

## PART 4.

### 열정이 넘치는 호제인

- 가. 교사 전문적 학습 공동체
- 나. 행복한 수업 평가 나눔 프로젝트
- 다. 학부모 대상 수업 공개
- 라. 교사 재능 기부
- 마. 온-오프라인 하이브리드형 수업 운영

## 가 교사 전문적 학습 공동체

### ➔ 운영 목적

- 교수학습, 평가, 학생 지도 등의 주제에 관한 전문적 협의를 통해 교사의 배움과 성장의 기회를 제공한다.
- 소통을 통해 밝은 조직 문화를 조성하고 교원 간 동료의식을 고취한다.
- 저경력 교사와 고경력 교사들 간의 멘토링을 통해 수업 고충을 해소하고 학생 생활지도, 평가 등 다양한 경험을 공유하고 협의하는 활동을 지원한다.



### ➔ 운영 방침

- 교원들 간의 소통을 위해 필요한 시간, 공간, 비용 등을 행정적으로 마련한다.
- 교원들의 자발적인 참여 독려를 위해 홍보 및 다양한 프로그램을 제시한다.
- 3월 초 공동체 팀장을 우선 선발하고 팀장이 회원을 모집하는 방식으로 진행한다.
- 동료성 개선에 가장 큰 의미가 있으므로 성, 나이, 학년 등 비교적 이질적인 집단으로 구성한다.

### ➔ 추진 계획

구 분	세부 내용		
학습공동체 조직	협의체명	인원	운영 내용
	수학 · 과학 연합 동아리	18	학생 자기 주도 학습 능력 및 수학, 과학 창의 · 융합 능력 함양 방안의 연구를 위한 모임
운영시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매월 2, 4주 금요일 7교시와 구성원들의 협의를 통해 결정된 그 외의 시간을 활용 (단, 학사일정에 따라 변경될 수 있음.)</li> </ul>		
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 간 협력하고 소통을 통한 배움과 성장의 학교문화 조성</li> <li>• 수업 및 평가 방법을 협의하고 나누는 과정에서 교사와 학생이 함께 성장하는 프로그램 개발</li> <li>• 진학 관련 입시 정보의 공유를 통해 입시 전문성 신장 및 진학 선순환 구조 조직</li> </ul>		

## 나 행복한 수업 평가 나눔 프로젝트

### ➔ 운영 목적

- 학생 중심 수업 및 교실수업 개선을 지원한다.
- 과정 및 성장 중심 평가로의 개선을 장려한다.
- 학교생활기록부의 충실한 기재를 지원한다.
- 수업 활동에 대한 고민을 나눌 수 있는 나눔의 장 마련한다.
- 통합과학 및 통합사회 과목의 특성을 고려한 교과협의회를 활성화한다.

### ➔ 운영 방침

- 수업 방법 및 평가 방법의 효율적 개선에 중점을 준다.
- 예산 집행의 공정성과 투명성을 확보한다.
- 다양한 수업 자료를 공유한다.
- 수업 나눔 문화를 개선하기 위한 실천 기회를 제공한다.

### ➔ 추진 계획

구 분	세부 내용																					
협의체 구성	• 세부 추진 계획 : 학기당 5회 이상의 교과협의회																					
	<table><tr><th>협의체명</th><th>구성인원</th><th>예정 협의수</th></tr><tr><td>국어과</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>수학과</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>영어과</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>사회과</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>과학과</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>기타과</td><td>12</td><td>10</td></tr></table>	협의체명	구성인원	예정 협의수	국어과	9	10	수학과	10	10	영어과	9	10	사회과	9	10	과학과	8	10	기타과	12	10
	협의체명	구성인원	예정 협의수																			
	국어과	9	10																			
	수학과	10	10																			
	영어과	9	10																			
	사회과	9	10																			
	과학과	8	10																			
	기타과	12	10																			
운영 시간	• 매달 1, 3주 금요일 7교시에 운영(단, 학사일정에 따라 변동될 수 있음.)																					
기대 효과	• 목적성 예산의 지원으로 소속감을 바탕으로 한 성실한 참여와 교사의 전문성 신장 • 지속적인 수업 개발 및 나눔을 통한 수업 및 평가 방법 공유																					

## 다 학부모 대상 수업 공개

### ➔ 중점 과제

- 수업공개 활성화를 통해 열린 교실 구현한다.
- 자율적인 수업 전문성 신장 및 교육 연구 풍토 조성으로 교육과정을 내실 있게 운영하고 학생의 수업 만족도를 제고한다.

