

## PART 3.

### 사랑을 나누는 호제인

가. 봉사 활동 계획

나. 학부모 재능기부

다. 사제동행 등반

라. 호제 가족의 날 & 프리허그 데이 운영

마. 양성 평등 주간 문예 행사

## 가 봉사 활동 계획

### ➔ 중점 과제

- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 증진한다.
- 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 태도를 함양한다.
- 지역사회에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 함양한다.

### ➔ 운영 방침

- 봉사활동 소양교육을 통한 사전교육 및 인식 제고
- 동아리별로 봉사활동이 가능한 기관을 선정하여 능동적이고 지속적인 활동을 하며 지역사회 헌신
- 매월 정해진 시간에 동아리별 봉사활동 실시
- <연탄봉사> 전주 연탄은행에서 학생들이 기부하여 연탄을 구입, 배달까지 봉사함으로써 공동체 의식을 함양하도록 함.

### ➔ 추진 계획

추진과제	세부 내용	실시 시기
동아리별 봉사기관 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전라북도 청소년 활동진흥센터와 연계하여 동아리별 봉사활동 기관 선정               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 동아리의 특성에 맞는 기관을 연계하여 지속적인 봉사활동 실시</li> <li>– 지역사회와 연계하여 꼭 필요한 곳에 봉사하도록 장려</li> </ul> </li> </ul>	• 3월 중
봉사 활동 소양교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 봉사활동 소양교육 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 봉사활동 전 기본 소양교육을 통해 봉사활동의 필요성 및 인식을 재고</li> <li>– 일괄적인 단체 대상 소양교육 지양, 반별 담당자를 통한 체계적 소양 교육 실시</li> </ul> </li> </ul>	• 4월 중
교내 봉사활동 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 활동과 봉사활동을 연계한 능동적이고 지속적인 활동을 통한 봉사심 배양               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 수요일 창의적 체험활동시간을 이용하여 봉사활동 실시</li> <li>– 1학기: 4차례, 2학기: 4차례 총 7차례 실시                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1차: 3/24      · 2차: 4/14      · 3차: 5/21      · 4차: 6/18</li> <li>· 5차: 8/20      · 6차: 9/17      · 7차: 10/22      · 8차: 12/1</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(상기 일정은 학교 사정에 의해 변경될 수 있음 )</p>	• 연중

추진과제	세부 내용	실시 시기										
<div> <div> <div>도서 및 방송 동아리 봉사활동 계획</div> </div> </div>	<div> <ul style="list-style-type: none"> <li>교내 행사 및 활동에 대해 지원하는 동아리 운영을 통해 생활 속 봉사 정신의 능력 함양 <ul style="list-style-type: none"> <li>도서 동아리 봉사활동 : 점심시간을 활용한 도서 대출 및 반납, 도서 배열 및 독서의 달 행사 추진(부서별 운영 실시)</li> <li>방송 동아리 봉사활동 : 각종 행사 진행 및 아침 저녁 시간을 활용한 교내 방송, 학교 홍보 영상에 관한 영상적 지원</li> </ul> </li> <li>코로나 시기를 고려하여 최소 인원 구성 및 활동 시 방역 학생 항시 배치</li> <li>개인당 연 20~30시간 봉사 활동 실시</li> </ul> </div>	<div> <ul style="list-style-type: none"> <li>연중</li> </ul> </div>										
<div> <div> <div>호제 환경 지킴이 봉사활동 운영 계획</div> </div> </div>	<div> <ul style="list-style-type: none"> <li>봉사활동 운영계획하에 아침시간 점심시간 봉사활동 실시</li> <li>각 반 2명씩 1인 1책 지정, (봉사활동 시간 부여-한 학기 약 20시간 이상, 생기부 자율활동 기록)</li> <li>호제 환경 지킴이 학생은 단톡방 운영으로 매일 환경부에서 공지하여 운영 지도</li> <li>온라인수업 기간은 제외</li> <li>매달 끝자리 숫자일 별 2개반 운영 (약 1주일에 1회정도 실시함.)</li> </ul> <table> <tr> <td>매달 : 1일, 6일, 11일, 16일, 21일, 26일</td> <td>각학년 1반, 6반</td> </tr> <tr> <td>매달 : 2일, 7일, 12일, 17일, 22일, 27일</td> <td>각학년 2반, 7반</td> </tr> <tr> <td>매달 : 3일, 8일, 13일, 18일, 23일, 28일</td> <td>각학년 3반, 8반</td> </tr> <tr> <td>매달 : 4일, 9일, 14일, 19일, 24일, 29일</td> <td>각학년 4반, 9반</td> </tr> <tr> <td>매달 : 5일, 10일, 15일, 20일, 25일, 30일</td> <td>각학년 5반, 10반</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>특pecially 청소가 많이 필요한 날(낙엽청소시) 학년 전체 참여</li> </ul> </div>	매달 : 1일, 6일, 11일, 16일, 21일, 26일	각학년 1반, 6반	매달 : 2일, 7일, 12일, 17일, 22일, 27일	각학년 2반, 7반	매달 : 3일, 8일, 13일, 18일, 23일, 28일	각학년 3반, 8반	매달 : 4일, 9일, 14일, 19일, 24일, 29일	각학년 4반, 9반	매달 : 5일, 10일, 15일, 20일, 25일, 30일	각학년 5반, 10반	
매달 : 1일, 6일, 11일, 16일, 21일, 26일	각학년 1반, 6반											
매달 : 2일, 7일, 12일, 17일, 22일, 27일	각학년 2반, 7반											
매달 : 3일, 8일, 13일, 18일, 23일, 28일	각학년 3반, 8반											
매달 : 4일, 9일, 14일, 19일, 24일, 29일	각학년 4반, 9반											
매달 : 5일, 10일, 15일, 20일, 25일, 30일	각학년 5반, 10반											
<div> <div>연탄봉사 활동</div> </div>	<div> <ul style="list-style-type: none"> <li>〈연탄봉사〉 3학년 수능 이후, 1, 2학년 12월 중 실시</li> <li>전주연탄은행과 협조하여 전주시 벽화마을, 대성동 낙후지역 일대에서 실시</li> </ul> </div>	<div> 12월 중 </div>										

