

## 2022년도 6학년 2학기 교과별 수행평가 계획

### 1) 국어

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
문법	2. 관용 표현을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	여러 가지 관용 표현의 뜻 알기	여러 가지 관용 표현의 뜻을 알고 관용 표현을 효과적으로 활용한다.	관용 표현의 뜻을 알고 관용 표현을 비교 효과적으로 활용한다.	여러 가지 관용 표현의 뜻을 알지 못하고 관용 표현을 활용하지 못한다.	지필 평가	9월
듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	효과적인 발표 자료 만들기	주제에 맞는 자료 제작을 구체적으로 계획하여 효과적인 영상 발표 자료를 만들어 발표한다.	주제에 맞는 자료 제작을 계획하여 비교적 효과적인 영상 발표 자료를 만들어 발표한다.	자료 제작 계획이 구체적이지 못하고 영상 발표 자료를 만들어 발표하는 것을 어려워한다.	실기 평가	9월
쓰기	8. 작품으로 경험하기	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	영화 감상문 쓰기	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 잘 쓴다.	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 비교적 잘 쓴다.	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 쓰지 못한다.	서술형 평가	10월
읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 잘 붙인다.	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 비교적 잘 붙인다.	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하지 못하고 글에 어울리는 제목을 붙이기 어렵다.	지필 평가	11월
문학	1. 작품 속 인물과 나	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기	작품 속 인물이 추구하는 삶을 이해하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 구체적으로 쓴다.	작품 속 인물의 삶을 이해하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 어느 정도 쓴다.	작품 속 인물의 삶을 이해하지 못하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 쓰기 어렵다.	서술형 평가	12월

### 2) 도덕

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
사회, 공동체와의 관계	4. 공정한 생활	[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.	서술형 평가	9월
사회, 공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	바람직한 통일의 올바른 과정을 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	통일이 된 우리나라를 상상하여 통일이 되었을 때, 생길 수 있는 장점과 단점에 대해 구체적으로 이야기할 수 있다.	통일이 된 우리나라를 상상하여 통일이 되었을 때, 생길 수 있는 장점과 단점에 대해 이야기할 수 있다.	통일이 된 우리나라를 상상하여 통일이 되었을 때, 생길 수 있는 장점과 단점에 대해 이야기하는 것을 어려워한다.	관찰 평가	11월

### 3) 사회

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사01-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지구본 및 세계 지도를 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역을 설명하기	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악하고, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 나열할 수 있다.	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악할 수 있다.	관찰평가 지필평가	9월
일반 사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들을 조사하기	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 조사하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명할 수 있다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 나타내는 근거를 제시할 수 있다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 인식할 수 있다.	조사·관찰평가 동료평가	11월

### 4) 수학

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해했으나, 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하지 못하고, 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.	지필평가	9월
도형	3. 공간과 입체	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양 추측하기	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있으나, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	지필평가	10월
규칙성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다. [6수04-05] 비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분 할 수 있다.	비의 전향과 후향에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하여 문제 해결하기	비의 전향과 후향에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	비의 전향과 후향에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하나, 이를 이용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	비의 전향과 후향에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하지 못하고, 이를 이용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	지필평가	11월
측정	5. 원의 넓이	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	여러 가지 원의 넓이를 구하고, 실생활에서 이를 이용한 사례 알기	여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알 수 있다.	여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으나, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.	여러 가지 원의 넓이를 구하지 못하며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.	지필평가	12월

