

Поддержите вашего ребенка, стоящего перед карьерным барьером

Дети из мультикультурных семей больше подвержены сомнениям о своем карьерном пути и трудностям с постановкой конкретных карьерных целей. Кроме того, у них может быть недостаточно информации о дальнейшем образовании и трудоустройстве. Поэтому родители должны предоставить ребенку возможность подумать о собственном карьерном пути и помочь ему не бояться карьерных барьеров.

Типы карьерных барьеров, с которыми может столкнуться ваш ребенок



Недостаточно четкая идентичность

В целом, подростковый возраст — это период сильного беспокойства по поводу своей идентичности, а дети из мультикультурных семей, как правило, испытывают больше опасений из-за своей внешности, языка и культуры.



Недостаточное знание корейского языка

Ребенок, иммигрировавший в подростковом возрасте, может не владеть корейским языком из-за резкой смены языковой среды. Это может привести к ограничениям в общении и трудностям в построении межличностных отношений.



Низкая успеваемость

Недостаточное владение корейским языком сильно влияет на успеваемость и может привести к психологическим проблемам, таким как пассивное отношение к занятиям и неуверенность в себе.



Недостаточное самоуважение и самоэффективность

Отсутствие конкретности в идентичности, языковые трудности и низкая успеваемость могут понизить самоуважение и самоэффективность.

Ориентируйте ребенка на то, чтобы он имел самоуважение к себе

Самоуважение — это чувство уважения к себе «такому, какой ты есть». Люди с высокой самооценкой думают обо всем позитивно и уверены в себе. Они также делают это с уверенностью в том, что они могут хорошо справиться с данной задачей.



Роль родителей важна в мультикультурной идентичности

Самооценка детей из мультикультурных семей влияет на их школьную адаптацию и карьерный путь. Когда родители воспитывают своих детей рационально и с любовью, у детей повышается способность к адаптации в школе. Поддержка детей со стороны родителей, друзей и учителей, которые тесно связаны с ними, играет важную роль в адаптации детей к школьной жизни. Чем больше поддержки они получают, тем быстрее они адаптируются.

Источник: «Опыт прекращения обучения в школе мультикультурными подростками», О Чона, Бён Сучжон (2020 г.)

Советы о том, как повысить самооценку ребенка

- Поддерживайте ребенка в различных видах деятельности, чтобы он мог больше узнать о себе.
- Научите ребенка действовать честно и ответственно.
- Помогите ребенку уверенно выражать свое мнение.
- Показывайте ребенку, что он ценен и важен для вас.
- Пусть ребенок ставит перед собой большие и маленькие цели и претворяет их в жизнь, чтобы ощутить вкус достижений.
- Помогите ребенку понять и принять свою смешанную этническую идентичность двух стран.

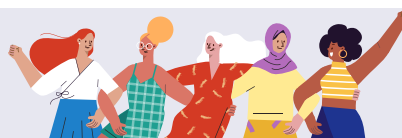


Источник: Youtube (youtube.com) > Карьерное наставничество > [Средняя школа_Самоуважение и самоэффективность] (KB) Карьерный урок онлайн_Карьера и специальность

Сильные стороны детей из мультикультурных семей, преодолевающие карьерные барьеры

Дети из мультикультурных семей имеют потенциал двуязычия, поскольку они могут выучить не только корейский язык, но и язык своего родителя-иностранца. Кроме того, понимание и терпимость к мультикультурализму напрямую связаны с культурной открытостью. Использование двух языков может повысить самооценку и самоэффективность вашего ребенка.

Источник: «Руководство по школьному карьерному консультированию (профориентации) мультикультурных учащихся», Корейский институт развития профессиональной компетенции



Полезная информация родителям для поддержки ребенка на его карьерном пути и в продолжении образования

Какую информацию нужно знать, чтобы поддержать карьерный путь и поступление в ВУЗ ребенка из мультикультурной семьи? Посмотрите полезную информацию, которую должны знать родители, и поговорите о карьере со своим ребенком. Родители должны позволить ребенку найти свой собственный карьерный путь и поддержать его в развитии карьеры, которую он нашел для себя.

