

학교와 학부모가 함께하는

온라인 학부모 설명회 및 대학입시 특강



- ▲ 일자 : 2020년 6월 25일(목) 오후 7시~오후9시
- ▲ 장소 : 학교홈페이지 및 구글 줌 실시간
- ▲ 대상 : 1, 2, 3학년 학부모
- ▲

학부모 링크: <https://us04web.zoom.us/j/7982279360>

학부모 참여 ID : 798 227 9360

학교 개설 ID: koreanivy8802@gmail.com / PW:

따뜻한 품성으로 미래를 열어가는
이리남성여자고등학교

제 목 및 차 례

제 I 편. 학교운영의 기저

I. 건학 이념 및 학교 생활 목표

1. 남성학원 건학이념	4
2. 학교 생활 목표	5
3. 학교 생활목표 세부 실천 사항	6
4. 학교 비전 및 중·장기 발전 계획	7

II. 학교 실태 분석

1. 교직원 현황, 학생 현황	8
------------------------	---

III. 본교 중점 사업	13
---------------------	----

제 II 편. 학교생활 안내

1. 교무부	17
2. 연구진학부	44
3. 인성인권안전생활부	50
□ 부록1. 이리남성여자고등학교 학부모회 규정	75
□ 부록2. 남성여고 교실 배치도	76



학교일정표

1. 일과

구 분	시 간		비 고
	시작	끝	
등 교	08:20	08:30	학급조회, 출석점검
1교시	08:30	09:20	
2교시	09:30	10:20	
3교시	10:30	11:20	
4교시	11:30	12:20	
점 심	12:20	13:20 (13:10)	60분 (예비령)
5교시	13:20	14:10	
6교시	14:20	15:10	
청 소	15:10	15:30	20분
7교시	15:30	16:20	
8교시	16:30	17:20	
9교시	17:30	18:20	
저 녁	18:20	19:20	60분
10교시	19:20	20:20	60분
11교시	20:30	21:30	60분

제 I 편 학교운영의 기저

I 건학이념 및 학교생활목표

1. 남성학원 건학이념

남성학원 건학이념

학교법인 남성학원은 교육보국의
이념으로 고결한 인격을 갖춘
유능한 민주시민을 육성함으로써
국가와 사회 발전에 이바지한다.

