

2024년 대한민국 청소년 창업경진대회 개최 계획(안)

□ 추진배경

- 미래 사회의 혁신 인재 양성을 위해 도전정신, 창의적 사고 등을 바탕으로 새로운 가치를 창출하는 창업가정신 확산 필요
 - 학생 스스로 도전하고 성장하는 과정을 공유하는 축제의 장으로 대한민국 청소년 창업경진대회 개최('15.~)
- (대회명) 2024 대한민국 청소년 창업경진대회
- (대회주제) 미래 글로벌 혁신을 이끄는 창업가가 되다!
- (주최/주관) 교육부, 17개 시·도 교육청 / 한국청년기업가정신재단
- (참가 자격) 전국 초·중·고등학교 및 학교 밖 청소년 창업동아리(2005년 이후 출생자)
- (일정) 참가신청(4.17.~6.28.) → 예선(7.1.~9.27.) → 결선(10.1.~11.5.)
- (시상 규모) 결선 선발 우수동아리 60팀 중 40팀 시상

상격	시상 훈격	규모 (단위:동아리)	상금 (단위:만원)
대상	부총리 겸 교육부장관상	1	300
최우수상	부총리 겸 교육부장관상	1	100
	기업/기관 대표상 (인텔, 주성엔지니어링, 한국경제인협회)	3	
	한국청년기업가정신재단 이사장상	1	
우수상	한국청년기업가정신재단 이사장상	15	50
장려상	한국청년기업가정신재단 이사장상	19	30
계		40	2,120

※ 교육부 장관상 수상 동아리 지도 교사는 부총리 겸 교육부 장관상 수여

※ 접수 규모, 심사결과 등에 따라 최종 시상 편수는 변동될 수 있음

□ 세부운영계획

가. 주요 추진 일정

신청	분류	참가 신청	비고
	일정	24.4.17.(수) ~ 6.28.(금)	6.28.(금) 24:00 마감
	방법	온라인 창업체험교육 플랫폼(yeep.go.kr) 통해 각 지역별 신청	
예선 심사	분류	시도별 예선	비고
	일정	24.7.1.(월) ~ 시도별 공문발송일	8.29.(목) 14시까지 회신
	방법	시·도교육청에서 서면 평가 후 예선 결과를 공문으로 송부 (시·도 교육청 → 한국청년기업가정신재단)	
	분류	전국 단위 예선	비고
	일정	24.9.2.(월) ~ 9월 27.(금)	9월 둘째 주 전국 단위 예선 실시
	방법	창업체험교육 플랫폼(YEEP)기능을 활용한 온라인 발표 진행 * 시도별 예선 3~5위팀 전국단위 예선 준비(사업계획서 및 발표) 필요	
예선 결과 안내	분류	예선 결과 발표	비고
	일정	24.9.30.(월)	9.30.(월) 결과 공문 안내
	방법	결선 진출 팀 총 60개 동아리 선정	
결선 심사	분류	온라인 발표 심사	비고
	일정	24.10월 중순	
	방법	창업체험교육 플랫폼(YEEP)기능을 활용한 온라인 발표 진행	
	분류	오프라인 심사 및 시상식	비고
	일정	24.11.5.(화)	대상(1), 최우수상(5), 우수상(15), 장려상(19)
	방법	동아리 팀 오프라인 부스 운영을 통한 심사 평가	

※ 시·도별 결선 진출팀 선정 규모는 시·도별 예선 심사 신청 현황 등에 따라 결선 진출팀 총 규모 내에서 조정될 수 있음

※ 결선 심사 방법 및 일정은 대내외적 여건에 따라 변경될 수 있음

나. 참가 신청

- (참가 대상) 전국 초·중고 학생 및 학교 밖 청소년 창업동아리(2005년 이후 출생자)
 - ※ 온라인 창업체험플랫폼에 등록되어있는 학생(청소년) 2인 이상 구성된 창업동아리 (지도교사 필수, 미등록 동아리의 경우 신청 기간 내 신규 등록필요)
- (신청 기간) '24. 4. 17.(수) ~ 6. 28.(금)
- (신청 방법) 온라인 창업체험교육 플랫폼(yeep.go.kr)을 통해 참가신청서와 사업계획서(동아리 및 아이디어 소개, 동아리 활동 과정 등 포함) 제출 [붙임1] 참조
 - ※ 온라인 창업체험교육 플랫폼 접속 → 동아리 대회 → 2024 대한민국 청소년 창업경진대회
 - ※ 접수일 기준 타 대회 및 기수상 아이디어로는 참가 불가하며 아이디어 포털 등 정당하지 못한 방법으로 대회 참가 시 추후 수상이 취소될 수 있음

