

2020. 10. 5. 제정

교육과정위원회 운영 규정



호남제일고등학교

호남제일고등학교 교육과정위원회 운영규정

제1장 총 칙

제1조(목적) 이 규정의 목적은 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)제2항과 지방교육자치에 관한 법률 제20조 제6호, 교육부 고시 제2015-74호(2015.9.23.), 제2015-80호(2015.12.1.), 제2017-108호(2017.1.6.) 및 제2017-131호(2017.9.29.) 제2018-150호(2018.9.23.), 제2018-162호(2018.7.27.), 제2019-211호(2019.12.27.)에 의거하여 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 따라 초·중등교육법 제45조의 고등학교 교육목적을 달성하기 위하여 호남제일고등학교에서 가르쳐야 할 교육과정의 편성과 운영에 관한 원칙을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(방향)

1. 국가 교육과정에서 추구하는 인간상을 구현하고 핵심역량을 기르는 데 힘쓴다.
2. 전북 교육의 방향이 학교 교육과정의 편성·운영에 반영되도록 한다.
3. 학생의 능력과 흥미를 존중하고, 적성과 진로 및 희망에 따라 과목을 선택하여 배울 수 있도록 학습자 중심의 교육을 추구한다.
4. 학생, 교원, 학부모 및 지역 주민의 의견을 수렴하고 학교와 지역 사회의 여건을 반영하여 특색 있는 학교 교육 과정이 편성·운영되도록 한다.

제2장 학교 교육과정위원회

제3조(구성)

1. 학교장의 교육과정 운영 및 의사 결정에 관한 자문을 위하여 학교 교육과정위원회(이하 위원회)를 둔다.
2. 위원회는 교장(위원장), 교감, 교무부장, 연구부장, 교육과정부장, 교과부장을 위원으로 하며, 간사는 교육과정부장이 담당한다.
3. 위원회는 학교의 여건을 다각도로 분석한 가운데 교육과정 편성이 이루어지도록 필요에 따라 업무별, 교과별로 소위원회를 구성·운영할 수 있으며, 해당하는 임무에 따라 담당교사나 학부모, 전문가를 임시 위원으로 위촉할 수도 있다.

제4조(임무) 위원회는 다음의 사항에 관하여 심의·자문한다.

1. 본회는 국가 수준의 교육과정과 상급기관의 지침에 근거하여 교육과정의 편성·운영에 대해 다음 각 항의 내용을 심의한다.
 - ① 교육과정 편성 및 운영과 관련한 사항

- ② 선택과목 개설 및 수업의 운영과 관련한 사항
- ③ 교수·학습 계획 및 운영과 관련한 사항
- ④ 교과와 대체 이수에 관한 사항
- ⑤ 기타 교육과정의 운영과 관련한 사항

2. 교육과정 편성·운영과 관련하여 학교장의 의사 결정에 자문의 역할을 수행한다.

제5조(회의)

1. 위원회의 회의는 위원장이 소집하며, 간사는 관련 사무 처리(회의 자료 준비, 안전의 사전 조율, 회의록 작성, 학교운영위원회 안전 상정 등)를 담당한다.
2. 회의는 재적 위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결된다.

제3장 교육과정 편성

제6조(편성 시 반영 기준)

1. 교육과정의 편성은 해당 입학 연도에 적용하는 교육부와 전라북도 교육청의 편성·지침 따른다.
2. 교육과정위원회는 다음 각호에 해당하는 진로 및 진학 조건을 교육과정 편성에 반영하여야 한다.
 - ① 입학 연도별로 적용되는 대학수학능력시험 기본계획(한국교육과정평가원)
 - ② 입학 연도별로 적용되는 대입 전형 기본계획(한국대학교육협의회)
 - ③ 수도권 및 각 지방의 주요 대학 입학 전형계획
 - ④ 미래 직업 세계 등 학생의 진로와 관련하여 학교장이 중요하다고 판단하는 사항 등
3. 교육과정위원회는 다음 각호의 교육적 여건을 반영하여야 한다.
 - ① 선진형 교과교실제 운용에 따른 행·재정적 여건과 교육적 요구
 - ② 전라북도 교육청의 지정에 따른 고교학점제 준비학교, 진로 중점학교, 공동교육과정

제7조(과정 편성)

1. 고등학교 1학년부터 3학년까지를 선택 중심 교육과정으로 운영한다. 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 기초 영역 학습을 강화하고 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능 하도록 한다.
2. 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
 - ① 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.
 - 가. 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 생활·교양(기술·가정/ 제2외국어/ 한문/ 교양)으로 한다.
 - 나. 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분한다.

