
- 해외에서 실시한 봉사활동과 해외 봉사활동을 위한 국내 사전, 사후 모임
- 각종 행사의 단순 참여 활동(예: 각종 기념식 행사 참석 등)
- 진로체험 관련 활동(예: 학생기자활동, 자치법정 등)
- 각종 회의 및 토의 참석(예: 자치회의, 모의의회, 토론회, 평가단 등)
- 국제학업성취도 평가(PISA, TIMSS, ICILS 등)에 응시 학생 수행시간
- 국가안전대진단 기간 안전신고 학생 봉사시간 미인정※ 행정안전부 안전개선과-4(2019.1.2.)호)

○ 해외봉사활동 실적은 학교생활기록부에 실적 입력 금지

라. 봉사활동 인정 가능한 기관

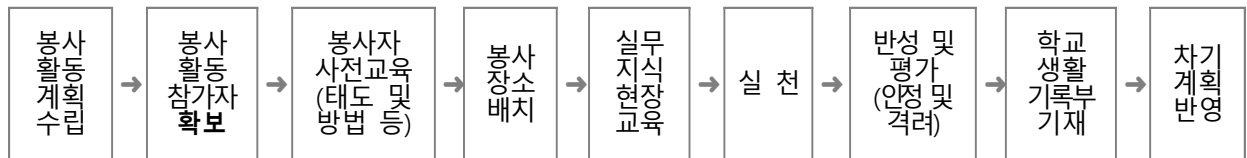
- 시·도교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 기관
 - ※ 학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)
- 자원봉사센터(행자부), 사회복지협의회(보건복지부), 청소년활동진흥센터(여가부)등에서 인정하는 기관

※ 시·도교육감, 교육장, 학교장이 인정하는 기관을 이용하여 봉사활동을 실시할 경우 단위 학교별 봉사활동 장소 및 지정 기관을 학생, 학부모에게 홈페이지나 가정통신문을 통해 사전 안내 필요

※ 국가인정 봉사활동 기관과 연계한 학생 봉사활동이라 할지라도 봉사활동 취지와 전라북도 학생 봉사활동 지침에 어긋난 활동은 인정 불가하며 학교의 봉사활동추진위원회에서 내용을 엄격하게 심의하여 인정여부를 결정할 것

마. 학생 봉사활동 절차 및 운영 방법

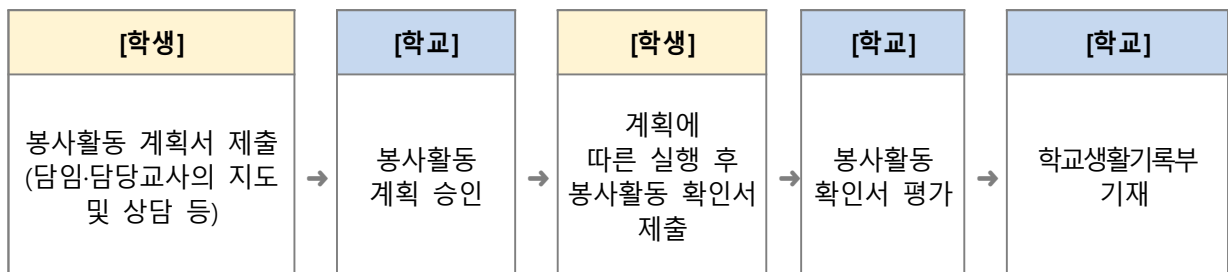
- 학교 교육과정에 의한 봉사활동 절차 및 운영 방법



- 개인 계획에 의한 봉사활동 절차

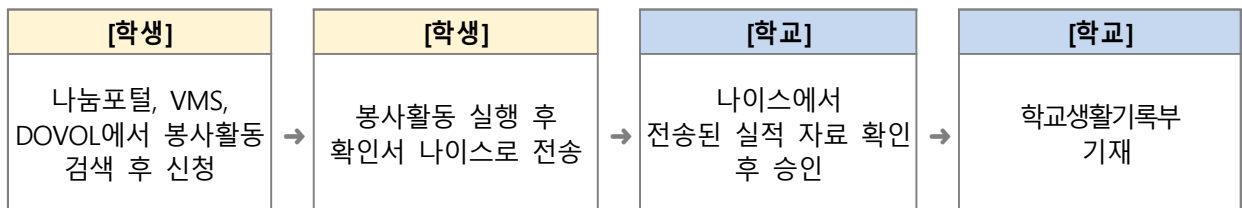
① 봉사활동 실적 연계사이트(나눔포털, VMS, DOVOL) 미이용 시

- 사전 봉사활동계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정
- 봉사활동 절차



② 봉사활동 실적 연계사이트 이용 시

- 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당교사와 사전 상담 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요
- 봉사활동 절차



가. 목표

- 1) 지식기반사회를 주도할 실력과 인성을 갖춘 창의적인 인재를 육성한다.
- 2) 학교 교육력 제고를 통해 공교육에 대한 신뢰를 회복함으로써 학부모 만족도를 고양한다.

나. 방침

1) 맞춤형학습지원학교 운영

- 소요예산 : 총 4,500,000원
- 학습장애, 정서행동 어려움, 교우관계 어려움, 돌봄 결여 등의 복합적 요인으로 학습에 어려움을 겪는 학습지원대상학생에 대한 통합적 지원
- 학습지원대상학생들에 대한 개별적·체계적 진단과 처방
- 학습지원대상학생이 최소한의 성취기준을 충족할 수 있도록 보정 활동 진행
- 기초학력 더딤의 원인에 따른 통합적 지원시스템 구축
- 자아 및 진로탐색을 통하여 꿈과 끼를 발견할 수 있는 기반 마련
- 세부추진계획
 - 학습지원대상 지원협의회 구성 및 추진체계

역할	담당	내 용
총괄	교감	· 학습지원대상 지원협의회 조직 및 운영 총괄
기획 관리 및 운영	교육복지부장	· 학습지원대상학생 교과 보충 프로그램 계획, 운영, 활동 보고 · 프로그램 사전·사후 협의회 실시
담당 학생 관리	업무담당 대상학생 담임교사	· 관찰평가, 진단평가 실시 후 학습지원대상학생 선정 · 학습활동이력카드 작성, 관리 및 학습지원
또래학습 나눔	업무담당	· 또래학습나눔을 통한 기초학력 향상, 정서지원 · 사회적 관계망 형성
전체 사례 관리	교육복지부장	· 학생별 사례 관리 및 필요 시 기관 연계 의뢰 신청 · 평가결과 정리 및 제공, 담임교사의 협조 하에 학부모 상담
방과 후 활동 지원	업무담당 교과담당교사	· 온라인 기초학력 진단·보정 시스템 활용 · 기초학력 보정 학생 개인 맞춤형 학습활동 3R's 개별 지도
정서행동 및 돌봄 지원	전문상담교사	· 정서행동 상담, 학습동기 및 강점 강화 등 심리정서 프로그램 운영 · 개인 상담 및 집단 상담(필요 시 학부모 상담)
	전문상담교사 (외부강사 활용)	· 심리상담 (연극치료, 미술치료, 타로카드 집단 상담 등) · 문화체험 (요리, 목공예, 칠보공예, 가죽공예 등)
	교육복지부장	· 지역사회 자원 연계를 통한 가족지원 및 관련 프로그램 운영
치료 기관 연계	전문상담교사	· 학생 개별요구에 따른 교육지원청 학습종합클리닉센터, Wee센터, 치료 병원 등 연계

■ 학습지원대상 지원협의회 운영 프로그램 개요 및 일정

프로그램	내용	시기	방법
진단 및 대상학생 선정	온라인 진단 결과에 따른 대상 학생 선정	3~4월	대상 : 1, 2, 3학년 전체 (3월 중) 장소 : 각 교실
교직원 연수	기초학력 진단 평가 및 보정 활동 설명회	4월	대상 : 전 교직원 장소 : 사회교과실
사제 동행 문화 체험	문화 체험을 통한 사제관계 증진 및 스트레스 해소	연중	대상 : 대상학생 및 교사 장소 : 교내외, 남원 혹은 전주 일원
심리 상담	- 심리치료프로그램 - 개인상담 및 가족상담 - 자존감 향상 치료캠프	연중	대상 : 고위험군학생 중 추천 학생 장소 : Wee클래스/교육복지실/교내 강사 : 외부 강사
기초학력 보정학습 지도	방과 후 기초학력보정 학습과 또래학습나눔 활용하여 기초학력 더딤 해소	4월~	과목 : 국어, 수학, 영어(예정) 대상 : 대상학생 강사 : 외부, 내부 강사 및 학부모, 학생
시상 및 소감	목표달성 학생 시상 및 소감 발표	12월	대상 : 대상학생 내용 : 시상, 소감 발표, 설문지 작성 장소 : 교육복지실
평가 및 종료	두드림 학교 사업 평가	12월	대상 : 학습지원대상 지원협의회 장소 : 교육복지실 및 남원 시내
협의회	업무추진 과제별 협의회	3월~	대상 : 학습지원대상 지원협의회 장소 : 교육복지실 및 남원 시내

■ 학습지원대상 지원협의회 운영 방법 및 전문성 제고 방안

- 학습지원대상 지원협의회 역할 매뉴얼 숙지, 지속적인 협의회와 대상자 학생에 대한 정보 나눔
- 학습지원대상 지원협의회 자체 전문성 제고를 위한 전 교사 자율 연수, 교과담당교사 '기초학력 더딤 학생 교과 지도방법 및 학습코칭 전략' 연수
- 단위학교 내 타 정책 사업과의 세부적인 연계 방안
 - 기초학력 및 방과 후 지원 연계 방안 모색
 - 사제동행, 또래학습나눔 등과 연계하여 교사-학생, 학생-학생 관계 증진을 통해 학습의욕 고취
 - 교육복지사업과 연계한 경계선 학생의 심리치료 및 학부모 연수 지원

2) 방과 후 학교 프로그램 운영

- 3학년 교과 프로그램 운영 : 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과 프로그램 운영(예정)
- 1, 2학년 교과 프로그램 및 특기 적성 프로그램 운영 예정

3) 기타 교육 활동

- 교실 수업 개선 중심의 수업 장학 실시 : 자기 장학 및 동료 장학, 수업 역량 개선 연수
- 외국어 의사소통 능력 신장 : 원어민 보조 교사 활용
- 사고력·문제해결력 평가 : 서술형 · 논술형 평가 실시

가. 교육복지우선지원사업이란?

- 학교 중심의 지역교육공동체 구축을 통해 기초학력, 문화체험, 심리정서, 복지 등에서의 지원
- 교육취약계층 청소년의 교육적 취약성 해소를 위한 인적·물적 지원

나. 목적

- 저소득층 학생들에게 다양한 기회 제공으로 자기주도적인 삶의 실현
- 가정·학교·지역사회의 교육공동체 활동을 통하여 학생들의 긍정적인 미래상 형성

다. 추진방침

- 학습코칭을 통한 학습동기 향상 및 학습의욕 고취
- 학생의 자발적 참여와 학생 주도의 프로그램 기획, 진행, 평가를 통한 자립심과 자신감 배양
- 사제동행 프로그램 운영으로 부적응 학생의 행복한 학교생활 영위 노력
- 전교생이 함께 하는 프로그램을 통한 학교공동체성 회복

라. 세부 추진 계획

분야	단위사업명		프로그램 내용
기초학력	기초학력 신장 맞춤형학습지원학교		- 기초학력 신장을 위한 책임 지도 프로그램 - 맞춤형학습지원학교 사업 진행
학생파악	집단 및 개별상담		- 학교 부적응 및 심리적 상처가 있는 학생 종합심리검사 지원 및 개별, 가족 상담 지원
	위기관리학생 지원		- 긴급지원이 필요한 학생 맞춤형 개별 지원
맞춤형 지원	통합 프로그램 운영	집단 맞춤형 프로그램	- 학교 부적응 학생을 우선으로 친한 친구 및 교사와 어우러지는 맞춤형 학교적응훈련 프로그램 - 친구들끼리 함께 배우며 또래 관계 회복
운영지원	사례 관리 운영 복지실 운영		- 학교 부적응 및 심리적 상처가 있는 학생 종합심리검사 지원 및 개별, 가족 상담 지원 - 교사와 학생, 친구관계의 개선 및 행복한 학교풍토를 조성하기 위한 프로그램
특수교육	장애학생과 비 장애학생의 성공적인 통합교육 실현		- 전교생 대상 장애인식 개선 및 장애인권 교육 실시 - 특수교육 대상자의 요구에 맞는 개별화 교육 계획 운영

가. 상담실 안내

- 전문상담교사 : 김○○ (070-4006-8373)
- 위치 : 본관 3층 (인성인권실과 교육복지지원실 중간 위치)
- 운영시간 : 학교일정과 동일

나. 상담활동

- 개인상담 : 자신을 깊게 살펴볼 수 있는 시간을 통해 심리적 어려움을 해결하여 현재 생활에 집중할 수 있도록 돕는다.
- 집단상담 : 다양한 집단활동을 통해 자기중심주의에 직면하여 스스로 성찰하는 기회를 제공한다.
- 심리검사 : 표준화된 검사를 통하여 자기이해를 확대하는 자료로 활용한다.
- * 학생과 학부모(보호자)님께서 자유로이 상담실을 방문하여 상담을 받을 수 있습니다.
- * 상담은 담임선생님과 교과목 선생님의 동의가 필요합니다.

