

독서 토론 퀴즈 활동지

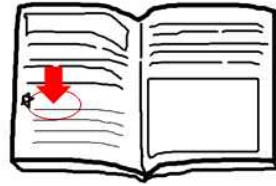
<독서 토론 퀴즈 만들기 활동 예시>

질문을 활성화하기 위한 전략으로 활용하고자 하는 이론은 미국 시카고 일리노이 대학의 라파엘 교수의 질문 생성 전략인 '질문-대답 관계' 모형¹⁾입니다.

사실을 확인하는 질문

답이 텍스트의 한 문장 안에 담겨 있어서 글의 구조를 따지지 않더라도 답할 수 있는 질문을 말한다.

- 예) 사람, 장소, 대상, 사건에 대한 설명과 관련된 사실적 내용을 위한 질문(육하원칙에 따른 질문)
- 예) 낱말과 구의 의미를 묻는 질문
- 예) 글의 핵심어를 묻는 질문

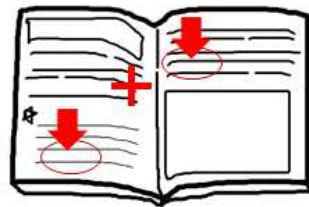


확인하기

내용을 분석하는 질문

답이 텍스트의 여러 곳에 흩어져 있어서 텍스트의 여러 부분들을 결합해야 답할 수 있는 질문을 말한다.

- 예) 저자가 말하려는 바, 즉 주장을 묻는 질문
- 예) 주장에 대한 근거/이유를 묻는 질문
- 예) 이 글은 무엇에 관해 설명하고 있는가?
- 예) 설명을 위해 어떤 근거/예를 제시하고 있지?
- 예) 이 글을 요약한다면?
- 예) 이것들(이 사람들) 사이의 차이점/공통점은 무엇인가?
- 예) 이 둘 사이에는 어떤 관계가 있는가?



내용을 평가·논평하는 질문이란

나의 선행지식/경험과 텍스트 안의 근거/증거를 함께 활용해야 답할 수 있는 유형의 질문이다. 따라서 추론적 사고(inferential thinking)를 통해서만 답할 수 있으며 답이 명시적으로 주어지지 않아 행간을 읽어야 답할 수 있는 유형의 질문이다.

- 예) 이 근거로부터 그런 주장이 나올 수 있을까?
- 예) 어떻게 해서 이런 것을 알았을까?
- 예) 왜 저자는 이 문제에 관심을 가졌을까?
- 예) [소설 등에서] 저자는 왜 이렇게 결론지었을까?
- 예) 이 근거들은 실제로 참일까?
- 예) 이 그림/사진/그래프를 통해 무엇을 말하고자 했는가?
- 예) 이 글의 주인공은 어떤 사람인가(성격 등)?
- 예) 차라리 이것이 더 낫지 않은가?

1) Raphael, Teaching Question Answer Relationships, revisited, *The Reading Teacher*, 1986.

삶에 적용하는 질문이란

텍스트를 읽지 않았더라도 답할 수 있으며, 반드시 자신의 생각이나 의견을 사용해야만 답할 수 있는 유형의 질문이다. <유형 3>과 마찬가지로 추론적 사고를 통해서만 답할 수 있는 질문이다.

- 예) 왜 ~한 것이 문제가 될까?
 예) ~한 문제에 대한 나의 생각/의견은?
 예) ~한 문제에 대한 나의 대안/해결책은 있나요?
 예) 나와 ~한 문제/상황은 어떤 관계가 있을까?
 예) 만약 내가 [이 이야기의 주인공처럼] ~한 상황에 놓이면 나는 어떤 행동을 할까? [나라면 어떻게 할까?]

질문 생성 전략에 따라 각 단계별 질문 생성하기

<보기>의 Q1~Q6은 다음 글을 읽고 만든 질문과 대답입니다. 각각 어떤 유형의 질문인지 분류표에 표시하십시오.