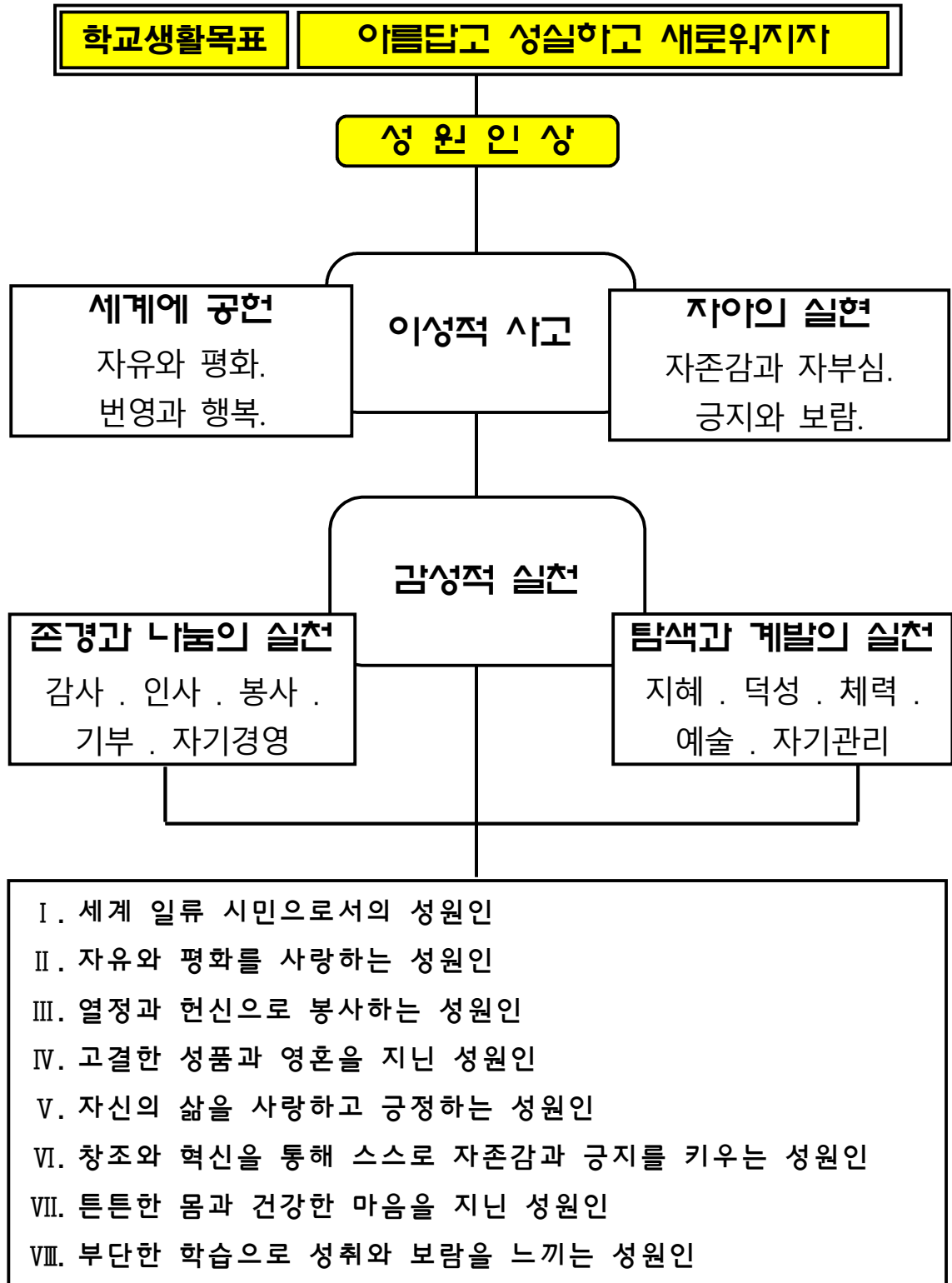
학교 생활 목표

아 름 답 고
성 실 하 고
새 로 워 지 자

교 화

라일락 : 꿈 많은 청춘, 타인을 감싸는 마음

2. 학교 생활 목표



3. 학교 생활 목표 세부 실천 사항

목표	주요 교육 활동	주관 부서
I. 세계 일류 시민으로서의 성원인	다문화 이해 증진 교육	인문사회부
	외국어 교육의 활성화	예체국제부
	공동체 의식 함양 교육 강화	인성인권안전생활부, 인문사회부
	국제 교류의 활성화	교무부
II. 자유와 평화를 사랑하는 성원인	평화 통일 의식 고양 교육	인문사회부
	체험적 환경 교육	홍보부
	인권·자율·책무를 존중하는 교육	인성인권안전, 학년
	건강한 학생 문화 환경 구축	인성인권안전, 학년
III. 열정과 헌신으로 봉사하는 성원인	체험적 봉사활동의 생활화	인문사회부
	나눔과 베품의 자선 구호 활동	인문사회부
	감동 교육 프로그램 운영	인문사회부
IV. 고결한 성품과 영혼을 지닌 성원인	3동 운동의 실천(감사·인사·봉사)	인문사회부
	칭찬·격려·인정의 풍토 조성	보건진로상담부
	3분 운동 (학습목표 확인, 학습의욕 고취, 학습환경 조성)	연구진학부
	질서 존중과 규범 준수의 실천	인성인권안전생활부
V. 자신의 삶을 사랑하고 긍정하는 성원인	자기 특성화 : 3S(self-special-see)	보건진로상담부
	진로 탐색과 진학 지도의 연계성 강화	보건진로상담, 진학부
	명상 교육	보건진로상담, 학년
	사명서 작성	보건진로상담, 학년
VI. 창조와 혁신을 통해 스스로 자존감과 긍지를 키우는 성원인	창의력 신장을 위한 교육 활동 강화	수리과학, 정보, 진학
	특색있는 학교 만들기	홍보부
	역사와 전통 창조의 주체적 Mind 함양	홍보부
	교수 학습의 B-Learning 특화	연구, 수리과학, 정보
VII. 튼튼한 몸과 건강한 마음을 지닌 성원인	1인 1기 운동 : 운동, IT, 예술	교무, 홍보부
	전통 예절 교육	보건진로상담
	학교 체육 및 축제 문화의 활성화	인성인권안전생활부
	체험 소감문 쓰기를 통한 피드백 교육	인성인권안전생활부
VIII. 부단한 학습으로 성취와 보람을 느끼는 성원인	자기 주도적 학습의 강화	연구진학, 학년
	수월성 교육의 내실화	연구진학, 교무
	교육 과정 속에서 진행되는 독서·논술 교육 강화	연구진학, 도서관
	자기 장학의 활성화	연구진학부
	기숙사 운영의 혁신	보영당부

4. 학교비전 및 중·장기 발전 계획

가. 학교 비전

인성 학교	인성을 올곧게 길러주는 학교
맞춤 학교	개인 능력에 맞춰 가르치는 학교
행복 학교	학생과 교사가 동행하는 학교
실력 학교	실력을 향상시켜 주는 학교
건강 학교	심신을 건강하게 해 주는 학교
미래 학교	미래 비전을 설계해 주는 학교

나. 중·장기 발전 계획

단계 과제	기반조성 단계(향후 1년) 단기 발전목표	발전도약 단계(향후 2년) 중기 발전목표	안정강화 단계(향후 4년) 장기 발전목표
인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 또래와 함께하는 교육 모색 ■ 독서통한 인성교육 연구 ■ 선배 및 교수 특강 통한 인성교육 ■ 전수업시간인성교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안정적인 인문학특강개설 ■ 또래학습/상담 활성화 ■ 독서토론활동 정착 ■ 예술,체육활동 통한 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모든 교육과정(수업, 테마학습, 창의적체험활동, 축제, 체육대회, 경시대회)에 인성교육을 정착시켜 안정 운영
맞춤 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 상담활동 강화 ■ 학생 자치 문화 풍토조성 ■ 진로체험활동 연구 강화 ■ 학생중심 수업 방법 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진로체험활동 활성화 ■ 시도교육청 공모사업 적극 참여 유도 ■ 토론 문화 정착 ■ 상담/멘토링 활동 정착 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진로체험의 날 정례화 ■ 정규, 자율동아리활동 정착 ■ 공모사업 적극 활용 교육 ■ 전교과 토론식 체형식 교육
행복 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다가가는 교사문화 운동 ■ 학생-교사활동 방안 방안 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사-학생-학부모 의사 소통 채널 구축 ■ 사제 사랑 캠페인 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생-교사 자긍심 구축 ■ 전 학사일정 학생과 동행하는 행복한 학교 정착
실력 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움/과정 중심 수업 도입 ■ 수업혁신을 위한 교사 동아리 운영 ■ 성적관리피드백 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업혁신 활동 활성화 ■ 배움 중심 수업 사례 발굴 ■ 시범 수업 운영 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업혁신 활동 정착 ■ 배움 중심 수업 확산 ■ 진학성적 우수학교 정착
건강 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1학생 1스포츠 문화 조성 ■ 스포츠동아리 활성화 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 스포츠클럽 운영 ■ 틈새신체 활동 정착 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각종 스포츠 대회 참여 ■ 축제마당 건강프로그램운영
미래 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 저학년 진로 탐색 및 방안 모색 ■ 독서활동 및 독서 토론 강화 방안 모색 ■ 봉사, 나눔, 공헌 문화 방안 모색 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 꿈, 재능을 바탕으로 조기 진로 선택 과정 확산 ■ 진로, 봉사활동 강화 ■ 적극적인 비전 마인드 고취 ■ 인문학 활동 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인문학적 소양 갖추기 ■ 자신의 미래를 스스로 개척할 수 있는 창의여성인재육성 ■ 이웃과 나라에 봉사하고 공헌할 수 있는 인재 육성

II 학교 실태분석

1. 교직원 현황

가. 직급별

구 분	교 사					일 반 직			급 식 실		소계	계	기간제	순회/파견	총계
직 명	교장	교감	1급	2급	소계	실장	행정	실무사	영양사	조리원					
인 원	1	1	46	0	48	1	6	2	1	9	19	67	3		70

나. 교과별

구 분		교장	교감	국어	역사	지리	사회	수학	물리	화학	생물	지학	체육	음악	한문	영어	일본어	프/중	가정	진로	보건	계
교사	남	1	1	7	2	2	2	8	2	2	2	1	2	1	1	5	1			1		41
	여						1						1			2		1	1		1	7
	계	1	1	7	2	2	3	8	2	2	2	1	3	1	1	7	1	1	1	1	1	48

다. 연령별

연 령	25이상~40미만	40이상~45미만	45이상~50미만	50이상~55미만	55이상	계	평균 연령
인 원	1	3	10	10	24	48	52.5세

라. 경력별

경력(년)	1~15미만	15이상~20미만	20이상~25미만	25이상~30미만	30이상	계	평균경력
인 원	1	6	13	13	15	48	25년

2. 학생 현황

학년	1학년	2학년			3학년			총계
과정	공통	선택군1	선택군2	계	선택군1	선택군2	계	
반	8	4	4	8	4	4	8	24
인원	201	112	90	202	100	104	204	607

Ⅲ 본교 중점 사업

나를 찾고 나를 키우는 진로진학 프로그램

1. 목적

체계적인 학교 진로진학 프로그램을 통해 주체성을 기르고 진로를 계획하고 탐색하는 과정을 통해 자신의 삶에 대한 책임감과 주인의식을 갖도록 한다.

