

질문하기 독서 토론 활동지

<독서 토론 활동 예시>

1. 독서토론 활동지

조원이름		학번		이름	
------	--	----	--	----	--

1. 박민규, 『카스테라』 중 「그렇습니까? 기린입니다.」

Q1. 활동 (자료탐구- 개인별 내용확인 질문 만들기)

「그렇습니까? 기린입니다.」을 읽고 사실 확인이나 내용 분석하는 질문 2개 만들고 그 근거도 쓰시오.

답안작성의 예: 「춘향전」 춘향이가 이몽룡의 신분은 어떤가요? 관계의 땅 본관사또의 아들

2. 이몽룡이 암행어사 신분을 숨기다 옥에 갇힌 춘향을 찾아간 이유는 무엇인가요? 춘향의 진심을 확인하려고, 극적인 효과가 더 있으려고

⇒ '나'의 학우는 어떤 행동으로 개량하였는가?

A. 전산업고등학교

⇒ 춘향이 본드를 끊게 된 계기는?

A. 본드를 하고 공중에 떠 있을 땀과 그 잔과 나를 화내고 말했다.

Q2. 활동 (논제만들기- 개인별 논쟁적 질문 만들기)

* 「그렇습니까? 기린입니다.」을 읽고 자신이 Q1.에서 만들었던 질문을 선택 수정 보완하여 논쟁적 질문 한 개로 만들어 보세요.

⇒ 본인이 만든 논쟁적 질문

왜 세상에는 '푸시맨'만 있고 '풀맨'은 없을까?

Q3. 활동 (모둠논제선정- 모둠별 질문 만들기)

* 「그렇습니까? 기린입니다.」 관련하여 모둠에서 합의 된 1)모듬의 논쟁적 질문을 쓰고 2)선정이유도 쓰세요.

⇒ 1)모듬의 논쟁적 질문

왜 세상에는 '푸시맨'만 있고 '풀맨'은 없을까?

⇒ 2)선정이유

직업내에서의 '푸시'와 '풀'의 개념이 아닌 무라와 알아는 세계에서의 '푸시맨'이 궁금하다

Q4. 활동 (토론개요짜기)

* 모듬토론 논제에 대한 자신의 입장과 근거를 쓰세요. (찬성or 반대 입장 그 이유)

⇒ 결국 내가 어떤 상황에 처해있는지 세상은 돌아가며, 시간, 기만 등 보지 않는 어떤 것에 '푸시'당하여 떠돌아 살기 때문이다.

· '푸시맨'이라는 직업은 사람들을 전할 안으로 밀어 넣는 말을 한다 전할 간은 삶의 한순간이기 때문에 '푸시맨'은 사람들을 안전하게 쓴다.

Q5. 활동 (토론내용정리하기)

* 모듬토론 논제에 대한 자신의 입장과 근거를 쓰세요. 단 다음 답안의 조건을 맞춰 쓰세요.

요지(주장)→왜냐하면(근거나 이유)→예를들어or 또한 /반면에(반론에 대한 변론)→그래서-(주장 반복)

원 초는 '왜 세상에는 <푸시맨>만 있고 <풀맨>은 존재하지 않을까?'라는 논제에 대하여

결국 자신이 어떤 상황에 처해있는지 세상은 돌아가며, 시간, 기만 등 보지 않는 어떤 것에

떠돌아 살기 때문이다. 예를들어 '나'는 매제가 생긴 합변 상황에서도

합변을 <사회의장>에 보고 매제를 풀라는 자신의 할 일을 했고 '사회의 장'에 자신을 안고

무안하게 떠돌아다니다 하고 표현했다. 책 중 '전철'은 '풀'이라고 표현되고 있는데, '나'가 지쳐있다고

하도 전철이 달리듯이 삶은 계속해서 이어지고 있다고 생각한다

〈독서 토론 활동 평가의 예시〉

2. 독서토론활동 평가지

조원이름	최승, 김나영, 김현수, 조현채	학번		이름	
------	-------------------	----	--	----	--

1. 박민규, 『카스테라』 中 「그렇습니까? 기린입니다.」

Q1. 자기 평가 활동

※ 「그렇습니까? 기린입니다.」 작품 독서토론을 통해 배우고 느낀 점을 4가지 이상 쓰시오.

(문장형태로 완결하시오.)

'여태가 왜 기린?'에 대해서 여러 의견이 나뉘는 것을 보고 토론자는 각각의 생각을 가지고 있으며 한 사람의 말을 듣지 않는다는 것을 느꼈다.

항상 적극적으로 참여하면 토론이 더 재미있고 또 즐겁다는 것을 깨달았다.

제가만이 많은 많은 문제를 한 사람이 혼자서만 해결하는 것이 재미있었다.

앞의 상황에 따라서 책이 바뀌고, 작자의 생각이 바뀌는 것을 깨달았고
같은 이야기라도 다르게 생각할 수 있다는 생각이 들었다.

Q2. 동료평가-친구이름:

(자신의 오른쪽에 앉은 친구)

독서토론을 하는 친구의 칭찬할 점과 보완할 점을 각각 2개 이상 쓰시오.

칭찬할 점: 누가 말을 다 하지 못했을 때 말을 끝마칠 수 있도록 도와주고
충분히만 욕망이 잘 참여했다.

보완할 점: 조금 더 적극적으로 참여해야 한다
발언을 보거나 더 많이 말한다.

Q3. 동료평가-친구이름:

(자신의 왼쪽에 앉은 친구)

독서토론을 하는 친구의 칭찬할 점과 보완할 점을 각각 2개 이상 쓰시오.

칭찬할 점: 평소와 같이 잘 참여했다.

