

2022년도 3학년 2학기 교과별 수행평가 계획

1) 국어

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
듣기 말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	[4국어01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	<거인 부벨라와 지렁이 친구>에서 인상 깊은 장면을 찾고 역할놀이 하기	이야기 속 인상 깊은 장면을 적절한 표정 몸짓, 말투로 나타내며 역할놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	이야기 속 인상 깊은 장면을 적절한 표정 몸짓, 말투로 나타내는데 어려움을 느낀다.	이야기 속 인상 깊은 장면을 적절한 표정 몸짓, 말투로 나타내는데 어려움을 느끼고 역할놀이에 즐겁게 참여하지 않는다.	관찰평가	9월
문법	2. 중심 생각을 찾아요	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	낱말 사이의 관계를 알고 문장 만들기	낱말 사이의 관계를 알고 이에 알맞은 문장을 다양하게 만들 수 있다.	낱말 사이의 관계를 알지만 이에 알맞은 문장을 일부 만들 수 있다.	낱말 사이의 관계를 이해하여 이에 알맞은 문장을 만드는 데 어려움을 느낀다.	지필평가	9월
문학	4. 감동을 나타내요	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하여 작품을 감상한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	<진짜 투명인간>을 읽고 느낀 점을 감각적 표현을 사용하여 시로 나타내기	이야기를 읽고 감각적 표현을 사용하여 떠오른 느낌과 생각을 시로 잘 표현할 수 있다.	이야기를 읽고 감각적 표현을 사용하여 떠오른 느낌과 생각을 나타낼 수 있다.	이야기를 읽고 감각적 표현을 사용하여 떠오른 느낌과 생각을 나타내는데 어려움을 느낀다.	지필평가	10월
읽기	7. 글을 읽고 소개해요	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	자신이 소개하고 싶은 방법으로 친구들에게 책 소개하기	책을 소개하는 여러 가지 방법을 알아보고 한 가지 방법을 골라 자신이 읽은 책을 친구들에게 소개하는 활동에 적극적으로 참여한다.	책을 소개하는 여러 가지 방법을 알아보고 한 가지 방법을 골라 자신이 읽은 책을 친구들에게 소개할 수 있다.	책을 소개하는 여러 가지 방법을 알아보고 한 가지 방법을 골라 자신이 읽은 책을 친구들에게 소개하는 데 어려움을 느낀다.	지필평가	11월
쓰기	6. 마음을 담아 글을 써요	[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 전하는 글 쓰기	마음을 전하고 싶은 상대를 정해 진심을 담아 상대에게 하고 싶은 말을 글로 표현할 수 있다.	마음을 전하고 싶은 상대를 정해 상대에게 하고 싶은 말을 글로 표현할 수 있다.	마음을 전하고 싶은 상대를 정해 상대에게 하고 싶은 말을 글로 표현하는 데 어려움이 있다.	지필평가	12월

2) 도덕

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
사회, 공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 역할놀이 하기	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 한 가지 장소를 선택해 공공장소에서 지켜야 할 규칙을 역할극으로 표현하는 활동에 적극적으로 참여한다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 한 가지 장소를 선택해 공공장소에서 지켜야 할 규칙을 역할극으로 표현하는 활동에 참여할 수 있다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 일부 알고 한 가지 장소를 선택해 공공장소에서 지켜야 할 규칙을 역할극으로 표현하는 데 어려움이 있다.	지필평가	9월
자신과 우리의	4. 아껴 쓰는 우리	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 아껴 쓰는 시간과 물건을 아	자신이 아껴 쓸 시간과 물건을 정하고 일주일 동안 실천하기	시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 아껴 쓸 시간과 물건을 정해 일주일 동안	시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 아껴 쓸 시간과 물건을 정할 수 있으나 일주일 동안	시간과 물건의 소중함을 알고 있으나 자신이 아껴 쓸 시간과 물건을 정하여 실천	지필평가 자기평가	10월

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
관계		꺼 쓰고 있는지 반성해보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.		준히 실천해 보며 스스로 반성할 수 있다	꾸준히 실천하는 데 어려움이 있다.	하는 데 어려움이 있다.		
자연·초월과의관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명의 소중함이 드러난 영화를 보고 감상문 쓰기	생명존중의 중요성을 알고 생명의 소중함이 드러난 영화를 감상하고 생명을 소중하게 여길 것을 다짐하며 감상문을 쓸 수 있다.	생명존중의 중요성을 알고 생명의 소중함이 드러난 영화를 감상하고 생명을 소중하게 여길 것을 다짐한다.	생명존중의 중요성을 알고 생명의 소중함이 드러난 영화를 감상하고 생명존중에 관심을 가진다.	지필평가 (감상문)	12월

