

PART 3.

인성 함양 프로그램

가. 호제 가족의 날 & 프리허그 데이

나. 사제동행 동반

다. 지역사회 연계 봉사활동

라. 양성평등 주간 문예 행사



가 호제 가족의 날&프리허그 데이

» 중점 과제

- 가정과 함께 하는 교육풍토를 조성한다.
- 사제 간의 소통 기회를 제공한다.
- 평화로운 학교 분위기를 조성한다.
- 학교폭력 없는 즐거운 학교를 조성한다.



» 운영 방침

- 학생들에게 학업 스트레스를 해소하고 가정에서 가족과 함께 하는 시간을 갖도록 독려한다.
- 학교 교육뿐만 아니라 가정에서의 인성교육까지 함께 이루어지도록 전 교사가 관심을 가지고 참여한다.
- 프리허그 & 하이파이브 행사를 통해 사제 간의 소통 기회를 제공한다.

» 추진 계획

추진과제	세부 내용	담당 교사	추진 시기
호제 가족의 날 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 매월 넷째 주 금요일을 호제 가족의 날로 지정함. – 정규수업 진행 이후 보충수업 및 야간자율학습 없이 학교 – 학업 스트레스를 해소하고 가정에서 가족들과 함께하는 시간을 가질 수 있는 환경조성 	전 교사	매월 넷째 주 금요일
프리허그&하이파이브 행사 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 학생-교사의 프리허그 및 하이파이브 진행 – 등교 시간 전 교사가 학생들의 등교를 배웅하며 프리허그 및 하이파이브를 하고 사탕을 나눔 (동성 간 프리허그, 이성 간 하이파이브 진행) – 사제지간의 정을 느끼며 정서적 신뢰를 쌓도록 함. – 사제지간 쌓였던 오해나 감정적 상처들을 치유하고 믿음직하고 즐거운 학교 분위기를 조성할 수 있도록 함. – 학교폭력 없는 평화로운 학교 만들기에 기여하도록 함. 	전 교사	매월 넷째 주 금요일 등교 시간

나 사제동행 등반

» 중점 과제

- 유대감 형성을 위한 사제 간 소통의 기회를 마련한다.
- 학업 스트레스 해소와 정신 수양의 기회를 제공한다.
- 학생 체력 증진을 도모한다.

» 운영 방침

- 교사와 학생이 팀을 이루어 등반하게 함으로써 사제 간의 소통 기회를 제공한다.
- 자연 풍광을 완상하며 학업으로 인한 스트레스를 해소하고 호연지기를 기를 수 있도록 독려한다.
- 사전 안전 교육을 진행하고 등반 중에 수시로 학생들의 건강 상태를 확인함으로써 안전에 유의한다.

» 추진 계획

추진과제	세부 내용	담당 교사	추진 시기
사제동행 등반	<ul style="list-style-type: none"> • 시험 준비에 부담이 없는 시기의 토요일을 사제동행 등반 행사일로 지정 - 사전 안전 교육을 실시하여 안전한 행사 진행 도모 - 체력을 고려한 팀 구성으로 자율적인 등반 진행 	호남제일고 산악회 교사	연중 토요일





다 지역사회 연계 봉사활동

»중점 과제

- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 증진한다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 태도를 함양한다.
- 지역사회에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 함양한다.

»운영 방침

- 봉사활동 소양교육을 통한 사전교육 및 인식 제고
- 동아리별로 봉사활동이 가능한 기관을 선정하여 능동적이고 지속적인 활동을 하며 지역사회 헌신
- 매월 정해진 시간에 동아리별 봉사활동 실시
- 〈연탄봉사〉 전주 연탄은행에서 학생들이 기부하여 연탄을 구입, 배달까지 봉사함으로써 공동체 의식을 함양하도록 함.

