

유치원 평가에 따른

# 2020. 유치원 자체평가 보고서

능 교 초 등 학 교 병 설 유 치 원

## 2020. 유치원 자체평가 보고서

본 보고서는 「2020 능교초병설유치원 자체평가 추진계획」에 따라 정확하게 작성되었으며, 사실과 다른 내용이 보고서에 포함되지 않았음을 확인합니다.

### 자체평가위원회

성명	소속	직위	자체평가 담당 업무
이진선	능교초등학교병설유치원	원장	총괄
김정숙	능교초등학교병설유치원	원감	관리
서은주	능교초등학교병설유치원	행정실장	운영(운영위원회, 회계, 시설전반)
김황금잔디	능교초등학교병설유치원	교사	유치원평가전반

2020년 12월 23일

능교초등학교병설유치원 원장 (직인)



## 2020. 유치원 자체평가 결과서

유치원명 : 능교초등학교병설유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. <b>교과과정</b> 및 <b>평가</b>	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.		<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
<b>특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 텃밭, 운동장, 실외놀이시설 등을 이용하여 매일 1시간 이상 바깥놀이 및 대근육활동을 실시</li> <li>* 교실 공간의 구성, 활동의 주제나 놀이, 지속 기간 등을 유아와 의논하여 결정하면서 유아 인권을 존중함</li> <li>* 유아의 놀이를 수시로 관찰하여 유아의 필요에 민감하게 반응하며 유아의 놀이가 확장되고 발전할 수 있도록 도움</li> <li>* 유아의 작품 수집, 활동 과정의 대화나 기록 등 다양한 평가 방법을 활용함</li> </ul>				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	<b>특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유아의 발달 수준을 고려하여 화장실 환경 개선 공사를 실시함</li> <li>* 실외에서도 동적인 활동과 정적인 활동이 고루게 이루어 질 수 있도록 환경을 구성함</li> <li>* 유아의 흥미와 진행되는 활동에 따라 필요한 놀잇감을 제공함</li> <li>* 유치원 운영위원회를 통하여 유치원의 규칙 개정, 유치원의 예·결산, 유치원 교육과정 편성 및 운영, 방과후 과정 운영, 급식 등에 대한 사항을 심의하고 시행함</li> <li>* 2020 유치원 생활기록부 기재 요령에 따라 생활기록부를 작성하고 관리함</li> </ul>				

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
Ⅲ. 건강·안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	<b>특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 영양교사가 배치된 학교의 공동 급식을 실시하여 유아의 성장과 발달에 적합한 균형 잡힌 식단의 점심식사를 제공하고 있음</li> <li>* 월별 간식표를 작성하여 영양의 균형을 맞춘 간식을 제공하고, 식도구 소독 및 보존 식 보관 등을 매일 시행하여 위생적인 관리를 위해 노력하고 있음</li> <li>* 연 2회 놀이시설 안전점검을 실시하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>* 7대안전교육영역이 51차시 이상 포함된 연간 안전교육계획을 수립하고 실시함</li> <li>* 화재대피훈련, 지진대피훈련, 119안전체험관 현장 학습 등을 통해 유아의 발달에 적합한 안전교육이 실습 위주로 이루어 짐</li> </ul>				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고	
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	<b>특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 민주적인 분위기의 교직원 회의를 정기적으로 교직원의 의견을 수렴하고 있음</li> <li>* 노후된 컴퓨터 1대를 새로운 컴퓨터로 바꾸어 업무의 효율성을 높임</li> <li>* 교사에게 다양한 연수 기회를 제공하고 있음</li> <li>* 2019개정 누리과정에 관련된 다양한 연수를 실시함</li> </ul>				