

2013 제 1 회 호남제일고등학교 독서 토론 대회

1. 목적

- 가. 토론 문화를 활성화함으로써 적극적으로 의사 표현을 장려한다.
- 나. 의사 결정 과정에 적극적으로 참여하여 자신감과 논리적 사고력을 기른다.
- 다. 독서를 통해 배경지식을 쌓고 토론을 통해 논리적 사고와 표현력을 기른다.
- 라. 우리 사회의 다양한 갈등을 해결할 수 있는 도구로서 토론의 중요성을 부각시킨다.

2. 추진 방향

- 가. 토론이 의사결정의 중요한 과정임을 체득하게 한다.
- 나. 인문학 도서와 시사 관련 도서를 중심으로 토론 문화를 정착시킨다.
- 다. 독서 토론에 대한 관심이 있었던 교사와 학생의 참여를 이끌어낸다.
- 라. 아침독서 30분 운동으로 축적된 독서 프로그램의 성과를 독서 토론 대회로 극대화시킨다.

3. 추진 계획

가. 일정

(1) 참가 대상 : 1학년, 2학년 전체(2학년 인문·자연 구분 없음)

(2) 예 선

- 가) 6월 19(수) 아침독서시간, 각 반 교실, 독서문항평가,
- 나) 독서문항평가 : 객관식, ○×문제 등
- 다) 평균 성적이 가장 높은 4개반을 선정한다.(반의 모든 구성원이 시험을 치름)

(단, 1학년은 남, 녀 각 2반씩 선정)

예선결과 발표 6월 21일(금) 오전 10:00 학교 게시판

예선결과 발표 후 반의 대표에게 준결승 상대를 결정하게 하고, 상대반이 결정되면 찬성, 반대를 결정하게 함(제비 뽑기, 동전 던지기 등)

- 라) 예선 통과자(각 반 예선 성적 상위 3명) 준결선 독서 토론 준비
(예선 대회도서와 본선 대회 도서를 같게 한다)

(4) 준결선

- 가) 9월 11(수) 제2 문화관, 토론 개요서 프레젠테이션
(예선 점수는 반영하지 않음)
- 나) 예선에서 선발된 학년 당 4개반의 대표가 토론 개요서를 발표함.(PPT 사용)
토너먼트 형식으로 진행함.

프레젠테이션 때 지정 도서 이외에 다른 도서나 다양한 자료를 이용할 것을 권장
(사진, 동영상, 음악, 상황극 등)

심사위원과 방청객에게 자기측의 입장이 더 타당하다는 것을 쉽게 이해시킬 수 있도록
하는 것이 중요하다는 것을 인지시킴

다) 사회: 교사 1, 심사: 교사 3명(또는 5명)

라) 준결선에서 선발된 최종 2팀의 학급 대표(반당 3명)에게 토론대회의 진행 방식을 설명
한다.(동영상, 유인물)

(5) 결 선

가) 11월 21일(목) 청학제 기간, 제2 문화관 학년별 2팀 결선 토론대회 실시

나) 동영상 녹화

다) 사회: 교사 1, 심사: 교사 5명(또는 3명)

나. 독서문항평가 대상 도서 및 평가 자료 개발

(1) 대상 도서: 1학년 도서-[정의란 무엇인가], -마이클 샌델

2학년 도서-[나쁜 사마리아인들], -장하준

(2) 독서평가 문항 개발: 국어과 교사, 사회과 교사, 수학과 교사

(3) 1차 독서 토론 대회 준비협의회: 4월 3일(수) 국어과 회의실

(4) 2차 평가 문항 및 자료개발 협의회: 4월 12일(수) 국어과 회의실

(5) 3차 독서 토론대회 진행위원 협의회: 5월 8일(수) 국어과 회의실

다. 대회진행 방식

(1) 예 선(6월 19일, 수): 독서문항평가(객관식)

1학년: 정의란 무엇인가(2, 5, 6장)

2학년: 나쁜 사마리아인들(4, 5, 6장)

(2) 준결선(9월 11일, 수): 토론 준비 개요서를 PPT를 만들어서 프레젠테이션을 함
PPT외에 (사진, 동영상, 음악 등) 권장

(3) 결 선(11월 21일, 목): 고등학생 국제토론대회 형식(팀당 3명씩 참가)