### ➔ 운영 방침

- 학교홈페이지의 학교정보공시 항목에 교사의 연간 수업 운영 계획 및 수업 공개 계획을 게시한다.
- 수업공개의 날을 사전에 공지하여 학부모의 학교교육 참여를 확대한다.
- 평상시 수업을 있는 그대로 공개함으로써 수업공개에 따른 교사의 부담감을 최소화하고 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화가 정착될 수 있게 한다.

### ➔ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	담당교사
수업 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>연 4회의 학부모 방문 주간을 설정하여 공개수업을 진행하고 학부모는 자유롭게 수업을 참관하는 방식으로 운영하여 교사와 학부모의 부담을 최소화하는 방향으로 운영</li> <li>수업 진행은 평상시 교실 수업의 형태로 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>보여주기 위한 이벤트성 수업 지양</li> </ul> </li> <li>수업공개 시간의 탄력적 운영으로 학부모의 수업참관 기회 확대</li> </ul>	전 교사

## 라 교사 재능 기부

### ➔ 중점 과제

- 대학의 다양한 전공 계열 및 학과에 대한 심층적 정보를 제공한다.
- 직업 관련 학과에 대한 수시 및 정시 입시 정보를 제공하여 지원 전략 수립에 도움을 준다.
- 교사를 통해 희망하는 직업과 관련된 학과 및 전공을 탐색하여 진로의 길을 모색하도록 한다.
- 입시 및 진로교육에 있어서 교사가 최고의 전문가라는 인식을 제고한다.
- 단발성 행사가 아닌 지속적 멘토링으로 교사와 학생 간 유대감 및 신뢰감을 형성한다.



### ➔ 운영 방침

- 학생들의 진로 정립 시기를 고려하여 2학기 중 실시한다.
- 학생들이 선호하는 학과 및 전공 분야를 파악 후 40개 정도의 학과를 선정하고 학급별로 신청을 받는다.
- 학기 초에 교사 1인 1학과를 정하여 학생들의 진로에 실질적인 도움을 줄 수 있는 내용을 탐색한다.
- 교사는 재능기부 후에도 해당 학생들 상담을 통한 진로 멘토로 활동한다.

### ➔ 기타 교육사항

- 진로교육 일지에 관련 내용을 철저히 기록하도록 지도한다.
- 확장된 진로교육을 바탕으로 자신의 진로에 대해 좀 더 세밀히 탐구하도록 지도한다.
- 학교 교육과정(수업, 동아리)에서 본 교육 내용이 바탕이 되어 자기 주도적 탐구 학습에 도움이 될 수 있도록 지도한다.

\* 체험 결과 보고서 양식은 졸업생 재능기부와 동일함.

## 마 온 - 오프라인 하이브리드형 수업 운영

### ➔ 운영 방침

- 매일 아침 화상 회의와 리로스쿨 프로그램을 활용한 엄격한 출결 관리
- 매 시간 수업의 진도를 체크 및 미이수자 문자 발송
- 설문조사를 통한 다양한 형태의 하이브리드형 수업 운영  
(100% 선생님들이 직접 제작한 - 풀 샷 영상, 콘텐츠 활용, 실시간 Live 강의)
- 전달 수강율을 파악하여 익일 개별 문자 통보
- 질문 답변 전용 클래스 운영 및 실시간 Live 소통을 통한 궁금증 해결
- 추가 학습이 필요한 학생들을 위한 전용 앱(클래스팅) 활용
- 온라인 수업 내용과 정기 고사 출제 내용의 일체화

