

2022학년도 1학기

학부모총회 및 교육과정 설명회



▲ 일시 : 2022년 3월 18일(금)

▲ 장소 : 춘전예술관

아름다운 마음, 성실한 행동, 새로운 미래
이 리 남 성 여 자 고 등 학 교

제목 및 차례

제 I 편. 학교운영의 기저

I. 건학 이념 및 학교 생활 목표

1. 남성학원 건학이념	4
2. 학교 생활 목표	5
3. 학교 생활목표 세부 실천 사항	6
4. 학교 비전 및 중·장기 발전 계획	7

II. 학교 실태 분석

1. 교직원 현황, 학생 현황	8
------------------------	---

III. 본교 중점 사업	9
---------------------	---

제 II 편. 학교생활 안내

I. 교무부

1. 2022 학교교육과정편성표	13
2. 교육과정 연간운영 계획	14
3. 학업성적관리규정(출결, 수행평가, 인정점부여)	18
4. 코로나19대응 출결 가이드라인	23
5. 장학생선발	25
6. 학습자 중심활동공간	26
7. 고교학점제	27
8. 나이스 학부모 서비스 이용안내	32
9. 학부모연수(선행학습 및 부정청탁금지, 아동학대예방, 양성평등교육)	34

II. 연구진학부

1. 대입전형 및 2023학년도 기본일정	48
2. 대학수학능력시험	52
3. 2023학년도 대학입학전형 주요 특징	55

III 인성인권안전생활부	60
---------------------	----

□ 부록1. 이리남성여자고등학교 학부모회 규정	80
---------------------------------	----

□ 부록2. 남성여고 교실 배치도	84
--------------------------	----



학교일정표

1. 일과

구 분	시 간		비 고
	시작	끝	
등 교	08:20	08:30	조회, 출석, 정돈
1교시	08:30	09:20	
2교시	09:30	10:20	
3교시	10:30	11:20	
4교시	11:30	12:20	
점 심 (학년분리)	12:25(3학년) 12:30(2학년) 12:35(1학년)	13:20	60분 (13:10)(예비령)
5교시	13:20	14:10	[수요일]
6교시	14:20	15:10	청소 14:10-14:30
청 소	15:10	15:30	6교시 14:30-15:20
7교시	15:30	16:20	
8교시	16:30	17:20	
9교시	17:30	18:20	
저 녁	18:20	19:20	60분
10교시	19:20	20:20	60분
11교시	20:30	21:30	60분

제 I 편 학교운영의 기저

I 건학이념 및 학교생활목표

1. 남성학원 건학이념

남성학원 건학이념

학교법인 남성학원은 교육보국의
이념으로 고결한 인격을 갖춘
유능한 민주시민을 육성함으로써
국가와 사회 발전에 이바지한다.

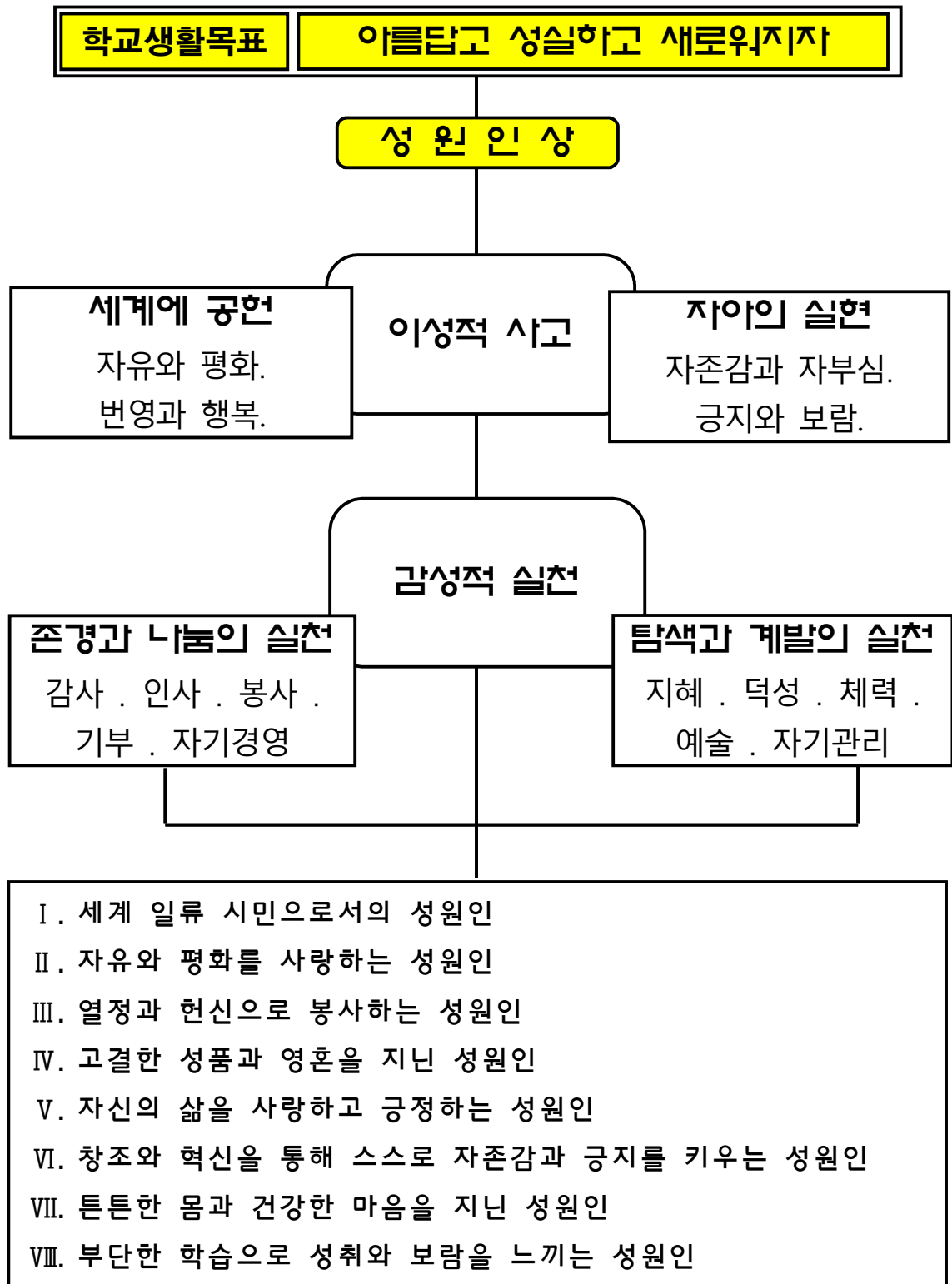
학교 생활 목표

아 름 답 고
성 실 하 고
새 로 워 지 자

교 화

라일락 : 꿈 많은 청춘, 타인을 감싸는 마음

2. 학교 생활 목표



3. 학교 생활 목표 세부 실천 사항

목표	주요 교육 활동	주관 부서
I. 세계 일류 시민으로서의 성원인	다문화 이해 증진 교육	인문국제사회부
	외국어 교육의 활성화	인문국제사회부
	공동체 의식 함양 교육 강화	인성인권안전생활부
	국제 교류의 활성화	교무부
II. 자유와 평화를 사랑하는 성원인	평화 통일 의식 고양 교육	인문국제사회부
	체험적 환경 교육	홍보부
	인권·자율·책무를 존중하는 교육	인성인권안전생활부
	건강한 학생 문화 환경 구축	인성인권안전생활부
III. 열정과 헌신으로 봉사하는 성원인	체험적 봉사활동의 생활화	교육과정창체부
	나눔과 배움의 자선 구호 활동	인성인권안전생활부
	감동 교육 프로그램 운영	인문국제사회부
IV. 고결한 성품과 영혼을 지닌 성원인	3동 운동의 실천(감사·인사·봉사)	교육과정창체부
	칭찬·격려·인정의 풍토 조성	보건진로상담부
	3분 운동 (학습목표 확인, 학습의욕 고취, 학습환경 조성)	연구진학부
	질서 존중과 규범 준수의 실천	인성인권안전생활부
V. 자신의 삶을 사랑하고 긍정하는 성원인	자기 특성화 : 3S(self-special-see)	보건진로상담부
	진로 탐색과 진학 지도의 연계성 강화	보건진로상담 연구진학부
	명상 교육, 감사편지쓰기	보건진로상담부, 학년
	사명서 작성	보건진로상담부, 학년
VI. 창조와 혁신을 통해 스스로 자존감과 긍지를 키우는 성원인	창의력 신장을 위한 교육 활동 강화	수리과학기술부, 교육정보부, 연구진학부
	특색있는 학교 만들기	교무부, 연구진학부
	역사와 전통 창조의 주체적 Mind 함양	홍보부
	교수 학습의 B-Learning 특화	교육정보부, 연구진학부, 수리과학기술부
VII. 튼튼한 몸과 건강한 마음을 지닌 성원인	1인 1기 운동 : 운동, IT, 예술	예체보영당부
	전통 예절 교육	예체보영당부
	학교 체육 및 축제 문화의 활성화	인성인권안전생활부
	체험 소감문 쓰기를 통한 피드백 교육	인문국제사회부
VIII. 부단한 학습으로 성취와 보람을 느끼는 성원인	자기 주도적 학습의 강화	연구진학부, 학년
	수월성 교육의 내실화	연구진학부, 교무부
	교육 과정 속에서 진행되는 독서·논술 교육 강화	연구진학부, 도서관
	자기 장학의 활성화	연구진학부
	기숙사 운영의 혁신	예체보영당부

4. 학교비전 및 중·장기 발전 계획

가. 학교 비전

인성 학교	인성을 올곧게 길러주는 학교
맞춤 학교	개인 능력에 맞춰 가르치는 학교
행복 학교	학생과 교사가 동행하는 학교
실력 학교	실력을 향상시켜 주는 학교
건강 학교	심신을 건강하게 해 주는 학교
미래 학교	미래 비전을 설계해 주는 학교

나. 중·장기 발전 계획

단계 과제	기반조성 단계(향후 1년) 단기 발전목표	발전도약 단계(향후 2년) 중기 발전목표	안정강화 단계(향후 4년) 장기 발전목표
인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■검도, 요가 및 다도교육 ■독서를 통한 인성교육 ■초청특강 통한 인성교육 ■연관교과 인성교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ■정적인 인문학 특강개설 ■포레학습 및 교육상담 활성화 ■독서·토론 활동 활성화 ■예술, 체육활동과 연계 	<ul style="list-style-type: none"> ■모든 교육과정(수업, 현장테마 학습, 창의적체험활동, 축제, 체육대회, 교내대회)에 인성교육을 정착시켜 안정 운영
맞춤 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■학생 상담활동 강화 ■학생자치 문화 조성 ■진로체험활동 연구 강화 ■학생중심 수업 방법 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ■진로·체험활동 활성화 ■공모사업 적극참여 유도 ■학생 토론 문화 정착 ■상담·멘토링 활동 정착 	<ul style="list-style-type: none"> ■진로체험의 날 정례화 ■정규, 자율동아리 활동 정착 ■공모사업 적극 활용 교육 ■전교과 토론식 체험식 교육
행복 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■다가가는 교사문화 운동 ■학생-교사활동 방안 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ■교육주체의 의사소통 확대 ■사제 사랑 캠페인 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ■학생-교사 자긍심 구축 ■전 학사일정 학생과 동행하는 행복한 학교 정착
실력 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■배움/과정 중심 수업 도입 ■수업혁신을 위한 교사동아리 ■성적분석 및 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> ■수업혁신 활동 활성화 ■배움 중심 수업 사례 발굴 ■수업연구 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ■수업혁신 활동 정착 ■배움 중심 수업 확산 ■진학성적 우수학교 정착
건강 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■1학생 1 스포츠 활동 ■스포츠동아리 활성화 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ■다양한 스포츠클럽 운영 ■틈새시간 신체 활동 정착 	<ul style="list-style-type: none"> ■각종 스포츠 대회 참여 ■축제마당 건강프로그램운영
미래 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■학년별 진로 탐색·지도 강화 ■독서 및 토론 강화 ■봉사, 나눔문화 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ■꿈, 재능을 바탕으로 진로 선택 강화 ■진로, 봉사활동 강화 ■적극적인 비전 마인드 고취 ■인문학 활동 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ■인문학적 소양 갖추기 ■자신의 미래를 스스로 개척할 수 있는 창의적 인재육성 ■이웃과 나라에 봉사하고 공헌할 수 있는 인재 육성

II 학교 실태분석

1. 교직원 현황

가. 직급별

구분	교 사						일 반 직						계
직 명	교장	교감	1급	2급	기간제	소계	실장	행정	공무직	영양사	조리원	소계	
인 원	1	1	39	0	10	51	1	5	5	1	7	19	69

나. 교과별

구분	교장	교감	국어	역사	윤리	지리	사회	수학	물리	화학	생명	지학	체육	음악	미술	한문	영어	일본어	프/중국어	가정	진로	심리학	보건	계
교사	남	1	1	7	2	2	2	1	8	2	2	1	1	1		1	3		1		1			37
	여						1				1		2	1	1		4	1		1		1	1	14
	계	1	1	7	2	2	2	8	2	2	2	1	3	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	51

다. 연령별

연령	25이상~40미만	40이상~45미만	45이상~50미만	50이상~55미만	55이상	계	평균 연령
인 원	8	0	10	15	18	51	50.04

라. 경력별

경력(년)	1~15미만	15이상~20미만	20이상~25미만	25이상~30미만	30이상	계	평균경력
인원	11	6	12	10	12	51	21.2년

2. 학생 현황

학년	1학년	2학년			3학년			총계
과정	공통	선택군1	선택군2	계	선택군1	선택군2	계	
반	8	4	4	8	4	4	8	24
인원	195	75	113	188	97	96	193	576

III

본교 중점 사업

- ◇ 수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영 및 고교학점제 준비학교 프로그램 운영
 ◇ 집필 및 출판 프로젝트 운영

1. 목적

- 가. 학생의 진로와 적성, 학업 수준에 따른 탄력적인 맞춤형 교육 제공
 나. 프로젝트학습을 통한 문제해결능력 및 융합적 사고 역량 강화와 범교과 활동을 통한 실천적 지성 발휘
 다. 주제 탐구 및 문제 해결 과정을 교사, 학생들이 함께 탐구 및 해결하는 과정을 통해 참여 학생들의 의사소통 역량, 문제해결역량, 창의적 사고능력 신장
 라. 진로와 관련된 심화 내용을 자율적으로 탐색하고 탐구하여 진로 역량과 전공 분야에 대한 이해력 제고
 마. 고교학점제 도입을 위한 인식 변화, 제도·인프라 구축과 협력적 학교 문화 정착

2. 방침

- 가. 자율적 교육과정을 위한 교과별 협의회를 구성하여 수업량 유연화 세부 계획을 수립하고 해당 교과목의 연간지도 계획에 반영
 나. 수업은 해당 교과 교사들이 협력하여 주제를 선정하고 주제를 탐구하거나 학문적 융합을 바탕으로 교과 내용의 특성에 맞게 팀티칭, 학습 몰입형, 프로젝트 수업 등 다양한 수업 모형 활용
 다. 학기별로 주제를 다르게 선정해 학생들의 지적성장과 발전에 도움을 주도록 운영
 라. 교사의 수업·평가, 진로 학업설계 지도 역량을 강화하고 통섭형 인재양성을 위한 학생 맞춤형 프로그램 확대와 고교학점제 학교 환경 조성

3. 세부 실천 계획

가. 수업량 유연화에 따른 교육과정 편성·운영

세부 추진 계획	시기	담당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 수업량 유연화 수업을 위한 교과별 협의회 주최 <ul style="list-style-type: none"> ● 프로그램 개발: 운영 형태 및 운영 시기 결정 ● 교육과정 분석: 교과별 내용 요소 추출 및 성취기준 선정 ● 수업 및 활동 내용 개발 ● 평가 계획 반영 여부 및 형식, 생활기록부 기록 방안 협의 ● 교과 진도 계획에 반영 <input type="checkbox"/> 학생 의견 조사 및 의견 수렴(1학기) <ul style="list-style-type: none"> ● 수업량 유연화 수업 운영 안내 ● 원하는 전공 및 진로 강의에 대한 희망조사 실시 ● 교과별 협의회를 거쳐 이를 수업계획에 반영 ● 전공적합성 과목을 위한 희망도서 조사 및 구입 	연중	교육과정 창체부장	

세부 추진 계획	시기	담당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 학생 의견 조사 및 의견 수렴(2학기) <ul style="list-style-type: none"> ●교과협의회를 통해 선정된 주제 안내 및 홍보 ●학생 스스로 원하는 주제를 선정하고 소그룹을 조직함 ●교과별 협의회를 거쳐 이를 수업계획에 반영 	연중	교육과정 창체부장	

나. 운영 시기 및 기록·평가계획

세부 추진 계획	시 기	담 당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 수업량 유연화 수업 운영 시기 <ul style="list-style-type: none"> ●1학기: 2022.7. ●2학기: 2022.12. ●학기말고사 후 2~3일 동안 1학년 대상으로 실시 ●교육과정 변경시 수업 시기는 변동 가능 	학기말	교육과정 창체부장	
<input type="checkbox"/> 세부 능력 및 특기 사항 기록 및 인계 <ul style="list-style-type: none"> ●단일 교과형 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 과목별(개인별) 세부능력 및 특기 사항에 기록 ●교과 융합형 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 세부능력 및 특기 사항에 기록(담임 인계) 	학기말	학급담임 교과담임	
<input type="checkbox"/> 주제별 탐구프로젝트 시상(2학기) <ul style="list-style-type: none"> ●주제별 탐구프로젝트 안내 ●주제별 탐구프로젝트 계획서 제출 ●서면심사 ●본선 진출자 발표 ●심사 ●시상 	2학기말	교육과정 창체부장 교과담임	

다. 1학기 수업계획

세부 추진 계획	시기	담당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 주제: 나의 인생 설계 <input type="checkbox"/> 목적: 학생의 전공적합성을 파악하여 적성에 맞는 진로를 선택하고 자신의 진로를 스스로 설계하도록 함 <input type="checkbox"/> 직업탐구 (첫째 날) <ul style="list-style-type: none"> ●조사: 미래사회와 직업 ●학생 설문조사를 바탕으로 전문가의 직업 설명 청취 및 체험 ●전공특강 및 진로 특강 <input type="checkbox"/> 교과선택 및 학업설계(둘째 날) <ul style="list-style-type: none"> ●전공적합성검사와 자기 이해 ●전공고교학점제와 교과선택의 이해 ●전공별 진로로드맵과 교육과정의 이해 ●전공별 학교 활동과 전공 적합성의 연결 ●진로 관련 독서 및 탐구활동 ●탐구활동 보고서 작성 	1학기말	교육과정 창체부장	

라. 2학기 수업계획

세부 추진 계획	시기	담당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 주제: 주제별 프로젝트 및 교과목 융합 프로젝트 <input type="checkbox"/> 목적: 프로젝트학습을 통한 문제해결력 및 융합적 사고 역량 강화 <input type="checkbox"/> 주제별 활동 프로젝트 계획 <ul style="list-style-type: none"> •컴퓨터실험 -자연계를 설명하는 방정식을 컴퓨터(프로그래밍 언어)로 계산하고, 실제 상황과 비교하여 얼마나 구현하는지 확인 •학교공간혁신 '같이가치 프로젝트'-학교 공간을 '같이' 탐색하여 유희 공간을 '가치'롭게 바꾸는 학교공간혁신 프로젝트. 내가 설계한 공간이 실제 학교에 존재하게 되는 '사용자 참여 설계'에 참여함. •남성여고 다큐 3일-자율적 교육과정이 실시되는 기간동안 교내 학생들의 활동하는 모습을 다큐멘터리 형식으로 녹화, 편집, 상영함. •보건학-정맥주사 모형 실습, 수액 주입에 관한 요인, 스틱 소변 검사의 원리, 혈당 수치와 당뇨 진단 검사 원리 보고서 작성하여 발표 • 학생 자유주제 포함 <input type="checkbox"/> 교과별 융합 수업 세부 계획 <ul style="list-style-type: none"> •근대 화학의 아버지, 라부아지에를 찾아서(세계사 - 화학) -프로젝트형 수업방법, 보고서 작성지도 •사회연구방법론-가설의 수리적 검증(사회 문화 - 확률과 통계) -프로젝트형 수업방법, 보고서 작성지도 •우주 쓰레기의 국내외 법적 분쟁상황 탐구 (사회 문화 - 확률과 통계) -프로젝트형 수업방법, 보고서 작성지도 •사회 다양성에 대한 인식(국어 - 전문 상담) -프로젝트형 수업방법, 보고서 작성지도 • 학생 자유주제 포함 	2학기	교육과정 창체부장 교과담당	

마. 고교학점제 준비학교 운영

세부 추진 계획	시기	담당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 학생 표준화 검사(진로·적성·흥미 검사) <ul style="list-style-type: none"> •학생 진로진학 과목선택 안내서 제작 <input type="checkbox"/> 진로 박람회 운영 <ul style="list-style-type: none"> •진로 박람회 전문가 특강 및 학과 체험 프로그램 진행 <input type="checkbox"/> 고교 학점제 외부 전문가 특강 <input type="checkbox"/> 진로캠프 운영(여름/겨울) <ul style="list-style-type: none"> •과학실험캠프, 인문학 캠프(독서, 토론 캠프) <input type="checkbox"/> 방과후학교 교과멘토링 실시 <ul style="list-style-type: none"> •기초학력 더딤학생 멘토링 프로그램 운영 <input type="checkbox"/> 통섭형 인재 양성 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> •독서 토론(글쓰기), 토론한마당(인문학, 사회과학, 자연과학) •사제동행 독서활동, 문화체험활동 진행 	연중	교육과정 창체부장 연구진학 부장 학년부장	

바. 학생 집필 및 도서 출판 프로젝트 실시

세부 추진 계획	시기	담당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 1학년 학생 중심으로 집필 및 도서 출판 프로젝트 운영 ●프로젝트 사전 안내후에 신청 학생 중심으로 자율동아리 구성 ●외부 전문가 초청 도서 출판 연간 운영계획 수립 ●매주 수요일 8~9교시 진행(특별실) ●1년, 3년 계획에 따라 개인별 도서 출판 및 결과 발표회 진행		국어과 부장 학년부장	5,000

4. 기대효과

- 가. 학교 실정 및 학생 특성에 맞는 맞춤형 프로그램을 운영하여 학생들의 진로 학업 설계를 효과적으로 구성할 수 있도록 함
- 나. 학기말고사 후 집중적으로 진로와 학업을 연계해 모색함
- 다. 교과별 특성을 고려한 주제 선정 및 탐구를 통해 학생의 진로와 적성, 학업 수준에 따른 탄력적인 맞춤형 교육을 제공할 수 있다.
- 라. 교과 간 융합 연구 활동을 바탕으로 교과 지도 역량을 강화할 수 있다.
- 마. 강의식 수업에서 벗어나 다양한 융합 주제 탐구를 통하여 학생들의 사고력과 탐구 역량을 신장할 수 있다.