가. 목적

- 장애유형 및 장애정도를 고려한 개별적인 교육지원으로 특수학급 학생들의 자아 실현을 돕고 원만한 사회통합에 기여
- 참여와 협력을 통한 통합교육을 활성화하여 장애학생의 인권 친화적 분위기를 조성

나. 특수학급 현황

○ 특수학급 현황

학급명	운영형태	교원 및 보조 인력 현황
		특수교사
통합교육지원실	교과별 시간제 특수학급	1

○ 특수교육대상학생 현황

학년별			성별		장애영역							총 인원
1	2	3	남	여	시각 장애	청각 장애	자폐성 장애	지적 장애	의사소통 장애	건강 장애	지체 장애	
1	3	2	5	1	0	0	1	4	1	0	0	6

다. 통합교육지원 운영 세부 추진계획

분야	단위사업명	프로그램 내용
특수교육	- 장애학생과 비장애학생의 성공적인 통합교육 실현	- 전교생 대상 장애인식개선 및 장애인권 교육 실시 - 특수교육대상자의 개별적 요구에 맞는 개별화교육 계획 운영

1. 목적

- 가. 올바른 독서 습관과 도서관 이용을 생활화하여 사고력과 창의력 함양
 나. 계획적인 독서를 통해 다양한 정보를 얻을 수 있는 열린 교육풍토 조성

2. 추진방침

- 가. 정보화와 지식기반 사회로의 변화에 알맞은 독서교육 환경 조성
 나. 도서관 개방 체제 구축을 통한 활용도 제고
 다. 다양한 정보를 제공하여 독서 환경 조성
 라. 다독자, 다독학급, 우수독후감을 선정하여 시상

3. 도서관 운영

- 가. 열람 및 개방 시간 : 일과 중 11:45~13:25
 나. 도서 대출

구분	학생	교사	학부모	비고
도서대출권수	1인 3권	1인 15권	1인 3권	
대여기간	7일	30일	10일	

다. 도서관 운영 조직

1) 도서관 운영위원회

번호	직 책	구 성	번호	직 책	구 성
1	위 원 장	교 감	6	교직원위원	1학년 부장
2	부위원장	연구부장	7	교직원위원	2학년 부장
3	간 사	도서관 담당 교사	8	교직원위원	3학년 부장
4	교직원위원	행정실장	9	학부모위원	(학부모회)
5	교직원위원	국어과부장	10	외부위원	외부독서전문가

※ 기능 : 자료의 수집·제작·개발 등과 관련된 예산의 책정, 자료의 제적과 폐기, 학교도서관의 행사와 활동, 그 밖의 학교 도서관 운영에 필요한 사항, 자료 구성 및 선정에 관한 사항 심의 결정

2) 도서 도우미 운영

- 독서에 관심이 많고 봉사 정신이 투철한 학생을 학년별로 6~8명 선정
- 학생 도서 도우미에는 연간 봉사활동 20시간 부여
- 학부모 도서 도우미 운영

4. 독서 활동

- 가. 교과별, 상황별 권장도서목록, 필독도서목록 등을 학생들에게 제시한다.
 나. 교과와 연계하여 각종 자료를 구입 비치하여 심층학습이 되도록 한다.
 다. 읽고 내용을 요약하거나 감상을 기록하는 독서노트를 권장한다.

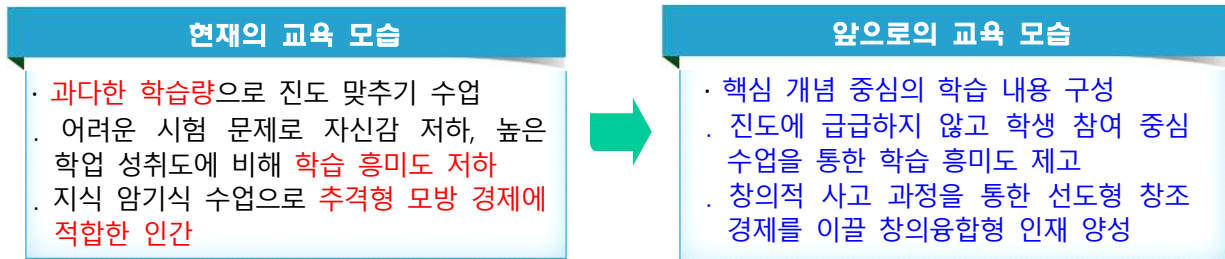
가. 필요성 및 목적

교육의 주체는 학생, 교사, 학부모이다. 따라서 교육의 동반자로서 학교교육 참여의 장을 마련하고 학부모 의견을 수렴하여 학교 교육활동에 대한 공감대를 형성함으로써 학교 교육에 대한 신뢰 구축 및 학부모의 교육권을 확보하고 교육공동체의 일원으로 학교에 참여하여 학교교육 발전에 기여하는 데 있다.

나. 세부 운영 계획

사업명	추진 내용	시 기
가. 학부모회 조직	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모회 구성 : 학급별 원하시는 분 모두 ◦ 임원 : 회장 1인, 부회장 3인, 총무 1인, 간사 1인 	◦ 3월 중
나. 학교 참여 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교급식 도우미 및 모니터링 ◦ 학생 멘토링 ◦ 학부모 시험 감독 도우미 (※ 학부모 시험 감독 도우미 수요조사) 	◦ 연중
다. 상담 및 연수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모 상담의 날 운영 ◦ 자녀교육지도 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 자녀의 학습 관리 - 자녀의 진로교육 - 자녀의 교육관 정립 · 자녀의 성교육 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연중 ◦ 연 2회 이상
라. 교육활동 참여 및 의견수렴	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교교육활동 이해 및 의견수렴 ◦ 전 학년, 전교사 수업 공개 ◦ 방과후학교 강사 참여 ◦ 홈페이지를 통한 의견수렴 	◦ 연중

가. 《교과 교육과정 주요 개정 내용》



나. 주요 개정 방향

- 첫째, **인문·사회·과학기술**에 관한 **기초 소양 교육**을 강화한다.
 - 이를 위해 초·중등 **교과 교육과정을 개편**하여 인문학적 소양을 비롯한 기초 소양 함양 교육을 전반적으로 강화하고,
 - 특히 **고등학교**에 기초 소양 함양을 위해 문·이과 구분 없이 **모든 학생이 배우는 공통 과목***을 도입하고, 통합적 사고력을 키우는 ‘**통합사회**’ 및 ‘**통합과학**’ 과목을 신설하였다.
 - * 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험
- 둘째, **학생들의 “꿈과 끼”를 키울 수 있는 교육과정**을 마련한다.
 - **단위학교**의 교육과정 편성·운영의 **자율성을 확대**하여 **학생의 진로와 적성**을 고려한 **다양한 선택 과목 개설**이 가능하도록 하고,
 - 자유학기제 전면 실시(‘16년)에 대비하여, **중학교 한 학기를 ‘자유학기’로 운영할 수 있는 근거**를 마련하였다.
- 셋째, **미래 사회**가 요구하는 **핵심역량의 함양**이 가능한 교육과정을 마련한다.
 - 교과별로 꼭 배워야 할 **핵심 개념과 원리** 중심으로 **학습내용을 정선**하여 **감축**하고, **교수·학습 및 평가 방법을 개선**하여 학생들의 학습 부담을 줄이고 **진정한 배움의 즐거움**을 느낄 수 있도록 한다.

다. 중학교 주요 개정 사항

- **중학교**는 한 학기를 ‘**자유학기**’로 운영할 수 있는 근거를 마련함으로써, 학생들이 중간·기말고사에 대한 부담에서 벗어나 **체험 중심의 교과 활동**과 함께 **장래 진로에 대해 마음껏 탐색**할 수 있도록 하였다.
- 또한, 학생들이 **소프트웨어**에 대한 기초 소양을 충실히 갖추어 나갈 수 있도록, **소프트웨어 교육** 중심의 **정보 교과**를 **필수 과목**으로 지정하여 재미있고 흥미로운 교육과정을 개발하였다.

라. 2015 개정 교육과정 적용 일정

- 교육과정 고시 이후, 교과서 개발·검정·선정 등의 과정을 거쳐 2017학년도부터 연차적으로 학교 현장에 적용됩니다.

- ▶ '15년 9월 : 「2015 개정 교육과정」 고시
- ▶ '17년 3월 : 초1~2학년 적용
- ▶ '18년 3월 : 초1~4학년, 중1학년, 고1학년 적용
- ▶ '19년 3월 : 초1~6학년, 중1~2학년, 고1~2학년 적용
- ▶ '20년 3월 : 초1~고3학년 전학년 적용

- 단, 교과서의 개발과 상관없이 교육과정의 자율적인 편성·운영 및 교실수업의 개선을 목적으로 하는 **중학교의 자유학기**는 **2016년부터 전면시행**합니다.

□ 2015 개정 교육과정 학교 급별 교육과정 편성·운영의 기준

구분			2015 개정 주요 내용
교육과정개정 방향			<ul style="list-style-type: none">○ 창의융합형 인재 양성○ 모든 학생이 인문·사회·과학기술에 대한 기초 소양 함양○ 학습량 적정화, 교수·학습 및 평가 방법 개선을 통한 핵심역량 함양 교육○ 교육과정과 수능·대입제도 연계, 교원 연수 등 교육 전반 개선
총론	공통 사항	핵심역량 반영	<ul style="list-style-type: none">○ 총론 '추구하는 인간상' 부문에 6개 핵심역량 제시○ 교과별 교과 역량을 제시하고 역량 함양을 위한 성취기준 개발
		인문학적 소양 함양	<ul style="list-style-type: none">○ 연극교육 활성화<ul style="list-style-type: none">- (초·중) 국어 연극 단원 신설- (고) '연극'과목 일반선택으로 개설○ 독서교육 활성화
		소프트웨어 교육 강화	<ul style="list-style-type: none">○ (초) 교과(실과) 내용을 SW 기초 소양교육으로 개편○ (중) 과학/기술·가정·정보 교과 신설○ (고) '정보' 과목을 심화선택에서 일반선택 전환, SW 중심 개편
		안전교육 강화	<ul style="list-style-type: none">○ 안전 교과 또는 단원 신설<ul style="list-style-type: none">- (초 1~2)「안전한 생활」신설(64시간)- (초 3~고3) 관련 교과에 단원 신설
		범교과학습 주제 개선	<ul style="list-style-type: none">○ 10개 내외 범교과학습 주제로 재구조화
		NCS 직업 교육과정 연계	<ul style="list-style-type: none">○ 교육과정 구성의 중점 등에 반영
총론	고등학교	공통과목 신설 및 이수단위	<ul style="list-style-type: none">○ 공통과목 및 선택과목으로 구성○ 선택과목은 일반선택과 진로선택으로 구분<ul style="list-style-type: none">- 진로선택 및 전문교과를 통한 맞춤형 교육, 수월성 교육 실시
		특목고 과목	<ul style="list-style-type: none">○ 보통교과에서 분리하여 전문교과로 제시
		국·수·영 비중적정화	<ul style="list-style-type: none">○ 기초 교과(국·수·영·한국사) 이수단위 제한 규정(50%) 유지(국·수·영90단위→84단위)
		특성화고 교육과정	<ul style="list-style-type: none">○ 총론(보통교과)과 NCS 교과의 연계
	중학교	자유학기제 편제 방안	<ul style="list-style-type: none">○ 중학교 '교육과정 편성·운영의 중점'에 자유학기제 교육과정 운영 지침 제시
	초등학교	초1,2 수업시수 증배	<ul style="list-style-type: none">○ 주당 1시간 증배, '안전한 생활' 신설<ul style="list-style-type: none">- 창의적 체험활동에서 체험중심 교육으로 실시
누리과정 연계 강화		<ul style="list-style-type: none">○ 초등학교 교육과정과 누리과정의 연계 강화(한글교육 강화)	
교과교육과정 개정 방향			<ul style="list-style-type: none">○ 총론과 교과교육과정의 유기적 연계 강화○ 교과교육과정 개정 기본방향 제시<ul style="list-style-type: none">- 핵심개념 중심의 학습량 적정화- 핵심역량을 반영- 학생참여중심 교수·학습방법 개선- 과정중심 평가 확대
지원 체제	교과서		<ul style="list-style-type: none">○ 흥미롭고 재미있는 질 높은 교과서 개발
	대입 제도 및 교원		<ul style="list-style-type: none">○ 교육과정에 부합하는 수능 및 대입 제도 도입 검토<ul style="list-style-type: none">- 수능 3년 예고제에 따라 '17년까지 '21학년도 수능 제도 확정○ 교원양성기관 질 제고, 연수 확대