»추진 계획

추진과제	세부 내용	실시 시기
동아리별 봉사기관 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 전라북도 청소년 활동진흥센터와 연계하여 동아리별 봉사활동 기관 선정 <ul style="list-style-type: none"> - 동아리의 특성에 맞는 기관을 연계하여 지속적인 봉사활동 실시 - 지역사회와 연계하여 꼭 필요한 곳에 봉사하도록 장려 	• 6월 중
봉사 활동 소양교육	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 소양교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동 전 기본 소양교육을 통해 봉사활동의 필요성 및 인식을 재고 - 일괄적인 단체 대상 소양교육 지양, 반별 담당자를 통한 체계적 소양 교육 실시 	• 5월 중
봉사활동 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 활동과 봉사활동을 연계한 능동적이고 지속적인 활동을 통한 봉사심 배양 <ul style="list-style-type: none"> - 수요일 창의적 체험활동시간을 이용하여 봉사활동 실시 - 1학기: 3차례, 2학기: 3차례 총 6차례 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 1차: 7/1 · 2차: 7/8 · 3차: 7/15 · 4차: 9/23 · 5차: 11/4 · 6차: 11/25 (상기 일정은 학교 사정에 의해 변경될 수 있음) 	• 연중
연탄봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 〈연탄봉사〉 3학년 수능 이후, 1, 2학년 12월중 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 전주연탄은행과 협조하여 전주시 벽화마을, 대성동 낙후지역 일대에서 실시 	12월 중

※ 본 계획은 학사일정에 따라 협의를 통해 조정이 가능함.

2020학년도 호남제일고등학교 동아리별 봉사활동 연계 및 안내

※ 다음 자료는 2019년도 활동자료이며 2020년도는 달라질 수 있습니다

순	부서명	지도교사1	지도교사2	집합장소 (필요시)	봉사활동 협력기관명	기관 담당자	인원
1	토마토(토론부)	정복진	이영란	대회의실(1-4)	청소년유해환경감시단	김지영	24
2	사잇소리(교지)	황호주		편집실(2-10)	양지노인복지센터	한상준	10
3	여우비(문예창작반)	주영훈		영어4실(2-4)	서신도서관	방신영	20
4	아라마루(신문편집부)	김정호		수학1실(2-9)	시민행동21(전주문화지킴이)	김혜원	19
5	HOJE VOICE (여자신문반)	최주미		영어5실(2-5)	한사랑복지회(10) 한사랑지역아동센터(10)	정혜숙	20
6	수학체험반	정지산	신동욱	수학5실	우리너싱홀	윤민재	19
7	Lineless(법토론)	최해진	양해술	영어1실(2-1)	전주장애인종합복지관	최소영	15
8	Sci Why (과학탐구토론부)	최용석		화학실	전북환경운동연합	문지현	25
9	FBIO(생물탐구반)	김유경	이학규	생물실	시민행동21(생태분과)	윤정순	24
10	OMEGA(지학탐구반)	김효경		지구과학실	생태교통시민행동(9) 한여울요양병원(8)	김인순 이하영	9 8
11	NEUTRON(물리탐구반)	김성진	김요나단	물리실	전주시청소년성문화센터	이윤미	16
12	디아츠(미술부)	신병철		미술실	성예전문요양원	백상현	19
13	Simile(합창부)	유희석		음악실	통일교육위원 전북협의회 (통일교육원)	김세연	43
14	생활공예부	임경애		수학7실(1-2)	선녀머중합사회복지관	김호중	8
15	포레상담부	서미정	노인숙	수학8실(1-1)	전북스마트쉼센터	박진희	18
16	HJBS(방송영상부)	양다빈	염현우	국어2실(1-9)	전주시도시재생현장지원센터(7) 덕진동청소년문화의집(10)	박지운 김규현	7 9
17	IMG(사진부)	백민경		국어4실(1-7)	늘푸른집	김가영	23
18	책가울(도서부)	송 현		도서관(2-3)	(사)전주청소년문화센터	강지연	23
19	하제(연극부)	정 승	김병록	교수학습분석실 (2-6)	성예실버홀	백상현	22
20	사나래(수화부)	신동화		무용실	효사랑푸른꿈작은도서관	이재희	12
21	너울가지(봉사부)	장세룡	조충연	국어1실(1-10)	한국마약퇴치운동본부	황주하	25
22	인터렉트	박지문	이문숙	영어2실(2-2)	전라북도장애인종합복지관(12) 현혈의집 효자센터(12)	임종선 이은정	12 12
23	MOB(남성댄스부)	김효진	이영수	체육관무대(1-8)	완산골지역아동센터	주순옥	6
24	CIMA(여성댄스부)	하지영		제2문화관(1-5)	"	"	6
25	탁구부(구배드민턴부)	김지철	이차규	탁구장(1-3)	전주서원시니어클럽	양기곤	22
26	축구부	박재성		운동장(1-6)	라엘장애인복지센터(13) 승화원(14)	김지영 박재경	27
27	농구부	김태경		경초문화관(2-7)	전북장애인보호작업장	유삼일	19
28	RCY	양동문		수학3실	현혈의집 고사동센터	임희경	16
29	베리타스(범죄심리부)	박슬기		영어8실(2-8)	전주대학교박물관	박은지	18