2. 방침

- 가. 진로진학에 대한 자신의 적성을 파악하고 긍정적인 자아개념을 확립한다.
- 나. 자기 이해 및 관심 직업을 통한 진로 탐색 프로그램을 실시한다.
- 다. 자신의 성격과 적성, 흥미, 능력에 대한 이해를 증진시킨다.
- 라. 자신의 직업관, 가치관을 성립시키고 이를 통해 진로진학지도에 대한 폭 넓은 시야를 갖게 한다.
- 마. 진로와 진학에 대한 구체적인 체험활동(허클베리핀)을 통해 배우고 경험한다.
- 바. 직업적성검사, 직업 흥미검사, 직업 가치관 검사, 직업상세 능력 검사 등 진로 심리검사 결과를 종합적으로 제공한다

3. 세부 실천 계획

가. 신입생 O/T

세부 추진 계획	시기	담당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 바람직한 가치관 정립과 참된 자아를 발견하여 감사, 나눔, 배려를 실천하는 신입생 마음 캠프 <ul style="list-style-type: none"> • 전문강사에 의한 나의 소원 일기, 비전 찾기, 시간관리 • 문화 공연 실시 • 학교장 특강 및 담임 교사 소개 <input type="checkbox"/> 학교생활 안내 <ul style="list-style-type: none"> • 동영상 시청 : 학교 홍보, 학교폭력예방, 학교 교칙소개 • 교무부, 연구진학부, 인권인권안전생활부 안내 : 학업성적 관리 규정, 장학생 선발, 교육과정, 대입 전형안내, 생활규정 설명, 1학년 운영 계획 안내 • 학교 정규 동아리 가입 : 32개 동아리별로 PPT 설명 후 동아리 지원서를 제출, 각 동아리별로 기장과 부기장들에 의한 신입생 면접을 진행하여 동아리별로 부원 선발함 • 학생증 발급을 위한 사진 촬영 실시, 학생회에서 자치 지도함 <input type="checkbox"/> 진로진학 탐색 프로그램 소개 <input type="checkbox"/> 나의 사명서 쓰기	6월	교무부장 양관호	

나. 학생중심 교육과정 편성·운영 준비

세부 추진 계획	시 기	담 당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 학생의 진로 탐색 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 1학년 학생 적성, 진로, 탐색 검사 • 2학년 학생 전공탐색 검사 • 검사결과 안내 특강 및 상담 • 진로진학에 따른 과목선택 안내서 제작 	6월중	진로상담 부장	5,836 (도교육청 지원사업)
<input type="checkbox"/> 학생 진로 및 교과 선택을 위한 연수(학생 연수) <ul style="list-style-type: none"> • 학생 진로 및 교과 선택을 위한 초청 특강 	7.15	진로상담 부장	
<input type="checkbox"/> 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 역량강화 연수(교사대상) <ul style="list-style-type: none"> • 학생 중심 교육과정 편성 초청 특강 	7월중	교무부장	
<input type="checkbox"/> 1, 2, 3학년 사명서 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> • 자신이 선택한 직업에 대한 비전 수립 • 비전을 이루기 위한 목표 설정 	6월	학년부장	

다. 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화

세부 추진 계획	시 기	담 당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 진로진학 맞춤형 자율동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 동아리별 관련 외부 강사 진로 관련 특강 실시 • 자율동아리별 맞춤형 진로체험 활동 실시 • 대학 및 외부 기관 진로진학 체험부스 참여 • 대학 주관 체험 학습비 지원 	연중	교무부장	7,200 (도교육청 지원사업)
<input type="checkbox"/> 학습 플래너 전교생 무료 지급 <ul style="list-style-type: none"> • 자신의 꿈을 적어보고, 목표 설정하기 • 월간 계획, 주간 계획 꼼꼼히 적어서 관리하기 • 내신고사와 모의고사 관리하기 • 월별 평가 스티커 부착, 목표 대학 스티커 부착 	연중		무료
<input type="checkbox"/> 나만의 패스포트 전교생 무료 지급 <ul style="list-style-type: none"> • 진로 희망 • 내가 쓰는 학생부 : 수상내역, 창체활동, 교과세부능력특기사항, 독서활동 등 학년별 관리하기 	연중		무료

라. 허클베리핀 진로 탐험대 운영

세부 추진 계획	시 기	담 당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 나의 발견 •스트롱 진로탐색검사 소개 및 설명 •스트롱 진로탐색 실시 •유형별 그룹 작업 <input type="checkbox"/> 직업 윤리 •올바른 직업관 •가치관 경매 •유명인사 가치평가 •나의 가치관 세우기 •갈등상황 제시 및 해결 <input type="checkbox"/> 직업 전망 •직업의 예 •유망직업의 이모저모 •직업의 과거, 현재, 미래 <input type="checkbox"/> 나의 직업 •합리적 의사결정 •희망직업 탐색	연중	이용환 (전 학급 담임교사)	2,400

마. 學UP 캠프

세부 추진 계획	시 기	담 당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 학과의 커리큘럼 및 관련 직업, 관련 교과목 등에 대한 강의 •참여학과: 인문2개학과, 사회 2개학과, 자연과학 2개학과, 공학 2개 학과, 의학 <input type="checkbox"/> 전공별 교수 및 전문가를 초청하여 진로 관련 수업 진행 •전공 교수 및 전문가: 졸업생 및 저명한 교수 및 전문가 초청 예정(인문, 사회, 자연과학, 공학, 의학, 산업체 근무자 등)	7월 중	연구부장	5,700 (도교육청 지원사업)