제 II 편 학교 생활 안내

I 교 무 부

1. 학교 교육과정 편성표(2022학년도 전학년)

교과 영역	교과(군)	과 목	과목 유형	1학년		2학년		3학년		
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통	4	4					
		문학	일반			4				
		독서	일반				4			
		화법과 작문	일반					6[택1]		
		언어와 매체	일반							
		심화국어	진로						6[택1]	
	수학	고전읽기	진로							
		수학	공통	4	4					
		수학Ⅰ	일반			4				
		수학Ⅱ	일반				4			
		확률과 통계	일반			2	2			
		실용수학	진로					3[택1]		
		미적분	일반							
		경제수학	진로						3[택1]	
		심화 수학Ⅰ	진로							
		수학과제탐구	진로					2[택1]	2[택1]	
	영어	기하	진로							
		영어	공통	4	4					
		영어Ⅰ	일반			4				
		영어Ⅱ	일반				4			
		영어 독해와 작문	일반					6		
영어권문화		진로						6[택1]		
한국사	실용영어	진로								
	한국사	공통			2	2				
탐구	사회	통합사회	공통	3	3					
	과학	통합과학	공통	4	4					
		과학탐구실험	공통	1	1					
선택군	2학년	선택군1	한국지리	일반						
			생활과윤리	일반			9[택3]	9[택3]		
			사회문화	일반						
			동아시아사	일반						
		선택군2	생활과과학	진로			2[택1]	2[택1]		
			융합과학	진로						
			세계사	일반			2[택1]	2[택1]		
			경제	일반						
	3학년	선택군1	물리학Ⅰ	일반						
			화학Ⅰ	일반			9[택3]	9[택3]		
			생명과학Ⅰ	일반						
			지구과학Ⅰ	일반						
		선택군2	여행지리	진로						
			사회문제탐구	진로					8[택2]	8[택2]
			고전과윤리	진로						
			물리학Ⅱ	진로						
선택군2	화학Ⅱ	진로					8[택2]	8[택2]		
	생명과학Ⅱ	진로								
	지구과학Ⅱ	진로								
	체육·예술	체육	체육	일반	2	2				
운동과건강			일반			1	1	2	2	
예술		음악	일반	1	1	1	1			
		미술	일반	1	1	1	1			
		무용의 이해	진로(전문)							
생활·교양	기술·가정/제2외국어/ 한문/교양	기술·가정	일반	2	2					
		프랑스어Ⅰ/중국어Ⅰ	일반	2[택1]	2[택1]					
		프랑스어Ⅱ/중국어Ⅱ/일본어Ⅱ	진로					2[택1]	2[택1]	
		심리학	교양			1	1			
		한문Ⅰ	일반	2	2					
		진로와직업	일반	1	1			1	1	
논술			교양				1	1		
교과이수단위				31	31	31	31	31	31	
창의적체험활동				4	4	4	4	4	4	
이수단위총계				35	35	35	35	35	35	

2. 2022학년도 교육과정 연간 운영계획

1/4분기

	3월 March		4월 April		5월 May	
1	화	삼일절,입사식	금	학교안전점검의날	일	
2	수	입학식, 시업식, 교무회의, 교무업무관련부여 쿨메신저완료, 청소구역배정 자율활동(2H)	토		월	교무회의, 부장협의회
3	목	학운위선관위구성, 봉사활동운영계획수립 원격수업적응기간(3/2~3/11)	일		화	학업성적관리위원회 학교안전점검의날
4	금	학운위선거공고 학교안전점검의날 인사위구성완료, 진도계획표제출	월	교육실습(1차) 1학기장학생발표 교무회의 부장협의회	수	앨범사진촬영(3년) 동아리활동 학교체육한마당
5	토	동아리활동설명회	화		목	어린이날
6	일		수	기숙사재난대응훈련 인문학특강 건강검진(1학년)	금	학교체육한마당
7	월	상담주간(1/2차,~3.18), 사명서쓰기 SMS서비스,쿨알리미서비스 점검	목	학교운영위원회,정보공시 원격수업콘텐츠 제작연수	토	
8	화	학부모총회안내문발송, 교원위원선관위 구성, 학부모회자료완료	금	학업성적관리규정 교육청탐계	일	부처님 오신날
9	수	20대 대통령선거일	토		월	성적확인1차 흡연예방교육
10	목	사이버보안진단,원격수업관리위원회	일		화	
11	금	학교방역대책반점검 스승의날 포상보 고, 학급임원선출완료 동아리배정완료	월	고사대비교직원연수, 청탁금지법 및 선 행교육근절연수(1/2) 학교폭력예방교 육	수	창체자율(2H) 성적확인2차 영년근속식 및 스승의날, 장학금수여
12	토		화	영어듣기(1)	목	지역사회사진콘테스트
13	일		수	영어듣기(2) 전국연합(3) 동아리활동	금	
14	월	학년장선출, 학생회회의 파이데이	목	영어듣기(3)	토	(교육자의날)
15	화		금	1차고사시간표발표 식재료전자입찰	일	
16	수	동아리활동(2H) 배움과성장의날 식재료전자입찰	토		월	성적표발송, 자살예방교육 정서행동특성검사
17	목		일		화	식재료전자입찰 시사보고서제작활동
18	금	학부모총회,학운위원선출,학부모연수 학부모회구성	월	생활기록부연수(1/2차) 교직원의무연수점검	수	봉사활동 교내백일장 배움과성장의날
19	토		화	고사원안제출	목	수학경시대회
20	일		수	봉사활동 배움과 성장의 날	금	모의고사(교육청,3년) 학교폭력예방 공모전마감
21	월	학생회임명장수여 교직원의무연수점검 학교폭력설문조사	목		토	
22	화	학운위당선자공고 및 구성완료	금		일	
23	수	배움과 성장의 날, 학교봉사체험활동	토		월	교직원의무연수점검 교내물리화학경시대회(3년)
24	목	전국연합(서울시교육청)(2,3학년)	일		화	교내화학경시대회(3년) 영어경시대회
25	금	학업성적관리위원회 (2022규정심의)	월	1차고사	수	배움과 성장의 날 동아리활동 문화의날2차
26	토	학생회임원리더십캠프	화	1차고사	목	교내생명과학경시대회(3년) 지리올림피아드
27	일		수	1차고사	금	교내지구과학경시대회(3년)
28	월	표준화심리검사(1년),교육계획서완료	목	1차고사 중학교모교방문	토	
29	화	표준화심리검사(1년)	금	개교기념일	일	
30	수	표준화심리검사(1년), 동아리활동 문화의날1차	토		월	
31	목	표준화심리검사(1년)			화	
수업 할 일 수		21		20		21
수업 일 수	학기	21		41		62
	학년	21		41		62

2022학년도 교육과정 연간 운영계획 (2/4분기)

		6월 June	7월 July	8월 August
1	수	지방선거	금 학교안전점검의날 수행평가입력마감	월 학교안전점검의날
2	목		토	화 학교장추천전형소위원회(1차)
3	금	학교안전점검의날	일	수 1학기성적사정회 14:00 성적표발송 부장협의회
4	토		월 2차고사	목 방역관리대책협의
5	일		화 2차고사	금 방학후학교프로그램종료 생기부1학기최종입력(1,2학년세특)
6	월	현충일	수 2차고사 전국연합(3)	토
7	화		목 2차고사 중학교모교방문	일
8	수	교무회의 부장협의회 봉사활동(영상교육)	금 여름방학프로그램신청 1학기 교과세부능력사항입력완료	월 여름방학캠프(88데이:대학생배초청특 강)
9	목	전국연합(1,2),모평(3)	토	화 여름방학캠프
10	금	교육과정위원회(2023학년)	일	수
11	토		월 수행평가 및 2차고사성적확인(1차) 진로역량체험일1/2차(진로)	목 개학대비 자가진단시작
12	일		화 테마식현장체험학습(2)	금 3학년1차고사시간표발표 기숙사코로나검사
13	월	방과후프로그램운영협의회(여름방학)	수 테마식현장체험학습(2),수련활동(1)	토
14	화	한국사한마당	목 테마식현장체험학습(2),수련활동(1) 2차고사성적확인(2차)	일
15	수	배움과 성장의 날 동아리활동 논술한마당	금 테마식현장체험학습(2),수련활동(1)	월 광복절
16	목	식재료전자입찰 홍보부회의	토 온종일책임기	화 개학 학교생활규범준수캠페인주간 교무회의 나이스2학기전환
17	금		일 재헌절	수 식재료전자입찰 봉사활동
18	토		월 생기부출력점검(1학기) 수학배틀 수업량유연화주간활동(1학기)	목 교사원안제출(3학년)
19	일		화 학업성적관리위원회(생기부정정)	금
20	월	교직원의무연수점검, 사명서점검 고사연수, 2차고사시간표발표	수 방학식 1학기전교직원워크숍	토
21	화	현형	목 여름방학(7.21~8.15)	일
22	수	진로선택지도 및 예비조사(창체자율2H) 생기부출력점검(3년)	금	월 진로진학상담주간(2/2차) 테마식현장체험학습활성화위원회
23	목	수업시수점검 및 확보계획수립(1학기)	토	화 1차고사(3학년)
24	금	교사원안제출 1학기방과후프로그램종료	일	수 1차고사(3학년) 동아리활동(1,2년)
25	토		월 방과후학교프로그램시작 (교과멘토링,자기주도학습:7.25~8.5)	목 1차고사(3학년)
26	일		화	금 학업성적관리위원회(1차고사)
27	월		수	토
28	화	6월모평성적평가 및 1학기교직원워크숍	목 소감문쓰기 공모마감	일
29	수	동아리활동 교육과정위원회	금 생기부정정 상신 및 결재(3년)	월 2023학년도 나이스기준정보관리(2023)
30	목	모범상추천마감, 모범학급선발 학교생활우수자선정(1학기)	토	화 교직원의무연수점검
			일	수 봉사활동
수업할일수		20	14	12
수업 일수	학기	82	96	12
	학년	82	96	108

여름방학 26일

2022학년도 교육과정 연간 운영계획 (3/4분기)

		9월 September	10월 October	11월 November
1	목	모평(3), 전국연합(1,2) 나이스전환완료	토	화 학교안전점검의 날 휴먼예방교육 성적표발송
2	금	학교안전점검의날 2023교육과정편성제출(1차)	일	수 과학경시대회(2년) 동아리활동
3	토		월 개천절	목 결보강이수단위점검 홍보부회의 커리어포트폴리오
4	일		화 학교안전점검의날 교사연수 교무회의 부장교사협의회 청탁금지법 및 선행교육근절연수2/2	금 3학년수행평가입력마감 수능대비사물함정리 교내과학경시대회(1년)
5	월	교무회의,부장협의회, 양성평등교육 성적확인1차(3년)	수	토 인문학탐색(창체자율2H)
6	화	학부모상담 및 수업공개(9.6~9.8)	목	일 소방합동훈련 15:00
7	수	배움과 성장의 날 홍보부회의 창체자율(2H)선택과정지도 및 2차조사	금	월 교사시간표발표
8	목	대입전형자료검증생성 성적확인2차(3년)	토	화 수학체험활동의날
9	금	추석연휴	일 한글날	수 배움과 성장의 날 시험장정비1차 봉사활동
10	토	수시원서접수(9.10~9.14) 추석	월 대체휴일	목 전면원격수업(11.10~11.16)
11	일	추석연휴	화 교원능력평가학부모만족도조사	금
12	월	대체휴일	수 전국연합(3) 배움과 성장의 날 교사원인제출마감 동아리활동	토
13	화	수시원서접수(9.13~17) 도박예방교육 교과서신청나이스마감	목	일
14	수	영어듣기(1) 동아리활동	금	월 NEIS교무업무학년말사용자연수
15	목	영어듣기(2)	토	화 식재료전자입찰
16	금	영어듣기(3) 식재료전자입찰	일	수 시험장최종점검 및 점검 수험표배부 창체자율(영상교육,2H)
17	토		월 1차교사(3년2차)	목 대학수학능력시험
18	일		화 1차교사(3년2차)	금 3학년기숙사퇴사, 서울대일반1 단계발표
19	월	기숙사재난대피훈련 3학년사명서제출보관(30년보관함)	수	토
20	화	교복선정위원회	목	일 1차교사(1,2년)
21	수	봉사활동 배움과성장의날 인터넷스마트폰과의존예방캠페인(안)	금	월 현장체험학습(1,2년)
22	목	English Voca Queen Contest	토	화 정시학생부최종점검주간
23	금		일	수 전국연합(1,2) 창체자율(2H)
24	토		월 교직원업무연수점검 교내물리학경시대회(2년)	목 겨울방학방과후프로그램협의
25	일		화 교원능력개발평가학생만족도조사 교내화학경시대회(2년)	금
26	월	교직원업무연수점검	수	토 성적확인1차 봉사활동 사회독서캠프 배움과성장의날
27	화		목 교내생명과학경시대회(2년) 진학지도협의회	일
28	수	동아리활동 문화의날3차	금	월 성적확인2차 및 성적마감 교내지구과학경시대회(2년)
29	목		토	화
30	금		일	수 교육과정편제표제출(최종) 문화의날3차 동아리활동(1,2년),창체자율(3년)
31			월	
수업할일수		20	19	21
수업 일수	학기	32	51	72
	학년	128	147	168

2022학년도 교육과정 연간 운영계획 (4/4분기)

		12월 December	1월 January	2월 February
1	목	학교안전점검의날 과학경시대회(1년)	일 신청	수 학교안전점검의날
2	금	학교생활우수자상추천(2학기)마감 모범상 모범학급추천마감	월 학교안전점검의날	목
3	토		화 교복동동구매제안서평가 생기부점검2차 선진학교탐방	금
4	일		수 신입생안내자료마감	토 남성여고오케스트라뮤직캠프
5	월	교무회의 부장협의회 사명서 완료 2학기교육활동도나터링	목 기초학력부진학생지도 학교생활기록부점검서류제출(교육청)	일
6	화	업무희망원제출 겨울방학중연수 및 근무계획수립	금 정기가군전형(1.6-13)	월 개학 교육계획서초안 급식신청
7	수	배움과 성장의 날 봉사활동	토	화 2023학년도 업무분장발표
8	목	교사원안제출마감 방학생활안내문마감	일	수 졸업식(2.8.) 10:30 정시합격자등록(2.9-2.11) 창체자율 (2H)
9	금	수능성적통지일 방과후학교프로그램종료	월 방과후학교프로그램시작 생기부점검최종	목 종업식 사명서 학년이관
10	토		화	금
11	일		수 독서마라톤마감일	토
12	월	홍보부회의	목 졸업사정원안마감	일
13	화	2차교사(1,2)	금 식재료전자입찰 신입생배정발표 2,3학년 학급편성완료	월 방과후학교프로그램시작
14	수	2차교사(1,2)	토 정기가군전형(1.14-21)	화 식재료전자입찰 전교사나이스일괄통합마감일(전교사)
15	목	2차교사(1,2) 식재료전자입찰	일	수 신입생오리엔테이션(2.15~2.16) 나이스출입 진급 및 입학처리
16	금	2차교사(1,2) 수시합격자등록(12.17~19)	월 신입생반편성완료	목 교복개별수령 학교교육계획서2차완료
17	토		화 인사위원회(2023업무분장)	금
18	일		수 부장교사워크숍 진급출입사정회 14:00	토
19	월	교직원업무연수점검 2학기진로역량체험일(진로)	목 교육청생기부권설팅	일
20	화	2학기진로역량체험일(진로) 예산안제출(부서별)	금 겨울방학캠프 2023학년도 교육과정운영계획완료	월 새학년교육활동세움주간(2.20-2.24) 부장협의회 학년협의회 온라인클래스개설
21	수	수행평가 및 지필평가 성적확인1차 동아리활동 동아리발표한마당	토	화 교과협의회의(국수사과) 문서보관(생기부, 성적, 결보강, 전출입)
22	목	학교주관교복구매입찰공고 성원함참제	일 정기가군전형(1.6-13), 설날	수 교과협의회의(외국어예제기가)
23	금	학생회장선거 성적확인2차	월 설날연휴	목 2023학년도 나이스교육과정편성 교육과정운영협의회의
24	토		화 대체휴일	금 방과후학교프로그램종료
25	일	성탄절	수 교직원료, 졸업식 초청장발송, 졸업식상 장완료	토
26	월	2학기생기부출력점검(항목별) 애플데이 수업량유연화주간활동(2학기)	목 학교운영위원회, 교육계획활성화위원회	일
27	화	라일락페스티벌	금	월
28	수	방학식(창체자율2H)사정원안제출	토	화 기숙사대청소, 청소용구점검
29	목	정시원서접수(12.29~1.2)방학식(3학년)	일	입학식(3.1.)
30	금		월	입학식(3.2.)
31	토		화 방과후학교프로그램종료	
수업할일수		20/20/21	0	4/4/3
수업 일수	학기	92/92/93	92/92/94	96
	학년	188/188/189	188/188/190	192

겨울방학 44일 ※법정 수업일수 : 연190일 이상

3. 학업성적관리

가. 성적

- 가. 정기고사 실시 횟수 : 연 4 회 실시(학기별 2회)
- 나. 성적 산출(학기말) : 1학기, 2학기 구분 과목별 석차 산출
- 다. 석차 등급별 인원

석차등급	등수(210명기준)	석차누적비율
1등급	1~8	~ 4%이하
2등급	9~23	4%초과~11%이하
3등급	24~48	11%초과~23%이하
4등급	49~84	23%초과~40%이하
5등급	85~126	40%초과~60%이하
6등급	127~162	60%초과~77%이하
7등급	163~187	77%초과~89%이하
8등급	188~202	89%초과~96%이하
9등급	203~210	96%초과~100%이하

