

# 2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 남원참사랑유치원

□ 평가 실시일: 2024.11.20.(수)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국가수준의 교육과정을 근거로 유치원 실정에 맞는 2019 개정 누리과정 5개 영역의 교육 목표를 반영하여 유치원 교육목표를 수립하고, 유아·놀이 중심 교육활동을 운영함</li> <li>▪ 유아의 흥미와 요구를 중심으로 한 놀이 주제 선정 및 현장체험활동을 운영하여 유아의 자발적 선택에 의한 놀이와 체험 중심의 교육을 통합적으로 운영함</li> <li>▪ 특수교육대상 유아를 일반학급에 통합하여 운영함으로써 일반유아 및 특수유아가 서로 협력하고 배려하는 교육환경을 조성하였음</li> <li>▪ 방과후과정 운영지침과 지역·유치원 여건·학부모의 요구 등을 반영하여 방과후과정 운영계획을 수립하여 운영하였고, 시설·설비와 방과후 과정에 활용할 수 있는 교재·교구가 정비되어 있으며, 방과후 과정 운영을 위한 전담인력 배치(방과후과정 정교사, 시간제기간제 교사 총 7명을 배치하여 전문적인 방과후과정을 운영</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 실내공간은 유아의 발달 수준과 생활주제에 적합한 흥미 위주의 영역으로 구성하였고, 실외공간은 대근육 활동을 위한 복합놀이기구와 소근육 발달 및 감각 발달을 위한 물·모래놀이 영역, 휴식 공간 등으로 구성함</li> <li>▪ 유아·놀이 중심 실내공간조성 지원사업의 예산을 교부받아 생태환경 놀이공간을 구성하며 유아들에게 다양한 생물과 자연을 접할 기회를 제공하였음.</li> <li>▪ 2024학년도 전북특별자치도교육청 미래형 거점유치원을 운영하며 다양한 디지털 놀이 공간(실내놀이MX존, 전자칠판 등) 및 디지털 관련 교재·교구(여러 종류의 코딩로봇, 책읽어주는 로봇, 태블릿PC, 크로마키 등)를 충분히 구비하여 놀이함으로써 유아들의 디지털 역량을 강화하는데 도움이 됨</li> <li>▪ 유치원생활기록부 관리지침에 따라 개별유아의 생활기록부를 작성·관리하며, 유치원운영위원회를 구성·운영하여 예·결산서를 확정하고 홈페이지를 통해 공개함</li> </ul>
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 정기적으로 업체를 통한 실내·외 소독을 통해 매일 유치원 실·내외 놀이공간을 소독하며, 교실 환기 및 공기청정기 작동으로 공기의 질을 깨끗하게 관리함</li> <li>▪ 매월 안전점검을 실시하고 있으며, 주 1회 놀잇감과 놀이기구의 세척을 통한 청결 관리 및 보수를 진행함</li> <li>▪ 유아들의 건강 및 안전을 위해 보건교육과정 세부추진계획을 수립하여 월 1회 보건교사를 통한 건강·보건교육이 이루어짐</li> <li>▪ 유아를 대상으로 학교안전교육 7대표준안을 적용하여 총 51차시 안전교육이 이루어지고 있으며, 지역사회와의 연계 및 전문 강사, 보건교사의 교육을 통한 아동학대 예방 및 성폭력 예방교육을 실시하였고, 교직원을 대상으로 체계적인 안전교육을 실시함</li> <li>▪ 유아의 건강과 영양을 고려한 균형적인 식단을 작성(식단표 홈페이지 탑재)하고, 식재료 구입 및 보관·관리가 위생적으로 이루어졌으며 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적임</li> <li>▪ 부모의 동행하에 유아의 등·하교 관리가 이루어지며 통학차량 운행 시 안전요건을 갖춘 통학차량 안전지도사를 배치하여 안전하게 운행되도록 함</li> </ul>