가. 2022 개정 교육과정 개정의 주요

1. 디지털·인공지능(AI) 소양 함양 교육 강화	2. 진로연계교육 강화
<ul style="list-style-type: none"> 정보 교육 확대와 함께 교과 특성을 고려한 디지털 기초 소양 관련 내용 반영 및 선택 과목 개설 정보시간 확대 34시간 → 68시간 이상 편성 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 모든 학년에 편성·운영 가능, 특히 3학년 대상 전환기 적응교육 집중 편성 고등학교 생활 및 학습 준비, 진로 탐색, 진학 준비
3. 창의적 체험활동 영역 개선	4. 자유학기 영역 및 시간 변경
<ul style="list-style-type: none"> 3개 영역(자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동) 봉사활동은 동아리 활동으로 편성, 모든 영역과 연계 통합 운영 가능 	<ul style="list-style-type: none"> 1학년 2학기를 자유학기로 운영 주제선택과 진로탐색 2영역, 102시간 운영
5. 학교자율시간 도입	
<ul style="list-style-type: none"> 지역 연계 및 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 도입 연간 34주를 기준으로 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영 새로운 과목으로 개설하여 학기당 33~34시간 운영 	

나. 교육과정 편제 관련

1. 중학교 교육과정 편제 <ul style="list-style-type: none"> 교과(군) : 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택 선택 교과: 한문, 환경, 생활 외국어(생활 중국어, 생활 일본어, 생활 독일어, 생활 프랑스어, 생활 스페인어, 생활 러시아어, 생활 아랍어, 생활 베트남어), 보건, 진로와 직업 등의 과목 창의적 체험활동: 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동
2. 중학교 시간 배당 기준 <ul style="list-style-type: none"> 1시간 수업은 45분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영 교과(군)별(3,060시간) 및 창의적 체험활동(306시간) 배당은 연간 34주, 3년간의 기준 수업 시수 총 수업 시간 수(3,366시간)는 3년간의 최소 수업 시수

가. 공교육정상화법의 목적

제1조(목적) 이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 **교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함**으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

Q1. 공교육정상화법의 시행으로 학교의 교육활동이 위축되지 않을까요??

A1. 국가 수준 교육과정 및 시·도 교육과정 편성·운영 지침의 수준과 범위 내에서 교육과정을 재구성하여 가르치고 평가할 수 있습니다. 다만, **학교교육과정에서 편성한 학기, 학년 또는 학교급별 교육내용을 넘어서는 것을 가르치거나 평가하는 것은 허용되지 않습니다.**

Q2. 모든 학교에 공교육정상화법이 적용되나요?

A2. 초·중등 교육법이나 고등교육법에 해당되는 모든 학교는 적용되며, **영재학교는 제외 대상학교**입니다.

나. 선행교육 VS 선행학습

구분	주체	정의
선행교육	교육관련기관	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반
선행학습	학습자	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

☞ 선행의 기준은 통상적으로 교육활동에서 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.

Q3. '앞서서' 편성 또는 제공한다는 의미는 무엇일까요?

A3. 앞서서 편성하는 경우란 초등학교의 경우 학년군을 앞서서, 중·고등학교의 경우 학교급을 앞서서 교육과정을 편성하는 경우입니다. 앞서서 제공하는 경우는 계획된 학교교육과정에서 학기, 학년, 학년군 또는 학교급을 앞서서 운영하는 경우입니다.

초등학교	중학교	고등학교
1,2학년군	1~3학년 전체	1~3학년 전체
3,4학년군		
5,6학년군		

다. 학교장의 책무

제5조(학교장의 책무) ① 학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.
 ② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.
 ③ **학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.**
 ④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

■ 선행교육 및 선행학습 예방 계획의 수립과 시행

⇒ 학교장은 선행교육 및 선행학습 예방을 위한 계획을 매년 수립하고, 교원, 학생, 학부모를 대상으로 학기당 1회 이상 연수, 교육, 안내 등을 실시해야 한다.

⇒ 아울러, 학교장은 교과진도운영계획, 평가계획 등을 학교 알리미 및 학교 홈페이지에 공시하여야 한다.

라. 학부모의 책무

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

Q4. 학부모들이 겨울방학 기간을 이용하여 다음 학년에 편성된 과목을 미리 보충수업으로 개설해달라고 하면 어떻게 해야 하나요?

A4. 다음 학년에 편성된 과목을 방학을 이용하여 선행하여 운영하는 것은 공교육정상화법에서 금지하고 있으므로 학교에서는 개설할 수 없습니다.

가. 적용 대상 기관

- 헌법기관, 중앙행정기관, 지방자치단체, 시·도교육청, 공직유관단체 등 **모든 공공기관**
- 「초·중등교육법」, 「고등교육법」, 「유아교육법」 및 그 밖의 다른 법령에 따라 설치된 **각급 학교**, 「사립학교법」에 따른 **학교법인**
- 「언론중재 및 피해구제 등에 관한 법률」 제2조 제12호에 따른 **언론사**
※ “언론사”란 방송사업자, 신문사업자, 잡지 등 정기간행물사업자, 뉴스통신사업자 및 인터넷신문사업자를 말한다.

나. 적용 대상자 : 공직자 또는 공적 업무 종사자

- **공직자등** : 국가지방공무원, 공직유관단체·공공기관의 장과 임직원, 각급 학교의 장과 교직원 및 학교법인의 임직원, 언론사의 대표자와 그 임직원
- **공직자등의 배우자**
- **공무수행사인** : 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인
※ 공무수행사인의 유형(4개)
▶ 각종 위원회에 참여하는 민간위원 ▶ 공공기관의 업무를 위임·위탁받은 자
▶ 공공기관에 파견근무하는 민간인 ▶ 심의·평가업무를 담당하는 외부 전문가 등
- **공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수금지 금품 등을 제공한 자**

다. 위반행위별 제재 수준

- 부정청탁 금지

구 성 요 건			제재 수준
행위 주체	유 형		
이해당사자	▶ 이해당사자가 직접 부정청탁하는 경우		제재 없음
	▶ 제3자를 통하여 부정청탁하는 경우		1천만원 이하의 과태료
제3자	사인	▶ 제3자를 위해 부정청탁을 하는 경우	2천만원 이하의 과태료
	공직자등	▶ 제3자를 위해 부정청탁을 하는 경우	3천만원 이하의 과태료
공직자	▶ 부정청탁에 따라 직무 처리		2년 이하의 징역, 2천만원 이하의 벌금

- 금품 등 수수 금지

구 성 요 건		제재 수준
직무 관련성	유 형	
직무 관련 여부 및 명목과 무관	▶ 1회 100만원 또는 매 회계연도 300만원 초과 금품등을 수수한 공직자등 - 배우자의 금품등 수수 사실을 알고도 신고 또는 반환(인도)하 지 않은 공직자등 - 금품등을 공직자등이나 그 배우자에게 제공한 자	3년 이하 징역또는 3천만원 이하 벌금 (몰수·추징 대상)
직무와 관련	▶ 1회 100만원 이하의 금품등을 수수한 공직자등 - 배우자의 금품등 수수 사실을 알고도 신고 또는 반환(인도)하 지 않은 공직자등 - 금품등을 공직자등이나 그 배우자에게 제공한 자	수수금액의 2배 이상 5배 이하 과태료
기타	▶ 외부강의등 초과 사례금을 수수한 후 신고 및 반환을 하지 않 은 공직자등	500만원 이하 과태료

라. 교원-학부모 Q&A(일부 발췌)

<p>Q1. 선생님과의 면담 시 커피나 간식이라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 괜찮을까요?</p> <p>NO 안됩니다. 학생에 대한 평가나 지도를 상시로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사에게 드리는 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 「청탁금지법」 제8조제3항제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.</p>	<p>Q2. 담임선생님의 경조사에 학생 또는 학부모가 축·조의금을 드릴 수 있나요?</p> <p>NO 안됩니다. 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 경조사비는 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 허용되지 않습니다.</p>	<p>Q3. 담임선생님의 결혼식에 학생들 이 축하를 불러도 될까요?</p> <p>YES 네, 가능합니다. 학생들이 교사의 결혼을 축하하는 의미로 식당에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법상 금품등에 해당한다고 보기 어렵고, 설령 금품등에 해당한다고 하더라도 청탁금지법 제8조제3항제8호의 사회상규상 허용될 수 있습니다.</p>
<p>Q4. 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장, 교감 선생님께 5만원 상당의 선물을 드려도 될까요?</p> <p>NO 안됩니다. 학생들의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등 학교생활 전반을 관장하는 교장, 교감 선생님과 학부모회 또는 학교운영위원회 학부모위원 사이에는 밀접한 직무 관련성이 인정되므로 가액기준 내의 선물이라도 허용되기 어렵습니다.</p>	<p>Q5. 학교운영위원회 회의 후에 학교에서 학부모위원에게 식사를 제공할 수 있나요?</p> <p>YES 네, 가능합니다. 학교운영위원회 학부모위원은 공무수행에 관하여서는 금품등 수수가 금지되나, 통상적인 회의가 끝난 후 원활한 직무수행, 사교·의례 목적으로 제공되는 5만원 이내 식사 등의 경우 「청탁금지법」 제8조제3항제2호에 따라 허용될 수 있습니다.</p>	<p>Q6. 학부모가 학생들에게 간식을 제공하는 것은 청탁금지법상 가능한가요?</p> <p>YES 네, 가능합니다. 학생은 청탁금지법상 공직자등이 아니므로 간식 등의 선물을 학생에게 제공하는 것은 청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.</p>
<p>Q7. 학부모가 자녀의 이전 학년 담임선생님께 감사의 선물을 드려도 될까요?</p> <p>YES 네, 가능합니다. 현재 담임교사, 교과담당교사 등이 아닌 경우에는 사교·의례 목적으로 제공하는 5만원 이하의 선물은 가능합니다.</p>	<p>Q8. 제자가 졸업한 학교 은사님께 15만원 상당의 꽃바구니를 드려도 괜찮나요?</p> <p>YES 네, 가능합니다. 졸업한 후에는 재학했던 학교 교사와 학생 간에는 특별한 사정이 없으면 직무 관련성이 없으므로 1회 100만원(매 회계연도 300만원) 이내의 선물은 허용될 수 있습니다.</p>	<p>Q9. 스승의 날에 학생 개인이 선생님께 카네이션을 드리는 것은 가능한가요?</p> <p>NO 안됩니다. 다만, 학생대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과담당교사 등에게 공개적으로 제공하는 카네이션·꽃은 수수 시기와 장소, 수수경위, 금품등의 내용이나 가액 등에 비추어 청탁금지법 제8조제3항제8호의 사회상규에 따라 허용될 수 있습니다.</p>
<p>Q10. 스승의 날 학생들이 돈을 모아 담임선생님께 5만원 상당의 선물(케이크 등)을 할 수 있나요?</p> <p>NO 안됩니다. 가액기준인 5만원 이하라도 수수금지 금품등의 예외사유에 해당할 수 없습니다. 다만, 스승의 날을 맞아 학생대표 등이 담임교사 및 교과담당교사에게 공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은 「청탁금지법」 제8조제3항제8호의 허용되는 금품등에 해당할 수 있습니다.</p>	<p>Q11. 스승의 날을 맞아 청탁금지법에 위반되지 않고 학생이 담임선생님께 드릴 수 있는 선물이 있나요?</p> <p>YES 네, 있습니다. 특별히 과도한 경우가 아니라면, 학생이 직접 쓴 손편지나 감사 카드를 제공하는 것은 청탁금지법에 저촉되지 않습니다.</p>	<p>Q12. 수수가 금지된 선물을 받은 선생님만 청탁금지법상 제재를 받나요?</p> <p>NO 아닙니다. 누구든지 교직원등에게 수수금지 금품을 제공하거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 한 경우 제재대상에 해당하므로, 교직원등이 금품 등을 지체없이 신고 또는 반환하여 제재대상에서 제외되더라도 제공자는 금품 가액에 따라 과태료 또는 형사처벌 대상이 됩니다.</p>

