

# 학교운영계획서

소속		직위		성명	
----	--	----	--	----	--



I. 학교장의 학교 운영 방향 .....	1
II. 학교 현황과 실태 분석 .....	2
1. 학교 현황 .....	2
2. 실태 분석 .....	3
III. 학교 교육목표 및 운영 체계 .....	4
IV. 학교 교육과정 운영 계획 .....	5
1. 알짜인, 함께 배우고 성장하는 어린이 .....	5
2. 알뜰인, 넓고 깊은 마음을 가진 어린이 .....	6
3. 누리인, 세상의 중심에 서는 어린이 .....	7
V. 학교 운영 지원 계획 .....	8
1. 학생 지원 계획 .....	8
2. 교사 지원 계획 .....	13
3. 학부모 지원 계획 .....	15
4. 행정 업무 지원 계획 .....	16
5. 지역사회 연계 활동 지원 계획 .....	17
VI. 지속적인 성장을 위한 교육 중점 추진 방향 .....	18
※ 참고 문헌 .....	18

# I

## 학교장의 학교 운영 방향

### 1. 현재를 충실히 살며 미래를 준비하는 학교를 만들겠습니다.

- 학생들의 미래 역량 강화에 중심을 두는 전북미래학교 운영
- 에듀테크 교육환경을 강화하여 학생들의 적극적인 수업 참여 유도
- 평생 건강의 기반을 다지는 학교스포츠클럽 운영
- 수업 전문성 향상을 위한 수업 공개와 연수 지원
- 교과 수업과 연계하여 실천 중심의 지속적인 환경 교육

### 2. 학력 향상을 위한 지원 체제를 강화하겠습니다.

- 학생 교육 중심의 교육과정을 운영하여 학생 맞춤형 학력 향상 교육
- 기초학력 기본 진단 평가를 실시하고 학생 수준에 맞는 교과 보충 프로그램 운영
- AI 기반 코스웨어 학생 맞춤형 학습시스템을 사용하여 학습 상황 관리
- 온작품읽기와 교과 연계 독서 수업 등 독서 활동 중심 수업 문화 활성화
- 사제 동행 독서 시간과 독서토론 동아리 운영

### 3. 안전하고 건강한 학교 환경을 조성하겠습니다.

- 생명 사랑 및 존중 교육과 학생 상담 활성화 지원
- 담임교사와 학생, 학생 상호 간 소통·공감의 장 마련
- 교육과정과 연계한 자율적 학교폭력 예방 교육
- 교원의 학교폭력 관련 사안 처리 전문성 신장
- 학생 건강증진 내실화 교육을 통해 평생 건강 토대 마련

### 4. 공감, 경청, 협력, 소통을 통해 따뜻한 교육공동체를 만들겠습니다.

- 학생 스스로 만들어가는 다모임이 될 수 있도록 계획 수립 단계부터 의견 수렴
- 학부모회가 중심이 되어 계획을 수립하고 실행하게 하는 프로그램 운영
- 교육과정과 예산을 비롯한 학교 운영 전반적인 내용을 교무회의에서 결정
- 교직원의 업무와 생활지도를 함께 하는 실질적인 지원을 통해 업무 경감
- 학생과 학부모, 교직원의 의견을 수렴하여 예산을 수립하고 홈페이지에 공개

### 5. 지역과 함께 하는 교육을 강화하겠습니다.

- 백구면 기관장과 이장협의회장 등과의 소통을 통해 공공 기관과 시설 체험학습 실시
- 지역에 살고 있는 전문가를 초대하여 교육과정 연계 교육
- 학생들이 제작한 물품과 나눔장터 수익금을 지역사회에 기부
- 지역에서 운영하는 프로그램에 참여하여 지역과 상생하려는 노력
- 동창생들과 정기적으로 소통하며 학교 발전 방향 모색

## II 학교 현황과 실태 분석1)

### 1. 학교 현황

#### ■ 일반 현황

교장	교감	학급수	학생수	소재지
1	1	6	31	김제시 백구면 금백로 1213

#### ■ 학교 연혁

1941.04.18.	난산공립초등학교 개교
1984.03.09.	병설유치원 개설
1996.03.01.	난산초등학교로 개명
2015.03.01.	전라북도교육청지정 혁신학교
2021.03.01.	제31대 최성림 교장 부임
2024.02.07.	제78회 졸업(졸업생 5,184명)
2024.03.01.	초등 6학급(특수학급 포함), 유치원 1학급 편성
2024.03.01.	전북미래학교 지정(3년간)
2024.03.01.	시군간 공동통학구형 어울림학교 지정(2년간)

#### ■ 학생 현황

학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
학급수	1	1	1	0.5	0.5	1	5(1)
학생수	4	8	6	2	4	7	31

#### ■ 교직원 현황

구분	교장	교감	교사	특수교사	보건의사	유치원교사	행정실장	교육행정	시설관리	운전원	영양사	스포츠강사	통학버스안전지도사	교무실무사	돌봄전담사	조리원	청소원	계
현원	남	1	1	2					1	1		1						7
	여			5	1	1	2	1			1		1	1	1	5	1	21
	계	1	1	7	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	28

#### ■ 시설 현황

구분	보통교실	관리실	보건실	구강보건실	특수교실	유치원	강당	컴퓨터실
수	6	3	1	1	1	1	1	1
구분	도서실	과학실	과학준비실	영어체험실	휴게실	기구보관실	샤워실	급식실
수	1	1	1	1	1	1	2	1

