

2022년도 4학년 2학기 교과별 수행평가 계획

1) 국어

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
문학	1. 이어질 장면을 생각해 보세요	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기의 이어질 내용을 상상하여 쓰기	이야기의 일부분을 읽고 사건의 흐름과 관련지어 이어질 내용을 상상해 쓴다.	이야기의 일부분을 읽고 이어질 내용을 상상해 쓴다.	이야기의 일부분을 읽고 사건의 흐름과 관련지어 이어질 내용을 상상해 쓰기를 어려워한다.	지필평가	9월
듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	예절을 지키며 회의하기	회의할 때 지켜야 할 예절을 잘 알고 대화 예절을 지키며 회의에 참여한다.	회의할 때 지켜야 할 예절을 어느 정도 알고 대화 예절을 지키며 회의에 참여한다.	회의할 때 지켜야 할 예절을 잘 알지 못하고 회의에서 대화 예절에 어긋나는 말을 한다.	지필평가 관찰평가	10월
문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임에 맞게 말하기	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.	지필평가	11월
읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아보세요	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 명확히 이해하기	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 명확히 이해한다.	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 어느 정도 이해한다.	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 파악하지 못한다.	지필평가	12월
쓰기	7. 독서 감상문을 써요	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 이해하기	인상 깊은 장면을 중심으로 자신이 재미있게 읽은 책에 대한 느낌이나 생각을 구체적으로 정리한다.	인상 깊은 장면을 중심으로 자신이 재미있게 읽은 책에 대한 느낌이나 생각을 정리한다.	자신이 재미있게 읽은 책에 대한 느낌이나 생각을 막연하게 정리한다.	지필평가	12월

2) 도덕

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 자발적으로 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 협동하는 능력을 기르기 위해 노력한다.	서술평가 관찰평가	9월
사회, 공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기르기	남북 분단 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명할 수 있고, 통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 구체적으로 계획하여 실천한다.	남북 분단 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명할 수 있고, 통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 실천한다.	남북 분단 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 생각해 볼 수 있고, 통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 찾고자 노력한다.	서술평가 관찰평가	10월

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
사 회 공 동 체 와 의 관 계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 일상생활 속에서 올바른 행동을 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 올바르게 실천한다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 실천하려고 노력한다.	서술평가 관찰평가	11월

3) 사회

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
일 반 사 회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점 을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점 과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교하여 조사할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 대략적으로 안다.	지필평가 자기평가	9월
일 반 사 회	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	경제교류를 하는 까닭 알기	경제교류를 하는 까닭을 잘 알고 있다.	경제교류를 하는 까닭을 어느 정도 알고 있다.	경제교류를 하는 까닭을 잘 알지 못한다.	지필평가	10월
일 반 사 회	3. 사회 변화와 문화의 다양성	[4사04-05] 사회 변화 (저출산고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하고 조사하기	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 바르게 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하여 정리할 수 있다.	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하여 정리할 수 있다.	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하지 못하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하지 못한다.	지필평가	11월
일 반 사 회	3. 사회 변화와 문화 다양성	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 알고, 내가 가진 편견과 차별을 점검하고 바꾸어보기	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 제시하고, 내가 가졌던 편견과 차별에 대해 인식하고 바꾸어보려는 태도를 갖는다.	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 제시하나, 내가 가졌던 편견과 차별에 대해 설명하는 데 다소 어려움이 있다.	문화적 편견과 차별의 문제를 해결하기 위한 방법을 제시하지 못하고, 내가 가졌던 편견과 차별에 대해 설명하지 못한다.	지필평가 관찰평가	12월

4) 수학

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 뺄셈 계산하기	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	분수의 뺄셈 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 뺄셈을 계산하지 못한다.	지필평가 관찰평가	9월
도형	2. 삼각형	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	각의 크기에 따라 삼각형 분류하기	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 정확히 알고 바르게 분류할 수 있다.	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 알지만 바르게 분류하는 능력이 부족하다.	예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형의 개념을 알지 못하고 분류하지 못한다.	지필평가 관찰평가	10월
수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 덧셈과 뺄셈을 계산하지 못한다.	지필평가 관찰평가	10월
자료와 가능성	5. 자료와 꺾은선 그래프	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선그래프 해석하기	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으며 통계적 사실을 바르게 파악할 수 있다.	꺾은선그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으나 통계적 사실을 파악하는데 미숙하다.	꺾은선그래프를 보고 표로 정리하지 못하며 통계적 사실을 알지 못한다.	지필평가 관찰평가	11월

