

## PART 2.

### 희망을 키우는 호제인

가. 학습자 중심 활동 공간

나. 학생 자율 선택형 방과후학교

다. 소수 학생 선택 과목 운영

라. 단계별 진로 계발 프로그램

## 가

## 학습자 중심 활동 공간

## ➔ 교과교실제 현황

학교명	지정연도	유 형	교과교실 적용교과	2020학년도 운영비 지원금
호남제일고	2009	B-1	과학, 수학	42,960,250원
	2013	선진형	전교과	

## ➔ 학교운영 현황

## • 부장현황

부서명	부장명	학습자중심 활동공간 운영에 따른 업무 협조
교무기획부	양혜숙	학기별 시간표 및 일일 시정 운영
교육연구부	최근창	공개수업 및 연수자료 제공
학생인권인성안전부	문지용	학생인성 지도 및 생활지도
교육정보부	최용석	교내 DID를 활용하여 학생 전달 사항 탑재 및 관리
진로방과후부장	노경엽	지속적인 진로 상담 및 선택형 방과후학교 운영에 따른 수업 모형 개발
창의적체험활동부	이문숙	학생들의 다양한 창의적 체험 활동 제공
교육과정부	신동욱	학생들의 선택권을 보장하는 맞춤형 교육과정 구성
환경교과부	김성진	학습자중심 활동 공간에 따른 환경미화 및 교실 환경 구성
홍보부	김정호	교육활동 실적 대외 홍보 및 예비 신입생, 학부모 상담
기숙사부	박재성	기숙사 내 공간 및 학생 활동 관리
1학년부	최병호	1학년 관리
2학년부	진인섭	2학년 관리
3학년부	홍인천	3학년 관리

## • 팀장현황

교과 및 업무명	팀장명	교과교실제 운영에 따른 업무 협조
국어과	문성신	국어과 교실 수업 개선을 위한 지원
수학과	박성진	수학과 교실 수업 개선을 위한 지원
영어과	최주미	영어과 교실 수업 개선을 위한 지원
사회과	장문정	사회과 교실 수업 개선을 위한 지원
과학과	최용석	과학과 교실 수업 개선을 위한 지원
예체능과	김태경	예체능과 교실 수업 개선을 위한 지원
생기부 리로스쿨	염현우	생기부 점검 및 리로스쿨 등 온라인 커뮤니케이션 활성화

• 추진과제



• 연수계획

- 교실 수업 개선을 위한 교과별 (국, 영, 수, 사, 과) 컨설팅 실시
- 컨설턴트 등 전문가 2회 이상 초빙 특강
- 분기별 1회 이상 선진형 교과교실제 운영 특강(교장 선생님 및 담당교사)
- 교육청 교과교실 담당교사 협의회 후 반드시 전달 연수 실시
- 교과교실 관련 교직원 연수(온라인) 등 적극 활용

• 교과협의회 계획

- 월별 1회 이상 교과별 협의회 구성(수업 개선 및 기자재 활용 집중 논의)
- 학생인권인성안전부와 연계한 학생 인성지도 및 생활지도 방안 연구
- 교과별 1인 이상 수업 컨설팅 장학 실시
- 자발적 수업공개를 통한 동료장학 연중 실시

• 홍보 계획

- 학습자 중심 활동공간 수업모델 개발 장려 및 연구회 운영
- 학부모회의 및 학생 조회를 통한 지속적인 홍보
- 홈페이지에 교과교실제 운영란에 관련 자료 탑재
- 교내 DID를 활용한 꾸준한 전달

## ➡ 교육과정 운영 계획

### • 블록타임제 운영 계획 및 추진

- 블록타임 주간을 연 2회 운영함으로써 학생활동중심의 수업을 위한 시간 확보
- 학생활동이 중심이 되는 다양한 수업 모형을 개발함으로써 학력증진과 역량개발 도모
- 학생들의 학습활동과정을 관찰함으로써 수행평가와 연계함
- 블록타임 주간에 공개수업을 실시하여 수업모형을 공유함으로써 교사의 전문성 신장
- 주당 교차 수업으로 블록타임 실시

: 1주차 (1, 3, 5, 7교시 2시간) / 2주차 (2, 4, 6교시 2시간)