가. 근거

- 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법, 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령, 전북특별자치도 교권보호위원회 설치 운영에 관한 규칙

나. 목적

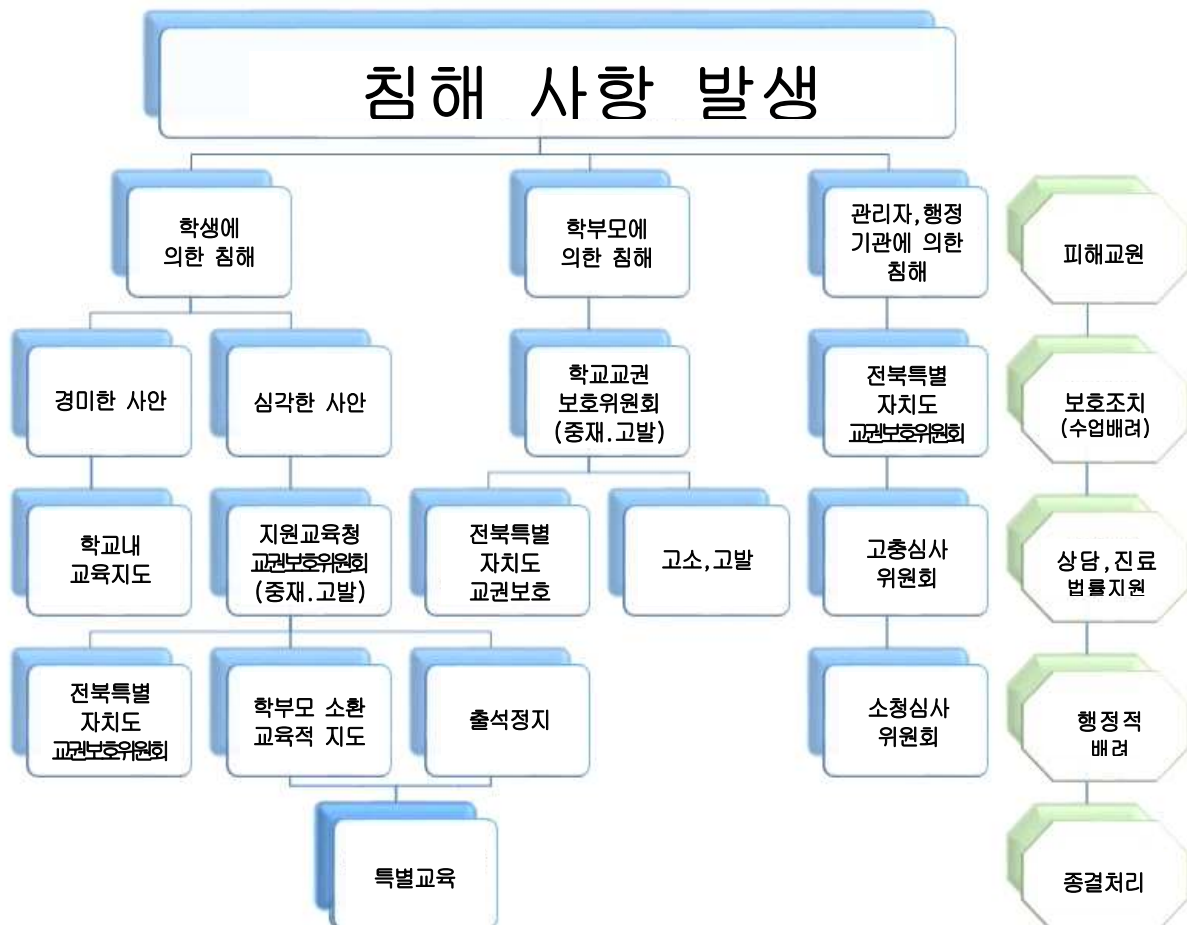
- 학생 또는 학부모의 폭언·폭행·협박 등 교권 침해로 저하된 교권의 확립을 통하여 교원의 교육권 및 학생의 학습권 보장
- 교육활동 침해 행위 예방 및 교육활동 침해 행위 유형에 따른 대응 방안 마련
- 교육활동 침해 행위 학생에 대한 교육적 지도, 피해 교원에 대한 전문적 치유 지원을 통해 교권이 보호되는 학교 문화 조성

다. 교육활동 침해 행위 정의

- 교육자로서의 교육할 권리 침해 : 교육과정 운영 및 수업 제약, 관리자의 지도·감독권 남용, 학생·학부모의 수업 방해
- 전문직 종사자로서의 신분 침해 : 부당한 신분·인사상 조치, 학교안전사고 및 학교폭력 피해 배상 요구
- 인간으로서의 기본권 침해 : 폭언·폭행·성폭력 등 신체적 위해, 명예훼손·모욕·성희롱 등 인격권 침해, 언론기관 등에 의한 사생활 침해

라. 교권보호를 위한 제도 사안 발생 처리 절차

- 교권보호위원회, 고충심사위원회, 소청심사위원회 설치, 학교장 통고제도



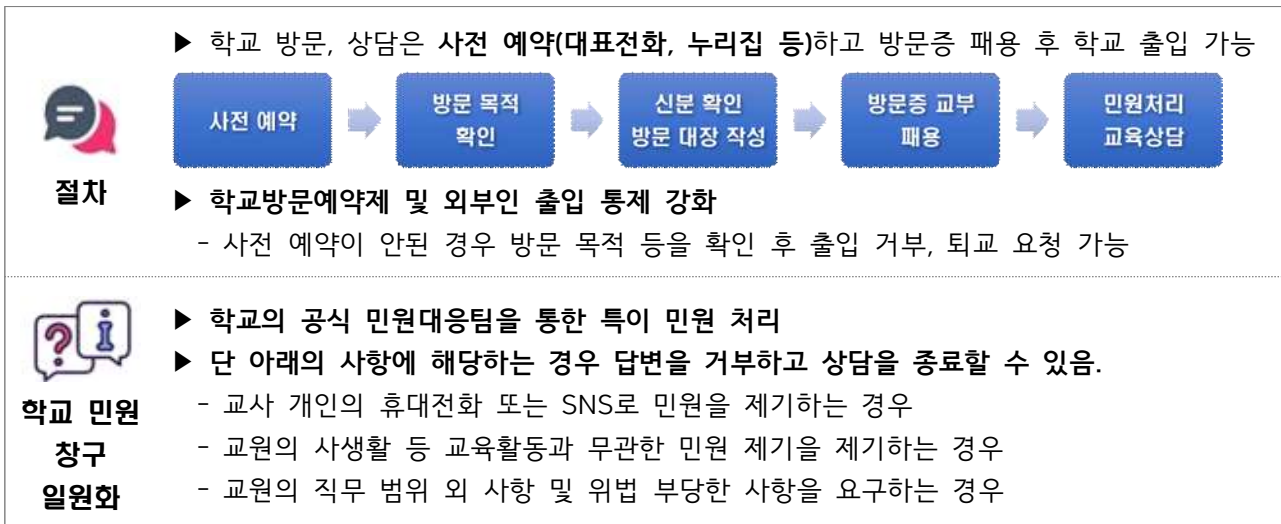
마. 교육활동 침해 행위의 유형

○ 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제19조(교육활동 침해행위)(2023.9.27.개정)



※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」제 43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위도 교육활동 침해가 될 수 있습니다.

바. 학교 방문과 민원 절차



사. 가정에서의 교육활동 침해 예방 교육

- 교육활동 보호를 위해서는 학생·교원·학부모 모두가 상호 존중과 신뢰로 거듭나야 합니다.
- 학교는 선생님의 사랑과 보살핌, 학부모의 존중과 지지 속에서 학생이 성장해 가는 공간입니다.
- 사랑하는 자녀에게 교육활동 침해 행위의 유형과 학교에서 지켜야 할 약속에 대해 지도하여 주세요.

가. 교통안전 및 신변안전 교육

○ 교통안전 : 대중교통 및 자전거 안전 교육 등

- 무단 횡단 금지 및 자가용 등하교 시 건널목에서 떨어진 곳에서 하차
- 등하교 시 학교 입구가 혼잡하므로 학교 안 자가용 출입금지
- 자전거 도로 이용, 2인승 안 하기, 핸들에서 손 떼지 않기
- 횡단보도 건널 때 신호를 지키고 좌우를 잘 살핀 후 건너기
- 교문 앞 진입로에서는 자전거에서 내린 후 끌고 왕래하기
- 계단 및 난간에 올라앉거나 미끄럼 타지 않기
- 교실 내에서 뛰거나 신체적 장난 하지 않기

○ 신변안전 지도

- 자녀 외박 금지 및 자녀만 집에 있을 경우 이웃이나 친인척에게 자녀의 생활 확인
- 자녀의 친구 관계(친한 친구)에 대해 알고, 긍정적인 관계를 맺도록 조언
- SNS(문자메시지, 카카오톡, 카카오톡스토리, 페이스북 등)를 통한 언어폭력 지도
- 사생활 사진 게시 등은 명예 훼손의 우려가 있으니 반드시 조언
- 학생이 너무 많은 돈을 소지하지 않도록 안내(분실 및 갈취 위험)
- 귀중품과 현금은 담임선생님께 맡기고 하교 시 찾아가도록 안내

나. 재난안전 : 지진, 황사, 태풍, 기타 등

○ 지진

	■ 집안에 있을 때 <ul style="list-style-type: none"> - 책상, 침대 밑에서 책상다리를 꼭 잡아야 합니다. - 방석 등으로 머리를 보호합니다. - 벽 모서리, 화장실, 목욕탕은 비교적 안전합니다. - 불을 끄고 가스밸브를 잠めます.
	■ 빌딩 안에 있을 때 <ul style="list-style-type: none"> - 책상, 탁자 밑으로 빨리 대피하세요. - 창문, 발코니로부터 멀리 있으세요. - 엘리베이터를 이용하면 안 됩니다. - 비상계단을 이용해야 합니다.
	■ 백화점, 극장, 지하, 운동장에 있을 때 <ul style="list-style-type: none"> - 좌석에서 머리를 감싸고 진동이 멈출 때까지 그대로 앉아 있으세요. - 안내자의 지시를 잘 따라 출구나 계단으로 급히 물러가면 안 됩니다. - 지하시설물은 비교적 안전하지만 정전, 침수등에 대처해야 합니다. - 넓은 운동장은 지진에 안전합니다.
	■ 학교에 있을 때 <ul style="list-style-type: none"> - 책상 밑에 들어가 몸을 웅크리세요. - 넘어지는 선반이나 책상으로부터 멀리 피하여 몸을 보호해야 합니다. - 선생님 지시에 따라 행동하면서, 침착하게 운동장으로 대피하세요.
	■ 지하철을 타고 있을 때 <ul style="list-style-type: none"> - 고정된 물체를 꼭 잡으세요. - 문을 열고 뛰어내리면, 지나가는 차량에 치거나 고압선에 감전되는 등의 사고가 발생할 수 있습니다. - 차내 안내방송에 따라서 움직이세요.
	■ 등산이나 여행중 일 때 <ul style="list-style-type: none"> - 산악, 급경사지에서는 산사태나 절벽이 무너질 우려가 있습니다. - 라디오, 자체방송, 안내요원의 지시에 따라 신속히 대피하세요. - 해안에서 지진해일특보가 발령되면 높은 지역이나 해안에서 먼 곳으로 신속하게 대피하세요.