1) 교장공모제 공고문과 난산초등학교 홈페이지, 학교알리미에 있는 자료를 참고하여 작성함

## 2. 실태 분석

### 강점(S)

- 민주적인 학교문화 형성
- 학생과 학부모의 학교 만족도 높음
- 교사들의 책임감 있는 역할 수행
- 에듀 테크 환경 구축
- 지역사회와 연계한 방과후학교 및 돌봄 교실 운영
- 쾌적하고 아름다운 환경

### 약점(W)

- 학생들의 자기 주도적 학습 태도 부족
- 가정 문화 체험의 차이가 큼
- 교육비 지원 대상 가정의 비율 높음
- 기본 생활습관 형성 미약



- 2024 전북미래학교, 어울림학교 지정
- 30~40대 교사가 많아 교수학습방법 개선 의지 강함. 능동적 협조적임
- 에듀테크 활용 수업에 대한 호응 높음
- 학교교육에 관심도 높으며 학부모회 활성화 되어 있음
- 교육지원청과 지역사회에서 다양한 체험 프로그램 운영

- 세대별 가정 교육환경의 차이가 큼
- 감정조절이 힘든 학생이 있음
- 학생들의 발표력 및 자신감 부족, 학력 격차 심함
- 교육공동체의 인성교육 필요성 증대
- 생활지도 힘든 학년 기피
- 학생들의 독서 습관 부족

### 기회(O)

### 위협(T)

<b>강점 강화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교무회의 중심의 학교 운영</li> <li>◦ 학교 공동체와 함께 만들어가는 교육과정 운영</li> <li>◦ 에듀테크 환경을 수업에 적극 활용하여 학생들이 수업 집중도 향상</li> <li>◦ 지역사회와 연계하는 교육과정 확대 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생 수준에 맞는 과제를 제시하여 스스로 문제를 해결해 나가도록 지도</li> <li>◦ 다양한 주제의 체험학습 실시</li> <li>◦ 교육지원청, 지자체와 연계하여 교육복지 프로그램 확대 운영</li> <li>◦ 지속적인 교육을 통한 기본 생활습관 형성</li> </ul>	<b>약점 보완</b>
<b>기회 활용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생들의 성장에 중심을 두고 예산을 수립하여 교육과정 운영</li> <li>◦ 수업 전문성 향상을 위한 다양한 연수 지원</li> <li>◦ 에듀테크 환경 강화와 관련 프로그램 구입</li> <li>◦ 학부모회가 중심이 되어 운영하는 행사 지원</li> <li>◦ 교육과정에 교육지원청 제공 프로그램 반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 일상적인 상담을 통해 학생의 상황을 확인하고 상황에 맞는 적절한 지원</li> <li>◦ 작은 성공 경험을 지속적으로 제공하여 학생들의 자존감과 학력 향상 지도</li> <li>◦ 집단상담과 공동체 의식 강화 프로그램 운영</li> <li>◦ 모든 교직원이 함께하는 생활지도 실시</li> <li>◦ 지속적인 독서 습관 형성 프로그램 운영</li> </ul>	<b>위협 제거</b>

### III

## 학교 교육목표 및 운영 체계2)

#### 교육 철학

친구들과 서로 도와주고 도움을 받으며 배움의 즐거움을 알게 하고 조금 어려운 과제를 함께 해결해 나가는 과정을 통해 한 단계씩 성장해 나가도록 하여 세상의 중심에 나가 다른 사람들에게 도움이 되는 일을 하며 행복하게 살아가는 사람이 되도록 교육한다.

#### 교육 목표

### 협력하며 배우고 함께 성장하는 즐거운 학교



알짜인	알미인	누리인
함께 배우고 성장하는 어린이	넓고 깊은 마음을 가진 어린이	세상의 중심에 서는 어린이

#### 난산 교육 공동체

학생상	교사상	학부모상
협력하며 배우고 도전하는 학생	최선을 다하여 지도하는 교사	소통하고 협력하며 함께 하는 학부모

#### 교육 내용

교과 활동	창의적 체험활동	방과후학교	특색교육
미래역량중심 창의적 교과 교육과정 AI 코스웨어 활용 맞춤형 교육 교과 연계 체험활동 (생태, 영어, 역사, 환경) 교과별 맞춤형 평가와 피드백	다모임 텃밭 가꾸기 동아리활동 (창의미술, 영화) 범교과 교육 (보건, 안전, 환경, 학급특색) 지역사회 연계 체험	방과후학교 (영어, 미술, 플루트, 배드민턴, 바이올린, 사물놀이, 전래놀이, 한자, 댄스, 컴퓨터) 돌봄교실 (영어, 미술, 컴퓨터, 전래놀이)	학교스포츠클럽 교내리그 독서교육 (온작품 읽기, 책소풍, 작가와의 만남) 자율동아리 활동 (공예, 댄스, 운동)

