

# 국어과 과정 중심 수행평가 계획

2022학년도 2학기

2학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	수행 과제	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
문법	2. 인상 깊었던 일을 써요	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다. (의사소통 역량)	문장 부호 주사위 놀이를 하며 알맞은 문장 부호 찾기	표현 의도에 맞게 다양한 문장에서 문장 부호를 적절하게 사용할 수 있다.	문장에 따라 문장 부호를 알맞게 사용할 수 있다.	문장에서 문장 부호를 일부 사용할 수 있다.	관찰평가	8월 4주
문학	3. 말의 재미를 찾아서	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다. (의사소통 역량)	말의 재미를 느끼며 수수께끼 놀이하기	여러 가지 말놀이를 언어 생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.	서술형 관찰평가	9월 4주
읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. (공동체·대인 관계 역량)	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	글을 읽고 인물의 상황과 처지, 마음을 구체적으로 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 상황과 처지, 마음을 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 상황과 처지, 마음을 부분적으로 짐작할 수 있다.	서술형평가	9월 5주
쓰기	6. 자세하게 소개해요	[2국03-03] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. (문화 향유 역량)	주변 사람 소개하는 글쓰기	주변의 사람이나 사물의 특징이 효과적으로 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.	주변의 사람이나 사물의 특징이 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.	주변의 사람이나 사물을 소재로 하여 짧은 글을 쓸 수 있다.	서술형평가	11월 1주
듣기·말하기	7. 일이 일어난 차례를 살피요.	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. (문화향유 역량)	일이 일어난 차례에 맞게 이야기 꾸미기	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 전체 순서에 맞게 구체적으로 말할 수 있다.	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 순서가 드러나게 말할 수 있다.	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 부분적으로 고려하여 듣고 이를 말할 수 있다.	관찰평가	11월 2주

# 수학과 과정 중심 수행평가 계획

2022학년도 2학기

2학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	수행 과제	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
수와 연산	1. 네 자리 수	[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다. (문제해결)	지폐와 동전을 보고 세 자리 수로 나타내기	네 자리 수를 읽고 쓸 수 있고, 수를 각 자리의 숫자가 의미하는 수의 합으로 나타낼 수 있다.	네 자리 수를 읽고 쓸 수 있고, 각 자리의 숫자가 의미하는 수를 말할 수 있다.	일, 십, 백, 천의 자리를 알고 네 자리 수를 읽고 쓸 수 있다.	관찰평가	8월 4주
수와 연산	2. 곱셈 구구	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다. (창의·융합)	다양한 곱셈표 만들기	곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 곱셈구구를 유창하게 말하고, 이를 활용할 수 있다.	곱셈구구에서 규칙을 찾고 이를 이용하여 곱셈구구를 말할 수 있다.	안내된 절차에 따라 곱셈구구를 외울 수 있다.	관찰평가	9월 5주
측정	4. 시간과 시간	[2수03-03] 1시간은 60분임을 알고, 시간을 '시간', '분'으로 표현할 수 있다. (창의·융합)	운동하는 데 걸리는 시간 구하기	운동을 하는 데 걸리는 시간을 '시간', '분'으로 정확하게 표현할 수 있다.	운동을 하는 데 걸리는 시간을 '시간', '분'으로 대략적으로 표현할 수 있다.	운동을 하는 데 걸리는 시간을 '시간', '분'으로 표현하지 못한다.	서술형평가	11월 2주
자료와 가능성	5. 표와 그래프	[2수05-02] 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다. (문제해결)	자료를 보고 표로 나타내기	주어진 자료를 바탕으로 정확하게 표를 만들고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	주어진 자료를 바탕으로 표를 만들 수 있다.	주어진 자료를 바탕으로 표를 만들지 못한다.	실기평가	11월 5주
규칙성	6. 규칙 찾기	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다. (의사소통)	규칙 만들기 놀이기	창의적인 규칙을 만들고, 친구가 만든 규칙을 찾아 설명할 수 있다.	규칙을 만들고, 친구가 만든 규칙을 잘 찾지 못하고 설명이 부족하다.	규칙을 만들지 못하고, 친구가 만든 규칙을 찾지 못한다.	실기평가	12월 4주