○ 황사

■ 황사발생 확인 3가지 방법

01. 방송매체를 통한 확인 : TV의 일기예보 시청, 라디오의 일기예보 시청
02. 홈페이지 확인 : 기상청 www.kma.go.kr/ 농축산검역본부 www.qia.go.kr
03. 전화를 통한 확인 : 기상청 국번없이 131, 농림축산검역본부 031-467-1700

■ 황사발생에 따른 행동요령

01. 황사발생 전(황사 예보시)

장 소	행동요령
가정에서	<ul style="list-style-type: none"> - 황사가 실내로 들어오지 못하도록 창문 등을 점검 - 외출 시 필요한 보호안경, 마스크, 긴소매 의복, 위생용기 등을 준비 - 노약자, 호흡기 질환자의 경우는 실외활동을 자제
학교 등 교육기관에서	<ul style="list-style-type: none"> - 기상예보를 청취, 지역설정에 맞게 휴업 또는 단축수업 검토 - 학생 비상연락망 점검 및 연락체계 유지 - 맞벌이부부 자녀에 대한 자율학습 대책 등 수립 - 황사대비 행동요령 지도 및 홍보 실시
축산·시설원 등 농가에서	<ul style="list-style-type: none"> - 가축이 활동하는 운동장 및 방목장의 가축 대피준비 - 노지에 방치, 이적된 사료용 볏짚 등에 대하나 비닐 등 피복물품 준비 - 동력분무기 등 황사세척용 장비 점검 및 정비 - 비닐하우스, 온실 등 시설물의 출입문 및 환기창점검

02. 황사발생 중(황사특보 발령시)

장 소	행동요령
가정에서	<ul style="list-style-type: none"> - 창문을 닫고 가급적 외출을 삼가하되, 외출 시 보호안경, 마스크를 착용하고 귀가 후 손과 발 등을 깨끗이 씻고 양치질 - 황사에 노출된 채소, 과일 등 농수산물물은 충분히 세척한 후에 섭취 - 식품 가공, 조리 시 철저한 손 씻기 등 위생 관리로 2차 오염을 방지 - 노약자, 호흡기 질환자의 경우 실외활동 금지
학교 등 교육기관에서	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원과 초등학교의 실외활동 금지 및 수업 단축 또는 휴업
축산·시설원 등 농가에서	<ul style="list-style-type: none"> - 방목장의 가축은 축사 안으로 신속히 대피시켜 황사 노출을 방지함. - 비닐하우스 온실 및 축사의 출입문과 창문을 닫고 외부 공기와의 접촉을 가능한 적게 할 것 - 노자에 방치·야적된 사료용 건축, 볏짚 등을 비닐, 천막 등으로 덮기

03. 황사종료 후(황사특보 해제 후)

장 소	행동요령
가정에서	<ul style="list-style-type: none"> - 실내공기의 환기 및 황사에 노출된 물품 등을 세척 후 사용
학교 등 교육기관에서	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 실내외 방역 및 청소, 감기·안질 등 환자는 쉬게 하거나 일찍 귀가 조치
축산·시설원 등 농가에서	<ul style="list-style-type: none"> - 축사, 방목장 사료조 및 가축과 접촉되는 기구류 등은 세척 및 소독 - 황사에 노출된 가축은 황사를 털어낸 후에 구연산 소독제 등으로 분무 소독 - 가축 질병의 발생 유무 관찰 등 병든 가축 발견시 신고(1588-4060) - 비닐하우스, 온실 등에 쌓인 황사 세척

○ 태풍(태풍주의보 발령시 행동요령)

■ 전지역

- 저지대 및 상습침수지역 등 재해위험지구 주민대피 준비
- 노후가옥, 위험축대, 대형공사장 등 시설물 점검 및 정비
- 가로등, 신호등 및 고압전선 접근 금지

- 옥내·외 전기수리 금지(각종 공사장의 안전 조치)
- 고속도로 이용 차량의 감속 운행
- 낙뢰 시 낮은지역 또는 건물안 등 안전지대로 대피
- 입간판, 창문틀 등 낙하위험시설물의 제거 또는 결속
- 송전철탑 도괴 또는 누전, 방전 발견 시 인근기관이나 한전에 즉시 연락
- 출입문, 창문 등은 굳게 닫고 잠글 것
- 노약자 외출 자제
- 라디오, TV 등에 의한 기상예보 및 태풍상황 청취
- 하수도 및 배수로의 정비 점검
- 농촌, 산간지역
 - 주택주변의 산사태 등 점검 및 주민대피준비
 - 농작물 보호조치
 - 용·배수로 점검
 - 소하천 및 간이 취입보 등의 정비
 - 산간계곡 야영객 대피
 - 농촌·산간지역의 제반시설 보호 및 보강
 - 배수문·양수기의 점검 및 수문조작 검토
- 해안지역
 - 해안저지대 및 위험지구에 대한 경계강화 및 주민 안전지대 대피 준비
 - 침수가 예상되는 건물의 지하공간 영업자제 및 대피조치
 - 해안도로 운행제한
 - 조업중인 어선 및 항해중인 선박 신속 대피
 - 선박출항의 엄격한 통제와 안전 결박
 - 철거 가능한 어로시설 및 수산증식 시설의 철거
 - 해수욕장 폐쇄 및 가 시설물 철거
- 기타(낙뢰, 한파, 호우, 대설, 폭염 등) : 안전점검 및 대비 철저로 소중한 생명과 재산을 보호할 수 있는 노력

가. 「전북특별자치도 학생인권 조례」를 통한 전북교육의 지향점

- “가장 인권적인 것이 가장 교육적이다” 라는 교육문화 조성
- 학생·교원·학부모가 행복한 인권 우호적인 학교문화 조성

나. 「전북특별자치도 학생인권 조례」 주요내용

제1장 총칙		. 제1조: 목적 . 제2조: 정의 . 제3조: 학생의 인권 보장원칙 . 제4조: 교육감 등의 책임과 의무 . 제4조의2: 학생의 책임과 의무
제2장 학생의 인권	제1절 (교육에 관한 권리)	. 제5조: 학습에 관한 권리 . 제6조: 교육과정 외의 교육활동의 자유 . 제7조: 인권교육을 받을 권리
	제2절 (차별을 받지 않을 권리)	. 제8조: 차별을 받지 않을 권리
	제3절 (폭력과 위협으로부터 자유)	. 제9조: 폭력으로부터 자유로울 권리 . 제10조: 안전에 관한 권리 . 제11조: 휴식을 취할 권리
	제4절 (사생활의 비밀과 자유)	. 제12조: 개성을 실현할 권리 . 제13조: 사생활의 자유 . 제14조: 사생활의 비밀을 보호 받을 권리 . 제15조: 정보에 관한 권리
	제5절 (양심·종교의 자유와 표현의 자유)	. 제16조: 양심·종교의 자유 . 제17조: 표현의 자유
	제6절 (자치와 참여의 권리)	. 제18조: 자치활동의 권리 . 제19조: 학칙 등 학교 규정의 제·개정 참여할 권리 . 제20조: 정책결정에 참여할 권리
	제7절 (복지에 관한 권리)	. 제21조: 복지에 관한 권리 . 제22조: 교육환경에 대한 권리 . 제23조: 문화활동에 참여할 권리 . 제24조: 급식에 관한 권리 . 제25조: 건강에 관한 권리
	제8절 (인권침해구제를 위한 권리)	. 제26조: 징계 등 절차에서의 권리 . 제27조: 상담 조사 등 청구권

※ 이하 생략

- 자료출처 (<http://www.safe182.go.kr>)

1. 가정폭력

가. 가정폭력의 개념

- 가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해는 수반하는 행위
- 가정폭력범죄에는 사자명예훼손, 모욕, 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자간음, 추행, 폭행, 존속폭행, 협박, 존속협박, 명예훼손, 출판물 등에 이한 명예훼손, 공갈, 상해, 유기, 학대, 체포, 감금, 강요, 재물손괴 등이 있음.
- 가해자 : 가정폭력범죄를 범한 사람 및 가정구성원인 공범
- 가정폭력피해자: 가정폭력범죄로 인해 직접적으로 피해를 입은 사람

나. 가정폭력은 범죄가 아니고 집안일이다? 아닙니다! 가정폭력은 범죄입니다.

가정폭력은 다른 형사법규 위반보다 폭력에 대한 법적 죄의식이 낮습니다. 그러나 가정폭력은 가출, 가정파탄 및 폭력성의 세습 등을 가져오는 근절되어야 할 범죄입니다.

다. 가정폭력 피해자 보호 및 지원

- 가정폭력범죄에 대하여 신고한 경우 경찰로부터 폭력행위의 제지, 가해자·피해자의 분리 및 범죄수사 등의 조치를 받을 수 있습니다.
- 가정폭력범죄 발생 직후 긴급한 도움이 필요한 경우 여성 긴급전화센터 1366, 범죄피해자 보호·지원 기관 또는 여성·학교폭력피해자 ONE-STOP 지원센터에 요청하면 응급조치, 병원후송, 친인척 연락 등 신속한 도움을 받을 수 있습니다.

2. 아동학대

- 자료출처 (<http://oneclick.law.go.kr>)

가. 아동학대의 대상

“아동학대”란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다(「아동복지법」 제3조제7호). “아동”이란 18세 미만의 사람을 말합니다.

나. 아동학대의 범위

- 신체학대 : 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적 폭력이나 가혹행위를 하는 것
- 정서학대 : 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 정신적 폭력이나 가혹행위를 하는 것
- 성 학 대 : 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것
- 방 임 : 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것

다. 아동학대의 처벌규정

내용	처벌
「형법」상 상해, 폭행, 특수폭행 및 폭행치사상(상해에 이르게 한 때에만 해당함)의 죄, 유기, 영아유기, 학대, 아동학사 및 유기 등 치사상(상해에 이르게 한 때에만 해당함)의 죄 및 체포, 감금, 중체포, 중감금, 특수체포, 특수감금, 미수범, 체포·감금 등의 치사상(상해에 이르게 한 때에만 해당함)의 죄를 범한 사람이 아동을 사망에 이르게 한 행위	무기 또는 5년 이상의 징역 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제4조
「형법」상 상해, 폭행, 특수폭행 및 폭행치사상(상해에 이르게 한 때에만 해당함)의 죄, 유기, 영아유기, 학대, 아동학사 및 유기 등 치사상(상해에 이르게 한 때에만 해당함)의 죄 및 체포, 감금, 중체포, 중감금, 특수체포, 특수감금, 미수범, 체포·감금 등의 치사상(상해에 이르게 한 때에만 해당함)의 죄를 범한 사람이 아동의 생명에 대한 위험을 발생하게 하거나 불구 또는 난치의 질병에 이르게 한 행위	3년 이상의 징역 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제5조
아동을 매매하는 행위	10년 이하의 징역(미수범 처벌) 「아동복지법」 제71조 제1항 제1호 및 제73조
아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위 또는 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱 등의 성적 학대행위	10년 이하의 징역 또는 5천만원 이하 벌금 「아동복지법」 제71조 제1항 제1호의 2
① 아동의 신체에 손상을 주거나 신체의 건강 및 발달을 해치는 신체적 학대행위 ② 아동의 정신건강 및 발달에 해를 끼치는 정서적 학대행위 ③ 자신의 보호·감독을 받는 아동을 유기하거나 의식주를 포함한 기본적 보호·양육·치료 및 교육을 소홀히 하는 방임행위 ④ 장애를 가진 아동을 공중에 관람시키는 행위 ⑤ 아동에게 구걸을 시키거나 아동을 이용해 구걸하는 행위	5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하 벌금 「아동복지법」 제71조 제1항 제2호
공중의 오락 또는 흥행을 목적으로 아동의 건강 또는 안전에 유해한 곡예를 시키는 행위 또는 이를 위해 아동을 제3자에게 인도하는 행위	1년 이하의 징역 또는 500만원 이하 벌금 「아동복지법」 제71조 제1항 제4호
① 정당한 권한을 가진 알선기관 외의 자가 아동의 양육을 알선하고 금품을 취득하거나 금품을 요구 또는 약속하는 행위 ② 아동을 위해 증여 또는 급여된 금품을 그 목적 외의 용도로 사용하는 행위	3년 이하의 징역 또는 2천만원 이하 벌금 「아동복지법」 제71조 제1항 제3호

- 상습적으로 위의 죄를 범한 사람은 그 죄에서 정한 형의 2분의 1까지 가중합니다.(「아동복지법」 제72조)

라. 아동학대의 신고

○ 언제

- 기본적인 의식주를 제공받지 못하는 아동을 보았을 때
- 반복적인 상처와 부상을 입은 아동을 보았을 때
- 보호자가 아동의 상처, 질환에 대한 치료를 거부할 때
- 잦은 결석 또는 아동을 학교에 보내지 않으려 할 때
- 친족 성학대, 성매매가 의심되는 아동을 보았을 때

○ 어디에

- **국번없이 1577-1391 또는 112, 119, 129에 신고**
- 중앙아동보호전문기관(korea1391.org) 또는 지역아동보호전문기관 홈페이지

3. 학교폭력

가. 학교폭력이란?