다. 심사 계획

- (심사 절차) 17개 시·도별 예선을 통해 상위 60개 동아리를 선정하고, 결선을 통해 최종 시상 훈격 결정
 - ※ 각 시·도 예선 결과 상위 1, 2위 팀 결선 진출, 전국 예선 신청 규모에 따라 추가 결선 진출팀 선정
 - ※ 시·도별 결선 진출팀 선정 규모는 시·도별 예선 심사 신청 현황 등에 따라 결선 진출팀 총 규모(60팀) 내에서 조정될 수 있음
- (심사 기준) 청소년 창업가정신 핵심역량(가치창출역량, 도전역량, 집단창의역량, 자기주도 역량) 평가 [붙임3, 4] 참조
- (심사 위원) 창업 및 창업 교육 전문가, 창업교육 담당 교원, 진로 교육 전문가 등 7인 내외 구성
- (심사 방법) 결선 심사는 온오프라인 진행 (상황에 따라 비대면으로 진행 가능)

예선		결선	
시·도 예선 심사 방법	전국 예선 심사 방법	온라인 발표 심사 심사 방법	오프라인 부스 운영 심사 방법
사업계획서 서면평가	사업계획서 및 온라인 실시간 사업설명회(7') 평가	온라인 실시간 사업설명회(7') 평가	동아리 활동 결과물 및 전시 부스 운영 평가 + 사업 계획 발표(피칭) 평가

라. 심사 결과 발표

- (일시) '24. 9월 30일(예선), '24. 11월 5일(결선)
- (내용) 대상 1개, 최우수상 5개, 우수상 15개, 장려상 19개 동아리 시상
- (시상식) 결선 심사 결과 발표 시 안내
- (결과활용) 수상작 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 탑재

마. 문의사항

- 한국청년기업가정신재단 청소년교육팀(☎ 02-2156-2366, yeep@koef.or.kr)

붙임1

참가 신청서 및 사업계획서 양식

2024 대한민국 청소년 창업경진대회 참가신청서			
동아리명			
동아리 구성원 (성명)	▶ 대표학생 :		
	▶ 구성원(대표학생 제외):		
	▶ 지도교사 :		
소속 학교	※ 1개 이상 학교 참여시 대표학생 학교명 기재		
연락처	▶ 대표	(휴대폰)	(이메일)
	▶ 부대표	(휴대폰)	(이메일)
	▶ 지도교사	(휴대폰)	(이메일)
경진대회 미션 (창업가정신 핵심역량 진단) 수행 여부			※ 창업가정신 핵심역량 진단 (대표학생에 한함)
우리 동아리가 해결하고 싶은 문제			

※ 온라인 창업체험교육 플랫폼(yeep.go.kr)을 통해 제출

2024 대한민국 청소년 창업경진대회 사업계획서

※ ‘파란색 안내 문구’는 삭제하고 검정색 글씨로 작성하여 제출, 양식의 목차, 표는 변경 또는 삭제 불가(행 추가는 가능, 해당사항이 없는 경우 공란으로 유지)하며, 필요시 사진(이미지) 또는 표 추가 가능

□ 일반현황

소속 학교		(학교명)			
창업아이템명					
대표자 성명	홍길동	휴대폰	010-xxxx-xxxx	이메일	
부대표자 성명	홍길동	휴대폰	010-xxxx-xxxx	이메일	
지도교사 성명	홍길동	휴대폰	010-xxxx-xxxx	이메일	
팀 구성 (대표 학생 제외)					
순번	학년	성명	담당역할		비고
1	1학년	○○○	대표		
...					

☐ 창업아이템 개요(요약)

창업 아이템 소개	<ul style="list-style-type: none"> · · <div>※ 핵심 기능 등 주요 내용을 중심으로 간략히 기재</div>
차별성	<ul style="list-style-type: none"> · · · <div>※ 우리 창업 아이템만의 차별성</div>
주요 고객 및 판매전략	<ul style="list-style-type: none"> · · <div>※ 국내 외 목표시장, 판매 전략 등을 간략히 기재</div>
이미지	<p>※ 아이템의 특징을 나타낼 수 있는 그림, 참고 사진(이미지), 설계도 삽입</p>

