

## 4월 원격 수업 시간표 (2-1)

### ■ 시간표

|                    | 월  | 화   | 수   | 목  | 금  |
|--------------------|----|-----|-----|----|----|
| 1<br>(9:00-9:45)   | 영어 | 미술  | 수학  | 영어 | 과학 |
| 2<br>(9:55-10:40)  | 도덕 | 기가  | 기가  | 과학 | 수학 |
| 3<br>(10:50-11:35) | 수학 | 스포츠 | 동아리 | 체육 | 역사 |
| 4<br>(11:45-12:30) | 기가 | 국어  | 체육  | 국어 | 국어 |
| 5<br>(13:30-14:15) | 국어 | 역사  | 과학  | 역사 | 체육 |
| 6<br>(14:25-15:10) | 보건 | 과학  | 자율  | 수학 | 음악 |
| 7<br>(15:20-16:05) | 한문 |     |     | 도덕 | 영어 |

■ 4월 3주차

| 2학년 1반       |       | 1교시                                   | 2교시                           | 3교시   | 4교시                      | 5교시              | 6교시                     | 7교시                                   |
|--------------|-------|---------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 4.16.<br>(목) | 과목    | 영어                                    | 과학                            | 체육  | 국어                       | 역사               | 수학                      | 도덕                                    |
|              | 학습 주제 | 오리엔테이션 & 5분 생활영어                      | 물질을 이루는 기본 성분, 원소 (교과서13-15p) | PAPS를 위한 체력관리 (오리엔테이션 및 코로나 극복운동) 스포츠맨십에 대해 생각해보기 | 1.(1) 이론 수업 : 개론, 반어, 운율 | 역사의 의미와 역사학습의 목적 | 유한소수, 무한소수, 순환소수는 무엇일까? | 행복이란 무엇인가?, 행복한 삶을 위해 좋은 습관이 필요한 이유는? |
|              | 콘텐츠   | e학습터 학습지<br>유튜브 및 BBS                 | e학습터 영상 학습지                   | e학습터 영상 학습지                                       | 자체 제작 영상                 | 동영상 강의           | e학습터 영상 학습지             | e학습터 영상 학습지                           |
|              | 피드백   | - 퀴즈 풀기<br>- 학습한 표현 예문 적기 (e학습터 쪽지제출) | 노트 정리하여 인증샷                   | 학습지 작성하여 게시판에 올리기                                 | 노래 찾아오기                  | 학습지              | 학습지 작성하여 인증샷            | 학습지 작성하여 인증샷                          |

| 2학년 1반       |       | 1교시                        | 2교시               | 3교시                | 4교시                            | 5교시                             | 6교시                   | 7교시                                   |
|--------------|-------|----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 4.17.<br>(금) | 과목    | 과학                         | 수학                | 역사                 | 국어                             | 체육                              | 음악                    | 영어                                    |
|              | 학습 주제 | <탐구> 원소의 불꽃 반응 (교과서16-17p) | 유한소수로 나타낼 수 있는 분수 | 인류의 기원과 선사문화 (구석기) | 1.(1) 이론 수업 : 풍자, 교과서 제재, 학습활동 | 무용 만나기 (오리엔테이션 및 코로나 극복운동) 스트레칭 | 비발디 "사계 합주 협주곡" 중 '봄' | 1단원 Listening & Speaking (1)          |
|              | 콘텐츠   | e학습터 영상 학습지                | e학습터 영상 학습지       | 동영상 강의             | 자체 제작 영상                       | e학습터 영상                         | e학습터 영상 ppt, 학습지      | e학습터 학습지<br>교과서 p12~13 BBS            |
|              | 피드백   | 노트 정리하여 인증샷                | 학습지 작성하여 인증샷      | 학습지                | e학습터 쪽지                        |                                 | 학습지 작성하여 게시판에 올리기     | - 퀴즈 풀기<br>- 학습한 표현 예문 적기 (e학습터 쪽지제출) |