### ➔ 사용 프로그램

- EBS플랫폼, zoom화상회의, Kakao TV, .각종밴드 or 톡
- 리로스쿨 진학프로그램, 클래스팅 앱  
(사용 방법에 맞게 다양하게 활용)

### ➔ 하이브리드형 수업 진행 과정

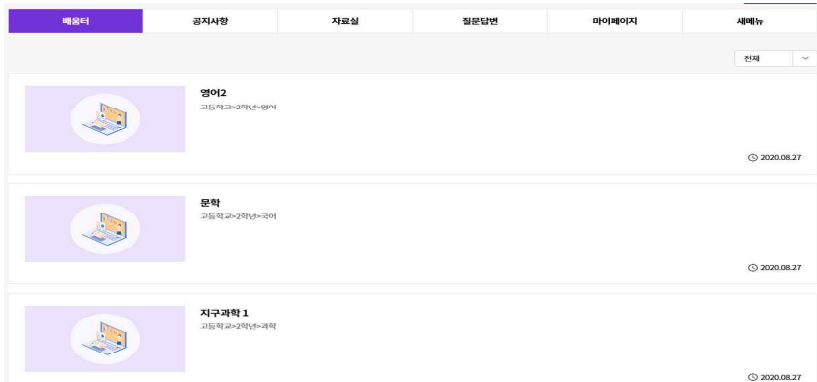
담당교사의 철저한 관리로 하이브리드형 수업 효율의 극대화			
과정	특징	사용프로그램	내용
출결확인	3단계 출결확인	Zoom EBS 온라인 클래스	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom을 통한 화상 출결체크</li> <li>- 출결체크 후 EBS학급 클래스 인사댓글</li> <li>- 자가진단 입력</li> </ul>
수업진행	3단계 수강확인	EBS 온라인 클래스 Zoom, kakao TV 리로스쿨	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 매 수업 시간 교과선생님의 진행상황파악</li> <li>- 교과특성에 따라 콘텐츠 수업, 실시간 쌍방향 Live 수업 진행</li> <li>- 매 수업 종료후 미수강 학생 문자발송</li> </ul>
종례	3단계 수업이수확인	EBS 온라인 클래스 리로스쿨, 밴드or카톡	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 종료 댓글 달기</li> <li>- 하루 일과 후 교과 담임선생님이 학생별 수업 진행상황 파악 후 이수여부 입력(리로스쿨)</li> <li>- 미이수 학생 당일 자정까지 이수 유도 후 최종상황은 익일 오전 08:20까지 입력</li> </ul>
질문답변	2가지 type 운영	EBS 온라인 클래스 Zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일부교과(수학, 과학)의 경우 특정한 시간을 공지하여 실시간 Live 질문 답변</li> <li>- EBS 온라인 클래스 질문답변 활용</li> </ul>

## → 하이브리드형 수업 진행 예시

### 가. 출결관리(3단계)

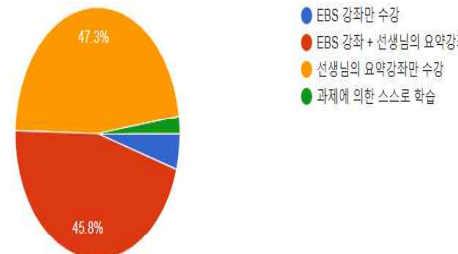
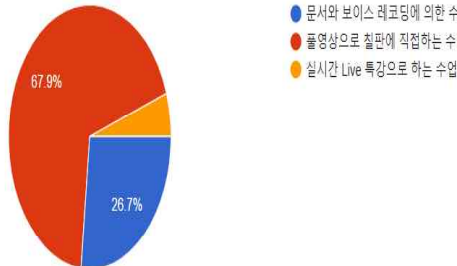
화상출결	학급 클래스 댓글	리로스쿨 입력
	<p>김*준 2020-09-14 11:09:50 김새론 출석이요 2020.09.14</p> <p>임*호 2020-09-14 08:25:34 임종호 출석이름 2020.09.14</p> <p>김*수 2020-09-14 08:18:08 김찬수 출석했습니다. 2020.09.14</p> <p>양*승 2020-09-14 08:17:43 양지승 출석했습니다 2020.09.14</p>	
담임선생님 화상 조회 → 학급 클래스에 댓글 → 리로스쿨 프로그램에 입력(문자전송)		