다. 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우, 진로 선택 과목으로 편성한다.

② 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.

3. 2015 개정 교육과정 반영하여 편성한다.

① 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다. 단, 1회는 학교가 자율적으로 운영할 수 있다.

② 기초 교과인 국어, 수학, 영어, 한국사 과목의 이수 단위의 합은 편성하고자 하는 교과 이수단위의 총합의 50%를 초과할 수 없다(공동교육과정에 개설되는 기초교과 이수 단위 포함)

③ 한국사는 6단위 이상 이수하도록 하되 2개 학기 이상 편성하며, 학업의 연속성을 유지한다는 점에서 1, 3학년으로 분리하여 편성할 수 없다.

④ 체육교과는 매 학기 편성하여 10단위 이상, 예술 교과는 10단위 이상 생활·교양 교과는 16단위 이상 이수하도록 편성·운영한다.

4. 학생의 수업·평가 부담 및 교육의 효과성 등을 고려하여 학기당 학생이 이수할 수 있는 ‘이수 과목 수 기준’을 설정하여 학교 교육과정위원회 검토 및 학교운영위원회 심의를 거쳐 제시한다.

5. 학생이 이수하기를 희망하는 일반 선택 과목을 개설하도록 노력해야 하며, 모든 학생이 보통 교과의 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수할 수 있도록 한다.

6. 창의적 체험활동은 학생의 요구, 학교의 실정 및 특색 등을 종합적으로 고려하여 창의적 체험활동의 영역, 활동, 시간 등을 자율적으로 편성·운영할 수 있다.

7. 진로 중점과정은 전라북도 교육청의 관련 지침에 따라 운영하도록 한다.

제8조(과목 개설)

1. 학교가 개설할 수 있는 선택 과목은 다음 각호와 같다.

① 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 제시된 교과목

② 전라북도 교육감이 인정한 과목

③ 학교가 필요에 따라 개설하여 전라북도 교육청의 승인을 받은 과목

2. 학교는 제1항에 해당하는 과목들을 학생, 학부모, 교사에게 충분히 안내하고, 학생들이 선택한 과목은 가급적 모두 개설하는 것을 원칙으로 한다.

① 학교의 시설 여건이나 학생들의 수요에 따라 모든 과목을 개설하기 어려울 수 있으므로 학교가 위치한 지역의 여건이나 특성을 고려해서 학교별로 ‘선택 과목 개설 기준’을 정하여 학교 교육과정을 편성·운영 한다.

② ‘선택 과목 개설 기준’에는 개설을 위한 ‘최소 학생 수’ 기준을 포함하여 선택 과목 조사 전 사전 안내한다.

③ 과목의 개설을 위한 최소 수강신청 인원은 15명으로 한다. 단, 요건을 충족하지 못해 개설되지 못한 과목의 수강생들은 상담을 통해 이수 과목을 조정하거나, 공동 교육과정, 온라인 교육과정, 지역사회 연계 교육과정 등을 통해 해당 과목을 이수할 수 있도록 지도한다.

- ④ 과목에 따라 교사 요인을 협의하고, 이를 학교장에게 보고한다.
4. 국가 수준의 교육과정과 전라북도 교육청 ‘고등학교 교육과정 편성·운영에 관한 규정’에 제시되어 있지 않은 계열이나 학과, 교과목을 신설하고자 하면 교육감의 승인을 얻어 개설할 수도 있다.
5. 과목이 개설되었더라도 다음 각호의 경우에는 개설 취소, 이수 단위 또는 이수 시기 등의 변경이 가능하다.
- ① 교육과정 관련 법령이나 상급 기관의 관련 정책, 지침, 규정이 바뀌었을 때
 - ② 대학 입학전형 방식의 변화로 적절한 대비가 필요하다고 판단될 때
 - ③ 학생의 선택 수요가 적어서 과목의 개설이 곤란하다고 판단될 때
 - ④ 해당 과목의 지도 교사를 확보하지 못할 때

제9조(학기별 이수 단위 및 이수시간)

1. 고등학교 교육과정의 총 이수 단위는 204단위 이상이며 교과(군) 180단위 이상, 창의적 체험활동 24단위(408시간)로 나누어 편성한다.
2. 창의적 체험활동 이수시간은 학기별 4단위(68시간) 기준으로 편성하되, 창의적 체험활동 운영계획에 따라 3년간 24단위(408시간) 범위에서 학기별로 이수시간을 다르게 편성할 수 있다.
3. 수능 이후 취약시기 학사운영 정상화를 위하여 학기별 교과 이수 단위와 창의적 체험활동 이수시간을 융통성 있게 편성하도록 한다.
4. 필요로 하는 학생을 위하여 이수 단위를 증배 편성할 수도 있다.