1. 문제인식

1-1. 창업 아이템의 개발 동기

※ 주변이나 지역사회 문제 등 다양한 문제 중에서 어떤 문제를 어떻게 혁신적으로 해결하고자 하였는지 등을 작성

-
-
-
-
-
-

1-2 창업 아이템의 사회적 가치 창출

※ 창업아이템을 통해 기대하는 사회적 기여 내용 및 정도 등을 작성

-
-
-
-
-
-

2. 실현가능성

2-1. 창업 아이템의 발전 과정

※ 창업 아이템을 발전시키기 위한 방법과 추진 계획 등을 작성

-
-
-
-

< 추진계획 >

추진내용	추진기간	세부내용
제품보완, 신제품 출시	2024.0.0. ~ 2024.0.0.	OO 기능 보완, 신제품 출시
홈페이지 제작	2024.0.0. ~ 2024.0.0.	홍보용 홈페이지 제작
투자유치 등	2024.0.0. ~ 2024.0.0.	크라우드펀딩 등
...		

2-2. 창업 아이템의 시장 및 고객 분석

※ 창업 아이템의 기존 제품(서비스)와의 차별성, 창업 아이템의 시장 규모와 고객 등을 작성

-
-
-
-

2-3. 창업 아이템 개발 과정 중 예상되는 장애 요소

※ 창업 아이디어 발전 과정에서 예상되는 문제 또는 장애 요소 등을 작성

○

-

○

-

3. 성장전략

3-1. 창업 아이템 개발을 위한 필요 자원

※ 창업 아이템 개발을 위한 필요한 사람, 기관, 자금 등 자원을 얻기 위한 방법 및 계획 등을 작성

○

-

-

○

-

-

3-2. 창업 아이템 판매 및 홍보 전략

3-2-1. 판매 전략

※ 주 고객층, 주요 타겟 시장, 진출 시기 등 판매 전략 및 방법을 작성

○

-

3-2-2. 홍보 전략

※ 주 판매 시장, 고객층을 대상으로 홍보 전략 및 방법을 작성

○

-

4. 팀 구성

4-1. 동아리 구성원 보유역량

○ 구성원 현황

순번	학년	성명	주요 담당업무
1	1학년	○○○	대표
2	2학년	○○○	마케팅
3	3학년	○○○	S/W 개발

○ 구성원의 역량

※ 창업동아리 및 아이템과 관련하여 구성원이 가지고 있는 이력, 장점, 역량 등을 작성

-

4-1. 동아리 구성원 간의 갈등 해결 방법

※ 창업 아이템 발전 과정에서 우리 동아리 만의 의견 조율 또는 갈등 해결 방법 등을 작성

-

창업동아리 활동 자료

YEEP 활동 자료,
창업아이템 도면, 설계도
동아리 활동 과정 등을
설명할 수 있는 참고자료 삽입
(페이지 추가 가능)

붙임2 심사기준(안)

□ 예선

심사항목	세부심사항목	배점
가치창출 역량	· 기존의 제품(서비스)과 차별성이 있는가?(10) · 창업 아이템의 사회적 가치 기여 정도가 큰가?(12) · 창업 아이템의 시장 및 고객에 대한 분석이 명확한가?(8)	30
도전역량	· 창업 아이디어를 발전시키기 위한 방법 및 계획이 적절한가?(8) · 창업 아이디어 발전 과정에서 잠재된 문제나 장애 요소를 잘 파악하고 있는가?(10) · 창업 아이디어를 발전시키는 과정에서 다양한 시도를 하였는가?(12)	30
자기주도 역량	· 창업 아이디어를 자기주도적으로 발전시키기 위해 노력하였는가?(12) · 창업 아이디어를 발전시키기 위해 포기하지 않고 끝까지 노력하였는가?(8)	20
집단창의 역량	· 동아리 구성원들의 특징을 고려하여 역할 분담을 잘하였는가?(8) · 동아리 구성원 간의 의견을 잘 조율하며 활동하였는가?(12)	20
계		100

□ 결선

평가 항목	평가내용	비율
가치창출 역량	· 문제의식과 문제해결에 대한 아이디어가 혁신적인가?(10) · 아이디어에 대한 성장가능성이 높은가?(5) · 문제해결 방법이 사회적·경제적 가치를 효과적으로 창출할 수 있는가?(15)	30
도전역량	· 아이디어 발전과정에서 도전정신을 발휘하고 여러 상황에 유연하게 대응하였는가?(15) · 문제에 대한 해결책을 시도하였을 때 나타날 수 있는 긍정적인 결과와 부정적인 결과를 예측하고 대비할 수 있는가?(10)	25
집단창의 역량	· 아이디어를 구현하기 위해 다양한 자원을 잘 활용하였는가?(15) · 동아리 구성원 간의 의견을 잘 조율하며 활동하였는가?(5) · 동아리 구성원 간에 협력하여 활동을 하였는가?(5)	25
자기주도 역량	· 학생들이 창업 아이디어를 자기주도적으로 발전시키기 위해 노력하였는가?(8) · 창업 아이디어를 발전시키기 위해 포기하지 않고 끝까지 노력하였는가?(12)	20
계		100

