

2016년 학교정보공시

교과별 평가계획(지필·수행)

결 재	계	부 장	교 감	교 장
				

남 원 제 일 고 등 학 교

1. 평가의 목표 · 내용 및 방법

- 가. 교과학습의 평가(지필평가 및 수행평가)는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학습 상황에 대한 평소의 평가와 계속 지도한 결과를 자료로 학생 개인의 교과별 교수 목표의 성취도와 학습 수행과정을 평가하는 방법을 적용한다.
- 나. 교수 목표란 교육과정에 명기된 학년별 교과 목표를 단원별로 상세하게 세분한 지도 목표를 의미하며, 학년별·교과별 교수 목표를 설정함에 있어서는 교과협의회를 통하여 교육과정 내용과 교과서 내용을 분석·활용한다.
- 다. 각 교과별 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·횟수·기준·반영비율 등과 성적처리방법 및 결과의 활용 등은 본교 교과지도의 형편을 고려하여 교과협의회에서 정하며, 이를 본교 학교성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- 라. 3학년의 경우 취업 및 현장실습을 감안하여 2학기 지필평가는 3차·4차고사중 1회, 수행평가는 담임교사가 실습 1주일 전까지 교과담당에게 통보하여 해당 학생이 수행평가를 받을 수 있도록 한다.

2. 지필평가

가. 평가문항 출제

- 1) 평가문제는 국가교육과정에 근거한 교과별 평가기준에 따라 타당도·신뢰도·객관도 및 변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역, 내용 등을 포함한 이원목적분류표 등을 작성하여 활용하되 동일 교과담당 교사 간 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.
- 2) 모든 출제원안에는 정답 및 문항별 배점을 표시하되, 평가의 변별력을 최대한 높이기 위하여 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 반드시 100점 만점으로 출제하고, 평가 문항 수 증대, 문항당 배점 다양화 등에 유의하며, 특히 문항수준의 배열과 배점에 유념한다.
- 3) 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위하여 다음과 같은 사례가 일체 없도록 한다.
 - 가) 시판되는 참고서의 문제를 전채하거나 일부 변경하여 출제하는 일
 - 나) 전년도에 출제된 문제를 그대로 재 출제하는 일
 - 다) 추측에 의하여 정답을 쓸 수 있는 문제를 출제하는 일
 - 라) 객관성의 결여로 정답에 대한 논란의 여지가 있는 문제를 출제하는 일
 - 마) 고사원안 출제 후 출제된 문제를 수업 중에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일
 - 바) 사전에 출제예상 문제를 유인물로 배부하거나 가르쳐주고 출제하는 일
 - 사) 학내망이 구축된 학교 컴퓨터를 활용한 출제시 출제 문항관리를 소홀히 하는 일
- 4) 지필평가 시에는 일정 비율의 주관식 문제를 출제한다.
- 5) 주관식 문제 출제비율은 각 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- 6) 주관식 문제는 이원목적분류표에 문항별로 채점 기준을 명시하되, 부분 점수를 다양하게 부여한다.
- 7) 이원목적분류표에는 수행평가의 내용, 배점, 기간 등도 함께 명시하여야 한다.
- 8) 전산계열, 미용계열, 제과·제빵계열, 조리계열, 예체능 계열 등의 실기 과목은 학기당 1회, 연 2회 고사로 평가할 수 있다.

- 9) 과목별·평가 영역별 비율과 평가방법은 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침(전라북도교육청 고시 제2014-2호)을 참조하여 교과협의회에서 정하고 학업성적 관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

<예시> 과목별·평가 영역별 비율 (100%=지필평가 비율 + 수행평가 비율)

□ 국어과

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	지식·이해·적용	말하기·듣기	쓰기(독서)	
반영비율	60%	20%	20%	100%

□ 생활과 윤리(도덕)과

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	지식·이해·적용	과제	태도	
반영비율	60%	20%	20%	100%

□ 사회(역사)과

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	
반영비율	60%	20%~26%	14%~20%	100%

□ 수학과

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	지식, 이해, 적용	과제	태도	
평가비율	60%	20%	20%	100%

□ 과학과

평가방법	지필평가	수행평가			계
평가영역	지식, 이해, 적용	학습태도	노트정리	보고서	
평가비율	60%	10%	20%	10%	100%

□ 운동과 건강생활(체육)과

평가방법	지필평가	수행평가			계
평가영역	지식·이해·적용	기능	건강체력	태도	
반영비율	30%	50%	10%	10%	100%

□ 음악과

평가 방법	지필평가	수행평가		계	
평가 영역	지식, 이해, 적용	활동		100%	
평가 비율(%)	30%	가창	기악		생활화 20%
		25%	25%		

□ 미술창작과

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	지식, 이해, 적용	표현	미적체험 및 감상	
반영비율	30%	50%	20%	100%

□ 외국어(영어)

평가 방법	지필평가	수행평가			계
평가 영역	말하기·읽기·쓰기	듣기	말하기	쓰기	100%
평가 비율(%)	60%	20%	10%	10%	

□ 한문과

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	한문지식·독해·적용	기능 (읽기, 쓰기)	태도 (노트)	
반영비율	60%	30%	10%	100%

□ 컴퓨터 관련 교과

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	
반영비율	30%	60%	10%	100%

□ 전문(컴퓨터·미용·제빵·조리)

◦ 이론교과

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	지식·이해·적용	과제	태도	
반영비율	60%	30%	10%	100%

◦ 이론·실습병행, 실습교과

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	
반영비율	30%	60%	10%	100%

나. 고사 관리 방법

1) 고사 시행

가) 학교생활기록부의 등재에 영향을 주는 정기고사 시행에 있어서는 고사감독, 채점, 합산, 입력, 확인 등의 모든 과정을 학업성적관리 규정에 준하여 시행하되 학업성적관리위원회의 심의를 거친다.

나) 고사시간표는 고사 10일 전에 발표한다. (책임자 : 수업계)

- 다) 학교장은 평가문제 인쇄기간 중 인쇄실을 통제구역으로 설정하고 보안 및 인쇄 관리담당자를 지정하도록 한다.
- 라) 고사개시 7일전에 정답이 표시된 이원목적분류표와 고사원안지, 정답카드를 연구부 평가계에 제출하고 평가계는 연구부장, 교감, 학교장의 결재를 얻은 후 보안이 유지되도록 철저히 관리한다. (책임자 : 평가계)
- 마) 출제교사는 인쇄된 문제지를 지정된 장소에서 이상 유무를 검토한 후, 포장·봉인하여 여분과 함께 평가업무담당 교사에게 인계한다.
- 바) 인쇄·포장된 문제지는 학교장의 책임 하에 평가업무담당 교사가 별도 문제지 보관함에 일괄 보관하여 관리한다.
- 사) 수업계는 감독교사가 동일 고사실에 중복 배치되지 않도록 배정하여 학교장의 결재를 얻은 후 시행하며 학생들이 사전에 예측할 수 없도록 한다.
- 아) 가급적 1학급을 2개 이상 고사실로 분반하여 실시, 고사실 당 2인 감독 배치(학급당 18명 이상인 경우 필수사항), 학부모 시험 감독 보조, 복도감독 배치 등 학교실정에 맞는 시험감독 강화방안을 강구하여 부정행위를 사전에 예방한다.
- 자) 감독교사는 고사 시간을 준수하여야 하며, 고사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다. 또한 학급담임교사와 감독교사는 답안 작성 요령과 지정된 필기도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안 표기 내용 정정의 처리 기준을 제시하여야 한다.
- 차) 시험 시작 전 감독교사는 휴대폰, 무전기, MP3, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어 플레이어 등 통신기기를 수거하고 당일고사 종료시까지 보관한다. (책임자 : 학급담임)
- 카) 감독교사는 부정행위를 미연에 방지하기 위하여 부정행위 발생 시 학생 징계위원회에서 학교규칙에 의해 처벌될 수 있음을 충분히 고지하고, 감독을 엄정하게 한다. 또한 답안지의 확인란에 날인 또는 서명한다.

※ 부정행위에 해당하는 사례

- (1) 다른 학생의 답안지를 보거나 보여주는 행위
 - (2) 부정한 휴대물(쪽지), 책상·벽 등에 사전 기재해 놓은 내용을 보는 행위
 - (3) 다른 학생과 손동작, 소리 등으로 서로 신호를 주고받는 행위
 - (4) 휴대폰, 무전기, MP3, PMP 등 전자기기 소지·조작하거나 이용하는 행위
 - (5) 감독교사의 지시에 불응하는 행위
 - (6) 시험 종료령이 울린 후에도 계속해서 답안을 작성하는 행위
 - (7) 다른 학생을 위협, 폭력으로 답안을 보여줄 것을 강요하는 행위
 - (8) 감독교사가 타당하고 명백한 근거에 의해 부정행위로 판단하는 행위 등
 - (9) 부정행위자의 성적처리는 적발 시, 행위 경중에 따라 교내봉사활동, 전학(퇴학), 0점 처리 등 본교 선도규정에 의해 징계하는 것을 원칙으로 한다.
- 타) 감독교사는 답안지 매수를 확인하고 응시현황 (재적인원, 응시인원, 결시, 결시자 명단 및 결시사유 등)을 파악하여 답안지 표지의 소정란에 기입, 날인 또는 서명하여 평가업무담당 교사에게 인계한다. (책임자 : 감독교사)
- 파) 출제교사는 답안지 매수를 확인하고 채점한다.
- 하) 가급적 고사 당일에 정답을 발표하되, 주관식 문제는 채점기준, 유사정답 및 부분점수를 함께 공개한다.(해당 교실에 공개)

2) 채점 및 답안지 처리 (책임자 : 채점교사 → 평가계 → 성적처리계)

- 가) 답안지의 수기 채점시 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 착오유무를 2검 확인하되 교사를 달리한다.
- 나) 답안지를 전산처리 할 경우에는 주관식 문항에 정·오답 표시를 하고, 채점 및 점수 표기의 정확성 여부를 2검 확인하되 교사를 달리한다.
- 다) 채점 등 평가결과를 전산처리할 경우, 담당교사는 전산처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 결과를 교과담당 교사가 학생 본인에게 공개하여 확인시키고, 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.
- 라) 주관식 채점은 이원목적분류표에 의하여 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 점수를 부여한 과정이 나타나야 하며, 잘못 채점이 있을 시는 채점자가 그 문항에 줄을 긋고 정정 날인해야 한다.
- 마) 주관식 문제가 완벽히 처리되면 교과담당은 OMR 카드에 마킹하여 평가계에 넘기고 평가계는 전 과목 OMR 카드를 취합하여 성적처리계에 넘긴다. 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하여야 한다.
- 바) 성적처리가 끝난 후 답안지 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 보관을 원칙으로 하며, 종합감사 수검일까지 보관한다. (AND규정임)
- 사) 이원목적분류표는 결재 후 배점·정답·유사답 등의 수정·보완이 필요한 경우에는 출제자가 정정원을 작성하여 평가업무담당 교사에게 제출하고, 평가업무담당 교사는 내부 결재를 득한 후, 교감의 날인 또는 서명을 받도록 한다.
- 아) 시험지 인쇄 후 분철에서 고사 시작 전까지 관리(교과담당교사) →고사시간(감독교사) → 고사직후 교과담당교사 인수인계 → 교과담당교사가 평가계에 제출 후 평가계 담당교사가 →성적처리계(OMR처리)로 인수인계한 후 성적처리계가 답안지의 책임 관리자가 된다. 또한 시험지 인쇄(행정실 인쇄담당자 협조, 보안철저) 및 교과담당교사에게 인수전까지 평가계와 연구부장이 책임을 진다

3. 수행평가

가. 수행평가의 방법

1) 구성적 반응 요구형

논술형 문장, 완성형 문장, 단답형 문항, 도표나 그림에 제목붙이기, 과제물 제시, 시각적 자료 만들기(개념도나 흐름도, 그래프나 표, 도안 등)

2) 특정산출물 요구형

수필, 연구보고서, 과제일지, 실험보고서, 이야기·극본, 시(poem), 포트폴리오, 미술 작품전시, 과학프로젝트, 모형(model) 구성, 비디오·오디오 구성 등

3) 특정활동 요구형

구두발표, 무용·동작 발표, 과학실험 시연, 체육경기, 연극 토론, 음악발표 등

4) 과정표현형

구두질문, 관찰, 면담, 회의과정(process)에 대한 기술, 생각하는 과정을 말로 표현(think aloud), 학습일지 등

나. 수행평가 시행

- 1) 수행평가 영역, 비율, 방법, 횟수, 세부기준(배점)은 전라북도교육청 학업성적관리시

- 행 지침 과목별·평가영역별 비율에 준하여 교과협의회에서 계획을 수립하고 학교학
업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- 2) 교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 방법, 평가 기준 등)을 사전에
안내한다.
 - 3) 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.
 - 가) 과제물 위주의 수행평가를 지양하고, 정규수업 시간을 활용하여 평가한다.
 - 나) 지필형 수행평가 시 서술형·논술형 평가를 적극 권장한다.
 - 다) 학생 수준에 적합한 수행평가 과제를 부여한다.
 - 라) 1차고사, 2차고사와 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화 한다.
 - 마) 예·체능 교과와 영역별 균형 있는 수행평가를 시행한다.
 - 바) 그룹평가(조별평가)는 학생 개개인의 노력 정도 및 성과에 대한 평가가 이루어지도
록 한다.
 - 4) 평가자는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과
평가 후 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검
토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.
 - 5) 수행평가 신뢰도 제고를 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 수행평가 인식에 대한 모
니터링을 실시하고, 결과를 차기 수행평가 계획 수립에 반영한다.
 - 6) 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본 점수의 부여 여
부, 부여 점수의 범위 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.
 - 7) 신체장애 학생(지체부자유자, 맹아, 농아 등)이 신체장애로 인하여 특정 교과의 수행
평가가 불가능한 성적처리 방법은 일반 학생과의 형평성, 공정성이 유지되도록 학교
학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 다음 공식을 참고하여 처리할
수 있다.
 - 8) 수행평가의 자료(학생들의 이의신청·접수·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료된 후
작성된 성적일람표)는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관
하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할
수 있다.
 - 9) 학습독서 활동 결과물을 수행평가에 적극 반영한다.(가급적 전 교과 적용)
 - 근거 : 2011 독서·논술활성화 추진계획(2011 .03. 11)」
 - 교육과정과 연계한 학습독서를 활성화(특별활동, 재량활동, 독서 특설시간 편성포함)
하고, 모든 교과에서 각 교과 수행평가 총점의 30% 내외를 교과 관련 독서 실적으
로 반영 권장한다.
 - 학교별, 학년별, 교과별로 평가 요소를 다양하게 정하여 실시한다.
 - 반영 방법 : 교과협의회와 학교 학업성적관리위원회의 협의로 독서 교육의 중요성을
강조하는 방향으로 결정하도록 한다.
 - 10) 국어과 독서평가는 학기별로 1회 이상 실시하되, 반영비율은 10%~30% 범위 내에서 교
과협의회에서 정하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정
한다.
 - 11) 영어과 말하기, 쓰기평가는 학기별로 다양한 방법으로 실시하되 반영비율은 영역별로
10%~20% 범위 내에서 교과협의회에서 정하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를
거쳐 학교장이 최종 결정한다.

