

2025 방과후학교 (프로그래밍) 운영 계획서

1. 기본 사항

프로그램	방과후학교(로봇과학)
시 간	월,수 2부(14:10~14:50)~4부(15:50~16:30)
장 소	본관 1층, 과학실
대 상	1~6학년(전학년)
강 사	하명주

2. 운영 개요

목 표	◦ 로봇의 원리를 이해하고 만들기를 통해 구조적 분석력을 기르며, 동작을 위한 프로그램 코딩을 학습함으로써 논리적 해결능력을 향상한다.
주요내용	◦ 로봇의 만들기와 프로그램 코딩을 통한 동작구현
교육방법	◦ 교재를 통해 스스로 제작하고 프로그램하는 자기 주도형 학습방식
재료·교재	◦ 교재명(출판사, 예상가격) ◦ 총액:키트비(키트박스 포함) 130,000 (학생이 부담하게 되는 최고액)
평가방법	◦ 단계별 로봇 제작의 정확성과 동작미션에 맞는 프로그램 코딩 능력정도

3. 운영 계획

※ 표를 작성하거나 구조화하여 자율적으로 기술

프로그램 운영 계획

본 로봇과학은 아이들이 흥미롭고 즐거워하는 로봇을 만들고 프로그램 코딩을 통해 움직이는 수업으로 집중력과 분석력 그리고 논리력과 창의력을 길러주며, 스스로 학습방법을 분석하고 자신에게 맞는 학습법을 논리적으로 계획하고 실행할 수 있는 능력을 키워 줄 수 있습니다.

이러한 좋은 영향을 줄 수 있는 학습에서 빼놓을 수 없는 부분이 로봇의 동작을 위한 프로그램 코딩 부분입니다.

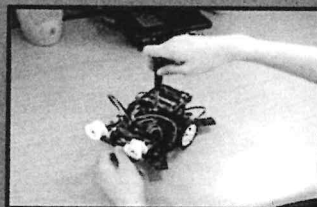
현재, 모든 방과후 로봇과학 수업의 문제점이 바로 이 부분에 있습니다. 프로그램이 어렵고 가르치기 쉽지 않기 때문에 프로그램을 배제한 형태의 제품을 사용하거나 만들기에 치중하는 형태의 수업을 하고 있는 실정입니다.



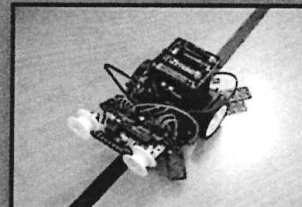
제가 제안하는 로봇수업은 로봇과학의 특성인 만들기와 프로그램 코딩 두 부분을 가르치며, 또한 단계별 로봇에 맞는 다양한 미션을 주고 이를 완성할 시 다음 단계 로봇으로 가는 형태의 수업방식으로, 학습과정을 스스로 인지하고 목표를 계획하며 성취감을 얻도록 하는 데 있습니다.



프로그램 과정



만들기 과정



미션수행과정