

# 2025. 학습도약 집중지원 캠프 운영 계획 [요약]

전북특별자치도부안교육지원청

학습도약 집중지원 캠프: 책임교육학년인 **중학교 1학년** ‘학습지원대상학생’을 포함하여 ‘교과학습 보충을 원하는 학생’을 대상으로 겨울방학을 이용하여 학력 향상을 위한 학생 맞춤형 집중지원 프로그램

## □ 사업 개요

- (목적) 2024학년도 중학교 1학년 학습지원대상학생을 포함하여 교과학습 보충을 원하는 학생을 대상으로 겨울방학을 이용하여 학력 향상을 위한 학생 맞춤형 집중지원
- (대상) 중1 학습지원대상학생 포함 방학중 교과학습 보충을 원하는 학생
- (기간) 2025. 1. 7.(화) ~ 2025. 1. 10.(금)
- (구성) 중1 국어, 수학, 영어 기초학력 향상 집중지원 프로그램 운영
- (강사) 학력지원센터 파견교사 및 교과별 전문 강사 등
- (운영)
  - 신청 규모와 예산을 고려하여 캠프 기간은 변경될 수 있음
  - 캠프 운영 관련 문의: 부안학력지원센터(063-580-7447)

## □ 추진 개요

- (운영 대상) 지역 내 중1 학생
- (운영 기간) 2025. 1. 7.(화) ~ 2025. 1. 10.(금)
- (운영 장소) 부안학력지원센터
- (모집 방법) 학교에서 추천 학생 명단을 받아 모집 인원 범위(20명) 내 선발
- (추천 기한) 2024. 12. 13.(금)까지

# 2025. 학습도약 집중지원 캠프 운영 계획

## 2

### 추진 목적

- 학습 도약을 위한 학생 맞춤형 집중지원 프로그램으로 공교육 강화
- 중1 국어, 수학, 영어 교과 프로그램 집중지원으로 누적된 학습 결손 회복

## 3

### 사업 개요

- (대상) 학습지원대상학생을 포함한 지역내 중1 학생
- (기간) 2025. 1. 7.(화) ~ 2025. 1. 10.(금) 4일간
- (시간) 09:00 ~ 12:00, 학력지원센터 프로그램에 따라 변동 운영
- (장소) 부안학력지원센터
- (내용)
  - 학력지원센터 도움닫기 프로그램 ‘독파’
  - 중1 국어, 수학, 영어 집중지원 프로그램
- (강사) 학력지원센터 파견교사 및 교과별 전문 강사
  - 도움닫기 프로그램: 한동희(부안학력지원센터 교사)
  - 국어: 정혜원(부안고), 수학: 한윤석(성당중), 영어: 장미(솔내고)
- (문의) 부안교육지원청 학력지원센터(063-580-7447)로 문의

## 4

## 세부 일정 및 교육 내용

## 가. 세부 일정

시간	1. 7.(화)	1. 8.(수)	1. 9.(목)	1. 10.(금)
준비 시간 (8:30~9:00)				
1교시 (9:00~9:45)	도움닫기 프로그램 '독파 1'	국어1	수학1	영어1
쉬는 시간 (9:45~9:55)				
2교시 (9:55~10:40)	도움닫기 프로그램 '독파 2'	국어2	수학2	영어2
쉬는 시간 (10:40~10:50)				
3교시 (10:50~11:35)	도움닫기 프로그램 '독파 3'	국어3	수학3	영어3
마무리 시간(11:35~12:10)				

## 나. 교육 내용

## ○ 도움닫기 프로그램 '독파'

- (듣기·말하기/어휘) 도서에 나오는 어휘를 살펴보는 사전 활동
- (읽기) 전북특별자치도교육청 중등 추천 도서 '불편한 편의점'
- (듣기·말하기/쓰기) 읽은 내용을 바탕으로 독후활동 하기

