

2014학년도

특색사업(진로교육)



호남제일고등학교
HONAMJEIL HIGH SCHOOL

진로체험을 통한 진로교육

1. 운영의 필요성

2009 개정교육과정에 의거, 창의적 체험활동 영역이 학생생활 및 대학 입시에서 차지하는 비중이 많이 늘어나게 되었다. 창의적 체험활동의 한 축인 진로활동- 진로탐색 및 진로 체험활동도 그 중요성이 강조되는 추세이다.

학생들이 진로탐색에서 어려움을 겪는 원인 중 대부분은 진로정보 부족 및 진로체험의 부족으로 인한 구체적인 경험 부족들이다. 진로정보는 진로활동 시간을 활용해서 제공되어야 하고, 한편 진로체험 영역은 학교 내부 및 외부의 다양한 체험활동 프로그램을 통해 제공되어야 한다.

진로체험활동은 학생들이 직접 직업현장을 방문하는 길 외에 관심 있는 분야에 종사하는 직업인을 만나는 방법들이 있다. 이러한 체험활동의 영역을 기획, 제공할 필요가 있다고 본다.

2. 운영의 목적

- 1) 다양한 진로체험활동을 운영하여 학생들 스스로가 직업 및 진로탐색에의 관심과 필요성을 깨닫도록 돕는다.
- 2) 진로 체험을 통해 학생들이 진로 탐색 시 궁금한 점을 직접 문의하고 알아볼 수 있는 기회를 제공하여 학생들의 진로의문 해결이 용이하도록 돕는다.
- 3) 진로체험 및 진로 멘토를 통해 학생들의 현실적 진로 의사결정 능력을 증진시키려 한다.

3. 운영 방침

- 1) 창의적 체험활동의 ‘진로활동’과 연계되어 진행한다.
- 2) 되도록 좀 더 많은 수의 학생들이 참여하도록 한다.
- 3) 체험 프로그램은 별도의 시간이 아닌 정규 교육과정 안에서 이루어질 수 있도록 한다.
- 4) 학부모, 동문, 졸업생들을 활용하여 다양한 직업인 강사 풀을 조직한다.
- 5) 다양한 분야의 직업인들을 학교로 초빙하여 학생들과 직접 만날 수 있도록 만남의 장을 마련한다.
- 6) 특정분야 직업인과, 그 직업을 희망하는 학생들끼리 만남의 장을 가진 후 멘토 결연까지 되도록 한다.
- 7) 멘토 결연 후 학생들은 직접 직업인의 직장 방문, 혹은 사이버 상담을 할 수 있다.
- 8) 진로 멘토의 직장방문은 학교에서 자체 기획, 추진할 수 있다.
- 9) 특정 멘토 한명과 학생 한명의 관계에 치중하기보다 학생 개인의 입장에서 되도록 많은 수의 직업인을 만날 수 있도록 하는 쪽으로 운영한다.

4. 운영대상: 1, 2, 3학년 전교생

5. 운영기간: 2014년 3월 ~ 2015년 2월

6. 운영중점 (운영과제)

- 1) 직업 체험을 위한 현장학습(현장학습)
- 2) 재능 기부를 통한 진로 체험
- 3) 2014 전북진학박람회 참여
- 4) 학과 체험

7. 기대효과

- 1) 학생들의 진로에 대한 관심 및 현실적 진로인식 고취시킴
- 2) 직접적 체험활동을 통해 진로개척에의 자신감 높임
- 3) 학교 및 지역사회에 대한 소속감을 높여 공동체 의식 수립 도움.
- 4) 진로탐색능력의 신장을 통해 학생 본인의 자신감 및 미래개척의지 높임.

8. 추진 일정

월	활동주제	활동방식	대상	참고사항
3월	진로교육 프로그램 안내	학부형 총회, 홈페이지, 가정통신문	전교생, 교직원, 학부모	
4월	대학탐방	서울 주요대학 탐방	희망자	1, 2학년 부장
6월	직업탐방 및 체험	제조업체, 관공서, 방송국, 공항 등의 직장 탐방 및 직업인 인터뷰	2학년	현장체험학습과 연계
8월	대학탐방	주요대학의 학과체험	희망자	희망자
9월	진로 진학체험	2014 전북진로진학박람회참여	희망자	전라북도교육청
9월	재능기부를 통한 진로체험	사회저명인사 초빙, 학생 진로탐색 조력	1,2학년	졸업생, 학부모, 저명인사 초빙
11월	학과 체험	청학제 체험부스운영	전교생	각 대학 학과 초청
11월	평가	진로교육 평가	학생 교직원 학부모	

II . 운영과제별 세부계획

1. 직업탐방 및 체험

1) 운영 시기 : 2014. 5월 16일

2) 운영방식

- ① 2학년 현장체험학습과 연계하여 직업체험프로그램으로 진행함.
- ② 직업별 반편성을 하여 원하는 체험 프로그램을 학생 스스로 선택할 수 있게 함.
- ③ 체험활동 후 보고서 작성하여 에듀 팟에 올릴 수 있도록 안내함.

