

## 2022년도 5학년 2학기 교과별 수행평가 계획

### 1) 국어

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글쓰기	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있으며, 글쓰기 과정에 적극적으로 참여한다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.	논술 평가 관찰 평가	9월
문법	4. 겪은 일을 써요	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 바르게 고치고(3개 이상) 그 까닭을 설명할 수 있으며 호응 관계가 알맞은 문장을 완성할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 바르게 고치고(1~2개) 그 까닭을 설명할 수 있으며 호응 관계가 알맞은 문장을 일부 완성할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 고치고 그 까닭을 설명하는 데 어려움이 있으며 호응 관계가 알맞은 문장을 완성하지 못한다.	서술 평가	10월
문학	5. 여러 가지 매체 자료	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교할 수 있다.	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지만 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움을 느낀다.	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지 못하고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움을 느낀다.	논술 평가 관찰 평가	10월
듣기·말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	토론 주제에 따른 자신의 입장을 정리하고 근거를 준비하여 토론에 참여하기	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 두 가지 이상 제시하였으며 예상되는 반론에 대한 근거를 준비하여 토론에 적극적으로 참여한다.	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 한 가지 이상 제시하였으며 예상되는 반론에 대한 근거를 준비할 수 있다.	토론 주제에 대한 주장을 펼쳤지만 타당한 근거와 예상되는 반론을 제시하지 못한다.	논술 및 구술 평가 관찰 평가	11월
읽기	7. 중요한 내용을 요약해요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	글의 구조에 따라 글을 요약하기	글을 읽고 글의 구조를 잘 파악하고, 중요한 내용이 잘 드러나게 재구성하여 요약할 수 있다.	글을 읽고 글의 구조를 파악해 중요한 내용이 드러나게 요약할 수 있다.	글을 읽고 글의 구조를 파악하지 못하며, 중요한 내용이 드러나게 요약하지 못한다.	서술 평가	12월

### 2) 도덕

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	사이버 공간에서 예절을 지켜 친구의 글에 댓글 달기	사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알고 있으며, 이를 일상생활에서 적극적으로 실천한다.	사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알고 있으나, 이를 일상생활에서 적극적으로 실천하지는 못한다.	사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알지 못하여, 이를 실천하는 데 어려움이 있다.	관찰 평가 자기 평가	10월

타 인 과 의 관 계	5. 갈등을 해결하는 지혜	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성을 알고 평화적인 갈등 해결 방법 제시하기	갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성을 알고, 제시된 갈등 사례 해결 과정을 탐구하여 갈등을 해결하는 평화적인 방법을 설명할 수 있다.	갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성을 알거나, 제시된 갈등 사례 해결 과정을 탐구하여 갈등을 해결하는 평화적인 방법을 설명할 수 있다.	갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성을 알지 못하고, 제시된 문제 사례 해결 과정을 탐구하여 갈등을 해결하는 평화적인 방법을 설명하지 못한다.	서술 평가	
사 회 · 공 동 체 와 의 관 계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	영화를 감상하고 장애를 가진 이웃들의 인권을 보호할 수 있는 방법을 찾기	영화 감상에 진지한 태도로 참여하며 우리 주변의 장애를 가진 이웃들의 인권을 보호할 수 있는 방법을 찾아 구체적으로 서술할 수 있다.	영화를 감상하고 우리 주변의 장애를 가진 이웃들의 인권을 보호하는 방법을 생각하며 이를 대략적으로 서술할 수 있다.	영화 감상에 소극적인 태도로 참여하며 우리 주변의 장애를 가진 이웃들의 인권을 보호하는 방법을 서술하지 못한다.	서술 평가  관찰 평가	12월

### 3) 사회

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
역 사	1-2. 독창적 문화를 발전시킨 고려	[6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다.	고려의 건국과 발전, 외침 극복 과정 조사하기	고려의 건국과 발전, 외침 극복 과정을 조사하여 올바르게 이해하고, 보고서로 작성할 수 있다.	고려의 건국과 발전, 외침 극복 과정을 조사하여 대체로 이해하고, 보고서로 작성할 수 있다.	고려의 건국과 발전, 외침 극복 과정을 올바르게 이해하지 못하고, 보고서를 작성할 수 없다.	보고서	9월
역 사	1-3. 민족 문화를 지켜나간 조선	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 보고서 만들기	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 조사하여(4가지 이상) 정확하게 이해하고 이를 보고서로 작성할 수 있다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 조사하여 (2~3가지) 대체로 이해하고 이를 보고서로 작성할 수 있다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과에 대해 조사하고 이를 보고서로 작성하는 데에 어려움이 있다.	보고서	10월
역 사	2-1. 새로운 사회를 향한 움직임	[6사04-01]영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.  [6사04-02]조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 홍선대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 사회와 문화의 변화를 알아보고, 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 조사하기	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화 발달을 중심으로 사회와 문화의 변화 모습을 설명하고, 사회를 변화시키기 위한 옛사람들의 노력을 조사하여 발표할 수 있다.	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화 발달을 중심으로 사회와 문화의 변화 모습을 설명하거나, 사회를 변화시키기 위한 옛사람들의 노력을 조사하여 발표할 수 있다.	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화 발달을 중심으로 사회와 문화의 변화 모습을 설명하지 못하고, 사회를 변화시키기 위한 옛사람들의 노력을 조사하여 발표할 수 없다.	자필 보고서 발표	11월