# 바른 생활 과정 중심 수행평가 계획

2022학년도 2학기

2학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	수행 과제	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
마을	1. 동네 한 바퀴	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다. (공동체 역량)	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일 찾아 실천하기	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 말할 수 있다.	관찰평가	9월 2주
가을	2. 가을아 어디 있니	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.(자기관리 역량)	나의 질서 생활을 반성하고 바른 실천 다짐하기	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 규칙을 알고, 이를 지킬 수 있다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 말할 수 있다.	자기평가	10월 3주
나라	1. 두근 두근 세계 여행	다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다. (의사소통 역량)	다른 나라의 인사 예절 알아보고 존중하는 마음 갖기	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 안다.	관찰평가	11월 2주
겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	생명을 존중하며 동식물을 보호한다. (공동체 역량)	동물의 겨울나기를 돕기로 약속하는 편지쓰기	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.	서술형평가	12월 4주

## 즐거로운 생활 과정 중심 수행평가 계획

2022학년도 2학기

2학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	수행 과제	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
마을	1. 동네 한 바퀴	동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다. (지식정보처리 역량)	동네 모습을 관찰하고 그림이나 글로 설명하기	자신의 집 또는 학교를 중심으로 우리 동네의 모습을 살펴보고, 주요 건물의 위치를 파악하여 동네 지도를 완성하고 동네의 모습을 설명할 수 있다.	자신의 집 또는 학교를 중심으로 우리 동네의 모습을 살펴보고, 주요 건물의 위치를 표시하고 그림을 설명할 수 있다.	학교 주변을 둘러보고 주요 건물의 위치를 우리 동네 지도에 표시할 수 있다.	서술형평가	8월 4주
가을	2. 가을아 어디 있니	가을 날씨의 특징과 주변 생활 모습을 관련짓는다. (지식정보처리 역량)	가을철 날씨와 생활을 관련지어 말하기	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.	가을 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발표할 수 있다.	가을 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.	구술평가	9월 4주
나라	1. 두근 두근 세계 여행	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다. (의사소통 역량)	세계의 전통의상 기준에 따라 무리 짓고 발표하기	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 의복에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 의복에 대하여 발표할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라에 대해 알고 있는 점을 말할 수 있다.	실습평가	10월 4주
겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울에 하고 싶은 일, 해야 할 일 등을 조사한다. (의사소통 역량)	겨울에 하고 싶은 일과 해야 할 일 찾아 계획세우기	겨울에 하고 싶은 일과 해야 할 일을 조사하여 실천 가능한 생활 계획을 세울 수 있다.	겨울에 하고 싶은 일과 해야 할 일을 조사하여 정리할 수 있다.	겨울에 하고 싶은 일과 해야 할 일을 말할 수 있다.	보고서평가	12월 4주

## 즐거운 생활 과정 중심 수행평가 계획

2022학년도 2학기

2학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	수행 과제	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
마을	1. 동네 한 바퀴	동네 모습을 다양하게 표현한다.(지식정보처리 역량)	우리 동네 모습을 다양하게 표현하기	자신의 경험과 느낌을 살려 동네 모습의 특징이 잘 드러나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.	동네 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.	동네 모습을 표현하는 활동에 참여한다.	관찰평가	8월 4주
가을	2. 가을아 어디 있니	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.(심미적 감성 역량)	낙엽으로 모양 꾸미기	가을 낙엽, 열매 등의 다양한 소재의 특징을 살려 가을의 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	가을 낙엽, 열매 등의 소재를 이용하여 가을의 느낌이 잘 드러나도록 표현한다.	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 가을의 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.	실기평가	9월 3주
나라	1. 두근 두근 세계 여행	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.(의사소통 역량)	다른 나라의 민속춤 감상하고 질문카드에 답하기	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 느낌이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 관심을 갖고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌을 표현한다.	구술평가	11월 2주
겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	동물 흉내 내기 놀이를 한다. (의사소통 역량)	겨울잠을 자는 동물을 흉내 내며 놀이하기	여러 가지 동물의 특징을 살려 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.	여러 가지 동물에 관심을 갖고 동물 흉내 내기 놀이에 즐겁게 참여한다.	동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.	관찰평가	11월 3주