## ■ 4월 4주차

| 2학년 1반       |       | 1교시   | 2교시                                       | 3교시               | 4교시             | 5교시   | 6교시             | 7교시             |
|--------------|-------|---|---|-------------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|
| 4.20.<br>(월) | 과목    | 영어  | 도덕  | 수학                | 기술가정            | 국어  | 보건              | 한문              |
|              | 학습 주제 | 1단원 어휘 학습   | 정서적 건강과 사회적 건강을 어떻게 가꿀까?, 5. 행복한 삶 단원 마무리 | 순환소수로 나타낼 수 있는 분수 | 발명의 개념과 특징      | 1.(3). 공감하며 대화하기<br>- '공감의 의미' 및 '공감하며 대화하지 않을 경우의 문제점' | 건강이란            | 13.말에서 내리시오(1)  |
|              | 콘텐츠   | e학습터<br>다답영상<br>클래스카드<br>단어장                                      | e학습터 영상<br>학습지                            | e학습터 영상<br>학습지    | e학습터 영상<br>학습지  | 자체 제작 영상<br>및 학습지                                       | e학습터 영상<br>학습지  | 교사 강의 영상<br>학습지 |
|              | 피드백   | - 클래스카드<br>퀴즈 배틀<br>- 클래스카드<br>단어<br>테스트<br>보기<br>(클래스카드<br>과제제출) | 학습지 작성하여<br>인증샷                           | 학습지 작성하여<br>인증샷   | 학습지 작성하여<br>인증샷 | 학습지 인증샷<br>및 질의응답                                       | 학습지 작성하여<br>인증샷 | 학습지 제출 후<br>확인  |

| 2학년 1반       |       | 1교시                   | 2교시             | 3교시             | 4교시   | 5교시                | 6교시                           |
|--------------|-------|-----------------------|-----------------|-----------------|---|--------------------|-------------------------------|
| 4.21.<br>(화) | 과목    | 미술                    | 기술가정            | 스포츠             | 국어  | 역사                 | 과학                            |
|              | 학습 주제 | 만화 애니메이션 일러스트         | 특허와 지식 재산권      | 집에서 할 수 있는 크로스핏 | 1.(3). 공감하며 대화하기<br>- '공감하며 대화하기의 의미' 및 <꿈꾸는 소녀, 소년> 감상 | 인류의 기원과 선사문화 (신석기) | 물질을 이루는 기본 입자, 원자 (교과서18-20p) |
|              | 콘텐츠   | e학습터 영상<br>학습지        | e학습터 영상<br>학습지  | e학습터 영상         | 자체 제작 영상 및<br>학습지                                       | 동영상 강의             | e학습터 영상<br>학습지                |
|              | 피드백   | 학습지 작성하여<br>e-mail 제출 | 학습지 작성하여<br>인증샷 |                 | 학습지 인증샷 및<br>질의응답                                       | 학습지                | 노트 정리하여<br>인증샷                |

| 2학년 1반       |          | 1교시                     | 2교시             | 3교시           | 4교시  | 5교시                                      | 6교시      |
|--------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------|--|--|----------|
| 4.22.<br>(수) | 과목       | 수학                      | 기술가정            | 동아리           | 체육   | 과학                                       | 자율       |
|              | 학습<br>주제 | 소단원마무리<br>문제 풀이         | 지식재산권<br>침해와 예방 | 동아리 활동<br>탐색1 | PAPS를 위한<br>체력관리<br>(타바타<br>운동 효과 및<br>방법) | 물질의 성질을<br>나타내는 입자,<br>분자<br>(교과서21-23p) | 학교폭력예방교육 |
|              | 콘텐츠      | 학습지                     | e학습터 영상<br>학습지  | e학습터 유튜브      | e학습터 영상<br>학습지                             | e학습터 영상<br>학습지                           | e 학습터    |
|              | 피드백      | 학습지 문제를<br>해결한 후<br>인증샷 | 학습지 작성하여<br>인증샷 |               | 학습지 작성하여<br>게시판에 올리기                       | 노트 정리하여<br>인증샷                           |          |