국어 I

담당교사: 손경희(인), 김송훈(인)

1. 수행평가 대상: 1학년 전체
2. 수행평가 시기 및 횟수: 말하기·듣기(1학기-1회, 2학기-2회)
쓰기- (1학기 4~5회, 2학기 3~4회)
3. 수행평가 방법: 실기평가
4. 영역별 평가 비율

평가 방법	지필 평가(60)	수행 평가(40)		계
평가 영역	지식·이해·적용	말하기·듣기	쓰기(독서)	100%
평가 비율(%)	60%	20%	20%	

※ 지필 평가 총 배점의 20% 이상을 서술형 평가로 출제

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점(30점)	세부영역	배 점 기 준		결석자 점수처리
말하기·듣기 (20점)	교과서 읽기 및 과제 발표	- 발음이 정확하고 말의 내용을 효과적으로 구상하고 조리있게 말한다.	20점	출석일 개인별 평가 (사결 :10점)
		- 바른 자세로 진지하게 듣는다.		
		- 발음은 정확하나 의견에 조리가 부족하다.	18점	
		- 듣는 자세가 부자연스럽고 성실성 없이 듣는다.		
		- 발음이 부정확하고 의견을 조리있게 발표하지 못한다.	16점	
쓰기 (20점)	월별 독서록 및 각종 학습기 작성	- 듣는 자세가 산만하고 듣는 의욕이 없다.		"
		- 전혀 발표에 참여하지 않는다	14점	
		글의 내용을 잘 이해하고, 감상이 좋으며 책을 읽는 즐거움이 나타남	20점	
		글의 내용을 이해하고 감상이 좋음	19점	
		글이 내용을 이해하고 줄거리 작성이 좋음	18점	
		글의 내용을 이해하고 줄거리 작성이 좋으나 느낌 및 감상이 다소 미흡함	17점	
		글의 내용을 이해하고 줄거리 작성이 좋으나 느낌 및 감상이 너무 적음	16점	
		글의 내용을 이해하나 줄거리 작성과 느낌 감상이 나타나지 않음	15점	
		글의 내용을 이해하나 줄거리 작성과 느낌 감상이 나타나지 않고 표현에 매우 소극적임	14점	
		독서록 작성 및 각종 학습기 제출을 전혀 하지 않음	12점	:10점)

(1) 말하기·듣기 평가 세부 기준안

말하기	발음이 정확하고 말의 내용을 효과적으로 구상하고 조리있게 말한다.
	발음은 정확하나 의견에 조리가 부족하다.
	발음이 부정확하고 의견을 조리있게 발표하지 못한다.
듣기	바른 자세로 진지하게 듣는다.
	자세가 부자연스럽고 성실성 없이 듣는다.
	자세가 산만하고 의욕이 없이 듣는다.

(2) 쓰기(월별 독서록 및 각종 과제, 학습기 제출)

감 상	구체적이고, 적절한 사례를 들어 설득력 있는 글을 쓰고 있다.
	구체적인 사례를 들고 있지만 내용과의 관련성이 다소 미약하다.
	구체적인 사례를 들고는 있지만 내용과의 관련성이 미약하다.
	구체적인 사례를 들고는 있지만 내용과의 관련성이 없다.
	구체적인 사례가 미약하고 내용과의 관련성이 전혀 없다.
	구체적인 사례를 들지도 못하고 내용과의 관련성이 전혀 없다.
이 해	작품에 나타난 다양한 삶의 방식과 가치에 대한 자신의 생각, 그것이 주는 깨달음을 설득력있게 표현할 수 있다.
	작품에 나타난 다양한 삶의 방식과 가치에 대한 자신의 생각을 표현할 수 있다.
	작품에 나타난 삶의 방식과 가치를 파악하기는 하지만 자신의 관점에서 개인적인 깨달음을 표현하는 데는 다소 미흡하다.
	작품에 나타난 삶의 방식과 가치를 파악에 어려움을 느끼고 자신의 관점을 표현하는 데 많이 미흡하다.
	작가의 삶의 방식과 가치를 파악하기도 못하고 자신의 관점을 표현하는 데 많이 미흡하다.
	작가의 삶의 방식과 가치를 파악하지기도 못하고 자신의 관점을 표현하는 데 많이 부족함.
비 판	삶에 대한 작가의 관점과 태도를 비판적인 관점에서 파악할 수 있다.
	삶에 대한 작가의 관점과 태도를 파악할 수 있다.
	삶에 대한 작가의 관점과 태도를 파악할 수는 있지만 다소 미흡하다.
	삶에 대한 작가의 관점과 태도를 파악할 수는 있지만 미흡하다.
	삶에 대한 작가의 생각을 유추할 수는 있지만 미흡하다.
	삶에 대한 작가의 생각을 추출하지 못한다.

수학 I

담당교사 : 성용래(인), 오지영(인)

1. 수행평가 대상 : 1학년 전체 학생
2. 수행평가 시기 : 3월부터
3. 수행평가 횟수
 - 태도, 관찰, 자기평가, 의사소통 - 수시로 평가
 - 노트정리 - 학기별 2회
4. 수행평가 방법 : 태도, 과제
5. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식, 이해, 적용	과제	태도	100%
평가비율(%)	60%	20%	20%	

6. 수행평가 세부기준

영역 및 배점(30점)	세부 영역	배 점 기 준	결석자 점수처리
태도 (20%)	수업준비 및 수업태도 (20%)	1)0회지적 :20점	사결 : 8점 공·병결 : 학교 출석 일에 개인별 실기 평가 실시 후 배점기준에 의거 점수 부여
		2)1~ 2회 지적 : 18점	
		3)3~4회 지적 : 16점	
		4)5~6회 지적 : 14점	
		5)7~8회이상 지적 : 12점	
		6)9회이상 지적 : 10점	
과제 (20%)	노트정리 (10%)	학기당 2회 실시 평가	사결 : 4점 공·병결 : 학교 출석 일에 개인별 실기 평가 실시 후 배점 기준에 의거 점수 부여
		1)노트정리가 일목요연하게 정리됨 : 5점	
		2)평범하게 정리됨 : 4점	
		3)제대로 정리되어 있지 않은 경우 : 3점	
		4)제출하지 않은 경우 :2점	
	답변 및 문제풀이 (10%)	1)0~2회 참여 했을 때 : 6점	사결 : 4점 공·병결 : 학교 출석 일에 개인별 실기 평가 실시 후 배점 기준에 의거 점수 부여
		2)3~4회 참여 했을 때 : 7점	
		3)5~6회 참여 했을 때 : 8점	
		4)7~9회 참여 했을 때 : 9점	
		5)10회이상 참여 했을 때 : 10점	

실용영어 I · 실용영어 II

담당교사 : 소웅섭 (인), 장석원 (인)

1. 수행평가 대상 : 1,2학년 전체 학생
2. 수행평가 시기 및 횟수 : 듣기 - 학기별 1회(4, 9월)
말하기 · 쓰기 - 학기별 1회(6, 11월)
3. 수행평가 방법 : EBS 듣기평가 및 말하기 · 쓰기 수행평가
4. 영역별 평가비율

평가 방법	지필 평가(60)	수행 평가(40)			계
평가 영역	말하기·읽기·쓰기	듣기	말하기	쓰기	100%
평가 비율(%)	60%	20%	10%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (40점)	세부 영역	배점 기준		결석자 점수처리
듣기(20점)	EBS 듣기평가	학기별 1회씩 실시한 20문제를 20점 만점으로 환산		사결 : 14점 병결 : 17점 공결 : 18점
		12개 이상	20점	
		10, 11개	19점	
		8, 9개	18점	
		6, 7개	17점	
		5개 이하	16점	
말하기 (10점)	- 학교 교재 5분 생활 영어를 활용한다. - 학기당 1회 10문제를 출제하여 1문항당 1 점씩 10점 만점으로 한다	9-10	10점	사결 : 5점 병·공결 : 학교출 석일에 개인별평 가 실시 후 배점 기준에의거 점수 부여
		7-8	9점	
		5-6	8점	
		5점이하	7점	
쓰기 (10)	- 학기당 1회 10문제를 출제하여 1문항당 1 점씩 10점 만점으로 한다	9-10	10점	사결 : 5점 병·공결 : 학교출 석일에 개인별평 가 실시 후 배점 기준에의거 점수 부여
		7-8	9점	
		5-6	8점	
		5점이하	7점	

생활과 윤리

담당교사 : (주)김미숙(인)

1. 수행평가 대상 : 2학년 전체
2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기중 수시로
반영은 과제 및 태도- 학기별 1회(7, 12월),
3. 수행평가 방법 : 과제물 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
반영비율	60%	20%	20%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (40점)	세부 영역	배점 기준	결석자 점수 처리
과제(20점)	과제물 및 인성기록장 반영	과제 성격을 잘 파악하고 있으며 과제 내용이 충실하고 성의가 있음(20점)	공결·병결: 학교 출석일에 추가로 실시
		과제 성격을 잘 파악하고 있으나 과제 내용이 미흡함 (16점)	
		과제 내용이 미흡하고 과제가 형식에 취 우침(12점)	
		과제 제출을 전혀 하지 않음(8점)	
태도(20점)	관찰 반영	수업태도(바른 수업자세) 학습준비(교과서,인성교육자료 준비) -지적:2회이하 (20점)	공결·병결: 학교 출석일에 추가로 실시
		수업태도(바른 수업자세) 학습준비(교과서,,인성교육자료 준비) -지적:4회이하 (16점)	
		수업태도(바른 수업자세) 학습 준비(교과서,,인성교육자료 준비) -지적: 4회이상 (12점)	
		수업태도가 매우 불량하여 타인에게 피해를 줌 -지적 :6회이상(4점)	

한 국 사

담당교사 : 강운영, 김종윤(인)

- 1. 수행평가 대상 : 2학년 전체학생
- 2. 수행평가 시기 및 횟수
 - 과제제출 : 학기별 3회
 - 형성평가 및 학습지 검사 : 1주에 1회 실시
- 3. 수행평가 방법 : 실기평가
- 4. 영역별 평가 비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식, 이해, 적용	기능	태도	100%
평가비율(%)	60%	20%	20%	

5. 수행평가 세부기준

영역 및 배점	세부영역	배 점 기 준		
		상(20-19)	중(18-17)	하(16-15)
기능(20)	과제제출 (보고서)	.주어진 탐구과제의 성격을 잘 파악하고 있으며 기술 내용이 과제의 성격과 일치하고 창의성이 아주 뛰어나함. .과제를 빠짐없이 제출함.(20점) .지정한 문서의 내용을 잘 파악하고 있으며 자신의 생각을 잘 반영하고 있으나 창의성이 다소 부족함. 과제를 빠짐없이 제출함.(19점)	.주어진 탐구과제의 성격을 잘 파악하고 있으나 서술 내용이 다소 부정확함. .참고자료의 수집은 충실하나 자료의 출처가 불확실함. .자신의 견해가 다소 미흡함 .과제를 빠짐없이 제출함.(18점) .지정한 문서의 내용은 잘 파악하고 있으나 자신의 생각을 제대로 표현하지 못하고 다소 비 논리적임. .과제를 빠짐없이 제출함(17점)	.주어진 탐구과제의 성격을 제대로 파악하지 못하고 있으며 서술내용도 부정확함. .자신의 견해가 포함되어 있지 않음. .과제를 1회 제출하지 않음.(16점) .참고자료의 수집이 부족하고 자료의 출처도 불확실함. .자신의 견해가 포함되어 있지 않음. .과제를 2회 제출하지 않음.(15점)
태도(20)	발표 및 학 습 지 관 리	.수업태도가 좋으며 질문을 잘 하고 형성평가에 적극적으로 참여하며 학습지 관리 및 노트를 짜임새 있게 정리함.(20점) .수업태도가 좋으나 질문을 잘 하지 않으며 학습지 내용이 다소 미흡함.(19점)	.수업태도가 좋으나 질문을 잘 하지 않고 형성평가 참여에 소극적이며 학습지 정리가 잘 되어 있지 않음.(18점) .수업태도가 좋으나 질문을 잘 하지 않고 형성평가 참여에 소극적이며 학습지를 1회 제출하지 않음.(17점)	.수업태도가 바르게 형성되어 있지 않으며 학습지를 제대로 정리하지 않고 형성평가 참여에 아주 소극적이고 학습지를 2회 제출하지 않음.(16점) .수업태도가 아주 좋지 않으며 학습지를 정리하지 않고 학습지를 3회 제출하지 않음.(15점)
결 석 자 및 미 검 사 자 점수처리	1. 공결이나 병결로 인해 제출일이 늦은 경우 익일에 제출하도록 하며 배점기준에 의거하여 점수를 부여한다. 2. 사결로 인해 제출일에 늦은 경우 배점 기준에서 2점씩 감점한다 3. 미제출자의 경우 기능(10점), 태도(10점)을 부여한다.			