구 분	기간	세부 추진 내용	담당교사
1차	05.03.(월) ~ 05.17.(월) (5월 5일 어린이날 고려 5월 17일 수요일 수업 실시)	학생배움 중심 수업 전개 및 수행평가	전 교사
2차	10.18.(월) ~ 10.29.(금)	학생배움 중심 수업 전개 및 수행평가	전 교사

### • 학생 배움 중심 수업 운영 계획

- 교과별 학생 배움 중심 수업모형을 협의하여 2명씩 동료장학을 실시하여 수업모델 공유 및 피드백 실시
- 교사 개인별 동영상 촬영 수업을 실시하여, 촬영영상을 보면서 교사간의 협의 실시
- 가르치는 수업이 아닌 참여하는 수업이 될 수 있도록 분기별 연수를 실시하고, 관련 도서를 구입하고 배포함.
- 수업혁신 관련 유료 원격연수를 적극 지원하여 점진적인 수업 개선을 도모함.

### • 과정중심평가 계획

- 일률적인 지필고사 유형의 수행평가를 지양하고 교과교실을 활용한 다양한 과정 중심의 수행평가 실시 확대
- 수행평가 반영 비율 높이고 블록타임 주간을 이용한 학생 활동 중심의 평가를 실시하여 다양한 탐구능력 및 결과물 등의 다면평가를 실시함.
- 과목별 교과협의회를 활성화하여 다양한 과정중심 평가 모델을 개발하고 공유함.
- 수업과 독립된 평가가 아닌 수업활동의 전개 과정에서 자연스럽게 녹아나는 평가를 실시

### • 소수학생 선택과목 운영 계획

교과명	학년	학급수	학생수	강사수
실용경제	2	1	13	1
국제경제	2	1	13	1
과학사	2	1	13	1
고급생명과학	2	1	13	1
물리학II	3	1	13	1

## 2021학년도 교실배치도



## 나 학생 자율 선택형 방과후학교

### ➔ 중점 과제

- 학생 자율 선택형 방과후학교 운영을 통한 교육과정의 자율성 보장
- 주요 과목(국, 영, 수, 사, 과) 기초·심화학습 강좌를 개설하여 학력 신장에 기여
- 예체능(음악, 미술, 체육) 및 제2외국어 강좌를 개설하여 다양한 교육과정을 운영함으로써 학생 만족도 향상
- 진로 선택 강좌를 개설하여 학생들의 진로 진학에 대비
- 다양한 수업모형 개발을 통한 교사의 수업 전문성 함양
- 학생 활동 중심 수업을 권장하여 학생의 창의성 및 문제해결력 향상
- 다양한 수업강좌를 개설하여 학생들의 사교육비 절감

### ➔ 운영 방침

- 학기 중-정규수업 후 8교시 수업 강좌를 개설하여 학생 선택에 따라 방과 후 학습 운영
- 방학 중-겨울방학 1, 2학년만 운영(여름방학-학사운영 변동에 따른 미 실시)

### ➔ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	추진 시기
주요 과목 강좌 개설	• 국, 영, 수, 사, 과 등의 다양한 강좌를 개설하여 교육과정 내에서 흡수하지 못한 내용을 보강하여 학력 신장에 힘씀	연중
수학, 영어 기초학습 강좌개설	• 기초학습이 부족한 학생들을 대상으로 영어, 수학 강좌를 개설하여 기초학력 향상에 힘씀	연중
예체능 과목 강좌개설	• 음악, 체육, 미술 등의 강좌를 개설하여 예체능계 대학 진학을 목표로 하는 학생들의 사교육비 절감	연중
소수학생 선택 강좌개설	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한문, 일본어, 중국어 등</li> <li>• 과학 과목의 II 과목(생명과학 II, 지구과학 II 등) 개설</li> <li>• 학생들의 진로에 대비한 강좌를 개설하여 학생들의 학습의욕 고취 및 만족도 향상</li> </ul>	연중