□ 동점자 처리 기준

- 동점자 발생 시, 심사항목 중 ①가치창출, ②도전, ③집단창의, ④자기주도 역량 순으로 우선 순위를 반영하여 선 순위자로 선정
- 전 영역 동점시 가치창출, 도전, 집단창의, 자기주도 역량 순 세부심사항목의 고배점순으로 비교하여 선 순위자를 선정하며, 전 세부심사항목 동점 시 동점자 모든 팀을 선정함.

붙임3 청소년 창업가정신 핵심역량









역량군	핵심역량	
가치창출 역량군		미래의 변화에서 새로운 기회를 적극적으로 탐색하고, 해결하고자 하는 문제에 대해 관심을 갖고 관련 지식을 탐구하며, 창의적인 방식으로 가치 있는 대안을 창출할 수 있음
	혁신성	해결하고자 하는 문제에 대해 새롭게 창의적인 방식으로 접근해 가치 있는 대안을 제시할 수 있음
	사회적 가치 지향	사회적 문제 해결에 대한 관심을 가지고 관련 지식을 활용하여 가치를 창출할 수 있음
	변화민첩성	외부적 변화에 대하여 기회를 발견하고 빠르게 대응할 수 있음
도전 역량군		새로운 기회의 가치와 위험을 합리적으로 고려하고 관리할 수 있는 지식과 기술을 추구하고, 기회의 실현을 위해 적극적으로 도전할 수 있음
	성취지향성	최고 수준의 목표를 설정하고 반드시 달성하기 위해 최선의 노력을 할 수 있음
	위험감수 역량	새로운 기회가 제공하는 가치와 위험을 고려하여 일정 수준의 위험을 부담하고, 적극적으로 도전할 수 있음
	회복탄력성	실패에 좌절하지 않고 원래의 목표 달성을 위해 다시 시작할 수 있음
자기주도 역량군		새로운 가치 창출을 위해 목표를 설정하고, 자기 스스로 계획을 세우고 통제하여 목표 달성을 위해 지속적으로 노력할 수 있음
	자율성	스스로 목표와 원칙을 설정하고, 능동적으로 일하며 결과에 대해 책임을 질 수 있음
	자기관리 역량	정해진 원칙에 따라 자신의 행동을 통제하고 정서적 자기조절능력을 발휘할 수 있음
	끈기	목표달성을 위하여 쉽게 단념하지 않고 끈질기게 집중할 수 있음
집단창의 역량군		공동 목표 달성을 위해 유연한 사고로 다른 사람들과 소통하고, 타인의 지지와 도움을 이끌어 내며, 다양한 자원을 연계하여 집단의 능력을 극대화할 수 있음
	공동의사 결정	서로 다른 의견을 존중하고 상이한 의견의 장단점을 비교 분석하여 더 나은 방안을 도출할 수 있음
	자원연계 역량	목표달성에 필요한 인적, 물적, 기술, 정보 자원을 발굴하고 효율적으로 동원할 수 있음
	협력성	새로운 가치 창출을 위해 타인과 목표를 공유하고, 서로 도우며 함께 일할 수 있음

참고1 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 개요

□ 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP)