과 학

지도교사 : 하 태 양 (인)

1. 수행평가 대상 : 2학년
2. 수행평가 시기 및 횟수: 시기와 횟수는 학기 중 수시
반영은 학기별 1회(7월, 12월)
3. 수행평가 방법: 학습태도, 노트정리, 보고서
4. 영역별 평가 기준

평가방법	지필고사	수행평가			계
평가영역	지식, 이해, 적용	학습 태도	노트정리	보고서	
평가비율	60%	10%	20%	10%	100%

5. 수행평가 세부기준

영역 및 배점 (60점)	세부 영역	배점 기준	결석자 점수 처리
학습 태도 (10점)	수업 준비 및 발표	수업 준비가 매우 양호하고, 발표 횟수가 우수한 경우(10점)	<공결, 병결> 추후 출석 일에 개인 평가 <사결> 반영하지 않음
		수업 준비는 양호하나 발표 횟수가 1~2회 미흡한 경우(8점)	
		수업 준비는 양호 하나 발표 횟수가 3~4회 미흡한 경우(6점)	
		수업 준비가 미흡하고 발표 횟수가 5~6회 미흡한 경우(4점)	
		수업 준비가 미흡하고 발표 횟수가 7회 미만인 경우(2점)	
노트정리 (20점)	발표 내용 정리 및 수업시간 학습 내용을 잘 활용한 경우 (20점)		
	발표 내용 정리와 수업시간 학습 내용 중 하나가 미흡한 경우(16점)		
	발표 내용 정리와 수업시간 학습 내용 모두가 미흡한 경우 (12점)		
보고서 (10점)	실험	모둠원들과 협력을 잘 하고 실험방법과 목적을 잘 이해하여 결과를 잘 기록한 경우(10점)	<공결, 병결> 추후 출석 일에 개인 평가 <사결> 10점 감점
		모둠원들과 협력이 약간 미흡하나 실험방법과 목적을 잘 이해하고 결과를 잘 기록한 경우(8점)	
		모둠원들과 협력이 미흡하고 실험방법과 목적을 이해하지 못하여 결과 기록이 미흡한 경우(6점)	
		모둠원들과 협력하지 않고 결과 기록을 잘 못한 경우(4점)	

사 회

담당교사 : 김중윤(인)

1. 수행평가대상 : 1학년 전체 학생

2.수행평가 시기 및 횟수 :

기능 - 보고서: 학기별 2회(5,7,10,12월), NIE: 대단원별로 2회(수시), 탐구과제활동(수시)

태도 - 발표(수시), 노트정리 활용 학기별 2회(5, 7, 10, 12월)

3. 수행평가 방법 : 과제물, 구두질문 및 면담, 관찰법(수업중 행동, 발표, 토의 실습 등) 및 노트 정리 상태, 민주시민성 등

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식, 이해, 적용	기능	태도	100%
평가비율(%)	60%	26%	14%	

※지필평가 중 총 배점의 10%이상을 서술형 평가문제로 출제

4. 영역별 평가비율 및 수행평가 세부기준

영역 및 배점 (30점)	세부 영역	배 점 기 준			결석자 미검 사자 점수 처리
		상	중	하	
기능 (26점)	보고서 (10점)	내용전개가 명쾌·흥미 있음. 주제가 분명함. 다양한 자 료수집. 창의적이며, 자신 의 견해가 분명하고 논리적 임 (10점)	전개가 평범하나 주제는 분명함. 다양한 자료수집. 창의적이나 자신의 견해가 분명치 못하고 비논리적임 (8점)	글의 목적이나 중심 주제 가 명쾌하지 못함. 자료 수집부족. 창의성결여. 뚜렷한 논리 구사가 없음 (5점)	사결: 5점 공결, 병결: 출석일에 추 가로 실시 출석은하나 미검사자: 8 점
	NIE/ DNIE (7점)	수행과정에 있어 단원별로 2회 이상 자료를 구성함. 참고자료 수집이 충실하고 자료 출처를 밝힘 (7점)	수행과정에 있어 단원별로 2회 이상 자료를 구성하나 수집된 자료가 주제와 연 관성이 부족하고 출처 제 시가 미흡함 (5점)	수행과정에 있어 단원별 로 2회 이하의 자료를 구 성하고 주제와 연관성이 전혀 없으며 출처 제시가 없음 (3점)	
	탐구 과제 활동 (9점)	탐구과제 성격을 잘 파악 하고 있으며 서술내용이 과 제 성격과 일치됨 (9점)	탐구과제 성격을 잘 파악 하고 있으나 서술내용이 미흡함 (7점)	탐구과제 성격을 제대로 파악하지 못하고 있으며 서술 내용도 부정확함 (5점)	
태도 (14점)	발표 (4점)	과제발표나 질문한 내용에 대하여 제대로 이해하고답 변함(체계적, 적절한시간, 설 득력 등)(4점)	과제나 질문한 내용을 이 해는 하고 있으나 답변이 미흡함 (3점)	과제나 질문한 내용을 이 해 못하고 답변도 미흡함 (2점)	사결:3점 공결, 병결: 출석일에 추 가로 실시 출석은하나 미검사자: 5 점
	태도 및 노트 활용도 (10점)	수업태도 바르고 능동적 임, 노트를 짜임새 있게 정 리함 (10점)	수업태도 2회 이하 지적 받고 노트를 짜임새 있게 정리 (8점)	수업태도 3회 이상 지적 받고 소극적이며 노트정 리가 부실함 (6점)	

한 문 I

담당교사 김 성 은 (인). 김 송 훈 (인), 손 경 희 (인)

1. 평가 대상 : 1학년, 2학년

2. 평가 방침

- 1) 평가 회수 : 매 학기 1회 실시
- 2) 평가 기록 : 반별 평가표에 수시로 개인 기록

3. 영역별 평가 비율

평가방법	지 필 평 가(60)	수 행 평 가(40)		계(100)
평가영역	한문지식 · 독해 · 적용	기능 (읽기, 쓰기)	태도(노트)	100%
반영비율	60%	30%	10%	

4. 평가 종류 및 방법

종 류	방 법	배점
형성 평가	· 시 기: 6월중 · 방 법: 1회, 반별 평가	30점
수업 참여도	· 시 기: 연중 수업 시간 · 방 법: 태도 및 노트정리 평가	10점

5. 수행평가 채점기준(30점)

평 가 영 역		배 점	성 취 기 준	결석자 점수처리
기 능 (30)	읽 기 (20점)	20	신습한자 및 문장 읽기, 독해 활용이 매우 우수한자	학교 출석일에 개인별 실기평가 실시 후 배점기준에 의거 점수 부여
		18	신습한자 및 문장 읽기, 독해 활용이 우수한자	
		16	신습한자 및 문장 읽기, 독해 활용이 보통인자	
		15	신습한자 및 문장 읽기, 독해 활용 미응시자	
	쓰 기 (10점)	10	한자 및 한자어의 쓰기, 독해 활용이 매우 우수하 며 10문제 중 8문제 이상 정답자	
		9	한자 및 한자어의 쓰기, 독해 활용이 우수하며 10문제 중 6문제 이상 정답자	
		8	한자 및 한자어의 쓰기, 독해 활용이 보통이며 10문제 중 3문제 이상 정답자	
		7	한자 및 한자어의 쓰기, 활용이 떨어지며 10문제 중 1문제 이상 정답자와 응시자	
태 도 (10)	노트 (10점)	6	한자 및 한자어의 쓰기, 독해 활용 미응시자	과제공책은 학생이 개별 보관하고, 평가결과는 보조표로 보관
		10	내용 정리가 성실하게 잘 되어있으며, 과제 수행에 완성도가 높음.	
		8	내용 정리는 체계적으로 잘 되어 있으나 완성도가 조금 떨어짐.	
		6	내용의 정리가 체계적으로 되어 있지 않으며 완성도가 아주 떨어짐.	
		5	성실함이 부족하고, 미제출할 경우.	

음악과 생활

담당교사 : 윤혜영 (인)

1. 수행평가대상 : 1학년 전체학생
2. 수행평가 시기 및 횟수 : 가창 - 학기별 1회(4, 10월), 감상 - 학기 중 지속
감상 및 태도- 학기 중 지속
3. 수행평가 방법 : 실기평가, 감상평가
4. 영역별 평가비율

평가 방법	지필 평가(30)	수행 평가(70)		계
평가 영역	지식, 이해, 적용	활동		생활화
평가 비율(%)	30%	가창	기악	20%
		25%	25%	

5. 수행평가 세부 기준

[illegible]

인간발달

담당교사 : 윤혜영 (인), 임동준 (인), 김성은 (인)

- 1. 수행평가 대상 : 1학년(미용마케팅과, 외식마케팅과)
- 2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기중 수시로
반영은 과제 및 태도- 학기별 1회(6월, 11월)
- 3. 수행평가 방법 : 과제 및 관찰
- 4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
반영비율	60%	20%	20%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (40점)	세부 영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 및 태도 (40점)	과제물 (20점)	과제 성격을 잘 파악하고 내용 정리가 잘 되어 있으며, 과제 수행에 완성도가 높음	20점	사결: 13점 공결, 병결: 출석일에 추가로 실시
		과제 성격을 잘 파악하고 있으나 내용 정리나 과제 수행 완성도가 보통임	18점	
		과제 성격을 제대로 파악하지 못하고 내용 정리나 과제 수행 완성도가 미흡함	16점	
		과제물 미제출	14점	
	학습 태도 (20점)	수업 태도(바른 수업자세)가 바르고 학습 준비(교과서, 노트 준비)를 잘하며 노트를 잘 정리하고 2회 이하 지적을 받음	20점	사결: 15점 공결, 병결: 출석일에 추가로 실시
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 준비)가 보통이고 4회 이하 지적 받고 노트 정리가 보통임	18점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 준비)가 미흡하고 4회 이상 지적 받고 노트 정리가 미흡함	16점	

미술창작

담당교사: 조 복 래 (인)

1. 수행평가 대상 : 2학년 전학급
2. 수행평가 표현 및 회수 학기별 2회 이상 (6, 7, 10, 11)
3. 수행평가 방법 :지필평가. 표현 。 체험 및 감상
4. 영역별 평가 비율

평가방법	지필평가	수행평가		계
평가영역	지식, 이해, 적용	표현	미적체험 및 감상	
반영비율	30%	50%	20%	100%

5. 수행평가 기준

- (1) 학기에 5개영역 중에 2개영역 이상 평가한다.
- (2) 무단결석 없이 성실하게 수업은 물론 평가에 참여한 학생에게는 70%이상 반영한다. 그러나 사고결 석은 물론 정당한 사유 없이 평가에 참여하지 않은 학생은 50%이상 반영한다.
- (3) 영역 및 평가관점

영역	미술과 생활	회 화	조 소	디자인1	디자인2
평가 관점	·자연미와 표현의 이해 ·대상의 관찰 ·태도	·관찰표현 ·구상표현 ·채색효과 ·개성 및 창의성	·관찰표현 ·구상표현 ·재질감포현 ·태도 및 창의성	·표현의 이해 ·화면구성 ·배색 및 채색효과 ·태도 및 창의성	·구상표현 ·내용파악 ·표현효과 ·창의성

6. 수행평가 세부기준

영역 및 배점		세부영역	배점기준(평가척도)			
표현	2개 영역 이상 평가	·미술과 생활 ·회화 ·조소 ·디자인1 ·디자인2	가	나	다	라
			미적 지서를 바탕으로 효과적인 화면을 구성했고 참신하고 새로운 감각이 돋보인다	형태와 색채의 배치, 배색이 무난하고 화면구성이 원만하다	채색의 농담 표현을 하려 노력했으나 채색의 효과가 조화를 이루지 못했다	단조롭고 여백과의 관계가 균형 잡히지 못하여 산만하다
표현 점수	20점		18점	16점	14점	12점
	20점		18점	16점	14점	12점
	10점		10점	9점	8점	7점
미적체험 (10%) (10점)		미적체험	①전시장확인서(판폴렛) 1회이상은 10점 ②전시장확인서 : 1회 9점 ③전시장확인서 : 미제출시 5점			
감상(10%) (10점)		감상	①작품을 감상하여 장단점 설명(평가는 상10점 중9점 하8점)			

7. 참고사항

각 영역별 수행평가 기준 안은 고등학교 성적관리 요령(전라북도 교육청)중, 고등학교 예체능 교과 수행평가 자료(전라북도 교육정보 과학은 교육자료)의 수행 평가 기준 안을 참고 한다.

일본어 Ⅰ(2학년)

담당교사 : 채 규 환 (인)

1.수행평가 대상 : 2학년 (1-6 반)

2.수행평가 시기 및 횟수 : 듣기-학기별 2회(4월,6월, 9월,11월)

쓰기-학기별 2회(4월, 9월) 말하기- 학기별 2회(5월,10월)

3.수행평가 방법 : 실기평가

4.영역별 평가기준

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)			계
평가영역	지식, 이해, 적용	듣기	쓰기	말하기	100%
평가비율(%)	60%	10%	10%	20%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (30점)	세 부 영 역	배 점	결시자처리
듣기(10점)	청음·탁음·촉음을 정확히 구분 하며,문장을 듣고 그 뜻을 정확히 알 수 있음	10	학 교 출 석 일 에 개 인 별 실 기 평가 실시. 단, 출 석 은 하 였 으 나 고 의 로 실 기 평 가 불 응 시 ·듣기2점 ·말하기4점 ·쓰기2점.
	청음·탁음·촉음을 구분은 되고,문장을 듣고 그 뜻을 대략 적으로 알 수 있음	9	
	청음·탁음·촉음은 구분되나 문장을 부분적으로 이해함	8	
	청음·탁음·촉음을 구분되나 문장을 이해못함	7	
	청음,탁음,촉음을 부분적으로구분하고 문장을 이해 못함	6	
	청음,탁음은 구분하나 촉음을 부분적으로 구분함	5	
쓰기(10점)	문장을 정확하게 쓸 수 있음.	10	
	문장을 쓸 수 있으나 탁음이 부족함.	9	
	문장은 쓸 수 있으나 촉음, 반탁음이 부족함	8	
	문장 쓰기가 부분적으로 부족함.	7	
	문장 쓰기가 부족하며 탁음,촉음,반탁음 쓰기 부족	6	
	문장 쓰기가 전체적으로 부족함	5	
말하기(20점)	발음이 정확하고 표현이 우수함	20	
	발음은 정확하나 표현이 보통.	18	
	발음은 정확하나 표현이 부분적 부족함	16	
	발음은 정확하나 표현이 부족함	14	
	발음은 정확하나 표현이 전체적 부족함	12	
	발음이 부정확하고 표현이 부족함.	10	

운동과 건강 생활

담당교사 : 임 동 준 (인)

1. 평가 목표

삶의 질을 향상시키는 체육과 목표는 다양한 신체활동을 통하여 움직임 욕구를 실현하고, 운동기능과 체력을 증진하며, 운동과 건강에 관한 지식을 이해함은 물론 사회적으로 바람직한 태도를 함양하는 것이다.