라 양성평등 주간 문예 행사

»중점 과제

- 양성평등 주간 운영에 따른 학생들의 양성평등 인식을 제고한다.
- 양성평등한 사고와 태도로 양성평등 실천 의식을 극대화한다.
- 양성평등의 분위기 조성 및 관심으로 행사 참여율을 높인다.

»운영 방침

- 희망하는 학생은 누구나 개인 자격으로 참여하며 분야에 걸쳐 행사를 실시한다.
- UCC는 희망하는 학생 3~5인 1팀으로 참여하며 양성평등 주제로 5분 이내에 창의적 영상을 자유롭게 표현한다.
- 3개 분야(글짓기, 포스터, UCC)에서 시상 및 종합 성적에 의한 시상

»추진 계획

구 분	세부 내용	실시 시기												
행사진행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교자체 양성평등운영 주간에 실시 • 양성평등주간 문예 행사 공지 후 제출 기간 내 작품 제출 • 3개 분야(글짓기, 포스터, ucc) 작품 제출을 통한 접수 	• 9~11월												
해당내용	<ul style="list-style-type: none"> • 양성평등에 대한 전반적인 내용 • 양성평등한 사고와 태도의 의지 및 의식 • 양성평등에 대한 관심과 생활 속에서의 실천 													
평가방법	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 적합성(30점) • 내용 충실성(30점) • 표현 창의성(30점) • 작품 구성력 및 미술성(10점) 													
시상계획	<ul style="list-style-type: none"> • 각 3개(글짓기, 포스터, ucc) 분야별 시상 <ul style="list-style-type: none"> – 분야별 6팀 (금상 1팀, 은상 2팀, 동상 3팀) : 총 18팀 <table border="1"> <thead> <tr> <th>상명</th><th>인원/팀</th><th>시상내역</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>금상</td><td>1명(팀)</td><td>문화상품권/상장</td></tr> <tr> <td>은상</td><td>2명(팀)</td><td>문화상품권/상장</td></tr> <tr> <td>동상</td><td>3명(팀)</td><td>문화상품권/상장</td></tr> </tbody> </table>	상명	인원/팀	시상내역	금상	1명(팀)	문화상품권/상장	은상	2명(팀)	문화상품권/상장	동상	3명(팀)	문화상품권/상장	
상명	인원/팀	시상내역												
금상	1명(팀)	문화상품권/상장												
은상	2명(팀)	문화상품권/상장												
동상	3명(팀)	문화상품권/상장												
기타사항	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 제작된 작품 및 영상으로 작품의 초상권 및 저작권 등과 관련하여 문제가 있을 경우 입상이 취소됨. • 양성평등의 교육적 목적과 내용에서 벗어나는 경우 심사 대상에서 제외됨. • 공모 작품의 심사기준 미달이나 참가인원에 따라 시상 인원이 조정될 수 있음. • 선정된 작품 및 동영상은 교육적 목적으로 활용할 예정임. 													