3) 직업별 활동 장소 계획(예시-2013 직업체험 자료)

순	장 소	수용인원
1	전주 KBS	70
2	현대자동차 전주공장	180
3	전북경찰청	40
4	전주지방법원	50
5	한국탄소융합기술원	110
6	원광한방병원	30
7	전주교육대학교	32
8	전북 도청	50
9	전주 페이퍼	150

진로활동 관련 설문조사지

안녕하세요.

본 설문조사지는 여러분의 관심학과 및 직업에 대한 것입니다.

응답한 내용은 여러분의 진로활동을 지원하기 위한 목적으로 사용됩니다. 문항을 잘 읽고 해당 번호에 √ 하거나 자신의 의견을 적어주시면 됩니다.

♣ 자신의 해당 학년에 √ 표 하세요.

1학년(남, 여) 2학년() 3학년()

1. 본인의 대학진학 희망 학과는 무엇입니까? (뒷장 계열별 학과 표 참고)

- ① 1지망: _____ ② 2지망: _____
③ 아직 결정하지 못했다.

2. **학과탐색 체험을 하게 된다면 어떤 학과를 희망하나요?**

- ① 1지망: _____ ② 2지망: _____

3. 여러분이 대학 교수와 만남을 통해 관련 정보를 듣고 질의응답 할 수 있는 기회가 있다면, 어떤 전공의 교수님을 만나고 싶습니까?

- ① 1지망: _____ ② 2지망: _____

4. 직업탐방 체험을 하게 된다면 가고 싶은 곳은 어디 입니까?

- ① 행정기관(예>도청, 시청 등) ② 경찰서
- ③ 의료관련 기관(예>병원, 보건소 등) ④ 자동차 관련 기업(예>현대자동차, GM대우 등)
- ⑤ 교육기관(예>교육청, 학교 등) ⑥ 금융기관(예>은행, 증권관련 기관)
- ⑦ 방송관련 기관 ⑧ 법원
- ⑨ 기타()

5. 교내 진로활동에 대한 건의사항이 있다면 간단히 적어주세요.

2. 재능 기부를 통한 진로 체험

1) 운영시기 : 2014. 9. 24

2) 참 가 : 1, 2학년 학생 전체

3) 운영방식

- ① 학생들이 만나고 싶어 하는 각 분야의 직업인을 선정한다.
- ② 학부모의 현장교육 참여와 직업 전문가로서의 재능을 기부할 수 있도록 한다.
- ③ 동문들의 교육현장 참여로 애교심 고취와 후배들의 멘토역할을 담당한다
- ④ 학생들은 만나고 싶은 직업인에게 미리 질문지를 작성하여 전달한다.
- ⑤ 직업인은 해당 학생들의 사이버상담을 통한 진로 멘토로 활동한다.
- ⑥ 직업인과의 만남 후 소감문을 작성하여 제출하고 에듀팟에 올린다.

4) 전문 분야 직업인과의 만남 계획(2013년 실시의 예)

순	직업명	강사명	일 시	내 용	장소
1	목사	강0관	9.24		201(1-1)
2	연구원	권0셉	9.24		202(1-2)
3	기자	감0오	9.24		203(1-3)
4	법학	감0완	9.24		204(1-4)
5	문헌정보학	김0현	9.24		205(1-5)
6	환경공학	김0규	9.24		206(1-6)
7	육군간부	김0옥	9.24		506(1-7)
8	간호사	김0정	9.24		507(1-8)
9	건설업	박0태	9.24		교수학습실
10	교육코칭전문가	배0양	9.24		508(1-9)
11	경찰	양0희	9.24		606(1-10)
12	내과의사	이00	9.24		503(2-1)
13	약학과	이0경	9.24		물리실
14	외식산업학과	이0순	9.24		504(2-2)
15	경찰	이0철	9.24		505(2-3)
16	간호, 보건교사	이0란	9.24		대회의실
17	학예연구사	이0원	9.24		302(2-4)
18	연구원	이0성	9.24		지구과학실
19	학원운영	조0순	9.24		303(2-5)
20	진로교사	조0진	9.24		304(2-6)
21	상담교사	조0진	9.24		상담실
22	제과제빵사	한0아	9.24		화학실
23	세무사	함0용	9.24		305(2-7)
24	교육행정직공무원	홍0재	9.24		306(2-8)
25	식품공학과	김0운	9.24		생물실