1학년 과정에서는 심화된 운동 기능 발휘와 체력 향상 및 건강 증진을 위하고, 운동과 건강에 관한 지식 습득과 실제 운동 및 실생활에 활용할 수 있도록 하였으며, 개인적 정서 함양과 사회적으로 바람직한 태도 및 윤리적 규범을 습득함으로써 바람직한 가치관 형성에 목표를 두었다.

2. 평가 지침

가. 평가의 유형은 심동적 영역, 인지적 영역, 정의적 영역으로 구분하여 다음과 같이 평가한다.

1) 심동적 영역 : 한 학기당 2개 이상의 영역을 대상으로 실시하되 그 비율은 60%로 정한다.

2) 인지적 영역 : 학기별로 학기말에 1회씩 실시하고 비율은 30%로 정한다.

3) 정의적 영역 : 수업의 전 과정을 통하여 학생들이 참여하는 태도를 평가하고 비율은 10%로 정한다.

나. 양적인 평가와 질적인 평가를 대상에 따라 선택적으로 병행하여 실시하되, 양적인 평가는 빈도수나 기록 등을 측정하고, 질적 평가는 운동 분석법을 통한 수행 능력을 반영한다.

다. 진단 및 형성평가의 결과도 총괄평가에 반영할 수 있다.

라. 평가는 학년별로 동일한 준거, 내용, 도구 및 방법을 개발하여 실시한다.

마. 평가 결과는 학습 계획과 결과에 적극 활용할 수 있도록 한다.

바. 평가 기준과 계획을 학기 초에 학생들에게 제시한다.

3. 평가방법

가. 평가의 실제

1) 평가영역 및 반영비율

평가방법	지필평가	수행평가			계
평가영역	지식·이해·적용	기능	건강체력	태도	
반영비율(%)	30%	50%	10%	10%	100%

2) 영역별 세부 평가 방법

가) 실기평가

- 실기평가는 공정성, 신뢰성 및 합리성을 갖추어 평가한다.
- 실기평가는 실기평가 기준안의 각 평가 항목별로 4~5단계로 평가하여 각 항목의 점수를 합산하여 실기점수로 한다.
- 지체부자유 학생의 실기 평가는 학생에 맞는 종목을 선택 지도하고 이를 평가할 수 있다.

나) 이론평가

- 이론 평가는 이론 및 기능의 이해에 관한 내용을 지필검사로 평가한다.
- 이론 평가는 주, 객관식을 혼용하여 출제한다.

다) 태도평가

- 제시된 평가관점 외에 다음에 해당되는 학생은 추가로 감점 처리한다.
 - 무단결과 : 1회당 1점
 - 준비물 미비, 복장 위반, 학습 태도 및 참여도 소극적 : 각 0.5점

라) 결시자 처리

- 실기평가 결시자

방법	사유	배점
추후 실시하는 경우	공식행사 참여	지정된 시간에 실시한 후 획득한 점수 부여
	기타 결석	〃
추후 실시하지 않는 경우	무단결석 등	최하점의 차하점
	병결	관련 종목의 리포트를 제출하거나 이전 고사 성적의 80%를 부여한다.

- 이론평가 결시자 : 본교 평가규정에 준함.
- 기타 사항은 본교 평가규정에 준하여 적용한다.

● 실기 평가 기준

1. 플라이 디스크(20점)

가. 2회 실시하여 높은 점수를 반영 한다.

나. 플라이디스크를 정확하게 목표한 지점에 도달해야한다.

종목	학습요소	평가기준	평가방법	등급	배점	측정방법	비고
플라이 디스크 도전 활동 (20)	기초기능 및 기록도전 기능	백핸드 스로우 (남학생 10m, 여 학생 7m) 10회 실시	7회 이상	A	20	남학생은 10m여학생은 7m 거리에서 백핸드 스로우를 10회 실시하여 플라이 디스크가 목표물 (1m반경 원)에 근접하는 횟수측정	미평가자는 장기결석 또는 무단결석으로 선수명단에 등록되지 않은 자
			4~6회	B	18		
			1~3회	C	16		
			0회	D	14		
			미평가	E	12		

2. 축구 (30점)

가. 드리블 과 패스(30점)

- 1) 동작의 연결이 자연스럽다.
- 2) 드리블을 신속하게 할 수 있다.
- 3) 정확한 부위에 볼을 터치할 수 있다.
- 4) 정해진 구역에 볼을 패스 할 수 있다.

기준 등급	평 가 기 준	배 점
A	평가요소 3개 항목 이상을 성취함.	30
B	평가요소 2개 항목을 성취함.	28
C	평가요소 1개 항목을 성취함.	26
D	평가요소 모두 성취하지 못함.	24
E	미실시	22

3. 셔틀런 (10점)

가. 20m 거리를 정해진 시간안에 왕복으로 이동한 기록 중 가장 많이 뒀 횟수에 대한 기록을 측정한다.

배점	10	9	8	7	6	5
남	70회 이상	69~61회	60~52회	52~42회	41회 이하	미실시
여	45회이상	44~36회	35~27회	26~16회	15회 이하	

4. 축구 (30점)

가. 한 팀 7~10명으로 구성한다.

나. 경기에 참여한 사람은 가산점을 부여한다.

다. 경기 일에 수업을 참여하지 않는 사람은(사결, 결과) 해당 일 수만큼 감점한다.

종목	학습요소	평가기준	평가방법	등급	배점	측정방법	비고
축구 경기하기	기초 기능 및 경쟁 기능	경기 하기 (25)	4승이상	A	25	조별 리그경기 하기 (5경기)	미평가자는 장기결석 또는 사결석으로 선수명단에 등록되지 않은 자
			3승	B	23		
			2승	C	21		
			1승	D	19		
			미평가	E	17		
경쟁 활동 (30)	개인 기능	참가 점수 (5)	1회당		1점	조별 리그경기 하기 (5경기)	

5. 배드민턴 (20점)

가. 롱서비스(10점)

- 1) 정확한 그림으로 포핸드서브를 하여 지정된 장소에 떨어지도록 한다.
- 2) 서브의 자세와 연결 동작의 흐름이 자연스럽고 허리 아래서 타구한다.
- 3) 타구한 셔틀콕의 궤도가 높고 멀리 날아간다.

기준 등급	평 가 기 준	배 점
A	평가요소 3개 항목 모두를 성취함	10
B	평가요소 2개 항목을 성취함	9
C	평가요소 1개 항목을 성취함	8
D	평가요소 모두 성취하지 못함	7
E	미 실시	6

나. 하이클리어(10점)

- 1) 정확한 그림으로 손목을 활용하여 타구한다.
- 2) 타구 된 셔틀콕의 궤도가 아웃되지 않는 한 높고 멀리 날아간다.
- 3) 타구 후 준비 자세를 항상 유지한다.

기준 등급	평 가 기 준	배 점
A	평가요소 3개 항목 모두를 성취함	10
B	평가요소 2개 항목을 성취함	9
C	평가요소 1개 항목을 성취함	8
D	평가요소 모두 성취하지 못함	7
E	미 실시	6

6. 태도평가 (10점)

- 가. 수업에 결석, 결과, 지각없이 출석한다.
- 나. 복장을 잘 갖추어 출석한다.
- 다. 적극적 태도로 수업에 임하고 태도를 바르게 한다.
- 라. 사용한 체육용품을 잘 정리한다.
- 마. 위 사항의 관찰하여 실시여부에 따라 최하 4점까지 부여한다.

7. 이론평가 (30점)

- 가. 문제 출제는 수업시간에 배운 내용, 교과서 내용, 시사성 등 다양한 내용을 서술화 하여 고사 기간에 실시한다.
- 나. 이론평가에 공결, 병결, 사결의 경우는 성적관리규정에 의한다.

운동과 건강 생활

담당교사 : 이 정 상 (인)

1. 평가 목표

삶의 질을 향상시키는 체육과 목표는 다양한 신체활동을 통하여 움직임 욕구를 실현하고, 운동기능과 체력을 증진하며, 운동과 건강에 관한 지식을 이해함은 물론 사회적으로 바람직한 태도를 함양하는 것이다.

2학년 과정에서는 심화된 운동 기능 발휘와 체력 향상 및 건강 증진을 위하고, 운동과 건강에 관한 지식 습득과 실제 운동 및 실생활에 활용할 수 있도록 하였으며, 개인적 정서 함양과 사회적으로 바람직한 태도 및 윤리적 규범을 습득함으로써 바람직한 가치관 형성에 목표를 두었다.

2. 평가 지침

가. 평가의 유형은 심동적 영역, 인지적 영역, 정의적 영역으로 구분하여 다음과 같이 평가한다.

- 1) 심동적 영역 : 한 학기당 2개 이상의 영역을 대상으로 실시하되 그 비율은 60%로 정한다.
- 2) 인지적 영역 : 학기별로 학기말에 1회씩 실시하고 비율은 30%로 정한다.
- 3) 정의적 영역 : 수업의 전 과정을 통하여 학생들이 참여하는 태도를 평가하고 비율은 10%로 정한다.

나. 양적인 평가와 질적인 평가를 대상에 따라 선택적으로 병행하여 실시하되, 양적인 평가는 빈도수나 기록 등을 측정하고, 질적 평가는 운동 분석법을 통한 수행 능력을 반영한다.

다. 진단 및 형성평가의 결과도 총괄평가에 반영할 수 있다.

라. 평가는 학년별로 동일한 준거, 내용, 도구 및 방법을 개발하여 실시한다.

마. 평가 결과는 학습 계획과 결과에 적극 활용할 수 있도록 한다.

바. 평가 기준과 계획을 학기 초에 학생들에게 제시한다.

3. 평가방법

가. 평가의 실제

- 1) 평가영역 및 반영비율

평가방법	지필평가	수행평가			계
평가영역	지식,이해,적용	기능	건강체력	태도	
반영비율(%)	30%	50%	10	10%	100%

2) 영역별 세부 평가 방법

가) 실기평가

- 실기평가는 공정성, 신뢰성 및 합리성을 갖추어 평가한다.
- 실기평가는 실기평가 기준안의 각 평가 항목별로 4~5단계로 평가하여 각 항목의 점수를 합산하여 실기점수로 한다.
- 지체부자유 학생의 실기 평가는 학생에 맞는 종목을 선택 지도하고 이를 평가할 수 있다.

나) 이론평가

- 이론 평가는 이론 및 기능의 이해에 관한 내용을 지필검사로 평가한다.
- 이론 평가는 주, 객관식을 혼용하여 출제한다.

다) 태도평가

- 제시된 평가관점 외에 다음에 해당되는 학생은 추가로 감점 처리한다.
 - 무단결석 : 1회당 1점
 - 준비물 미비, 복장 위반, 학습 태도 및 참여도 소극적 : 각 0.5점

라) 결시자 처리

- 실기평가 결시자

방법	사유	배점
추후 실시하는 경우	공식행사 참여	지정된 시간에 실시한 후 획득한 점수 부여
	기타 결석	〃
추후 실시하지 않는 경우	무단 결석 등	최하점의 차하점
	병결	관련 종목의 리포트를 제출하거나 이전 고사 성적의 80%를 부여한다.

- 이론평가 결시자 : 본교 평가규정에 준함.
- 기타 사항은 본교 평가규정에 준하여 적용한다.

● 실기 평가 기준

1. 농구 (25점)

- 가. 원핸드슛 또는 투핸드슛을 정확한 자세로 구사하여 평가를 실시한다.
- 나. 지정된 5개 지점에(4.425m)에서 각각 2회씩 슛을 던진다.(여학생은 3m)
- 나. 총 10회의 기회를 준다.

기준 등급	평 가 기 준	배 점
A	(남, 여) 8회 이상 성공	25
B	(남, 여) 6 ~ 7회 성공	22
C	(남, 여) 3 ~ 5회 성공	20
D	(남, 여) 2회 이하 성공	18
E	미실시	17

2. 배드민턴 (25점)

- 가. 2인 1조로 팀을 구성한다.
 나. 하이클리어를 정확한 자세로 구사하여 켈리를 실시한다.
 다. 2회 실시하여 가장 좋은 기록을 택한다.

기준 등급	평 가 기 준	배 점
A	(남) 30회 이상 성공 (여) 20회 이상 성공	25
B	(남) 20 ~ 29회 성공 (여) 15 ~ 19회 성공	22
C	(남) 10 ~ 19회 성공 (여) 10 ~ 14회 성공	20
D	(남) 9회 이하 성공 (여) 9회 이하 성공	18
E	미 실시	17

3. 배구 (25점)

- 가. 언더핸드패스와 오버핸드패스를 정확한 자세로 구사하여 평가를 실시한다.
 나. 머리 위로 2m이상 올라간 횟수만 인정한다.
 다. 3회 실시하여 가장 좋은 기록을 택한다.

기준 등급	평 가 기 준	배 점
A	(남) 20회 이상 성공 (여) 15회 이상 성공	25
B	(남) 15 ~ 19회 성공 (여) 10 ~ 14회 성공	22
C	(남) 10 ~ 14회 성공 (여) 5 ~ 9회 성공	20
D	(남) 9회 이하 성공 (여) 4회 이하 성공	18
E	미 실시	17

4. 탁구 (25점)

- 가. 포핸드스크로크와 백핸드스트로크를 정확한 자세로 구사하여 평가를 실시한다.
 나. 탁구공을 혼자서 벽에 치는 켈리 방법으로 평가한다.
 다. 공을 벽에 친 후 튀어나오는 공을 연속해서 받아치는 횟수를 세어 평가한다.

기준 등급	평 가 기 준	배 점
A	(남) 30회 이상 성공 (여) 20회 이상 성공	25
B	(남) 20 ~ 29회 성공 (여) 15 ~ 19회 성공	22
C	(남) 10 ~ 19회 성공 (여) 10 ~ 14회 성공	20
D	(남) 9회 이하 성공 (여) 9회 이하 성공	18
E	미 실시	17

5. 셔틀런 (10점)

- 가. 20m 거리를 정해진 시간 안에 왕복으로 이동한 기록 중 가장 많이 뒀 횡수로 평가한다.
- 나. 시간 안에 들어오지 못한 횡수는 측정에서 제외한다.
- 다. 중간에 포기를 할 경우에는 그 전 횡수까지만 인정한다.

배점	10	9	8	7	6	5
남	70회 이상	69~61회	60~52회	52~42회	42회 이하	미 실시
여	45회 이상	44~36회	35~27회	26~16회	15회 이하	

6. 태도평가 (10점)

- 가. 수업에 결석, 결과, 지각없이 출석한다.
- 나. 복장을 잘 갖추어 출석한다.
- 다. 적극적 태도로 수업에 임하고 태도를 바르게 한다.
- 라. 사용한 체육용품을 잘 정리한다.
- 마. 위 사항의 관찰하여 실시여부에 따라 최하 4점까지 부여한다.