## 5) 미술

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
체 험	미술과 하나 되기 7)미술로 하나되어	[6미01-04] 이미지를 활용하 여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	이미지를 활용하여 구체적인 자신의 느낌과 생각 표현하기	이미지를 활용하여 구체적인 자신의 느 낌과 생각을 효과적 으로 전달할 수 있다.	이미지를 활용하여 구체적인 자신의 느 낌과 생각을 전달할 수 있다.	이미지를 활용하여 구체적인 자신의 느 낌과 생각을 전달하 는 것을 어려워한다.	관찰 및 실기평가	9월
표 현	미술과 마주하기 11)멋스런 우리글씨	[6미02-05] 다양한 표현 방법 의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	재료와 용구를 알아보고 판본체와 궁체를 바른 자세로 쓰기	재료와 용구를 알아 보고 판본체와 궁체 를 바른 자세로 쓸 수 있다.	재료와 용구를 알아 보고 판본체와 궁체 를 쓸 수 있다.	재료와 용구를 알아 보고 판본체와 궁체 를 바른 자세로 쓰는 것을 어려워한다.	관찰 및 실기평가	10월
감 상	미술과 마주하기 12)다양한 감상 방법	[6미03-04] 다양한 감상 방법 (비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	미술 작품을 감상하는 다양한 방법을 알고 작품을 설명하기	단독 또는 비교 감상 법을 활용하여 작품 을 감상하고, 나의 생각과 느낌을 구체 적으로 발표할 수 있다.	단독 또는 비교 감상 법을 활용하여 작품 을 감상하고, 나의 생각과 느낌을 발표 할 수 있다.	단독 또는 비교 감상 법을 활용하여 작품 을 감상하고, 나의 생각과 느낌을 발표 하는 것을 어려워한 다.	관찰 및 발표, 지필평가	11월

## 6) 영어

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
듣 기	8.He has short straight hair	[6영01-02] 일상생활 속의 친 숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대 화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	인물을 묘사하는 짧은 대화 듣고 이해하기	인물을 묘사하는 짧 은 대화를 듣고 이 해할 수 있다.	인물을 묘사하는 짧 은 대화를 듣고 이 해할 수 있다.	인물을 묘사하는 짧 은 대화를 듣고 이 해하는 것을 어려워 한다.	지필 평가	9월
쓰 기	9.I'm stronge r than you	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으 로 표현할 수 있 다.	두 대상을 비교하는 말 쓰기	두 대상을 비교하는 말을 정확하게 쓸 수 있다.	두 대상을 비교하는 말을 쓸 수 있다.	두 대상을 비교하는 말을 쓰는 것을 어 려워한다.	지필 평가	10월
읽 기	10.I know about it	[6영03-03] 일상생활 속의 친 숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	대화를 읽고 세부정보 파악하기	대화를 읽고 세부정 보를 정확하게 파악 할 수 있다.	대화를 읽고 세부정 보를 파악할 수 있 다.	대화를 읽고 세부정 보를 파악하는 것을 어려워한다.	지필 평가	10월
말 하 기	11.How can I get to the museum?	[6영02-04] 주변 위치나 장소 에 관해 쉽고 간 단한 문장으로 설 명할 수 있다.	목적지에 갈 수 있는 교통수단을 묻고 답하기	목적지에 갈 수 있 는 교통수단을 정확 하게 묻고 답할 수 있다.	목적지에 갈 수 있 는 교통수단을 묻고 답할 수 있다.	목적지에 갈 수 있 는 교통수단을 묻고 답하는 것을 어려워 한다.	면접 평가	11월

## 7) 실과

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
가정생활	4. 함께 나누며 즐겁게 실천하는 가정일	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	자신이 할 수 있는 가정일을 계획하여 실천하기	자신이 할 수 있는 가정일을 계획하여 지속적으로 실천한다.	자신이 할 수 있는 가정일을 계획하여 일정 기간 실천한다.	자신이 할 수 있는 가정일을 계획하나 실천하지 못한다.	자기평가	9월
기술의세계	5. 쉽게 배우는 소프트웨어와 프로그래밍	[6실04-11] 문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 이해한다.	필요한 명령 블록을 찾아 프로그램 만들기	필요한 명령 블록을 찾아 프로그램을 만들고 엔트리봇을 정확하게 움직인다.	필요한 명령 블록을 일부 찾아 프로그램을 만들고 엔트리봇을 움직인다.	필요한 명령 블록을 찾지 못하고 엔트리봇을 움직이지 못한다.	관찰 및 실기평가	11월

## 8) 음악

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
생활화	3. 즐겁게 신나게	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	학교 행사에 참여하여 공연하거나 감상한 느낌 정리하기	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 적극적으로 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	학교 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 발표할 수 있다.	실기 및 관찰평가	10월
감상	4. 함께 나누며	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징 구별하기	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 정확하게 구별할 수 있다.	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별할 수 있다.	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 이해할 수 있다.	서술형평가	11월
표현	4. 함께 나누며	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	악곡의 특징을 살려 악기와 어울림을 느끼며 기악 합주하기	악곡의 특징을 살려 악기와 어울림을 느끼며 기악 합주를 할 수 있다.	악기와 어울림을 느끼며 기악 합주를 할 수 있다.	기악 합주를 할 수 있다.	실기 및 관찰평가	12월

