

## 진로장벽 앞에 선 우리 자녀 튼튼하게 지지해주세요

다문화 가정의 자녀는 진로에 대해 더 깊이 고민하고 구체적인 진로목표 설정에 어려움을 가질 수 있습니다. 또한 진학 및 취업 등과 관련된 정보도 부족할 수 있습니다. 이에 자녀가 자신의 진로에 대해 고민할 수 있는 기회를 제공하고 진로장벽 앞에서 두려워하지 않도록 부모가 도와주어야 합니다.

### 자녀가 겪을 수 있는 진로장벽의 종류



#### 정체성 혼란

일반적으로 청소년기는 자신의 정체성에 대한 고민이 높은 시기로 다문화 가정의 자녀는 외모, 언어, 문화 등의 이유로 고민이 더 깊어지는 경향이 있습니다.



#### 한국어 구사능력 미숙

중도입국자녀는 갑작스러운 언어 환경의 변화로 한국어가 미숙할 수 있습니다. 이는 의사소통의 제한, 대인관계 형성의 어려움으로 이어질 수 있습니다.



#### 낮은 학업 성취 능력

한국어 능력은 학업성취에 큰 영향을 줍니다. 미숙한 한국어는 소극적인 수업 태도, 자신감 결여 등 심리 문제로 연결될 수 있습니다.



#### 자존감 및 자기효능감 결여

정체성 혼란, 언어적 어려움, 낮은 학업 성취능력은 자아존중감과 자기효능감을 저하시킬 수 있습니다.

### 자녀가 자아존중감을 가질 수 있게 지도해주세요

자아존중감은 '있는 그대로의 자신'을 존중하는 마음입니다. 자아존중감이 높은 사람은 모든 일을 긍정적으로 생각하고 자신감이 있습니다. 또한 주어진 일을 잘 할 수 있다는 믿음을 갖고 해냅니다.



### 다문화정체성에서 중요한 것은 부모의 역할

다문화 가정 자녀의 자아존중감은 학교 적응과 진로에 영향을 미칩니다. 부모가 애정을 가지고 자녀를 합리적으로 양육할 때 자녀의 학교 적응력이 높아집니다. 자녀와 밀접한 관계인 부모, 친구, 교사로부터의 지지는 학교생활 적응에 중요한 역할을 하며 지지 횟수가 많을 수록 학교적응이 빨라집니다.

참고: 오정아·변수정(2020). <다문화 청소년의 학업중단 경험>

### 자녀의 자아존중감 높이는 Tip

- 자녀가 자신을 알기 위한 다양한 활동을 하도록 지원합니다.
- 정직하고 책임감 있는 행동을 하도록 지도합니다.
- 자신의 의견을 자신감 있게 말할 수 있도록 도와줍니다.
- 자녀가 소중하고 특별한 존재임을 알려줍니다.
- 크고 작은 목표를 세우고 실천하여 성취를 맛보도록 합니다.
- 자녀가 자신의 다중정체성(2개의 나라)을 이해하고 인정할 수 있도록 도와줍니다.



참고: 유튜브(youtube.com) > 진로멘토링 > [중학교\_자아 존중감과 자아 효능감]  
KB온라인진로수업\_진로와직업

### 진로장벽을 해소하는 다문화가정자녀의강점

다문화 가정의 자녀는 한국어 뿐 아니라 외국인 부모의 언어도 추가로 접할 수 있어 이중언어에 대한 잠재력을 지니고 있습니다. 또한 다문화에 대한 이해력과 포용력은 문화적 개방성과 연결됩니다. 이중언어 사용은 자녀의 자아존중감과 자기효능감까지 끌어올릴 수 있습니다.

참고: 한국직업능력연구원 <다문화학생을 위한 학교진로상담(지도) 운영 매뉴얼>



# 자녀의 진로·진학 지원을 위해 부모가 알아두면 좋은 정보

다문화 가정 자녀의 진로·진학 지원을 위해서는 어떤 정보를 알아두어야 할까요? 부모가 알아두면 좋은 정보를 확인해보고 자녀와 진로대화를 나누어봅시다. 부모는 자녀 스스로 진로를 찾게 하고, 자녀가 찾은 진로를 발전시켜 나갈 수 있도록 지원해주세요.

