

2022년도 1학년 2학기 교과별 수행평가 계획

1) 국어

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
쓰기	3. 문장으로 표현해요	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	자신의 생각을 문장으로 쓰기	자신의 생각을 문장으로 자세히 쓸 수 있다.	자신의 생각을 문장으로 쓸 수 있다.	자신의 생각을 문장으로 쓸 수 없다.	지필	9월
읽기	5. 알맞은 목소리로 읽어오	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	알맞은 목소리로 시나 이야기 읽기	시나 이야기, 좋아하는 글을 알맞은 목소리로 읽을 수 있다.	시나 이야기, 좋아하는 글을 읽을 수 있다.	시나 이야기, 좋아하는 글을 소리 내어 읽을 수 없다.	관찰	10월
문학	10. 인물의 말과 행동을 상상해요	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기 듣기	인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기를 듣고, 인물에 어울리게 말과 행동을 따라할 수 있다.	인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기를 듣지만 인물에 어울리게 말과 행동을 따라하지 못한다.	인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기를 듣지 못한다.	관찰	12월

2) 수학

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
수와 연산	1. 100까지의 수	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	99까지의 수를 읽고 쓰며, 수의 크기를 비교하기	10개씩 묶음과 낱개로 수를 세어 99까지의 수를 정확하게 쓰고 읽으며 수의 크기를 바르게 비교할 수 있다.	10개씩 묶음과 낱개로 수를 세어 99까지의 수를 읽고 쓰지만 수의 크기를 바르게 비교할 수 없다.	10개씩 묶음과 낱개로 수를 세어 99까지의 수를 읽고 쓰지 못하며 수의 크기를 바르게 비교할 수 없다.	관찰, 지필	9월
도형	3. 여러 가지 모양	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	일상생활에서 □, △, ○ 모양을 찾고 분류하며 □, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 모양 만들기	일상생활에서 □, △, ○ 모양을 찾고 분류하며 □, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	일상생활에서 □, △, ○ 모양을 찾고 분류하며 □, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 만들는데 서투르다.	일상생활에서 □, △, ○ 모양을 찾고 분류하지 못하며 □, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 만들지 못한다.	관찰, 지필	10월
규칙성	5. 시계보기와 규칙 찾기	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	수 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기	수 배열에서 규칙을 찾아 수를 바르게 배열하고, 규칙을 만들어 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	수 배열에서 규칙을 찾아 수를 바르게 배열하지만 규칙을 만들어 여러 가지 방법으로 나타낼 수 없다.	수 배열에서 규칙을 찾기 어려워하고 규칙을 만들어 수를 배열할 수 없다.	관찰, 지필	11월

3) 통합

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
마을	[가을]1. 내 이웃 이야기	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기르기	공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용한다.	공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 방법을 알지만 실천하지 못한다.	공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 방법을 알지 못한다.	관찰	8월
가을	[가을]2. 현규의 추석	[2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교하기	추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교할 수 있다.	추석에 대해 알고 있으나 다른 세시 풍속과 비교할 수 없다.	추석, 다른 세시 풍속을 알지 못한다.	관찰, 포트폴리오	9월
나라	[겨울]1. 여기는 우리나라	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만들기	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만들 수 있다.	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 알고 있으나 소개하는 자료를 만들지 못한다.	우리나라의 상징과 문화를 알지 못한다.	자기·부모	11월
겨울	[겨울]2. 우리의 겨울	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현하기	겨울의 모습과 느낌을 설명하고 창의적으로 표현할 수 있다.	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현할 수 있으나 설명하지 못한다.	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현할 수 없다.	관찰	12월

4) 안전한생활

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
신변 안전	3. 소중한 나	[2안03-01] 낯선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동한다.	낯선 사람의 다양한 접근 방법을 알고, 위험이 발생했을 때 알맞게 대처하기	낯선 사람의 접근 방법과 대처 방법을 알고, 다양한 위험 상황에서 알맞은 대처할 수 있다.	낯선 사람의 접근 방법과 대처 방법을 알고, 위험 상황에 대처할 수 있다.	낯선 사람의 접근 방법을 파악하고 이에 대처하는 방법을 알 수 있다.	관찰	9월
재난 안전	4. 우리 모두 안전하게	[2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동하기	가정에서의 화재 원인을 알고 이를 예방하는 방법을 익혀 나만의 화재 예방책 만들기에 적극적으로 참여할 수 있다.	가정에서의 화재 원인을 알고 이를 예방하는 방법을 익혀 나만의 화재 예방책 만들기에 참여할 수 있다.	가정에서의 화재 원인을 알고 이를 예방하는 방법을 일부 익혀 나만의 화재 예방책 만들기에 참여할 수 있다.	관찰	11월