## 9) 과학

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
운동과에너지	1. 전기의 이용	[6과13-03] 전기를 절약하고 안전하게 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	전기를 절약하고 안전하게 사용하는 방법 토의하기	전기를 절약하고 안전하게 사용하는 방법을 조사하여 구체적인 실천 방법을 토의할 수 있다.	전기를 절약하고 안전하게 사용하는 경우와 그렇지 못한 경우를 구분할 수 있다.	전기를 절약하고 안전하게 사용하는 방법을 조사하여 말할 수 있다.	관찰평가	8월
지구와우주	2. 계절의 변화	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명하기	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 자료를 보고 각각의 변화를 설명할 수 있다.	계절에 따라 낮과 밤의 길이와 기온이 달라짐을 말할 수 있다.	지필평가	9월
물질	3. 연소와 소화	[6과15-02] 실험을 통해 연소 후에 생성되는 물질을 찾을 수 있다.	연소 생성물 확인하기	연소 생성물을 확인하는 실험을 통해 연소 후 물과 이산화탄소가 생성됨을 설명할 수 있다.	연소 생성물을 확인하는 실험을 통해 연소 후, 이산화탄소가 생성됨을 말할 수 있다.	연소 생성물을 확인하는 실험을 안전하게 수행할 수 있다.	실험보고서	10월

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
생명	4. 우리 몸의 구조와 기능	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명하기	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류와 하는 일을 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류를 말할 수 있다.	지필평가	11월

## 10) 체육

영역	단원명	(핵심) 성취기준	평가 요소	평가기준			평가 방법	평가시기
				◎	○	△		
표현	실용무용	[6체04-08] 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현하기	실용무용의 표현 요소를 이해하고 우리 팀만의 실용무용 작품을 표현하는 활동에 적극적으로 참여한다.	실용무용의 표현 요소를 일부 이해하고 우리 팀만의 실용무용 작품을 표현하는 활동에 참여한다.	실용무용의 표현 요소를 일부 이해하나 우리 팀만의 실용무용 작품을 표현하는 활동을 수행하지 못한다.	관찰, 상호평가	9월
도전	골프 게임	[6체02-06] 표적/투기 도전과 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	표적/투기 도전과 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용하기	골프 게임의 기본 동작을 이해하고 적극적인 자세로 골프 게임 기록에 도전한다.	골프 게임의 기본 동작을 일부 이해하고 골프 게임 기록에 도전한다.	골프 게임의 기본 동작을 일부 이해하나 골프 게임 기록에 도전하지 못한다.	실기, 관찰평가	9월
경쟁	족구형 게임	[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용하기	족구형 게임의 기본 기능 및 전략을 탐색하고 족구형 게임에 적극적으로 참여한다.	족구형 게임의 기본 기능 및 전략을 일부 탐색하고 족구형 게임에 참여한다.	족구형 게임의 기본 기능 및 전략을 일부 탐색하나 족구형 게임에 참여하지 못한다.	실기, 관찰평가	10월
안전	야외 활동과 안전	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처하기	캠핑과 등산 시 안전 사고 종류 및 예방법을 알아보고 이를 예방하는 방법을 정확히 이야기한다.	캠핑과 등산 시 안전 사고 종류 및 예방법을 알아보고 이를 예방하는 방법을 일부 이야기한다.	캠핑과 등산 시 안전 사고 종류 및 예방법을 알아보고 이를 예방하는 방법을 이야기하지 못한다.	지필평가	11월
건강	운동과 여가 생활	[6체01-06] 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여하기	여가시간에 할 수 있는 운동을 계획하고 생활 속에서 지속적으로 꾸준히 참여한다.	여가시간에 할 수 있는 운동을 계획하고 생활 속에서 일정 기간 참여할 수 있다.	여가시간에 할 수 있는 운동을 계획하나 생활 속에서 실천하지 못한다.	체크리스트	12월