7. 이론평가 (30점)

- 가. 문제 출제는 수업시간에 배운 내용, 교과서 내용, 시사성 등 다양한 내용을 서술화 하여 고사 기간에 실시한다.
- 나. 이론평가에 공결, 병결, 사결의 경우는 성적관리규정에 의한다.

스포츠 과학

담당교사 : 이정상 (인), 임 동 준 (인)

1. 평가 목표

삶의 질을 향상시키는 체육과 목표는 다양한 신체활동을 통하여 움직임 욕구를 실현하고, 운동기능과 체력을 증진하며, 운동과 건강에 관한 지식을 이해함은 물론 사회적으로 바람직한 태도를 함양하는 것이다.

2학년 과정에서는 심화된 운동 기능 발휘와 체력 향상 및 건강 증진을 위하고, 운동과 건강에 관한 지식 습득과 실제 운동 및 실생활에 활용할 수 있도록 하였으며, 개인적 정서 함양과 사회적으로 바람직한 태도 및 윤리적 규범을 습득함으로써 바람직한 가치관 형성에 목표를 두었다.

2. 평가 지침

가. 평가의 유형은 심동적 영역, 인지적 영역, 정의적 영역으로 구분하여 다음과 같이 평가한다.

- 1) 심동적 영역 : 한 학기당 2개 이상의 영역을 대상으로 실시하되 그 비율은 60%로 정한다.
- 2) 인지적 영역 : 학기별로 학기말에 1회씩 실시하고 비율은 30%로 정한다.
- 3) 정의적 영역 : 수업의 전 과정을 통하여 학생들이 참여하는 태도를 평가하고 비율은 10%로 정한다.

나. 양적인 평가와 질적인 평가를 대상에 따라 선택적으로 병행하여 실시하되, 양적인 평가는 빈도수나 기록 등을 측정하고, 질적 평가는 운동 분석법을 통한 수행 능력을 반영한다.

다. 진단 및 형성평가의 결과도 총괄평가에 반영할 수 있다.

라. 평가는 학년별로 동일한 준거, 내용, 도구 및 방법을 개발하여 실시한다.

마. 평가 결과는 학습 계획과 결과에 적극 활용할 수 있도록 한다.

바. 평가 기준과 계획을 학기 초에 학생들에게 제시한다.

3. 평가방법

가. 평가의 실제

- 1) 평가영역 및 반영비율

평가방법	지필평가	수행평가			계
평가영역	지식,이해,적용	기능	건강체력	태도	
반영비율(%)	30%	50%	10%	10%	100%

- 2) 영역별 세부 평가 방법

가) 실기평가

- 실기평가는 공정성, 신뢰성 및 합리성을 갖추어 평가한다.
- 실기평가는 실기평가 기준안의 각 평가 항목별로 4~5단계로 평가하여 각 항목의 점수를 합산하여 실기점수로 한다.

- 지체부자유 학생의 실기 평가는 학생에 맞는 종목을 선택 지도하고 이를 평가할 수 있다.

나) 이론평가

- 이론 평가는 이론 및 기능의 이해에 관한 내용을 지필검사로 평가한다.
- 이론 평가는 주, 객관식을 혼용하여 출제한다.

다) 태도평가

- 제시된 평가관점 외에 다음에 해당되는 학생은 추가로 감점 처리한다.
 - 무단결과 : 1회당 1점
 - 준비물 미비, 복장 위반, 학습 태도 및 참여도 소극적 : 각 0.5점

라) 결시자 처리

- 실기평가 결시자

방법	사유	배점
추후 실시하는 경우	공식행사 참여	지정된 시간에 실시한 후 획득한 점수 부여
	기타 결석	〃
추후 실시하지 않는 경우	무단결석 등	최하점의 차하점
	병결	관련 종목의 리포트를 제출하거나 이전 고사 성적의 80%를 부여한다.

- 이론평가 결시자 : 본교 평가규정에 준함.
- 기타 사항은 본교 평가규정에 준하여 적용한다.

● 실기 평가 기준

1. 축구 드리블(25점)

- 가. 동작의 연결이 자연스럽다.
- 나. 드리블을 신속하게 할 수 있다.
- 다. 정확한 부위에 볼을 터치할 수 있다.

기준 등급	평 가 기 준	배 점
A	평가요소 3개 항목 이상을 성취함.	25
B	평가요소 2개 항목을 성취함.	22
C	평가요소 1개 항목을 성취함.	19
D	평가요소 모두 성취하지 못함.	16
E	미실시	13

2. 축구 패스(25점)

- 가. 동작의 연결이 자연스럽다.
 나. 정해진 구역에 볼을 패스 할 수 있다.
 다. 정확한 부위에 볼을 터치할 수 있다.

기준 등급	평 가 기 준	배 점
A	평가요소 3개 항목 이상을 성취함.	25
B	평가요소 2개 항목을 성취함.	22
C	평가요소 1개 항목을 성취함.	19
D	평가요소 모두 성취하지 못함.	16
E	미 실시	13

3. 플라이 디스크 주고받기(25점)

- 가. 2회 실시하여 높은 점수를 반영 한다.
 나. 플라이디스크 정확한 자세로 주고받는다.

종목	학습요소	평가기준	평가방법	등급	배점	측정방법	비고
플라이 디스크 도전 활동 (20)	기초기능 및 기록도전 기능	백핸드 스로우 (남학생 10m, 여 학 생 7m) 10회 실 시	7회 이상	A	25	백핸드 스로우 (남학생 10m, 여 학 생 7m) 10회 실 시	미평가자는 장기결석 또는 사결석으로 선수명단에 등록되지 않은 자
			4~6회	B	22		
			1~3회	C	19		
			0회	D	16		
			미평가	E	13		

4. 디스크 골프(25점)

- 가. 2회 실시하여 높은 점수를 반영 한다.
 나. 플라이디스크 정확하게 목표한 지점에 도달해야한다.

종목	학습요소	평가기준	평가방법	등급	배점	측정방법	비고
플라잉 디스크 도전 활동 (20)	기초기능 및 기록도전 기능	백핸드 스로우 (남학생 10m, 여 학생 7m) 10회 실시	7회 이상	A	25	남학생은 10m여학생은 7m 거리에서 백핸드 스로우를 10회 실시하여 플라잉 디스크가 목표물 (1m반경 원)에 근접하는 횟수측정	미평가자는 장기결석 또는 사결석으로 선수명단에 등록되지 않은 자
			4~6회	B	22		
			1~3회	C	19		
			0회	D	16		
			미평가	E	13		

5. 셔틀런 (10점)

가. 20m 거리를 정해진 시간 안에 왕복으로 이동한 기록 중 가장 많이 뒀 횟수에 대한 기록을 측정한다.

나. 시간 안에 들어오지 못한 횟수는 측정에서 제외한다.

다. 중간에 포기를 할 경우에는 그 전 횟수까지만 인정한다.

배점	10	9	8	7	6	5
남	70회 이상	69~61회	60~52회	52~42회	41회 이하	미실시
여	45회이상	44~36회	35~27회	26~16회	15회 이하	

6. 태도평가 (10점)

가. 수업에 결석, 결과, 지각없이 출석한다.

나. 복장을 잘 갖추어 출석한다.

다. 적극적 태도로 수업에 임하고 태도를 바르게 한다.

라. 사용한 체육용품 잘 정리한다.

마. 위 사항의 관찰하여 실시여부에 따라 최하 4점까지 부여한다.

7. 이론평가 (30점)

가. 문제 출제는 수업시간에 배운 내용, 교과서 내용, 시사성 등 다양한 내용을 서술화하여 고사 기간에 실시한다.

나. 이론평가에 공결, 병결, 사결의 경우는 성적관리규정에 의한다.

성공적인 직업생활

담당교사: 김미숙(주) (인), 채규환 (인), 조복래 (인)

1. 수행평가 대상: 1학년(유통, 미용, 외식마케팅과)
2. 수행평가 시기 및 횟수: 시기와 횟수는 학기 중 수시로
반영은 과제 및 태도 - 학기별 1회
3. 수행평가 방법: 과제 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
반영비율	60%	20%	20%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (40점)	세부 영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 및 태도 (40점)	과제물 (20점)	과제 성격을 잘 파악하고 내용 정리가 잘 되어 있으며, 과제 수행에 완성도가 높음	20점	·공결, 병결: 출석 일에 추가로 실시
		과제 성격을 잘 파악하고 있으나 내용 정리나 과제 수행 완성도가 보통임	18점	
		과제 성격을 제대로 파악하지 못하고 내용 정리나 과제 수행 완성도 미흡함	16점	
		과제는 제출했으나 형식적으로 제출한 경우	10점	
		과제물 미제출	8점	
	학습태도 (20점)	수업 태도(바른 수업자세)가 바르고 학습 준비(교과서, 노트 등)를 잘하며 2회 이하 지적을 받음	20점	·공결, 병결: 출석 일에 추가로 실시
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 보통이고 4회 이하 지적 받음	18점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 미흡하고 4회 이상 지적 받음	16점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 미흡하고 산만함	10점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 불량하고 의욕이 전혀 없음	8점	

비즈니스영어

담당교사 : 양해용 (인), 장지안 (인)

1. 수행평가 대상 : 비즈니스영어 - 유통마케팅과, 미용마케팅과, 조리마케팅과
2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기 중 수시로
반영은 과제 및 태도- 학기별 1회
3. 수행평가 방법 : 과제물 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
반영비율	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (30점)	세부 영역	배점 기준		결석자 점수처리
수행평가 (40점)	과제물 (30점)	과제 성격을 잘 파악하고 내용 정리가 잘 되어 있으며, 과제 수행에 완성도가 높음. 혹은 수업중 수시 서술형 평가가 상인 경우	30점	사결, 병결: 미제출 공결: 출석 후 평가
		과제 성격을 잘 파악하고 있으나 내용 정리나 과제 수행 완성도가 보통임. 혹은 수업중 수시 서술형 평가가 중인 경우	28점	
		과제 성격을 제대로 파악하지 못하고 내용 정리나 과제 수행 완성도가 미흡함. 혹은 수업중 수시 서술형 평가가 하인 경우	26점	
		과제는 제출했으나 내용이 극히 형식적이고 과제 수행 완성도가 극히 불량함. 혹은 수업중 수시 서술형 평가가 불가능한 경우	24점	
		과제물 미제출 및 장기결석	22점	
	학습태도 및 출석 (10점)	수업 태도(바른 수업자세)가 바르고 학습 준비(교과서, 노트 등)가 잘 되어 있으며 수업 중 지적 받은 횟수가 2회 이하임	10점	
		수업 태도나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 보통이며 수업 중 지적 받은 횟수가 4회 이하임	8점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 미흡하고 수업 중 지적 받은 횟수가 5회 이상임	6점	

컴퓨터 일반

담당교사 : 하 태 양 (인), 이수미(인), 강호정(인)

1. 수행평가 대상 : 1-1, 1-2 / 1-3, 1-4 / 1-5, 1-6, 3-5, 3-6

2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기 중 수시

반영은 자격증, 과제, 태도 - 학기별 1회(7월, 12월)

3. 수행평가 방법 : 자격증 확인, 소프트웨어 활용, 학습태도 관찰

4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(30)	수행평가(70)			계
평가영역	지식·이해·적용	자격증보유	응용 소프트웨어 활용	태도	100
반영비율	30%	30%	30%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부 영역	배점 기준	결석자 점수 처리
자격증보유 (30점)	컴퓨터 관련 자격 취득	컴퓨터 관련 국가공인 또는 민간자격증 3급 이상 또는 A등급(30점)(필기만 취득시 28점)	
		컴퓨터 관련 국가공인 또는 민간자격증 4급 또는 B등급(28점)(필기만 취득시 26점)	
		컴퓨터 관련 국가공인 또는 민간 자격증 C등급 (26점)	
		컴퓨터 관련 자격증이 없음(24점)	
응용 소프트웨어 활용하기 (30점)	제한시간 내에 오류 없이 제시된 과제의 기능(80% 이상)을 잘 수행함(30점)		공결, 병결 -추후 출석일에 개인 평가 사결-20점 감점
	오류 없이 제시된 과제를 수행했으나 제한 시간을 초과했거나, 제한시간 내에 제시된 과제의 60% 이상 80% 미만을 수행함 (26점)		
	제한시간 내에 제시된 과제의 60% 미만을 수행함(22점)		
태도 (10점)	수업준비 태도	수업준비가 잘 되어있으며 수업에 임하는 자세 가 적극적이고 지적 받은 횟수가 2회 이하임 (10점)	
		수업준비나 수업에 임하는 자세가 보통이며 지 적 받은 횟수가 4회 이하임(8점)	
		수업준비가 부족하고 수업에 임하는 태도가 바 르지 못하며 5회 이상 지적 받음(6점)	

프로그래밍실무, 사무자동화실무

담당교사 : 조권익(인)

1. 수행평가 대상 : 3-1,2
2. 수행평가 시기 : 기능 - 학기별 2회(4, 6, 9, 11월), 태도 - 매수업시간
3. 수행평가 방법 : 실기평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율
5. 평가 유형 및 비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	100%
평가비율%	30%	60%	10%	

6. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(60)	프로그램 (30)	수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 프로그램 작성 결과가 완벽하게 완성됨 ※ 해당과목 자격증 취득	30점	사결:19점 병결:기계조작 x 0.8 공결:기계조작 x 2
		수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 프로그램 작성 결과가 부분적으로 완성됨	26점	
		수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 프로그램 작성 결과가 전혀 완성되지 못함	22점	
	기계조작 (30)	수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 컴퓨터 조작결과 결과물이 완벽하게 완성됨 ※ 해당과목 자격증 취득	30점	사결 : 19점 병결:프로그램 x 0.8 공결:프로그램 x 2
		수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 컴퓨터 조작결과 결과물이 부분적으로 완성됨	26점	
		수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 컴퓨터 조작결과 결과물이 전혀 완성되지 못함	22점	
태도(10)	수업준비 태도 (10)	수업준비가 항상 잘 되어있으며 수업에 임하는 자세 적극적임(전혀지적받지않음)	10점	
		수업준비는 잘 되어 있으나 수업에 임하는 자세는 보통임(3회이하지적받음)	8점	
		수업준비가 부족하고 수업에 임하는 태도가 바르지 못함(6회이상지적받음)	6점	