수업 과목	수업 내용	담당교사	교시
[문해력] 듣기.말하기,어휘	• '불편한 편의점' 어휘 수집하기	한동희	1
	- 도서에 나오는 어휘를 수집하고 뜻 알아보기		
[문해력] 어휘, 읽기	• 수집한 어휘를 바탕으로 문장 해석하기	한동희	2
	- 보강된 어휘력을 바탕으로 문장을 해석하며 책 내용 파악하기		
[문해력] 듣기.말하기, 쓰기	• 읽은 내용을 내 것으로 만드는 독후활동	한동희	3
	- 다섯 글자로 말해요		
	- 독서 퀴즈 대결		

## ○ 국어

- (듣기·말하기/어휘) 어휘를 살펴보는 사전 활동
- (어휘) 어휘를 채집하는 다양한 놀이
- (쓰기) 채집한 어휘를 조합하여 만드는 시

수업 과목	수업 내용	담당교사	교시
[국어] 듣기.말하기, 어휘	• 알아봐요 어휘의 맛	정혜원	1
	- 얼음 깨기: 한글 달고나 등 조작 활동 - 어휘 개념 안내: 초성 퀴즈		
[국어] 어휘	• 채집해 봐요 다양한 어휘	정혜원	2
	- 어휘 채집하기: 무궁화 꽃이 피었습니다 - 어휘 획득하기: 기억력 딱지 치기		
[국어] 쓰기	• 만들어 봐요 어휘의 시	정혜원	3
	- 채집한 어휘로 한 문장 쓰기 - 문장 교환하여 시 완성하기 - 발표 및 공유하기		

## ○ 수학

- (문자와 식) 퀴즈를 통해 알아보는 문자와 식
- (평면도형) 조작활동을 통해 알아보는 평면도형
- (통계) 도수분포표 만들기과 그래프를 통해 알아보는 통계

수업 과목	수업 내용	담당교사	교시
[수학] 문자와 식	• 다양한 상황을 문자를 사용하여 나타내기	한윤석	1
	- 문자의 사용 시 편리한 점을 알아본다. - 다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 올바르게 나타낸다. - 퀴즈앤을 통해 곱셈기호의 생략과 식의 값을 구한다.		
[수학] 입체도형	• 평면도형의 성질 알아보기	한윤석	2
	- 다각형을 직접 만들어보고 성질을 알아본다. - 대각선의 개수와 내각의 합, 외각의 합을 구해본다.		
[수학] 통계	• 자료를 정리하고 해석하기	한윤석	3
	- 관심 있는 주제를 정하여 자료를 수집한다. - 수집한 자료를 도수분포표를 이용하여 나타낸다. - 도수분포표를 이용하여 히스토그램과 도수분포다각형으로 나타낸다.		

## ○ 영어

- (어휘) 기초 어휘를 알고 이를 활용하여 말하기
- (쓰기) 나를 소개하는 글을 쓰기

수업 과목	수업 내용	담당교사	교시
[영어] (어휘/ 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• personality 표현하는 단어 학습</li> </ul>	장미	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personality를 표현하는 여러 가지 단어 학습</li> <li>- class card 앱을 활용한 Quiz 게임</li> <li>- 자신을 표현할 수 있는 캐릭터 찾기</li> </ul>		
[영어] (어휘/ 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나만의 캐릭터를 POP Art로 표현하기</li> </ul>	장미	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신이 찾은 캐릭터를 그리고 그 위에 나를 표현할 수 있는 영어 단어를 POP art로 표현</li> <li>- POP art 명함 완성하기</li> </ul>		
[영어] (쓰기/ 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신을 소개하는 명함 만들기</li> </ul>	장미	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 쉬링크 페이퍼를 활용하여 내가 만든 POP art 키링 만들기</li> <li>- 북 크리에이터를 활용하여 자신을 소개하는 책 만들기</li> </ul>		

## 5

## 기대 효과

- 교과보충 집중지원으로 공교육 강화를 통한 기초·기본 학력향상의 전환점 마련
- 학습도약 집중지원 캠프 운영을 통한 자존감 회복 및 자기주도적 학습능력 향상