추진 과제	세부 내용	추진 시기																																								
자격시험 강좌개설	<ul style="list-style-type: none"><li>한국어능력시험, 한국사능력시험, 한자급수시험 등의 준비</li></ul>	연중																																								
논술 및 구술특강 및 면접대비 특강	<ul style="list-style-type: none"><li>인문, 수리 논술 대비 특강</li><li>면접대비 특강</li></ul>	연중																																								
시간운영 계획	<ul style="list-style-type: none"><li>학기 중 - 요일별 강좌를 개설하여 차시 설정<table><tr><td></td><td>월</td><td>화</td><td>목</td><td>금</td><td>1학기</td><td>2학기</td></tr><tr><td>1학년</td><td>50분</td><td>50분</td><td>50분</td><td>50분</td><td>11차시</td><td>11차시</td></tr><tr><td>2학년</td><td>60분</td><td>60분</td><td>60분</td><td>60분</td><td>11차시</td><td>12차시</td></tr><tr><td>3학년</td><td>60분</td><td>60분</td><td>60분</td><td>60분</td><td>11차시</td><td>8차시</td></tr></table></li><li>방학 중 - 교시별 강좌를 개설하여 차시 설정<table><tr><td></td><td colspan="2">겨울방학</td></tr><tr><td>1학년</td><td>4교시</td><td>20차시</td></tr><tr><td>2학년</td><td>6교시</td><td>20차시</td></tr><tr><td>3학년</td><td>미실시</td><td>.</td></tr></table></li><li>상기 사항은 학사 일정에 따라 변동 운영될 수 있음</li></ul>		월	화	목	금	1학기	2학기	1학년	50분	50분	50분	50분	11차시	11차시	2학년	60분	60분	60분	60분	11차시	12차시	3학년	60분	60분	60분	60분	11차시	8차시		겨울방학		1학년	4교시	20차시	2학년	6교시	20차시	3학년	미실시	.	연중
	월	화	목	금	1학기	2학기																																				
1학년	50분	50분	50분	50분	11차시	11차시																																				
2학년	60분	60분	60분	60분	11차시	12차시																																				
3학년	60분	60분	60분	60분	11차시	8차시																																				
	겨울방학																																									
1학년	4교시	20차시																																								
2학년	6교시	20차시																																								
3학년	미실시	.																																								

## 다 소수 학생 선택 과목 운영

### ➔ 중점 과제

- 학생들의 소수 교과 선택권 보장, 진로 역량 강화, 공교육 만족도 제고
- 학생들이 자신의 희망과 진로에 따라 선택한 과목을 이수할 수 있도록 지원

### ➔ 운영 방침

- 진로·적성 검사, 학생상담 등을 바탕으로 학생들의 희망을 받아 학급을 편성하고 운영하여 학생의 진로 적성에 맞춰 관심과 흥미를 유발
- 학생의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신이 스스로 탐색하고 설계한 진로 관련 과목의 소인수 선택권을 존중하여 심화학습이 이루어질 수 있도록 편성

### ➔ 추진 계획

추진과제

세부 내용

소수선택 과목 운영 안내

- 소수선택 과목 운영안내 방법(방과 후 운영과목 학생 동의 결정 방법 등)
  - 정규 교육과정의 한계성을 보완하는 교과목 편성
  - 학생들의 희망에 따라 교육과정위원회에서 과목 선정
  - 선정된 과목은 학기당 2단위로 총 4단위를 편성하여 방과후 시간에 운영
  - 외부강사가 지도하는 것이 원칙임.
- 참여 학생 선정 방법
  - 학생과 학부모 희망을 존중하고 희망자 전원 선발
  - 선정된 학생은 교육비 및 교재비 전액 지원
- 소수학생 선택과목 교육과정 편성 및 운영 계획

과목명	기준 단위	운영단위			1학년		2학년		3학년		수강 인원
		교양	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
실용경제	5	2					2				13
국제경제	5			2				2			13
과학사	5		2				2				13
고급생명과학	5			2				2			13
물리학Ⅱ	5		2						2		13