2) 학교알리미에 있는 난산초등학교 자료를 참고하고 재구성하여 작성함

# IV

## 학교 교육과정 운영 계획<sup>3)</sup>

1

### 알짜인, 함께 배우고 성장하는 어린이

교육 중점	주요 과제	세부 계획 및 내용
배움의 의미를 이해하는 교과교육	미래역량중심 창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교와 학생의 특성에 맞게 담임교사가 교육과정 재구성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 핵심성취기준을 달성할 수 있도록 재구성</li> </ul> </li> <li>• 진단검사 결과 지원이 필요한 학생들에게 맞춤형 보충 학습 지도               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습 결손이 심한 학생의 경우 협력 교사 지원 신청</li> </ul> </li> <li>• 저학년: 읽기와 쓰기, 셈하기와 같은 기본 학습 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글 교육과 수학의 기초적인 지식 이해 중점 교육</li> </ul> </li> <li>• 중학년: 자기 생각을 말과 글로 쓰기, 수학, 영어 교과 중심 학습               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 협력학습, 온작품 읽기, 영어와 익숙해질 수 있는 환경 조성</li> </ul> </li> <li>• 고학년: 논리적 사고력을 향상시키는 학습 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제 해결 학습, 토론 학습, 자료 조사 학습</li> </ul> </li> </ul>
	학력 향상 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로젝트 학습을 통해 학생들의 문제해결능력 향상               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 내, 두 개 이상의 교과, 교과와 창체 등 여러 가지 방법 적용</li> <li>- 지역사회의 자원과 최대한 연계하여 활동</li> <li>- 학생들의 향상 과정을 포트폴리오로 정리</li> </ul> </li> </ul>
	생태전환 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태전환 교육을 실시하여 환경 보호의 중요성 이해               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 텃밭에서 식물 재배 활동을 하며 생태 교육 실시</li> <li>- 전문가의 설명을 들으며 학교 숲을 이해하고 보호하려는 태도 함양</li> </ul> </li> </ul>
생각의 폭을 넓혀주는 독서교육	아침 10분 독서활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책 읽는 문화 조성을 위해 아침 10분 독서활동 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매일 10분 독서를 하며 더 오랜 시간 동안 책을 읽을 수 있는 독서 습관 형성</li> </ul> </li> </ul>
	논리적 대화 능력 함양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온작품읽기 활동 후 독후 발표회와 주제 토론               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독후 발표회와 주제 토론을 하며 논리적으로 대화하는 능력 신장</li> </ul> </li> <li>• AI 코스 웨어를 활용한 어휘 수준별 독서 활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 더 많은 단어를 사용하여 대화의 수준이 깊어지도록 지도</li> </ul> </li> </ul>
	다양한 독서 행사 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서에 흥미를 갖게 하는 책 소풍</li> <li>• 책에 대해 잘 이해하게 되는 작가와의 만남</li> <li>• 지역사회와 함께하는 독서 체험활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역에 있는 특색 있는 도서관 탐방, 지역 서점 방문</li> <li>- 교육지원청과 교육문화회관 프로그램 참여</li> </ul> </li> </ul>

3) 2019년에 본인이 작성했던 학교 운영 계획서와 학교알리미에 있는 난산초등학교 자료를 참고하고 재구성하여 작성함

교육 중점	주요 과제	세부 계획 및 내용
서로 배려하고 나누며 생활하는 인성교육	평화롭게 생활하는 학교폭력예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 없는 평화로운 학교문화 형성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다모임과 같은 학생 자치 활동 강화</li> <li>- 일상적인 상담을 통한 학생과의 유대감 강화</li> <li>- 따뜻한 학급 문화 조성사업 운영</li> </ul> </li> <li>• 교육과정과 연계한 자율적 학교폭력 예방 교육 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별로 학교폭력 예방 교육 실시</li> <li>- 다모임 시간에 학교폭력 예방 캠페인 실시</li> </ul> </li> </ul>
	서로 도움을 주고받으며 살아가는 공동체 의식 고취	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서로 멘토와 멘티가 되어 가르치고 배우는 협력학습 실시</li> <li>• 학교 구성원 모두가 함께 하는 교육활동 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체육대회, 꿈끼자랑 발표회, 나눔 장터, 봉사활동</li> </ul> </li> <li>• 공동체 의식 강화 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다모임 때 협력 게임과 역할극, 서로 칭찬하기와 같은 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>• 다문화 이해 교육과 체험학습 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화 이해 교육 강사의 교육과 체험학습을 통해 지도</li> </ul> </li> </ul>
	학생들이 이끌어가는 자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 의견을 반영하여 함께 만들어가는 교육과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 계획을 세워 추진하는 자율동아리 운영</li> </ul> </li> <li>• 학생 자치 활동인 다모임 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전교생을 대상으로 모둠을 구성하여 모둠장이 중심이 되어 운영</li> </ul> </li> </ul>
몸과 마음의 건강을 지켜주는 건강증진교육	기초 체력과 운동습관 형성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생 건강의 기반을 다지는 학교스포츠클럽 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저, 중, 고 학년 별로 학교스포츠클럽 운영</li> <li>- 학교스포츠클럽 교내 리그 활성화</li> <li>- 점심시간과 방과후 시간, 체육과의 연계 가능한 단원을 활용하여 운영</li> </ul> </li> <li>• 방과후학교 프로그램에 운동 종목 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 소근육 발달과 기초체력을 다질 수 있는 라켓 종목으로 운영</li> </ul> </li> </ul>
	몸을 건강하게 만들어주는 식생활교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 급식 시간에 올바른 식사 예절과 골고루 다 먹기 지도               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경 교육과 연계하여 잔반을 남기지 않는 것의 중요성 지도</li> </ul> </li> <li>• 안전하고 깨끗한 먹거리 선택과 건강을 유지할 수 있는 방법을 알려 주는 영양 교육 실시</li> </ul>
	건강생활 실천 능력을 함양하는 보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체계적인 감염병 예방과 관리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인위생 수칙 교육과 취약 환경 및 시설물에 방역 조치</li> </ul> </li> <li>• 건강한 체중 유지와 관리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 건강 검사를 하여 저체중, 비만, 고혈압, 당뇨 학생 조사 및 가정과 연계하여 체계적이고 지속적으로 관리</li> </ul> </li> <li>• 바른 체형 유지 및 불균형 체형 예방과 관리               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신체 불균형 진단검사를 통한 불균형 체형 조기발견으로 성장기 학생들의 잘못된 자세 예방과 바른 자세 실천 능력 향상</li> </ul> </li> </ul>