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1호에 의거 학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

나. 학교폭력의 징후

피해학생의 징후	가해학생의 징후
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 몸이 아프다며 학교가기를 싫어하거나 지각이나 조퇴가 잦아진다. ▶ 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다. ▶ 멍자국이 있어 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다. ▶ 운동화, 휴대폰, MP3, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다. ▶ 친구가 시키는대로 그대로 따르며, 다른 학생들의 눈치를 많이 본다. ▶ SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다” 등의 낙서가 있다. ▶ 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 방에 틀어박혀 나오려 하지 않는다. ▶ 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 한다. ▶ 이유없이 성적이 갑자기 떨어진다. ▶ 얼마나 동생 등 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다. ▶ 갑자기 돈 씀씀이가 커졌다. ▶ 다른 학생을 종종 때리거나 동물을 괴롭히는 모습을 보인다. ▶ 부모에게 이유없이 화를 내며 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다. ▶ 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아진다. ▶ 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고 과도하게 자존심이 강하다. ▶ 성미가 급하고 충동적이며 공격적이다. ▶ 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. ▶ 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다. ▶ 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.

다. 자녀의 학교폭력, 이렇게 대처하세요!

피해학생 부모의 경우	가해학생 부모의 경우
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다. ▶ 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요. ▶ 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다. ▶ 보복하지 마세요. 보복으로 아이의 상처를 치료할 수는 없습니다. ▶ 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다. ▶ 아이를 응원해주세요. ‘절대 네가 잘못된 게 아니야라며 지지해주세요. ▶ 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요. ▶ 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등 ▶ 새로운 변화를 시도하세요. 대화와 관심, 자녀의 생활에 즐거운 변화를 줍니다. ▶ 보호해주세요. 교문 앞에서 아이를 기다려 주세요. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다. ▶ 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요. ▶ 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다고 정당화하지 마세요. ▶ 회피하지 마세요. 불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 수 없습니다. ▶ 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다. ▶ 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다. ▶ 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다. ▶ 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다. ▶ 아이의 학교생활에 관심을 가지세요. 화해, 재발방지를 위해 노력해요. ▶ 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

라. 학교폭력 근절 7대 실천정책

- 1. 학교장과 교사의 권한이 강화됩니다.**
학교장은 가해학생 즉시 출석정지 조치, 학기당 1회 이상 담임교사와 학생 1:1 면담실시, 학부모에게 면담결과 통지, 학교폭력에 따른 상담 치료사항을 학생별로 누적관리하며 생활지도, 학교폭력 징계사항을 학교생활기록부에 기재
- 2. 학교폭력에 신속하게 대처 예방하겠습니다.**
학교폭력 신고 대표전화 ‘117’ 24시간 운영, 연1회 국가수준 학교폭력 실태조사 초4~고3학생 대상 실시, 가해학생에 대한 엄정한 조치 및 보복폭력에 대한 징계 강화(보복할 경우 출석정지기간 제한없음), 피해학생의 심리상담, 일시보호, 치료비용을 학교안전공제회 우선 부담 후, 가해학생 부모에게 구상권 행사
- 3. 건전한 또래문화를 만들어갑니다.**
학생들에게 ‘사소한 괴롭힘’도 폭력임을 체계적으로 교육, 모든 학생에게 정서행동발달 선별검사를 실시하여 게임, 인터넷중독을 포함한 학교폭력 징후 조기 발견 후 생활지도, 사이버 상담 활성화(굿바이학교폭력스마트폰 앱, 네이버상담 등)
- 4. 학부모 여러분의 참여가 필요합니다.**
학부모의 자녀이해를 돕기위한 ‘학부모교육’ 대폭 확대, 학교설명회, 핵심정책 학부모교육을 연2회 일과후 개최, 학기당 1회이상 학부모와 교사간 상담 실시, 가해학생 학부모 특별교육이수 의무화(특별교육 미이수 시 300만원 이하 과태료 부과)
- 5. 아이들의 건강한 인성을 키웁니다.**
학년초, 규율 준수를 위해 학생·학부모는 학교생활규정에 동의, 학교생활기록부에 인성영역 기재를 강화, 입학사정관 및 자기주도학습전형 평가요소로 활용
- 6. 가정의 교육기능 회복을 위해 사회가 함께 합니다.**
매주 수요일 ‘가족사랑의 날’은 정시퇴근하여 ‘밥상머리교육’ 실천, 부모와 자녀가 함께하는 토요캠프, 가족캠프, 가족봉사 프로그램 확대
- 7. 게임·인터넷 중독 등 유해요인을 차단합니다.**
게임, 인터넷 중독 예방을 위한 ‘셋다운제(12시 이후 접속차단)’강화, 비교육적 게임물에 대한 심의 강화, 학교는 게임·인터넷 중독 예방 지도 강화

※ 학부모님들의 이해와 적극적인 협조를 부탁드립니다, 우리학교 학생생활안전부에서는 항상 학부모님들과 자녀들의 목소리에 귀를 기울이고, 자녀들이 안전하고 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 노력하겠습니다. (학교생활안전부 문의 ☎ 631-1423)

4. 성희롱·성폭력·성매매

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에 대한 올바른 태도를 가지게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 본교에서는 학급 담임교사의 수시 지도, 관련 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 연간 15차시의 성교육, 외부 전문 강사교육, 신학기 학생 성폭력 예방교육, 단체 활동 시 교육 등 다양한 교육활동이 이루어지고 있습니다. 또한 학교 배움터 지킴이 선생님의 교내 수시 순시와 학교 내외 CCTV 등을 활용하여 학생의 안전에 만전을 기하고 있습니다. 우리는 누구나 성폭력의 피해자가 될 수 있을 뿐만 아니라 가해자도 될 수 있습니다. 학교와 가정의 연계 지도를 통해 청소년기 올바른 성 판단력을 키워 바람직한 성인으로 성장할 수 있도록 가정에서의 적극적인 협조 부탁드립니다.

가. 성폭력이란?

상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 가해지는 모든 폭력(신체적·심리적·언어적·사회적) 행위로 성추행, 성폭행뿐만 아니라 개인의 '성적 자기결정권'을 침해하는 행위를 모두 포괄하는 개념

나. 성폭력·성희롱 예방을 위한 학부모 지침

- 1) 자녀들이 무엇이나 물어볼 수 있도록 나무라지 마시고 편안한 분위기를 만들어 줍니다.
- 2) 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 정직하게 가르칩니다.
- 3) 아이들이 평소에 무심히 하는 행동이나 말도 유심히 봅니다.
- 4) 남자 또는 여자로 태어난 것에 대한 자부심을 느끼도록 해 줍니다.
- 5) 어른이 되면서 겪는 신체적, 정신적인 변화에 대해 가르쳐 줍니다.
- 6) 성(性)적인 것은 더럽거나 속되며 죄스러운 것이라는 느낌을 갖지 않도록 합니다.

다. 성폭력·성희롱 예방을 위한 준수사항

- 1) 성폭력을 당하는 사람이 따로 있는 것은 아니고 누구든지 당할 수 있습니다.
- 2) 성폭력을 하는 사람도 따로 있는 것이 아니라 평소 친절한 사람이 많습니다.
- 3) 외딴 골목을 혼자 걸어가는 것을 피합니다.
- 4) 집안에 있을 때는 항상 문을 잠그고 낯선 사람은 절대 집안에 들이지 않습니다.
- 5) 호신술이나 호신 도구(호루라기 등)는 자신감을 갖는데 도움이 됩니다.
- 6) 의도적으로 친절을 베푸는 경우를 경계합니다.
- 7) 위급한 상황일 경우 소리를 지르는 등 예상치 못한 행동을 하는 것이 도움이 됩니다. 또한 집기나 가재도구로 창문을 깨뜨려 외부에 알리는 것이 좋습니다.

라. 성폭력 발생 시 도움을 받을 수 있는 곳

여성 긴급전화 : 1366 성폭력 관련 긴급 위기상담 및 신고 전화

청소년 : 1388 헬프콜 위기 청소년 상담전화

경찰청 학교, 여성폭력 피해자 긴급지원 센터 : 117

한국성폭력 상담소 : <http://www.sisters.or.kr>

남원 성폭력 가정폭력 통합상담소 : 063-635-0712

남원YWCA 통합 상담소 : 063-625-1318

마. 성매매란?

불특정인을 상대로 일정한 대가를 주고받기로 하고 성관계 또는 유사 성행위를 하는 매매행위

바. 성매매 예방을 위한 어른들의 노력

- 1) 인터넷 성매매 알선 및 구매 관련 카페나 글을 사이버수사대에 신고하기
- 2) 주변의 유해환경 및 유흥업소 감시 및 신고하기
- 3) 청소년 유해환경 감시 및 신고 활동 등 청소년 성매매 예방 활동에 적극 참여하기
- 4) 성매매 알선 및 권유행위 신고하기

사. 디지털 성범죄 예방

사이버성폭력 예방

사이버성폭력이란?

불법촬영 및 불법촬영물 유통·유포·협박·저장·전송 등
사이버 공간에서 일어나는 성폭력

몸 사진·동영상 등
요구·협박

몰래 사진·동영상
촬영하거나 유포

다른 사람 사진
성적 합성·유포

아동·청소년
성착취물 다운로드

사이버성폭력 예방

조심해야 할 것

- ☑ 낯선 사람에게 사진과 개인정보를 공유하지 않기
- ☑ 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기
- ☑ 검증되지 않은 파일 설치하지 않기
- ☑ 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기
- ☑ SNS 등의 계정 비밀번호 오래 사용하지 않기
- ☑ 경찰관은 절대 개인정보를 요구하지 않으니, 경찰관 사칭에 주의하기
- ☑ 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기
- ☑ 조건만남·성매매의 위험성이 있는 앱 주의하기

사이버성폭력 예방

이렇게 행동해요

만남 요구

낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때
☞ 만남 거절하고 대화 중단하기
랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때
☞ 응하지 않고 캡처해서 신고하기

불법촬영 합성영상 유포

화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때
☞ 즉시 112 신고하기
불법촬영이 의심될 때
☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기
몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때
☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기
자신이 합성된 사진·영상을 봤을 때
☞ 당사자에게 알리고 신고 도와주기

성적 문자 영상 전송

친구가 올린 성적인 영상을 보고 불편할 때
☞ 불편함 표현하기 / 대화 중단·신고하기
성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때
☞ 대화 중단·신고하기
SNS에서 성적인 영상을 봤을 때
☞ '신고 / 스톱' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기
몸 사진전송을 요구받았을 때
☞ 절대 응하지 않기 / 대화 중단하기

사이버성폭력 예방

도움을 요청해요

언제든지 도와드려요!

사건을 수사해주세요

경찰 (112·117 / 앱: 112긴급신고·스마트국민제보 / 학교전담경찰관)

영상 유포를 막아주세요

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopds)
방송통신심의위원회 (1377)

상담을 받고 싶어요

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopds)
청소년상담복지센터 (1388, www.cyber1388.kr)
여성긴급전화1366 (1366)

한국사이버성폭력대응센터 (02-817-7959, hotline@cyber-lion.com)
한국성폭력상담소 (02-338-5801)
십대여성인권센터 (010-3232-1318, 카톡·틱톡 cybersatto)

☑ 피해를 입은 것은 여러분의 잘못이 아닙니다.

☑ 혼자 고민하지 말고 도움을 받으세요.

☑ 주변에 고민하는 친구가 있으면 도와주세요.

5. 자녀 성교육 및 양성평등

가. 자녀 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
- 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부해야 합니다.
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

나. 부모님과 함께하는 양성평등 교육-『성차별·성 차이·성 고정관념 구별하기』

1) 성차별이란?

생각이나 행동에서 여자와 남자를 공평하지 않게 대우, 성을 차별하여 불이익을 주는 것

【예】 ① 남자는 씹씹해야 하고 여자는 다소곳해야 한다.

② 우리 학급에서 회장은 남자, 부회장은 여자가 해야 한다.

③ 남자는 돈을 벌기 때문에 집안일을 안 해도 된다. ④ 남자는 슬퍼도 울면 안 된다.

2) 성 고정관념

남자와 여자의 능력, 특성, 사회적 역할 등에 대해 고정적으로 가지고 있는 생각

【예】 남자는 중요하고, 씹씹하고, 용기 있고, 활기찬 일을 하고 여자는 암전하고, 정숙하고, 섬세한 일을 해야 한다는 사회적 고정관념.