생활서비스 산업의 이해

담당교사 : 오지영 (인)

1. 수행평가 대상 : 2학년 외식마케팅과, 2학년 미용마케팅 학생

2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기 중 수시

반영은 과제 및 태도 : 학기별 1회 (7월, 12월)

3. 수행평가 방법 : 과제물 및 관찰

4. 영역별 평가비율

평가 방법	지필평가(60)	수행 평가(40)		계
평가 영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
평가 비율(%)	60%	20%	20%	

5. 수행평가 세부기준

영역 및 배점 (40)점	세부 영역	배점기준		결석자 점수처리
과제 (20)	과제물 및 노트정 리 반영 (20점)	과제물 내용이 주제 내용에 충실하고 교과 내용을 정확하게 이해하며 과제를 빠짐 없이 제출함	20점	사결:12점 병결·공결은 출석 일에 추가로 실시
		과제물 내용이 주제 내용에는 충실하나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 완전하게 이해하지 못하며 과제 제출이 80%임.	18점	
		과제물 내용이 주제에 벗어나거나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제제출이 60%임	16점	
		과제물 내용이 주제를 벗어나거나 불량하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제 제출이 40% 미만임	14점	
태도 (20)	관찰 반영 (20점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질의응답을 잘 하는 경우	20점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극적인 태도인 경우	18점	
		교과서와 노트를 종종 빠트리고 수업 시간에 지적을 4회 받은 경우	16점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 6회 이상 받은 경우	14점	

회계정보처리시스템, 기업자원관리

담당교사 : 김만수(인)

1. 수행평가 대상 : 2, 3학년 1~2반
2. 수행평가 시기 : 기능 - 학기별 2회(4, 6, 9, 11), 태도 - 매 수업시간
3. 수행평가 방법 : 실기평가, 수업태도, 학습준비 및 관찰 평가
4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(30)	수행평가(70)		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	100%
평가비율	30%	40%	30%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점	세부영역	배점기준		결석자 점수 처리
기능 (40)	자격증 취득, 프로그램 작성 및 기계조작 능력 (40점)	국가공인 자격증 취득자(ERP 2급 이상, 전산회계 운용사 3급 이상, 전산세무회계 3급 이상) 및 교 사의 문제 해결 요구에 대한 프로그램 작성 및 기계조작 결과가 완벽함	40점	·사결 : 24점 ·공결 및 병결: 학교 출석 일에 개인별 평가 실 시 후 배점기준 에 의거 점수부 여
		교사의 문제 해결 요구에 대한 프로그램 작성 및 기계조작 결과가 부분적으로 완성됨	35점	
		교사의 문제 해결 요구에 대한 프로그램 작성 및 기계조작 결과가 전혀 완성되지 못함	30점	
태도 (30)	태도 (30점)	수업 태도(바른 수업자세)가 바르고 학습 준비(교 과서, 노트 등)를 잘하며 지적을 받지 않음	30점	·공결, 병결: 출석 일에 추가 로 실시
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 보통이고 2회 이하 지적 받음	26점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 미흡하고 3회 이상 4회 이하 지적 받 음	20점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 미흡하고 산만함	15점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 불량하고 의욕이 전혀 없음	10점	

기업과경영, 유통마케팅

담당교사: 조 훈(인)

1. 수행평가 대상: 2학년-유통마케팅과, 3학년-유통마케팅과
2. 수행평가 시기 및 횟수: 시기와 횟수는 학기 중 수시로
반영은 과제 및 태도 - 학기별 1회
3. 수행평가 방법: 과제 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
반영비율	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (40점)	세부 영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 및 태도 (40점)	과제물 (30점)	과제 성격을 잘 파악하고 내용 정리가 잘 되어 있으며, 과제 수행에 완성도가 높음	30점	·사결: 13점 ·공결, 병결: 출석 일에 추가로 실시
		과제 성격을 잘 파악하고 있으나 내용 정리나 과제 수행 완성도가 보통임	26점	
		과제 성격을 제대로 파악하지 못하고 내용 정리나 과제 수행 완성도가 미흡함	22점	
		과제는 제출했으나 형식적으로 제출한 경우	18점	
		과제물 미제출	14점	
	학습태도 및 출석 (10점)	수업 태도(바른 수업자세)가 바르고 학습 준비(교과서, 노트 등)가 잘 되어 있으며 수업 중 지적 받은 횟수가 2회 이하임	10점	·사결: 5점 ·공결, 병결: 출석 일에 추가로 실시
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 보통이며 수업 중 지적 받은 횟수가 4회 이하임	8점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 미흡하고 수업 중 지적 받은 횟수가 5회 이상임	6점	

회계원리

담당교사 : 박병무 (인)

1. 수행평가 대상 : 1학년 1~2반
2. 수행평가 시기 : 1학기(3월~7월), 2학기(8~12월)
3. 수행평가 방법 : 기능평가 및 태도평가
4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	100%
평가비율	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점	세부영역	배점기준		결석자 점수 처리
기능 (30)	자격증 취득, 문제풀이 능력 (30점)	국가공인 자격증 취득자(전산회계 3급 이상, 전산 세무회계 3급 이상) 및 교사의 문제 해결 요구에 대한 문제풀이능력이 '상'에 해당됨	30점	사결 : 18점 병결 및 공결 → 학교 출석일 에 개인별 평가 실시 후 배점기 준에 의거 점수 부여
		교사의 문제 해결 요구에 대한 문제풀이능력이 '중'에 해당됨	27점	
		교사의 문제 해결 요구에 대한 문제풀이능력이 '하'에 해당됨	24점	
		교사의 문제 해결 요구에 대한 문제풀이능력이 '하'에 해당하고 과제물을 미제출 함	21점	
태도 (10)	태도 (10점)	학습준비(교과서 및 노트준비)-지적 0회 과제-지적 0회	10점	
		수업태도(바른 수업자세)		
		학습준비(교과서 및 노트준비)-지적 3회 이내 과제-지적 3회 이내	8점	
		수업태도-미흡 학습준비(교과서 및 노트준비)-지적 7회 이내 과제-지적 7회 이내 수업태도-불량	6점	

회계원리

담당교사 : 장지안 (인)

1. 수행평가 대상 : 2학년 1,2반
2. 수행평가 시기 : 기능평가-학기별 2회 실시, 수업태도-학기중 수시로
3. 수행평가 방법 : 기능평가, 수업태도, 학습준비 및 관찰 평가
4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	100%
평가비율	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점	세부영역	배점기준		결석자 점수 처리
기능 (30)	자격증 취득, 문제풀이 능력 (30점)	국가공인 자격증 취득자(전산회계3급 이상, 전산 세무회계 3급 이상) 및 교사의 문제 해결 요구에 대한 문제풀이능력이 '상'에 해당됨	30점	·사결 : 18점 ·공결 및 병결: 학교 출석 일에 개인별 평가 실 시 후 배점기준 에 의거 점수부 여
		교사의 문제 해결 요구에 대한 문제풀이능력이 '중상'에 해당됨	27점	
		교사의 문제 해결 요구에 대한 문제풀이능력이 '중하'에 해당됨	24점	
		교사의 문제 해결 요구에 대한 문제풀이능력이 '하'에 해당됨	21점	
태도 (10)	태도 (30점)	수업 태도(바른 수업자세)가 바르고 학습 준비(교 과서, 유인물 등)를 잘하며 지적을 받지 않음	10점	·공결, 병결: 출석 일에 추가 로 실시
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 유인물 등)가 보통이고 수업태도가 미흡하여 5회 이하 지적 받음	8점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 유인물 등)가 미흡하고, 수업태도가 불량하여 6회 이상 지적 받음	6점	

금융 실무

담당교사 : 양해용 (인)

1. 수행평가 대상 : 금융실무 - 유통마케팅과
2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기중 수시로
3. 수행평가 방법 : 실기평가, 과제 및 태도
4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
반영비율	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (30점)	세부 영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (30%)	자격증 및 노트정리 (30%)	워드프로세서, 컴퓨터활용능력 2급, 정보 기술자격(ITQ), 디지털정보활용능력	15점	
		전산회계운용사, 전산세무회계 2급, 회계 정보관리사	13점	
		기타 컴퓨터 관련 자격 취득자	11점	
		무자격자	9점	
		노트 정리가 깨끗하게 잘 정리되어 있음 혹은 과제 수행의 완성도가 높음	15점	사결, 병결: 미제출 공결: 출석 후 평가
		노트정리가 보통임 혹은 과제 수행 완성도 가 보통임.	13점	
		노트 정리가 미흡함 혹은 과세 수행 완성 도가 미흡함	11점	
		노트 미제출 혹은 과제물 미제출	9점	
태도 (10%)	학습태도 (10%)	수업 태도가 바르고 학습 준비(교과서, 노트 등)가 잘 되어 있으며 수업 중 지적 받은 횟수가 2회 이하임	10점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 보통이며 수업 중 지적 받은 횟수가 4회 이하임	8점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교과서, 노트 등)가 미흡하고 수업 중 지적 받은 횟수가 5회 이상임	6점	

전자 상거래 실무

담당교사 : 박병무(인)

1. 수행평가 대상 : 3 - 1, 2
2. 수행평가 시기 : 기능 - 학기별 2회(4, 6, 9, 11월), 태도 - 매수업시간
3. 수행평가 방법 : 실기평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율
5. 평가 유형 및 비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	100%
평가비율%	30%	60%	10%	

6). 수행평가 세부 기준

영역 및 배점(70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(60)	자격증 (20)	워드프로세서, 컴활 2급, GTQ 기능사	20점	
		ITQ 고, DIAT A, 전산세무회계 2급	17점	
		기타 컴퓨터 관련 자격 취득자	14점	
	프로그램 (20)	수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 프로그램 작성 결과가 완벽하게 완성됨	20점	사결:13점 병결:기계조작 x 0.8 공결:기계조작 x 2
		수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 프로그램 작성 결과가 부분적으로 완성됨	17점	
		수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 프로그램 작성 결과가 전혀 완성되지 못함	14점	
	기계조작 (20)	수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 컴퓨터 조작결과 결과물이 완벽하게 완성됨	20점	사결 : 13점 병결:프로그램 x 0.8 공결:프로그램 x 2
		수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 컴퓨터 조작결과 결과물이 부분적으로 완성됨	17점	
		수업시 교사의 문제해결 요구에 대한 컴퓨터 조작결과 결과물이 전혀 완성되지 못함	14점	
태도(10)	수업준비 태도 (10)	수업준비가 항상 잘 되어있으며 수업에 임하는 자세 적극적임(전혀 지적 받지않음)	10점	
		수업준비는 잘 되어 있으나 수업에 임하는 자세는 보통임(3회 이하 지적받음)	8점	
		수업준비가 부족하고 수업에 임하는 태도가 바르지 못함(4회 이상 지적받음)	6점	

상업 경제, 세무 실무

담당교사: 김한태 (인)

1. 수행평가 대상: 1학년 유통마케팅과, 3학년 유통마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 및 횟수: 시기와 횟수는 학기 중 수시로
반영은 과제 및 태도 - 학기별 1회(7월, 12월(11월))
3. 수행평가 방법: 과제물 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지필평가(60)	수행평가(40)		계
평가영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
반영비율	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (40점)	세부 영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (30점)	과제물 및 노트정리 (30점)	과제 성격을 잘 파악하고 내용 정리가 잘 되어 있으며, 과제 수행에 완성도가 높음	15점	·공결, 병결: 출석 일에 추가로 실시
		과제 성격을 잘 파악하고 있으나 내용 정 리나 과제 수행 완성도가 보통임	13점	
		과제 성격을 제대로 파악하지 못하고 내용 정리나 과제 수행 완성도가 미흡함	11점	
		과제물 미제출	9점	
		노트 정리가 깨끗하게 잘 정리되어 있음	15점	
		노트 정리가 보통임	13점	
		노트 정리가 미흡함	11점	
		노트 미제출	9점	
태도 (10점)	학습태도 및 출석 (10점)	수업 태도(바른 수업자세)가 바르고 학습 준비(교과서, 노트 등)가 잘 되어 있으며 수업 중 지적 받은 횟수가 2회 이하임	10점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교 과서, 노트 등)가 보통이며 수업 중 지적 받은 횟수가 4회 이하임	8점	
		수업 태도(바른 수업자세)나 학습 준비(교 과서, 노트 등)가 미흡하고 수업 중 지적 받은 횟수가 5회 이상임	6점	

서비스마케팅

담당교사 : 김중우 (인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기 중 수시
반영은 과제 및 태도 : 학기별 1회 (7월, 12월)
3. 수행평가 방법 : 과제물 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가 방법	지필평가(60)	수행 평가(40)		계
평가 영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
평가 비율(%)	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부기준

영역 및 배점 (40)점	세부 영역	배점기준		결석자 점수처리
과제 (30)	과제물 및 노트정 리 반영 (30점)	과제물 내용이 주제 내용에 충실하고 교과 내용을 정확하게 이해하며 과제를 빠짐 없이 제출함	30점	사결:18점 병결:공결은 출석일에 추 가로 실시
		과제물 내용이 주제 내용에는 충실하나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 완전하게 이해하지 못하며 과제 제출이 80%임.	27점	
		과제물 내용이 주제에 벗어나거나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제제출이 60%임	24점	
		과제물 내용이 주제를 벗어나거나 불량하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제 제출이 40% 미만임	21점	
태도 (10)	관찰반 영 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극적인 태도인 경우	9점	
		교과서와 노트를 종종 빠트리고 수업 시간에 지적을 2회 받은 경우	8점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	6점	

미용기초실습. 퍼머실습. 헤어미용

담당교사 : 정순녀(인). 이수미(인)

1. 수행평가 대상 : 1, 2, 3학년 미용마케팅과

2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기, 2학기

태도 - 수시반영

3. 수행평가 방법 : 실기평가 및 관찰

4. 영역별 평가비율

5. 평가 유형 및 비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	100%
평가비율%	40%	50%	10%	

6. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (60점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(50)	준비물 (10점)	헤어 실기 수업에 필요한 재료를 2회 이내로 준비를 안한 경우	10점	
		헤어 실기 수업에 필요한 재료를 3회~5회 준비를 안한 경우	8점	
		헤어 실기 수업에 필요한 재료를 6회 이상 준비를 안한 경우	6점	
	실기 (40점)	미용사 기능취득 또는 헤어미용 실습과정을 순서에 맞게 잘 수행하고 작품완성도가 100% 이루어진 경우	40점	병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		헤어 실습과정을 순서에 맞게 수행하였으나 작품완성도가 80% 이루어진 경우	37점	
		헤어 실습과정을 순서에 맞게 수행하였으나 작품완성도가 50% 이루어진 경우	34점	
		헤어 실습을 전혀 하지 않는 경우	31점	
태도(10)	태도 (10점)	수업에 임하는 실습 태도가 적극적이고 뒷 정리를 깨끗하게 잘한 경우	10점	
		수업에 임하는 실습 태도는 적극적이고 좋으나 뒷 정리를 깨끗하지 못한 경우	8점	
		수업에 임하는 실습 태도 및 뒷정리가 불량한 경우	6점	

피부관리(1학년)

담당교사 : 오은영(인)

1. 수행평가 대상 : 1학년 미용마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 실습과정(수시), 작품(6월, 11월)
준비물, 과제, 태도 - 수시반영
3. 수행평가 방법 : 실기평가, 과제 및 태도
4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가				계
평가영역	지식·이해·적용	실습과정	완성도	과제	태도	100%
평가비율%	30%	30%	20%	10%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부 영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(50)	실습 과정 (30)	마네킹을 이용한 실습과정을 성실히 이행하고 완벽하게 구사	30점	사결, 병결: 미 실시 공결: 출석 후 평가
		마네킹을 이용한 실습과정 중 2번 이하 안함	28점	
		마네킹을 이용한 실습과정 중 5번 이하 안함	26점	
		마네킹을 이용한 실습과정 중 9번 이하 안함	24점	
		마네킹을 이용한 실습과정 중 10번 이상 안함	22점	
	완성도 (20)	마네킹을 이용한 평가 지시사항 항목을 완벽히 수행하고 조화가 뛰어나	20점	사결, 병결: 미 완성 공결: 출석 후 평가
		마네킹을 이용한 평가 항목 중 2항목 이내 미흡	17점	
		마네킹을 이용한 평가 항목 중 3항목 이상 미흡 및 미완성	14점	
과제(10)	과제 (10)	과제 및 노트 정리를 잘함	10점	
		과제 또는 노트 정리를 안함	8점	
		과제 및 노트 정리 안함	6점	
태도(10)	태도 (10)	수업에 임하는 자세와 실습 준비물 및 태도가 성실함	10점	
		수업에 임하는 자세와 실습 준비물 및 태도가 보통임	8점	
		수업에 임하는 자세와 실습 준비물 및 태도가 불량함	6점	

피부관리(2학년)

담당교사 : 오은영(인)

1. 수행평가 대상 : 2학년 미용마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 실습과정(수시반영), 작품(6월, 11월)
준비물, 태도 - 수시반영
3. 수행평가 방법 : 실기평가 및 관찰
4. 영역별 평가 비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가				계
평가영역	지식·이해·적용	실습과정	완성도	준비물	태도	100%
평가비율%	30%	30%	20%	10%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(50)	실습과정 (30)	헤이스 전체 실습과정을 성실히 수행하고 완벽하게 구사함	30점	사결, 병결: 미 실시 공결: 출석 후 평가
		헤이스 실습과정을 잘 수행하고 팩, 마스크 작업의 숙련도가 좋고 성형이 뛰어나함.	25점	
		헤이스 실습과정 중 매뉴얼테크닉을 잘 구사함.	20점	
		헤이스 실습과정 중 클렌징, 딥클렌징을 무난하게 함.	15점	
		헤이스 실습과정 전체 과정이 미비함.	10점	
		헤이스 실습과정 전체과정을 이해하지 못 함.	5점	
	완성도 (20)	눈썹수정을 잘하고 팩, 마스크의 성형, 두께, 조화가 완벽함	20점	
		눈썹수정은 보통이고 팩, 마스크의 성형, 두께, 조화 중 1항목 미흡함.	15점	
		눈썹수정이 미흡하고 팩, 마스크 성형, 두께, 조화 중 2항목 이상 미흡 및 미완성	10점	
		눈썹수정을 못하고 팩, 마스크 성형, 두께, 조화 중 3항목 이상 미흡 및 미완성	5점	
준비(10)	준비 (10점)	수업에 필요한 재료 준비물 중 1가지 이상 준비 안함	10점	사결, 병결: 미준비 공결: 준비
		수업에 필요한 재료 준비물 중 2가지 이상 준비 안함	8점	
		수업에 필요한 재료 준비물 중 3가지 이상 준비 안함	5점	
태도(10)	태도 (10점)	과제, 필기, 실습 전후 정리정돈을 잘함	10점	
		과제, 필기, 실습 전후 정리정돈이 미흡함	8점	
		과제, 필기, 실습 전후 정리정돈을 안 함	5점	

피부미용(3학년)

담당교사 : 오은영(인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 미용마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 실습과정(수시반영), 작품(6월, 11월)
준비물, 태도 - 수시반영
3. 수행평가 방법 : 실기평가 및 관찰
4. 영역별 평가 비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가				계
평가영역	지식·이해·적용	실습과정	완성도	준비물	태도	100%
평가비율%	30%	30%	20%	10%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(50)	실습과정 (30)	헤이스 및 바디 전체 실습과정을 성실히 수행하고 완벽하게 구사함	30점	사결, 병결: 미 실시 공결: 출석 후 평가
		헤이스 실습과정을 잘 수행하고 팩, 마스크 작업의 숙련도가 좋고 성형이 뛰어나함.	25점	
		헤이스 및 바디 실습과정 중 매뉴얼테크닉을 잘 구사함.	20점	
		헤이스 실습과정 중 클렌징, 딥클렌징을 무난하게 함.	15점	
		헤이스 및 바디 실습과정 전체과정이 미비함.	10점	
		헤이스 및 바디 실습과정 전체과정을 이해하지 못함.	5점	
	완성도 (20)	눈썹수정을 잘하고 팩, 마스크의 성형, 두께, 조화가 완벽함	20점	
		눈썹수정은 보통이고 팩, 마스크의 성형, 두께, 조화 중 1항목 미흡함.	15점	
		눈썹수정이 미흡하고 팩, 마스크 성형, 두께, 조화 중 2항목 이상 미흡 및 미완성	10점	
		눈썹수정을 못하고 팩, 마스크 성형, 두께, 조화 중 3항목 이상 미흡 및 미완성	5점	
준비(10)	준비 (10점)	수업에 필요한 재료 준비물 중 1가지 이상 준비 안함	10점	사결, 병결: 미준비 공결: 준비
		수업에 필요한 재료 준비물 중 2가지 이상 준비 안함	8점	
		수업에 필요한 재료 준비물 중 3가지 이상 준비 안함	5점	
태도(10)	태도 (10점)	과제, 필기, 실습 전후 정리정돈을 잘함	10점	
		과제, 필기, 실습 전후 정리정돈이 미흡함	8점	
		과제, 필기, 실습 전후 정리정돈을 안 함	5점	

메이크업 실습(2학년), 메이크업(3학년)

담당교사 : 김미숙(인)

1. 수행평가 대상 : 2, 3학년 미용마케팅과
2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(4-6월), 2학기(9-11월)
태도 - 수시반영
3. 수행평가 방법 : 실기평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율
5. 평가 유형 및 비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	100%
평가비율%	40%	50%	10%	

6. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (60점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(50)	준비물 (10점)	메이크업 수업에 필요한 재료를 2회 이내 준비안함	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		메이크업 수업에 필요한 재료를 3~5회 준비안함	8점	
		메이크업 수업에 필요한 재료를 6회 이상 준비안함	6점	
	실기 (40점)	메이크업 과정을 순서대로 빠짐없이 하여 작품완성이 100% 됨	40점	사결: 27점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		메이크업 과정을 순서대로 하였으나, 속눈썹붙이는것과 아이라이너, 입술라인 등을 빠뜨려 작품완성이 80% 됨	37점	
		메이크업 과정을 순서대로 하지 못하고 속눈썹, 아이라이너, 입술라인, 하이라이트, 새딩처리를 빠뜨려 작품완성이 60% 됨	34점	
		메이크업을 하지 않음.	31점	
태도(10)	태도 (10점)	수업에 참여하는 자세와 실습 태도 및 뒤틀리가 적극적이고 좋음	10점	
		수업에 참여하는 자세와 실습 태도는 좋으나 뒤틀리가 깔끔하지 못함	8점	
		수업에 참여하는 자세는 좋으나 실습 태도와 뒤틀리가 깔끔하지 못함	6점	

공중보건, 서비스 마케팅

담당교사 : 양명숙 (인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 미용마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기 중 수시
반영은 노트필기, 과제 및 태도 : 학기별 1회 (7월, 12월)
3. 수행평가 방법 : 노트필기, 과제 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가 방법	지필평가(60)	수행 평가(40)		계
평가 영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
평가 비율(%)	60%	20%	20%	

5. 수행평가 세부기준

영역 및 배점 (40)점	세부 영역	배점기준		결석자 점수처리
과제 (20)	과제물 및 노트정 리 반영	수업시간 진도나간 내용을 빠짐없이 필 기하고 과제를 빠짐없이 제출함	20점	사결:12점 병결:공결은 출석 일에 추가로 실시
		수업시간 진도나간 내용을 빠짐없이 필 기하였으나 과제를 제출하지 않은 경우	17점	
		수업시간 진도나간 내용을 전혀 필기하지 않 고 과제도 제출하지 않은 경우	14점	
태도 (20)	관찰 반영	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 떠들지 않고 수업 시 질의응답을 잘 하 는 경우	20점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 떠들고 수업 시 소극적인 태도인 경우	17점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 떠들고 매 시간 지적을 경우	14점	

색채관리일반

담당교사 : 김 미 숙(인)

1. 수행평가 대상 : 3 학년 미용마케팅과
2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(4~6월), 2학기(9~11월)
태도 - 수시반영
3. 수행평가 방법 : 실기평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율
5. 평가 유형 및 비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	기능	태도	100%
평가비율%	40%	50%	10%	

6. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (60점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(50)	준비물 (10점)	수업에 필요한 재료준비를 2회 이내 안함	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		수업에 필요한 재료준비를 3 ~ 5회 안함	8점	
		수업에 필요한 재료준비를 6회 이상 안함	6점	
	작품 완성도 (40)	주어진 과제에 맞게 100% 완성하며 색상의 조화가 완벽한 경우	40점	사결: 27점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		색상의 조화 및 완성도가 80% 정도일 경우	37점	
		색상의 조화 및 완성도가 60% 정도일 경우	34점	
		과제의 완성도가 50%미만이며 색상의 조화 가 맞지 않는 경우	31점	
태도(10)	태도 (10점)	과제, 노트 정리를 빠짐없이 하고 실습 후 뒷처리가 깨끗한 경우	10점	
		과제, 노트 정리가 3회 이상 빠져 있으며 실습 후 뒷처리가 깔끔하지 못함	8점	
		과제 및 노트 정리를 안 하고 뒷처리를 하 지 않음	6점	

컴퓨터 그래픽 실무

담당교사 : 김용섭(인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 미용마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 실습과정(수시), 작품(6월, 11월)
과제, 태도 - 수시반영
3. 수행평가 방법 : 실기평가, 과제 및 태도
4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가				계
평가영역	지식·이해·적용	실습과정	작품	과제	태도	100%
평가비율%	30%	30%	20%	10%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(50)	실습과정 (30)	실습과정을 성실히 이행하고 완벽하게 구사	30점	사결, 병결: 미 실시 공결: 출석 후 제출 처리
		실습과정 중 2번 이하 안함	28점	
		실습과정 중 5번 이하 안함	26점	
		실습과정 중 9번 이하 안함	24점	
		실습과정 중 10번 이상 안함	22점	
	작품 (20)	평가 지시사항 항목을 완벽히 수행하고 창작성, 예술성, 색상의 조화가 뛰어남	20점	사결, 병결: 미완성 공결: 출석 후 평가
		평가 항목 중 2항목 이내 미흡	17점	
		평가 항목 중 3항목 이상 미흡 및 미완성	14점	
과제(10)	과제(10)	과제 및 노트 정리를 잘함	10점	
		과제 또는 노트 정리를 안함	8점	
		과제 및 노트 정리 안함	6점	
태도(10)	태도 (10)	수업에 임하는 자세와 실습 태도 및 뒤통리가 우수함	10점	
		수업에 임하는 자세와 실습 태도 및 뒤통리가 보통임	8점	
		수업에 임하는 자세와 실습 태도 및 뒤통리가 불량함	6점	

네일아트(2학년), 네일미용(3학년)

담당교사 : 김용섭(인)

1. 수행평가 대상 : 2, 3학년 미용마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 실습과정(수시), 작품(6월, 11월)
준비, 태도 - 수시반영
3. 수행평가 방법 : 실기평가 및 관찰
4. 영역별 평가 비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가				계
평가영역	지식·이해·적용	실습과정	작품	준비물	태도	100%
평가비율%	30%	30%	20%	10%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
기능(50)	실습과정 (30)	실습과정을 성실히 이행하고 완벽하게 구사함	30점	사결, 병결: 미완성 공결: 출석 후 제출 평가
		실습과정 중 2번 이하 안함	28점	
		실습과정 중 5번 이하 안함	26점	
		실습과정 중 9번 이하 안함	24점	
		실습과정 중 10번 이상 안함	22점	
	작품 (20)	창작성, 예술성, 색상의 조화가 완벽함	20점	
		위 항목 중 1항목 이내 미흡	17점	
		위 항목 중 2항목 이상 미흡 및 미완성	14점	
준비(10)	준비 (10점)	수업에 필요한 재료준비를 2회 이내 안함	10점	사결, 병결: 미준비 공결:준비
		수업에 필요한 재료준비를 3 ~ 5회 안함	8점	
		수업에 필요한 재료준비를 6회 이상 안함	6점	
태도(10)	태도 (10점)	과제, 필기, 실습 전후 정리정돈을 잘함	10점	
		과제 또는 필기 또는 정리정돈을 안함	8점	
		과제, 필기, 마무리가 미흡함	6점	

식품과영양

담당교사 : 한승학 (인)

1. 수행평가 대상 : 1학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기 중 수시
반영은 과제 및 태도 : 학기별 1회 (7월, 12월)
3. 수행평가 방법 : 과제물 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가 방법	지필평가(60)	수행 평가(40)		계
평가 영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
평가 비율(%)	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부기준