나. 학업성적관리규정(2021학년도 기준)_출결부분 및 수행평가 부분 발췌

~~~~~  
■출결부분

##### 제20조 수업일수

- ①수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
- ②학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- ③학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- ④학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
- ⑤재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 수업일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다.(「초·중등교육법 시행령」 제50조 제2항 참조)

##### 제21조 결석일수의 산정

- ①학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- ②연속적으로 질병결석(7일)이나 미인정 결석(5일)이 발생하면 장기결석으로 판단한다.
- ③학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

## 제22조 출석 인정 결석

- ① 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- ② 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- ③ 학교장의 허가를 받은 “학교· 시도(교육청)· 국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등”으로 출석하지 못한 경우
- ④ 초·중등교육법 시행령 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- ⑤ 초·중등교육법 시행령 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- ⑥ 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

| 구 분 | 대 상                  | 일 수 |
|-----|----------------------|-----|
| 결 혼 | ○ 형제, 자매, 부, 모       | 1   |
| 입 양 | ○ 학생 본인              | 20  |
| 사 망 | ○ 부모, 조부모, 외조부모      | 5   |
|     | ○ 증조부모, 외증조부모        | 3   |
|     | ○ 형제·자매 및 그의 배우자     |     |
|     | ○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자 | 1   |

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

- ⑦ 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- ⑧ 「학교폭력예방법」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- ⑨ 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- ⑩ 학교장은 초·중·고 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 7)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 출석으로 인정한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함.

**※ 생리인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정한다.**

## 제23조 질병으로 인한 결석

- ① 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ② 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ③ 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
- ④ 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정(2018.04.06.부터 적용).

- ⑤ 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

제24조 미인정 결석

- ① 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
- ② 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- ③ 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간
- ④ 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도파·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- ⑤ 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- ⑥ 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

제25조 기타 결석

- ① 부모·가족봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- ② 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- ③ 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

제26조 지각·조퇴·결과

- ① **지각 : 학교장이 정한 등교시각(08:20)까지 출석하지 않은 경우**
- ② **조퇴 : 학교장이 정한 등교시각과 하교시각(16:20) 사이에 하교한 경우**
- ③ 결과 : 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우
- ④ 위의 31조에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
- ⑤ 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.
- ⑥ 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생된 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.
- ⑦ 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
- ⑧ 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.
- ⑨ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

■ 수행평가 부분

제12조(수행평가의 시행) ①수행평가의 영역, 반영비율, 방법, 횟수, 세부 기준(배점), **기본점수의 부여** 등은 과목별·평가영역별 비율에 맞게 교과협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

②**교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미용시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물(가정통신문) 등을 통해 학생들에게 학기 초에 사전 안내한다.**

③ 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.

㉔학교와 교과목의 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 설정 반영될 수 있도록 구안하고, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.

㉕**과제 제출형 방식의 수행평가를 지양하고, 정규수업 시간을 활용하여 과정중심평가를 실시하며, 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의한다. 부득이 과제형 수행평가를 실시할 경우 계획 수립 시와 중간단계의 지도 조언, 결과물 평가 등 학생이 직접 수행한 과제인지 확인할 수 있는 방안을 마련한다.**

㉖**불가피 하다고 인정되는 경우를 제외하고, 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안된다. 다만, 전국 시도 차원의 영어듣기 평가는 예외로 하되 관리감독에 만전을 기한다.**

㉔특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.

㉕예·체능 교과는 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.

㉖모둠별 평가는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 한다.

㉗전출입 학생 발생 시 전출학교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입학교에서는 전출학교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 누락되지 않도록 한다.

**㉘표절이 발견되었을 경우 해당 점수는 표절 상황에 따라(기본점수~0점) 부여한다.(표절로 확인이 된 경우- 객관적 자료가 확인된 경우\_교과협의회에서 협의 후 학업성적관리위원회에서 심의하고 학교장이 최종 결정한다.)**

④평가자는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.

⑤학교 수행평가 신뢰도 제고를 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 수행평가 인식에 대한 모니터링을 실시하여 그 결과를 차기 수행평가 계획 수립에 반영한다.

**⑥수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본 점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.(교과목별 평가기준안 내용 기준.).**

⑦지체장애 및 감각장애(시각,청각)으로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적 처리 방법은 일반 학생과의 형평성, 공정성이 유지되도록 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 다음 공식을 참고하여 처리할 수 있다.

**⑧수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.**

**(예: 인정결의 경우 기존과 동일 기준, (해당 학생이 해당 교과 담당 교사의 결정을 받아들인 경우에는) 교과목 담당 교사가 자체 기준에 의해 진행하고, 그 내용을 교과협의록에 남긴다.)**

**⑨성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.**

※ 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료 :학생들의 이의신청·처리·확인 과정(학생의 사인 또는 날인) 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적일람표. (규정 17조 내용 확인.)

⑩수행평가 결과물(미술작품 등)은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료되었을 경우, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 **학교장이 보관기간 및 폐기시점(졸업후 1년이상)을 결정·시행한다.**

⑪수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

⑫학습독서 활동 결과물의 수행평가 반영

㉑교육과정과 연계한 학습독서를 활성화하고, 모든 교과에서 각 교과 수행평가 총점의 30% 내외를 교과 관련 독서 실적으로 반영 권장한다.

㉒학교별, 학년별, 교과별로 평가 요소를 다양하게 정하여 실시한다.

㉓반영 방법 : 교과협의회와 학교 학업성적관리위원회의 협의로 독서 교육의 중요성을 강조하는 방향으로 결정하도록 한다.

**⑬수행평가 이의 신청 기간은 교과목별 수행평가 점수 나이스 입력 및 마감 전까지로 한다.**



## ■[인정점부여]

### 제16조 인정비율 부여 방법

①100% 인정비율을 적용하는 경우 (하루 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- 2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등”으로 인한 결석
- 4) 학업성적관리 시행지침의 경조사로 인한 결석
- 5) 「학교폭력 예방법」 제16조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교의 장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간 중의 결석
- 6) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결석

②다음의 각 호에 해당하는 학생은 80%를 인정점으로 한다. (하루 단위로 적용)

- 1) 질병으로 인한 결석(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 및 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 담임교사 확인서를 첨부하여 결석계를 제출)
- 2) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결석(담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출)
- 3) **고사 기간 중 생리통으로 인한 결석계 제출시 의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부하여 결석계를 제출한 경우**

③다음 각 호에 해당하는 학생은 평가를 같이하는 집단 성적의 최하점의 -1점을 부여한다.

- 1) 미인정결석

④다음 각 호에 해당하는 학생은 해당과목을 0점으로 처리함을 원칙으로 하고 이의제기가 있을 경우, 학업성적관리위원회에서 심의한 후 학교장이 최종 결정한다.

- 1) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목
- 2) 부정행위 협조자

## 4. 코로나19대응 출결평가기록 가이드라인(중등)

## 1) 출결처리

| 통보<br>주체 | 유형                                       | 등교중지                                                                  | 출석인정결석을 위한 증빙자료 <sup>2)</sup> 의 종류<br>(문서, 문자메시지, SNS, 이메일, 사진 등 포함)                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 방역<br>당국 | 학생 본인이<br>확진자<br>[④ 참고]                  | [등교중지]<br>격리 해제 시까지<br>(일반적으로 7일)                                     | · 입원·격리 통지서<br>· PCR 양성 결과 통보 문자메시지<br>· 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사 확인서 또는 소견서<br>(유증상인 사람이 검사 결과 양성인 경우에 한함)                                                                                                                                                                                               |
| 방역<br>당국 | 학생 본인이 역학적<br>연관성으로 인한 PCR검사자            | [등교중지 권고]<br>결과 확인 시까지                                                | · PCR 음성확인서                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 단위<br>학교 | 학생<br>본인이<br>접촉자 <sup>1)</sup><br>[② 참고] | 고위험 기저질환<br>그 외<br>※ 7일간 3회 이상(2일 간격) 실시, 각 검사 결과 '음성' 확인 시까지 등교중지 권고 | [등교중지 권고]<br>결과 확인 시까지<br>· (1차) PCR 음성확인서 또는 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사<br>음성확인서(소견서)<br>· (2,3차) 개인용 신속항원검사 결과 보호자확인서<br>· 개인용 신속항원검사 결과 보호자확인서                                                                                                                                                           |
| ---      | 학생 본인이 개인용 신속항원<br>검사 양성으로 인한 PCR 검사자    | [등교중지]<br>결과 확인 시까지                                                   | · PCR 음성확인서                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ---      | 학생 본인이<br>의심증상자                          | [등교중지]<br>결과 확인 시까지<br>또는<br>증상 호전 시까지                                | · 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사 확인서 또는 소견서<br>· 개인용 신속항원검사 결과 보호자확인서<br>※ 의심증상이 있는 경우 선별진료소 또는 진단검사가 가능한 지정의료<br>기관에서 진료 또는 검사를 실시하는 것이 원칙이며, 부득이 검사를<br>실시하지 못하는 경우에 한정하여 가정 내 건강관리 기록지로 증빙함                                                                                                                  |
| 방역<br>당국 | 실거주 동거인이<br>확진자 <sup>3)</sup><br>[③ 참고]  | [등교중지 권고]<br>결과 확인 시까지                                                | · 동거인의 확진을 증빙하는 자료<br>· 입원·격리 통지서, PCR 양성 결과 통보 문자메시지, 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사<br>확인서 또는 소견서(유증상인 사람이 검사 결과 양성인 경우에 한함)<br>· 학생 본인이 실시한 PCR 음성확인서 또는 지정의료기관의 전문가용<br>신속항원검사 음성확인서(소견서)<br>※ 수동감시(10일) 대상자로서, 3일 이내(확진자검체일기준) PCR(또는 지정의<br>료기관의 전문가용 신속항원검사) 결과 확인 전까지는 등교중지 권고, 검사 결과<br>(음성) 확인 이후는 등교 |
| 방역<br>당국 | 실거주 동거인이<br>PCR 검사자                      | [등교중지 권고]<br>결과 확인 시까지                                                | · 동거인의 PCR 음성확인서                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## &lt;&lt; 참고 &gt;&gt; 상황별 출결 처리 방법

- ① 학생 본인이 확진 후 격리해제 되었고, 최초 확진일로부터 45일 이내인 경우  
: 신속항원검사서에서 양성(단순 재검출)이 될 수 있으므로 검사 불필요. 검사 결과 양성이어도 의심증상이 없으면 등교.  
미등교 시 의사의 진단서(소견서) 또는 가정 내 건강관리 기록지로 **의심증상**을 증빙하여 출석인정결석, 증빙자료 없을 시 미인정결석
- ② 단위학교 자체조사에 따른 접촉자  
가. 검사 미실시하고 미등교 / 검사 결과 음성이나 미등교하는 경우  
: 의사의 진단서(소견서) 또는 가정 내 건강관리 기록지로 **의심증상**을 증빙하여 출석인정결석, 증빙자료 없을 시 미인정결석  
나. 검사 미실시하였으나 등교 희망하는 경우  
: 검사 실시를 강력히 권고, 등교중지 강제는 아님. 단, 증상이 있을 경우 '의심증상자'의 등교기준에 따름
- ③ 수동감시 대상자가 미등교하는 경우  
: 의사의 진단서(소견서) 또는 가정 내 건강관리 기록지로 **의심증상**을 증빙하여 출석인정결석, 증빙자료 없을 시 미인정결석

- 1) 접촉자가 아닌 학생이 선제검사 실시로 인하여 결석하는 경우, 출석인정결석 대상이 아님
- 2) '22.2.9.일부터 입원·격리통지는 문자 등으로도 통보되고, 확진자와 격리자가 같은 가구인 경우 가족 일괄 격리통지 가능, 특별한 사유가 없는 한 별도의 격리해제통지 없이 최초 통지된 격리통지서상의 격리해제일 자정(24시)이 도래하면 격리 해제된 것으로 봄(교육부 학생건강정책과-1361, 22.2.17.)
- 3) 실거주 동거인이 확진되어 재택치료가 아닌 병원 또는 생활치료센터로 이동하는 경우에도, 검사일 당시까지 동일한 장소에서 함께 생활하던 동거인이라면 10일간 수동감시 대상임. 또한, 격리기간 중 공동격리자에서 확진자 발생 시, 추가 확진자는 새롭게 7일 격리하고 그 외 동거인은 추가격리없음(질병관리청, '22.3.1.)

## 2) 평가기간중 백신접종에 따른 평가처리 및 증빙자료

&lt;&lt; 평가 기간 중 코로나19 백신접종에 따른 평가 처리 및 증빙자료&gt;&gt;

|          | 접종일                                                                            | 접종 후 1일       | 접종 후 2일 | 접종 후 3일~                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------------|
| 출결       | 출석인정에 따른 출결처리(결석·지각·조퇴·결과)                                                     |               |         | 질병으로 인한 출결처리                 |
| 평가       | 출석인정결석에 따른 인정점 부여<br>※ 출석인정결석에 따른 인정점 부여는 '법정감염병 등으로 인한 결석' 사유에 해당하므로, 임의변경 불가 |               |         | 질병결석에 따른 인정점 부여<br>※ 임의변경 불가 |
| 평가 증빙 자료 | 예방접종내역확인서 또는 예방접종증명서                                                           | 의사 진단서(소견서) 등 |         | 의사 진단서(소견서) 등                |

※ 코로나19 백신접종이 지필(수행)평가 기간 중에 이루어지지 않도록 유의

※ 평가 기간의 경우, 접종 후 1일과 2일의 경우에 의사의 진단서 또는 의견서 등을 확인하여 출석인정결석 처리함

※ 평가기간 중 증빙자료(의사의 진단서 또는 의견서 등)가 없는 학생의 경우, 질병결석 인정점의 비율 (80%)로 성적 인정점 부여[교수학습평가과-7361(2021.11.11.)]



## 5. 이리남성여자고등학교 장학생 선발

| 장학 제도               |             | 대상<br>(학년 석차)    | 인원     | 비고                    |
|---------------------|-------------|------------------|--------|-----------------------|
| 보당<br>장학생           | 대학입학 장학생    | 서울대              | 합격자    | 입학 등록금 전액             |
|                     |             | 그 외 우수 대학교       | 합격자 일부 | 대학입학금 일부              |
|                     | 글로벌리더 연수    | 1~3등             | 3명     | 미국(캐나다)<br>글로벌리더 체험연수 |
|                     | 라일락 해외 어학연수 | 4등~              | 약간명    | 해외<br>어학연수(50%내외지원)   |
| 특급장학생               |             | 1~10등            | 10명    | 교육복지위원회 협의            |
| 수급장학생               |             | 11~20등           | 10명    | 교육복지위원회 협의            |
| 우급장학생               |             | 21~30등           | 10명    | 교육복지위원회 협의            |
| 성적향상장학생             |             | 성적향상자            | ○명     | 교육복지위원회 협의            |
| 학교생활우수장학생           |             | 학교주관프로그램<br>참여우수 | ○명     | 교육복지위원회 협의            |
| 인성 및 예체능 기능 우수자 장학생 |             |                  | ○명     | 교육복지위원회 협의            |

## 6. 학습자중심 활동공간(선진형 교과교실제)

### 가. 추진 배경 및 기본 방향

- 학생 맞춤형 교육과정 및 학생활동 중심 수업 활성화
- 학교 여건을 고려한 학교 단위 자율성 확대 및 성과관리를 통한 내실화 유도
- 고교학점제 도입 기반 마련을 위한 학교 공간 조성 등 교과교실제 활용

### 나. 세부 추진 방향

| 교육과정                                                                                                                                                                                                 | 교수학습 방법 개선                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 다양한 교과목 선택권을 보장하는 교육과정 운영</li><li>• 확대학급(중학교) 및 소수학생 선택과목(고등학교) 운영을 통한 학생 맞춤형 교육 실현</li></ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 학생참여형 수업과 과정중심평가 확대</li><li>• 성취기준 미달 학생에 대한 별도 학업보충 기회 제공</li></ul>                                                                         |
| 학교 운영                                                                                                                                                                                                | 환경 조성                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 교과협의 및 수업 연구 활동 활성화를 통한 교수학습의 질 제고<ul style="list-style-type: none"><li>- 교과연구실 운영</li></ul></li><li>• 학생 생활지도 및 인성교육 강화</li><li>• 학교 단위 운영 자율성 확대</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 학습자중심 활동공간을 활용하여 학교 공간 재구조화(고교학점제 도입 대비)<ul style="list-style-type: none"><li>- 과목 선택권 확대에 따른 유연한 교실 활용, 홈페이지 등 자율 공간 조성</li></ul></li></ul> |

## 7. 고교학점제

### 가. 추진배경 및 도입 필요성

- 1) 더 이상 미룰 수 없는 교육의 변화
  - 4차산업혁명, AI등 새로운 기술 환경, 포스트 코로나 시대
  - 예측할 수 없이 빠르게 변하는 시대를 살아나갈 역량을 갖춘 개인으로 성장시키기
- 2) 미래 사회의 변화
  - 출산률저하, 학생수 급감(학령인구 감소), '22년까지 고교 학생수 31% 감소
  - 미래 교육 실현을 위한 중요한 기회, 개인별 맞춤형 교육 실현 기회로 활용
- 3) 우리 교육이 나아갈 방향
  - 유연하고 개별화된 학생(학생 맞춤형 교육과정 운영, 학생의 과목 선택권 보장)
  - 학생 성장중심(진로 개척 역량 함양, 자기주도적 학습)
  - 수평적 다양화(맞춤형 교육과정 서열화 한계보완, 학교간 교육과정 다양성 확보)

### 나. 고교 학점제란

#### 1) 개념



- 진로에 따라 다양한 과목을 선택 이수하여 누적 학점이 기준에 도달하면 졸업을 인정하는 교육과정 이수 운영제도

#### 2) 교육과정의 변화

- '단위'에서 '학점'으로 전환
- 다양한 과목 개설을 통한 과목 선택권 확대
- 진로 희망 등에 따른 개별화된 교육과정 운영
- 학교 밖 학점 인정

### 다. 고교 학점제 시행을 대비하는 학교

#### 1) 교육과정 - 학생 선택 교육과정 편성 운영 체계화

- 학생 수요조사 교사협의회 학생 학부모 안내 수강신청
- 교육과정 편성 규정(소인수 과목 개설기준, 공강시간 활용, 정정기간 및 절차 등)

#### 2) 수업

##### 가) 수업에 대한 생각의 전환

- 가르치는 것(지식전달) -> 가리키는 것(방향안내)

##### 나) 개별 수업 단위 책임지도

- 맞춤형 학습지도, 수준별 과제 부여등 과정적 처방 강조

3) 평가

가) 과정중심 평가 활성화

- 수업과 연계한 과정중심 평가 강화
- 평가 신뢰성 제고를 위한 학기별 평가계획서의 제시

나) 기초학력 보장 프로그램 운영

- 대상 교과 및 학생 선정, 교과별 최소 성취수준 설정
- 미 도달 예방 지원 프로그램 운영 => 방학 시간 활용 가동

4) 교원

가) 교원의 역할 변화

- 학점제에 맞는 교과교사, 진로전담 교사, 교장 교장의 역할 변화
- 비선택(평균시수 이하)과목 교사의 역할
- 교육과정 이수 조언자로서의 담임 교사 역할

나) 다과목 지도 교원의 처우 개선

- 수업시수 경감, 연구회 활동지원 업무 경감을 위한 교무조직의 개편

5) 시설

- 과목 선택권 확대에 따른 효율적인 학습 환경 구축
- 선택과목 이동 수업에 따른 홈페이지 구축
- 다양한 규모의 수업 개설을 위한 가변형 교실
- 공강 시간 학생의 자기 주도적 활동 공간의 마련

6) 진로교육 - 진로 교육과정의 지도 내실화

가) 진로 학업 설계

- 진로 상담 내실화, 진로와 연계된 학업계획서 작성, 교과목 안내
- 예) 신입생 사명서 작성, 학생이해자료 배부 3개년 활용

나) 교육과정 지원팀 운영

- 학습계획서 미 학습 이력을 토대로 한 학생중심 교육과정 이수 지원

7) 생활지도 - 학생 선택형 교육과정에 따른 생활지도 개선

- 공강시간 학생의 지도 방안
- 담임 중심 학습 생활지도 -> 생활지도 전담팀 구성을 통한 협력적 생활지도
- 예) 교무조직 개선 => 학년별 생활지도팀 구성

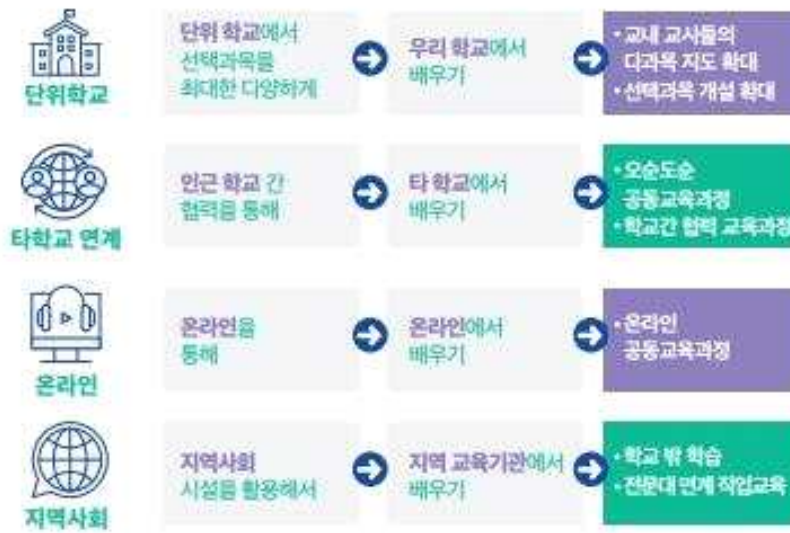
8) 학교문화 개선

가) 협력적 교사 문화 형성

- 교사의 민주적 협의문화 구축 (개설 과목 확대에 대한 교원 협의 절차 등)
- 교사 전문적 학습 공동체 운영, 교원 역량강화 연수
- 고교 학점제 한걸음 활동을 통한 2025년 고교 학점제 체계적 준비

## 라. 고교 학점제 운영 체계

### □ 1단계 다양한 과목 개설



### □ 2단계 진로 학업설계지도



### □ 3단계 수강신청



□ 4단계 수업운영



**학생별 시간표에 따른 이동 수업**



**공강시간 활용을 위한 학습 공간 제공**



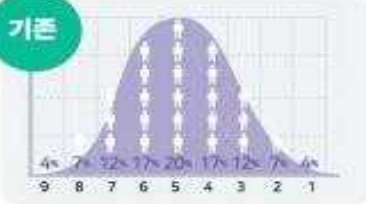
**토론, 실습, 발표 등 학생 참여형 수업**

**고교학점제 <한 걸음> 활동 지원**

수업, 학생평가, 고교학점제 이해 등 고교학점제 교육과정 운영 준비를 위한 교사 학습공동체활동 지원


□ 5단계 학생평가

**기존**



**상대평가**  
비교 집단 내의 상대적인 서열 비교

**학점제**



**절대(성취)평가**  
성취기준에 도달한 정도 판단

수업과 연계된 과정중심평가, 교사별 평가, 성취평가제 적용

**과정중심평가 내실화를 위한 교사 연수 지원**

- 온라인, 오프라인(집합형) 연수 등 개설
- 평가 컨설팅을 통한 학교 과정중심평가 실행 역량 강화

□ 6단계 과목 이수 및 학점 취득





□ 7단계 졸업



마. 고교 학점제 도입 로드맵

- 1) 학점제 도입기반 마련 - 2020년~2021년
- 2) 정책 연구 및 제도 개선 - 2021년~2022년
- 3) 2023년 제도 일부 도입 - 고교 학점제 준비학교
- 4) 2025년 고교 학점제 본격 시행

## 8. 나이스 학부모서비스 이용 안내

인터넷을 통해 학교와 자녀의 정보를 직접 열람할 수 있는 서비스입니다. 서비스 가입을 하시어 귀중한 자녀의 정보를 열람하시고 활용하시면 됩니다.

### 가. 학부모서비스 내용(63종)

| 구 분           | 서비스 내역                                |