3) 사회

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다. [4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화를 설명하기	옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알고 오늘날의 생활 모습과 비교하여 공통점과 차이점을 설명하는데 어려움을 느낀다.	옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태와 오늘날의 생활 모습을 이해하는 데 어려움이 있다.	지필평가	9월
지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다. [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	자연환경과 인문환경을 구분하고, 환경이 여가 생활에 어떤 영향을 끼치는지 정리하기	우리 고장의 모습에서 자연환경과 인문환경을 구분하고 환경이 여가 생활에 어떤 영향을 끼치는지 설명할 수 있다.	우리 고장의 모습에서 자연환경과 인문환경을 구분할 수 있으나 환경이 여가 생활에 어떤 영향을 끼치는지 설명하는 데 어려움이 있다.	우리 고장의 모습에서 자연환경과 인문환경을 구분하는 데 어려움을 느낀다.	지필평가 (미니북 완성하기)	11월
일반사회	3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다. [4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 비교할 수 있고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화와 그 까닭을 이해하기	옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 비교할 수 있고 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화와 그 까닭을 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 비교할 수 있으나 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화와 그 까닭을 설명하는 데 어려움을 느낀다.	옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 이해하나 비교하기를 어려워하며 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화와 그 까닭을 설명하는 데 어려움을 느낀다.	지필평가	12월

4) 수학

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
수와 연산	2. 나눗셈	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나눗셈의 계산원리와 방법을 이해하고 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구하기	나눗셈의 계산원리와 방법을 이해하고 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 정확하게 구할 수 있다.	나눗셈의 계산원리와 방법을 이해하고 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구하나 다소 오류가 있다.	나눗셈의 계산원리와 방법을 이해하지 못하고 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구하는데 어려움이 있다.	지필평가	9월
도형	3. 원	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. [4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그리고 다양한 모양 꾸미기	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그릴 수 있으며, 그린 원을 이용하여 다양한 모양을 잘 꾸밀 수 있다.	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그릴 수 있으나 그린 원을 이용하여 다양한 모양 꾸미기에 어려움을 느낀다.	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그리는 방법을 이해하지 못해 원을 그리는 데 어려움을 느낀다.	수행평가	10월
측정	5. 길이와 무게	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	길이와 무게의 덧셈과 뺄셈하기	길이와 무게의 합과 차를 정확하게 계산하고, 실생활 문제 상황에서 길이의 합과 차도 알맞게 계산할 수 있다.	길이와 무게의 합과 차를 계산하지만, 실생활 문제 상황에서 길이의 합과 차 계산에 다소 오류가 있다.	길이와 무게의 합과 차 계산과 실생활 문제 상황에서 길이의 합과 차 계산에 어려움을 느낀다.	지필평가	12월
자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-01]실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	자료를 수집하여 그림그래프로 나타내기	그림그래프의 구성요소를 정확히 이해하고, 조사한 자료를 바탕으로 표를 그려 그림그래프를 알맞게 그릴 수 있다.	그림그래프의 구성요소를 이해하였으나 조사한 자료를 바탕으로 표를 그려 그림그래프 그리기를 그리는 것에 다소 오류가 있다.	그림그래프의 구성요소를 정확히 이해하지 못해 조사한 자료를 바탕으로 표를 그려 그림그래프를 그리는 데 어려움을 느낀다.	수행평가	12월

5) 과학

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
생명과학과 인간의 생	1. 동물의 생활	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	동물이 사는 곳을 연결하고 그 특징을 정리하기	동물을 그릴 장소의 기호를 정확하게 쓰고, 그 까닭을 동물의 생김새나 생활 방식과 관련지어 올바르게 서술했다.	동물을 그릴 장소의 기호를 정확하게 썼지만, 그 까닭에 대한 설명이 미흡했다.	동물을 그릴 장소의 기호만 정확하게 썼다.	지필	9월