- (주요 내용) 초·중·고 학생의 창업가정신 함양을 위한 수업 프로그램을 제공하고, 학생 창업 동아리 운영 지원

<온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 메뉴 구성>

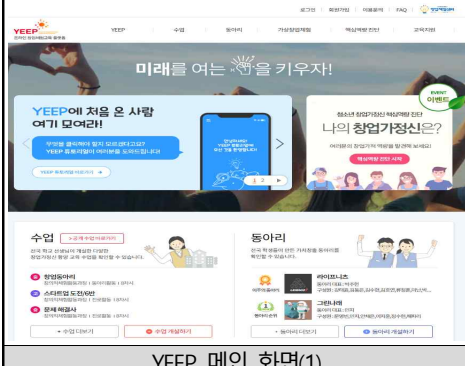
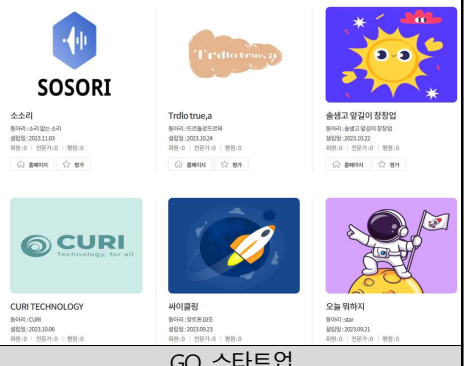
	GO! Startup	<ul style="list-style-type: none"> Startup 홈페이지를 직접 만들고 운영하는 창업체험활동 기능 제공 스타트업별 창업 활동을 관리할 수 있는 온라인 시스템 제공 제품 및 서비스 안내, 사회공헌, 인재채용, MOU 등 활동 참여 전문가 피드백 및 멘토링 제공
	시장 분석	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 가상 스타트업별로 자신들의 제품에 대한 이용자 대상 설문을 실시하여 제품 및 서비스 개선에 활용
	온라인 사업 설명회	<ul style="list-style-type: none"> 실시간 영상 통신 기술을 활용한 모의 사업설명회를 통해 예비 투자자를 대상으로 창업 아이템을 효과적으로 설명하고 홍보하는 방법을 체험
	가상 크라우드 펀딩	<ul style="list-style-type: none"> YEEP의 가상화페인 '잎'을 활용하여 스타트업이 창업 과정에서 자금을 마련하는 방법을 가상체험하고, 투자자들의 반응과 피드백을 확인
	가상 마켓	<ul style="list-style-type: none"> YEEP의 가상화페인 '잎'을 활용하여 상품을 거래할 수 있는 마켓을 운영함으로써 스타트업의 창업 과정을 체험
	빅데이터 활용 시장탐색	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 기반으로 다양한 창업 사례 및 통계 자료 등을 통해 새로운 가치 창출 과정을 이해하고 문제해결 및 창의적 아이디어 구현을 위해 실제로 탐색할 수 있는 기회 제공
	수업 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 수업 유형 및 학생 수준을 고려해 교사가 탄력적으로 수업 프로그램 구성 가능 토론과 활동 위주의 학생 주도형 수업 프로그램 제공 온라인 모둠 활동 기능 제공
	동아리 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 탐재된 미션을 이용하여 수요자 맞춤형으로 미션을 선택하여 제공할 수 있는 프로그램 제공 동아리별 창업 활동을 관리할 수 있는 온라인 시스템 제공 타 동아리 방문 및 상호교류 활동 기능 제공

참고2 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 메뉴 안내

□ YEEP 활용법 안내를 위한 동영상 매뉴얼

1. 창업체험교육 운영 안내 수업과정 개요	https://youtu.be/XQS0C-Ui9mk
2. 창업체험교육 운영 안내 수업과정 단기과정	https://youtu.be/1uWHSZy5irQ
3. 창업체험교육 운영 안내 수업과정 장기과정	https://youtu.be/Jq73OL0i38M
4. 창업체험교육 운영 안내 온라인 플랫폼 안내	https://youtu.be/JaGslQCYdH0

□ YEEP 메인화면 및 GO 스타트업

	
YEEP 메인 화면(1)	GO 스타트업

□ YEEP 메뉴 구성

YEEP	수업	동아리	가상창업체험	핵심역량 진단	교육지원
YEEP YEEP 소개 YEEP 활용법 YEEP 튜토리얼 YEEP 교원소 YEEP 교원소 목록 YEEP 교원소 Q&A	수업 소개 수업 과정 수업 목록	동아리 소개 동아리 미션 동아리 목록 YEEP 벨리 멘토링 멘토링 동아리 대회 대회 목록 우수 동아리 소개	가상창업체험 가상창업체험 소개 GO스타트업 GO스타트업 목록 시장분석 시장분석 목록 온라인 사업설명회 온라인 사업설명회 목록 가상크라우드펀딩 가상크라우드펀딩 목록 가상마켓 가상마켓 목록 빅데이터 활용 시장탐색 빅데이터 활용 시장탐색 프로그램	핵심역량 진단 핵심역량 진단 소개	자료실 창업체험교육 콘텐츠 수업 연구자료 동영상자료 기타자료 교원 커뮤니티 공지사항 게시판 교원 채팅 교원 그룹

YEEP 메인 화면(2)

□ 빅데이터 활용 시장탐색

빅데이터 활용 시장탐색(1)	빅데이터 활용 시장탐색(2)

□ YEEP 교환소

YEEP 교환소(1)	YEEP 교환소(2)