|---------------|---------------------------------------|
| 학교정보(11종)     | 학교기본정보, 교육과정, 학사일정, 급식식단표, 가정통신문      |
| 학생정보(29종)     | 학교생활기록부, 학습자료, 성적, 학생생활, 건강기록부 등      |
| 학부모상담 관리(3종)  | 상담공지사항, 상담 신청 및 조회 등                  |
| PAPS(9종)      | 측정마당, 평가마당, 처방마당, 관리마당, 스포츠클럽 등       |
| 자녀교육활용정보(11종) | 학업·인성·진학·진로·특수아지도, PAPS콘텐츠, 내자녀 건강알리미 |

※ 학부모서비스는 재학생만을 대상으로 하고 있습니다.

### 나. 학부모서비스 활용방법



### 다. 학부모서비스 접속방법

#### 1) 인증서 준비(사용가능 인증서)

은행 인터넷뱅킹, 증권거래용 공인인증서, 학생·학부모용 인증서를 이용할 수 있음

※ 학생·학부모용 인증서 신청 방법

다른 인증서가 없는 경우 나이스학부모서비스 사이트에서 학생·학부모 인증서 신청을 할 수 있음





## 2) 회원가입

나이스 대국민서비스 접속([www.neis.go.kr](http://www.neis.go.kr)) → 나이스 도우미(우측 맨위)  
 → 나이스 회원마당 → 회원가입 클릭 → 회원종류 선택(어린이, 학생, 일반회원)  
 → 이용약관 동의 → 실명확인 → 본인확인 → 회원정보입력 → 회원가입 완료

## 3) 학부모서비스 신청



## 4) 로그인

1. 나이스 대국민서비스 접속([www.neis.go.kr](http://www.neis.go.kr))
  - 학생/학부모/홈에듀민원서비스 선택 → 해당 시도교육청 선택
  - 로그인 버튼 클릭(좌측위) → 로그인 방식 선택(ID/PW 또는 인증서)
  - 서비스 이용
2. 나이스 대국민서비스 접속([www.neis.go.kr](http://www.neis.go.kr)) → 나이스 도우미(우측 맨위)
  - 나이스 회원마당 → 로그인 방식 선택 → 학생/학부모/홈에듀민원서비스 선택
  - 해당 시도교육청 선택 → 서비스 이용

※ 나이스 학부모서비스는 우리학교 홈페이지를 통해서도 접속할 수 있습니다.

## 9. 학부모 연수 자료

### 가. 선행학습 금지(공교육 정상화법)

#### 「선행학습 폐해」연수 자료(이리남성여자고등학교)

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

##### ☐ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

- 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

##### ☐ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

- 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

##### ☐ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

- 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

##### ☐ 학부모의 과도한 사교육비 부담

- 통계청이 발표한 2016년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조 2천억원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

## 나. 전라북도 교육청 공무원 행동강령(부정청탁금지법 시행령 강화)

| 구 분                                  |                               | 전라북도교육청 공무원<br>행동강령(상한액)                                                                                                                                        | 부정청탁금지<br>법<br>시행령(상한액)                           | 이해 충돌시<br>준수해야 될 사항                                                                                                                | 비고<br>(준수법<br>령)                          |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 가<br>액<br>범<br>위                     | 음식<br>물                       | 3만원                                                                                                                                                             | 3만원                                               | 3만원                                                                                                                                | 동일                                        |
|                                      | 선<br>물                        | 5만원                                                                                                                                                             | 5만원<br>(농수산물·가공품<br>10만원)                         | 5만원                                                                                                                                | 행동강<br>령                                  |
|                                      | 경조<br>사비                      | 10만원                                                                                                                                                            | 5만원<br>(화환·조화<br>10만원)                            | 5만원<br>(화환·조화 10만원)                                                                                                                | 청탁금<br>지법                                 |
| 선물 범위                                |                               | 상품권 등 유가증권<br>포함                                                                                                                                                | 상품권 등 유가증권<br>제외                                  | 상품권 등 유가증권 제외                                                                                                                      | 청탁금<br>지법                                 |
| 외<br>부<br>강<br>의<br>등<br>상<br>한<br>액 | 공무원<br>,<br>공직유<br>관단체<br>임직원 | ·5급이하 20만원/1시간, 초과시 최<br>대30만원<br>(장학관·교육연구관·장학사·교육연구사)<br>·과장급4급상당이상 30만원/1시간<br>초과시 최대 45만원<br>·차관급 40만원/1시간, 초과시 최대<br>60만원<br>·장관급 50만원/1시간, 초과시 최대<br>75만원 | 직 급 별 구 분<br>없 음<br>(시간당 40만원,<br>초과시 최대<br>60만원) | ·5급이하 20만원/1시간, 초과시 최대30<br>만원<br>(장학관·교육연구관·장학사·교육연구사)<br>·과장급4급상당이상 30만원/1시간, 초과<br>시 최대 45만원<br>·장·차관급 40만원/1시간, 초과시<br>최대 60만원 | 과장급이<br>하·행동<br>강령<br>장·차관<br>급·청탁<br>금지법 |
|                                      | 국·공<br>립학교<br>교직원             | ·교감,교사 20만원/1시간, 초<br>과시 최대 30만원<br>·교장 30만원/1시간, 초과시<br>최대 45만원                                                                                                | 시간당 100만원                                         | ·교감,교사 20만원/1시간, 초<br>과시 최대 30만원<br>·교장 30만원/1시간, 초과시 최<br>대 45만원                                                                  | 행동강령                                      |
|                                      | 사립<br>학교                      | 사립학교 정관에 전라북도<br>공무원 행동강령 준용이<br>명시된 경우 공무원행동강<br>령의 국·공립학교 교직원<br>과 동일 적용                                                                                      | 시간당 100만원                                         | 사립학교 정관에 전라북도<br>공무원 행동강령 준용이 명<br>시된 경우 공무원행동강령의<br>국·공립학교 교직원과 동일<br>적용                                                          | 행동강령                                      |
| 외<br>부<br>강<br>의<br>등<br>신<br>고      | 사전<br>신고<br>사항                | 외부강의등의 유형,<br>요청사유 포함                                                                                                                                           | 외부강의등의<br>유형, 요청사유<br>제외                          | 외부강의등의 유형,<br>요청사유 포함                                                                                                              | 행동강<br>령                                  |
|                                      | 보완<br>신고<br>기간                | 외부강의등을 마친<br>날부터 2일 이내                                                                                                                                          | 해당 사항을 안<br>날부터<br>5일 이내                          | 외부강의등을 마친 날부터<br>2일 이내                                                                                                             | 행동강<br>령                                  |

\* 부정청탁금지법과 전라북도교육청 공무원 행동강령의 이해충돌 시에는 보다 강한 규제를 준수함으로써 법 위반을 사전 차단

## 다. 아동학대예방교육

### 아동(청소년)의 개념은?

- 아동복지법 제3조 제1항에 따르면 아동(청소년)은 만 18세 미만인 사람을 말합니다. 즉 정상적으로 성장한 아동이면 고등학교 3학년 생일이 지나기 전까지를 말합니다. 아동(청소년)학대는 영아 살해로 시작하여 인류의 역사와 더불어 오랫동안 존재해 왔다. 학대의 유형과 빈도, 정도에는 차이가 있을 수 있겠으나 부모의 교육 정도, 빈부, 연령, 종교 등에 따른 차이는 없이 거의 모든 사회에서 발생하고 있다.

## 1. 아동(청소년) 학대의 정의와 유형

### 1). 아동(청소년) 학대의 정의

아동(청소년) 학대란 아동복지법 제3조 제7항에 따르면 **보호자를 포함한 성인이 아동(청소년)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동(청소년)의 보호자가 아동(청소년)을 유기하거나 방임하는 것**을 말한다.

### 2). 아동(청소년) 학대의 유형

#### 가) 신체 학대

보호자를 포함한 성인이 아동(청소년)에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말한다. 구체적인 신체학대 행위의 예로는 직접적으로 신체에 가해지는 행위, 도구를 사용하여 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위, 신체에 유해한 물질로 신체에 가해지는 행위 등이 있다.

#### 나) 정서 학대

보호자를 포함한 성인이 아동(청소년)에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 한다. 구체적인 정서학대 행위의 예로는 원망적, 경멸적인 언어폭력, 잠을 재우지 않는 것, 형제나 친구 등과 비교, 차별, 편애하는 행위, 아동(청소년)이 가정폭력을 목격하도록 하는 행위, 아동(청소년)을 시설 등에 버리겠다고 위협하거나 짐을 싸서 쫓아내는 행위, 미성년자 출입금지 업소에 아동(청소년)을 데리고 다니는 행위, 다른 아동(청소년)을 학대하도록 강요하는 행위가 있다.

#### 다) 성 학대

보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동(청소년)에게 행하는 모든 성적 행위를 말한다. 구체적인 성 학대 행위의 예로는 자신의 성적만족을 위해 아동(청소년)을 관찰하거나 아동(청소년)에게 성적인 노출을 하는 행위, 아동(청소년)을 성적으로 추행하는 행위, 아동(청소년)에게 유사 성행위를 하는 행위(드라이성교 등), 성교를 하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위를 말한다.

## 2. 아동(청소년) 학대가 발생하는 원인

### 1) 개인 요인

개인 요인으로서는 정신장애, 학대경험, 약물중독, 자녀에 대한 비현실적 기대, 부모역할에 대한 지식 부족 등이 있다. 학대로 인한 결과로는 신체 손상에서부터 사망에 이르기까지 다양하다. 정신적으로는 아동(청소년)에게 깊은 상처를 주고 아동 자신을 무가치하게 느끼게 하며, 보호자 및 성인, 사회에 대한 아동(청소년)의 신뢰가 파괴되는 결과가 따를 수 있다.



## 2) 가족 요인

가족 요인으로는 빈곤, 실업, 사회적 지지 체계 부족, 원만하지 못한 부부관계, 가정폭력, 부모-자녀 간 애착 부족 등이 있다. 이로 인해 가해 가족의 죄책감, 외상후스트레스장애, 부모의 자녀 양육 기능 저하, 부모 및 형제와의 다툼 증가, 가출 등의 결과가 따를 수 있다.

## 3) 사회 요인

사회적 요인으로는 자녀를 부모의 소유물로 여김, 체벌의 수용, 피해 아동(청소년)에 대한 법적인 보호 부재 및 미비 등이 있다. 이로 인해 아동(청소년), 학교폭력, 비행, 자살의 증가, 약물 남용 및 중독, 성매매 등 각종 범죄의 증가등의 결과가 따를 수 있다.

## 3. 아동(청소년) 학대의 후유증

### 1) 신체적 후유증

#### 가) 신체 손상

맞아서 생긴 피부에 멍든 상처부터 내부 장기 파열, 두뇌 손상 등 매우 다양하다.

#### 나) 성장 실패

방임된 아동(청소년)은 부적절한 양육과 관련하여 적절한 영양섭취의 부족으로 체중이 증가하지 못하고 성장이 지연되는 성장실패가 초래되기도 한다.

## 4. 부모교육(올바른 양육 방법)

**부모되기 쉽게**

부모되기 쉬운 부모가 되고 싶다면, 부모되기 쉬운 부모가 되고 싶다면, 부모되기 쉬운 부모가 되고 싶다면...

**좋은 부모, 행복한 아이**

대한민국이 부모교육을 시작합니다.

**좋은 부모, 행복한 아이.**  
**대한민국이**  
**부모교육을 시작합니다.**

원래의 부모가 되려는 부모도, 배우고 준비해야 할 부모도, 좋은 부모가 되기 위해서도 배우고 준비해야 합니다.

**부모라면 누구나 한번쯤은 하게 되는 고민**  
**부모교육이 답을 드리겠습니다**

Q: 부모교육이란 무엇인가?  
A: 부모교육이란 부모가 자녀를 양육하는 데 필요한 지식, 기술, 태도를 습득하고, 자녀의 발달을 이해하고, 자녀의 문제를 해결하는 데 도움을 주는 교육이다.

Q: 부모교육의 필요성은 무엇인가?  
A: 부모교육은 부모가 자녀를 양육하는 데 필요한 지식, 기술, 태도를 습득하고, 자녀의 발달을 이해하고, 자녀의 문제를 해결하는 데 도움을 주는 교육이다.

Q: 부모교육의 효과는 무엇인가?  
A: 부모교육은 부모가 자녀를 양육하는 데 필요한 지식, 기술, 태도를 습득하고, 자녀의 발달을 이해하고, 자녀의 문제를 해결하는 데 도움을 주는 교육이다.

**중·고등학생부터 부모교육이 시작됩니다.**

01 중·고등학생 교육과정  
02 대학생 교육과정  
03 군장병 부대교육  
04 임신 출산기 상담지원  
05 영·유아기 보육, 양육지원  
06 학령기 학업지원

**부모교육, 어디서 받을 수 있나요?**

건강가정지원센터  
육아종합지원센터  
학부모지원센터

마. 성교육(성희롱·성매매·성폭력 예방)

성교육(성희롱·성매매·성폭력 예방) 교육

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에대한 올바른 태도를 가지게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 성교육은 자녀의 성장 단계에 맞춘 가정에서의 교육이 가장 자연스럽고 무리 없이 받아들여질 수 있을 것입니다.

정직하고 성실한 삶을 사는 성인을 통해서, 가정에서 부모의 원만한 인간관계 속에서 자연스럽게 밝은 성을 배우게 되니 가장 훌륭한 모델은 부모님이라 생각하시고 밝고 건전한 성의식이 자녀들의 마음속에 자리 잡도록 힘써주시길 바랍니다.

성폭력 예방을 위한 준수사항

- ▶ 성폭력을 당하는 사람이 따로 있는 것은 아니다. 누구든지 당할 수 있다.
- ▶ 성폭력을 하는 사람도 따로 있는 것이 아니다. 평소 친절하고 예의바른 사람이 많다.
- ▶ 외딴 골목을 혼자 걸어가는 것을 피한다.
- ▶ 집안에 있을 때는 항상 문을 잠그고 낯선 사람은 절대 집안에 들이지 않는다.
- ▶ 자신 있게 행동해라.
- ▶ 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 이야기한다.
- ▶ 의도적으로 친절을 베푸는 경우를 경계하라.
- ▶ 성폭행 기미를 빨리 알아채는 것이 중요 하다.

성폭력 사건 후 대처방법

1. 다그치지 말고 아이가 이야기 할 때까지 기다려줍니다.
2. 네 잘못이 아니라 그 사람이 나쁜 사람이라고 말해줍니다.
3. 아이 앞에서 지나친 걱정은 금해야 합니다.
4. 친족 성폭력인 경우 가해자와 격리시켜야합니다.
5. 피해자 지원기관에 도움을 청합니다.
6. 병원에서 전문적 진단을 받습니다(생식기 외상, 임신, 성병 등)
  - 응급피임약 - 72시간 내에는 임신을 방지할 수 있습니다.
  - 증거보존 - 48시간 내에는 정액채취가 가능합니다.
7. 법률적인 대처를 합니다. 경찰에 신고할 것인지를 결정하고 입었던 옷 등을 증거로 보존합니다.

## 성범죄자 알림e사이트 및 유해정보차단프로그램 이용 안내

- 홈페이지 주소 : [www.sexoffender.go.kr](http://www.sexoffender.go.kr) 접속하여 인증절차 후 조회
- 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
- 열람 내용 : 아동·청소년 대상 성범죄자·성매매자 중 신상정보 공개명령 판결을 받은 자의 정보(성명, 사진, 나이, 주소 및 실제 거주지, 직업 및 직장 등의 소재지, 성범죄 경력 등)
- 그린 I-Net ( <http://www.greeninet.or.kr> )
- 유해사이트 차단 프로그램 다운로드 및 청소년 권장 사이트  
<http://www.iteennet.or.kr/>(방송통신심의위원회)  
<http://www.ausung.net/> 탁틴내일 (음란물차단 소프트웨어 다운로드)

## 성폭력 피해 도움을 청할 수 있는 곳

- 한국성폭력 상담소(02-338-5801~2, [www.sisters.or.kr](http://www.sisters.or.kr)), 청소년긴급전화(1388),
- 여성의 전화(02-2269-2962, [www.hotline.or.kr](http://www.hotline.or.kr) 참고),
- 아우성 (02-332-9978, 3141-6191), • YWCA 통합상담소(041-748-3040)
- 성폭력 원스톱(one-stop) 지원센터 활용 (041-567-7117, 단국대병원 1층)

## 성매매!! 절대 안됩니다

- 1) 「청소년의성보호에관한법률」 「성매매알선등행위의처벌에관한법률」 「성매매방지및피해자보호등에관한법률」 이 시행되고 있습니다.
- 2) 위 법률에 따라 성매매 및 성매매 알선은 범죄행위로 무거운 처벌을 받습니다.
- 3) 청소년 성매매 범죄자는 신상이 공개되며, 청소년의 성을 산 자는 3년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금에 처해집니다.
- 4) 청소년 성매매를 알선하면 10년 이하의 징역이나 1억원 이하의 벌금에 처해집니다.
- 5) 인터넷, 전화, 휴대폰을 이용한 성매매, 스팸메일, 광고 등의 행위도 단속대상입니다.

## 자녀들의 성매매 예방, 이렇게 합니다.

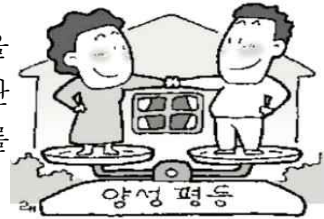
- 1) ‘나’ 라는 존재는 세상에 단 한 사람입니다. ‘나’는 돈으로 환산할 수 없는 귀중한 존재입니다. ‘나’를 사랑할 수 있도록 가정에서도 교육하세요.
- 2) 성매매 유혹에 빠지려는 친구가 있다면, 순간의 실수, 잘못된 판단이 얼마나 치명적인 결과를 초래하는지 알려 줍니다.
- 3) 음란 스팸메일 혹은 채팅을 통해 성매매를 유혹·알선하는 사람은 즉시 신고합니다.
- 4) 어떤 경우에도 가출은 막아야 합니다. 만약 도움이 필요하다면 청소년 긴급전화(☎1388)로 연락하세요.
- 5) 그릇된 성 정보는 나의 인생을 망쳐 놓을 수 있습니다. 바른 성지식과 성가치관으로 소중한 나의 희망과 미래를 지켜 나갑니다.

## 바. 양성평등 교육

### 양성평등 교육을 실천하기 위한 지침

#### ◆ 평등한 부부의 모습을 보여 주시길 부탁드립니다.

자녀들에게 평등하게 서로 독립적으로 협동하면서 사는 모습을 보여주십시오. 평등하고 민주적인 가정을 이룬 부모 밑에서 자란 자녀는 어른이 되어도 행복하고 수평적이며 민주적인 인간관계를 배우며 자라게 됩니다.



#### ◆ 양성평등의식 향상을 위한 성 중립적인 교육이 필요합니다.

- ▶ “여자는 얌전해야지!”, “남자가 왜 그래!” 등 성차별적인 언행  
: 자녀들의 행동에 제약을 두는 일은 없도록 합시다. 이런 언행들이 행동을 고정시키게 되는 것입니다.
- ▶ 가정생활의 영위, 자녀양육은 남녀 공동책임이란 점을 인식하고, 21세기는 성별보다 개인 능력의 차이가 더 크다는 점을 인식시켜 주시기 바랍니다.
- ▶ 진로, 학업선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정관념이 잘못되었다고 가르치시고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주시기 바랍니다.
- ▶ 성희롱이나 성폭력은 “남성위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별의식”때문에 발생하므로 (예: 남자 - 능동적, 여자 - 수동적, 남녀의 성욕은 다르다는 잘못된 믿음) 잘못된 성에 대한 편견을 가지지 않도록 양성평등 교육을 생활화해 주시기 바랍니다.

☺ 미래의 인간상은 전통적인 성 역할에 얽매인 사람이 아니라 기존의 고정된 틀에서 벗어나 자신의 의지와 노력으로 자신의 삶을 자유롭게 결정하는 사람입니다.

우리 자녀들이 이러한 올바른 생각을 가지고 사회 여러 분야에서 활약하게 될 날을 기대해 봅니다.



## 사. 부모와 자녀와의 효과적인 의사소통 원칙

**첫째, 자녀와의 대화에 장애요인적(부정적) 말을 하지 않아야 한다.**

실제적으로 부모와 자녀가 서로 대화를 할 때 쉽게 대화가 더 이상 이어지지 않고 단절되거나, 대화를 피하려 한다거나, 말을 주고받다가 끝내 큰소리가 난다든가 하는 경우는 의사소통에 있어서 장애요인적 언어 표현 즉, 부정적인 말을 자주 쓰기 때문이다.

평소에 우리 부모들 자신이 쓰는 장애요인적 언어들을 점검해 보기로 하자.

- ① “공부해라!, 너 왜 이것 안했니? 그렇게 해 놓아라!”등의 명령이나 지시적인 말을 자주 사용하지 않았는가?
- ② “너 그러면 집에 가서 혼내 줄 거야, 너 말 안 들으면 아빠한테 얘기 할 거야”등의 주의를 주거나 협박적인 말을 자주 사용하지 않았는가?
- ③ “너는 아직 어려서 잘 몰라, 너는 왜 그것도 못하니?”등의 비난이나 비판적 말을 자주 사용하지 않았는가?
- ④ “내가 알아서 해봐라, 나는 너에게 신경 쓰지 않는다.”등의 무관심과 방임적인 말을 자주 사용하지 않았는가?
- ⑤ “에구 이 골치덩이야, 이 멍청이야”등의 욕을 하거나 조소가 섞인 말을 자주 사용하지 않았는가?

이 밖에도 의사소통에서의 부정적인 결과를 가져오는 많은 대화의 예들이 있다. 부모는 자녀와 의사소통을 함에 있어 장애요인적 언어표현을 쓰지 말고 자녀의 가치와 존중을 나타내는 말을 통하여 부모-자녀간의 효과적인 의사소통을 위해 부모 자신이 노력해야 한다.

**둘째, 자녀의 가치와 존중을 나타내는 언어를 되도록 많이 사용한다.**

- ① “나는 네가 책임감이 강하고 독립적이라는 것을 믿는다.”
- ② “네 자신이 얼마나 소중한가를 아는 것은 중요하다.”
- ③ “자신의 노력에 대해 어떻게 느끼느냐가 가장 중요하다.”
- ④ “네가 가진 장점은 많은 사람들에게 도움을 줄 수 있다.”
- ⑤ “너의 업적은 가치 있다.”
- ⑥ “우리는 네가 해놓은 일의 가치를 인정한다.”
- ⑦ “완벽한 사람은 없다. 그러나 꾸준히 노력하는 것은 대단히 아름다운 것이다.”
- ⑧ “엄마, 아빠는 네가 잘 하리라 믿는다.”
- ⑨ “지금은 미흡해도 노력하면 향상되리라 믿는다.”
- ⑩ “일등이 중요한 것은 아니다. 목표를 향한 노력의 의지는 더욱 값진 것이다.”

**셋째, 자녀에게 문제가 생겼을 때 적극적 경청을 한다.**

부모가 직접 자녀들의 문제에 개입하여 해결하려 하지 말고 조용히 들어주고, 고개를 끄덕여서 진지하게 듣고 있음을 인식시키고, 계속 말하게끔 격려해주고, 어떠한 질책이나 비평 없이 자녀가 가진 문제를 함께 걱정하고 지지하고 있다는 것을 보여주어야 한다.

부모들은 자녀들의 문제에 적극적 경청을 해야 한다. 적극적 경청을 통하여 내 자녀가 어떤 심리적인 갈등을 겪고 있는지, 혹은 자아정체감 혼란에 빠져 있는지, 친구관계에 문제가 있는지, 학교생활의 부적응 문제인지를 파악하기 위해 적극적 경청을 함으로서 자녀에게 있어 중요하다고 느끼는 인지, 사고, 감정 및 숨어 있는 감정까지도 알아내는 것이다.

적극적 경청의 간단한 예를 들면 아이가 부모에게 “밥 언제 먹어요?” 라고 했을 때 부모는 “6시에 먹을 거야”라고 아이의 얼굴도 쳐다보지 않고 진성으로 대답해 준다면 자녀가 가지고 있는 문제점은 다 해결되지 않는다.

이럴 때, 부모는 자녀의 표현 뒤에 숨어 있는 감정까지 읽어내어 “네가 몹시 배가 고픈 모양이구나!”라고 자녀의 정서 상태를 읽으면서 암호해독을 하는 것이 적극적 경청 방법이다.

적극적 경청을 함으로서 문제가 되는 감정의 정화작용이 촉진된다. 그리고 부모와 자녀 사이가 더 가까워지고, 애정적으로 변화되고, 자녀 스스로가 자신의 문제를 분석하고 해결책을 찾으려, 독립심이 길러질 수 있도록 격려가 된다.

**넷째, 자녀의 행동으로 인해 부모에게 문제가 생겼을 때 “나-전달법(I- Message)을 활용한다.** 같은 상황에서의 너-전달법(You- Message)과 나-전달법(I- Message)의 차이점은 다음과 같다. 부모가 일에 지쳐 힘들고 피곤한 상태에 아이가 무엇을 해달라고 조르거나 매달릴 때 너-전달법(You- Message)의 의사표현으로 “아이 왜 이러니? 네가 귀찮구나. 저리로 가 있어”라고 비난하는 메시지를 전했을 때 자녀가 느끼는 정서는 ‘나는 부모를 귀찮게 하는 나쁜 아이구나’라는 정서를 가지게 된다.

한편, 나-전달법(I- Message)의 의사표현으로 부모가 “나는 몹시 피곤하구나.”라고 했을 때 자녀가 느끼는 정서는 ‘부모가 지금 피곤하시구나! 그러면 부모를 피곤하지 않게 내가 도와드려야지’하며 자녀의 행동은 스스로 개선된다.

나-전달법(I- Message)의 표현 방법은 부모에게 방해되는 행동만 말하고, 그 행동의 결과 때문에 생긴 부모의 느낌을 말하고, 끝으로 결과를 말한다.


만약 손님이 집에 오셨는데 아이가 칭얼대며 어머니와 손님의 대화를 방해 한다면 나-전달법(I- Message)으로 “네가 방해하면 손님과 이야기를 나눌 수가 없단다. 그래서 손님에게 미안하여 마음이 불편하단다.”라고 표현하면 아이는 어머니의 정서를 이해하고 자신의 행동을 수정하려고 한다.

**다섯째, 부모-자녀간에 애정과 존경에 바탕을 둔 따뜻하고 친밀한 관계를 유지한다.**

부모-자녀간에 애정과 존경에 바탕을 둔 따뜻하고 친밀한 관계를 유지하여야 한다. 그리고 부모들이 긍정적인 자아상태를 가져야 가족간에 자연스럽고 개방된 상호작용을 통해 자녀들도 긍정적이고 밝은 자아상을 갖는다. 아이들은 부모가 모델링이 되기 때문에 부모의 언행은 물론 사고나 감정, 행동 및 태도까지도 그대로 영향을 받는다. 또한 부모의 자녀에 대한 무조건적인 사랑이 전제되어야 한다.

## 차. 학교 폭력 예방교육용 영상물

## □ 영상물 내용

| 제목    | 학교폭력 예방교육<br>해피콘서트                                                                 | 다큐멘터리<br>이제 내가 말할 차례                                                                | 드라마<br>미안해                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 주 대상  | 초등학생                                                                               | 중·고등학생                                                                              | 학부모 및 교사                                                                             |
| 장르    | 개그콘서트<br>에듀테인먼트 구성물                                                                | 다큐멘터리                                                                               | 드라마                                                                                  |
| 주요 내용 | 개그콘서트 인기코너를 활용하여 사례를 중심으로 학교폭력예방 메시지를 전달 (아빠와아들, 감사합니다, 불편한진실, 정여사, 멘봉스쿨, 용감한녀석들)  | 대구 중학생 자살사건과 실제 학교폭력사례를 바탕으로 학교폭력의 실태를 조명                                           | 가해 및 피해학생 학부모를 주인공으로 학교폭력 사건을 극화하여, 학교폭력예방 및 합리적 사안해결을 위한 학부모의 역할 제시                 |
| 출연    | 개그콘서트 출연진                                                                          | 대구 권승민군 母 배우 박보영                                                                    | 이일화, 노영학 등                                                                           |