바. 나를 찾는 여행의 시작 교내 여름방학 캠프

세부 추진 계획	시 기	담 당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 교수 초청 전공 특강 •참여학과: 경영, 경제, 국제통상, 경찰행정, 반려동물산업, 빅데이터 금융통계, 소프트웨어융합, 탄소융합, 화학융합, 간호, 작업치료, 의예 등 •학과 관련 교육 내용 및 진로에 대한 강의 <input type="checkbox"/> Humanities & Science 프로그램 •인문 아이디어 프로젝트 •물리탐구 실험 •화학탐구 실험 •생명과학 탐구 실험 <input type="checkbox"/> 나의 이해 심리학 특강 •심리 이야기를 통한 자기 이해 등에 대한 특강 <input type="checkbox"/> 대학교 재학생 스터디 프로그램 •서울대 경영, 서울교대, 외국어대 경영, 서강대 화공, 부산대 의예 등의 대학교 재학생의 진로 관련 특강	8월 중	교감 연구부장	4,700 (도교육청 지원사업)

사. 나를 찾는 여행의 시작, 겨울방학 캠프

세부 추진 계획	시 기	담 당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 교과창의융합 프로그램 • 경제, 사회, 교육, 생명, 화학, 물리 <input type="checkbox"/> 진로진학 프로그램 • 전문가 초청 대입 특강(학년별 실시) • 1,2학년 대학입시 대면 상담(3학년 담임교사) <input type="checkbox"/> 교과 심화 프로그램 • 과학실험 • 수학 • 심리학 • 유아교육 등	1월중	교감 연구부장	7,004 (도교육청 지원사업)

아. 대입진학상담

세부 추진 계획	시 기	담 당	비고(예산) (천원)
<input type="checkbox"/> 1,2,3학년 대입 진로진학 및 학습법 상담	연중	담임교사	
<input type="checkbox"/> 수시 대비 진학상담	8월 중	3년 담임 연구부장	
<input type="checkbox"/> 정시 대비 진학상담	12월 중	3년 담임 연구부장	
<input type="checkbox"/> 내신 및 모의고사 대비 상담	연중	3년 담임	



제 III 편 학교 생활 안내

I

교무부

1. 학교 교육과정 편성표(2020학년도)

교과 영역		교과(군)	과 목	과목 유형	1학년		2학년		3학년		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어		국어	공통	4	4					
			문학	일반			5				
			독서	일반				5			
			화법과 작문	일반					5		
	수학		언어와 매체	일반							
			고전읽기	진로						5[택1]	
			심화국어	진로							
			수학	공통	4	4					
			수학Ⅰ	일반			4				
			수학Ⅱ	일반				4			
			경제수학	진로					5[택1]		
			미적분	일반							
	영어		실용수학	진로						5[택1]	
			기하	공통							
			영어	공통	4	4					
			영어Ⅰ	일반			4				
	한국사		영어Ⅱ	일반				4			
			영어 독해와 작문	일반					6		
영어권 문화			진로						6[택1]		
실용영어			진로								
탐구		한국사	공통	3	3						
		사회	공통	3	3						
		과학	통합과학	4	4						
		과학탐구실험	공통	1	1						
선택군	2학년	선택군1	확률과 통계	일반				4			
			한국지리	일반							
			생활과 윤리	일반			8[택2]	8[택2]			
			사회문화	일반							
			세계지리	일반							
			물리학Ⅰ	일반							
			화학Ⅰ	일반							
			생명과학Ⅰ	일반			4[택1]				
		선택군2	지구과학Ⅰ	일반							
			확률과 통계	일반			4				
			한국지리	일반							
			생활과 윤리	일반					4[택1]		
			사회문화	일반							
			세계지리	일반							
			물리학Ⅰ	일반							
			화학Ⅰ	일반			8[택2]	8[택2]			
	3학년	선택군1	생명과학Ⅰ	일반							
			지구과학Ⅰ	일반							
			세계지리	일반						2	2
			여행지리	진로						6[택2]	6[택2]
		선택군2	사회문제탐구	진로							
			고전과윤리	진로							
			세계사	일반						2	2
			물리학Ⅱ	진로							
체육·예술	체육	화학Ⅱ	진로						6[택2]	6[택2]	
		생명과학Ⅱ	진로								
		지구과학Ⅱ	진로								
		체육	일반	2	2						
	예술	운동과건강	일반			1	1	2	2		
		음악/미술	일반	2[택1]	2[택1]						
		음악 연주/미술 창작	진로			2[택1]	2[택1]				
		무용의 이해	전문								
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	일반	2	2						
		프랑스어Ⅰ/중국어Ⅰ/일본어Ⅰ	일반			2[택1]	2[택1]				
		프랑스어Ⅱ/중국어Ⅱ/일본어Ⅱ	진로						2[택1]	2[택1]	
		한문Ⅰ	일반	2	2						
		논술	교양								
교과이수단위					31	31	31	31	31	31	
창의적체험활동					4	4	4	4	4	4	
이수단위총계					35	35	35	35	35	35	