활								
고체 지구	2. 지표의 변화	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	흙 언덕의 모습이 바뀌는 과정을 관찰하고 정리하기	흙 언덕의 모습 변화를 흐르는 물의 침식 작용 및 퇴적 작용과 관련지어 올바르게 설명할 수 있다.	흙 언덕의 모습이 흐르는 물의 작용으로 바뀐다고만 설명했다.	흙 언덕의 변화와 흐르는 물의 작용을 관련지어 설명하지 못했다.	지필	10월
물질의 성질	3. 물질의 상태	[4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	공기의 성질을 그림으로 표현하고 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> • 풍선을 채우고 있는 공기의 모양을 모두 올바르게 그리고, 풍선이 부풀어 오른 까닭을 공기가 공간을 차지하는 성질과 관련지어 올바르게 서술했다. • 공기의 성질을 세 가지 모두 올바르게 서술했다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 풍선을 채우고 있는 공기의 모양을 모두 올바르게 그렸으나, 풍선이 부풀어 오른 까닭을 공기가 공간을 차지하는 성질과 관련지어 서술하지 못했다. • 공기의 성질을 한두 가지만 올바르게 서술했다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 풍선을 채우고 있는 공기의 모양만 올바르게 그렸다. 	지필	11월
파동	4. 소리의 성질	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	다양한 소리를 내는 방법을 정리하고, 세기가 다른 소리 비교하기	세기가 다른 소리를 만드는 방법을 알고 세기가 다른 소리를 눈으로 확인할 수 있는 방법을 비교하여 올바르게 서술했다.	세기가 다른 소리를 만드는 방법을 알고 세기가 다른 소리를 눈으로 확인할 수 있는 방법을 서술했다.	세기가 다른 소리를 만드는 방법만 서술하고 눈으로 확인할 수 있는 방법은 서술하지 못했다.	지필	12월

6) 체육

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
안전	안전하게 신체활동을 해요	[4체05-03] 신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체활동을 수행한다.	신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체활동 하기	학교생활에서 신체활동 중에 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 찾을 수 있고 예방법을 익혀 신체활동에 안전하고 적극적인 자세로 참여할 수 있다.	학교생활에서 신체활동 중에 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 찾을 수 있고 예방법을 익혀 신체활동에 참여할 수 있다.	학교생활에서 신체활동 중에 발생하는 안전사고의 종류와 원인 및 예방법을 찾을 수 있으나 실천에 어려움을 느낀다.	관찰평가	8월
도전	빠르게 달려요	[4체02-04] 수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전하기	달리기의 의미와 특성을 이해하고 빠르게 달리기 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	달리기의 의미와 특성을 이해하고 빠르게 달리기 활동에 참여할 수 있다.	달리기의 의미와 특성을 일부 이해하나 빠르게 달리기 활동에 어려움을 느낀다.	수행평가	9월
건강	다양한 운동을 해요	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	다양한 운동 수행을 통해 체력을 향상 시키고 건강하게 생활하기	건강과 체력의 의미와 특성을 이해하고, 다양한 줄놀이에 적극적으로 참여할 수 있다.	건강과 체력의 의미와 특성을 이해하고, 다양한 줄놀이에 참여할 수 있다.	건강과 체력의 의미와 특성을 일부 이해하고, 다양한 줄놀이에 참여할 수 있다.	수행평가	10월
경쟁	공으로 게임을 해요	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행하기	네트형 게임의 공격과 수비전략을 이해하고 발아구와 같은 필드형 게임에 적극적으로 참여할 수 있다.	네트형 게임의 공격과 수비전략을 이해하고 발아구와 같은 필드형 게임에 참여할 수 있다.	네트형 게임의 공격과 수비전략을 일부 이해하고 발아구와 같은 필드형 게임에 참여할 수 있다.	수행평가	11월
표현	나의 생각을 몸으로	[4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하	움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표	신체, 공간, 노력, 관계 요소를 이해하고 친구	신체, 공간, 노력, 관계 요소를 이해하고 친구	신체, 공간, 노력, 관계 요소를 일부 이해하나	수행평가	12월

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
	표현해요	며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식하기	들과 함께 노래에 어울리는 다양한 움직임을 사용하여 적극적으로 표현할 수 있다.	들과 함께 노래에 어울리는 움직임을 사용하여 표현할 수 있다.	친구들과 함께 노래에 어울리는 움직임을 사용하여 표현하는 데 어려움을 느낀다.		