| 장면    |  |  |  |

## □ 교육용 PPT자료(초·중·고)

| 초등학생                                                                                                                                                 | 중학생                                                                                                                                                     | 고등학생                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>초등학교 사이버 폭력 예방 교육(인터넷 언어폭력)</p> <p><b>인터넷 속에서 나의 모습은?</b></p> |  <p>중학생 사이버 폭력 예방 교육(인터넷 괴담)</p> <p><b>인터넷 괴담, 함부로 전달하지 마세요</b></p> |  <p>고등학생 사이버 폭력 예방 교육(모바일 메시지 언어폭력)</p> <p><b>사이버 불링 NO 반짝반짝 빛나는 친구사이 불링 YES</b></p> |
| 온라인 게임, 모바일메신저 등 인터넷을 통해서 청소년들이 보여주고 있는 폭력적 행동이나 태도 등에 대해 되돌아보고, 타인을 이해하며, 공감할 줄 아는 바람직한 가치와 태도 기르기                                                  | SNS 등 소셜미디어를 통한 인터넷 괴담 확산의 심각성을 다양한 사례를 통해 공감해보고, 인터넷 괴담 확산 방지 및 예방을 위한 바람직한 가치와 태도 기르기                                                                 | 인터넷상의 따돌림과 괴롭힘, 즉 사이버불링으로 가중되고 있는 학교폭력 문제에 대해 고민해보고, 다양한 사례와 활동을 통해 사이버불링 방지를 위한 바람직한 가치와 태도 기르기                                                                          |

## □ 성폭력예방교육 자료

| 연번 | 자료명                                    | 개발기관      | 비고                                 |
|----|----------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| 1  | 성폭력예방교육 길라잡이                           | 교육부       | 교사용                                |
| 2  | 성폭력예방 및 대처방안                           | 교육부       | 중·고등학교 학생용                         |
| 3  | 어린이를 보호하는 법                            | 법무부       | 교사·학부모용                            |
| 4  | 아동 성폭력 예방을 위한<br>학부모 10계명              | 교육부       | 학부모용                               |
| 5  | 아동안전지도 매뉴얼                             | 여성가족부     | 학생들이 참여하는<br>학교·통학로주변의 안전지도<br>만들기 |
| 6  | 성폭력(성매매) 예방 표준<br>매뉴얼<br>-소중한 성(性)바로알기 | 부산광역시교육청  | 발생시 처리절차,<br>영역별 상담사례              |
| 7  | 학교에서의 성인지적<br>예방교육 교안                  | 한국가정법률상담소 | 체험형 프로그램 포함                        |
| 8  | 아동성폭력 대응 매뉴얼                           | 여성가족부     | 학교용                                |
| 9  | 아동성폭력 대응 매뉴얼                           | 여성가족부     | 학부모용                               |
| 10 | 성폭력 상담매뉴얼                              | 청소년폭력예방재단 | 성폭력 사례, 상담내용                       |

□ 관련 법령

◎ 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』

- 제15조(학교폭력 예방교육 등)** ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육(학교폭력의 개념·실태 및 대처방안 등을 포함하여야 한다)을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
- ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 제1항에 따른 학교폭력 예방교육 프로그램의 구성 및 그 운용 등을 전담기구와 협의하여 전문단체 또는 전문가에게 위탁할 수 있다.
- ④ 교육장은 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 학교폭력 예방교육 프로그램의 구성과 운용계획을 학부모가 쉽게 확인할 수 있도록 인터넷 홈페이지에 게시하고, 그 밖에 다양한 방법으로 학부모에게 알릴 수 있도록 노력하여야 한다.
- ⑤ 그 밖에 학교폭력 예방교육의 실시와 관련한 사항은 대통령령으로 정한다.

◎ 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령』

- 제17조(학교폭력 예방교육)** 학교의 장은 법 제15조제5항에 따라 학생과 교직원 및 학부모에 대한 학교폭력 예방교육을 다음 각 호의 기준에 따라 실시한다.
1. 학기별로 1회 이상 실시하고, 교육 횟수·시간 및 강사 등 세부적인 사항은 학교 여건에 따라 학교의 장이 정한다.
  2. 학생에 대한 학교폭력 예방교육은 학급 단위로 실시함을 원칙으로 하되, 학교 여건에 따라 전체 학생을 대상으로 한 장소에서 동시에 실시할 수 있다.
  3. 학생과 교직원, 학부모를 따로 교육하는 것을 원칙으로 하되, 내용에 따라 함께 교육할 수 있다.
  4. 강의, 토론 및 역할연기 등 다양한 방법으로 하고, 다양한 자료나 프로그램 등을 활용하여야 한다.
  5. 교직원에 대한 학교폭력 예방교육은 학교폭력 관련 법령에 대한 내용, 학교폭력 발생 시 대응요령, 학생 대상 학교폭력예방 프로그램 운영 방법 등을 포함하여야 한다.
  6. 학부모에 대한 학교폭력 예방교육은 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육에 관한 사항을 포함하여야 한다.

## 카. 올바른 미디어 이용 습관 기르기

### 가. 올바른 미디어 이용 습관 기르기

#### 1) 예방이 최우선이라는 것을 인식해야 한다.

미디어에 무방비한 상태로 노출되어 이미 문제를 가진 아이들을 치료한다는 것은 매우 어려운 일이다. 문제가 발생하기 전에 예방교육을 통해 미리 좋은 습관을 기르는 일이 더 효과적이다. 따라서 유아가 미디어에 관심을 보이는 순간부터 세심한 관리와 교육을 해야 한다.

#### 2) 미디어를 보모처럼 사용해서는 안 된다.

솔직히 부모의 입장에서 해야 할 일이 많거나 힘들 때 텔레비전이나 컴퓨터 앞에 앉아 아무런 요구를 하지 않는 아이가 고마울 때가 있다. 아이의 미디어 사용이 눈에 거슬리면 야단을 치지만 부모가 편한 상황에서는 방치하는 일관성 없는 태도가 아이들을 건전하지 못한 미디어 사용자로 만들 수 있다.

#### 3) 미디어 사용에 관한 규칙을 정하고 일관성 있게 지켜야 한다.

미디어 사용은 하루에 30분씩 매일하는 것보다 주말에 1시간씩 몰아서 하는 것이 더 바람직하다. 짧은 시간이라도 매일 할 수 있게 하면 아이들은 하루 종일 그 시간만을 기다리며 마음을 다른 데 두지 못한다. 또한 아이와 미디어 사용에 대한 규칙을 정하면 무슨 일이 있어도 철저하게 지켜야 한다.

#### 4) 미디어에 집중하는 아이에게 대안을 제시해줘야 한다.

게임이나 텔레비전에 몰두하는 아이에게 ‘하지 마라’, ‘보지 마라’등 말로만 하는 야단은 크게 효과가 없다. 부모와 아이 관계만 나빠질 뿐이다. ‘심심한데 그럼 뭐해요?’ 라는 말이 곧바로 돌아올 것이다. 아이가 미디어 대신 즐기고 몰두할 수 있는 대안을 마련해줘야 한다.

#### 5) 자녀의 미디어 사용 습관을 잘 살펴보아야 한다.

아이가 지나치게 미디어에 몰두하는지, 아이가 주로 이용하는 프로그램이 어떤 것인지를 부모가 자세히 들여다보고 알고 있어야 한다. 아이들은 가치에 대한 판단기준이 매우 감정적이다. 따라서 지나치게 공격적인지, 편견의 요소는 없는지, 눈 건강에 나쁘지는 않은지, 우리 아이 연령에 적합한지 등을 잘 따져보아야 한다.

#### 6) 좋은 프로그램이나 기능을 아이와 주기적으로 함께 사용해 본다.

동물을 무척이나 좋아하는 아이라면 주말에 20분 정도의 시간을 정기적으로 내서 동물에 관한 사이트나 체험관 사이트를 방문해 새로운 정보를 찾고 함께 나누어 본다. 이런 과정을 통해 아이의 지식이 넓어지고 학습에 대한 흥미가 높아지면, 부모와의 긍정적 관계형성도 이루어질 수 있다.



## 타. 재난 및 학생 안전사고 보고체계

체험활동 중 사고발생 시에는 아래 체계에 따라 신속한 상황 보고 및 대응이 이루어지도록 함

※ 전라북도교육청 보고기준 (학생안전사고 등)

- ✓ 교육활동 중 사고 : 병원치료를 요하는 중상(의료진단 결과 3주 이상) 이상의 사고
- ✓ 교육활동 외 사고 : 사망 1명 또는 부상 5명 이상의 사고
- ✓ 기타 사고 : 화재, 붕괴, 폭발 등 언론보도 및 사회적 파장이 큰 사고

### <야간, 공휴일의 경우>

- ✓ 도교육청
  - 부서대표 메일 : [jbe119@jbedu.kr](mailto:jbe119@jbedu.kr)
  - 당직실(☎ 2393-119, F 220-9416)
- ✓ 해당 교육지원청 당직실

(안전사고 유형별 보고양식)

- 전라북도교육청 홈페이지/학교교육/학생안전관리자료실 공지사항 참고



## II

## 연구진학부

## 1. 2023학년도 대입전형 및 기본일정

| 구분 | 전형유형     | 주요 전형요소                     |                                       |
|----|----------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 수시 | 학생부 위주   | 학생부 교과                      | ■ 교과 중심                               |
|    |          | 학생부 종합                      | ■ 교과<br>■ 비교과[자기소개서, 추천서, 면접 등 활용 가능] |
|    | 논술 위주    | ■ 논술 등                      |                                       |
|    | 실기/실적 위주 | ■ 실기/실적 등[특기 등 증빙 자료 활용 가능] |                                       |
| 정시 | 수능 위주    | ■ 수능 등                      |                                       |
|    | 실기 위주    | ■ 실기 등[특기 등 증빙 자료 활용 가능]    |                                       |

## 가. 학생부위주(교과)전형

학생부위주(교과전형)은 학생부 교과 성적을 50% 이상 반영하는 전형을 의미한다. 학생부 위주(종합)전형이나 논술위주전형 등 다른 전형에 비해 상대적으로 경쟁률이 낮은 편이다. 대교협에서 발표한 2021학년도 수시모집 결과를 분석해 보면 한양대의 경우 학생부교과전형은 평균 6.43:1, 학생부종합전형은 13.21:1, 논술위주전형은 66.13:1, 실기/실적전형은 16.15:1의 경쟁률을 나타냈다.

## 나. 학생부위주(교과)전형 준비방법

## 1) 학생부 교과 성적이 기본이다.

- 학생부가 50% 이상 반영되는 학생부위주(교과)전형의 전형 요소는 면접 등이 포함되는 경우도 있지만, 가장 영향력이 있는 요소는 학생부 교과 성적이다. 따라서 교과 성적이 모의고사(수능), 서류, 실기/실적 등에 비해 우수한 학생들이 준비하기에 적합하다.

## 2) 수능 최저학력기준을 충족하기 위한 수능 준비도 병행해야 한다.

- 학생부위주(교과)전형은 다른 전형에 비해 수능 최저학력기준의 적용비율이 높은 편이다. 대학에 따라 조금씩 다르기는 하지만 수능 최저학력기준 충족률이 대체로 50% 안팎임을 고려할 때, 희망 대학의 수능 최저학력기준을 확인하고 목표 성적 설정 및 관리 등 이에 맞는 학습계획을 수립하고 실천하는 것이 필요하다. 수능 최저학력기준이 적용되지 않은 대학은 비슷한 수준의 대학과 비교할 때 합격선이 상당히 상승하는 경향이 있다.

3) 대학에 따라 교과 성적을 반영하는 방법이 다양하다.

- 학생부 반영 방법은 전형 지원의 가장 핵심이자 중요한 고려 요소이다. 학생부 교과 성적을 반영하는 방법은 대학에 따라 반영 교과 범위, 반영과목의 수, 교과 성적 산출지표(등급, 원점수 등), 학년별 반영 비율, 교과별 반영 비율 등이 다르다. 전반적으로 학년별 반영비율 전학년 100%에, 국,영,수,사,과를 주로 반영하고 있으나 학년별 반영비율을 달리하거나 반영교과가 다른 대학도 있다. 또한 반영교과 중 상위 등급 몇 개만을 반영하는 대학도 있으므로 이를 자세히 살펴보고 교과별 등급, 성적 분포 등을 고려해야 한다. 단순한 주요교과의 평균 등급만을 고려하지 말고 교과 반영방법을 고려한 대학별 환산방식에 따른 환산점수를 고려한 지원 전략을 구성해야 한다. 본인에게 유리한 반영방법에 따라 준비하는 과정이 다를 수 있으며 단순히 교과 성적의 평균이 좋다는 것만으로는 상대적 우위를 확인하기 어려우므로 교내 대학별 석차연명부 등을 통하여 점검하는 것도 좋은 방법이다.

4) 전년도 대학별 전형 결과를 참고하여 목표 대학을 설정하자.

- 각 대학은 대학 입학처 홈페이지에 전년도 입시 결과를 공개한다. 경쟁률, 충원율, 합격자 평균 등급 등의 자료를 참고하여 학생부위주(교과)전형을 준비하는 것이 필요하다.

다. 학생부위주(종합)

1) 학생부종합 전형의 특징

- 학생부위주(종합)전형은 다양한 능력을 가진 학생들의 가능성과 역량을 평가하기 위하여 도입한 종합적인 평가제도이다. 2023 대입 시행계획 기준으로 전체 198개 대학 중 61개 대학을 제외한 137개 대학에서 학생을 선발한다. 학생부 위주의 수시 전형에서 모집인원의 규모가 가장 큰 전형은 학생부위주(교과)전형이지만, 서울지역 대학은 학생부위주(종합)전형의 모집인원이 더 많다.
- 학생부위주(종합)전형은 교과 성적, 논술 성적, 수능 점수와 같이 단일한 평가 정보를 활용하는 것이 아니라, 지원자의 학교생활기록부, 자기소개서 등을 활용하여 학생이 고교 3년간의 학교생활을 통해 어떻게 성장해 왔는가를 대학별 평가 항목(예시: 기초학업역량(학업성취도와 학업의지/지적호기심 및 탐구능력/학업태도), 전공·계열적합성(전공에 대한 관심과 이해도/전공관련 활동경험/전공에 대한 열정), 인성(성실성/공동체의식/소통역량), 발전가능성(창의성/종합적사고/자기주도성))등을 통해 종합적, 정성적으로 평가한다.

라. 면접 준비방법

1) 학교생활과 수업이 기본이다.

- 면접의 종류는 크게 서류를 확인하는 면접과 제시문을 이용한 면접으로 나눌 수 있다. 서류를 확인하는 면접에서는 학교생활에 대하여 기록된 학교생활기록부 등을 확인하므로 학교생활을 잘 하는 것이 면접의 출발점이며 특히, 학교생활기록부의 기재 방향과 기재 분량을 보면 교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항 포함)이 차지하는 비중이 크므로 수업에 충실한 것이 면접의 출발로 볼 수 있다. 또한, 수업 시간을 통하여 개념요소에 대한 학습, 이를 활용한 활동, 발표 등을 통하여 면접의 기반인 이해와 말하기의 능력을 기를 수 있으며 이 또한 다른 면접의 형태인 제시문 기반면접의 준비까지로 이어진다.

2) 일상생활이 실전준비이다.

- 원서를 접수하고 면접 준비를 하는 학생이 비교적 많은 편이다. 연습을 하지 않는 것에 비해 도움이 되는 것을 부정할 수는 없지만 면접에 대하여 단기간으로 준비할 수 있는 것은 단순히 이해한 내용을 암기하여 조리있게 말하는 정도의 연습에 불과하다. 따라서 평소 학습하고 경험한 내용과 활동에 대하여 논리적으로 말하기, 생각을 조리 있게 말하기 등을 연습하여 체화하는 것이 훨씬 효과적인 면접 대비로 볼 수 있다.

3) 태도와 말하기보다 중요한 것은 듣기이다.

- 1단계 서류 평가가 우수하지만 면접 평가의 점수가 낮아서 합격을 하지 못하는 사례를 종종 볼 수 있다. 매우 어려운 지식에 대하여 묻는 것이라면 이해가 되지만 학생부위주(종합)전형의 대부분의 면접은 학업역량과 활동경험 등 학교생활을 확인하는 면접이 일반적이다. 답변의 수준에 대한 오류라기보다는 질문에 정확한 답변을 하지 못해서일 경우가 많다는 것이다. 면접위원이 듣고자 하는 것을 정확하게 파악하여 질문에 맞는 답변을 해야 한다. 다시 말해 잘 알고 있는 내용을 얘기하는 것이 아니라 듣고자 하는 것에 대한 답을 해야 한다. 따라서, 평소 말하는 연습보다 더 중요한 것은 잘 듣는 것이라는 것을 명심해야 한다.

## ■ 2023학년도(2022년 3학년) 대학입학전형 기본 일정

| 구분       |                       | 내용                                                                                                |
|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 수시<br>모집 | 원서접수                  | 2022. 09. 13.(화) ~ 17.(토) 중 3일 이상<br>※ 재외국민과 외국인 특별전형 : 2022. 07. 04.(월) ~ 08.(금)                 |
|          | 전형기간                  | 2022. 09. 18.(일) ~ 12. 14.(수) (88일)                                                               |
|          | 합격자 발표                | 2022. 12. 15.(목) 까지                                                                               |
|          | 합격자 등록                | 2022. 12. 16.(금) ~ 19.(월) (4일)                                                                    |
|          | 수시 미등록 총원 합격<br>통보 마감 | 2022. 12. 26.(월) 18시까지<br>※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능함                                  |
|          | 수시 미등록 총원 등록<br>마감    | 2022. 12. 27.(화)                                                                                  |
| 정시<br>모집 | 원서접수                  | 2022. 12. 29.(목) ~ 2023. 01. 02.(월) 중 3일 이상                                                       |
|          | 전형기간                  | 가군 2023. 01. 05.(목) ~ 12.(목) (8일)                                                                 |
|          |                       | 나군 2023. 01. 13.(금) ~ 20.(금) (8일)                                                                 |
|          |                       | 다군 2023. 01. 25.(수) ~ 02. 01(수) (8일)                                                              |
|          | 합격자 발표                | 2023. 02. 06.(월) 까지                                                                               |
|          | 합격자 등록                | 2023. 02. 07.(화) ~ 09.(목) (3일)                                                                    |
|          | 정시 미등록 총원 합격<br>통보 마감 | 2022. 02. 16.(목) 18시까지<br>※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능함                                  |
|          | 정시 미등록 총원 등록<br>마감    | 2023. 02. 17.(금)                                                                                  |
|          | 원서접수&전형일&합격<br>자 발표   | 2023. 02. 20.(월) ~ 28.(화)<br>※ 합격통보마감: 2023. 02. 28.(화)<br>※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능함 |
| 추가<br>모집 | 등록 기간                 | 2023. 02. 28.(화)                                                                                  |

## 2. 대학수학능력 시험

### 가. 2023학년도 수능(3학년)

- 2023학년도 대학수학능력시험 시행기본계획: 한국교육과정평가원 공고 예정(3월)
- 시험일 : 2022. 11. 17.(목)                      ○ 성적통지일 : 2022. 12. 9.(금)

### 나. 2023학년도 대학수학능력시험 기본계획

- 2023학년도 수능은 국어, 수학 공통+선택' 과목 구조, 제2외국어/한문 절대평가 등 2022학년도부터 변경되는 대학수학능력시험의 체제가 동일하게 적용된다.

< 2022학년도 대입제도 개편방안 주요 내용 >

- 2015 교육과정 취지(문·이과 구분 폐지)에 따라 국어·수학·직업탐구에 공통+선택 구조, 사회·과학탐구는 계열 구분 없이 최대 2과목 선택
- 수학 및 과학 선택과목에 기하 및 과학Ⅱ 포함
- 국어·수학·탐구는 상대평가, 영어·한국사·제2외국어/한문은 절대평가
- 수능 EBS 연계율은 기존 70%에서 50%로 축소하고 과목 특성에 따라 간접연계로 전환

#### ○ 2023학년도 수능

- 국어, 수학 영역 공통·선택과목 간 문항 비율 75 : 25 내외
- 제2외국어 / 한문 영역 절대평가, 5점 간격 등급 분할
- 4교시 한국사 영역 답안지 분리

#### ○ 2023학년도 등급 분할 원점수

| 등급                | 과 목          | 1        | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9      |
|-------------------|--------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 분할<br>기준<br>(원점수) | 영어           | 100 ~ 90 | 89 ~ 80 | 79 ~ 70 | 69 ~ 60 | 59 ~ 50 | 49 ~ 40 | 39 ~ 30 | 29 ~ 20 | 19 ~ 0 |
|                   | 한국사          | 50 ~ 40  | 39 ~ 35 | 34 ~ 30 | 29 ~ 25 | 24 ~ 20 | 19 ~ 15 | 14 ~ 10 | 9 ~ 5   | 4 ~ 0  |
|                   | 제2외국<br>어/한문 | 50 ~ 45  | 44 ~ 40 | 39 ~ 35 | 34 ~ 30 | 29 ~ 25 | 24 ~ 20 | 19 ~ 15 | 14 ~ 10 | 9 ~ 0  |

#### ○ 대학수학능력시험 성적통지표

| 수험번호 | 성 명 |        | 생년월일   | 성별 | 출신고교 (반 또는 졸업연도) |        |          |
|------|-----|--------|--------|----|------------------|--------|----------|
| 영역   | 한국사 | 국어     | 수학     | 영어 | 탐구               |        | 제2외국어/한문 |
| 선택과목 |     | 화법과 작문 | 확률과 통계 |    | 생활과 윤리           | 지구과학 I | 독일어 I    |
| 표준점수 |     |        |        |    |                  |        |          |
| 백분위  |     |        |        |    |                  |        |          |
| 등 급  |     |        |        |    |                  |        |          |

## 다. 2023학년도 수능 영역별 문항 수, 시험시간 및 선택과목

| 영역           | 구분    | 문항 수   | 문항유형               | 배점    |         | 시험 시간   | 출제범위(선택과목)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------|--------|--------------------|-------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |       |        |                    | 문항    | 전체      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 국어           |       | 45     | 5지선다형              | 2,3   | 100점    | 80분     | .공통과목 : 독서, 문학<br>.선택과목(택 1) : 화법과 작문, 언어와 매체<br><br>출제과목을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제                                                                                                                                                                                          |
| 수학           |       | 30     | 5지선다형, 단답형         | 2,3,4 | 100점    | 100분    | .공통과목 : 수학 I, 수학 II<br>.선택과목(택 1) : 확률과 통계, 미적분, 기하                                                                                                                                                                                                                              |
| 영어           |       | 45     | 5지선다형<br>(듣기 17문항) | 2,3   | 100점    | 70분     | 영어 I, 영어 II를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제                                                                                                                                                                                                                                        |
| 한국사<br>(필수)  |       | 20     | 5지선다형              | 2,3   | 50점     | 30분     | 한국사를 바탕으로 우리 역사에 대한 기본 소양을 평가하기 위한 핵심 내용 중심으로 출제                                                                                                                                                                                                                                 |
| 탐구<br>(택 1)  | 사회 탐구 | 과목당 20 | 5지선다형              | 2,3   | 과목당 50점 | 과목당 30분 | 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국 지리, 세계 지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II<br><b>17개 과목 중 최대 택 2</b><br><br><b>1과목 선택</b> : 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업의 기초, 인간 발달 중 <b>택 1</b><br><b>2과목 선택</b> : 위 5개 과목 중 택 1 + 성공적인 직업 생활 |
|              | 과학 탐구 | 과목당 20 | 5지선다형              | 2,3   | 과목당 50점 | 과목당 30분 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | 직업 탐구 | 과목당 20 | 5지선다형              | 2,3   | 과목당 50점 | 과목당 30분 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 제2외국어/<br>한문 |       | 과목당 30 | 5지선다형              | 1,2   | 과목당 50점 | 과목당 40분 | 독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I<br><b>9개 과목 중 택 1</b>                                                                                                                                                                                           |

## 라. 2022학년도 대학수학능력시험 주요 변경 사항(참고)

### 1) 시험영역별 응시과목 선택 방법

- 한국사 영역 필수 및 한국사 이외 영역(과목)은 자유롭게 선택 응시
- (국어·수학) ‘공통+선택’과목 구조, 공통과목과 함께 선택과목\* 중 1개 과목을 선택하여 응시
  - － (국어) 화법과 작문, 언어와 매체 (수학) 확률과 통계, 미적분, 기하
- (사회·과학탐구) 계열 구분 없이 17개 과목 중 최대 2개 과목을 선택하여 응시
- (직업탐구) ▲2개 과목 응시할 경우 전문공통과목(성공적인 직업생활)과 계열별 선택과목(5개)\* 중 1개 과목을 선택하여 응시 ▲1개 과목 응시할 경우 계열별 선택과목(5개) 중 1개 과목을 선택하여 응시
  - － 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업의 기초, 인간 발달

### 2) 문항 수

- (국어·수학) 영역별 전체 문항 중 공통과목 75%, 선택과목 25% 수준 출제
  - － 국어 : 45문항, 80분 (총 문항 중 공통과목 75%, 선택과목 25% 내외 출제)
  - － 수학 : 30문항, 100분 (총 문항 중 공통과목 75%, 선택과목 25% 내외 출제)
  - － 영어 : 45문항, 70분 (듣기평가 17문항 포함)
  - － 한국사/탐구 : 과목당 20문항, 30분
  - － 제2외국어/한문 : 과목당 30문항, 40분

### 3) 문제지·답안지

- (국어·수학) 공통·선택과목 문항을 단일 합권(1권) 형태의 문제지로 제공
  - ※ 수험생은 원서 접수 시 선택한 선택과목을 찾아서 응시
- (한국사/탐구) 답안지를 분리하여 각각 제공

### 4) 성적 산출

- (국어·수학) 공통과목을 이용한 선택과목 점수 조정 절차를 거쳐 성적 산출
  - － 상대평가 : 국어, 수학, 탐구 → 표준점수, 등급, 백분위 표기
- (제2외국어/한문) 절대평가로 전환, 성적은 등급(1~9등급)만 제공



## 3. 「2023학년도 대학입학전형」의 주요 내용 및 특징

## 가. 수도권 정시 모집인원 증가, 비수도권 수시모집 모집인원 증가

- 전체 모집인원은 349,124명으로 2022학년도보다 2,571명 증가