역사	2-2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	광복을 위하여 힘쓴 인물의 업적과 삶 조사하여 정리하기	광복을 위해 힘쓴 인물 중 한 명을 골라 인물의 삶과 업적을 조사하고, 조사한 내용을 바탕으로 기사, 만화 등으로 재구성하여 발표할 수 있다.	광복을 위해 힘쓴 인물 중 한 명을 골라 인물의 삶과 업적을 조사할 수 있으나, 조사한 내용을 기사, 만화 등으로 재구성하여 발표하는 데에 어려움이 있다.	광복을 위해 힘쓴 인물 중 한 명을 골라 인물의 삶과 업적을 조사하지 못한 다.	보고서 발표	12월
----	------------------------	---	--------------------------------	---	--	--	--------	-----

#### 4) 수학

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
측정	1. 수의 범위와 어렵하기	[6수03-02] 어렵값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	올림, 버림, 반올림의 의미를 알고 어렵하기	올림, 버림, 반올림의 의미를 알고 주어진 값을 조건에 맞게 어렵할 수 있다.	올림, 버림, 반올림의 의미를 알고 주어진 값을 조건에 맞게 어렵하지만 부정확한 경우가 있다.	올림, 버림, 반올림의 의미를 알지 못하고 주어진 값을 조건에 맞게 어렵하는 데 어려움이 있다.	지필 평가	9월
수와 연산	4. 소수의 곱셈	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	소수의 곱셈 문제 해결하기	소수의 곱셈의 계산 원리를 알고 소수의 곱셈을 올바르게 계산할 수 있다.	소수의 곱셈의 계산 원리를 어느 정도 알고 있으나, 소수의 곱셈 계산 시 부정확한 경우가 있다.	소수의 곱셈의 계산 원리를 이해하지 못하여, 소수의 곱셈을 계산하지 못한다.	지필 평가	11월
도형	5. 직육면체	[6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체의 전개도를 이용하여 캐릭터 인형 만들기	직육면체 전개도를 바르게 이해하여 캐릭터 인형을 창작하여 꾸미고 만들 수 있다.	직육면체의 전개도를 이해하고 있으며 주어진 예시 자료를 응용하여 캐릭터 인형을 만들 수 있다.	직육면체의 전개도를 이해하는 데 어려움을 느끼나 주어진 예시 자료를 그대로 이용하여 캐릭터 인형을 만들 수 있다.	지필 평가	11월
자료와 가능성	6. 평균과 가능성	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	주어진 자료의 평균 구하기	평균의 의미를 알고 주어진 자료의 평균을 정확하게 구할 수 있다.	평균의 의미를 알고 평균을 구할 수 있지만 부정확한 경우가 있다.	평균의 의미를 알지 못하여 평균을 구하는 데 어려움이 있다.	지필 평가	12월

#### 5) 과학

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
생명	2. 생물과 환경	[6과05-03]생태계보전의 필요성을 인식하고 생태계보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	생태계 보전을 위한 캠페인 도구 만들기	생태계 보전의 필요성을 알고 이를 알릴 수 있는 캠페인 도구를 만들어 캠페인 활동에 참여할 수 있다.	생태계 보전의 필요성을 알릴 수 있는 캠페인 도구를 만들고 캠페인 활동에 참여할 수 있다.	생태계 보전의 필요성을 말할 수 있다.	활동 결과물/동료 평가	9월
지구와 우주	3. 날씨와 우리 생활	[6과06-02]이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정 설명하기	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	이슬, 안개, 구름을 구별할 수 있다.	지필	10월
운동과	4. 물체의 운동	[6과07-02]물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사	물체의 이동 거리와 걸린 시간을	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 여러 가지	속력의 뜻을 이해하고, 단위를 사용하여 속력을 표현	물체의 이동 거리와 걸린 시간으로 물체의 속력을 구	지필	11월