교육 중점	주요 과제	세부 계획 및 내용
새로운 것에 도전하며 성장하는 문화예술교육	학생들의 실력을 향상시키는 방과후학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 특기 신장과 소질, 적성 계발을 위한 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어, 미술, 배드민턴, 플루트, 사물놀이, 바이올린, 전래놀이, 한자, 방송댄스, 컴퓨터</li> </ul> </li> <li>• 3월에 방과후학교 강사를 대상으로 학교 운영 방향 안내               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방과후학교 운영을 통해 얻고자 하는 목표 안내</li> </ul> </li> <li>• 방과후학교 수업 공개와 학습 발표회 공연               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들에게는 학습 동기를 부여하고 학부모들에게는 자녀의 성장 모습을 보여주는 시간으로 운영</li> </ul> </li> </ul>
	정서를 함양하는 예술교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감성을 키워주는 악기와 미술 교육 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 희망을 받아 플루트, 바이올린, 사물놀이, 미술 지도</li> </ul> </li> <li>• 소질과 적성을 탐색하고 발견하는 동아리활동 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의미술(1~2학년)과 영화 교육(3~6학년) 실시</li> </ul> </li> </ul>
	즐겁게 공부하는 현장체험학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과와 안전 교육과 연계한 주제가 있는 체험학습 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태, 영어, 역사, 환경 체험학습 등을 실시하여 교실에서 배운 내용을 제대로 이해할 수 있도록 지도</li> </ul> </li> <li>• 문화 감수성을 함양시켜주는 다양한 문화체험학습 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리의 소리, 지역, 영화, 연극, 박물관, 스포츠, 놀이 문화체험학습</li> </ul> </li> </ul>
지역사회와 함께 살아가는 교육	지역사회 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 제작한 물품을 지역사회에 기부               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육활동을 통해 제작한 물품을 지역사회에 기부하여 나눔 실천</li> </ul> </li> <li>• 노인복지센터 방문 공연과 나눔 장터 수익금 기부               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방과후학교에서 연습한 곡을 노인복지센터에 가서 공연하고 나눔 장터에서 생긴 수익금을 지역사회에 기부</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회 연계 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 공공 기관과 체험프로그램 참여               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 백구면의 행정복지센터, 우체국, 파출소 등을 견학하고 지역의 목공, 도자기, 옹기, 공예 체험 프로그램에 참여하여 지역과 상생 노력</li> </ul> </li> <li>• 지역에 살고 있는 전문가, 본교 선배와의 만남 시간 갖기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과와 연계하여 전문가와의 만남을 실시하고 선배와의 만남을 통해 학교를 더욱 잘 이해하는 시간 갖기</li> </ul> </li> </ul>
미래를 탐색하는 진로교육	학년 단계에 맞는 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년 단계에 맞는 진로 검사 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 특성을 알아볼 수 있는 검사 도구를 사용하여 검사</li> </ul> </li> <li>• 직업 탐방과 진로 체험 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문가와의 만남을 통해 직업에 대해 알아보고 진로 체험을 할 수 있는 장소를 방문하여 직접 체험 실시</li> </ul> </li> </ul>



## 가. 학생 스스로 만들어가는 자치활동 지원

- 공감, 경청, 협력, 소통 중심의 다모임 활동 운영
  - 학생 스스로 만들어가는 다모임이 될 수 있도록 계획 단계부터 학생들의 의견을 듣고 학생들이 직접 다모임을 진행할 수 있도록 지원
- 자치활동 예산 지원
  - 다모임을 비롯한 학생 자치활동에 필요한 예산 지원

## 나. 미래 준비 교육과 학생 맞춤형 학력 향상 교육

- 학생 교육 중심의 교육과정 운영
  - 학교 공동체 구성원(학생, 학부모, 교직원)의 의견을 반영한 교육과정 운영
  - 학교 예산을 계획할 때 교육과정 부분에 중점을 두고 먼저 수립한 후 시설 등 기타 부분 예산 수립
  - 교육학습공동체를 운영하여 교사 수업 전문성 신장
- 학생 맞춤형 학력 향상이 이루어지는 교육 실시
  - 에듀테크 교육환경을 활용하여 학생 맞춤형 교육을 실시함으로써 학생들의 학력 향상과 미래핵심역량 강화
  - 기초학력 기본 진단 평가를 하여 지원이 필요한 학생들이 있을 경우 두드림학교 운영 예산을 지원받아 교과 보충 프로그램 운영
  - 교육결손이 심할 경우 교육지원청의 학생 맞춤형 학력지원센터에 지원 요청
  - AI 기반 코스웨어 학생 맞춤형 학습시스템을 지원받아 학습 과정에 대해 피드백을 제공하고 학습 상황 관리
  - 학습 계획을 관리할 수 있는 학습 플래너를 지원받아 활용
  - 학습코칭을 지원받아 바른 학습 습관이 형성되도록 지도
  - 친구들과 협력하며 공부하는 학습 나눔 친구 활동 지원