  - 2021학년도 347,447명 → 2022학년도 346,553명(-894명)
  - 2022학년도 346,553명 → 2023학년도 349,124명(+2,571명)
- 수시모집에서 전년대비 선발 비율 증가
  - 수시모집에서 전체 모집인원 349,124명 중 78.0%인 272,442명 선발
  - 전년대비 수시모집 10,064명(+2.3%p) 모집인원 증가(※ 전년대비 정시모집 7,493명(-2.3%p) 모집인원 감소)

(단위: 명), 21.4.26.(월) 기준

| 학년도     | 수시모집               | 정시모집              | 합계                  | 증감                 |                    |
|---------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
|         |                    |                   |                     | 수시                 | 정시                 |
| 2023학년도 | 272,442<br>(78.0%) | 76,682<br>(22.0%) | 349,124<br>(100.0%) | 10,064<br>(2.3%p)  | -7,493<br>(-2.3%p) |
| 2022학년도 | 262,378<br>(75.7%) | 84,175<br>(24.3%) | 346,553<br>(100.0%) | -4,996<br>(-1.3%p) | 4,102<br>(1.3%p)   |
| 2021학년도 | 267,374<br>(77.0%) | 80,073<br>(23.0%) | 347,447<br>(100.0%) | -1,402<br>(-0.3%p) | 983<br>(0.3%p)     |

※ 증감에서 구성비의 증감은 반올림으로 인해 차이가 있을 수 있음(이하 표에서 동일)

- 권역별 모집인원
  - 수도권 정시모집 모집인원(825명) 증가
  - 비수도권 수시모집 모집인원(8,669명) 및 선발비율(+3.9%p) 증가

(단위: 명), 21.4.26.(월) 기준

| 구분          | 권역   | 수시모집           | 정시모집          | 합계      | 증감                 |                    |
|-------------|------|----------------|---------------|---------|--------------------|--------------------|
|             |      |                |               |         | 수시                 | 정시                 |
| 2023<br>학년도 | 수도권  | 85,220(64.7%)  | 46,562(35.3%) | 131,782 | 1,395<br>(-0.0%p)  | 825<br>(0.0%p)     |
|             | 비수도권 | 187,222(86.1%) | 30,120(13.9%) | 217,342 | 8,669<br>(3.9%p)   | -8,318<br>(-3.9%p) |
|             | 합계   | 272,442(78.0%) | 76,682(22.0%) | 349,124 | 10,064<br>(2.3%p)  | -7,493<br>(-2.3%p) |
| 2022<br>학년도 | 수도권  | 83,825(64.7%)  | 45,737(35.3%) | 129,562 | -6,443<br>(-4.8%p) | 6,153<br>(4.8%p)   |
|             | 비수도권 | 178,553(82.3%) | 38,438(17.7%) | 216,991 | 1,447<br>(0.9%p)   | -2,051<br>(-0.9%p) |
|             | 합계   | 262,378(75.7%) | 84,175(24.3%) | 346,553 | -4,996<br>(-1.2%p) | 4,102<br>(1.2%p)   |

나. 수시모집 학생부위주, 정시모집 수능위주 선발 기조 유지

- 수시모집 학생부위주, 정시모집 수능위주 선발기조 유지
- 수시모집에서 235,854명(86.6%)을 학생부위주(교과, 종합)로 선발
  - 정시모집에서 69,911명(91.2%)을 수능위주로 선발
  - 수시모집에서 전년대비 비수도권 학생부위주(교과)는 5,261명(-0.3%p), 학생부위주(종합)은 1,768(-0.1%p) 증가
  - 정시모집에서 전년대비 수도권 수능위주 모집인원 및 선발비율(1,361명, +1.3%p) 소폭 증가

(단위: 명), 21.4.26.(월) 기준

| 전형유형      | 2023학년도(A)      | 2022학년도(B)      | 증감(C)=(A)-(B)  |
|-----------|-----------------|-----------------|----------------|
| 학생부위주(교과) | 154,716(44.3%)  | 148,707(42.9%)  | 6,009(1.4%p)   |
| 학생부위주(종합) | 81,703(23.4%)   | 79,850(23.0%)   | 1,853(0.4%p)   |
| 논술위주      | 11,016(3.2%)    | 11,069(3.2%)    | -53(-0.0%p)    |
| 수능위주      | 69,911(20.0%)   | 75,978(21.9%)   | -6,067(-1.9%p) |
| 실기/실적위주   | 27,164(7.8%)    | 26,287(7.6%)    | 877(0.2%p)     |
| 기타        | 4,614(1.3%)     | 4,662(1.3%)     | -48(-0.0%p)    |
| 합계        | 349,124(100.0%) | 346,553(100.0%) | 2,571          |

| 모집시기                                                 | 전형유형      | 모집인원            |                 | 증감(C)=(A)-(B)  |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------------|----------------|
|                                                      |           | 2023학년도(A)      | 2022학년도(B)      |                |
| 수시                                                   | 학생부위주(교과) | 154,464(56.7%)  | 148,506(56.6%)  | 5,958(0.1%p)   |
|                                                      | 학생부위주(종합) | 81,390(29.9%)   | 79,503(30.3%)   | 1,887(-0.4%p)  |
|                                                      | 논술위주      | 11,016(4.0%)    | 11,069(4.2%)    | -53(-0.2%p)    |
|                                                      | 실기/실적위주   | 21,014(7.7%)    | 18,817(7.2%)    | 2,197(0.5%p)   |
|                                                      | 기타        | 4,558(1.7%)     | 4,483(1.7%)     | 75(-0.0%p)     |
| 수시 소계                                                |           | 272,442(100.0%) | 262,378(100.0%) | 10,064         |
| 정시                                                   | 수능위주      | 69,911(91.2%)   | 75,978(90.3%)   | -6,067(0.9%p)  |
|                                                      | 실기/실적위주   | 6,150(8.0%)     | 7,470(8.9%)     | -1,320(-0.9%p) |
|                                                      | 학생부위주(교과) | 252(0.3%)       | 201(0.2%)       | 51(0.1%p)      |
|                                                      | 학생부위주(종합) | 313(0.4%)       | 347(0.4%)       | -34(-0.0%p)    |
|                                                      | 기타        | 56(0.1%)        | 179(0.2%)       | -123(-0.1%p)   |
| 정시 소계                                                |           | 76,682(100.0%)  | 84,175(100.0%)  | -7,493         |
| 총합계                                                  |           | 349,124         | 346,553         | 2,571          |
| * 전형유형별 선발비율은 모집시기별 인원 대비 전형유형별 선발비율로 소수점 둘째자리에서 반올림 |           |                 |                 |                |

| 모집시기  | 권역       | 전형유형          | 2023학년도(A)      | 2022학년도(B)      | 증감(C)=(A)-(B)  |
|-------|----------|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 수시    | 수도권      | 학생부위주<br>(교과) | 27,670(32.5%)   | 26,973(32.2%)   | 697(0.3%p)     |
|       |          | 학생부위주<br>(종합) | 38,787(45.5%)   | 38,668(46.1%)   | 119(-0.6%p)    |
|       |          | 논술위주          | 9,133(10.7%)    | 9,297(11.1%)    | -164(-0.4%p)   |
|       |          | 실기/실적위주       | 7,428(8.7%)     | 6,690(8.0%)     | 738(0.7%p)     |
|       |          | 기타            | 2,202(2.6%)     | 2,197(2.6%)     | 5(-0.0%p)      |
|       | 수도권 소계   |               | 85,220(100.0%)  | 83,825(100.0%)  | 1,395          |
|       | 비<br>수도권 | 학생부위주<br>(교과) | 126,794(67.7%)  | 121,533(68.1%)  | 5,261(-0.3%p)  |
|       |          | 학생부위주<br>(종합) | 42,603(22.8%)   | 40,835(22.9%)   | 1,768(-0.1%p)  |
|       |          | 논술위주          | 1,883(1.0%)     | 1,772(1.0%)     | 111(0.0%p)     |
|       |          | 실기/실적위주       | 13,586(7.3%)    | 12,127(6.8%)    | 1,459(0.5%p)   |
|       |          | 기타            | 2,356(1.3%)     | 2,286(1.3%)     | 70(-0.0%p)     |
|       | 비수도권 소계  |               | 187,222(100.0%) | 178,553(100.0%) | 8,669          |
| 수시 소계 |          |               | 272,442         | 262,378         | 10,064         |
| 정시    | 수도권      | 수능위주          | 43,225(92.8%)   | 41,864(91.5%)   | 1,361(1.3%p)   |
|       |          | 실기/실적위주       | 3,188(6.8%)     | 3,514(7.7%)     | -326(-0.8%p)   |
|       |          | 학생부위주<br>(교과) | 20(0.0%)        | 45(0.1%)        | -25(-0.1%p)    |
|       |          | 학생부위주<br>(종합) | 119(0.3%)       | 150(0.3%)       | -31(-0.1%p)    |
|       |          | 기타            | 10(0.0%)        | 164(0.4%)       | -154(-0.3%p)   |
|       | 수도권 소계   |               | 46,562(100.0%)  | 45,737(100.0%)  | 825            |
|       | 비<br>수도권 | 수능위주          | 26,686(88.6%)   | 34,114(88.8%)   | -7,428(-0.2%p) |
|       |          | 실기/실적위주       | 2,962(9.8%)     | 3,956(10.3%)    | -994(-0.5%p)   |
|       |          | 학생부위주<br>(교과) | 232(0.8%)       | 156(0.4%)       | 76(0.4%p)      |
|       |          | 학생부위주<br>(종합) | 194(0.6%)       | 197(0.5%)       | -3(0.1%p)      |
|       |          | 기타            | 46(0.2%)        | 15(0.0%)        | 31(0.1%p)      |
|       | 비수도권 소계  |               | 30,120(100.0%)  | 38,438(100.0%)  | -8,318         |
| 정시소계  |          |               | 76,682          | 84,175          | -7,493         |
| 합계    |          |               | 349,124         | 346,553         | 2,571          |

### 다. 고른기회 특별전형<sup>1)</sup> 정원내 선발비율 증가

- 균등한 고등교육 제공을 위하여 「2023학년도 대학입학전형기본사항」에 대학이 고른 기회 특별 전형을 반드시 실시하도록 명시함
- 회원대학 모두 고른기회 특별전형을 운영하고 있으며 매년 선발 비율 증가
  - 21학년도 47,606명 → 22학년도 53,546명(+1.7%p) → 23학년도 55,279명(+0.4%p)

(단위: 명), 21.4.26.(월) 기준

| 구분  | 2023<br>학년도(A)    | 2022<br>학년도(B)    | 2021<br>학년도(C)    | 2023학년도<br>증감(D) | 2022학년도<br>증감(E) |
|-----|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 정원내 | 31,027<br>(8.9%)  | 29,103<br>(8.4%)  | 23,344<br>(6.7%)  | 1,924<br>(0.5%p) | 5,759<br>(1.7%p) |
| 정원외 | 24,252<br>(6.9%)  | 24,443<br>(7.1%)  | 24,262<br>(7.0%)  | -191<br>(-0.1%p) | 181<br>(0.1%p)   |
| 합계  | 55,279<br>(15.8%) | 53,546<br>(15.5%) | 47,606<br>(13.7%) | 1,733<br>(0.4%p) | 5,940<br>(1.7%p) |

※ 괄호안 비율은 전체 모집인원 대비 고른기회 특별전형 선발인원 비율

#### □ 지역인재 특별전형

- 지역인재 특별전형 운영 대학 및 모집 비율이 꾸준히 증가함
- 21학년도 16,521명 → 22학년도 20,783명(+1.2%p) → 23학년도 → 21,235명(+0.1%p)

(단위: 명), 21.4.26.(월) 기준

| 구분   | 2023학년도(A)       | 2022학년도(B)       | 2021학년도(C)       | 2023학년도<br>증감(D) | 2022학년도<br>증감(E) |
|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 대학수  | 93개교             | 92개교             | 86개교             | 1개교              | 6개교              |
| 모집인원 | 21,235<br>(6.1%) | 20,783<br>(6.0%) | 16,521<br>(4.8%) | 452<br>(0.1%p)   | 4,262<br>(1.2%p) |

※ 괄호안 비율은 전체 모집인원 대비 지역인재 특별전형 선발인원 비율

1) 2023학년도 대학입학전형기본사항에 따른 고른기회 특별전형

\* 국가보훈대상자, 농어촌학생, 기초생활수급자·차상위계층·한부모가족 지원대상자, 특성화고교졸업자, 특성화고 등을 졸업한 재직자, 장애인 등 대상자, 서해 5도 학생, 만학도, 지역인재

## 라. 2015 개정교육과정 취지에 따른 대학별 수능 선택과목 지정 현황

- 공통+선택형 구조 도입의 수능체제 개편에 따라 수능 선택과목 지정
- 수능위주/일반전형/정원내 입력자료 기준
  - 국어영역에서 모든 대학이 선택과목 구분 없이 1개과목 반영
  - 수학영역에서 대다수 대학이 미적분, 기하, 확률과 통계 중 1개과목 반영  
(미적분, 기하 중 1개과목 반영대학 약 26%)
  - 탐구영역에서 대다수 대학이 과목 구분 없이 사회, 과학탐구(직업탐구) 반영

21.4.26.(월) 기준

| 구분   | 선택과목                    | 2023학년도(A) | 2022학년도(B) | 증감(C)=(A)-(B) |
|------|-------------------------|------------|------------|---------------|
| 국어영역 | 언어와 매체,<br>화법과작문 중 선택   | 183개교      | 185개교      | -2개교          |
| 수학영역 | 미적분,기하,확률과<br>통계 중 선택   | 175개교      | 177개교      | -2개교          |
|      | 미적분,기하 중 선택             | 58개교       | 55개교       | 3개교           |
|      | 확률과 통계 선택               | 3개교        | 3개교        |               |
| 탐구영역 | 탐구영역(사회,과학,<br>직업) 중 선택 | 104개교      | 107개교      | -3개교          |
|      | 탐구영역(사회,과학)<br>중 선택     | 96개교       | 92개교       | 4개교           |
|      | 탐구영역(과학) 선택             | 62개교       | 61개교       | 1개교           |
|      | 탐구영역(사회) 선택             | 2개교        | 2개교        |               |

(1)\* 수능 영역별 선택과목은 선발 모집단위에 따라 대학수가 중복 될 수 있음

(2)\* 상세 내용은 보도 첨부자료 확인

## 4. 2022학년도 대입 진학지도 결과

### 가. 수도권 주요대학 합격자 현황

| 대학   | 합격자  |      | 대학    | 합격자  |      |
|------|------|------|-------|------|------|
|      | 2022 | 2021 |       | 2022 | 2021 |
| 서울대  | 0    | 1    | 이화여대  | 2    | 3    |
| 연세대  | 1    | 0    | 중앙대   | 1    | 2    |
| 고려대  | 3    | 3    | 경희대   | 3    | 1    |
| 서강대  | 3    | 1    | 서울시립대 | 1    | 0    |
| 성균관대 | 2    | 2    | 계     | 16명  | 13명  |

### 나. 의·치·한·수의예·약학 계열 합격자 현황

| 대학        | 합격자 | 대학      | 합격자 |
|-----------|-----|---------|-----|
| 경희대 의예    | 1   | 단국대 의예  | 1   |
| 충남대 의예    | 1   | 전남대 의예  | 1   |
| 원광대 의예    | 2   | 전북대 치의예 | 1   |
| 대구한의대 한의예 | 1   | 경희대 약학  | 1   |
| 전북대 약학    | 1   | 덕성여대 약학 | 1   |
| 전북대 수의예   | 1   | 전남대 수의예 | 1   |
|           |     | 계       | 13명 |



## Ⅲ

## 인성인권안전생활부

## 1. 학교 생활 예절 및 복장 규정

## 가. 학교예절

## 1) 선생님께 대한 예절

- 학생들은 선생님을 존경하고 항상 감사하는 마음을 가진다.
- 선생님을 만나면 인사를 잘 한다.

## 2) 수업시간 예절

- 수업이 시작되기 전 교재를 준비하고 기다린다.
- 들어오시면 “안녕하세요?”하고 인사하고, 수업이 끝나면 “감사합니다!”라고 인사한다.

## 3) 교무실 출입 예절

- 출입하기 전 복장을 확인한다. (부득이한 경우가 아니면 교복을 입고 교무실에 출입한다.)
- 교무실내에서 떠들거나 잡담은 금지하고, 예의바른 자세로 용무를 본다.

## 4) 등교할 때

- 자가용 등교시 안전사고예방을 위하여 정문을 통과하면 서행하여 천천히 진입합니다.
- 도보로 횡단보도 진입 시 좌우를 잘 살피고, 이어폰을 착용하지 않는다.
- 운동장을 가로질러 교실에 들어가지 않고 정해진 보행로를 이용한다.
- 현관에 들어서기 전 자신의 복장을 확인한다.(명찰 확인)

## 5) 급식 때

- 점심시간 배식 : 3학년, 2학년, 1학년 순으로 진행합니다.
- 정해진 시간까지 본관건물 1층 복도에서 조용한 가운데 줄을 서서 순서를 기다린다.  
(코로나 19 관련, 급식 지도 담당 선생님의 지도를 받습니다.)
- 식당에서 급식하는 조리원 분들에게 “감사합니다!”라는 인사를 한다.
- 배식이 끝나면 자리에 순서대로 앉아서 질서 있게 식당을 사용한다.
- 식사가 끝난 후 식판의 음식물을 분리수거하여 처리하고, 수저와 식판을 정리한다.

## 6) 화장실 사용

- 세면대와 변기를 깨끗이 사용하여 다음 사용자에게 불쾌감을 주지 않도록 한다.
- 변기 안에 라면건더기나 위생용품(생리대)을 넣어서 변기가 막히는 일이 없도록 한다.

## 7) 사물관리 및 소지품관리

- 학교 책상이나 의자, 사물함에 낙서를 금지합니다. (고의적인 파손시 본인 변상)
- 개인의 소지품은 홈베이스 사물함에 잘 정돈하여 보관하고 자물쇠를 꼭 채운다
- 값비싼 소지품이나 돈은 담임 선생님에게 보관한다(도난사고 예방)
- 친구의 물건에 절대 손대지 않으며, 분실·습득물은 인성인권안전생활부로 신고한다.
- 체육복은 정해진 시간에 착용하고 개인 사물함에 깨끗하게 관리한다.

※ 각 층 복도의 양쪽과 현관 및 춘전관 등에 CCTV가 설치되어 있습니다.

8) 외출 ● 조퇴 ● 하교할 때

- 외출, 조퇴, 보건실에 갈 때에는 사전에 담임 선생님에게 반드시 허가증을 받고 교과담당 선생님에게도 이야기하고 갑니다.(나이스 출결 처리\_미인정 결과, 미인정 조퇴)
- 외출, 조퇴, 하교할 때에는 신발로 갈아 신은 후 외출 합니다.(실내화로 외출 금지)

나. 이리남성여고 학생 생활 규정(2021학년도 기준)

| 구분                                  | 항목                                              |                                                           | 세부내용                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| 교복                                  | 동복                                              | 마이                                                        | -                      |
|                                     |                                                 | 블라우스                                                      | 색상 : 흰색                |
|                                     |                                                 |                                                           | 흰색 블라우스 외 흰색 목폴라 착용 가능 |
|                                     |                                                 | 치마                                                        | 길이 : ( 논의 중 )          |
|                                     |                                                 |                                                           | 단 : 박는 것을 허용하지 않음.     |
|                                     | 통 : 통 줄이는 것을 허용하지 않음.                           |                                                           |                        |
|                                     | 조끼, 가디건,<br>후드집업                                | 선택하여 착용 가능.                                               |                        |
|                                     | 하복                                              | 블라우스                                                      | 규정복 및 생활복              |
|                                     |                                                 | 치마                                                        | 길이 : ( 논의 중 )          |
|                                     |                                                 |                                                           | 단 : 박는 것을 허용하지 않음.     |
| 통 : 통 줄이는 것을 허용하지 않음.               |                                                 |                                                           |                        |
| ※ 사계절 내내 동복, 하복 혼용 가능               |                                                 |                                                           |                        |
| 기타                                  | 상의                                              | 동복 : 집업후드티 (2,3) 착용 가능 / 겨울 외투 착용 가능                      |                        |
|                                     | 하의                                              | 동복, 하복 : 치마 안에 학교 체육복 바지 착용 가능<br>( 체육복 바지를 생활복으로 착용 가능 ) |                        |
| ※ 기타에 해당하는 복장은 교칙에 따른 교복 착용을 전제로 함. |                                                 |                                                           |                        |
| 용모                                  | 머리 길이 : 자유                                      |                                                           |                        |
|                                     | 염색 : 노란빛이 돌지 않는 흑갈색까지 허용                        |                                                           |                        |
|                                     | 파마 : 자유                                         |                                                           |                        |
|                                     | 교실에서 고데기, 헤어드라이기를 소지해서는 안 됨.                    |                                                           |                        |
| 신발                                  | 실외화 : 단화나 운동화를 신어야 함.                           |                                                           |                        |
| 미용                                  | 네일 : 손톱 강화제(투명)만 가능함.<br>귀걸이, 피어싱 : 부착형 귀걸이만 가능 |                                                           |                        |

※ 학생증 발급

- 학교 자체 학생증 발급 ( 명찰 겸용 )
- 식당 출입, 도서관 책 대여, 학교 행사 참여 확인 등에 필요
- 처음은 무료로 발급하나 재발급시 비용 발생

## 2. 교육과정 편성·운영에 반영할 범교과학습주제 시수

## 코로나 19 관련, 교육과정 편성·운영에 반영할 범교과학습주제 시수 감축안

※ 법령(법률, 시행령, 조례 등)에 근거하여 교육과정에 반영해야 할 범교과 교육활동 시수  
교육과정 분석을 통한 통합 운영 : 교과+창체, 창체+창체, 주제 중심 교육과정 재구성 등

| 담당 부서  | 영역                                      | 교육과정 반영 시수                              | 관련 근거(법령, 지침 등)                                                           |  | 통합 가능 교육 영역 |
|--------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| 정책 공보관 | 안전교육<br><br>(문의)<br>239-3166<br>장학사 손○모 | (변경전)<br>연 51시간<br><br>(감축 후)<br>연 33시간 | 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조<br>「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행규칙」 제2조1항<br><br> |  |             |