5) 예산 계획

항목	인원	1명당 비용	총비용
다과, 기념품	25명	50,000	1,250,000
운영비(프랭카드 제작)	1회	100,000×1회	100,000
총경비			1,350,000

3. 2014 전북진로진학박람회 참여

- 1) 운영시기 : 2014. 9월~10월
- 2) 운영인원: 교사2명, 학생10명
- 3) 운영대상: 일반계 고등학교를 진학하고자 하는 중학생
- 4) 운영방법:
 - 일반계 고등학교의 생활 및 교육과정 안내
 - 교과 교실제 안내
 - 일반계 고등학교 졸업 후 진학 안내
 - 진학 진로 상담
 - PPT를 통한 교육과정 소개
 - 창의적 체험활동 안내
 - 팸플렛 배포
- 5) 운영횟수 및 운영시간
 - 1일 10회 운영, 매회 당 5명 이내

횟 수	오 전		횟 수	오 후	
1	10:00-10:30	일반고 교육과정	5	13:00-13:30	일반고 교육과정
2	10:30-11:00	진로 상담	6	13:30-14:00	진로 상담
3	11:00-11:30	일반고 교육과정	7	14:30-15:00	일반고 교육과정
4	11:30-12:00	진로 상담	8	15:00-15:30	진로 상담
점 심	12:00-13:00		9	15:30-16:00	일반고 교육과정
			10	16:00-16:30	진로 상담

- ☐ 전시물품
 - 일반계 고등학교 교육과정
 - 학교 전경 사진
 - 진로 상황
 - 학교 홍보 판넬
 - 학교 홍보 동영상 및 PPT자료
- ☐ 홍보자료
 - 학교 홍보 팸플렛 500부
 - 학교 신문 500부
 - 대입 진학 자료

4) 운영 계획(2014 전북진로지진학박람회 운영계획에 따름)

순	날짜	부스	주요 내용	비고
1	진로탐색관	8개관	직업흥미 검사를 통한 RIASEC 유형별 상담활동 전주고용지원센터 진로 심리검사 및 상담 활동	
2	직업체험관	10개관	10개 직업 체험 (스토리 작가, CEO와의 만남, 펀드 매니저 , 실용기술 체험 등)	
3	학과탐색관	12개관	6개 계열 탐색(인문사회, 공학, 보건의료, 문화예술)	
4	진학상담관	14개관	대입 상담관 운영, 고입 상담관 운영	
5	학부모관	강의실	입학사정관제 소개 및 안내, 입학 설명회	
6	중점학교관	3개관	중점학교 운영 관련 투입 자료 및 결과물 전시	
7	특별관		영상체험관 : 극한직업 시리즈, 이색직업 상영 특강 : 유망직업 8개	
8	EBS입시설명회		수능 학습 전략 안내 및 입시 설명회	

4. 학과 체험

- 1) 운영시기 : 2014. 11월 20일
- 2) 운영방식

① 학생들이 대학으로 이동하지 않고 청학제 기간에 희망학과를 학교로 초청해서 부스를 운영한다.

② 학생 선호도가 높은 학과를 중심으로 초청하여 학교에서 부스를 개설하게 한다.

③ 학생들이 막연하게 알고 있거나, 잘못 이해하고 있는 직업의 세계를 보다 정확하게 이해하게 한다.

④ 학생들이 실질적인 정보와 체험을 하게 함으로써 스스로 진로개척에 임할 수 있도록 한다.
- 3) 대 상 : 전교생
- 4) 운영 계획 (선호도가 높은 10여개 학과 초청-예시 2013학년도 학과체험)

순	참여 대학	참여 학과	부스운영 교실	기자재
1	기전대학교	언어치료학과	3-10	
2		뷰티디자인학과	3-9	
3	원광대학교	사범대학(학과상당)	3-8	
4		소방행정학과	3-7	
5	원광보건대학교	주얼리디자인학과	3-6	
6		치기공과	3-5	
7		항공서비스학과	3-4	
8		허브테라피향장과	3-3	
9	우석대학교	정보보안과	3-2	
10		특수교육과	3-1	

5) 예산계획 : 교육기부

항목	인원	1명당 비용	총비용
식사	30명	10,000	300,000
운영비(프랭카드 제작)	1회	100,000×1회	100,000
총 경비			400,000