에너지		하여 속력을 구할 수 있다.	조사하여 속력 구하기	교통수단의 속력을 구하고 비교할 수 있다.	할 수 있다.	할 수 있음을 말할 수 있다.		
물질	5. 산과 염기	[6과08-03]산성 용액과 염기성 용액의 여러 가지 성질을 비교하고, 산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰할 수 있다.	산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화 관찰하기	산성 용액과 염기성 용액의 여러 가지 성질을 비교하고, 산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰하여 설명할 수 있다.	산성 용액과 염기성 용액을 섞으면 각각의 성질이 약해짐을 설명할 수 있다.	산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰할 수 있다.	실험 보고서	12월

## 6) 실과

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
기술의 세계	4. 빠르고 안전하게! 나의 생활과 수송	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작한다.	자신이 만든 수송 수단으로 경주에 참여하기	다양한 재료를 활용하여 자신만의 수송 수단을 제작할 수 있으며 경주에 적극적인 태도로 참여한다.	주어진 재료를 활용하여 수송 수단을 만들고 경주에 참여한다.	주어진 재료를 활용하여 수송 수단을 만들지 못하고 경주에 참여하지 못한다.	관찰 평가	9월
가정 생활	5. 나는야 생활 속 건강과 안전 지킴이	[6실02-03] 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.	제시된 상황에 알맞은 옷차림 제안하기	제시된 상황에 알맞은 옷차림을 떠올려 다양한 방법으로 표현한다.	제시된 상황에 알맞은 옷차림 중 일부를 떠올려 표현한다.	제시된 상황에 알맞은 옷차림을 떠올려 표현하지 못한다.	지필 평가	10월

## 7) 체육

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
건강	1. 건강 성장과 건강체력	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천하기	건강 체력을 기르는 방법을 이해하고 근력과 근지구력을 기르는 근력운동에 적극적으로 참여한다.	건강 체력을 기르는 방법을 일부 이해하고 근력과 근지구력을 기르는 근력운동에 참여한다.	건강 체력을 기르는 방법을 이해하지 못하고 근력과 근지구력을 기르는 근력운동에 참여하지 못한다.	관찰·자기 평가	9월
도전	2. 도전 거리 도전	[6체02-06] 표적/투기 도전과 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	표적/투기 도전과 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전	멀리 던지기 동작을 이해하고 적극적인 자세로 새로운 멀리 던지기 기록에 적극적으로 도전한다.	멀리 던지기 동작을 일부 이해하고 새로운 멀리 던지기 기록에 도전한다.	멀리 던지기 동작을 이해하지 못하고 새로운 멀리 던지기 기록에 도전하지 못한다.	실기·관찰 평가	9월

			상황에 적용하기					
경쟁	3. 경쟁 필드형 경쟁	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용하기	필드형 게임의 기본 기능 및 전략을 탐색하고 필드형 게임에 적극적으로 참여한다.	필드형 게임의 기본 기능 및 전략을 일부 탐색하고 필드형 게임에 참여한다.	필드형 게임의 기본 기능 및 전략을 탐색하나 필드형 게임에 참여하지 못한다.	실기·관찰 평가	10월
표현	4. 표현 민속 표현	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다.	세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작 적용하기	외국의 민속 무용의 기본 동작을 이해하고 우리 팀만의 민속 무용 작품을 표현하는 활동에 적극적으로 참여한다.	외국의 민속 무용의 기본 동작을 일부 이해하고 우리 팀만의 민속 무용 작품을 표현하는 활동에 참여한다.	외국의 민속 무용의 기본 동작을 이해하지 못하고 우리 팀만의 민속 무용 작품을 표현하는 활동에 참여하지 못한다.	관찰·상호 평가	11월
안전	5. 안전 응급 처치와 병상·설상 안전	[6체05-02] 병상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	병상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처하기	스키장과 스케이트장에서의 안전사고 종류 및 예방법을 알아보고 위험 상황에 맞는 대처법을 자세하게 설명한다.	스키장과 스케이트장에서의 안전사고 종류 및 예방법을 알아보고 위험 상황에 맞는 대처법을 일부 설명한다.	스키장과 스케이트장에서의 안전사고 종류 및 예방법을 알아보고 위험 상황에 맞는 대처법을 설명하지 못한다.	지필 평가	12월