4) 2019년에 본인이 작성했던 학교 운영 계획서와 2024 전북교육계획, 학교알리미에 있는 난산초등학교 자료를 참고하고 재구성하여 작성함

## 다. 책 읽는 학교문화 형성

- 독서 활동 중심 수업 문화 활성화
  - 교과 연계 독서 수업, 학교 도서관 활용 수업, AI 코스웨어를 활용한 독서 활동 등 기존에 잘 이루어지고 있는 활동이 더 활성화되도록 지원
- 온작품읽기 지도
  - 국어 교과서에 나오는 작품 중 한 권을 선택하여 국어 시간이나 쉬는 시간, 점심 시간, 하교 후 집에서 꾸준히 책을 읽는 습관이 형성되도록 지원
- 사제 동행 독서 시간 운영
  - 선생님과 학생들이 함께 같은 시간에 책을 읽는 시간 운영
- 사제 동행 독서토론 동아리 운영
  - 교장과 희망하는 학생들이 함께 책을 읽고 토론하는 동아리 운영
- 작가와 직접 만나는 행사 운영
  - 책과 관련된 이야기를 듣고 책의 내용과 관련된 활동을 하는 방식으로 운영
- 책 읽어주는 프로그램 운영
  - 교장을 비롯하여 희망하는 학부모와 지역 사회의 재능기부를 받아서 점심시간과 방과후 돌봄 시간에 운영

## 라. 자율 동아리활동 지원과 재미있고 안전한 놀이 환경 제공

- 자율 동아리활동이 더 활성화 될 수 있도록 지원 예산 증액
- 재미있는 놀이 환경 제공
  - 교실에 보드게임과 카프라, 도미노, 창의 수학·과학 교구 등을 비치하여 쉬는 시간에 사용할 수 있게 준비
  - 축구공과 농구공, 배드민턴 세트, 전래놀이 물품 등을 학생 자치회에서 관리하며 사용하도록 제공
  - 체육 활동에 필요한 용품들을 수시로 확인하여 구입
- 안전한 놀이 환경 제공
  - 운동장과 강당에 있는 놀이 기구와 시설들을 일상적으로 점검하고 수리

## 마. 생명 사랑 및 존중 교육과 학생 상담 활성화 지원

### ● 생명 사랑 및 존중 교육 실시

- 학생과 교직원을 대상으로 6시간 이상 교육 실시와 뉴스 레터 제공
- 지역사회 및 유관기관과 협력하여 생명사랑 및 존중 교육 실시

### ● 일상적인 학생 상담 활동

- 담임교사를 비롯한 전체 교사와 교감, 교장의 일상적인 학생 상담 활동
- 주 1회 김제교육지원청 Wee센터 전문 상담교사의 방문 상담
- 학생의 가정생활과 교우관계, 학습, 생활지도 등 학교생활 전반에 대해 상담

### ● 학생 정서·행동 특성검사 실시

- 검사 실시 후 지원이 필요한 학생의 지속적인 관찰 및 상담과 전문기관과 연계하여 상담을 받을 수 있도록 지원

### ● 학교부적응 학생 상담 지원

- Wee센터에 지원을 신청하여 개인 상담과 해당 학년의 집단 상담 실시
- 병원형 Wee센터에 학생 정신건강 진단, 학부모 상담, 치료비 지원 신청

## 바. 학교폭력 없는 평화로운 학교 운영

### ● 평화로운 학교문화 형성

- 따뜻한 학급 문화 조성 사업 운영
- 찾아가는 학교폭력 맞춤형 예방활동 프로그램 운영
- 학생 관계 강화 프로그램과 다모임과 같은 자치활동 강화
- 수시 상담을 통한 담임교사와 학생, 학생 상호 간 소통·공감의 장 마련
- 학교생활규정 지키기 캠페인 전개

### ● 교육과정과 연계한 자율적 학교폭력 예방 교육 실시

- 학년별로 학교폭력 예방 교육 연 2회 실시
- 다모임 시간에 학교폭력 예방 캠페인 실시
- 장애 인권 교육과 성폭력 예방 교육 연 2회 실시
- 학교폭력 전담 기구를 조직하여 지속적인 학교폭력 실태 조사
- 학부모를 대상으로 학교폭력 예방 교육 연 2회 실시

### ● 교원의 학교폭력 관련 사안 처리 전문성 신장

- 학교폭력 사안 처리 관련 교원 연수 연 2회 실시
- 학생 상담 방법 교원 연수 실시

## 사. 학생 건강증진 내실화 교육

- 학년 별로 10시간~17시간의 보건 교육과 15시간의 성교육 실시
- 5·6학년을 대상으로 2시간의 응급처치와 심폐소생술 교육 실시
- 1·4학년을 대상으로 10개 항목의 건강 검진 실시
  - 2·3·5·6학년은 소변, 결핵, 시력, 구강 검사 실시
- 학생 흡연예방 특별 교육 주간 운영
- 구강질환 조기 발견 및 치료 지원으로 평생 구강 건강 토대 마련
- 저체중 및 비만예방교육 프로그램 운영을 통해 적정 체중 유지 지도
- 신체 불균형 진단검사를 통한 불균형 체형 조기 발견으로 성장기 학생들의 잘못된 자세 예방과 바른 자세 실천 능력 향상
- 약물 오남용 및 마약 예방 교육 실시
- 코로나19와 같은 학생 감염병 예방·관리 대응 체계 구축