영역	평가 소견
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 원장은 교무회의 및 개별안건에 따른 회의를 통해 교직원의 의사를 존중하고 반영하여 민주적으로 의사결정을 하였으며 교직원과의 협의·소통을 위해 노력하며, 교사의 전문성 신장을 위해 교사 연수(집합연수, 원격연수) 참여 독려 및 학습공동체 활동(교직원 연수회, 전문적 학습 공동체)에 많은 관심과 격려를 통해 지원함</li> <li>▪ 교직원의 개별적 근무환경을 위하여 별도의 교사실과 개인사물함을 마련하고, 교사 업무지원을 위한 자료 및 설비가 구비되어 있으며 성인용 화장실 및 유아 화장실의 성인용 변기가 설치되어 있음</li> <li>▪ 교직원 인사(인사관리위원회) 및 보수에 관련한 규정이 마련되어 있으며 이를 준수함</li> <li>▪ 학년도 업무가 시작되기 전 전체 교직원을 대상으로 한 업무 관련 오리엔테이션을 실시하여 업무의 효율성을 높임</li> </ul>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2024학년도 전북특별자치도교육청 지정 미래형 거점유치원을 운영하며 디지털 놀이 공간을 확충하고 교원의 디지털 전문성을 강화하고 에듀테크 전문성을 신장함으로써 유아들의 디지털 미래 역량을 강화하는데 도움이 됨</li> <li>▪ 2019 개정 누리과정의 유아·놀이 중심 교육과정과 더불어 심화된 디지털 미래 역량 교육을 위한 교육과정을 체계적으로 계획·편성·운영</li> <li>▪ 2024학년도 교육과정 운영 시 지구사랑 환경교육 연간계획을 수립하여 월 1회 환경기념일 및 지구행 챌린지 실천을 하며 유아들이 환경 문제 인식 및 환경 문제의 원인에 대해 생각해보며 스스로 환경을 사랑하고 아끼는 마음을 갖게 됨</li> <li>▪ 2024학년도 교육과정 운영에 대한 학부모 만족도 조사 및 교원의 교육과정 평가 공유를 통해 유치원 실정에 맞는 교육목표를 수립하고, 유아·놀이 중심의 교육활동을 중점적으로 운영</li> <li>▪ 2025학년도 교육과정 운영 시에는 유아들의 신체 발달을 도모할 수 있는 다양한 발달수준의 신체놀이 도구 및 기구를 더 확충하려고 함</li> <li>▪ 유치원 홈페이지, 가정통신문, 개별 수시 상담을 통해 지속적이고 유기적인 가정과의 연계 교육을 진행</li> </ul>
평가지원단 평가 소견	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국가수준의 교육과정을 근거로 2019 개정 누리과정 5개 영역의 교육 목표를 반영하여 유치원 실정에 맞는 교육목표 수립, 유아의 흥미와 요구를 반영한 놀이주제 선정, 현장체험학습, 유아의 자발적 선택에 의한 놀이와 체험중심의 교육과정 운영 및 특수교육대상 유아의 일반학급 통합 운영으로 협력하고 배려하는 교육환경이 우수함</li> <li>▪ 지역사회와 학부모의 요구 반영, 전담인력 배치 등 효율적이고 전문적인 방과후 과정을 운영하고 있으며 생태놀이 환경 조성, 미래사회를 준비하는 유아들에게 디지털 역량 강화를 돕는 미래형 놀이지원 환경조성으로 유아교육의 질적 수준을 높임</li> <li>▪ 정기적이고 전문적인 실내외 소독과 안전관리가 잘 이루어지고 있으며 특히 보건 교사의 건강·안전·영양 교육이 계획에 의해 실시되고 유아의 건강과 영양을 고려한 영양사의 급·간식 제공 및 교육이 바람직하게 이루어지고 있음</li> <li>▪ 원장의 민주적인 경영철학을 바탕으로 교육공동체의 협의와 민주적인 의사결정이 돋보이며 홈페이지, 가정통신문, 개별 및 수시상담을 통한 지속적이고 유기적인 가정 연계를 실천하는 교육과정이 이루어짐</li> </ul>