| 담당 부서     | 영역                 | 교육과정 반영 시수                                   | 관련 근거(법령, 지침 등)                                                                                                                       | 통합 가능 교육 영역                                   |
|-----------|--------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 건강과       |                    | (성폭력예방 3시간 포함)<br>연 15시간                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 감축 가능 시수: 1시간가능(연 14시간운영)</li> <li>- 성폭력예방교육 3시간은 필수</li> </ul>                              | 장학사 김○희<br>보건교육                               |
|           | 흡연·음주 등 약물 오·남용 예방 | 초등 (연 2시간)<br>중등 (연 1시간)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (학교에서 협의후 원격수업 가능)</li> <li>■ 감축 가능 시수: 감축 불가능</li> </ul>                                    | 239-3384<br>장학사 김○희<br>안전교육<br>보건교육           |
|           | 심폐 소생술 등 응급처치 교육   | 초5년 이하 (1개 학년)<br>초6~고등학교 (1개 학년 이상 연 3~4시간) | × (등교출석 후 수업)                                                                                                                         | 239-3390<br>파견교사 김○희<br>안전교육<br>보건교육          |
|           | 영양·식생활 교육          | 연 2회 이상 (초·중·고)                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (학교에서 협의후 원격수업 가능)</li> <li>■ 감축 가능 시수: 감축 불가능</li> </ul>                                    | 239-3393<br>장학사 박○숙<br>안전교육                   |
| 민주 시민 교육과 | 학생자살 예방 및 생명존중 교육  | 학년별 연 4시간 이상                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (학교에서 협의후 원격수업 가능)</li> <li>■ 감축 가능 시수: 2시간 가능(연 2시간운영)</li> </ul>                           | 239-3457<br>장학사 정○아<br>안전교육<br>보건교육           |
|           | 다문화 이해교육           | 연 2시간 이상 (권장)                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (학교에서 협의후 원격수업 가능)</li> <li>■ 감축 가능 시수: 1시간 가능(연 1시간운영)</li> </ul>                           | 239-3471<br>장학사 김○아<br>인권교육                   |
|           | 학교폭력 예방교육          | 학기별 1회 이상 연 4시간 이상 (성폭력 예방 연 3시간 포함)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (학교에서 협의후 원격수업 가능)</li> <li>■ 감축 가능 시수: 2시간 가능(연 2시간운영)</li> <li>- 학기별 1시간 이상은 확보</li> </ul> | 239-3456<br>장학사 임○근<br>안전교육                   |
|           | 아동학대 예방교육          | 연 1시간 이상                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (학교에서 협의후 원격수업 가능)</li> <li>■ 감축 가능 시수: 감축 불가능</li> </ul>                                    | 박○현<br>학교폭력전문상담사<br>239-3462<br>안전교육          |
|           | 가정폭력 예방교육          | 연 1회 이상 (연 1시간 이상)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (학교에서 협의후 원격수업 가능)</li> <li>■ 감축 가능 시수: 감축 불가능</li> </ul>                                    | 박○현<br>학교폭력전문상담사<br>239-3462<br>안전교육          |
|           | 인권교육               | 학기당 2시간 이상 (연 4시간 이상)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (학교에서 협의후 원격수업 가능)</li> <li>■ 감축 가능 시수: 감축 불가능</li> </ul>                                    | 237-0352<br>장학사 유○만<br>장애인식 개선교육 (장애인권 교육 포함) |
| 총무과       | 소방훈련·교육            | 연 2회 이상 (유·초·중·고·특수학교)                       | × (등교출석 후 교육)                                                                                                                         | 239-3515<br>주무관 김○민<br>안전교육                   |
| 시설과       | 학교석면 안전교육          | 연 1회 (석면 보유 학교)                              | 교육과정과 연계해서 수업                                                                                                                         | 239-3619<br>주무관 한○호<br>안전교육                   |
|           | 신재생 에너지설비 사용교육     | 연 1회                                         | 교육과정과 연계해서 수업<br>[신재생에너지 설비 설치된 각급 공립학교]                                                                                              | 239-3625<br>주무관 김○옥<br>안전교육                   |

※ ‘범교과 학습주제와 교과교육 연계 맵’ 및 ‘학교급별 범교과 학습주제 학습자료’는 에듀넷 티-클리어([www.edunet.net](http://www.edunet.net)) 탭

### 3. 학교 안전교육 교육과정 편성 및 운영

학교 안전교육 강화에 따라 학교 안전교육 영역이 7대 영역으로 재편성 확대됨에 따라 7대 안전교육표준안을 학교 교육과정에 편성하여 운영.

#### 1. 관련

- 「학교안전법」 으로 학교 안전교육 법령 일원화 예정
- 2022학년도의 경우, 기준 학교급별로 51시간 편성

#### 2. 2022학년도 학교 안전교육 교육과정 편성 및 운영 안내

- 학교 안전교육이 7대 영역 51차시 내외로 편성하여 학교 교육계획에 반영(교육분야 안전종합대책, 교육부 2014.11.11.)

#### 3. 학생 안전 교육 시간 및 횟수(기준:51시간 및 감축:33시간)

#### 51차시 학생 안전교육의 시간 및 횟수(기준)

(단위: 단위활동, 차시)

| 구분       |      | 생활안전<br>교육       | 교통안전<br>교육       | 폭력예방 및<br>신변보호교육 | 약물 및<br>사이버 중독<br>예방 교육 | 재난안전<br>교육       | 직업안전<br>교육       | 응급처치<br>교육   | 계                |
|----------|------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|------------------|------------------|--------------|------------------|
| 교육<br>시간 | 유치원  | 13               | 10               | 8                | 10                      | 6                | 2                | 2            | 51               |
|          | 초등학교 | 12               | 11               | 8                | 10                      | 6                | 2                | 2            | 51               |
|          | 중 학교 | 10               | 10               | 10               | 10                      | 6                | 3                | 2            | 51               |
|          | 고등학교 | 10               | 10               | 10               | 10                      | 6                | 3                | 2            | 51               |
| 횟수       |      | 학기 당<br>2회<br>이상 | 학기 당<br>3회<br>이상 | 학기 당<br>2회 이상    | 학기 당<br>2회 이상           | 학기 당<br>2회<br>이상 | 학기 당<br>1회<br>이상 | 학기당<br>1회 이상 | 학기당<br>13회<br>이상 |

- 참고: 1. 학력이 인정되는 평생교육시설 및 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」 제2조제3호에 따른 재외 한국학교와 「초·중등교육법」 제2조제4호에 따른 특수학교의 경우는 인정되는 학력에 해당하는 학교급에 맞추어 실시한다.
2. 학교안전교육 실시 시간의 단위는 유치원은 교육과정 고시에 따른 단위활동이며, 초·중등 학교는 교육과정 고시에 따른 차시이다.
3. 학교급별 제시하는 안전교육 시간은 학년별(유치원은 연령별) 실시해야 할 시간을 말하며, 횟수는 영역별 안전교육 시간을 학기당 제시된 횟수 이상으로 분산·실시해야 함을 말한다.
4. 학교(유치원 포함) 운영 성격 및 지역적 특성에 따라 총 이수시간의 범위 내에서 안전 영역별 이수 시간을 자율적으로 조정·운영(20% 범위 내, 소수점은 올림처리)할 수 있다.
5. 재난안전교육은 재난 대 훈련을 포함하여 실시하여야 하며, 각종 재난 유형별 대비 훈련을 달리하여 매 학년도 2종류 이상을 포함하여 운영하여야 한다.
6. 1단위활동 및 1시간(차시)의 수업 시간은 교육과정을 따르되, 기후 및 계절, 학생의 발달정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

코로나-19 사태 관련, 학교안전교육 편성 지침 및 학교안전교육 사업 일정 연기 안내

1. 학년별·영역별 안전교육 시수 안내

관련

- 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」(교육부고시 제2019-214)
- 「2020학년도 범교과 학습주제 편성운영 기준 안내」(교육과정정책과-3332, 2020.5.26.)

최소 편성 시수 : 기존 51차시 → 33차시

<범교과 학습주제 시수 감축에 따른 학년별·영역별 안전교육 시간>

(단위: 단위활동, 차시)

| 구분       |                  | 생활안전<br>교육 | 교통안전<br>교육 | 폭력예방<br>및<br>신변보호<br>교육 | 약물 및<br>사이버<br>중독 예방<br>교육 | 재난안전<br>교육 | 직업안전<br>교육 | 응급처치<br>교육 | 합계 |
|----------|------------------|------------|------------|-------------------------|----------------------------|------------|------------|------------|----|
| 교육<br>시간 | 초<br>등<br>학<br>교 | 10         | 9          | 3                       | 5                          | 5          | 0          | 1          | 33 |
|          | 중<br>학<br>교      | 8          | 8          | 5                       | 5                          | 5          | 1          | 1          | 33 |
|          | 고<br>등<br>학<br>교 | 8          | 8          | 5                       | 5                          | 5          | 1          | 1          | 33 |

- ※ 다른 법령(‘학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률’ 등)에서 규정하는 안전 관련 교육은 대폭 축소 실시
  - ※ 학기당 실시 횟수는 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성,운영 가능
- 유의사항 : 적용기간은 코로나-19로 인한 2020학년도 학사운영 과정에 한함



## 4. 학생 7대 안전교육 영역 학교급별 수업시수 산출(예시)

| 영역        | 학교급별 수업시수 |      |      |      |     |     |
|-----------|-----------|------|------|------|-----|-----|
|           | 유치원       | 초1-2 | 초3-4 | 초5-6 | 중   | 고   |
| 생활안전      | 42        | 21   | 20   | 20   | 24  | 19  |
| 교통안전      | 38        | 26   | 20   | 20   | 24  | 14  |
| 폭력 및 신변안전 | 23        | 20   | 19   | 21   | 31  | 31  |
| 약물·사이버중독  | 16        | 14   | 14   | 19   | 25  | 25  |
| 재난안전      | 15        | 10   | 10   | 10   | 15  | 15  |
| 직업안전      | 4         | 5    | 5    | 5    | 8   | 15  |
| 응급처치      | 15        | 10   | 10   | 10   | 3   | 23  |
| 계         | 153       | 106  | 98   | 105  | 130 | 142 |

※ 7대 영역 학교급별 수업비중(2차 델파이조사)을 이용하여 학년당 51차시를 기준으로 학교급별 수업시수 산출

## 5. 7대 표준안 영역별 내용 체계 차시(예시)

| 대분류             | 중분류           | 소분류                  | 차시(예시) |    |    |    |
|-----------------|---------------|----------------------|--------|----|----|----|
|                 |               |                      | 유      | 초  | 중  | 고  |
| 생활안전            | 시설 및 제품이용 안전  | 시설안전                 | 13     | 12 | 10 | 10 |
|                 |               | 제품안전                 |        |    |    |    |
|                 | 신체활동 안전       | 실험실안전                |        |    |    |    |
|                 |               | 체육 및 여가 활동 안전        |        |    |    |    |
| 교통안전            | 유괴 및 미아사고 방지  | 유괴 및 미아사고 방지         | 10     | 11 | 10 | 10 |
|                 |               | 교통 표지판구별하기           |        |    |    |    |
|                 | 보행자안전         | 길을 건너는 방법            |        |    |    |    |
|                 |               | 보행안전                 |        |    |    |    |
|                 | 자전거안전         | 안전한 자전거 타기           |        |    |    |    |
|                 |               | 안전한 자전거 관리           |        |    |    |    |
|                 | 오토바이안전        | 오토바이 사고의 원인과 예방      |        |    |    |    |
|                 |               | 오토바이 운전 중 주의 사항      |        |    |    |    |
| 폭력예방 및 신변보호교육   | 학교폭력          | 자동차사고의 원인            | 8      | 8  | 10 | 10 |
|                 |               | 자동차사고 예방법            |        |    |    |    |
|                 |               | 대중교통 이용 안전수칙         |        |    |    |    |
|                 |               | 언어폭력                 |        |    |    |    |
|                 | 성폭력           | 물리적 폭력(신체, 금품갈취, 강요) |        |    |    |    |
|                 |               | 심리 정서적 폭력            |        |    |    |    |
|                 |               | 사이버폭력                |        |    |    |    |
|                 |               | 성폭력예방 및 대처방법         |        |    |    |    |
| 약물 및 사이버중독 예방교육 | 자살            | 성매매 예방               | 10     | 10 | 10 | 10 |
|                 |               | 자살예방 및 대처방법          |        |    |    |    |
|                 |               | 가정폭력 예방 및 대처방법       |        |    |    |    |
|                 | 약물중독          | 가정폭력 예방 및 대처방법       |        |    |    |    |
|                 |               | 마약류 폐해 및 예방          |        |    |    |    |
|                 |               | 흡연 폐해 및 예방           |        |    |    |    |
| 재난안전교육          | 사이버중독         | 음주폐해 및 예방            | 6      | 6  | 6  | 6  |
|                 |               | 고카페인 식품 폐해 및 예방      |        |    |    |    |
|                 |               | 인터넷게임 중독             |        |    |    |    |
|                 | 화재            | 스마트폰 중독              |        |    |    |    |
|                 |               | 화재발생                 |        |    |    |    |
|                 |               | 화재발생시 안전수칙           |        |    |    |    |
| 직업안전교육          | 사회재난          | 소화기 사용 및 대처방법        | 2      | 2  | 3  | 3  |
|                 |               | 폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법    |        |    |    |    |
|                 |               | 각종 테러사고 발생시 대처요령     |        |    |    |    |
|                 | 자연재난          | 홍수 및 태풍 발생시 대처요령     |        |    |    |    |
|                 |               | 지진대설 한파노출 발생시 대처요령   |        |    |    |    |
|                 |               | 직업안전 의식의 중요성         |        |    |    |    |
|                 | 직업안전의 예방 및 관리 | 직업안전 문화              |        |    |    |    |
|                 |               | 산업재해의 의미와 발생         |        |    |    |    |
| 응급처치교육          | 응급처치의 이해와 중요성 | 산업재해의 예방과 대책         | 2      | 2  | 2  | 2  |
|                 |               | 직업병의 의미와 발생          |        |    |    |    |
|                 |               | 직업병의 예방과 대책          |        |    |    |    |
|                 | 심폐소생술         | 산업재해 관리              |        |    |    |    |
|                 |               | 정리정돈                 |        |    |    |    |
|                 |               | 보호구 착용               |        |    |    |    |
| 응급처치교육          | 상황별 응급처치      | 응급처치의 목적과 일반원칙       | 2      | 2  | 2  | 2  |
|                 |               | 응급상황 시 행동요령          |        |    |    |    |
|                 |               | 응급처치 전 유의사항 및 준비     |        |    |    |    |
|                 |               | 심폐소생술                |        |    |    |    |
| 계               |               | 자동제세동기의 사용           | 51     | 51 | 51 | 51 |
|                 |               | 기도폐쇄                 |        |    |    |    |
|                 |               | 지혈 및 상처처치            |        |    |    |    |
|                 |               |                      |        |    |    |    |

## 2022학년도 학생 안전교육 계획(예시)

이리남성여자고등학교 1학년

| 구분                               | 차시 | 관련교과   | 소분류              | 활동요소              | 담당 | 교육시기 |     | 비고 |
|----------------------------------|----|--------|------------------|-------------------|----|------|-----|----|
|                                  |    |        |                  |                   |    | 1학기  | 2학기 |    |
| 생활안전교육<br>(10시간)                 | 1  | 현장체험   | 시설안전             | 시설이용 안전수칙         |    | 1    | 1   |    |
|                                  | 2  | 기술가정   | 제품안전             | 공산품 안전            |    | 1    | 1   |    |
|                                  | 3  | 기술가정   | 제품안전             | 식품 안전             |    |      | 1   |    |
|                                  | 4  | 기술가정   | 실험실습안전           | 실험 실습 안전          |    |      | 1   |    |
|                                  | 5  | 체육     | 체육및여가활동안전        | 체육및여가활동안전         |    | 1    |     |    |
|                                  | 6  | 체육     | 체육및여가활동안전        | 계절놀이 안전           |    | 1    |     |    |
|                                  | 7  | 체육     | 체육및여가활동안전        | 물놀이(등산,캠핑) 안전     |    | 1    | 1   |    |
| 교통안전교육<br>(10시간)                 | 1  | 기술가정   | 안전한자전거관리         | 안전한 자전거 타기        |    | 1    | 1   |    |
|                                  | 2  |        | 오토바이 안전          | 오토바이사고및안전운전       |    | 1    | 1   |    |
|                                  | 3  | 기술     | 자동차 안전           | 자동차사고 및 예방법       |    | 1    | 1   |    |
|                                  | 4  | 현장체험   | 대중교통안전           | 버스,택시,지하철안전       |    | 1    | 1   |    |
|                                  | 5  | 현장체험   | 대중교통안전           | 항공기, 선박 안전        |    | 1    | 1   |    |
| 폭력예방 및<br>신변보호교육<br>(10시간)       | 1  | 생활과윤리  | 학교폭력 이해          | 학교폭력 이해           |    | 1    |     |    |
|                                  | 2  | 국어     | 언어/사이버폭력         | 언어/사이버폭력 이해       |    | 1    |     |    |
|                                  | 3  | 국어     | 언어/사이버폭력         | 언어/사이버폭력<br>유형및대처 |    |      | 1   |    |
|                                  | 4  |        | 신체폭력             | 신체폭력의이해및유형        |    | 1    |     |    |
|                                  | 5  |        | 신체폭력             | 신체폭력 예방과 대처       |    |      | 1   |    |
|                                  | 6  |        | 금품갈취             | 금품갈취 이해           |    |      | 1   |    |
|                                  | 7  |        | 금품갈취             | 금품갈취 예방과대처        |    |      | 1   |    |
|                                  | 8  |        | 집단따돌림            | 집단따돌림이해           |    | 1    |     |    |
|                                  | 9  |        | 집단따돌림            | 집단따돌림사례및대처        |    | 1    |     |    |
|                                  | 10 | 보건     | 자살예방             | 자살예방 및 대처법        |    |      | 1   |    |
| 약물 및 사이<br>버중독예방교<br>육<br>(10시간) | 1  | 화학     | 마약류폐해및예방         | 마약류 폐해및예방         |    | 1    | 1   |    |
|                                  | 2  | 창체     | 흡연폐해및예방          | 흡연폐해 및 예방         |    | 1    |     |    |
|                                  | 3  | 창체     | 흡연폐해및예방          | 흡연폐해 및 예방         |    | 1    | 1   |    |
|                                  | 4  | 창체     | 음주폐해및예방          | 음주폐해 및 예방         |    |      | 1   |    |
|                                  | 5  | 창체     | 음주폐해및예방          | 음주폐해 및 예방         |    |      | 1   |    |
|                                  | 6  | 생명공학   | 고 카페인 식품         | 고 카페인 식품          |    | 1    |     |    |
|                                  | 7  | 정보     | 인터넷게임중독          | 인터넷게임중독           |    | 1    |     |    |
|                                  | 8  | 기술가정   | 스마트폰중독           | 스마트폰중독            |    |      | 1   |    |
| 재난안전교육<br>(6시간)                  | 1  | 소방훈련   | 화재발생             | 화재예방 및 대처         |    | 1    |     |    |
|                                  | 2  | 119체험관 | 소화기사용 및 대처       | 소화 원리 및 사용법       |    | 1    |     |    |
|                                  | 3  | 민방위훈련  | 폭발 및 붕괴          | 폭발붕괴원인 및 대처       |    |      | 1   |    |
|                                  | 4  | 민방위훈련  | 각종 테러            | 테러의 개념 및 대처       |    |      | 1   |    |