※ 본 계획은 학사일정에 따라 협의를 통해 조정이 가능함.

## 나 학부모 재능기부

### ➔ 중점 과제

- 가장 가까이에 있는 본교 학부모를 초청하여 직업 현장에서의 삶이 어떠한지 나눔의 시간을 갖도록 한다.
- 부모님을 통해 정형화된 진로교육의 틀에서 벗어나 확장된 진로를 모색하도록 한다.



### ➔ 운영 방침

- 학생들의 진로 정립 시기를 고려하여 2학기 중 실시한다.
- 다양한 직업을 고려하여 사전에 재능기부 대상 학부모를 선정하고 학급별로 신청을 받는다.
- 동문의 교육현장 참여로 애교심을 고취하고 후배들의 멘토 역할을 담당하도록 한다.
- 학생들이 만나고 싶은 직업인에게 미리 질문지를 작성하여 전달하도록 한다.
- 직업인은 해당 학생들과 사이버 상담을 통해 진로 멘토로 활동하도록 지원한다.

### ➔ 분야별 교육계획(2020년 운영 기준)

순	직업	신청자	순	직업	신청자
1	경찰	26	15	법무팀장 (예수병원)	16
2	사회복지사	21	16	커피숍 사업	29
3	문화체육관광부 공무원	24	17	한국식품연구소 연구원	20
4	벤처기업인	23	18	의사(응급의학과)	18
5	사회복지사	24	19	초등교사	17
6	수익사	20	20	초등교사	11
7	경찰	26	21	전주시립합창단 상임의원	12
8	공무원(농촌업무 관련)	20	22	영양사	12
9	전주교대 총장	18	23	어린이집	17
10	환경공단	8	24	국민연금공단	19
11	간호사	27	25	보험회사원	13
12	의사(산부인과)	16	26	한의원	16
13	경찰	21	27	은행원(농협)	13
14	디자이너	34	28	문화예술기획자(무용)	18

### ➔ 기타 교육사항

- 진로교육 일지에 관련 내용을 철저히 기록하도록 지도한다.
- 확장된 진로교육을 바탕으로 자신의 진로에 대해 좀 더 세밀히 탐구하도록 지원한다.
- 학교 교육과정(수업, 동아리)에서 본 교육 내용이 바탕이 되어 자기 주도적 탐구 학습에 도움이 될 수 있도록 지도한다.

\* 체험 결과 보고서 양식은 졸업생 재능기부와 동일함.

## 다 사제 동행 등반

### ➔ 중점 과제

- 유대감 형성을 위한 사제 간 소통의 기회를 마련한다.
- 학업 스트레스 해소와 정신 수양의 기회를 제공한다.
- 학생 체력 증진을 도모한다.

### ➔ 운영 방침

- 교사와 학생이 팀을 이루어 동반하게 함으로써 사제 간의 소통 기회를 제공한다.
- 자연 풍광을 완상하며 학업으로 인한 스트레스를 해소하고 호연지기를 기를 수 있도록 독려한다.
- 사전 안전 교육을 진행하고 등반 중에 수시로 학생들의 건강 상태를 확인함으로써 안전에 유의한다.