| 2학년 1반       |          | 1교시                               | 2교시                            | 3교시                                 | 4교시                          | 5교시   | 6교시                       | 7교시  |
|--------------|----------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---|---------------------------|--|
| 4.23.<br>(목) | 과목       | 영어                                | 과학                             | 체육                                  | 국어                           | 역사  | 수학                        | 도덕   |
|              | 학습<br>주제 | 1단원 본문<br>Reading (1)             | 원소를 기호로<br>나타내기<br>(교과서24-25p) | PAPS를 위한<br>체력관리<br>(타바타 동작<br>익히기) | 시 '넌<br>바보다',<br>교과서<br>학습활동 | 문명의 발생과<br>국가의 출현<br>(메소포타미아<br>문명과<br>이집트문명) | 순환소수를<br>분수로<br>나타내는<br>법 | 가정은 어떻게<br>생겨나고 어떤<br>갈등이 발생할<br>수 있을까?,<br>세대 간 대화와<br>소통을 어떻게<br>할까? |
|              | 콘텐츠      | e학습터<br>다답영상<br>학습지<br>교과서 p16~17 | e학습터 영상<br>강의 영상<br>학습지        | e학습터 영상<br>학습지                      | 자체 제작<br>영상                  | 동영상 강의  | e학습터<br>영상,<br>학습지        | e학습터 영상<br>학습지   |
|              | 피드백      | - 이해확인<br>퀴즈풀기<br>(e학습터<br>쪽지제출)  | 학습지 완성<br>후 인증샷                | 학습지<br>작성하여<br>게시판에<br>올리기          | 교과서<br>학습활동<br>해결            | 학습지   | 학습지<br>작성하여<br>인증샷        | 학습지 작성하여<br>인증샷  |

| 2학년 1반       |          | 1교시                          | 2교시                     | 3교시   | 4교시  | 5교시            | 6교시                        | 7교시                               |
|--------------|----------|------------------------------|-------------------------|---|--|----------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 4.24.<br>(금) | 과목       | 과학                           | 수학                      | 역사  | 국어   | 체육             | 음악                         | 영어                                |
|              | 학습<br>주제 | 분자식을 쓰는<br>방법<br>(교과서26-27p) | 소단원마무리<br>문제 풀이         | 문명의<br>발생과<br>국가의 출현<br>(인더스<br>문명과 중국<br>문명) | 1.(2) 이론<br>수업 : 역설,<br>'나의<br>모국어는<br>침묵' | 한국무용<br>기본동작 1 | 얼굴찌뿌리<br>지 말아요<br>노래 배우기   | 1단원 본문<br>Reading (2)             |
|              | 콘 텐 츠    | e학습터 영상<br>강의 영상<br>학습지      | e학습터 영상<br>학습지          | 동영상 강의  | 자체 제작<br>영상                                | e학습터 영상        | e학습터 영상<br>ppt, 학습지        | e학습터<br>디딤영상<br>학습지<br>교과서 p18~19 |
|              | 피드백      | 학습지 완성<br>후 인증샷              | 학습지 문제를<br>해결한 후<br>인증샷 | 학습지   | '나의<br>모국어는<br>침묵' 읽고<br>질문 만들기            |                | 학습지<br>작성하여<br>게시판에<br>올리기 | - 이해확인<br>퀴즈풀기<br>(e학습터<br>쪽지제출)  |