## 아. 체육과 예술교육 강화

- 학교스포츠클럽 운영 강화
  - 학년별, 학년 군별, 3~6학년 전체 등 다양한 학교스포츠클럽 교내 리그 운영
  - 학생들이 스포츠 종목 중 하나를 정해서 꾸준히 운동하도록 지원
- 수상 안전교육 실시
  - 3~4학년을 대상으로 하는 수영 실기교육이 의미 있게 실시되도록 지원
- 예술교육 강화
  - 문화 예술 채움 강사 지원을 받아 미술과 영화, 연극 등 교육 실시
  - 학생들이 하나의 악기를 배울 수 있도록 방과후학교 프로그램 운영
  - 공예와 도예, 댄스, 악기 등 예술 부분 자율 동아리 운영

## 자. 기후 위기 대응을 위한 환경교육 강화

- 숨 쉬듯이 자연스럽게 실천하는 환경교육
  - 교과 수업과 연계한 실천 중심의 환경교육
  - 일상생활에서 사용하는 전기, 수도, 가스, 학용품 등을 절약하는 교육
  - 종이컵과 종이 핸드타올 같은 1회용품 사용을 최대한 줄이는 교육
- 생태전환교육 프로그램 운영
  - 환경교육 주간(4.22~6.5 지구의 날~환경의 날) 운영과 환경기념일 계기교육
  - 생태전문가와 함께하는 자연 체험 프로그램 운영
  - 찾아가는 생태 전환교육 프로젝트 진행

## 차. 안전하고 쾌적한 학습 환경 조성

### ● 교육시설 안전 점검

- 3월(해빙기), 6월(여름철 대비), 11월(겨울철 대비) 정기 점검과 일상적인 교육 시설 안전 점검

### ● 학교 건물 공기 질 관리

- 미세먼지 저감을 위해 설치한 공기청정기 필터를 정기적으로 교체

### ● 정수기와 수돗물 수질 검사

- 정수기 수질 검사를 연 4회, 수돗물 수질 검사를 연 1회 실시하고 검사 결과를 학교 홈페이지에 공개

### ● 학생과 교직원 안전교육 강화

- 학교 안전사고 예방계획 수립
- 전북 119안전체험관을 활용한 체험 중심의 안전교육 실시
- 소방서와 합동으로 실시하는 소방 훈련 연 1회 실시
- 찾아가는 교통, 소방, 물놀이, 자전거 안전교육 신청
- 지진과 화재 대피 훈련 연 1회 실시
- 교직원 심폐소생술 등 응급처치 교육 연 1회 실시
- 교직원 안전교육 15시간 이상(3년 주기) 실시

### ● 교내 안전사고 발생 예방 관리

- 학교 근처 교통 관련 시설 점검 후 정비 요청
- 교실 유리에 안전 필름을 설치하여 유리가 깨졌을 때 학생들 피해 최소화
- 자동제세동기 작동 상태 확인과 건전지 교체

### 가. 교무회의 중심의 학교 운영

#### ● 교무회의 권한 강화

- 교육과정 내용 결정과 예산 수립을 비롯한 학교 운영 전반에 대한 내용을 교무회의를 통해 결정
- 교무회의에서 학년과 업무에 대한 내용을 구체적으로 협의하고 인사관리위원회를 거쳐 결정
- 교무실에 모여서 실시하는 회의를 비롯하여 간단한 안건 같은 경우는 카톡이나 패들렛과 같은 앱을 활용하여 회의 진행
- 학년군, 저·고학년, 담임교사, 비담임교사 등 다양한 형태의 회의 구조를 통해 협력과 소통을 통해 더 좋은 결정을 하는 구조가 만들어지도록 지원

### 나. 교권 보호와 존중 문화 형성

#### ● 교권 보호와 존중 계획 수립

- 학생과 학부모를 대상으로 교권 보호와 존중의 중요함과 필요성에 대한 교육을 주기적으로 실시
- 가정통신문 발송과 영상 자료 안내, 학교 행사 등 다양한 방법을 활용하여 교육
- 학생과 학부모로부터 교권 침해를 받는 상황이 생기면 해당 교원 상처 치유 지원, 학생 상담과 학부모 상담, 교육지원청과 도교육청의 관련 과에 지원 요청 등 할 수 있는 모든 일들을 찾아서 지원

### 다. 수업 전문성 향상을 위한 수업 공개와 연수 지원

#### ● 일상적인 수업 공개 활성화

- 학부모 대상 수업 공개 1회, 참관 희망 교사 대상 수업 공개 1회 실시
- 학년군, 멘토·멘티 교사, 전체 담임교사 등 다양한 수업 협의팀을 구성하여 교내외의 장소에서 수업 관련 협의회 실시
- 사전 협의회와 사후 협의회를 통해 함께 만들어가는 수업이 되도록 운영