### 나. 하이브리드형 수업 플랫폼 운영

2학년 전체 클래스 개설현황																													
<table border="1"> <tr><td>호남제일고등학교</td><td>홍*천</td><td>2학년10반 &gt;</td></tr> <tr><td>호남제일고등학교</td><td>정*산</td><td>2학년 1반 &gt;</td></tr> <tr><td>호남제일고등학교</td><td>박*문</td><td>2학년2반 &gt;</td></tr> <tr><td>호남제일고등학교</td><td>정*산</td><td>2학년 전체 학습방 &gt;</td></tr> <tr><td>호남제일고등학교</td><td>이*란</td><td>2학년 3반 &gt;</td></tr> <tr><td>호남제일고등학교</td><td>이*숙</td><td>2학년4반 &gt;</td></tr> <tr><td>호남제일고등학교</td><td>최*미</td><td>2학년5반 &gt;</td></tr> <tr><td>호남제일고등학교</td><td>김*록</td><td>2학년 6반 &gt;</td></tr> <tr><td>호남제일고등학교</td><td>김*경</td><td>2학년 7반 &gt;</td></tr> </table>	호남제일고등학교	홍*천	2학년10반 >	호남제일고등학교	정*산	2학년 1반 >	호남제일고등학교	박*문	2학년2반 >	호남제일고등학교	정*산	2학년 전체 학습방 >	호남제일고등학교	이*란	2학년 3반 >	호남제일고등학교	이*숙	2학년4반 >	호남제일고등학교	최*미	2학년5반 >	호남제일고등학교	김*록	2학년 6반 >	호남제일고등학교	김*경	2학년 7반 >	<p><b>학년별 11개 클래스 개설</b>  <b>- 학급방(10)+전체학습방(1)</b></p> <p>학급방은 교실에서와 같은 각종 과제제출 및 학급 행사를 위한 클래스이고, 전체 학습방은 전체 수업과 질문답변 및 자료실 중심으로 구성이 되어 있어요</p>	
호남제일고등학교	홍*천	2학년10반 >																											
호남제일고등학교	정*산	2학년 1반 >																											
호남제일고등학교	박*문	2학년2반 >																											
호남제일고등학교	정*산	2학년 전체 학습방 >																											
호남제일고등학교	이*란	2학년 3반 >																											
호남제일고등학교	이*숙	2학년4반 >																											
호남제일고등학교	최*미	2학년5반 >																											
호남제일고등학교	김*록	2학년 6반 >																											
호남제일고등학교	김*경	2학년 7반 >																											
2학년 전체 학습방 개설																													
	<p><b>전체 학습방에 과목별 강의 탑재</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간표에 맞춰 강의 수강</li> <li>- 질문답변방을 이용하여 질문</li> <li>- 자료실에 각종 수업 자료 등을 업로드</li> </ul> <p><b>※ 질문답변 운영 방식</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 질문 답변란을 통한 당일 궁금증 해결</li> <li>2. 실시간 Live를 통한 해결</li> </ol>																												

[illegible]