일상에서 자녀에게 하는 대표적인 성차별 발언들 (양성평등진흥원제공)	
아들에게	딸에게
너는 우리 집안의 대들보야 공부를 잘못하면 어떻게 처자식 먹여 살릴래? 사내자식이 뭐 그런 걸 가지고 울어? 사내자식이 통이 커야지 사내다워야 하는 거야	공주같이 예쁜 딸 여자니까 옷차림이 단정해야지 여자니까 예쁘게 걷고, 예쁘게 말해라 공부를 열심히 해야 시집을 잘가지 설거지는 여동생한테 시켜라

3) 양성평등이란?

양성 중 어느 특정 성(性)에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 갖지 않고 동등하게 대우하여 똑같은 참여 기회를 주고, 똑같은 권리와 이익을 누릴 수 있게 하는 것을 말합니다. 즉, 남녀의 신체적 차이와 남녀 각각의 타고난 성에 의한 차이를 인정하고 존중해 주는 것입니다.

4) 양성평등 실천을 촉진하는 생각들

- 집안 살림은 가족이 함께 분담합니다.
- 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있습니다.
- 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 합니다.
- 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 승진, 임금의 기회도 동등하게 주어져야 합니다.
- 여성다운 또는 남성다운 말이나 행동은 없습니다.

6. 심폐소생술 및 응급처치

의식이 없는 경우: 먼저 119에 연락한 후, 심폐소생술을 할 수 있는 경우 즉시 시행.

- 뇌세포는 4분 이내 산소공급이 안되면 손상되기 시작합니다. 빠르고, 침착하게 대처하시기 바랍니다.

※ 일반인의 응급의료에 대한 면책

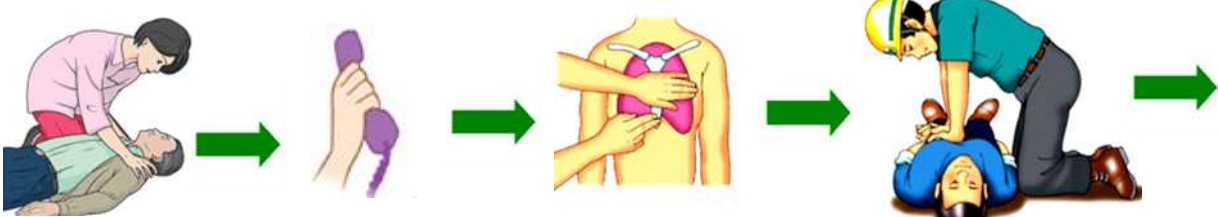
-일반인은 “응급환자를 발견한 즉시 이를 응급의료기관에 신고하여야 한다.”

“응급의료종사자가 응급의료에 위하여 필요한 협조를 구하는 경우에는 이에 적극 협조하여야 한다”
(응급의료에 관한 법률 제5조)

- 응급의료에 관한 법률 제5조 2항 (선의의 응급의료에 대한 면책)에 의거 선의의 응급구조자의 행위를 보호함(일반인도 생명이 위급한 경우 응급구조를 하는 경우 보호받을 수 있는 근거)

■ 한국 심폐소생술 지침서 기본소생술 순서 :

가슴압박(C)-기도개방(A)-인공호흡(B) 순으로 실시



① 의식확인

② 119신고 및 AED 요청,

압박위치:흉골의 1/2 아래쪽

③ 가슴압박(30회):분당
최소100회,5cm 깊이



④ 기도유지



⑤ 인공호흡(2회)



⑥ 가슴압박(30회)과 인공호흡(2회)
반복

: 의식이 돌아오거나, 의료진이 (경추
올때까지)

머리를 뒤로 젖히고 턱을 들어 올림
등 손상이 없을 때)

가슴이 올라오도록

※ 인공호흡을 하기 어려운 경우 가슴압박만 유지합니다.

※ 심폐소생술 동영상 안내: 국민안전처-재난안전-교육, 홍보동영상 참고

※ AED (자동 심장 제세동기) 사용법 - 심정지 같은 응급 상황 이외에는 절대 사용금지.



① 전원켜기 ② 2개의 패드부착 ③ 심장리듬분석 ④ 제세동시행

⑤ 심폐소생술을 다시 시작 (AED 기계의 음성 지시에 따라 시행)

※ 기도폐쇄 : 복부 밀어내기법(Heimlich 법) -음식이 기도를 막아 호흡곤란일 때

● 환자의 뒤에 서서 환자의 다리 사이에 처치자의 한쪽 발을 넣어서 지탱한다.

● 양팔로 허리를 감싼 다음 처치자의 한쪽 손을 말아 쥐고 환자의 검상돌기(명치)와 배꼽의 중간에 댄다.

● 다른 손으로 주먹을 감싼 후에 상복부를 후상방으로 강하게 밀쳐 올리는 것을 반복한다.

7. 청소년 비만 예방 교육

가. 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순하게 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만증은 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다. 특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로 일단 증가된 지방세포수는 줄어들지 않기 때문에 성인 비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80% 이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.

나. 비만도 계산법

1) 비만도를 알기 위해서 표준체중을 먼저 구하기 --- ★ 표준체중=(키-100)× 0.9

2)비만도를 구하기--- ★ 비만도 = (실제체중 - 표준체중)÷ 표준체중 × 100

3) 비만도를 적용해 보기

★ 비만이란 체중이 표준 체중보다 20%이상 되었음을 말합니다.

경도 비만:20% 이상-30% 미만, 중등도비만:30% 이상-50% 미만, 고도비만:50% 이상

다. 비만 관리법

- 식사를 거르지 않고 적당량을 규칙적으로 먹고, 20회 이상 씹어 먹기
- 간식은 정해진 시간에 조금만 먹기(야식 먹지 않기)
- 야채를 많이 먹고, 튀긴 음식, 인스턴트 음식을 적게 먹기
- 식사 후 바로 양치질하기
- 매일 30~60분 동안 땀이 나도록 운동하기
- 자신의 정상 체중을 알고 유지하기
- 책, TV 등을 보면서 음식을 먹지 않기

▶ 100Kcal를 소모할 수 있는 운동량 및 활동량

운동량 또는 활동량	소요시간 또는 횟수	운동량 또는 활동량	소요시간 또는 횟수	운동량 또는 활동량	소요시간 또는 횟수
천천히 걷기	28분	달리기	1.2km	팔굽혀 펴기	12회
빨리 걷기	10분	정지된 자전거타기	6분	수 영	10분
계단 오르기	120계단	턱걸이	6회	탁 구	10분
등 산	24분	윗몸 일으키기	18회	배 구	32분

8. 청소년 흡연 예방 교육

가. 청소년 흡연의 특성

- 1) 흡연시작시기: 중3-고1 사이에 가장 많이 시작 (최근 연령이 점점 낮아짐)
- 2) 흡 연 량: 남학생의 약 80%, 여학생의 80%정도가 10개피 미만
- 3) 가족흡연: 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
- 4) 학교생활: 불만족 할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
- 5) 용돈: 용돈 액수가 많을수록, 가정의 경제수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- 6) 학생이 인지하는 부모의 반응: 부모가 자신의 흡연 여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- 7) 부모의 양육태도: 거부적-통제적이라고 지각할수록(애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.
- 8) 정 서: 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

나. 청소년 흡연의 영향

- 1) 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 2) 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 3) 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.

다. 흡연 예방과 약물 오·남용 예방을 위한 부모님의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모님의 역할이 가장 중요합니다.

- 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
 - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
 - 흡연 시 발생 하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착 한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)
- 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다. 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

9. 마약류 등 약물 오·남용 예방

가. 마약과 마약류의 정의

마약은 중추신경계에 작용하면서 오용하거나 남용 시 인체에 심각한 위해가 있다고 인정되는 약물을 의미한다. 마약류는 느낌, 생각, 행태에 변화를 줄 목적으로 섭취하여 정신에 영향을 미치는 물질로 오·남용 방지를 목적으로 생산, 판매, 사용이 통제되는 약물로 지칭되며, 법률적으로 (마약류 관리에 관한 법률)에 정의된 마약, 향정신성 의약품, 대마가 마약류이다.

※ 세계 보건 기구(WHO)의 마약의 정의

- 의존성 : 약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 심함
- 내성 : 사용 약물의 양이 증가하는 경향이 있음
- 금단현상 : 사용을 중지하면 온몸에 견디기 힘든 증상이 나타남

나. 마약 중독의 진행 단계



<ul style="list-style-type: none"> · 호기심 또는 모험심으로 약물을 단기간 적은 양을 사용 · 또래 집단에서 즐거움을 공유 · 집단 구성원이 되기 위한 동기의 약물 사용 	<ul style="list-style-type: none"> · 특정 상황에서 기분 전환 (정서적, 정신적 자극)이 필요해서 사용 	<ul style="list-style-type: none"> · 일상적인 문제와 스트레스를 벗어나기 위해 약물을 주기적으로 남용 	<ul style="list-style-type: none"> · 약물의 효과 혹은 즐거운 심리적 상태를 유지하기 위해서 다량의 약물을 자주, 그리고 장기간 사용하여 신체적, 심리적으로 약에 의존하게 된 상태
---	--	---	---

다. 마약류 이용 예방 및 대처 요령

▶ 마약류 이용 예방법을 알아본다.

- 출처를 모르는 음식은 절대 먹지 않기 (낯선 사람이 건네는 음료, 간식류 함부로 먹지 않기)
- 타인에게 개인 정보 알려주지 않기
- 호기심을 자극하는 광고 문구에 관심 갖지 않기
- 마약 관련 광고나 SNS 적극 차단하기
- 온라인을 통해 비정상적으로 판매되는 약은 구입도 섭취도 하지 않기
- 처방전 없이 인터넷으로 구입한 약을 함부로 복용하지 않기
- 처방 목적으로 약을 복용하더라도 복용법을 잘 지켜 남용하지 않기

▶ 마약류 신고 및 도움받을 곳을 알아본다

- 검찰 1301 경찰 112
- 한국마약퇴치운동본부 1899-0893
- 한국마약퇴치운동본부 중독재활센터 02-2679-0436~7

10. 자살예방

- 자료출처 (부모용 청소년 자녀를 돕기위한 자살예방 지침서 : 한국자살예방협회)

가. 자살이란?

자살(suicide)이란 의도적으로 자신의 생명을 스스로 끊는 행위이다. 청소년기의 자살은 청소년의 성장발달과정에서 발생하는 여러 가지 측면에서의 스트레스에 대해 극단적이고 치명적인 대처결과로 나타날 수 있다.