2. 2020학년도 교육과정 연간 운영계획

1/4분기

		3월		4월		5월
1	일		수		금	교무회의, 부장협의회
2	월	쿨메신저완료, 교무업무권한부여 교원위원선관위구성	목	청렴교육연수(연1회2H) 코로나대응교육과정협의회 교권보호교육및연수(1/2)	토	
3	화	교무회의, 부장협의회, 학운위선관위 구성 인사위 구성, 방과후학교협의회	금	학운위원투표용지발송및회송(~4/9)	일	
4	수	1,2,3학년 협의회, 교과협의회 봉사활동운영위구성및연간계획	토		월	개교기념일
5	목	청소구역배정 원문정보공개시행 및 개인정보연수	일	식목일	화	어린이날
6	금	진도계획표제출	월	원격수업계획발표연수(세미나실)	수	
7	토		화	주간교수학습계획탐재(3학년) 원격수업 사용자연수(교무실)	목	인문학강좌(전주대 김종국교수)실시간온 라인특강, 등교개학대책회의
8	일		수	원격수업시범운영(3학년) 원격수업관리위원회, 정보공시	금	등교개학대비, 부장교사협의회 나이스자가건강진단조사(3학년)
9	월	SMS서비스구축	목	온라인개학(3학년)	토	
10	화	교무업무시스템연수	금		일	
11	수		토		월	5,6월급식신청(네이버폼)
12	목	사이버보안진단	일		화	개인정보연수, 대입연수(교감)
13	금	기숙사소독	월	주간교수학습계획탐재(1,2학년) 학생복지심사위원회 부장교사협의회	수	학운위원장부위원장선출 2학년데이스터현장체험학습 입찰
14	토		화	원격수업시범운영(1,2학년)	목	
15	일		수	21대 국회의원 선거	금	영년근속기념, 총동창회지원스승의날행 사
16	월		목	온라인개학(1,2학년)	토	
17	화	4월식재료전자입찰	금	주간교수학습계획탐재	일	
18	수		토		월	교직원음주운전예방연수(1/2)
19	목	교원위원추천완료 부장협의회, 학업성적관리위원회	일		화	기숙사입사(3학년)
20	금		월	교무회의 1,2,3학년 온라인특강	수	온라인기초학력평가(1학년) 3학년등교수업 상답주간(1/4)(3학년) 인문학강좌(외교관방문특강, 세미나실)
21	토		화		목	전국연합(3학년)
22	일		수		금	
23	월		목		토	졸업30주년기념행사(30회)
24	화		금	주간교수학습계획탐재 콘텐츠제작교직원연수, 전국연합(4/24)	일	
25	수		토		월	고사대비교직원연수, 청탁금지법 및 선형교육근절 연수(1/2) 교육실습(5.25-6.5)12명
26	목		일		화	기숙사입사(2학년), 교과협의회 아동학대예방교육(연1H)
27	금	학업성적관리규정 탑재 학운위선거공고및입후보자등록(~4/2)	월	학운위당선자 공고	수	2학년등교수업 상답주간(1/4)(2학년)
28	토		화		목	1차고사시간표발표
29	일		수		금	
30	월	교육계획서 완성	목	부처님오신날	토	
31	화				일	
수업할일수		0		10/10/14		19
수업 일수	1학년					
	2학년					
	3학년					
	학기	0		10/10/14		29/29/33
	학년	0		10/10/14		29/29/33

	6월 June		7월 July		8월 August	
1	월	교무회의, 부장협의회, 급식신청	수	논술경시대회(수리과학), 동아리활동	토	
2	화	기숙사입사(1학년)	목	한국사한마당	일	
3	수	1학년 등교수업 1학년대면식(6교시) 상당주간(1/4)1학년 1학년오리엔테이션(8,9교시)	금	교육과정위원회(2021년2/3차) 논술 한마당(인문사회)	월	1학기독서마라톤마감 전교직원워크숍, 교직원인성연수(1/2,2H)
4	목	고사원안제출마감	토	온종일책임기	화	2차고사
5	금		일		수	2차고사
6	토		월	교무회의, 부장협의회	목	2차고사
7	일		화	수업시수 점검 및 확보계획 수립 수학용어말하기대회	금	중학교모교방문 학업성적관리위원회
8	월	학급임원선출완료	수	봉사활동, 진로선택과목지도 성폭력예방교육(보), 정보경시대회	토	
9	화	전체교직원협의회	목	학업성적관리위원회(3학년 생기부)	일	
10	수	1차고사	금		월	생활기록부 점검(3/4) 2020수능 원서접수 회의 성적확인및이의신청(1차)
11	목	1차고사	토		화	
12	금	1차고사, 중학교모교방문	일		수	성적확인및이의신청(2차), 동아리활동
13	토	동아리 가입 및 구성	월		목	2차성적마감, 노동인권교육 체험수기(수련활동, 테마체험)마감
14	일		화		금	1학기종업식성적사정회 및 성적표 발송 1차고사시간표(3년), 전교직원연수
15	월	성적확인 및 이의제기(1차) 학년장선출(1학년) 정서행동특성검사(~19일) 학교폭력 및 자살예방교육, 연수(2/4)	수	동아리활동	토	
16	화	성매매예방교육(보) 전국연합(2학년)	목		일	
17	수	홍보부 회의, 동아리활동 학생회임명장수여 성적확인 및 이의제기(2차)	금	[연수] 가정폭력예방 세미나 English Speech Contest(1)	월	
18	목	수능모형, 전국연합(1학년)	토		화	나이스1 학기완료
19	금	생활기록부 점검(1/4)	일		수	1차고사원안제출(3년)
20	토	중등음악실기대회(교육청)	월	교과협의회 고사대비 교직원연수, 상당주간(2/4)	목	학교장추천전형소위원회(1차)
21	일		화	2차고사 시간표 발표, 수학경시대회 2학기 수업시수배정	금	학업성적관리위원회(학생부)
22	월	교육과정위원회(2021년1/3차) 지리올림피아드(3학년) 성적마감 및 성적표 발송	수	전국연합(3) 동아리활동	토	
23	화	학교폭력대책위원회	목		일	
24	수	봉사활동, 고교학점제연수(특강) 영어경시대회	금	수학경시대회	월	개학, 교직원연수교무회의, 부장협의회, 교 직원연수, 방과후프로그램 강좌개설 상당주간(3/4)
25	목	사이버보안진단 학부모총회 및 수업공개	토		화	1차고사(3학년)
26	금		일		수	1차고사(3학년), 봉사활동(1,2학년)
27	토		월	1학기 교과세부능력사항 입력마감	목	1차고사(3학년)
28	일		화	고사원안제출	금	진도 계획표 제출, 진로진학 집중상담 (~9/4)
29	월	교육실습2차(6.29~7.31, 7.6일주제외) 교내과학경시대회(3학년)	수	생활기록부 점검(2/4), 배움과정장의날 동아리활동	토	
30	화	교내백일장	목	1학기 모범학생 추천	일	
31			금	1학기방과후교과프로그램종료	월	1차고사 성적확인 및 이의신청(1,2차)
수업 할 일 수		22	23		10 //6	
수업 일수	1학년					
	2학년					
	3학년					
	학기	51/51/55		74/74/78		84/84/88 //6
	년	51/51/55		74/74/78		90/90/94

