

[2016 호남제일고 독서토론대회 예선 안내] - 학급게시용

1. 예선일정(학급 대항) - 프리젠테이션 발표

가. 참가대상 : 호제 1학년, 2학년 전체 (2학년 인문 · 자연 구분 없음)

나. 예선일정 및 장소: 7월 20일 (수) 6, 7 교시 각 반 교실

◆ 학생 확인 사항 ◆

- 1) 공지된 독서토론 논제를 확인하고, 학급 학생들은 논제에 대한 학급 전체의 입장(찬성 혹은 반대)을 결정한 후 관련도서 및 여러 자료를 조사, 수집, 정리하여 토론에 필요한 기초 자료를 준비한다.
- 2) 준비된 자료를 구조적으로 정리, PT로 제작, 심사위원 앞에서 5분 동안 프리젠테이션 발표를 한다.
- 3) 심사위원들은 학생들의 프리젠테이션 발표를 보고 평가한다. 발표가 끝나면 심사위원들은 질의할 수 있고, 발표자들은 질의에 맞는 응답을 한다.
- 4) 학년별 상위 4개 팀을 선정하여 발표하고, 선정된 4개 팀들은 본선을 준비한다.
- 5) 발표자 혹은 토론자(3명) 선정은 예선 준비 과정을 토대로 학급 구성원과 담임 선생님이 협의를 통해 결정한다.

다. 대상 도서 및 평가 방법

- 1) 예선 토론 논제 : 가난은 개인의 능력 부족 때문인가, 사회 구조의 모순 때문인가?
- 2) 대상 도서 :

필독 및 참고 도서 및 저자		비고
난쟁이가 쏘아올린 작은 공 / 조세희	청소년을 위한 국부론 / 아담스미스 (김수행)	필독 및 참고 도서는 도서관에 비치
나쁜 사마리아인들 / 장하준	자본주의와 자유 / 밀턴 프리드먼	
정의란 무엇인가 / 마이클 센델	죽은 경제학자의 살아있는 아이디어 / 토드 부크홀츠	

※ 위에 안내된 필독 및 참고도서를 취사선택하여 토론을 준비할 수 있음. 위에 안내된 도서를 제외하고 개인이 다른 도서를 조사, 선택하여 토론 준비 가능.

2. 본선일정 : 의회식 토론 방식(학급별 3인)

가) 추후 날짜 공지

나) 예선에서 통과한 4개 반이 본선 토론에 임하며, 심사위원들의 평가 결과를 기준으로 1위부터 4위까지 결정한다.

다) 사회: 교사 1, 심사 : 교사 3명(또는 교사 1명 대신 학생 심사위원 1명)

라) 논제 및 참고 도서는 추후 안내