

평가 영역	평가 시기	성취기준/교과역량	평가요소	평가 방법	평가기준
자율 활동	연중	성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하고, 신체적, 정신적 변화에 적응하는 능력을 길러 변화하는 환경에 적극적으로 대처한다.	학교생활에 적응하며 기본생활습관을 익히고 학교시설물을 안전하게 사용하기	관찰평가, 체크리스트	◎ 학교생활에 적응하며 기본생활습관을 바르게 익히고 학교시설물을 안전하게 사용함.
					○ 학교생활에 적응하며 기본생활습관을 익히고 학교시설물을 안전하게 사용하는 방법을 알고 있음.
					△ 학교생활에 적응했지만 기본생활습관을 기르고 학교시설물을 안전하게 사용하는 위해 노력함.
			학습 용구를 바르게 사용하고 한글과 수를 익히며 기본 학습 태도를 길러 바른 학습습관 형성하기		◎ 학습 용구를 바르게 사용하고 한글과 수를 정확하게 익히며 기본 학습 태도를 길러 바른 학습습관이 형성됨.
					○ 학습 용구를 바르게 사용하고 한글과 수를 익히며 기본 학습 태도를 길러 학습습관이 형성됨.
					△ 학습 용구 및 한글과 수를 어느 정도 익히고 기본 학습 태도와 학습습관이 형성되고 있음.
			친구들과 사이좋게 지내는 방법을 잘 알고 바르게 실천하기		◎ 친구들과 사이좋게 지내는 방법을 잘 알고 바르게 실천함.
	○ 친구들과 사이좋게 지내는 방법을 알고 실천함.				
	△ 친구들과 사이좋게 지내는 방법을 알고 실천하기 위해 노력함.				
동아리 활동	연중	다양한 학술 분야와 문화에 대해 관심을 가지고 체험 위주의 활동을 통하여 지적 탐구력과 문화적 소양을 기른다.	다양한 분야에 관심을 가지며 동아리 활동에 적극적인 태도로 참여하기	관찰평가, 산출물평가	◎ 관심과 흥미를 가지고 동아리 활동에 적극적으로 참여하며 결과물의 완성도가 매우 높음.
					○ 관심과 흥미를 가지고 동아리 활동에 참여하려는 태도를 보이며 작품을 완성함.
					△ 동아리 활동에 참여하나 태도가 다소 소극적임.
봉사 활동	연중	환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.	봉사의 의미를 알고 환경을 보호하는 마음을 길러 환경정화 및 자연보호 활동에 성실하게 참여하기	자기평가, 관찰평가	◎ 봉사의 의미를 알고 환경을 보호하는 마음을 길러 환경정화 및 자연보호 활동에 성실하게 참여함.
					○ 봉사의 의미를 알고 환경을 보호하는 마음을 길러 환경정화 및 자연보호 활동에 참여함.
					△ 봉사의 의미를 알지만 환경을 보호하는 마음을 바탕으로 환경정화 및 자연보호 활동에 참여할 필요가 있음.
진로 활동	연중	긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대해 이해한다. 일과 직업의 가치, 직업세계의 특성을 이해하여 건강한 직업 의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 교육 및 직업 정보를 탐색하고 체험한다.	자신의 꿈에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하기	관찰평가, 산출물평가	◎ 자신의 꿈에 대해 다양한 정보를 스스로 탐색하고 진로 활동에 매우 적극적으로 참여함.
					○ 자신의 꿈에 대해 한 두가지 정보를 스스로 탐색하고 진로 활동에 잘 참여함.
					△ 도움을 받으며 자신의 꿈에 대해 정보를 탐색하며 진로 활동에 참여하는 태도가 다소 소극적임.