## 다. 강의 형태 선호도 중간 설문조사

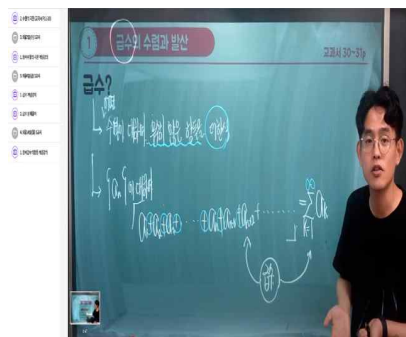
<p>1. 온라인 강의에 가장 희망하는 형태는 무엇입니까?</p> <p>응답 131개</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>강의 형태</th> <th>비율 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EBS 강좌만 수강</td> <td>4.3%</td> </tr> <tr> <td>EBS 강좌 + 선생님의 요약강좌</td> <td>45.8%</td> </tr> <tr> <td>선생님의 요약강좌만 수강</td> <td>47.3%</td> </tr> <tr> <td>과제에 의한 스스로 학습</td> <td>2.6%</td> </tr> </tbody> </table>	강의 형태	비율 (%)	EBS 강좌만 수강	4.3%	EBS 강좌 + 선생님의 요약강좌	45.8%	선생님의 요약강좌만 수강	47.3%	과제에 의한 스스로 학습	2.6%	<p>2. 선생님 강좌 중 희망하는 형태는 무엇입니까?</p> <p>응답 131개</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>강의 형태</th> <th>비율 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>문서와 보이스 레코딩에 의한 수업</td> <td>26.7%</td> </tr> <tr> <td>동영상으로 칠판에 직접하는 수업</td> <td>67.9%</td> </tr> <tr> <td>실시간 Live 특강으로 하는 수업</td> <td>5.4%</td> </tr> </tbody> </table>	강의 형태	비율 (%)	문서와 보이스 레코딩에 의한 수업	26.7%	동영상으로 칠판에 직접하는 수업	67.9%	실시간 Live 특강으로 하는 수업	5.4%
강의 형태	비율 (%)																		
EBS 강좌만 수강	4.3%																		
EBS 강좌 + 선생님의 요약강좌	45.8%																		
선생님의 요약강좌만 수강	47.3%																		
과제에 의한 스스로 학습	2.6%																		
강의 형태	비율 (%)																		
문서와 보이스 레코딩에 의한 수업	26.7%																		
동영상으로 칠판에 직접하는 수업	67.9%																		
실시간 Live 특강으로 하는 수업	5.4%																		
<p>1학기 온라인 수업 진행 후 중간 설문조사 결과 풀 샷 강의 형이 압도적으로 선호도가 높았다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들 상담결과 교과에 따른 강의 형태 선호도의 차이가 있는 것으로 파악</li> <li>- 수능 관련 교과는 풀 샷 강의를 비 수능 교과는 콘텐츠 중심의 강의를 선호하는 것으로 조사 됨</li> </ul>																			

## 라. 하이브리드형 수업 운영 방식

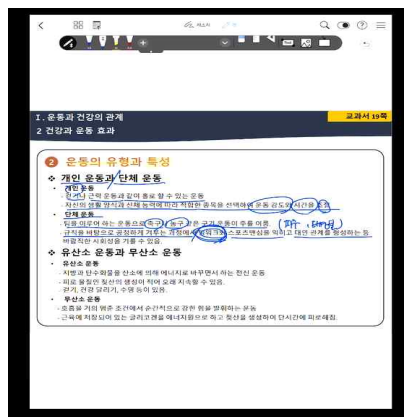
- 학생들의 선호도 조사를 반영하여 100% 본교 교사들의 직접 제작 방식에 의한 콘텐츠 업로드 또는 실시간 Live 형태로 운영




### 풀 샷 단독 강의형



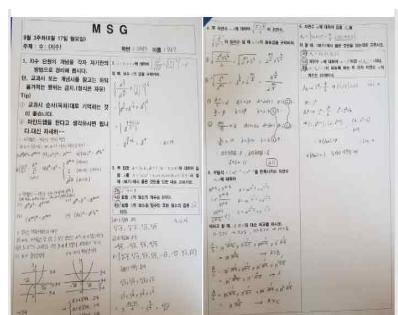
### 컨텐츠와 보이스레코딩 혼합형

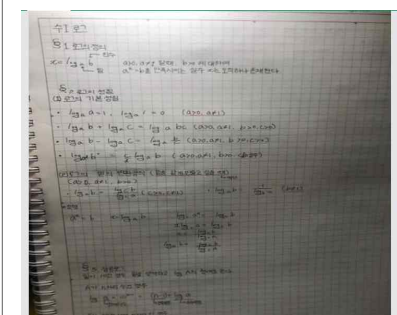


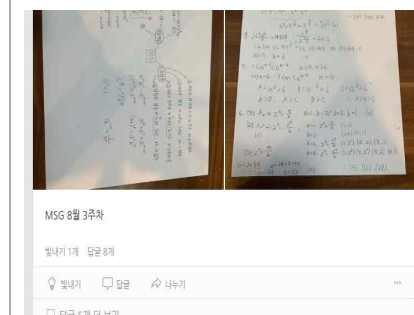
### 실시간 쌍방향 Live 형



## 마. 추가학습 제시 및 피드백 제공(클래스팅 앱 활용)







20403 국악원 MSG 과제입니다

답글 2개

신동욱 저수법칙은 왜 사용합니까?