2006년 중국에서는 골수암에 걸린 8세 소녀를 위해 현대판 '마지막 잎새'가 만들어 졌다. 아픈 몸으로 먼 길 여행이 불가능한 소녀는 천안문 광장에 가서 국기가 하늘로 올라가는 모습을 보는 것이 소원이다. 이 소원을 들어주기 위해 2000여 명의 창춘 시민이 합심해서 창춘시 한 대학 운동장을 천안문 광장으로 꾸몄다. 소녀를 태운 버스의 안내원과 여행객들의 대사조차 짜고 만든 계획이었다. 통제이트 통과할 때 마주치는 주민들의 사투리와 지나가며 길을 묻는 외국인까지 완벽한 한편의 드라마 같은 거짓말이 완성됐다. 이 아름다운 거짓말은 중국은 물론 전 세계인의 마음을 울렸다.

- 중앙일보 2006.03.25. 일부 수정 및 편집 -

Q1 : 언제 어디에서 일어난 사건에 관한 기사일까?

A : 2006년 중국에서 일어난 사건

Q2 : 소녀는 어떤 상태였지?

A : 골수암에 걸린 상태

Q3 : 소녀의 소원은 무엇이었지?

A : 천안문 광장에서 국기 게양식을 보는 것

Q4 : 이 기사는 어떤 사건에 관해 말하고 있지? (기사 요약에 해당함)

A : 골수암에 걸린 한 소녀의 소원을 들어주기 위해 많은 사람이 거짓말을 한 사건

Q5 : 이 기사를 쓴 기자는 왜 '아름다운 거짓말'이라고 했을까?

A : 소녀의 소원을 이루어준다는 좋은 뜻에서 한 거짓말이기 때문이다.

Q6 : '아름다운 거짓말', 즉 선의의 거짓말은 괜찮은 것인가?

A : 선의의 거짓말이 아무리 좋은 의도를 가지고 있어도 거짓말은 나쁜 것이므로 선의의 거짓말 역시 나쁜 것이다.



| 글과 관련하여 질문하기 | 나의 관점에서 질문하기 |
|---|---|
| <유형 1> 사실을 확인하는 질문 Q1 : 언제 어디에서 일어난 사건에 관한 기사일까? Q2 : 소녀는 어떤 상태였지? Q3 : 소녀의 소원은 무엇이었지? | <유형 3> 내용을 평가, 논평하는 질문 Q5 : 이 기사를 쓴 기자는 왜 '아름다운 거짓말'이라고 했을까? |
| <유형 2> 내용을 분석하는 질문 Q4 : 이 기사는 어떤 사건에 관해 말하고 있지? (기사 요약에 해당함) | <유형 4> 삶에 적용하는 질문 Q6 : '아름다운 거짓말', 즉 선의의 거짓말은 괜찮은 것인가? |

독서토론 질문만들기 활동지

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 독서 퀴즈 | 학번: | 이름: |
| | 질문하기 | 답변하기 |
| 글 과 관 련 하 여 질 문 하 기 | 글과 관련하여 질문하기 | |
| | <유형 1> 사실을 확인하는 질문하기 | 답변 |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |
| | 4. | |
| <유형 2> 내용을 분석하는 질문하기 | 답변 | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 나 의 관 점 에 서 질 문 하 기 | 나의 관점에서 질문하기 | |
| | <유형 3> 내용을 평가, 논평하는 질문 | 답변 |
| | 1. | |
| | 2. | |
| | <유형 4> 삶에 적용하는 질문 | 답변 |
| 1. | | |
| 2. | | |

독서토론 질문만들기 활동지

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 독서 퀴즈 | 학번: | 이름: |
| | 질문하기 | 답변하기 |
| 글과 관련하여 질문하기 | 글과 관련하여 질문하기 | |
| | <유형 1> 사실을 확인하는 질문하기 | 답변 |
| | 1. 2. 3. 4. | |
| | <유형 2> 내용을 분석하는 질문하기 | 답변 |
| | 1. 2. 3. | |
| | 나의 관점에서 질문하기 | |
| 나의 관점에서 질문하기 | <유형 3> 내용을 평가, 논평하는 질문 | 답변 |
| | 1. 2. | |
| | <유형 4> 삶에 적용하는 질문 | 답변 |
| | 1. 2. | |