#### ● 교원 연수 지원

- 교원의 활발한 연수 지원을 위해 1인당 30만원 이상 예산 수립
- 에듀테크를 활용한 수업에 도움을 주는 역량강화 연수 지원

#### ● 독서토론 동아리 운영

- 협의를 통해 토론 도서를 정하고 교장이 발제와 진행을 담당하는 독서토론 동아리를 학기당 1회 실시

## 라. 실질적인 지원을 통한 교사 업무 경감

- 업무를 함께 하는 교장
  - 교무학사 부분의 국회의원과 도의원 요구자료 작성해서 발송
  - 복잡한 업무를 처리하는 교사의 업무를 나누어서 함께 처리
- 전결 규정 적극적인 활용
  - 도교육청의 지침에 있는 전결 규정대로 최대한 결재 단계를 줄여 효율적으로 업무가 처리되도록 지원
  - 교장까지 올라오는 결재 단계를 줄이고 교감과 부장 교사 결재에서 끝나도록 전결 규정 개정
- 수업 보조 교사 지원
  - 학생의 학습 부진으로 인해 어려움을 겪고 있는 담임교사가 요청할 경우 보조 교사 역할을 하고 기간이 길어질 경우 교육지원청에 학습 보조 교사 지원 요청
- 함께 하는 생활지도
  - 수업 시간에 수업을 방해하거나 교사의 지도에 따르지 않는 학생을 교장실로 데려와 상담을 실시하고 전문가의 상담이 필요하다고 생각될 경우 교육지원청 Wee센터에 상담 지원 요청
  - 점심시간이나 쉬는 시간에 학교를 순회하며 학생 생활지도 실시
- 결보강 수업 지원
  - 코로나와 같은 감염병이 퍼져 결보강이 많아질 경우 교사의 수업 준비와 업무 처리 시간을 확보하기 위해 결보강 수업 지원

**가. 학부모회의 활발한 운영 지원**

- 학부모회가 중심이 되어 운영하는 행사 운영
  - 학부모회가 주관하는 행사 예산을 수립하여 학부모회에서 계획을 세워 실행하는 프로그램 운영
  - 학교 예산을 사용하기 위한 서류 작성은 교장이 학부모회와 소통하며 지원

**나. 학부모 교육과 동아리활동 지원**

- 자녀 교육에 도움이 되는 학부모 교육 지원
  - 자녀의 심리 상태를 이해함으로써 보다 나은 자녀 교육을 할 수 있도록 지원
- 학부모 간의 좋은 관계 형성을 위한 동아리 활동 지원
  - 학부모회에서 의견을 수렴하여 예산의 범위 안에서 다양한 동아리 활동 지원

**다. 학부모와 일상적인 소통 강화**

- 학교 교육과정과 학년 교육과정 운영 내용 안내
  - 학교 홈페이지의 공지사항과 가정통신문, 난산 교육 소식 등을 통해 교육과정 운영 내용을 자세하게 안내
  - 강조해서 안내해야 할 내용은 단체 문자를 활용하여 안내
- 학부모 대표자 회의와 간담회 실시
  - 분기에 한 번씩 학부모회 임원들과 교육과정 운영 전반에 대한 의견을 수렴하는 대표자 회의 실시
  - 학기당 한 번씩 참석이 가능한 학부모들과 간담회 실시
- 학부모 상담의 일상화
  - 학습지도와 생활지도에 가정의 협력이 더 필요한 학생의 학부모와 일상적으로 소통하고 지원
  - 3월에 학생의 가정생활과 건강 상태, 교우관계, 학습 상황 등 전반적인 내용에 대해 담임교사와 상담하는 학부모 상담 주간 운영

**라. 학부모 교육비 부담 경감**

- 학교 표준교육비와 전북미래학교, 어울림학교, 목적사업비 예산을 사용하여 학부모의 수익자 부담 경감



### 가. 청렴한 예산 수립과 집행

- 학생과 학부모, 교직원의 의견을 수렴하여 예산 수립
  - 학부모 간담회, 가정통신문, 면담 등 다양한 경로로 학생과 학부모의 의견을 듣고 최대한 반영하여 예산 수립
  - 예산 편성 회의를 열어 충분한 토의를 통해 학교 상황에 맞는 예산 수립
  - 주기적으로 예산 상황을 확인하여 예산이 적재적소에 사용되도록 지원
  - 학교 홈페이지에 본예산과 추경 예산을 공개하여 예산의 청렴도 고취
  - 학교 자치 기구(학생, 학부모, 교직원) 운영 예산이 활발하게 사용될 수 있도록 적극적으로 지원

### 나. 개산급 지급 예산 증액

- 적극적인 교육과정 운영을 할 수 있도록 개산급 지급 예산 증액
  - 예산 사용 지침에 위배되지 않는 범위에서 최대한 지급

### 다. 꼼꼼한 시설 관리의 일상화

- 학교 시설 안전 여부 검사
  - 학교 건물 내부와 외부에 있는 여러 가지 시설들을 수시로 점검하여 학생과 교직원들이 마음 놓고 사용할 수 있도록 지원
  - 학생들이 매일 이용하는 놀이 기구와 같은 시설들은 더 꼼꼼하게 안전 점검
- 운동장 관리
  - 사람에게 해가 없는 약품으로 잔디를 소독하고 반려견의 배설물이나 날카로운 물건이 없는지 수시로 점검하여 학생들이 안전하고 깨끗하게 활동할 수 있도록 관리
- 화단 수목 관리
  - 나무 병충해 예방을 위해 주기적으로 소독을 하고 계절별로 꽃이 필 수 있도록 화단 관리
- 과학실과 실험 준비실 안전 점검
  - 오래된 약품과 장갑 등은 폐기한 후 새로 구입하고 학생들이 만졌을 때 다칠 위험이 있는 약품은 잠금장치를 하여 시약장에 보관
- 교장실 사용 활성화
  - 교장실을 학생과 학부모, 교직원들의 상담과 소통의 공간으로 사용할 수 있도록 공간을 재구성하여 배치