## 다문화 가정 진로·진학 사례 알아보기

### 0000학교 관광과 졸업 A 씨



“2011년 중도입국해 고급 레스토랑에서 근무 중입니다. 간단한 영어와 모국어인 중국어를 유창하게 할 수 있어 예약업무를 담당하고 있습니다. 고급언어를 구사하면 그만큼 할 수 있는 일이 다양하기 때문에 모국어라도 더 제대로 하기 위해 HSK시험으로 자격증을 취득해 중국어 능력에 대해 객관적으로 보여줄 수 있었습니다. 빨리 한국어를 익혀야 한다는 생각에 자신의 모국어를 잊어버리지 않도록 노력하길 바랍니다.”

참고: 한국직업능력연구원 <다문화학생을 위한 학교진로상담(지도) 운영 매뉴얼>  
사례 재구성

### 000000고등학교 졸업 후 취업한 B 씨



“고등학교 졸업 후 취업해 태양광 셀을 생산하는 일을 하고 있습니다. 어머니는 한국인. 아버지는 방글라데시인으로 중학생 때 한국으로 건너와 다문화 청소년들을 위한 기술고등학교에 입학했습니다. 컴퓨터 기계과를 선택하였으며 마라톤, 등산, 피아노, 요리, 각종 봉사활동 등 교내외에서 다양한 활동을 하였습니다. 또한 한국어, 방글라데시어, 영어 등 3개 국어를 하여 취업의 문턱을 넘는데 도움을 받았습니다.”

참고: 한국교육학술정보원 <다문화학생 진로·진학지도 및 상담의 이해>  
사례 재구성

## 우리 자녀 진로진학 상담 이런 점이 궁금해요



자녀가 대학 진학을 원할 경우에는 국적, 언어 능력 등 자녀의 조건에 맞는 맞춤형 정보를 숙지하고 있어야 합니다. 만약, 취업을 원할 경우에는 비자 유형 등을 확인하여 취업이 가능한 비자와 취업교육을 받을 수 있는 기관에 대해서도 알아두는 게 좋습니다.

### Q 다문화 가정 자녀가 취업하려면 어떤 비자로 변경해야 하나요?

취업이 가능한 비자는 F-2, F-4, C-4, H-2, E-9 등이 있습니다. 외국 국적의 경우 취업 준비를 위해서는 비자의 종류가 무엇인지 알아야 합니다. 재학 중 성인 연령이 되는 자녀라면 상황에 따라 체류비자를 변경해야 할 수도 있습니다.

### Q 다문화 가정 자녀가 지원할 수 있는 대학입시 특별전형에는 어떤 것이 있나요?

순수 외국인, 재외국민 및 외국인, 다문화 가정, 외국어 특기자 전형 등 네 가지 전형으로 지원할 수 있습니다. 자녀의 흥미·적성, 졸업 후 진로, 해당 학과의 발전 가능성 등에 중점을 두며 이중언어를 강점으로 내세워 경쟁력을 가질 필요가 있습니다.

### Q 학교 다니는 걸 힘들어 하는 자녀에게는 어떤 교육 방법이 어울릴까요?

중도입국자녀나 외국인 가정의 자녀는 언어의 어려움으로 수업을 힘들어할 수 있는데, 이를 완화할 수 있는 대안 교육 등을 알아볼 수 있습니다. 일반고 재학 자녀라면 직업위탁교육을 받을 수 있습니다. 지역에 따라, 학년 또는 국적에 따라 지원할 수 있는 프로그램을 확인해봅시다.

### Q 학교나 학교 이외의 곳에서 전문 상담을 받고 싶은데 가능할까요?

학교에 있는 Wee(wee.go.kr) 클래스에서 상담을 받을 수 있고 사회복지기관, 가족센터, 청소년 상담복지센터에서도 도움을 받을 수 있습니다.

### 다문화학생 심리정서 지원 및 통합 서비스 주요 기관

번호	지역	기관명	연락처
1	전국	다문화가족지원포털다누리	1577-1366
2	서울	무지개청소년센터	02-733-7587
3	안산	안산시글로벌청소년센터	031-599-1781
4	수원	수원시글로벌드림청소년센터	031-247-1324
5	부산	부산광역시청소년종합지원센터	051-303-9601
6	서울	서울시청소년상담복지센터	02-2285-1318
7	수원	경기도청소년상담복지센터	031-248-1318
8	안산	안산시정신건강복지센터	031-411-7573
9	인천	인천광역시정신건강복지센터	032-468-9911
10	전국	Wee 센터, Wee 클래스	043-5309-182

참고: 교육부 <다문화학생 진로·진학 지도를 위한 교사용 매뉴얼>