라. 토론 심사

(1) 심사교사: 국어 교사, 사회 교사, 수학 교사 참여

(2) 판정규정: 별지 안내

마. 시상(학년별)

(1) 대상 독서 토론상 수상학급 1개반: 상장 및 부상
(상품권 7만원 × 1개팀 × 2개학년 = 14만원)

(2) 금상 독서 토론상 수상학급 1개반: 상장 및 부상
(상품권 5만원 × 1개팀 × 2개학년 = 10만원)

(3) 은상 독서 토론상 수상학급 2개반: 상장 및 부상

- (상품권 3만원 × 2개팀 × 2개학년 = 12만원)
- (4) 대상 독서 토론 개인상 1팀 : 상장 및 부상
(상품권 2만원 × 3명 × 2개학년 = 12만원)
- (5) 금상 독서 토론 개인상 1팀 : 상장 및 부상
(상품권 1만원 × 3명 × 2개학년=6만원)
- (6) 은상 독서 토론 개인상 2팀 : 상장 및 부상
(상품권 5천원 × 6명 × 2개학년=6만원)
- (7) 시상 일자 : 11월 중.
- ※ 해당과목(국어과, 사회과) 수행평가 항목과 교과 특기사항에 반영되도록 권장

4. 기대효과

- 가. 학생들로 하여금 독서와 토론의 즐거움을 맛보게 하고 학생들의 취미를 건전한 방향으로 이끌어 가게 될 것이다.
- 나. 대회를 통하여 독서 교육의 강화는 물론 건전한 토론 문화가 조성될 것이다.
- 다. 행사를 통하여 학생들에게 다양한 학습정보를 제공하고 자율적인 학습태도 및 다양한 학교문화를 형성하는 계기가 될 것이다.
- 라. 대회를 통해 개발된 독서문화 자료는 독서교육의 교수학습 자료로 활용될 것이다.

5. 홍보 계획

- 가) 학교 홈 페이지 이용
- 나) 학년부장 및 교무, 연구 .각반 1,2,3학년 담임협조
- 다) 독서토론대회 입상자 학생부 기록(시상계 협조)

6. 업무 분장

교사명	업 무 내 용	비 고
교감	업무 총괄	
연구부장	추진협의회 운영, 평가(결과)보고서 작성	
교무부장	행사 진행 사항 점검 및 교무업무 협조	
김현수/ 김정호	독서논술 토론대회 기획, 대회 진행 관리 본선시험장 설치, 독서논술시험지관리 및 인쇄 홍보 계획수립, 시험결과 발표 수상자 시상 준비, 각종 관련 서류준비	

7. 대회 추진 일정표

월/일	내 용	비 고
3월 7일 (목)	독서 토론 도서 선정 및 구입, 학급 도서 배부, 독서 지도	담임 선생님 및 도서관 담당 선생님
4월 3일 (수)	1차 독서 토론 대회 준비협의회 장소: 국어과 회의실 안건: 업무분장 및 세부시행계획 확정 및 기타	출제위원 및 검토 위원
4월 10일(수)	독서토론대회 시행계획서 작성 독서토론대회 홍보시작	김 현 수, 김정호
4월 12일(금)	2차 평가문항 및 자료개발 협의회 장소: 국어과 회의실 안건: 독서토론대회 문항 출제 준비 및 기타	출제위원 및 검토 위원
5월 8일(수)	3차 독서 토론대회 진행위원 협의회 장소: 국어과 회의실 안건: 토론대회준비상태 확인 및 점검	출제위원 및 검토 위원
6월 13일 (금)	독서 토론 평가 문항 마감	출제위원 및 검토 위원
6월 19일 (수)	독서 토론 대회 예선평가 실시	출제위원 및 검토 위원
6월 21일(금)	1차 독서 평가문항, 채점 및 결과 발표 2차 독서 토론 준비 준결선 참가인원 각 학년 4개 반 독서논술토론대회 응시자통보 (각반 담임 협조)	출제위원 및 검토 위원
9월 11일(수)	독서 토론대회 준결선 실시 독서토론 개요서(PPT활용 프레젠테이션) 채점 및 수상자 선정	사회 및 심사위원
11월 21일(목)	독서 토론대회 결선 실시 독서 토론대회 최종 결과 발표	사회 및 심사위원
11월 중	시상식	교장선생님