

평가 영역	평가 시기	성취기준/교과역량	평가요소	평가 방법	평가기준	
자율 활동	2학기 중	성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하고, 신체적, 정신적 변화에 적응하는 능력을 길러 변화하는 환경에 적극적으로 대처한다.	민주적 의사결정과정의 중요성을 알고 공동체의 의사결정 활동에 참여하기	관찰평가, 체크리스트	◎	민주적 의사결정과정의 중요성을 알고 학급의 구성원으로서 공동체의 다양한 의사결정 활동에 적극적인 태도로 참여함.
					○	민주적 의사결정과정의 중요성을 알고 학급의 구성원으로서 공동체의 다양한 의사결정 활동에 참여함.
					△	민주적 의사결정과정의 중요성을 알고 있으나 학급의 구성원으로서 공동체의 다양한 의사결정 활동에 참여하는 태도가 다소 소극적임
동아리 활동	2학기 중	다양한 학술 분야와 문화에 대해 관심을 가지고 체험 위주의 활동을 통하여 지적 탐구력과 문화적 소양을 기른다.	학급 동아리에 관심을 가지며 동아리 활동에 적극적인 태도로 참여하기	관찰평가	◎	학급 동아리 활동에 관심과 흥미를 가지고 적극적으로 참여함
					○	학급 동아리 활동에 관심과 흥미를 가지고 참여함
					△	동아리 활동에 참여하나 태도가 다소 소극적임
봉사 활동	2학기 중	환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.	봉사의 의미를 알고 환경정화 및 사랑의 나눔터 활동에 참여하기	자기평가, 관찰평가	◎	기본적 소양 교육에 참여하는 자세가 바르고 봉사의 의미를 바르게 이해하며 환경정화 및 사랑의 나눔터 활동에 적극적으로 참여함
					○	기본적 소양 교육에 참여하는 자세가 바르고 봉사의 의미를 이해하며 환경정화 및 사랑의 나눔터 활동에 참여함
					△	기본적 소양 교육에 참여하였으나 환경정화 및 사랑의 나눔터 활동에 참여하는 태도가 다소 소극적임
진로 활동	2학기 중	긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대해 이해한다. 일과 직업의 가치, 직업세계의 특성을 이해하여 건강한 직업 의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 교육 및 직업 정보를 탐색하고 체험한다.	자신의 꿈에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하기	관찰평가, 산출물평가	◎	자신의 꿈에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로 활동에 매우 적극적으로 참여함
					○	자신의 꿈에 대해 한 두가지 정보를 스스로 탐색하고 진로 활동에 잘 참여함
					△	타인의 도움을 받아 자신의 꿈에 대해 정보를 탐색하나 진로 활동에 참여하는 태도가 다소 소극적임