3/4분기

	9월 September		10월 October		11월 November	
1	화	수시학교장전형추천소위(최종) 2020재난대응안전한국훈련기간(~9.25)	목	추석	일	
2	수	학교운영위원회, 동아리활동	금	추석연휴	월	교무회의, 부장협의회, 교직원 금연교육, 흡연예방교육, 흡연예방캠페인
3	목	성적마감 및 성적표발송	토	개천절	화	생활기록부 점검(3학년)(4/4)
4	금	수시원서접수	일		수	봉사활동, 홍보부회의, 수학구조물대회, 결보강 및 이수단위 점검
5	토		월	부장협의회교무회의	목	과학경시대회(1년)
6	일		화	학교운영위원회, 홍보부회의	금	사회이수보고서대회, 체험학습사전안내
7	월	교무회의, 부장협의회	수	고사원안제출마감, 동아리활동	토	
8	화	홍보부 회의, 지리사전전공모 (1,2학년),	목	교과서선정완료(1차)	일	
9	수	봉사활동, 인문학강좌	금	한글날	월	테마현장체험학습, 수련활동사전안내 교원동료평가(~13일)
10	목	수업공개 및 학부모 상담	토		화	테마현장체험학습, 수련활동
11	금	도박예방교육(1H, 1/1)	일		수	테마현장체험학습, 수련활동 동아리(3학년)
12	토		월	교원능력개발평가학부모만족도조사, 학 교폭력 및 자살예방교육, 연수(2/4)	목	테마현장체험학습, 수련활동
13	일		화	장애이해및장애인권교육(2/2)	금	3학년 수행평가 입력마감, 진학지도협의회(15:30)
14	월	교직원연수(성교육·양성평등 교육) 학교폭력예방캠페인	수	심폐소생술등 응급처치연수(연1회) 봉사활동	토	
15	화	교육과정협의회(2021학년도) English Voca Queen contest	목	1차고사(3학년2차고사)	일	
16	수	전국연합, 대수능력평 수시학생부작성기준일(9.16.)	금	1차고사(3학년2차고사)	월	교권보호교육및연수(2/2) 교내물리과학경시대회(2학년)
17	목	기숙사 재난대피훈련1학년선택과목지도	토		화	교내화학경시대회(2학년), 홍보부 회의
18	금	전북과학축전(9.20~9.22), 엑스선검사 (2,3학년)	일		수	전국연합(1,2년), 창체자율
19	토		월	1차고사(3학년2차고사)	목	수능시행업무담당자회의 교내생명과과학경시대회(2학년)
20	일		화	1차고사(3학년2차고사)	금	교내지구과학경시대회(2학년)
21	월	교직원음주운전예방연수(2/2)	수	학생복지심사위원회(글로벌리더) 교원능력개발평가학생만족도조사 학년특색활동	토	고사장 교실페인트공사
22	화	영어듣기평가(1)교복선정위원회	목	현장체험학습(1,2학년) 맞춤형안전교육 수요조사(익산시청)	일	
23	수	영어듣기평가(2) 동아리활동, 배움과정장의날 수시원서접수(9.23~9.28)	금	체육대회 동아리발표대회(1차서류심사)	월	상당주간(4/4) NEIS교무업무학년말사용자연수 모의면접프로그램(3학년)
24	목	영어듣기평가(3)	토		화	정시학생부최종확인 English Grammar Contest
25	금		일		수	수능장정비, 봉사활동 가정폭력예방교육(보)
26	토	익산시교육자대회	월	성적확인 및 이의신청(1차) 교직원인성연수_특강(2/2, 2H)	목	방학중 방과후학교교과프로그램 협의 회, 토론회콘서트
27	일		화	전국연합(3)	금	동아리발표대회(1차서류심사)
28	월	교직원연수, 교사교직원연수, 청탁금지법 및 선행교육근거 연수(2/2), 교과협의회 방과후교과프로그램협의회	수	배움과정장의날, 동아리활동 재난대응안전한국훈련(창체자율)	토	
29	화	고사시간표 발표 수시전형(9.29~12.26)	목	성적확인 및 이의신청(2차) 수학배틀	일	
30	수	추석연휴	금	성적마감 및 성적표 발송	월	고사대비교직원연수, 교과협의회 수능일과표운영(3학년)
31			토			
수업 할 일 수		21		19		21
수업 일 수	1학년					
	2학년					
	3학년					
	학기	27		46		67
	년	111/111/115		130/130/134		151/151/155

		12월 December		1월 January		2월 February	
1	화	2차고사 시간표 발표	금	신정	월		
2	수	대학수학능력시험예비소집	토		화		
3	목	대학수학능력시험일(12/3)	일		수	개학식, 교무회의, 부장협의회, 급식신청, 청소도구점검, 학급특색활동 교육계획서초본완성,	
4	금	1,2학년수행평가입력마감 기숙사 퇴사(3학년)	월		목	2020학년도업무분장및자리배치	
5	토	1,2학년담임교사연수(12/3-12/4)	화	학교생활기록부1차점검 수시미등록충원 등록마감	금	졸업식(10:30), 종업식	
6	일		수	학교생활기록부2차 점검	토		
7	월	교무회의, 부장협의회 학생회장입후보등록 방과후교과프로그램강좌개설 교육활동모니터링(교사, 학생)	목	성적 및 졸업사정회 예비모임 정시원서접수(1.7~1.11)	일		
8	화	글로벌장학생담당 학교폭력대책위원회,	금	신입생 안내문 작성, 학생복지심사위원회, 신입생합격자발표(10시)	월	정시등록(2.8~2.10)	
9	수	동아리활동 인사위원회(2021 업무분장) 배움과성장의날	토		화		
10	목	성교육양성평등연수	일		수		
11	금	2학기 방과후교과프로그램 종료 2학기 교직원워크숍	월	봉사활동수기공모방과후교과프로그램시작, 일반고 역량강화시작, 기초부진학생 지도	목	설연휴	
12	토		화	학교생활기록부 3차 최종 점검 소문수 마감(2차)	금	설날	
13	일		수	부장협의회(오전), 진급 및 졸업사정회(오후), 성적표 발송, 선진문화체험 교육 계획활성화위원회(1차)정시가군전형(1.13-1.20)	토		
14	월	방과후교과프로그램강좌안내, 교무회의 정시학생부기준일(12.14.)	목	봉사활동체험수기마감	일		
15	화	방학생활안내문자료마감 부서별예산안제출	금	2월식재료입찰,사이버보안진단, 성원문학 상마감, 2021학년도학교예산서제출, 부장 워크숍, 일반고신입생배정 14:00	월	방과후 프로그램 시작 사이버보안진단 2020나이스 교육과정 편성완료	
16	수	학급특색활동(2h)	토		화	신입생 오리엔테이션	
17	목	2차고사(1,2학년), 홍보부회의	일		수	신입생 오리엔테이션, 교육계획서완성, 정시미등록충원마감	
18	금	2차고사(1,2학년), 식재료전자입찰	월	2021학년도 교육과정연간운영계획완료, 신입생반편성완료, 신입생등록기간(~23)	목	신입생오리엔테이션, 3월식재료전자입찰, 교무업무종업처리	
19	토	수시미등록충원(~12.23)	화	학교생활기록부권설팅(교육청)	금	고3담임연수미등록충원등록마감(2.19) 교육과정협의회 책자완성	
20	일		수	기숙사소독	토		
21	월	2차고사(1,2학년)	목	2학기독서마라톤마감 정시나군전형(1.21~1.28)	일		
22	화	2차고사(1,2학년)	금	졸업식초청장발송, 졸업식시상완료	월	나이스점검(1,2학년담임) 추가접수등록(2.22-2.27.)	
23	수	성적확인 및 이의신청(1차) 수능성적통지일, 동아리활동	토		화	나이스마감, 신입생교복개별수령	
24	목	학생회장선거운동 성적확인 및 이의신청(2차)	일		수	나이스진급 및 입학처리 방과후프로그램종료 청소용구 점검	
25	금	성탄절	월		목	교육과정운영협의회(15:30)	
26	토		화	학교운영위원회 남성여고오케스트라자체연수	금	기숙사대청소	
27	일		수	교육계획활성화위원회(2차)	토		
28	월	학생회장선거발표 및 선거(창체) 수시등록(~12.30) 고입원서접수(~12.30)	목	교지완료	일	추가모집등록(2.28.)	
29	화	성적마감, 학교생활부입력마감	금	방과후프로그램종료 정시나군전형(1.29~2.05)		(입사식 3.1)	
30	수	라일락축제, 성원합창제(창체자유2차) 방과후교과프로그램발표	토			(입학식 3.2.09:30.춘전관)	
31	목	방학식, 글로벌장학생탐방	일				
수업 할 일수		21/21/21		0		3	
수업 일수	1학년						
	2학년						
	3학년						
	학기	88		88		91	
	년	172/172/176		172/172/176		175/175/179	