■ 4월 5주차

| 2학년 1반       |          | 1교시   | 2교시                                  | 3교시                | 4교시                   | 5교시   | 6교시                | 7교시                 |
|--------------|----------|---|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|---|--------------------|---------------------|
| 4.27.<br>(월) | 과목       | 영어  | 도덕                                   | 수학                 | 기술가정                  | 국어  | 보건                 | 한문                  |
|              | 학습<br>주제 | 1단원<br>Listening &<br>Speaking (2)            | 우정은 왜<br>중요하며<br>진정한<br>친구는<br>누구인가? | 단원 정리              | 문제 이해와<br>해결책<br>탐색하기 | 1.(3).<br>공감하며<br>대화하기<br>- '공감하며<br>대화하기<br>방법' 및<br>'필요성' | 건강관리<br>실천하기       | 13.말에서<br>내리시오(2)   |
|              | 콘텐츠      | e학습터<br>학습지<br>교과서 p14<br>BBS@                | e학습터 영상<br>학습지                       | e학습터 영상<br>학습지     | e학습터 영상<br>학습지        | 자체 제작<br>영상 및<br>학습지  | e학습터 영상<br>학습지     | 교사 강의<br>영상,<br>학습지 |
|              | 피드백      | - 퀴즈 풀기<br>-학습한 표현<br>예문 적기<br>(e학습터<br>쪽지제출) | 학습지<br>작성하여<br>인증샷                   | 학습지<br>작성하여<br>인증샷 | 학습지<br>작성하여<br>인증샷    | 학습지<br>인증샷 및<br>질의응답  | 학습지<br>작성하여<br>인증샷 | 학습지 제출 후<br>확인      |

| 2학년 1반       |          | 1교시                   | 2교시                | 3교시                | 4교시   | 5교시                                    | 6교시  |
|--------------|----------|-----------------------|--------------------|--------------------|---|--|--|
| 4.28.<br>(화) | 과목       | 미술                    | 기술가정               | 스포츠                | 국어  | 역사                                     | 과학   |
|              | 학습<br>주제 | 삶을 가꾸는<br>공간          | 최적의<br>해결책<br>선택하기 | 집에서 할 수<br>있는 크로스핏 | 1.(3). 공감하며<br>대화하기<br>- '공감하며<br>대화하기 효과'<br>및 '사례 분석<br>및 교정' | 고조선의<br>성립과<br>발전(우리나라<br>의 청동기<br>문화) | <중단원 점검><br>원소, 원자, 분자<br>총정리<br>(교과서 29p) |
|              | 콘텐츠      | e학습터 영상<br>학습지        | e학습터 영상<br>학습지     | e학습터 영상            | 자체 제작 영상<br>및 학습지   | 동영상 강의                                 | 강의영상                                       |
|              | 피드백      | 학습지 작성하여<br>e-mail 제출 | 학습지<br>작성하여<br>인증샷 |                    | 학습지 인증샷<br>및 질의응답   | 학습지                                    | 교과서 29p 풀고<br>인증샷                          |

| 2학년 1반       |          | 1교시                     | 2교시             | 3교시           | 4교시                                 | 5교시                  | 6교시    |
|--------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------|----------------------|--------|
| 4.29.<br>(수) | 과목       | 수학                      | 기술가정            | 동아리           | 체육                                  | 과학                   | 자율     |
|              | 학습<br>주제 | 중단원 문제<br>풀이            | 실현계획<br>수립하기    | 동아리 활동<br>탐색2 | PAPS를 위한<br>체력관리<br>(타바타 동작<br>익히기) | 이온이란?<br>(교과서31-32p) | 자살예방교육 |
|              | 콘 텐 츠    | 학습지                     | e학습터 영상<br>학습지  | e학습터 유튜브      | e학습터 영상<br>학습지                      | e학습터 영상<br>강의영상      | e학습터   |
|              | 피드백      | 학습지 문제를<br>해결한 후<br>인증샷 | 학습지 작성하여<br>인증샷 |               | 학습지 작성하여<br>게시판에 올리기                | 교과서 32p 풀고<br>인증샷    |        |