나. 청소년 자살의 특징

구분	특징
발달 단계적 특성상 자살 시도율이 높은 시기이다.	<ul style="list-style-type: none"> 전두엽 발달이 완전하지 못하여 종합적 사고가 어려운 시기 신체적, 정서적 많은 변화로 인한 격동의 시기 지적변화로 기존의 가치나 규범에 도전하는 시기 자아정체성이 확립되지 않은 정체성 혼란의 시기 학교생활과 학업스트레스가 많은 시기
계획적인 경우보다 충동적인 경우가 많다.	<ul style="list-style-type: none"> 무가치하다고 생각되어질 때 충동적으로 선택 부모나 주변 어른들의 잔소리가 싫어질 때 충동적으로 선택 여러 사람 앞에서 비난이나 꾸중을 들을 때 충동적으로 선택
자기 나름대로의 분명한 자살동기를 갖는다.	<ul style="list-style-type: none"> 자살을 준비하던 중 '나가 죽어라'라는 말이 방아쇠가 되어 바로 시도 고통의 끝이나 문제해결의 대안으로 선택 분명한 이유를 만들어 합리화하는 경향 남을 조정하거나 보복하려는 동기로 선택
동반자살 및 모방자살 가능성이 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 피 암시성이 강함 자살사이트를 통한 관심 연예인이나 추종자의 죽음으로 연쇄 자살
죽음에 대한 환상을 갖고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 판타지 소셜류나 인터넷 게임의 영향 대중매체가 전하는 자살소식을 여과장치 없이 받아들임 죽음을 문제해결방법으로 잘못 생각

다. 자살시도를 예측할 수 있는 신호들

♣ 행동 신호들	♣ 언어 신호들	♣ 기타 신호들
<ul style="list-style-type: none"> 수면, 진통제, 감기약 등을 모아서 감춰둠 줄, 칼 등을 준비하고 감춤 자신의 물건을 정리하거나 의미있는 소장품을 남에게 주거나 버림 오랫동안 만나지 못했던 친구나 선생님을 찾아감 일기장, 낙서, 블로그, SNS 등으로 자살, 죽음에 대해 표현 	<ul style="list-style-type: none"> 나 정말 죽고 싶어 내가 죽어버리면 좋을텐데... 나는 아무짝에도 쓸모가 없어 사라져 줄게 멀리 떠나고 싶다 깨어나지 말았으면... 날아가버리고 싶다 내가 죽어도 아무도 슬퍼하지 않겠지? 	<ul style="list-style-type: none"> 갑작스러운 행동변화 흥미와 에너지의 저하 사람들과 만남을 끊고 혼자 지내려 함 감정기복이 심해짐 식욕과 수면습관의 변화 외모와 위생상태에 대한 관심의 결여 성적이 떨어지거나 조퇴, 무단결석이 많아짐 위험한 행동이 증가함

라. 자살위험 증가 및 감소 요인



마. 도움받을 수 있는 곳

■ 전화상담센터

- 자살예방센터 및 정신보건센터 : 1577-0199
- 한국청소년상담원 : 1388
- 사랑의 전화 : 1566-2525
- 한국생명의 전화 : 1588-9191
- 보건복지콜센터 : 129

■ 평상시 좋은 정보를 얻을 수 있는 곳

- 희망터치 www.keeptouch.co.kr

사이버상담센터

기관명	홈페이지	설명
생명의 전화 사이버 상담실	www.lifeline.or.kr	e-mail로 답장, 비공개 상담실 운영
서울시자살예방센터 사이버상담실	suicide.blutouch.net	서울시자살예방센터직영 비공개상담실 운영
수원시자살예방센터 사이버상담실	www.csp.or.kr	비공개상담 및 문자실시간 상담 운영
경기도정신보건센터 사이버상담실	www.mindsave.org	비공개상담실운영, 자살예방관련자료 보유
한국청소년상담원	www.kyci.or.kr	
사랑의 전화	www.counsel24.com	

11. 정보통신윤리교육

가. 사이버 폭력

1) 사이버 폭력이란?

메신저, sns등의 정보통신기술과 사이버 공간을 매개로 하여 특정인을 해할 목적 또는 장난이라도 개인이나 집단이 의도적이고 지속적으로 괴롭히는 행위

2) 사이버 폭력의 특징

- ① 사이버 폭력은 은밀하게 발생합니다.
- ② 시간과 공간의 제약이 적습니다.
- ③ 가해 행동이 집단적으로 이루어집니다.
- ④ 전파성과 복제성이 높습니다.
- ⑤ 학교폭력과 같이 힘의 불균형 관계에서 이루어집니다.

3) 최근 사이버 폭력의 종류

- ① 사이버불링: 휴대전화 문자메세지, SNS 등을 활용하여 사이버 공간에서 특정인을 집단적으로 따돌리거나 괴롭히는 행위를 총칭
- ② 방폭: 단체 대화방에서 피해 대상만 남겨두고 한꺼번에 나가는 행위
- ③ 카톡감옥: 피해 대상을 대화방으로 초대한 후 비방하며 나갈 경우 끊임없이 초대하는 행위
- ④ 떼카: 단체 대화방에서 단체로 욕설과 폭언을 퍼붓는 행위

4) 사이버 폭력 예방법

- ① 학생들의 사이버 활동에 관심을 가지고 정기적으로 모니터링
- ② 출처가 명확하지 않은 메시지, 메일, 채팅은 열람 또는 답장하지 않도록 지도
- ③ 글, 사진, 동영상 등을 올리기 전 신중히 생각하고 다시 확인하도록 지도
- ④ 정기적으로 사이버폭력 신고 절차와 신고 방법 등을 교육

나. 스마트폰 중독

1) 스마트폰 중독이란?

인터넷(스마트폰)을 과다하게 사용해 인터넷 사용에 따른 금단과 내성을 지니고 있으며, 이로 인해 일상생활에 장애가 유발되는 상태를 말한다.

2) 스마트폰 중독의 유형

- ① 정보검색 중독: 실시간으로 정보를 수집하고 강박적으로 웹사이트를 확인하고 자료를 검색한다.
- ② 모바일 메신저 중독: 카xx톡, 라x 등 메신저를 실시간 주고받으며 답변을 받지 못하거나 다른 이보다 답변을 늦게 하면 불안하다.
- ③ 모바일 게임 중독: 여러 개의 게임을 설치하여 시간이 날 때마다 게임을 과다하게 하고 랭킹에 집착한다.
- ④ sns 중독: 페xx북, 인x타, 트x트, 등 소셜네트워크서비스 인간관계에 집중하고 과도하게 사진이나 영상을 올려 불특정 다수에게 관심을 주고받으려 한다.

3) 스마트폰 중독 부작용

- ① 수면장애: 스마트폰 불빛인 블루라이트가 수면유도 호르몬(멜라토닌) 분비를 억제하여 수면장애를 유발
- ② 디지털 격리 증후군: 스마트폰으로 소통할 때는 편하지만 직접 대면하면 불편하고, 자리에 함께 하여도 스마트폰만 보게 되는 상태
- ③ 팝콘브레인: 스마트폰 게임 영상을 자주보게 되어 빠르고 강한 정보에는 익숙하고 현실세계의 느리고 약한 자극에는 뇌가 반응 안하는 상태
- ④ 스트레스 증후군: sns의 과도 사용으로 시간을 빼앗기고, 타인과 일상을 비교하며 자괴감이나 피로감을 느끼는 상태

4) 스마트폰 중독 예방법

- ① 스마트폰을 사용하지 않을 땐 뒤집어놓는 습관 기르기:

무작정 스마트폰 사용시간을 제한하는 것은 더 큰 부작용을 낳을 수 있음. 우울, 초조, 금단현상이 일어남. 습관을 기르는 것이 중요

- ② 스마트폰 중독예방 앱 사용(ex 디지털디톡스, 스크린타임, 너얼마나쓰니):
스마트폰 사용 시간을 제공해 사용자 스스로 과다 사용을 자제할 수 있도록 도움
- ③ 화장실 사용 시 스마트폰 사용을 멈추기
- ④ 식사 시간, 대화시간 등 가족들과 함께 시간을 보낼 때 함께 스마트폰을 한군데 모아놓고 사용하지 않기

12. 감염병 관리 및 감염병 예방 교육

가. 학교에서 흔히 볼 수 있는 감염병

병 명	임상 증상	전파 차단을 위한 등교중지(격리) 기간
인플루엔자	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담	의사 진단 후 5일
수 두	피부 발진, 수포, 발열, 피로감	모든 수포에 가피가 형성될 때까지
홍 역	발진, 발열, 기침, 콧물, koplik 반점	발진이 나타난 후 4일까지
유행성 이하선염 (볼거리)	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	증상 발생 후 5일까지
유행성 각결막염	충혈, 안통, 이물감, 많은 눈물, 눈곱, 결막하출혈, 눈부심	격리 없이 개인위생수칙을 철저히 지킬 것
코로나19	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침	의사 진단 후 3일
백일해	상기도 감염 증상, 발작적 기침, 구토	항생제 투여 후 5일까지
마이코 플라즈마 폐렴	발열, 인후통, 기침 등	진단서에 명시된 기간

나. 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

위 감염병 포함 1~4군 법정 감염병 발생 시 등교중지 해야 하며, 출석 인정이 됩니다.

-법정 감염병 환자, 법정 감염병 의사환자, 법정 감염병 병원체 보유자

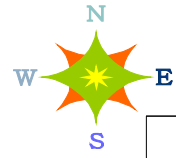
*감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 제2조 참고

- 1) 감염병이 의심되면 **등교하기 전에** 담임 선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.
- 2) 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면, 담임 선생님께 연락을 하고 격리 치료를 합니다.
- 3) 치료, 완치 후 병원에서 확인 받은 의사의 **진단서** 혹은 **진단 확인서**를 담임선생님께 제출하면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다.

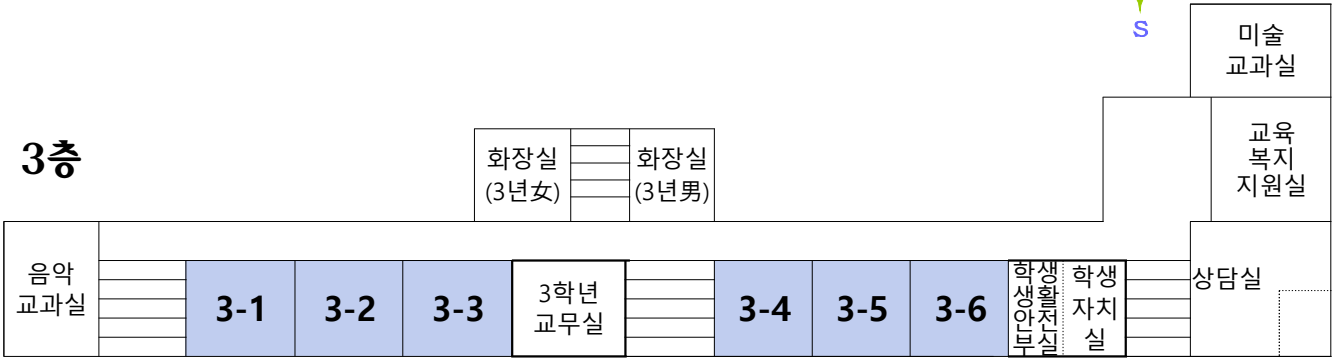
다. 주요 호흡기감염증 예방법

- 1) 인플루엔자 백신 접종
- 2) 기침예절(마스크 쓰기, 옷소매로 가리고 기침 등) 지키기
- 3) 올바른 손씻기 등 개인 위생 철저히 하기

부록. 학교 안내도



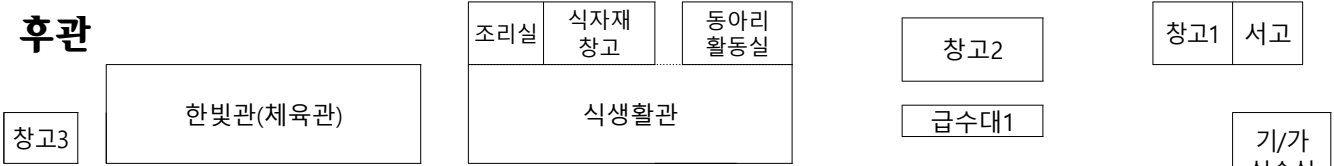
3층



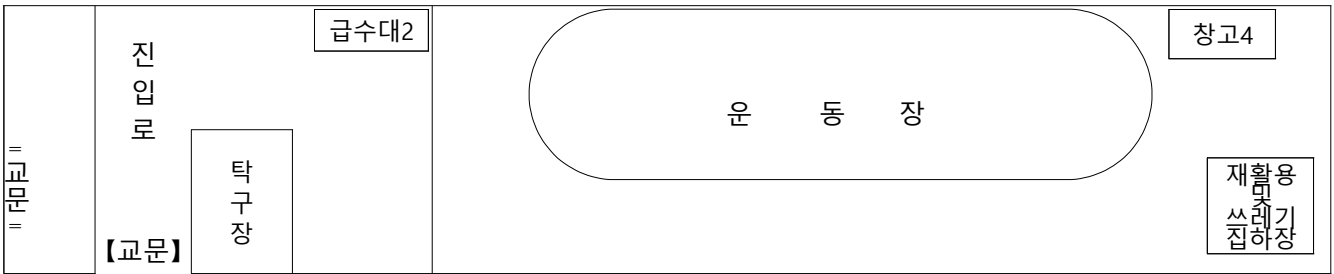
2층



후관



1층





남 원 한 빛 중 학 교

주 소	(55735) 전북 남원시 용성로 299	
전화번호 (063)	교장실 : 631-1420 교육활동지원실 : 631-1422 행정실 : 631-1425 1학년교무실 : 631-1421 2학년교무실 : 631-1424 3학년교무실 : 632-6359 한빛관 : 070-4006-6875 F A X : 631-4736	학생생활안전부실 : 631-1423 교육복지실 : 070-4283-6154 Wee 클래스 : 070-4006-8373 식생활관 : 070-4006-8755 보건실 : 070-4006-8749 통합교육지원실 : 070-4006-8750 도서실 : 070-4006-8753
홈페이지	http://www.nwhb.ms.kr	