2020년 8월 20일

국악원 신동욱 매우 큰 수 작은 수를 부기 편리하게 표현하기 위해서 사용한다고 생각합니다

2020년 8월 20일

MSG 8월 3주차

답글 1개

신동욱 맞습니다. 물리가 고급지네요 ㅎㅎ

한가지 더 질문을 있습니다. 저수가 보수형테기 아닌 물리가 한변장라해해

2020년 8월 20일

유저원 신동욱

2020년 8월 20일

신동욱 저수가 음수이면 좀 불편할거 같은데... 영수로 바꾸시는 건을까요??

2020년 8월 20일

- 학생들 수준에 맞게 추가 학습을 제시하여 피드백 실시
- 온라인 학습 기간 뿐만 아니라 등교수업 기간까지 연계하여 실시함

### 리로스쿨 과목별 출결개설

### 과목별 출결 입력

2020년 2학기 2학년 온라인 출석부

### 미수강 학생 메시지 발송

## 2학년 원격 수업 출결 현황

#### <-----9월 15일(화) 특이사항 및 결석인원----->

반	연원	담임	초희위원	초희독이사항	준래특이사항	출석률	초희
1	29	정지안	29			100.0	0
2	21	박지윤	21			100.0	0
3	30	이영한	30			100.0	0
4	31	이윤송	31			100.0	0
5	32	최주미	32			100.0	0
6	26	김병록	26			100.0	0
7	24	김태경	24			100.0	0
8	22	신동욱	22			100.0	0
9	21	김정호	21			100.0	0
10	21	홍인환	21			100.0	0
합계	267		267			100.0	0

오늘의 특이사항

#### <-9.14일(월) 미 수강내역->

구분				인문계열 시간표				자연계열 시간표				구분	
반	학	수	목	반	학	수	목	반	학	수	목	구	목
1교시(08:30-09:20)	문학	영어2	경제수학	문학	사회문화	영어2	미적분	영어2	미적분	영어2	미적분	1교시(08:30-09:20)	국어
2교시(09:30-10:20)	영어3	문학	상형수리	영어3	경제수학	영어3	문학	영어3	문학	영어3	미적분	2교시(09:30-10:20)	미적분
3교시(10:30-11:20)	경제수학	영어/영어	문학	영어/영어	영어2	미적분	영어/영어	문학	영어/영어	영어2	문학	3교시(10:30-11:20)	영어2
4교시(11:30-12:20)	정치외교	확률통계	정치외교	확률통계	문학	생명과학1	확률통계	생명과학1	확률통계	생명과학1	문학	4교시(11:30-12:20)	국어
5교시(13:30-14:20)	확률통계	상형수리	정치	정치외교	영어/영어	확률통계	확률통계	확률통계	확률통계	확률통계	영어/영어	5교시(13:30-14:20)	영어2
6교시(14:30-15:20)	사회문화	운동가 건강	경제	운동가 건강	경제	지구과학1	운동가 건강	경제	운동가 건강	경제	운동가 건강	6교시(14:30-15:20)	국어
7교시(15:30-16:20)	논술	사회문화	경제	상형수리	공감			논술	지구과학1	경제	공감	7교시(15:30-16:20)	국어

1. 화요일 - 2학년 온라인 수업(전숙원학) - 결석 없음  
 2. 금주 2학년 온라인 학습 - 대부분은 모의고사 대비 강의 참여

**코로나 관련 특이사항 없음**

과목별 온라인 출석부 개설 → 담임 및 교과담임 출결 파악 → 결사자 문자 전송 → 일일결과 누적관리