**가. 백구면 기관과 시설 체험학습**

- 학교 주변에 있는 백구면 기관과 시설 체험학습 실시
  - 행정복지센터, 우체국, 파출소, 농협 등 백구면에 있는 기관들을 체험할 수 있도록 기관장들에게 협조 요청
  - 이장협의회장, 농민회장 등과의 소통을 통해 지역에 대해 배울 수 있는 시설을 알아보고 체험학습이 이루어질 수 있도록 지원

**나. 지역에 살고 있는 전문가 초대 수업**

- 교육과정 운영에 도움을 줄 수 있는 전문가를 초대하여 수업 실시
  - 시청과 교육지원청에 등록되어 있는 전문가나 백구면 기관장들과의 소통을 통해 전문가를 섭외하여 수업 참여 요청

**다. 지역사회와 함께하는 교육**

- 학생들이 제작한 물품을 지역사회에 기부
  - 학교 행사나 수업 시간에 제작한 물품을 마을회관이나 경로당, 행정복지센터 등에 기부하여 나눔의 기쁨을 느끼도록 지도
- 노인복지센터 방문 공연
  - 알퇴누리 꿈끼자랑 발표회에서 공연한 내용으로 노인복지센터를 방문하여 재능 기부 공연
- 나눔 장터 수익금 기부
  - 학교 행사로 실시하고 있는 나눔장터에서 생긴 수익금을 기부하는 좋은 전통 계속 유지
- 지역에서 운영하는 체험 프로그램에 참여하여 지역과 상생하려는 노력
  - 도자기, 용기, 목공, 제과제빵, 공예 등 지역사회에 살면서 체험 센터를 운영하는 곳에서 체험학습 실시
- 본교를 졸업한 선배와의 만남 시간 갖기
  - 선배가 다녔던 학교 모습 이야기와 후배들에게 해주고 싶은 이야기, 선배에게 물어보고 싶은 내용들을 이야기하는 시간 갖기

**라. 난산초 발전 협의회 운영**

- 학교 발전에 관심을 갖고 있는 동창생들과 정기적으로 소통하며 학교 발전 방향 모색

## Ⅵ

## 지속적인 성장을 위한 교육 중점 추진 방향

교육 중점	주요 과제	추진 방향
배움의 의미를 이해하는 교과교육	미래역량중심 창의적 교육과정 운영	학교와 학생의 특성에 맞게 교육과정을 창의적으로 재구성하여 운영
	학력향상 프로그램 운영	프로젝트 학습을 통해 학생들의 문제해결능력 향상
	생태전환 교육	생태전환 교육을 실시하여 환경 보호의 중요성 이해
생각의 폭을 넓혀주는 독서교육	아침 10분 독서활동	책 읽는 문화 조성을 위해 아침 10분 독서활동 실시
	논리적 대화 능력 함양	온작품읽기 활동 후 독후 발표회와 주제 토론
	다양한 독서행사 운영	독서에 흥미를 갖게 하는 책 소품과 작가와의 만남 등 다양한 독서 체험활동 실시
서로 배려하고 나누며 생활하는 인성교육	평화롭게 생활하는 학교폭력예방 교육	학교폭력 없는 평화로운 학교문화 형성을 위해 교육 과정과 연계한 자율적 학교폭력 예방 교육 실시
	서로 도움을 주고받으며 살아가는 공동체 의식 고취	서로 멘토와 멘티가 되어 가르치고 배우는 협력학습을 실시하고 학교 구성원 모두가 함께 하는 교육활동 운영
	학생들이 이끌어가는 자치활동	학생들의 의견을 반영하여 함께 만들어가는 교육과정을 운영하고 다모임 활성화
몸과 마음의 건강을 지켜주는 건강증진교육	기초 체력과 운동습관 형성	평생 건강의 기반을 다지는 학교스포츠클럽을 운영하고 방과후학교 프로그램에 운동 종목 운영
	몸을 건강하게 만들어주는 식생활교육	안전하고 깨끗한 먹거리 선택과 건강을 유지할 수 있는 방법을 알려주는 영양 교육 실시
	건강생활 실천능력을 함양하는 보건교육	체계적인 감염병 예방, 건강한 체중 유지, 바른 체형 유지 및 불균형 체형 예방과 관리 교육 실시
새로운 것에 도전하며 성장하는 문화예술교육	학생들의 실력을 향상시키는 방과후학교	학생들의 특기 신장과 소질, 적성 계발을 위한 프로그램을 운영하고 수업 공개와 학습 발표회 공연
	정서를 함양하는 예술교육	감성을 키워주는 악기와 미술 교육을 실시하고 소질과 적성을 탐색하고 발견하는 동아리활동 운영
	즐겁게 공부하는 현장체험학습	교과와 안전 교육과 연계한 주제가 있는 체험학습과 문화 감수성을 함양시켜주는 문화체험학습 실시
지역사회와 함께 살아가는 교육	지역사회 봉사활동	학생들이 제작한 물품을 지역사회에 기부하고 노인 복지센터 방문 공연과 나눔 장터 수익금 기부
	지역사회 연계 교육	지역사회의 공공 기관과 체험프로그램에 참여하고 지역에 살고 있는 전문가, 본교 선배와의 만남 시간 갖기
미래를 탐색하는 진로교육	학년 단계에 맞는 진로교육	학년 단계에 맞는 진로 검사를 실시하고 직업 탐방과 진로 체험 프로그램 운영

### 참고 문헌

전라북도교육청. 2024 전북교육계획.  
 난산초등학교 학교알리미 사이트 등록 자료.  
 본인이 2019년에 작성한 학교운영계획서.