영역 및 배점 (40)점	세부 영역	배점기준		결석자 점수처리
과제 (30)	과제물 및 노트정 리 반영 (30점)	과제물 내용이 주제 내용에 충실하고 교과 내용을 정확하게 이해하며 과제를 빠짐 없이 제출함	30점	사결:18점 병결:공결은 출석일에 추 가로 실시
		과제물 내용이 주제 내용에는 충실하나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 완전하게 이해하지 못하며 과제 제출이 80%임.	27점	
		과제물 내용이 주제에 벗어나거나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제제출이 60%임	24점	
		과제물 내용이 주제를 벗어나거나 불량하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제 제출이 40% 미만임	21점	
태도 (10)	관찰반 영 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극적인 태도인 경우	9점	
		교과서와 노트를 종종 빠트리고 수업 시간에 지적을 2회 받은 경우	8점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	6점	

제과제빵이론

담당교사 : 노은미 (인)

1. 수행평가 대상 : 1학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기 중 수시
반영은 과제 및 태도 : 학기별 1회 (7월, 12월)
3. 수행평가 방법 : 과제물 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가 방법	지필평가(60)	수행 평가(40)		계
평가 영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
평가 비율(%)	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부기준

영역 및 배점 (40)점	세부 영역	배점기준		결석자 점수처리
과제 (30)	과제물 및 노트정 리 반영 (30점)	과제물 내용이 주제 내용에 충실하고 교과 내용을 정확하게 이해하며 과제를 빠짐 없이 제출함	30점	사결:18점 병결:공결은 출석일에 추 가로 실시
		과제물 내용이 주제 내용에는 충실하나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 완전하게 이해하지 못하며 과제 제출이 80%임.	27점	
		과제물 내용이 주제에 벗어나거나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제제출이 60%임	24점	
		과제물 내용이 주제를 벗어나거나 불량하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제 제출이 40% 미만임	21점	
태도 (10)	관찰반 영 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극적인 태도인 경우	9점	
		교과서와 노트를 종종 빠트리고 수업 시간에 지적을 2회 받은 경우	8점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	6점	

한국조리

담당교사 : 강호정 (인)

1. 수행평가 대상 : 2학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(3 ~ 7월), 2학기(9 ~ 12월)
태도 - 수시 반영
3. 수행평가 방법 : 실기 평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	과 제	태 도	100%
평가비율(%)	30%	60%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (60)	준비물 및 복장 (10점)	실습복, 앞치마, 모자, 스카프, 안전화, 교과서, 노트가 항상 준비 되어 있고 바르게 갖추어 입음	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		준비물을 1개 준비되어 있지 않음	9점	
		준비물을 2개 준비되어 있지 않음	8점	
		준비물을 3개 준비되어 있지 않음	7점	
		준비물을 4개 준비되어 있지 않음	6점	
		준비물을 5개 준비되어 있지 않음	5점	
	실기 (50점)	실습과정이 숙련되고 작품완성도가 A 이상 이거나 해당교과 자격증 취득 시	50점	사결: 30점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 B 임	45점	
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 C 임	40점	
		실습과정이 서투르고 작품완성도가 D 이하	35점	
※ 회차별 평균점수로 계산함.				
태도 (10)	태도 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질 의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극 적인 태도인 경우	8점	
		교과서와 노트를 종종 빠트리고 수업시간에 지적 을 2회 받은 경우	6점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	4점	

서양조리

담당교사 : 김양자 (인)

1. 수행평가 대상 : 2학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(3 ~ 7월), 2학기(9 ~ 12월)
태도 - 수시 반영
3. 수행평가 방법 : 실기 평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	과 제	태 도	100%
평가비율(%)	30%	60%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (60)	준비물 및 복장 (10점)	실습복, 앞치마, 모자, 스카프, 안전화, 교과서, 노트가 항상 준비 되어 있고 바르게 갖추어 입음	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		준비물을 1개 준비되어 있지 않음	9점	
		준비물을 2개 준비되어 있지 않음	8점	
		준비물을 3개 준비되어 있지 않음	7점	
		준비물을 4개 준비되어 있지 않음	6점	
		준비물을 5개 준비되어 있지 않음	5점	
	실기 (50점)	실습과정이 숙련되고 작품완성도가 A 이상 이거나 해당교과 자격증 취득 시	50점	사결: 30점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 B 임	45점	
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 C 임	40점	
		실습과정이 서투르고 작품완성도가 D 이하	35점	
※ 회차별 평균점수로 계산함.				
태도 (10)	태도 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질 의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극 적인 태도인 경우	8점	
		교과서와 노트를 종종 빼트리고 수업시간에 지적 을 2회 받은 경우	6점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	4점	

제빵실습

담당교사 : 노은미 (인)

1. 수행평가 대상 : 2학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(3 ~ 7월), 2학기(9 ~ 12월)
태도 - 수시 반영
3. 수행평가 방법 : 실기 평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	과 제	태 도	100%
평가비율(%)	30%	60%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (60)	준비물 및 복장 (10점)	실습복, 앞치마, 모자, 스카프, 안전화, 교과서, 노트가 항상 준비 되어 있고 바르게 갖추어 입음	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		준비물을 1개 준비되어 있지 않음	9점	
		준비물을 2개 준비되어 있지 않음	8점	
		준비물을 3개 준비되어 있지 않음	7점	
		준비물을 4개 준비되어 있지 않음	6점	
		준비물을 5개 준비되어 있지 않음	5점	
	실기 (50점)	실습과정이 숙련되고 작품완성도가 A 이상 이거나 해당교과 자격증 취득 시	50점	사결: 30점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 B 임	45점	
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 C 임	40점	
		실습과정이 서투르고 작품완성도가 D 이하	35점	
※ 회차별 평균점수로 계산함.				
태도 (10)	태도 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질 의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극 적인 태도인 경우	8점	
		교과서와 노트를 종종 빠트리고 수업시간에 지적 을 2회 받은 경우	6점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	4점	

식품과 영양

담당교사 : 이은석 (인), 김양자 (인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 외식마케팅과 학생

2. 수행평가 시기 및 횟수 : 시기와 횟수는 학기 중 수시

반영은 과제 및 태도 : 학기별 1회 (7월, 12월)

3. 수행평가 방법 : 과제물 및 관찰

4. 영역별 평가비율

평가 방법	지필평가(60)	수행 평가(40)		계
평가 영역	지식·이해·적용	과제	태도	100%
평가 비율(%)	60%	30%	10%	

5. 수행평가 세부기준

영역 및 배점 (40)점	세부 영역	배점기준		결석자 점수처리
과제 (30)	과제물 및 노트정 리 반영 (30점)	과제물 내용이 주제 내용에 충실하고 교과 내용을 정확하게 이해하며 과제를 빠짐 없이 제출함	30점	사결:18점 병결:공결은 출석일에 추 가로 실시
		과제물 내용이 주제 내용에는 충실하나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 완전하게 이해하지 못하며 과제 제출이 80%임.	27점	
		과제물 내용이 주제에 벗어나거나 그 정도가 미흡하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제제출이 60%임	24점	
		과제물 내용이 주제를 벗어나거나 불량하고 교과 내용을 거의 이해하지 못하며 과제 제출이 40% 미만임	21점	
태도 (10)	관찰반 영 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극적인 태도인 경우	9점	
		교과서와 노트를 종종 빠트리고 수업 시간에 지적을 2회 받은 경우	8점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	6점	

한국조리

담당교사 : 이은석 (인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(3 ~ 7월), 2학기(9 ~ 12월)
태도 - 수시 반영
3. 수행평가 방법 : 실기 평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	과 제	태 도	100%
평가비율(%)	30%	60%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (60)	준비물 및 복장 (10점)	실습복, 앞치마, 모자, 스카프, 안전화, 교과서, 노트가 항상 준비 되어 있고 바르게 갖추어 입음	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		준비물을 1개 준비되어 있지 않음	9점	
		준비물을 2개 준비되어 있지 않음	8점	
		준비물을 3개 준비되어 있지 않음	7점	
		준비물을 4개 준비되어 있지 않음	6점	
		준비물을 5개 준비되어 있지 않음	5점	
	실기 (50점)	실습과정이 숙련되고 작품완성도가 A 이상 이거나 해당교과 자격증 취득 시	50점	사결: 30점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 B 임	45점	
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 C 임	40점	
		실습과정이 서투르고 작품완성도가 D 이하	35점	
※ 회차별 평균점수로 계산함.				
태도 (10)	태도 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질 의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극 적인 태도인 경우	8점	
		교과서와 노트를 종종 빼트리고 수업시간에 지적 을 2회 받은 경우	6점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	4점	

바리스타

담당교사 : 김종우 (인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(3 ~ 7월), 2학기(9 ~ 12월)
태도 - 수시 반영
3. 수행평가 방법 : 실기 평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	과 제	태 도	100%
평가비율(%)	30%	60%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (60)	준비물 및 복장 (10점)	실습복, 앞치마, 모자, 스카프, 안전화, 교과서, 노트가 항상 준비 되어 있고 바르게 갖추어 입음	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		준비물을 1개 준비되어 있지 않음	9점	
		준비물을 2개 준비되어 있지 않음	8점	
		준비물을 3개 준비되어 있지 않음	7점	
		준비물을 4개 준비되어 있지 않음	6점	
		준비물을 5개 준비되어 있지 않음	5점	
	실기 (50점)	실습과정이 숙련되고 작품완성도가 A 이상 이거나 해당교과 자격증 취득 시	50점	사결: 30점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 B 임	45점	
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 C 임	40점	
		실습과정이 서투르고 작품완성도가 D 이하	35점	
※ 회차별 평균점수로 계산함.				
태도 (10)	태도 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질 의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극 적인 태도인 경우	8점	
		교과서와 노트를 종종 빼트리고 수업시간에 지적 을 2회 받은 경우	6점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	4점	

중식조리

담당교사 : 김양자 (인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(3 ~ 7월), 2학기(9 ~ 12월)
태도 - 수시 반영
3. 수행평가 방법 : 실기 평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	과 제	태 도	100%
평가비율(%)	30%	60%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (60)	준비물 및 복장 (10점)	실습복, 앞치마, 모자, 스카프, 안전화, 교과서, 노트가 항상 준비 되어 있고 바르게 갖추어 입음	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		준비물을 1개 준비되어 있지 않음	9점	
		준비물을 2개 준비되어 있지 않음	8점	
		준비물을 3개 준비되어 있지 않음	7점	
		준비물을 4개 준비되어 있지 않음	6점	
		준비물을 5개 준비되어 있지 않음	5점	
	실기 (50점)	실습과정이 숙련되고 작품완성도가 A 이상 이거나 해당교과 자격증 취득 시	50점	사결: 30점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 B 임	45점	
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 C 임	40점	
		실습과정이 서투르고 작품완성도가 D 이하	35점	
※ 회차별 평균점수로 계산함.				
태도 (10)	태도 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질 의응답을 잘 하는 경우	10점	<div></div>
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극 적인 태도인 경우	8점	
		교과서와 노트를 종종 빼트리고 수업시간에 지적 을 2회 받은 경우	6점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	4점	

일식조리

담당교사 : 이은석 (인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 외식마케팅과 학생
2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(3 ~ 7월), 2학기(9 ~ 12월)
태도 - 수시 반영
3. 수행평가 방법 : 실기 평가 및 관찰
4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	과 제	태 도	100%
평가비율(%)	30%	60%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (60)	준비물 및 복장 (10점)	실습복, 앞치마, 모자, 스카프, 안전화, 교과서, 노트가 항상 준비 되어 있고 바르게 갖추어 입음	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		준비물을 1개 준비되어 있지 않음	9점	
		준비물을 2개 준비되어 있지 않음	8점	
		준비물을 3개 준비되어 있지 않음	7점	
		준비물을 4개 준비되어 있지 않음	6점	
		준비물을 5개 준비되어 있지 않음	5점	
	실기 (50점)	실습과정이 숙련되고 작품완성도가 A 이상 이거나 해당교과 자격증 취득 시	50점	사결: 30점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 B 임	45점	
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 C 임	40점	
		실습과정이 서투르고 작품완성도가 D 이하	35점	
※ 회차별 평균점수로 계산함.				
태도 (10)	태도 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질 의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극 적인 태도인 경우	8점	
		교과서와 노트를 종종 빼트리고 수업시간에 지적 을 2회 받은 경우	6점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	4점	

제 과

* 담당교사 : 한승학 (인)

1. 수행평가 대상 : 3학년 외식마케팅과 학생

2. 수행평가 시기 : 기능 - 1학기(3 ~ 7월), 2학기(9 ~ 12월)
태도 - 수시 반영

3. 수행평가 방법 : 실기 평가 및 관찰

4. 영역별 평가비율

평가방법	지 필 평 가	수 행 평 가		계
평가영역	지식·이해·적용	과 제	태 도	100%
평가비율(%)	30%	60%	10%	

5. 수행평가 세부 기준

영역 및 배점 (70점)	세부영역	배점 기준		결석자 점수처리
과제 (60)	준비물 및 복장 (10점)	실습복, 앞치마, 모자, 스카프, 안전화, 교과서, 노트가 항상 준비 되어 있고 바르게 갖추어 입음	10점	사결: 4점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		준비물을 1개 준비되어 있지 않음	9점	
		준비물을 2개 준비되어 있지 않음	8점	
		준비물을 3개 준비되어 있지 않음	7점	
		준비물을 4개 준비되어 있지 않음	6점	
		준비물을 5개 준비되어 있지 않음	5점	
	실기 (50점)	실습과정이 숙련되고 작품완성도가 A 이상 이거나 해당교과 자격증 취득 시	50점	사결: 30점 병결, 공결: 출석 후 개인별 과제 평가
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 B 임	45점	
		실습과정이 양호하고 작품완성도가 C 임	40점	
		실습과정이 서투르고 작품완성도가 D 이하	35점	
※ 회차별 평균점수로 계산함.				
태도 (10)	태도 (10점)	교과서와 노트가 항상 준비 되어 있고 수업 시 질 의응답을 잘 하는 경우	10점	
		교과서와 노트는 준비 되어 있으나 수업 시 소극 적인 태도인 경우	8점	
		교과서와 노트를 종종 빠트리고 수업시간에 지적 을 2회 받은 경우	6점	
		수업준비가 거의 되어 있지 않고 매 시간 지적을 3회 이상 받은 경우	4점	