5) 과학

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
생물의 구조와 에너지	1. 식물의 생활	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	잎의 특징과 관련한 분류 기준에 따라 식물 분류하기	각 분류 기준에 따라 식물을 올바르게 분류하고, 분류 결과에 따라 분류 기준을 올바르게 유추했다.	분류 기준을 올바르게 유추했지만, 식물의 일부를 올바르게 분류하지 못했다.	분류 기준을 올바르게 유추하지 못했다.	지필	9월
물질의 성질	2. 물의 상태 변화	[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물의 증발과 끓음 실험에서 관찰할 수 있는 공통점과 차이점을 정리하고, 실생활의 예 찾아보기	증발과 끓음을 비교하여 공통점과 차이점을 정확하게 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾아 올바르게 서술했다.	증발과 끓음의 공통점과 차이점을 간단하게 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾아 서술했다.	증발과 끓음의 공통점과 차이점, 관련된 예를 서술한 내용이 미흡하다.	지필	10월

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
파 동	3. 그림자와 거울	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	그림자 연극을 하기 위한 준비하기	이야기에 맞게 준비물을 준비하고 계획한 대로 그림자 연극에서 전등과 물체 사이의 거리를 조절하여 그림자의 크기를 올바르게 변화시켰다.	이야기에 맞게 준비물을 준비하였으나 그림자의 크기를 올바르게 변화시키지 못했다.	이야기에 맞게 준비물을 준비하지 못하고 그림자의 크기를 올바르게 변화시키지 못했다.	지필	10월
고 체 지 구	4. 화산과 지진	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	화산 활동 모형과 실제 화산 활동을 비교하여 화산 활동 모형에서 관찰할 수 있는 물질을 실제 화산 분출물과 대응시키고, 모형과 실제 현상의 차이점 정리하기	화산 활동 모형과 실제 화산 활동에서의 화산 분출물을 모두 올바르게 대응시키고, 모형과 실제 현상의 차이점을 구체적으로 올바르게 서술했다.	화산 활동 모형과 실제 화산 활동에서의 화산 분출물을 한 가지만 올바르게 대응시키고, 모형과 실제 현상의 차이점을 간략하게 서술했다.	화산 활동 모형과 실제 화산 활동에서의 화산 분출물을 한 가지만 올바르게 대응시키고, 모형과 실제 현상의 차이점을 서술하지 못했다.	지필	11월
물 질 의 변 화	5. 물의 여행	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	물이 순환하는 과정을 나타낸 그림을 보고 설명하기	물의 순환 과정에서 나타나는 현상을 모두 올바르게 썼고, 땅에 내린 빗물이 어디로 이동하는지 구체적으로 올바르게 서술했다.	물의 순환 과정에서 나타나는 현상을 한두 가지만 올바르게 썼고, 땅에 내린 빗물이 어디로 이동하는지 올바르게 서술했다.	물의 순환 과정에서 나타나는 현상을 한 가지만 올바르게 썼고, 땅에 내린 빗물이 어디로 이동하는지는 서술하지 못했다.	지필	12월

6) 체육

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
안 전	안전하게 운동 장비를 사용해요	[4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다	신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동하기	학교 운동 장비의 올바른 사용법을 이해하고 친구들과 함께 안전하게 사용할 수 있다.	학교 운동 장비의 올바른 사용법을 이해하고 안전하게 사용할 수 있다.	학교 운동 장비의 올바른 사용법을 일부 이해하고 안전하게 사용할 수 있다.	체크리스 트	9월
건 강	건강한 여가 생활을 즐거요	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천하기	여가 활동의 종류와 좋은 점을 이해하고 전통 놀이를 적극적으로 즐길 수 있다.	여가 활동의 종류와 좋은 점을 이해하고 전통 놀이를 즐길 수 있다.	여가 활동의 종류와 좋은 점을 일부 이해하고 전통 놀이를 즐길 수 있다.	자기평가	9월
도 전	태권도 품새에 도전해요	[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전하기	태권도 동작을 이해하고 막기, 지르기, 차기 동작을 이용하여 ‘참참참’ 게임에 적극적으로 참여할 수 있다.	태권도 동작을 이해하고 막기, 지르기, 차기 동작을 이용하여 ‘참참참’ 게임에 참여할 수 있다.	태권도 동작을 일부 이해하고 막기, 지르기, 차기 동작을 이용하여 ‘참참참’ 게임에 참여할 수 있다.	체크리스 트	10월

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
경쟁	발로 공을 다루어요	[4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행하기	영역형 게임 방법을 이해하고 발로 공을 다루는 기능을 익혀 축구형 게임에 적극적으로 참여할 수 있다.	영역형 게임 방법을 이해하고 발로 공을 다루는 기능을 익혀 축구형 게임에 참여할 수 있다.	영역형 게임 방법을 일부 이해하고 발로 공을 다루는 기능을 익혀 축구형 게임에 참여할 수 있다.	체크리스트	11월
표현	음악을 듣고 리듬을 표현해요	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용하기	음악에 어울리게 표현하는 방법을 이해하고 동요 ‘소풍’을 듣고 리듬을 몸으로 표현하는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	음악에 어울리게 표현하는 방법을 이해하고 동요 ‘소풍’을 듣고 리듬을 몸으로 표현하는 활동에 참여할 수 있다.	음악에 어울리게 표현하는 방법을 일부 이해하고 동요 ‘소풍’을 듣고 리듬을 몸으로 표현하는 활동에 참여할 수 있다.	체크리스트	12월