Ознакомьтесь с примерами карьерного пути и поступления в ВУЗ детей из мультикультурных семей

А, окончивший факультет туризма в университете



«Я иммигрировал в Корею подростком в 2011 году и сейчас работаю в элитном ресторане. Я свободно говорю на английском и на своем родном китайском языке, поэтому отвечаю за бронирование. Для того, чтобы владеть высоким уровнем и улучшить навыки своего родного языка, я сдал экзамен и получил сертификат HSK. Я желаю вам приложить усилия и не забыть свой родной язык, несмотря на необходимость быстрого изучения корейского языка».

Источник: «Руководство по школьному карьерному консультированию (профориентации) мультикультурных учащихся», Корейский институт развития профессиональной компетенции

В, устроившаяся на работу после окончания старшей школы



«После окончания старшей школы я устроилась на работу и занимаюсь производством солнечных батарей. Моя мать корейка, а отец из Бангладеша. Я иммигрировала в Корею, когда училась в средней школе, и поступила в техникум для мультикультурной молодежи. Я выбрала факультет компьютерного оборудования и участвовала в различных мероприятиях как в школе, так и за ее пределами, таких как марафон, поход в горы, игра на фортепиано, кулинария и различные волонтерские мероприятия. Кроме того, владение тремя языками — корейским, бангладешским и английским — помогло мне преодолеть трудности при поиске работы».

Источник: «Понимание профориентации и консультирования мультикультурных учащихся» (новые примеры), Корейская информационная служба по вопросам образования и исследований

Хочу узнать о карьерной консультации для моего ребенка



Если ваш ребенок хочет поступить в университет, нужно быть хорошо осведомленным об информации, индивидуально адаптированной к его данным, таким как гражданство и знание языка. Если ребенок желает устроиться на работу, ему нужно проверить, возможно ли это при его типе визы, либо получить профессиональное обучение и визу, по которой трудоустройство допустимо.

На какой тип визы нужно поменять визу учащемуся из мультикультурной семьи, чтобы можно было работать?

Существуют визы F-2, F-4, C-4, H-2, E-9, по которым допускается трудоустройство. При подготовке к трудоустройству иностранных граждан необходимо знать, какой у них тип визы. Если ваш ребенок во время обучения в школе достиг совершеннолетия, то в зависимости от обстоятельств ему может потребоваться смена визы для пребывания.

Какие есть абитуриентские целевые наборы для поступления в университет, на которые могут претендовать дети из мультикультурных семей?

Существует четыре типа набора абитуриентов: иностранцы/корейцы, проживавшие за границей, и иностранцы/мультикультурные семьи/специалисты по иностранным языкам. Ребенку необходимо иметь четкое преимущество, с двуязычием как своей сильной стороной. Нужно ориентироваться на свои интересы, способности и на потенциал развития карьеры после окончания учебы на выбранном факультете.

Какой метод обучения подходит для детей, которым трудно ходить в школу?

Подросткам-иммигрантам или детям из иностранных семей может быть трудно посещать занятия из-за недостаточного знания языка. Для решения подобных проблем следует узнать об альтернативных методах обучения. Если ваш ребенок посещает общеобразовательную старшую школу, он может получить профессиональное образование по поручительству. Ознакомьтесь с программами, на которые ваш ребенок можете подать заявку, по региону, классу обучения или гражданству.

Я хотел бы получить профессиональную консультацию в школе или других местах, возможно ли это?

Консультации доступны в классе Ви (wee.go.kr) в школе, а также можно получить помощь в учреждениях социального обеспечения, семейных центрах, и в центрах консультирования и социального обеспечения молодежи.

Основные учреждения психологической и эмоциональной поддержки и комплексных услуг для мультикультурных учащихся

№	Регион	Название организации	Контактный номер
1	По всей стране	Портал поддержки мультикультурной семьи Данури	1577-1366
2	Сеул	Молодежный центр «Радуга»	02-733-7587
3	Ансан	Глобальный молодежный центр Ансан	031-599-1781
4	Сувон	Молодежный центр «Глобал Дрим» в Сувоне	031-247-1324
5	Пусан	Пусанский центр комплексной поддержки молодежи	051-303-9601
6	Сеул	Сеульский молодежный консультационный центр социального обеспечения	02-2285-1318
7	Сувон	Молодежный консультационный центр социального обеспечения в Кенги-до	031-248-1318
8	Ансан	Центр психического здоровья Ансан	031-411-7573
9	Инчхон	Центр социального обеспечения и психического здоровья	032-468-9911
10	Вся страна	Центр Ви, Класс Ви	043-5309-182

Источник: Министерство образования, «Педагогическое руководство по профориентации мультикультурных учащихся»

