

## PART 4.

### 학력 신장 프로그램

- 가. 전문적 학습 공동체
- 나. 행복한 수업 평가 나눔 프로젝트
- 다. 학부모 대상 수업 공개
- 라. 자기주도학습실 운영
- 마. 기초학력 증진 프로젝트
- 바. 멘토-멘티 활동



## 가 전문적 학습 공동체

### » 운영 목적

- 교수학습, 평가, 학생 지도 등의 주제에 관한 전문적 협의를 통해 교사의 배움과 성장의 기회를 제공한다.
- 소통을 통해 밝은 조직 문화를 조성하고 교원 간 동료 의식을 고취한다.
- 저경력 교사와 고경력 교사들 간의 멘토링을 통해 수업 고충을 해소하고 학생 생활지도, 평가 등 다양한 경험을 공유하고 협의하는 활동을 지원한다.



### » 운영 방침

- 교원들 간의 소통을 위해 필요한 시간, 공간, 비용 등을 행정적으로 마련한다.
- 교원들의 자발적인 참여 독려를 위해 홍보 및 다양한 프로그램을 제시한다.
- 3월 초 공동체 팀장을 우선 선발하고 팀장이 회원을 모집하는 방식으로 진행한다.
- 동료성 개선에 가장 큰 의미가 있으므로 성, 나이, 학년 등 비교적 이질적인 집단으로 구성한다.

### » 추진 계획

구 분	세부 내용		
학습공동체 조직	협의체명	인원	운영 내용
	배움 · 성장동아리	10	학생 자기 주도 학습 능력 및 창의 · 융합 능력 함양 방안의 연구를 위한 모임
	수연회 (수업 기술 연구회)	14	깨어 있는 교실을 만드는 소소한 수업 기술 방안 연구를 위한 연구회
	Big Data 연구회	10	학생의 정보를 다각적으로 분석하여 적합한 진로 · 진학 전략 연구 및 입시 정보를 공유하는 모임
	NSC (Nonviolent School Communication)	8	학교 공동체의 바람직한 소통하는 분위기와 비폭력 대화 전략 개발을 위한 동아리
	질그릇 (질문을 받는 그릇)	15	수업 공개와 개방적인 질문을 통해 교수-학습 전문성 신장을 위한 모임
운영시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매월 2, 4주 금요일 7교시와 구성원들의 협의를 통해 결정된 그 외의 시간을 활용 (단, 학사일정에 따라 변경될 수 있음.)</li> </ul>		
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 간 협력하고 소통을 통한 배움과 성장의 학교문화 조성</li> <li>• 수업 및 평가 방법을 협의하고 나눔하는 과정에서 교사와 학생이 함께 성장하는 프로그램 개발</li> <li>• 진학 관련 입시 정보의 공유를 통해 입시 전문성 신장 및 진학 선순환 구조 조직</li> </ul>		

## 나 행복한 수업 평가 나눔 프로젝트

### » 운영 목적

- 학생 중심 수업 및 교실수업 개선을 지원한다.
- 과정 및 성장 중심 평가로의 개선을 장려한다.
- 학교생활기록부의 충실한 기재를 지원한다.
- 수업 활동에 대한 고민을 나눌 수 있는 나눔의 장을 마련한다.
- 통합과학 및 통합사회 과목의 특성을 고려한 교과협의회를 활성화한다.

### » 운영 방침

- 수업 방법 및 평가 방법의 효율적 개선에 중점을 둔다.
- 예산 집행의 공정성과 투명성을 확보한다.
- 다양한 수업 자료를 공유한다.
- 수업 나눔 문화를 개선하기 위한 실천 기회를 제공한다.

### » 추진 계획

구 분	세부 내용																					
협의체 구성	• 세부 추진 계획 : 학기당 5회 이상의 교과협의회																					
	<table><tr><th>협의체명</th><th>구성인원</th><th>예정 협의 횟수</th></tr><tr><td>국어과</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>수학과</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>영어과</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>사회과</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>과학과</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>기타과</td><td>12</td><td>10</td></tr></table>	협의체명	구성인원	예정 협의 횟수	국어과	9	10	수학과	10	10	영어과	9	10	사회과	9	10	과학과	8	10	기타과	12	10
	협의체명	구성인원	예정 협의 횟수																			
	국어과	9	10																			
	수학과	10	10																			
	영어과	9	10																			
	사회과	9	10																			
	과학과	8	10																			
기타과	12	10																				
운영 시간	• 매달 1, 3주 금요일 7교시에 운영(단, 학사일정에 따라 변동될 수 있음.)																					
기대 효과	• 목적성 예산의 지원으로 소속감을 바탕으로 한 성실한 참여와 교사의 전문성 신장 • 지속적인 수업 개발 및 나눔을 통한 수업 및 평가 방법 공유																					