## 8) 음악

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
표현	3. 즐겁게 신나게	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	악곡을 멜로디언이나 단소로 연주하기	바른 자세와 주법으로 악곡을 연주할 수 있다.	바른 자세와 주법으로 악곡을 연주하려 하나 연주가 부드럽지 못하다.	바른 자세와 주법으로 악곡을 연주하지 못한다.	실기 평가	9월
감상	4. 함께 나누며	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	이야기를 음악으로 표현한 곡을 감상하고 장면별 특징 파악하기	올바른 감상 예절을 지키며 악곡을 감상하고 장면별 특징을 올바르게 파악한다.	악곡을 감상하고 장면별 특징 중 일부를 올바르게 파악한다.	악곡을 감상하여 장면별 특징을 파악하는 데 어려움이 있다.	관찰 평가 지필 평가	11월
생활화	4. 함께 나누며	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	국악 관련 문화재를 소개하기	국악 관련 문화재에 대한 정보를 수집하여 그것을 소개하는 자료를 만드는 활동에 적극적으로 참여한다.	국악 관련 문화재에 대한 정보를 수집하여 그것을 소개하는 자료를 만들 수 있다.	국악 관련 문화재에 대한 정보를 수집하여 그것을 소개하는 자료를 만드는 데 어려움이 있다.	보고서 관찰 평가	12월

## 9) 미술

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
체 험	3. 이미지로 소통하는 세상	[6미01-04] 이미 지를 활용하여 자 신의 느낌과 생각 을 전달할 수 있 다.	나만의 이모티콘 만들기	이미지가 나타내는 의미를 이해하여 창 의적인 이모티콘을 만들 수 있으며 그 과정에 적극적으로 참여한다.	이미지가 나타내는 의미를 이해하여 이 모티콘을 만들 수 있다.	이미지가 나타내는 의미를 이해하여 이 모티콘을 만드는 데 어려움이 있다.	실기 평가	9월
표 현	10. 도형에서 찾은 조형 원리	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합 하게 활용할 수 있다.	쓰임새와 아름다움을 고려하여 포장지와 포장 용기 만들기	다양한 조형 원리를 활용하여 쓰임새 있 고 아름다운 포장지 와 포장 용기를 만 들 수 있다.	조형 원리 중 일부 를 활용하여 포장지 와 포장 용기를 만 들 수 있다.	조형 원리를 활용하 여 포장지와 포장 용기를 만드는 데 어려움이 있다.	실기 평가	10월
감 상	9. 작품 속으로 한 걸음 더	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있 다.	알맞은 감상 방법을 활용하여 작품 감상하기	알맞은 감상 방법을 활용하여 작품을 감 상할 수 있으며 감 상 활동에 적극적으 로 참여한다.	감상 방법 중 일부 를 활용하여 작품을 감상할 수 있다.	알맞은 감상 방법을 활용하여 작품을 감 상하지 못한다.	관찰 평가 서술 평가	11월

## 10) 영어

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
듣 기 말 하 기	8. I went to the beach.	[6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단 히 묻거나 답할 수 있다.	과거에 한 일에 대해 묻고 답하기	과거에 한 일을 묻 는 말을 듣고 올바 르게 이해할 수 있 으며 질문에 알맞은 답을 할 수 있다.	과거에 한 일을 묻 는 말을 듣고 이해 할 수 있으나 질문 에 대한 답이 부정 확한 경우가 있다.	과거에 한 일을 묻 는 말을 듣고 이해 하지 못하고, 그에 대해 답하지 못한 다.	구술 평가	9월
듣 기 쓰 기	10. How much are these gloves?	[6영01-02] 일상생 활 속의 친숙한 주 제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 가격을 나타내는 표현 읽고 쓰기	물건의 가격을 나타 내는 표현을 읽고 올바르게 이해하며 알맞은 낱말 또는 어구를 사용하여 문 장을 완성할 수 있 다.	물건의 가격을 나타 내는 표현을 읽고 일부를 이해하며 알 맞은 낱말 또는 어 구를 사용하여 문장 중 일부를 완성할 수 있다.	물건의 가격을 나타 내는 표현을 읽고 이해하지 못하며, 알맞은 낱말 또는 어구를 활용하여 무 장을 만들지 못한 다.	지필 평가	11월
읽 기 쓰 기	12. I want to climb Hallasan.	[06영04-03] 구두 로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	하고 싶어 하는 일을 나타내는 문장을 읽고 이해하여 답변 완성하기	하고 싶어 하는 일 을 나타내는 문장을 읽고 그 뜻을 정확 하게 이해하며 그에 알맞은 답변을 완성 할 수 있다.	하고 싶어 하는 일 을 나타내는 문장을 읽고 그 뜻 중 일부 를 이해하며 그에 대한 답변 일부를 완성할 수 있다.	하고 싶어 하는 일 을 나타내는 문장을 읽지 못하며, 그에 대한 답변을 완성하 지 못한다.	지필 평가	12월