보완할 점: 적극적 참여 (선언을 잘 하라)

1.독서토론 활동지 1/2

조원이름		학번		이름	
------	--	----	--	----	--

1. 구별모, 『한스훈의 시간』, 2. 구본권, 『로봇시대, 인간의 일』

Q1. 활동 (자료탐구- 개인별 내용확인 질문 만들기)

1. 작가: , 제목『』을 읽고 사실 확인이나 내용 분석하는 질문 2개 만들고 그 근거도 쓰시오.

답안작성의 예 : 『춘향전』 1.춘향이 이몽룡의 신분은 어떤가요? 관기의 딸, 본관사또의 아들

2. 이몽룡이 암행어사 신분을 숨기고 옥에 갇힌 춘향을 찾아가 이유는 무엇인가요? 춘향의 진심을 확인하려고, 극적인 효과가 더 있으려고

☞

☞

Q2. 활동 (논제만들기- 개인별 논쟁적 질문 만들기)

※작가: , 제목『』을 읽고 자신이 Q1.에서 만들었던 질문을 선택 수정 보완하여 논쟁적 질문 한 개로 만들어 보세요.

☞ 본인이 만든 논쟁적 질문

Q3. 활동 (모듬논제선정- 모듬별 질문 만들기)

※작가: , 제목『』 관련하여 모듬에서 합의 된 1)모듬의 논쟁적 질문을 쓰고 2)선정이유도 쓰세요.

☞ 1)모듬의 논쟁적 질문

☞ 2)선정이유

Q4. 활동 (토론개요짜기)

※ 모듬토론 논제에 대한 자신의 입장과 근거를 쓰세요. (찬성or 반대 입장 그 이유)

☞

Q5. 활동 (토론내용정리하기)

※ 모듬토론 논제에 대한 자신의 입장과 근거를 쓰세요. 단 다음 답안의 조건을 맞춰 쓰세요.

요지(주장)→왜냐하면(근거나 이유)→예를들어or 또한 /반면에(반론에 대한 변론)→그래서~(주장 반복)

2. 독서토론활동 평가지 2/2

조원이름		학번		이름	
------	--	----	--	----	--

1. 구병모, 『한스폰의 시간』, 2. 구본권, 『로봇시대, 인간의 일』

Q1. 자기 평가 활동

※ 작가: _____, 제목『_____』 작품 독서토론을 통해 배우고 느낀 점을 4가지 이상 쓰시오.
(문장형태로 완결하십시오.)

Q2. 동료평가-친구이름:

(자신의 오른쪽에 앉은 친구)

독서토론을 하는 친구의 칭찬할 점과 보완할 점을 각각 2개 이상 쓰시오.

Q3. 동료평가-친구이름:

(자신의 왼쪽에 앉은 친구)

독서토론을 하는 친구의 칭찬할 점과 보완할 점을 각각 2개 이상 쓰시오.

조원이름		학번		이름	
------	--	----	--	----	--

1. 구별모, 『한스훈의 시간』, 2. 구본권, 『로봇시대, 인간의 일』

Q1. 활동 (자료탐구- 개인별 내용확인 질문 만들기)

1. 작가: _____, 제목『_____』을 읽고 사실 확인이나 내용 분석하는 질문 2개 만들고 그 근거도 쓰시오.

답안작성의 예: 『춘향전』 1. 춘향이 이몽룡의 신분은 어떤가요? 관기의 딸, 본관사또의 아들

2. 이몽룡이 암행어사 신분을 숨기고 옥에 갇힌 춘향을 찾아가 이유는 무엇인가요? 춘향의 진심을 확인하려고, 극적인 효과가 더 있으려고

☞

☞

Q2. 활동 (논제만들기- 개인별 논쟁적 질문 만들기)

※작가: _____, 제목『_____』을 읽고 자신이 Q1.에서 만들었던 질문을 선택 수정 보완하여 논쟁적 질문 한 개로 만들어 보세요.

☞ 본인이 만든 논쟁적 질문

Q3. 활동 (모듬논제선정- 모듬별 질문 만들기)

※작가: _____, 제목『_____』 관련하여 모듬에서 합의 된 1)모듬의 논쟁적 질문을 쓰고 2)선정이유도 쓰세요.

☞ 1)모듬의 논쟁적 질문

☞ 2)선정이유

Q4. 활동 (토론개요짜기)

※ 모듬토론 논제에 대한 자신의 입장과 근거를 쓰세요. (찬성or 반대 입장 그 이유)

☞

Q5. 활동 (토론내용정리하기)

※ 모듬토론 논제에 대한 자신의 입장과 근거를 쓰세요. 단 다음 답안의 조건을 맞춰 쓰세요.

요지(주장)→왜냐하면(근거나 이유)→예를들어or 또한 /반면에(반론에 대한 변론)→그래서~(주장 반복)

2. 독서토론활동 평가지

1/2

조원이름		학번		이름	
------	--	----	--	----	--

1. 구병모, 『한스폰의 시간』, 2. 구본권, 『로봇시대, 인간의 일』

Q1. 자기 평가 활동

※ 작가: , 제목『 』 작품 독서토론을 통해 배우고 느낀 점을 4가지 이상 쓰시오.
(문장형태로 완결하시오.)

Q2. 동료평가-친구이름:

(자신의 오른쪽에 앉은 친구)

독서토론을 하는 친구의 칭찬할 점과 보완할 점을 각각 2개 이상 쓰시오.

Q3. 동료평가-친구이름:

(자신의 왼쪽에 앉은 친구)

독서토론을 하는 친구의 칭찬할 점과 보완할 점을 각각 2개 이상 쓰시오.