추진과제	세부 내용					
	• 과목별 운영방법 및 평가방법					
	순	과목명	이수단위	과목 운영시간	평가방법	
	1	실용경제	2	방과 후 매주 수요일 2시간	지필평가 30%, 수행평가 70%	
	2	국제경제	2	방과 후 매주 수요일 2시간	지필평가 30%, 수행평가 70%	
	3	과학사	2	방과 후 매주 수요일 2시간	지필평가 30%, 수행평가 70%	
	4	고급생명과학	2	방과 후 매주 수요일 2시간	지필평가 30%, 수행평가 70%	
	5	물리학Ⅱ	2	방과 후 매주 수요일 2시간	지필평가 30%, 수행평가 70%	
강사 현황	순	과목명	이수단위	교사확보		외부강사 확보 방안
				자체	외부	
	1	실용경제	2		○	
	2	국제경제	2		○	
	3	과학사	2		○	
	4	고급생명과학	2		○	
	5	물리학Ⅱ	2		○	
기대효과	• 학생 및 학부모의 의견 반영을 통한 학교 교육경쟁력 향상					
	• 학교교육과정 운영에서 학생들의 진로와 관련된 과목개설로 학생들의 학습의욕 고취					
향후 계획	• 학생의 진로 조기설정과 다양한 프로그램 운영으로 공교육 기능 강화					
	• 학생들에게 사전에 충분한 설명 후 과정 개설하여 적응력 향상					
	• 진로집중과정 시행의 세밀한 분석을 바탕으로 한 계획 수립으로 학생들의 만족도 향상					

## 라 단계별 진로 개발 프로그램

### ➔ 주요 목적

- 고등학교 3년간 발달 단계에 맞는 진로 개발 활동을 통해 학력 증진 및 진로 설정을 세우게 한다.
- 전문가 집단을 초청하여 학습 자신감을 향상시키고 학생 개개인의 구체적이고 명확한 계획을 수립한다.
- 호제만의 단계별 활동을 통해 모든 학생들이 꿈을 이룰 수 있게 한다.



### ➔ 추진 계획

구 분	세부 내용			
시기 및 프로그램 내용	시기	구분	주요내용	
	1학년 1학기	EBS 강사 초빙 학습 코칭 프로그램	심리 검사	학습 저해 요인 분석을 위한 관련 심리 검사 실시
			학습 코칭 및 학습 치료	학습 동기 및 학습 전략 향상 관련 프로그램 운영 학습 부진 학생에 대한 지도
			사례 관리	체계적 지원 및 대상 학생의 변화과정을 모니터링
			교육 효과	학생 개인별 정확한 진단 및 맞춤형 학습 클리닉 제공으로 학습 부진 해소 학습 부진과 관련된 인지적, 정서적, 행동적 요인 상담 지원
	1학년 2학기	시간 관리 전략 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간 관리 자가 진단</li> <li>- SMART 목표 설정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 그룹 토론을 통한 효과적인 시간 관리 방법 찾기</li> <li>- 학습 플래너, 호제 캘린더 제공 및 활용 방법 안내</li> </ul>
	2학년 1학기	목표 설정 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 목표 설정의 중요성</li> <li>- 자신의 생활 패턴 분석 및 현재 상황 이해</li> <li>- 의미 있는 목표 설정, 개인 목표와 공동의 목표</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기 생활 통제 및 관리 전략</li> <li>- 만다라트 기법 활용 목표 설정</li> </ul>
	2학년 2학기	대입 준비를 위한 자기소개서 관리 및 모의 면접 프로그램 실시	<b>호제 사례별 입시 결과 데이터베이스 구축</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내신 성적, 생기부 내용, 입시 지원 및 결과 사례별 데이터베이스 구축</li> <li>- 호제만의 학생 개인별 입시 전략 수립</li> </ul>	
	3학년	모의 면접반 운영, 입시 프로그램 활용 모의 입시 실시	<b>자기소개서 1-2-3 관리</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기소개서 특강 : 방과후 강의 개설(자기 소개서 특강반), 입시 전문가 초빙 교육</li> <li>- 생기부 점검 : 강점 부각 및 약점 완화 지점 분석</li> <li>- 즉각적이고 구체적인 피드백을 통한 완벽한 자기소개서 완성</li> </ul>	
			<b>모의 면접반 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외부 전문가 협업 학교 내 모의 면접 전담팀 구성</li> <li>- 대학별 중점 사항 고려 면접 질문 제작</li> <li>- 단계별 면접 프로그램 운영(내용, 자세, 태도, 대응방식 챕터별 운영)</li> </ul>	