제10조(교육과정 편성 절차) 학교는 다음 학년도의 교육과정을 다음의 절차에 따라 편성하되, 기본적으로 전라북도 교육청의 안내를 받도록 한다.

| 시기 | 내용 | 비고 |
|----|---|---|
| 3월 | 학교 교육과정위원회 구성(TF팀 구성) 차 학년도 교육과정 편성 일정 수립 | 학교 관련 규정 정비 |
| 5월 | 교육과정 편성 관련 제반 여건(수요) 분석 기초 조사 : 학생(학부모)의 요구, 교원 현황 - 신설 과목 개설 필요성 검토 : 수요 조사 현행 교육과정 편성·운영 현황 분석 | 관련 법령 및 정책 확인 의견 수렴 및 조사 분석 학생 수요 분석 부서별 운영계획 점검 |
| 6월 | 차 학년도 교육과정 편성표(시안) 작성 과목 신설 검토 및 승인 신청 | 도교육청 계획에 따름 |
| 7월 | 교육과정 편성표(시안) 컨설팅 학생 수요 확인 및 과목 개설 규모 확정 차 학년도 교원조직 예정표 작성 | 교과별 1학기 운영 평가 (전 교원 워크숍) 교과별 편성계획 확인 |
| 8월 | 차 학년도 교육과정 편성표(초안) 작성 학교 교육과정위원회 검토 학교운영위원회 심의 및 학교장 결재 | 상반기 교육과정 운영 평가 |

| | | |
|-----|---|------------------------------|
| 9월 | 차 학년도 교육과정 편성표 및 교원조직표 제출 | 도교육청 계획에 따름 |
| 10월 | 차 학년도 학사일정 계획수립 | 학생과 학부모 상담 시행 |
| 11월 | 교육과정 컨설팅 추진 | 도교육청 계획에 따름 |
| 12월 | 차 학년도 교육과정 편성 · 운영계획 확정 차 학년도 교무분장 | 하반기 교육과정 운영 평가 (전 교원 워크숍) |
| 1월 | 교과 및 창의적 체험활동 운영계획 수립 교과별, 업무별 평가 점검 및 연수 추진 | 교과 교육과정 작성 교육 활동별 운영계획 작성 |
| 2월 | 교과별 연간 지도 및 평가계획 수립 학사일정 및 학교교육계획서 완성 | 교과/부서별 연수 추진 |

제4장 과목 선택

제11조(과목 선택 절차)

1. 학생들이 자신의 진로 · 진학 · 적성, 관심, 수준 등에 맞는 과정 및 과목을 선택하도록 충분히 안내하고 지원해야 한다.
2. 수강신청 및 수업 운영계획의 수립은 다음 각항의 절차에 따라 진행한다.
 - ① 학업계획서 작성 및 제출
 - ② 과목 선택을 위한 상담 및 교육
 - ③ 수강신청(선택과목)
 - ④ 교육과정 위원회 심의: 선택과목 개설
 - ⑤ 학급 편성 및 수업 시간표 작성
3. 교육과정 업무 담당교사는 학생들에게 다음 각항의 내용이 포함된 학업계획서를 작성해 제출하도록 안내한다.
 - ① 희망 진로
 - ② 적성 및 흥미
 - ③ 진로 탐색 결과
 - ④ 진로 관련 체험 활동 내용
 - ⑤ 진로·적성 검사 결과
 - ⑥ 진로 관련 과목 및 소속 학교 교육과정 편성 여부
 - ⑦ 과목 이수 체크리스트 등
4. 학급 담임교사, 진로진학상담교사, 교과 담당교사는 학업계획서와 학교의 여건 등을 바탕으로 학생과 수강신청을 위한 상담을 진행한다.
5. 수업 운영계획이 수립되었거나, 과목의 수강이 시작된 이후에 과목 수강의 변경을 요구하는 학생이 발생한 경우, 학급담임 교사는 학생·학부모 상담을 진행하고 변경 신청서를 받아 수강 과목을 변경할 수 있도록 한다. 단, 다음 내용에 해당하는 경우에는 학급담임 및 교과 담당교사 등의 요구에 따라 교육과정위원회의 심의 과정을 통해 수강 신청의 변경을 제한할 수 있다.