## 다 학부모 대상 수업 공개

### »중점 과제

- 수업공개 활성화를 통해 열린 교실을 구현한다.
- 자율적인 수업 전문성 신장 및 교육 연구 풍토 조성으로 교육과정을 내실 있게 운영하고 학생의 수업 만족도를 제고한다.

### »운영 방침

- 학교홈페이지의 학교정보공시 항목에 교사의 연간 수업 운영계획 및 수업 공개 계획을 게시한다.
- 수업공개일 날을 사전에 공지하여 학부모의 학교교육 참여를 확대한다.
- 평상시 수업을 있는 그대로 공개함으로써 수업공개에 따른 교사의 부담감을 최소화하고 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화가 정착될 수 있게 한다.

### »추진 계획

추진 과제	세부 내용	담당교사
수업 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>연 4회의 학부모 방문 주간을 설정하여 공개수업을 진행하고 학부모는 자유롭게 수업을 참관하는 방식으로 운영하여 교사와 학부모의 부담을 최소화하는 방향으로 운영</li> <li>수업 진행은 평상시 교실 수업의 형태로 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 보여주기 위한 이벤트성 수업 지양</li> </ul> </li> <li>수업공개 시간의 탄력적 운영으로 학부모의 수업참관 기회 확대</li> </ul>	전 교사

## 라 자기주도학습실 운영

### » 중점 과제

- 자기주도학습실의 학년별 운영을 통해 자기주도학습 역량을 계발한다.
- 학생들의 사교육 의존도를 낮춰 사교육비를 절감한다.



### » 운영 방침

- 학생들의 자발적 참여를 권장함으로써 자기주도학습 역량 계발의 효과를 극대화한다.
- 요일별로 학생들의 출석 여부를 조사하여 자리를 배정함으로써 쾌적한 학습 환경을 조성한다.
- 자기주도학습 참여 학생을 대상으로 간식을 제공함으로써 학습 의지를 고취한다.

### » 운영 시간

- 식사시간 후 19:00~21:30

### » 학습 공간

구 분	1학년	2학년	3학년	기숙사
장소	도서관, 제2문화관	제2문화관	청학동 면학실	기숙사 자기주도학습실

### » 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
학년별 자기주도 학습실 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별 자기주도학습실 운영 및 담당교사 지도를 통한 면학 분위기 조성</li> <li>• 출석 확인과 학습 내용 및 시간 조절에 자율성을 부여함으로써 자기주도학습 역량 강화</li> </ul>	수시



## 마 기초학력 증진 프로젝트

### »중점 과제

- 국어, 영어, 수학의 기초가 부족한 학생들의 기초 능력을 향상시킨다.
- 소인수 그룹 운영을 통한 학생 만족도를 증진하고 사교육비를 절감한다.

### »운영 방침

- 진단평가를 실시하여 기초학습이 부진한 학생들을 대상으로 기본 개념부터 체계적으로 수업을 진행하며 학력 향상을 통해 교육 형평성을 이루도록 한다.
- 학생들에게 성공경험을 갖게 함으로써 유능감을 증진시키며 나아가 학교생활에 충실할 수 있도록 한다.