## 안전한 생활 과정 중심 수행평가 계획

2022학년도 2학기

2학년

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	수행 과제	평가기준			평가 방법	평가 시기
				○	□	△		
신변안전	3. 소중한 우리	[2안03-01] 낮선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동한다. (자기관리 역량)	낮선 사람으로부터 자신을 보호하는 방법을 알고, 위험 상황에 침착하게 대처하기	미아가 되는 원인, 장소와 길을 잃었을 때의 대처 방법을 설명할 수 있다.	미아가 되는 원인, 장소와 길을 잃었을 때의 대처 방법 중 한 가지 이상을 설명할 수 있다.	미아가 되는 원인, 장소나 길을 잃었을 때의 대처 방법을 말하지 못한다.	구술평가	9월 3주
신변안전	3. 소중한 우리	[2안03-04] 학교폭력의 유형을 알고 대처한다. (자기관리 역량)	학교폭력이 발생했을 때 대처하는 방법을 익혀 실천하기	학교폭력의 의미와 유형을 알고, 생활 속에서 학교폭력 예방을 잘 실천한다.	학교폭력의 의미와 유형을 알고, 생활 속에서 학교폭력 예방을 실천하려고 노력한다.	학교폭력의 의미와 유형을 알고 있으나 생활 속에서 실천을 위한 노력이 요구된다.	관찰 자기평가	9월 1주
재난안전	4. 안전하고 건강하게	[2안04-02] 화재 발생 때의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다. (자기관리 역량)	화재 발생 시 장소와 상황에 따라 안전 수칙을 지켜 바르게 대피하기	화재 발생 대피 훈련시 대피 방법을 익혀, 장소와 상황에 따라 안전 수칙을 지켜 바르게 대피할 수 있다.	화재 발생 대피 훈련시 대피 방법을 익혀, 장소와 상황에 따라 대피할 수 있다.	화재 발생 시 대피 방법을 알지 못하여 교사의 도움을 받아서 대피한다.	관찰평가	10월 3주

# 창의적 체험활동 과정 중심 수행평가 계획

2022학년도 1-2학기

2학년

영역	평가 관점 (참여도/ 협력도)				평가 유형
자율 활동	자치·적응활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가?</li> <li>· 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가?</li> <li>· 학교, 학년, 학급특색활동 및 주제선택활동에 참여하였는가?</li> </ul>			자기평가 관찰평가 체크리스트 실기평가
	창의주제활동	안전교육	· 건강관리수칙을 알고 실천하는가?		
		독도교육	· 독도의 자연환경을 알고 독도를 지키기 위하여 독도에 대한 관심을 가지고 있는가?		
		장애이해교육	· 장애인에 대한 바람직한 가치관을 가지는가?		
		통일 안보교육	· 남북한의 특징을 알고 분단과 통일에 대한 관심과 의지를 지니고 있는가?		
		다문화 이해교육	· 다른 나라의 문화를 알아보고 다양한 문화에 대해 이해하는 마음을 지니고 있는가?		
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 참여하였는가?</li> <li>· 친구들과 협력하여 노래를 즐기며 부를 수 있는가?</li> </ul>				
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이웃과 지역 사회를 위한 나눔과 배려의 봉사활동을 실천하였는가?</li> <li>· 환경을 보존하는 생활습관을 형성하였는가?</li> <li>· 더불어 사는 삶의 가치를 체득하였는가?</li> </ul>				
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 흥미와 소질, 적성 등을 살펴보고 자신의 장래희망을 발표할 수 있는가?</li> <li>· 주변 사람들이 하는 일을 살펴보고 일의 소중함을 알고 발표할 수 있는가?</li> </ul>				