겨울방학 33/33/29일 ※ 법정 수업일수 : 173/173/177일 이상

3. 학업성적관리

가. 성적

- 가. 정기고사 실시 횟수 : 연 4 회 실시(학기별 2회)
 나. 성적 산출(학기말) : 1학기, 2학기 구분 과목별 석차 산출
 다. 석차 등급별 인원

석차등급	등수(210명기준)	석차누적비율
1등급	1~8	~ 4%이하
2등급	9~23	4%초과~11%이하
3등급	24~48	11%초과~23%이하
4등급	49~84	23%초과~40%이하
5등급	85~126	40%초과~60%이하
6등급	127~162	60%초과~77%이하
7등급	163~187	77%초과~89%이하
8등급	188~202	89%초과~96%이하
9등급	203~210	96%초과~100%이하

나. 학업성적관리규정(2020학년도)_출결부분 및 수행평가 부분 발췌

■출결부분

제20조 수업일수

- ①수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.
- ②학적변동(휴학·제적·자퇴·퇴학·전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- ③학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학·편입학·전입학·복학 등) 일수 만 수업일수로 계산한다.
- ④학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다.
- ⑤재입학·전입학·복학한 학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 수업일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다.(「초·중등교육법 시행령」 제50조 제2항 참조)

제21조 결석일수의 산정

- ①학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- ②연속적으로 질병결석(7일)이나 미인정 결석(5일)이 발생하면 장기결석으로 판단한다.
- ③학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

제22조 출석 인정 결석

- ① 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- ② 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- ③ 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등”으로 출석하지 못한 경우
- ④ 초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- ⑤ 초·중등교육법 시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- ⑥ 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

- ⑦ 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- ⑧ 「학교폭력예방법」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우
- ⑨ 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우
- ⑩ 학교장은 초·중·고 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 7)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 출석으로 인정한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함.

※ 생리인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정한다.

제23조 질병으로 인한 결석

- ① 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ② 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ③ 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
- ④ 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정(2018.04.06.부터 적용).

- ⑤ 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

제24조 미인정 결석

- ① 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
- ② 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- ③ 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제6항의 가정학습 기간
- ④ 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- ⑤ 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- ⑥ 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

제25조 기타 결석

- ① 부모·가족분양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- ② 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- ③ 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

제26조 지각·조퇴·결과

- ① **지각 : 학교장이 정한 등교시각(08:20)까지 출석하지 않은 경우**
- ② **조퇴 : 학교장이 정한 등교시각과 하교시각(16:20) 사이에 하교한 경우**
- ③ 결과 : 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우
- ④ 위의 31조에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
- ⑤ 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병·미인정·기타로 처리한다.
- ⑥ 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.
- ⑦ 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
- ⑧ 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.
- ⑨ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

■수행평가 부분

제20조(수행평가의 시행) ①수행평가의 영역, 반영비율, 방법, 횟수, 세부 기준(배점), **기본점수의 부여** 등은 과목별·평가영역별 비율에 맞게 교과협의회에서 세부 계획을 수립하고, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

②**교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물(가정통신문) 등을 통해 학생들에게 학기 초에 사전 안내한다.**

③ 수행평가 계획 수립·운영 시 다음 사항을 고려한다.

㉠학교와 교과목의 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여형 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 설정 반영될 수 있도록 구안하고, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.

㉡**과제 제출형 방식의 수행평가를 지양하고, 정규수업 시간을 활용하여 과정중심평가를 실시하며, 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의한다. 부득이 과제형 수행평가를 실시할 경우 계획 수립 시와 중간단계의 지도 조언, 결과물 평가 등 학생이 직접 수행한 과제인지 확인할 수 있는 방안을 마련한다.**

㉢**불가피 하다고 인정되는 경우를 제외하고, 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 실시하지 않는다. 특히 정기고사 시간에 지필형 수행평가를 실시해서는 안된다. 다만, 전국 시도 차원의 영어듣기 평가는 예외로 하되 관리감독에 만전을 기한다.**

㉔특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.

㉕예·체능 교과는 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.

㉖모둠별 평가는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 한다.

㉗전출입 학생 발생 시 전출학교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입학교에서는 전출학교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 누락되지 않도록 한다.

㉘표절이 발견되었을 경우 해당 점수는 표절 상황에 따라(기본점수~0점) 부여한다.(표절로 확인이 된 경우- 객관적 자료가 확인된 경우_교과협의회에서 협의 후 학업성적관리위원회에서 심의하고 학교장이 최종 결정한다.)

④평가자는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.

⑤학교 수행평가 신뢰도 제고를 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 수행평가 인식에 대한 모니터링을 실시하여 그 결과를 차기 수행평가 계획 수립에 반영한다.