### »추진 계획

구 분	세부 내용	실시 시기																														
운영방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상 : 1, 2학년 해당자 및 희망자</li> <li>• 학기 초 기초학력 미달 학생 선발 (학년별 과목별 10~15명 선발 - 본인의 의지를 고려)</li> <li>• 방과후학습 시간을 이용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년 국어 기초반 수업 (40시간)</li> <li>- 1학년 영어 기초반 수업 (40시간)</li> <li>- 1학년 수학 기초반 수업 (40시간)</li> <li>- 2학년 영어 기초반 수업 (40시간)</li> <li>- 2학년 수학 기초반 수업 (40시간)</li> </ul> </li> <li>• 방과후학습 시간을 이용</li> </ul>																															
운영시간	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학년</th> <th>교과</th> <th>요일</th> <th>시간</th> <th>수업 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1학년</td> <td>국어</td> <td>월요일</td> <td>17:00~17:50</td> <td>기초</td> </tr> <tr> <td>1학년</td> <td>영어</td> <td>화요일</td> <td>17:00~17:50</td> <td>기초</td> </tr> <tr> <td>1학년</td> <td>수학</td> <td>목요일</td> <td>17:00~17:50</td> <td>기본 개념</td> </tr> <tr> <td>2학년</td> <td>영어</td> <td>금요일</td> <td>17:00~17:50</td> <td>기초</td> </tr> <tr> <td>2학년</td> <td>수학</td> <td>목요일</td> <td>17:00~17:50</td> <td>기본 개념</td> </tr> </tbody> </table>	학년	교과	요일	시간	수업 내용	1학년	국어	월요일	17:00~17:50	기초	1학년	영어	화요일	17:00~17:50	기초	1학년	수학	목요일	17:00~17:50	기본 개념	2학년	영어	금요일	17:00~17:50	기초	2학년	수학	목요일	17:00~17:50	기본 개념	
학년	교과	요일	시간	수업 내용																												
1학년	국어	월요일	17:00~17:50	기초																												
1학년	영어	화요일	17:00~17:50	기초																												
1학년	수학	목요일	17:00~17:50	기본 개념																												
2학년	영어	금요일	17:00~17:50	기초																												
2학년	수학	목요일	17:00~17:50	기본 개념																												
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정규 교육과정에서 부족한 내용을 보강하여 학생들의 수업 만족도 증가</li> <li>• 영어, 수학의 기초가 부족한 학생들의 기초 학습능력 향상</li> </ul>																															

## 바 멘토-멘티 활동

### » 중점 과제

- 우수학생은 나눔과 배려 의식을 함양하고 부진 학생은 스스로 공부를 다시 시작하는 기회의 장을 마련한다.
- 눈높이 학습을 통해 학생들의 진로 진학의 꿈 실현을 위한 또래 나눔 학습의 바탕을 마련한다.



### » 운영 방침

- 기존에 편성된 학습 멘토-멘티제를 활용하고 멘토는 해당 과목의 우수학생, 멘티는 해당 과목의 학습더딤학생으로 편성한다.
- 멘토와 멘티의 수준에 대한 정확한 구분은 의미가 없으므로 학생들 스스로 수준에 맞춰 조직하는 것을 권장한다. (누구도 가르칠 수 있고 누구도 배울 수 있다.)
- 멘토-멘티제를 활성화하되 우수학생들의 학습 시간이 방해받을 수 있는 점 등을 고려하여 담임 교사 등이 지속적으로 활동 시간을 확인하여 조절할 수 있도록 지도한다.
- 멘토-멘티제의 운영시간은 모든 자율시간(점심, 저녁, 자치활동) 등을 활용할 수 있으며 부족한 시간은 수요일 8교시 및 각종 자율활동 시간을 적극적으로 활용하도록 한다.

### » 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
멘토-멘티 그룹 조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수준 차이에 따라 전 교과를 대상으로 혹은 과목별로 그룹을 조직 (학교에서 규정된 시간에는 멘토 학생이 멘티 학생에게 전 교과에 대한 도움을 주는 것이 효율적이며 그 외에 평상시에는 과목별로 조직하여 활동)</li> <li>• 그룹별 5~6명으로 조직(규정된 시간에는 학급 내 학생으로 구성)</li> </ul>	3월 둘째 주
멘토-멘티 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 교실에서 5~6개의 그룹으로 나눠 활동 실시</li> <li>• 미니칠판을 사용하여 소그룹 학습이 가능하도록 하고 일제 강의를 필요한 그룹을 사전 장소를 섭외하여 수업 진행</li> </ul>	정규교육과정 기간
학기별 평가회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 멘토-멘티제의 효율성 제고 및 운영방법 개선을 위하여 학기별 멘토-멘티의 대표 학생들과 학년부장이 중심이 되어 평가회 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가회는 간단한 대화 형식으로 진행하며 특별한 형식에 구애받지 않음</li> <li>- 제도의 장, 단점 등에 관한 의견을 학생-교사 간에 적극적으로 제시하고 효과적인 개선 방안을 강구</li> </ul> </li> </ul>	1회/분기
그룹별 활동일지 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그룹별로 당일 활동 내용을 일지에 작성하고 향후 계획 수립에 활용</li> </ul>	수시