### ➔ 추진 계획

추진과제	세부 내용	담당 교사	추진 시기
사제동행 등반	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시험 준비에 부담이 없는 시기의 토요일을 사제동행 등반 행사일로 지정</li> <li>– 사전 안전 교육을 실시하여 안전한 행사 진행 도모</li> <li>– 체력을 고려한 팀 구성으로 자율적인 등반 진행</li> </ul>	호남제일고 산악회 교사	연중 토요일



## 라 호제 가족의 날 & 프리허그 데이 운영

### ➔ 중점 과제

- 가정과 함께 하는 교육풍토를 조성
- 사제지간 소통의 기회 제공
- 평화로운 학교 분위기 조성
- 학교폭력 없는 즐거운 학교 조성

### ➔ 운영 방침

- 학생들에게 학업 스트레스를 해소하고 가정에서 가족과 함께 하는 시간을 갖도록 독려함.
- 학교 교육뿐만 아니라 가정에서의 인성교육까지 함께 이루어지도록 전 교사가 관심을 가지고 참여함.
- 프리허그 & 하이파이브 행사를 통해 사제지간 소통의 기회를 제공함.

### ➔ 추진 계획

추진과제	세부 내용	담당 교사	추진 시기
호제 가족의 날 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매월 넷째 주 금요일을 호제 가족의 날로 지정함.</li> <li>- 정규수업 진행 이후 방과후수업 및 야간자율학습 없이 학교</li> <li>- 학업 스트레스를 해소하고 가정에서 가족들과 함께하는 시간을 가질 수 있는 환경조성</li> </ul>	전 교사	매월 넷째 주 금요일
프리허그 & 하이파이브 행사 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생-교사의 프리허그 및 하이파이브 진행</li> <li>- 등교 시간 전 교사가 학생들의 등교를 배웅하며 프리허그 및 하이파이브를 하고 사탕을 나눔</li> <li>* 동성 간 프리허그, 이성 간 하이파이브 진행</li> <li>- 사제지간의 정을 느끼며 정서적 신뢰를 쌓도록 함</li> <li>- 사제지간 쌓였던 오해나 감정적 상처들을 치유하고 즐거운 학교 분위기를 조성할 수 있도록 함</li> <li>- 학교폭력 없는 평화로운 학교 만들기에 기여하도록 함</li> <li>* 코비드-19 상황으로 인해 변경될 수 있음</li> </ul>	전 교사	매월 넷째 주 금요일 등교 시간

## 마 양성 평등 주간 문예 행사

### 중점 과제

- 양성평등 주간 운영에 따른 학생들의 양성평등 인식을 제고한다.
- 양성평등한 사고와 태도로 양성평등 실천 의식을 극대화한다.
- 양성평등의 분위기 조성 및 관심으로 행사 참여율을 높인다.

### 운영 방침

- 희망하는 학생은 누구나 개인 자격으로 참여하며 분야에 걸쳐 행사를 실시한다.
- UCC는 희망하는 학생 3~5인 1팀으로 참여하며 양성평등 주제로 5분 이내에 창의적 영상을 자유롭게 표현한다.
- 3개 분야(글짓기, 포스터, UCC)에서 시상 및 종합 성적에 의한 시상

### 추진 계획

구 분	세부 내용	실시 시기												
행사진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자체 양성평등운영 주간에 실시</li> <li>• 양성평등주간 문예 행사 공지 후 제출 기간 내 작품 제출</li> <li>• 3개 분야(글짓기, 포스터, ucc) 작품 제출을 통한 접수</li> </ul>	• 9~11월												
해당내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 양성평등에 대한 전반적인 내용</li> <li>• 양성평등한 사고와 태도의 의지 및 의식</li> <li>• 양성평등에 대한 관심과 생활 속에서의 실천</li> </ul>													
평가방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제의 적합성(30점)</li> <li>• 작품 구성력 및 예술성(30점)</li> <li>• 창의성(30점)</li> <li>• 작품의 완성도(10점)</li> </ul>													
시상계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 3개(글짓기, 포스터, ucc) 분야별 시상</li> <li>– 분야별 6팀 (금상 1팀, 은상 2팀, 동상 3팀) : 총 18팀</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>상명</th><th>인원/팀</th><th>시상내역</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>금상</td><td>1명(팀)</td><td>문화상품권/상장</td></tr> <tr> <td>은상</td><td>2명(팀)</td><td>문화상품권/상장</td></tr> <tr> <td>동상</td><td>3명(팀)</td><td>문화상품권/상장</td></tr> </tbody> </table>	상명	인원/팀	시상내역	금상	1명(팀)	문화상품권/상장	은상	2명(팀)	문화상품권/상장	동상	3명(팀)	문화상품권/상장	
상명	인원/팀	시상내역												
금상	1명(팀)	문화상품권/상장												
은상	2명(팀)	문화상품권/상장												
동상	3명(팀)	문화상품권/상장												
기타사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 제작된 작품 및 영상으로 작품의 초상권 및 저작권 등과 관련하여 문제가 있을 경우 입상이 취소됨.</li> <li>• 양성평등의 교육적 목적과 내용에서 벗어나는 경우 심사 대상에서 제외됨.</li> <li>• 공모 작품의 심사기준 미달이나 참가인원에 따라 시상 인원이 조정될 수 있음.</li> <li>• 선정된 작품 및 동영상은 교육적 목적으로 활용할 예정임.</li> <li>• 제출기한은 참여도가 낮을 시 연장될 수 있음.</li> </ul>													