|                                  | 5  | 한국지리   | 홍수 및 태풍          | 홍수 및 태풍 대처        |    | 1    |     |    |
|                                  | 6  | 지구과학   | 지진, 대설, 한파       | 지진등 원인과 대처        |    |      | 1   |    |
| 직업안전교육<br>(3시간)                  | 1  | 진로와직업  | 직업병의의미와발생        | 직업병의진단과발병요인       |    |      | 1   |    |
|                                  | 2  | 직업체험   | 직업병의예방과대책        | 직업병의예방과대책         |    |      | 1   |    |
|                                  | 3  |        | 산업재해관리           | 산업재해의 개념과현황       |    |      | 1   |    |
|                                  | 4  |        | 산업재해관리           | 산업재해발생요인및예<br>방법  |    |      | 1   |    |
|                                  | 5  |        | 산업재해관리           | 산업재해의<br>대책과재해보상  |    |      | 1   |    |
| 응급처치교육<br>(2시간)                  | 1  | 현장체험   | 응급처치의목적과<br>일반원칙 | 응급처치의 의미          |    | 1    |     |    |
|                                  | 2  | 119체험관 | 응급상황시행동요령        | 응급상황시행동요령         |    |      | 1   |    |
|                                  | 3  | 119체험관 | 응급처치전유의사<br>향및준비 | 응급처치전유의사항및<br>준비  |    |      | 1   |    |
|                                  | 4  | 119체험관 | 심폐소생술            | 심폐소생술             |    |      | 1   |    |
|                                  | 5  |        | 자동제세동기의사용        | 자동제세동기의사용         |    | 1    |     |    |
|                                  | 6  |        | 기도폐쇄             | 기도폐쇄원인증성처치        |    | 1    |     |    |
|                                  | 7  | 보건     | 지혈및상처처치          | 지혈및상처처치           |    | 1    |     |    |
|                                  | 8  | 체육     | 염좌및골절처치          | 염좌및골절처치           |    | 1    |     |    |
|                                  | 9  | 화학     | 화상응급처치           | 화상응급처치            |    |      | 1   |    |
| 계                                | 51 |        |                  |                   |    | 28   | 32  |    |

## 6. 교육과정 편성

### 가. 7대 표준안 영역별 내용 체계안(영역별 지도안 단위 주제) 기준 편성

- 영역별 내용 체계안에 따라 각 학년(급)별 배분(별표 참고)
- 학년(급)별 51시간 편성 시 부족한 시간은 창의적 체험활동, 교과 수업(관련 단위) 등을 통해 시수 확보
  - 교과 내용 중 안전 관련 소단원 등이 있는 경우 해당 내용을 추출 후 안전영역별 시간 배정
  - 안전 교육과정 편성시 교과부장 협의회를 통해서 교과별 안전교육 분야 지정
- 성교육, 보건교육, 학교폭력예방교육(인성, 인권 교육) 등은 해당 영역과 7대 표준안 관련 교육내용에 포함할 수 있음

### 나. 단위 학교의 특성에 맞게 재구성(학생, 환경 등 고려)

- 영역 차시를 기준으로 주제별 이동 및 재구성 가능(Chapter개념)
  - 재난안전 영역 중 ‘화재’에서 소화기 관련 1,2,3차시 내용을 1시간에 교육하고 1차시로 적용하는 대신 ‘자연재난’에서 1차시로 되어 있는 홍수/태풍 관련 내용을 3차시로 늘려 재구성 가능
  - 약물·사이버 중독 영역 중 ‘마약류 폐해 및 예방’ 시간을 줄이는 대신 ‘흡연의 중독과 폐해’와 관련하여 ‘전자담배’관련 내용을 추가하여 재구성 가능

## 7. 교육활동과 안전교육 적용

### 가. 체험학습

- 현장체험학습(비숙박형) : 사전교육(1)=1차시
- 현장체험학습(숙박형) : 사전교육(1)+이동(1)+이동(1)=3차시
- 전북119안전체험관 체험학습 : 사전교육(1)+이동(1)+안전체험(4)=6차시
- 고교생 단체 수련활동(전북학생교육원, 전북학생해양수련원) : 사전교육(1)+이동(1)+안전체험(4)=6차시
- 직업 체험 : 사전교육(1)=1차시
- 학년전체(또는 학급 단위) 영화 및 공연 관람 : 사전교육(1)=1차시  
 <참고> 사전교육 : 체험학습 주제에 따라 학년전체(학급별: 공통내용) 안전교육 실시(등산: 등산 및 캠핑안전, 영화 및 공연관람: 시설이용안전 등)

### 나. 학교 특색 사업

- 자치법정, 또래상담, 언어순화 등 활동 내용을 학급 단위로 적용하여 교육 실시

### 다. 교내 각종 대회

- 안전관련 골든벨 : 집합교육 1차시(안전분야 지정)
- 체육대회 시 전교생 공통 종목: 1차시(안전분야 지정)

### 라. 정기보고사항

- 정서행동특성검사, 소변검사, PAPS측정 등(단, 학교폭력온라인실태조사 등은 제외)

### 마. 정기적 안전교육

- 소방훈련(연 2회), 민방위(3회), 재난한국훈련(1회) 등

### 바. 학교 특성에 따른 교육

- 방학 전 또는 개학 후 관련 안전교육

### 사. 기타 교육활동

## 8. 수업 방법

가. 교육부에서 제공하는 교수-학습 과정안 활용

나. 전북 학생안전 길라잡이 활용-PPT도 제공

다. 안전교육관련 분야별 전문가 초청 특강 활용

라. 정부기관 또는 전문기관의 사이트를 활용

- 국민안전처 : 국민안전-각종 재난(자연재난, 사회재난, 생활안전, 해상안전)관련 교육자료
- 국립공원관리공단 : 안전탐방-재난대응, 산행, 물놀이,국립공원별 날씨 등 각종 안전 및 사고대응 방법
- 사이버경찰청 : 안전 Dream-실종아동 등, 성범죄, 청소년 학교폭력, 가정폭력 학대, 뉴스와 자료, 신고 상담 등
- 여성가족부 : 정책안내-우리부교육자료-성폭력방지교육, 성매매 방지, 성희롱 예방, 가정폭력방지, 다문화이해 제고, 가족 교육 자료 등
- 안전보건공단 : 정보마당-자료실-건강관리, 금연/음주, 밀폐공간/질식 등
- 도로교통안전공단(사이버 교통학교) : 학교급별 교통안전교육 자료

# 학교폭력,

## 학교폭력의 이해



하나. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침 벌기, 눈 흘기기, 머리를 툭툭 건드리는 것이 학교폭력? 뽕셔틀이나 담배셔틀과 같은 심부름도 학교폭력? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 '폭력'입니다.



둘. 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.



셋. 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 '일진회' 등 청소년 폭력서클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.



넷. 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.

학교폭력의 발생을 교사, 부모, 학교, 경찰 등에 즉각적으로 알릴 때, 비로소 가해학생의 설 자리는 좁아지고 함부로 폭력을 휘두를 수 없게 됩니다. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법입니다.

# 이제 그만!

## 학교폭력의 정의

“학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예 훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

〈학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조〉

### 학교폭력의 유형



언어폭력



신체폭력



위협 및 협박



괴롭힘



사이버폭력



금품갈취



따돌림



성폭력



폭력써클 가입유도



강제적인 심부름



## 부모가 알수 있는 학교폭력의 징후

“ 학교 안팎에서 ‘사소한 장난’으로 시작된 행동일 지라도  
자녀에게 육체적, 정신적 피해를 준다면 이것도 ‘학교폭력’입니다.”



### 피해학생의 징후

- 몸이 아프다며 학교 가기를 싫어하거나 지각이나 조퇴가 잦아진다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- 멍자국이 있어 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다.
- 운동화, 휴대폰, MP3, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다.
- 친구가 시키는 대로 그대로 따르며, 다른 학생들의 눈치를 많이 본다.
- SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다” 등의 낙서가 있다.
- 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 방에 틀어 박혀 나오려 하지 않는다.
- 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 한다.
- 이유 없이 갑자기 성적이 떨어진다.
- 어머니 동생 등 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.



### 가해학생의 징후

- 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다.
- 갑자기 돈 씀씀이가 커졌다.
- 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.
- 부모에게 이유 없이 화를 내며, 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다.
- 귀가 시간이 늦어지거나, 외출이 잦아진다.
- 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고, 과도하게 자존심이 강하다.
- 성미가 급하고, 충동적이며 공격적이다.
- 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.
- 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다.
- 손이나 팔 등에 종종 붕대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.





자녀의 학교폭력,  
이렇게  
대처하세요!

“ 학교폭력은 ‘학교’, ‘학생’의 문제가 아니라 모두가 함께 해결해야 할 우리의 책임입니다. ”



#### 피해학생 부모의 경우

- 아이를 탓하지 마세요.  
학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.
- 부끄러워하지 마세요.  
피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.
- 힘든 내색하지 마세요.  
부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- 보복하지 마세요.  
보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.
- 도피하지 마세요.  
문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.

- 아이를 응원해주세요.  
‘절대 네가 잘못된 게 아니야’ 라며 지지해주세요.
- 도움을 요청하세요.  
먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.
- 증거를 확보하세요.  
예) 문자메시지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등
- 새로운 변화를 시도하세요.  
대화과 관심, 자녀의 생활에 즐거운 변화를 줍니다.
- 보호해주세요.  
교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.

#### 가해학생 부모의 경우

- 부인하지 마세요.  
가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.
- 피해학생을 탓하지 마세요.  
피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 정당화하지 마세요.  
애들은 싸우면서 커다며 폭력을 정당화하지 마세요.
- 회피하지 마세요.  
불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다.
- 포기하지 마세요.  
부모가 자포자기하는 것은 최악의 상황으로 이어집니다.

- 가해사실을 확인하세요.  
아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 잘못을 인정하세요.  
아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.
- 진심으로 사과하세요.  
피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 아이의 학교생활에 관심을 가지세요.  
화해, 재발방지를 위해 함께 노력하세요.
- 다시 기회를 주세요.  
전문가상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다.

## 학교폭력근절 7대 실천정책



### 1 학교장과 교사의 권한이 강화됩니다.

- 학교장은 가해학생 즉시 출석정지 조치
- 학기당 1회 이상 담임교사와 학생 1:1 면담 실시, 학부모에게 면담결과 통지
- 학교폭력과 이에 따른 상담·치료를 학생별로 누적관리하여 생활지도 (졸업시 관련 내용 삭제)
- 학교폭력 징계사항을 학교생활기록부에 기재



### 2 학교폭력에 신속하게 대처 예방하겠습니다.

- 학교폭력 신고 대표전화 '117' 24시간 운영
- 연 1회 국가수준 학교폭력 실태조사(초4~고3 학생 대상)
- 가해학생에 대한 엄정한 조치 및 보복폭력에 대한 징계 강화
  - ※ 보복할 경우, 출석정지기간 제한없음
- 피해학생의 심리상담, 일시보호, 치료비용을 학교안전공제회 우선 부담 후, 가해학생 부모에게 구상권 행사



### 3 건전한 또래문화를 만들어갑니다.

- 학생들에게 '사소한 괴롭힘'도 폭력임을 체계적으로 교육
- 모든 학생에게 정서·행동발달 선별검사를 실시하여 게임, 인터넷 중독을 포함한 학교폭력 징후 조기 발견 후 생활지도
- 사이버 상담 활성화 : '굿바이학교폭력' 스마트폰 앱, 네이버 상담 등



아이들의 미래가 상처로 얼룩지지 않도록 7대 실천정책으로  
학교폭력 없는 행복한 학교를 만듭니다.



## 4

### 학부모 여러분의 참여가 필요합니다.

- 학부모의 자녀이해를 돕기 위한 '학부모교육' 대폭 확대
- 학교설명회, 핵심정책 학부모교육을 연 2회 일과후 개최
- 학기당 1회 이상 학부모와 교사간 상담 실시
- 가해학생 학부모 특별교육이수 의무화  
※ 특별교육 미이수시 300만원 이하 과태료 부과 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제22조>



## 5

### 아이들의 건강한 인성을 키웁니다.

- 학년 초, 규율 준수를 위해 학생·학부모는 학생생활규칙동의서 제출
- 중학생 체육활동, 주당 2~3시간에서 주당 4시간으로 대폭 확대
- 학교생활기록부에 인성영역 기재를 강화, 입학사정관 및 자기주도학습전형 평가요소로 활용



## 6

### 가정의 교육기능 회복을 위해 사회가 함께 합니다.

- 매주 수요일 '가족사랑의 날'은 정시퇴근하여 '밥상머리교육' 실천
- 부모와 자녀가 함께하는 '토요캠프', '가족캠프', '가족봉사' 프로그램 확대



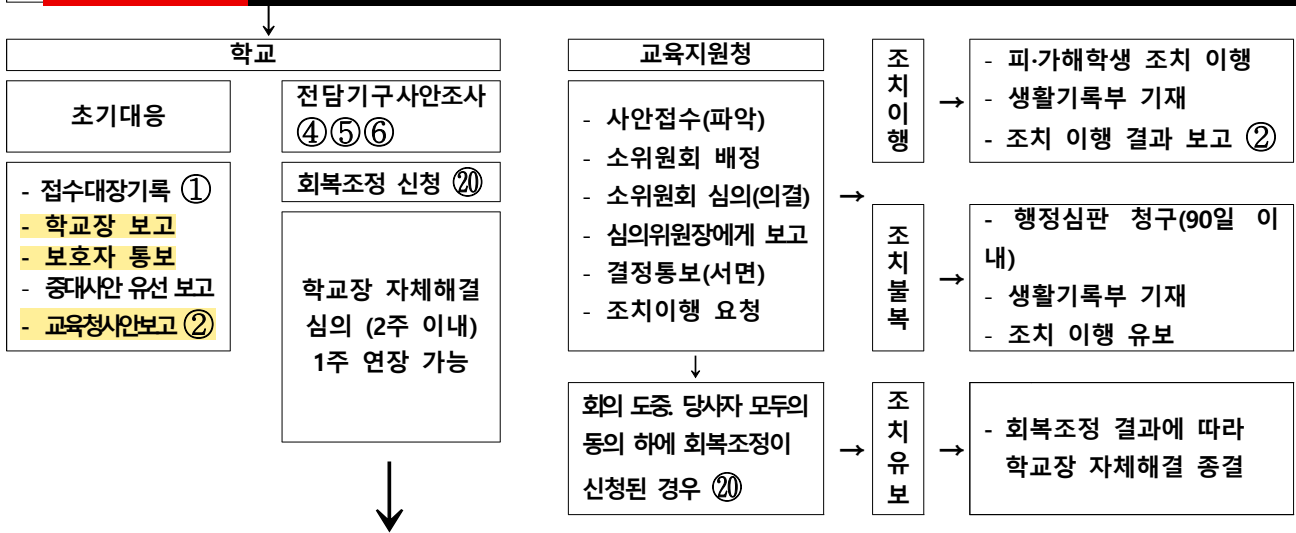
## 7

### 게임·인터넷 중독 등 유해요인을 차단합니다.

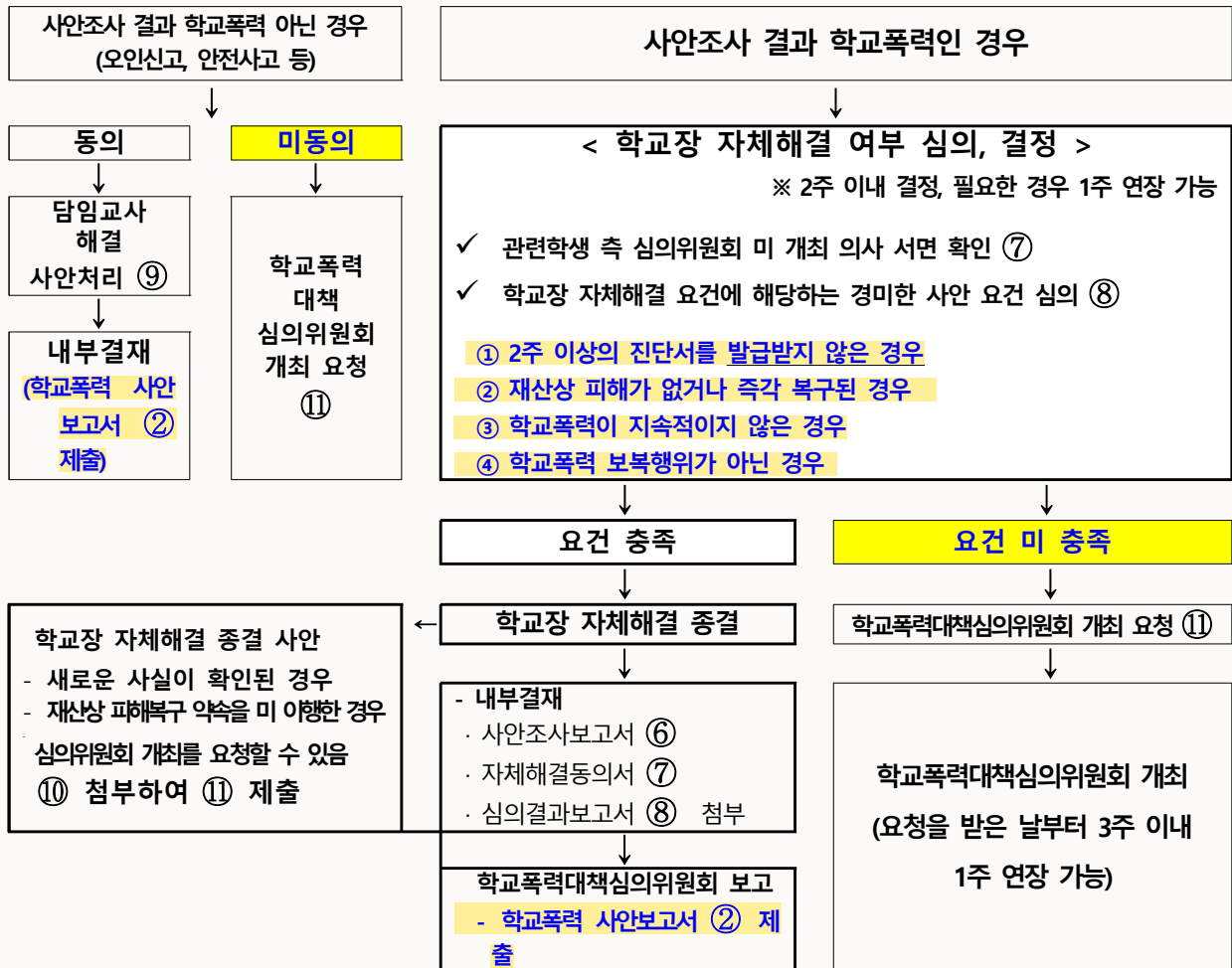
- 게임, 인터넷 중독 예방을 위한 '셋다운제(12시 이후 접속차단)' 강화  
※ 게임시작 후 2시간이 경과하면 자동 종료되는 '쿨링 오프제' 도입 추진
- 비교육적 게임물에 대한 심의 강화
- 학교는 게임·인터넷 중독 예방 생활지도 강화



## 학교폭력 사안처리 흐름도



### 학교폭력 전담기구 사안조사 및 학교장 자체해결 심의 절차





## 사이버폭력(SNS 계정, 전화번호 등 개인정보 갈취) 예방 및 대응 관련 안내

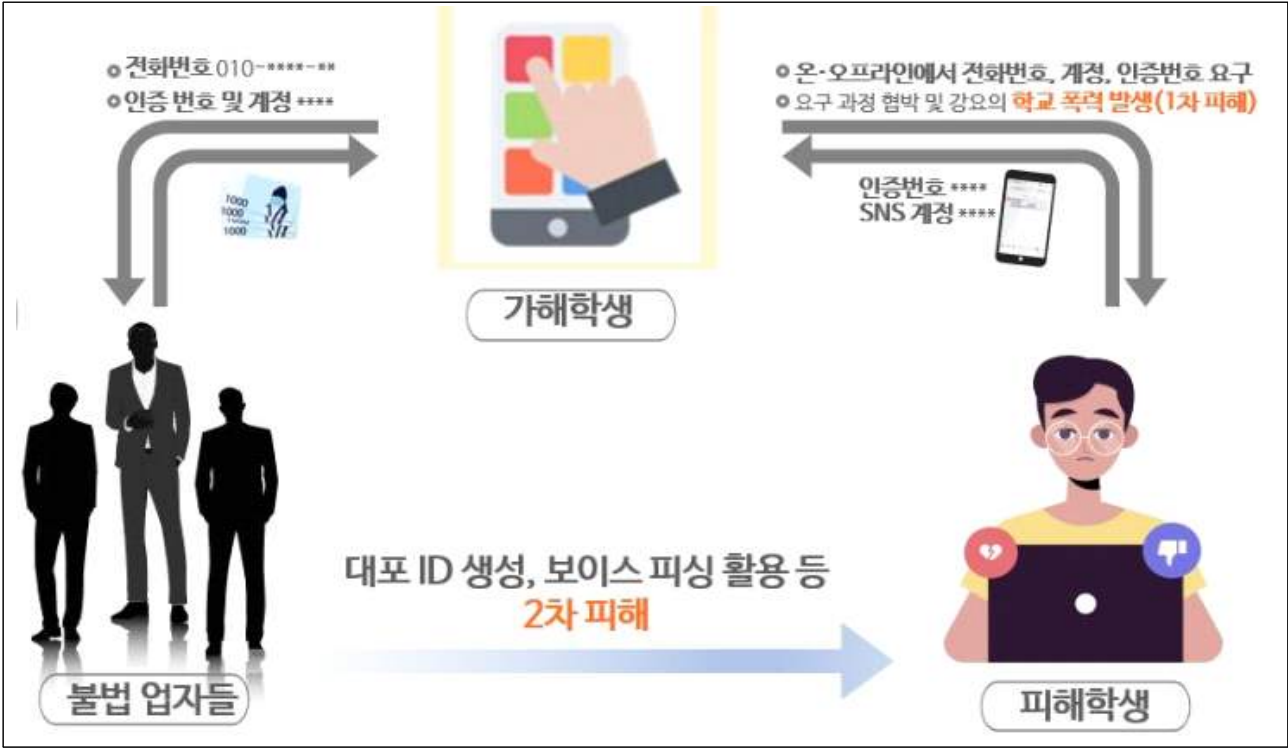
학부모님 안녕하십니까? 최근 학생을 대상으로 카카오톡, 페이스북 등의 누리소통망(SNS) 계정과 전화번호 등 개인정보를 빼앗는 사이버폭력 사례가 언론을 통해 보도된 바 있습니다.

이에 이러한 유형의 사이버폭력 피해 예방을 위해 관련 정보를 안내하오니, 학부모님께서서는 자녀의 인터넷·스마트폰 사용에 대해 관심을 가져 주시고 유사한 사이버폭력 피해가 발생하지 않도록 지도하여 주시기 바랍니다.

□ 최근 개인정보를 갈취해 매매하는 사이버폭력이 발생하고 있습니다.

- ▶ 최근 페이스북 등 누리소통망(SNS)이나 카카오톡 등 모바일 메신저 계정정보와 전화번호를 제공하면 현금을 지급한다는 불법광고를 본 일부 학생들이 친구, 후배 등의 계정과 전화번호 등 개인정보를 강제로 빼앗아 불법 광고업자 등에게 매매하는 등 사이버폭력 발생
- ▶ 이렇게 불법으로 취득된 개인정보는 도박, 불법광고(스팸) 등에 이용되어 2차 피해 발생

※ 사이버폭력 피해가 일어나는 과정은 이렇습니다.



□ 피해 예방을 위해 보호자의 세심한 관심과 지도가 필요합니다.

- ▶ 최근 발생하고 있는 사이버폭력 사례(SNS 계정, 전화번호 갈취 등)를 자녀에게 알려주고, 피·가해 사실 여부를 확인합니다.
- ▶ SNS 계정, 전화번호 등 개인정보의 제공은 대포 아이디(도용된 불법 아이디), 불법 광고 행위에 도용되거나, 보이스피싱, 문자사기 등의 사이버 범죄행위에 악용될 수 있음을 알려주시고 다른 사람에게 자신의 개인정보를 제공하거나 매매하지 않도록 충분히 설명해 줍니다.
- ▶ 자녀가 SNS 계정 등 개인정보를 타인에게 제공한 경우에는 아이디 변경·정지·탈퇴 등의 조치를 취하도록 하고 경찰서 등 수사기관에 도움을 요청합니다.
- ▶ 사이버폭력 피해가 발생한 경우 신고방법과 도움을 받을 수 있는 기관 정보를 자녀에게 사전에 알려줍니다.

□ 사이버폭력 피해 발생 시 도움을 받을 수 있는 기관

- ▶ 경찰청 사이버수사국([www.cyber.go.kr](http://www.cyber.go.kr))
  - 사이버범죄 신고/상담/제보
- ▶ 청소년 사이버상담센터 : [www.cyber1388.kr](http://www.cyber1388.kr)
  - 학교폭력에 대한 24시간 전화·문자와 카톡 상담 : 지역번호+1388, #1388
- ▶ 학교폭력신고/상담전화(117), 문자서비스(#0117)
- ▶ 푸른나무재단 : 학교폭력 상담전화(1588-9128)
- ▶ 스마트쉼센터 : 스마트폰 과의존 상담(1599-0075)

2022년 3월 2일

이 리 남 성 여 자 고 등 학 교 장

익산교육지원청 Wee 센터는...

단위학교에서 지도하기 어려운 위기학생을 상담하는 곳이며,  
학생의 부적응 행동에 대한 상담치유서비스를 제공합니다.  
전문상담사, 임상심리사, 사회복지사 등의 전문가들이 학생들에게 진단-상담-치료가 가능한 one-stop 서비스를 제공합니다.

학교담임교사를 통해 학교에서 Wee 센터로 상담신청

↓

접수

↓

초기면담

↓

사례회의

↓

위기 대처    개인 상담    집단 상담    심리 검사    치료 지원    연계 지원

↓

사례평가

↓

주수상담

- 이용대상 : 익산 관내 초·중·고등학생
- 이용시간 : 평일 9:00 ~ 18:00
- 상담비용 : 무료(보호자동반 필수)
- 신청절차 : 상담신청(학교담임선생님을 통해 신청) → 접수 → 주 상담자 배정


→ 보호자와 상담일정예약 → 접수면접 → 상담진행(주 1회 상담으로 진행)

"효과적인 상담을 위해서는 아동,청소년의 가정 및 학교생활의 파악이 중요하므로 학교생활에 대한 담임교사와의 자문이 필요함을 알려드립니다"

제 1 Wee 센터(중·고등학생)

● 전화신청 : 850-8990~6


● 장 소 : 익산시 중앙로 127(마동 291)  
익산교육지원청 3층



제 2 Wee 센터(초등학생)

● 전화신청 : 852-4501~6

● 장 소 : 익산시 동서로 19길 100(신동 764-1)  
이리북일초등학교 후관 3층



전라북도익산교육지원청 Wee 센터 이용안내

익산남성여자고등학교 / 익산남성여자고등학교 / 익산남성여자고등학교 / 익산남성여자고등학교

- 80 -

익산남성여자고등학교 / 익산남성여자고등학교 / 익산남성여자고등학교



## □ 부록1 이리남성여자고등학교 학부모회 규정

제정 2019. 3. 21.

**제1조(목적)** 학부모회는 이리남성여자고등학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육 활동에 참여하여 학교 교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

**제2조(명칭)** 학부모회의 명칭은 ‘이리남성여자고등학교 학부모회’라 한다.

**제3조(기능)** 학부모회는 학교 교육발전을 위하여 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 학교 운영에 대한 의견제시 및 학교 교육 모니터링
2. 학부모 자원봉사 등 학교 교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 그 밖에 총회나 대의원회에서 의결한 사업

**제4조(회원)** 회원의 자격은 본교에 재학하는 학생의 학부모(전라북도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례 제2조제2호)로 한다.

**제5조(임원 등의 구성)** ① 학부모회에는 회장 1명, 부회장 3명, 감사 1명의 임원을 둔다.

② 임원은 총회에서 민주적인 절차에 따라 선출하며, 균형적인 구성이 이루어질 수 있도록 노력한다.

③ 임원 외에 학부모회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 학부모회의 회원 중에서 간사를 둘 수 있다.

**제6조(임원의 임기)** ① 임원의 임기는 선출일 다음 날부터 다음 학년도 정기총회일까지로 한다. 다만, 학생의 졸업으로 인한 경우는 임기만료일까지 임원의 자격을 유지한다.

② 학부모회의 회장은 한 차례만 연임할 수 있다.

③ 회장이 궐위되었을 때에는 부회장 중 대의원회에서 정한 자가 궐위된 회장의 남은 임기 동안 그 직무를 대행한다. 부회장까지 궐위되었을 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.

**제7조(임원의 직무)** ① 회장은 학부모회를 대표하고 학부모회의 업무를 총괄한다.

② 부회장은 회장을 보좌하며 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 학년 부회장부터 순으로 그 직무를 대행한다.

③ 감사는 학부모회의 업무 및 회계를 감사하여 그 결과를 회원들에게 공개하여야 한다.

④ 부회장이나 감사가 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.

**제8조(학부모회의 조직)** ① 학부모회의 효율적인 운영을 위해 총회와 대의원회를 둔다.

② 학부모회 산하에 필요한 경우 학년별 학부모회, 학급별 학부모회, 아버지회, 어머니회 등 기능별 학부모회를 둘 수 있다.

**제9조(총회)** ① 총회는 전체 학부모회원으로 구성한다.

② 정기총회는 회장이 매년 3월에 소집한다.

③ 임시총회는 다음과 같은 경우에 소집한다.

1. 회장이 필요하다고 인정할 때
2. 회원 ○○명 이상의 요구가 있을 때

④ 회장은 총회를 개최하려는 경우 총회소집 의제 및 일시, 장소를 총회 개최 7일 전까지 학교홈페이지 등에 공고하여야 한다.

⑤ 총회는 회원의 10분의 1이상의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 회장은 회의종료 후 7일 이내에 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

**제10조(총회의 의결사항 등)** ① 총회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.

1. 학부모회 활동 계획 수립
2. 학부모회 규정의 제·개정 사항
3. 학부모회 임원 선출
4. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항
5. 그 밖에 회장이 학부모회의 의결을 거치는 것이 필요하다고 인정하는 사항

② 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항에 따라 총회에서 학교운영위원회의 학부모위원을 선출한다.

③ 학부모회 의결사항 중 「초·중등교육법」 제32조 및 「전라북도 도립학교 운영위원회 설치·운영에 관한 조례」 제9조에 해당하는 사항은 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교에 권고한다.

**제11조(대의원회)** ① 학부모회에는 총회의 의결사항 중 실제 집행과정에서 필요한 구체적인 사항을 결정하기 위해 대의원회를 둔다.

② 대의원회는 임원, 학년별 학부모회 대표, 학급별 학부모회 대표, 기능별 학부모회 대표를 포함하여 구성한다.

③ 대의원회 회장은 학부모회 회장이 겸임한다.

④ 대의원회는 정기회와 임시회로 구분하며, 정기회는 매년 1회 이상 개최하고, 임시회는 회장이나 재적 대의원 4분의 1이상의 요구가 있을 때 개최한다.

⑤ 대의원회는 회장이 소집한다.

⑥ 회장은 대의원회를 개최하려는 경우 회의소집 의제 및 일시, 장소를 회의 개최 7일 전까지 학교홈페이지 등에 공고하여야 한다.

⑦ 대의원회 회의는 재적 대의원 과반수 출석과 출석 대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제12조(대의원회의 의결사항)** 대의원회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.

1. 제10조제1항 각 호의 총회의 의결사항 외의 학부모회 운영에 관한 사항
2. 총회의 의결로 대의원회에 위임한 사항

**제13조(학년별·학급별 학부모회)** ① 학년별 학부모회는 해당 학년의 학부모로 구성하고, 학년 학부모 대표는 해당 학년별로 민주적인 절차에 따라 선출한다.

② 학년별 학부모회에서는 해당 학년 학생들의 학교생활, 학급운영 등에 대한 건의 및 지원 사항 등 대해서 논의한다.

③ 학년별 학부모회는 학년 학부모회 대표나 해당 학년 학부모회 회원 4분의 1이상의 요구가 있을 때에 개최한다.

④ 학급별 학부모회와 기능별 학부모회는 제1항 내지 제3항의 학년별 학부모회 규정을 준용하여 운영한다.

**제14조(기능별 학부모회)** ① 기능별 학부모회는 해당 모임에 참여를 희망하는 학부모로 구성하여 자율적으로 운영한다.

② 기능별 학부모회의 대표는 민주적인 절차에 따라 선출한다.

**제15조(회계 등 회무처리)** ① 회장은 학부모회 회원 중에서 이 회의 사무 처리를 위하여 제5조제3항에 따라 간사를 위촉할 수 있다.

② 학부모회의 회계사무는 당해 학교 설립자에 적용되는 예산회계관계법규, 지방재정법규 또는 사학기관재무회계규칙을 준용하며, 그 집행의 책임은 학부모회장에게 있다.

③ 학부모회의 일체의 수입금은 금융기관에 예치하여야 한다.

④ 회장은 결산내역을 2월말 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

**제16조(재정지원 등)** ① 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 국가와 지방자치단체의 보조금 등으로 한다.

② 학교의 장은 학부모회의 효율적인 운영을 위하여 필요한 예산을 지원할 수 있다.

③ 학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다.

**제17조(회계연도)** 학부모회의 회계연도는 학년도와 같다. 다만, 특수한 사정이 있을 때에는 총회의 의결을 거쳐 이를 다르게 할 수 있다.

**제18조(해산)** ① 학부모회는 학교 통·폐합 등의 사유로 존속할 필요가 없을 때에는 통·폐합일자로 해산한다.

② 학부모회를 해산하였을 때에는 해산일부터 2주 이내에 회원에게 해산 사항을 알려야 한다.

③ 학부모회가 해산된 경우 국가와 지방자치단체의 보조금 등 학부모회의 남은 예산은 해당 학교의 학교회계에 귀속된다.

제19조(청산) 학부모회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 학부모총회의 의결을 거쳐 공포한 날부터 시행한다.

제2조(학부모총회의 소집) 최초의 학부모총회는 학교의 장이 소집한다.

부 칙

이 규정은 2019년 3월 21일부터 시행한다.

# 이리남성여자고등학교 평면도

2022.03.01. 기준

|    |            |       |
|----|------------|-------|
| 3층 | 체육관(검도,요가) |       |
|    | 미술실        | 미술준비실 |
|    | 오케스트라실     | 음악준비실 |
|    | 체력단련실      | 음악실   |
| 2층 | 세면장        | 화장실   |
| 1층 | 급식실        | 영양사실  |

|    |             |
|----|-------------|
| 5층 | 무용실         |
| 4층 | 열람실         |
| 3층 | 기숙사(4인,20실) |
| 2층 | 기숙사(4인,19실) |
| 1층 | 예술관, 역사관    |

## 춘전예술관

## 기숙사(보영당)

복도 2개

진로  
활동실

매점

화장실

|                |             |             |             |             |                       |                  |             |             |             |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| 인성<br>인권<br>부실 | 학<br>생<br>회 | 동<br>창<br>회 | W<br>e<br>e | 보<br>건<br>실 | 보<br>건<br>교<br>육<br>실 | 세<br>미<br>나<br>실 | 인<br>쇄<br>실 | 숙<br>직<br>실 | 체<br>육<br>실 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|

현관

골프자율동아리실

스트레스  
해소실

건강학교힐링홀

## 지하 1층

## 1 층

## 2 층

## 3 층

## 4 층

## 5 층

|                 |
|-----------------|
| 가사<br>실습실       |
| 수학교과<br>(피타고라스) |
| 수학교과<br>(네이피어)  |

화장실

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1-8 | 1-7 | 1-6 | 1-5 | 1-4 | 1-3 | 1-2 | 1-1 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

화장실

정보  
검색  
실

1학년  
홈베이스

1학년교무  
실

영어교과  
(Dream)

영어교과  
(Passion)

멀티  
미디어실

예절  
교육실

영어교과  
(Challenge)

영어교과  
(Vision)

수학교과  
(페르마)

수학교과  
(가우스)

수학과  
연구실

화장실

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3-8 | 3-7 | 3-6 | 3-5 | 3-4 | 3-3 | 3-2 | 3-1 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

화장실

3  
학  
년  
홈  
베이스

진학실

정보  
교육실

성원  
리딩  
카페

세면장

라일락  
스터디  
카페

도서  
실

화장실

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2-8 | 2-7 | 2-6 | 2-5 | 2-4 | 2-3 | 2-2 | 2-1 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

허브실

2학년  
홈베이스

휴먼락

교장실

여휴게실

남휴게실

여화장

남화장

교무실

복합실

방송실

정보실

성적실

서고

세미  
나실

과학과연구실

강의실

과학교과  
(물리실)

물리,지학  
준비실

화장실

과학교과  
(생명과학실)

생명화학준비실

과학교과  
(화학실)

과학교과  
(지구과학실)