7) 미술

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
표현	10. 먹으로 그린 그림	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	수묵화의 특징을 탐색하고 재료와 용구를 사용하여 수묵화 그려보기	수묵화의 기본적인 표현 재료와 용구의 올바른 사용 방법을 익혀 안전하고 능숙하게 수묵화를 그릴 수 있다.	수묵화의 기본적인 표현 재료와 용구의 올바른 사용 방법을 익혀 안전하게 수묵화를 그릴 수 있다.	수묵화의 기본적인 표현 재료와 용구의 사용 방법을 익혀 수묵화를 그릴 수 있다.	실기평가 관찰평가	9월
감상	11. 미술 작품과 미술가 탐구하기	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다.	미술 작품과 미술가에 관한 이야기 알아보고 느낀점 나타내기	미술 작품과 미술가에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	미술 작품과 미술가에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 말할 수 있다.	미술 작품과 미술가에 대한 느낌과 생각을 말할 수 있다.	관찰평가 지필평가	10월
체험	9. 눈길을 끄는 그림 문자	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	단어의 뜻을 살려 글자를 어울리게 그림 문자로 꾸미기	주변 대상의 여러 가지 특징을 적극적으로 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 그림 문자로 어울리게 잘 꾸밀 수 있다.	주변 대상의 특징을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 그림 문자로 꾸밀 수 있다.	주변 대상의 특징을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 나타내는 데 관심을 가진다.	실기평가	11월

8) 음악

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
표현	3. 즐겁게 신나게	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	리코더의 바른 자세와 주법으로 '작은 별'을 정확하게 연주할 수 있다.	리코더의 바른 자세와 주법으로 '작은 별'을 연주할 수 있다.	리코더의 바른 자세와 주법으로 '작은 별'을 연주하는 데 어려움이 있다.	실기평가	10월
생활화	3. 즐겁게 신나게	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	노래를 부르며 여러 나라의 놀이를 해보고, 느낌 발표하기	음악을 놀이에 적극적으로 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있다.	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있다.	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 발표하는 데 어려움을 느낀다.	관찰평가	11월
감상	4. 함께 나누며	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	'마법사의 제자'에 사용된 음악을 듣고 음악과 이야기가 잘 어울리는 장면을 찾아 발표하기	'마법사의 제자'에 사용된 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 느낌을 발표할 수 있다.	'마법사의 제자'에 사용된 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 느낌을 발표할 수 있다.	'마법사의 제자'에 사용된 음악을 듣고 느낌을 간단하게 발표할 수 있다.	관찰평가	11월

9) 영어

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
읽기	8. Don't run please	[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 이해하여 낱말을 정	소리와 철자의 관계를 이해하여 동작을 나타내는 낱말을 정	소리와 철자의 관계를 이해하여 동작을 나타내는 낱말을 정	소리와 철자의 관계를 이해하여 동작을 나타내는 낱말을 바	소리와 철자의 관계를 이해하여 동작을 나타내는 낱말을 읽	관찰평가	8월

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
		말을 읽을 수 있다.	말을 바르게 읽고 알맞은 그림 찾기	확하고 바르게 읽고 알맞은 그림을 바로 찾을 수 있다.	르게 읽는 데 시간이 걸리나 알맞은 그림을 찾을 수 있다.	는 데 어려움을 느낀다.		
말하기	12. How's the Weather?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	날씨를 묻고 답하는 말을 하기	적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 날씨를 묻거나 답할 수 있다.	적절한 낱말을 사용하여 날씨를 묻거나 답할 수 있다.	적절한 낱말을 사용하여 날씨를 묻거나 답하는 데 어려움을 느낀다.	관찰평가	9월
쓰기	9. Who is she?	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	그림을 보고 쉽고 간단한 낱말 쓰기	그림을 보고 쉽고 간단한 낱말을 정확하게 쓸 수 있다.	그림을 보고 쉽고 간단한 낱말을 일부 쓸 수 있다.	그림을 보고 쉽고 간단한 낱말 쓰기에 어려움을 느낀다.	지필평가	10월
듣기	10. What Color Is It?	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	색깔을 나타내는 표현을 듣고, 이에 맞게 그림에 색칠하기	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 그 뜻을 정확하게 이해하여 그림에 알맞게 색칠할 수 있다.	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 그 뜻 중 일부를 이해하여 그림에 색칠할 수 있다.	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해하는 데 어려움을 느낀다.	지필평가	11월