- ① 학기별 수업 시수의 1/3 이상이 진행된 이후
 - ② 수강 희망과목의 수행평가 영역 중 1개 이상의 평가가 완료된 이후
 - ③ 수업 시간표나 학급 편성의 변경이 필요한 경우
 - ④ 새로운 과목의 개설을 요구하는 경우
 - ⑤ 단순한 교우 관계, 교사에 대한 선호에 따른 경우
 - ⑥ 기타 교육과정위원회에서 제한이 필요하다고 인정한 경우
3. 교사는 학생이 가급적 중도 변경이 발생하지 않도록 각종 이해 자료(심리검사 자료 등)와 미래 직업 세계, 대학 학과, 진로·진학 유형 등의 정보를 바탕으로 충분히 숙고한 다음, 학생이 희망하는 과목을 선택할 수 있도록 안내한다.
4. 수업 업무 담당교사는 다음 각 항에 따라 수업 시간표를 작성한다.
- ① 수업 시간표는 교사들의 희망과 교과협의회를 통해 작성하되, 학교 관리자, 교무부장, 교육과정부장과 협의 후 결정한다.
 - ② 교과 특성 및 교사 개인의 요청에 따라 수업을 2시간을 연속 배치할 수 있다.
 - ③ 수업 시간표 배치에 있어 순회 지도 및 출장 등의 공적인 요인을 고려하되 개인적인 요인을 고려하지 않도록 한다.
 - ④ 학기 시작 전에 수업 업무 담당교사는 수업 시간표를 작성해 내부결재 후, 홈페이지 등을 통해 공고한다.
 - ⑤ 고교학점제 운영 등을 통해 발생하는 공강에 관한 사항은 별도의 계획에 근거해 운영한다.

제5장 교육과정 운영 평가 및 규정 개정

제12조(운영 평가)

1. 학교장은 학교 교육과정 편성과 운영의 적합성, 타당성, 효과성 등을 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 다음 학년도(학기)에 그 결과를 반영하도록 한다.
2. 평가는 연구부 주관으로 학교자체평가위원회를 구성하여 진행하도록 한다.
3. 학교장은 2학기 기말고사 종료 시점에 교육과정 편성·운영에 대한 전체 교원의 의견을 수렴하고, 필요한 사항은 검토 후 다음 학기 운영에 반영하도록 한다.

제13조(규정의 개정) 이 규정 개정의 발의는 학교장 또는 위원회 위원 3분의 1 이상의 요구에 의하며, 개정의 의결은 재적 위원 과반수의 찬성으로 한다. 단, 상위 법령이나 지침에 의한 경우는 이 규정에 우선하며, 즉시 개정하도록 한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

20〇〇학년도 과목 개설 신청서

1. 과목 개설 신청

| 선택 영역 | 학년(현 학년) | |
|-------|-------------|-----|
| | 1학기 | 2학기 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 선택 영역 | 학년(현 학년) | |
| | 1학기 | 2학기 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. 수요조사 결과

| 교과군 | 선택과목 수 | 학년 개설 예정 과목명 | | | | | | |
|-----|--------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

20〇〇. . .
 신청자: (인)

20○○학년도 수강 과목 변경 신청서

| | | | | | |
|-------------|------|------|-------|----|--|
| 입학 연도 | 20○○ | 학번 | | 성명 | |
| 수강 신청 변경 내역 | | | | | |
| 구분 | 변경 전 | 변경 후 | 변경 사유 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

※ 변경 사유는 구체적으로(과목 폐강, 담임 선생님 상담 등) 기재하기 바랍니다.
 ※ 수강 과목의 중도 변경에 따라 발생할 수 있는 문제에 대한 설명을
 이해하였으며, 이에 따른 책임은 학생 본인에게 있음을 명확하게 인지하였습니다.

본인 확인: (인)

학부모 확인: (인)

담임교사 확인: (인)

교육과정 운영위원회 회의록

| 위원회명 | 회의일시 | 회의장소 |
|------|------|------|
| 참석자 | | |
| 회의안건 | — | |
| 회의내용 | — | |
| 결정사항 | — | |
| 비고 | | |