7) 미술

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
체험	7)생활 속에서 찾은 미술	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 속 활용되는 미술 조사하고 분류하기	생활 속에서 활용되는 미술작품을 조사하고 잘 분류할 수 있다.	생활 속에서 활용되는 미술작품을 조사하고 어느 정도 분류할 수 있다.	생활 속에서 활용되는 미술작품을 조사하고 분류하는데 다소 미흡하다.	관찰 및 실기	9월
표현	10)붓으로 쓰는 글씨	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	붓글씨를 쓰는 바른 자세와 재료·용구 알고 사용법 익히기	붓글씨를 쓰는 바른 자세와 재료·용구를 알고 사용법 익혀 잘 쓸 수 있다.	붓글씨를 쓰는 바른 자세와 재료·용구를 알고 사용법 익혀 쓸 수 있다.	붓글씨를 쓰는 바른 자세와 재료·용구를 알고는 있으나 글씨를 바르게 쓰는 데 다소 미흡하다.	관찰 및 실기	11월
감상	11)내가 좋아하는 미술 작품과 미술가	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	내가 좋아하는 미술 작품과 미술가 조사하기	내가 좋아하는 미술 작품과 미술가를 조사하여 작품을 바르게 감상할 수 있다.	내가 좋아하는 미술 작품과 미술가를 조사하여 작품을 감상할 수 있다.	내가 좋아하는 미술 작품과 미술가를 조사하여 작품을 감상하는 데 다소 미흡하다.	관찰 및 발표, 지필	12월

8) 음악

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
표현	3. 즐겁게 신나게 리코더 2중주 에델바이스	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리코더를 바른 주법으로 연주하기	리코더를 바른 주법으로 연주할 수 있고 모든 계이름을 리듬에 맞게 두 파트 소리를 잘 연주할 수 있다.	리코더를 바른 주법으로 연주할 수 있고 모든 계이름을 리듬에 맞게 두 파트 소리를 어느 정도 연주할 수 있다.	리코더를 바른 주법으로 연주하는 데 다소 서툴며, 모든 계이름을 리듬에 맞게 연주하는 데 어려움이 있다.	실기평가 관찰평가	10월

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
감 상	3. 즐겁게 신나게 애니메이 션 음악	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 표현한다.	음악을 감상하고 자신의 느낌과 생각을 글이나 그림으로 표현하기	노래와 애니메이션 장면과의 관계를 생각하며 감상하고 자신의 느낌과 생각을 글이나 그림으로 잘 표현한다.	노래와 애니메이션 장면과의 관계를 생각하며 감상하고 자신의 느낌과 생각을 글이나 그림으로 표현한다.	노래와 애니메이션 장면과의 관계를 생각하며 감상하고 자신의 느낌과 생각을 글이나 그림으로 표현하 는 데 서툴다.	지필 평가	11월
생 활 화	4. 함께 나누며 의식과 음악	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	우리나라의 여러 가지 의식에 사용되는 음악을 알기	우리나라의 여러 가지 의식에 사용되는 음악을 알아보고 잘 발표할 수 있다.	우리나라의 여러 가지 의식에 사용되는 음악을 알아보고 발표할 수 있다.	우리나라의 여러 가지 의식에 사용되는 음악을 알아보고 발표할 수 있다.	실기평가 관찰평가	12월

9) 영어

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
읽 기 · 쓰 기	9. What Day Is It Today?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	요일을 묻고 답하는 말을 이해하고, 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰기	요일을 묻고 답하는 말을 이해하고, 빈칸에 알맞은 낱말을 잘 쓸 수 있다.	요일을 묻고 답하는 말을 이해하고, 빈칸에 알맞은 낱말을 어느 정도 쓸 수 있다.	요일을 묻고 답하는 말을 잘 알지 못하며, 빈 칸에 알맞은 낱말을 쓰는 데 어려움이 있다.	관찰평가 지필평가	10월
듣 기 · 말 하 기	11. Touch Your Feet	[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다. [4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	동작을 지시하는 말을 하고, 동작을 지시하는 말을 듣고 이해하기	동작을 지시하는 말을 하고, 동작을 지시하는 말을 듣고 잘 이해할 수 있다.	동작을 지시하는 말을 하고, 동작을 지시하는 말을 듣고 어느 정도 이해할 수 있다.	동작을 지시하는 말을 하기 어렵고, 동작을 지시하는 말을 듣고 이해되는 데 어려움이 있다.	관찰평가 실기평가	12월