⑥수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영하되, 기본 점수의 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 학교 학업성적관리규정으로 정한다.(교과목별 평가기준안 내용 기준.).

⑦지체장애 및 감각장애(시각,청각)으로 인하여 특정 교과(목)의 수행평가가 불가능한 영역의 경우 성적 처리 방법은 일반 학생과의 형평성, 공정성이 유지되도록 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하되 다음 공식을 참고하여 처리할 수 있다.

⑧수행평가 결시자에게는 1회의 응시 기회를 다시 부여한다. 이때 평가의 공정성과 객관성 확보를 위하여 수행평가 처리 기준(결시자 포함)은 교과협의회를 통하여 협의하고, 학생의 이의신청을 거친 후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 적용한다.

(예: 인정결의 경우 기존과 동일 기준, (해당 학생이 해당 교과 담당 교사의 결정을 받아들인 경우에는) 교과목 담당 교사가 자체 기준에 의해 진행하고, 그 내용을 교과협의록에 남긴다.)

⑨성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형권자의 요청이 있을 경우 이를 전형 자료로 제공할 수 있다.

※ 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료 :학생들의 이의신청·처리·확인 과정(학생의 사인 또는 날인) 등 적절한 조치가 완료된 후 작성된 성적일람표. (규정 17조 내용 확인.)

⑩수행평가 결과물(**미술작품 등**)은 학생들의 이의신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료되었을 경우, 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 **학교장이 보관기간 및 폐기시점(졸업후 1년이상)을 결정·시행한다.**

⑪수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

⑫학습독서 활동 결과물의 수행평가 반영

㉑교육과정과 연계한 학습독서를 활성화하고, 모든 교과에서 각 교과 수행평가 총점의 30% 내외를 교과 관련 독서 실적으로 반영 권장한다.

㉒학교별, 학년별, 교과별로 평가 요소를 다양하게 정하여 실시한다.

㉓반영 방법 : 교과협의회와 학교 학업성적관리위원회의 협의로 독서 교육의 중요성을 강조하는 방향으로 결정하도록 한다.

⑬수행평가 이의 신청 기간은 교과목별 수행평가 점수 나이스 입력 및 마감 전까지로 한다.

■[인정점부여]

제16조 인정비율 부여 방법

①100% 인정비율을 적용하는 경우 (하루 단위로 적용)

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변, 법정 감염병(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 인한 결석
- 2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결석
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등”으로 인한 결석
- 4) 학업성적관리 시행지침의 경조사로 인한 결석
- 5) 「학교폭력 예방법」 제16조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교의 장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간 중의 결석
- 6) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결석

②다음의 각 호에 해당하는 학생은 80%를 인정점으로 한다. (하루 단위로 적용)

- 1) 질병으로 인한 결석(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 및 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 또는 담임교사 확인서를 첨부하여 결석계를 제출)
- 2) 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결석(담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출)
- 3) **고사 기간 중 생리통으로 인한 결석계 제출시 의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류를 첨부하여 결석계를 제출한 경우**

③다음 각 호에 해당하는 학생은 평가를 같이하는 집단 성적의 최하점의 -1점을 부여한다.

- 1) 미인정결석

④다음 각 호에 해당하는 학생은 해당과목을 0점으로 처리함을 원칙으로 하고 이의제기가 있을 경우, 학업성적관리위원회에서 심의한 후 학교장이 최종 결정한다.

- 1) 부정행위자의 부정행위를 한 해당 과목
- 2) 부정행위 협조자

4. 이리남성여자고등학교 장학생 선발

장학 제도		대상 (학년 석차)	인원	비고
보당 장학생	대학입학 장학생	서울대	합격자	입학 등록금 전액
		그 외 우수 대학교	합격자 일부	대학입학금 일부
	글로벌리더 연수	1~3등	3명	미국(캐나다) 글로벌리더 체험연수
	라일락 해외 어학연수	4등~	약간명	해외 어학연수(50%내외지원)
특급장학생		1~10등	10명	
수급장학생		11~20등	10명	
우급장학생		21~30등	10명	
성적향상장학생		성적향상자	○명	복지심사위원회 협의
학교생활우수장학생		학교주관프로그램참여 우수	○명	복지심사위원회 협의
인성 및 예체능 기능 우수자 장학생			○명	복지심사위원회 협의

- 글로벌리더 선발기준 : 고등학교 입학 성적(중학교내신), 1학기 학기말 내신 성적, 3월·6월·9월 전국연합학력평가 점수를 1:1:1로 환산하여 성적순으로 선발
- 라일락 해외 어학연수 선발 기준 : 글로벌리더 선발기준과 동일
- 학교생활우수 장학생 : 학교 프로그램(방과후 맞춤 스터디, 특강, 야간 자기주도학습, 학교 행사)에 참여도 우수 학생
- 이리남성여고교직원장학금, 학부모지원장학금, 이리남성여고동창회장학금, 전순옥장학금, 최영희 장학금, 최황금장학금, 우성희장학금, 재경동창회발전기금 장학금, 열린치과 장학금, 기타 지역 장학금(10건 이상) 등
- 1학년 2학기부터 장학생 선발은 학기말 내신 성적과 전국연합학력평가 점수를 1 : 1 비율로 반영한다.

5. 선진형 교과교실제 교육 과정

가. 전라북도교육청 지침 및 권장 내용

- 1) 수준별 수업은 3개 과목 이상 실시
- 2) 수준별 수업은 진학·진로 지도 등 부득이한 경우를 제외하고, 전 학년 운영 원칙
- 3) 수준별 수업 편성은 수준별 반 학급 내 수준별 수업 또는 협력학습이 이루어지도록 권장함
- 4) 확대학급 실시는 자율이나 운영을 권장하며, 학생 수를 줄이는 소인수 학급 형태로 운영함
- 5) 확대학급 운영 과목은 학교 선택사항이나 국어, 영어, 수학, 과학, 사회 과목 운영 권장

나. 확대학급 편성 미 실시

6. 나이스 학부모서비스 이용 안내

인터넷을 통해 학교와 자녀의 정보를 직접 열람할 수 있는 서비스입니다. 서비스 가입을 하시어 귀중한 자녀의 정보를 열람하시고 활용하시면 됩니다.

가. 학부모서비스 내용(63종)

구 분	서비스 내역
학교정보(11종)	학교기본정보, 교육과정, 학사일정, 급식식단표, 가정통신문
학생정보(29종)	학교생활기록부, 학습자료, 성적, 학생생활, 건강기록부 등
학부모상담 관리(3종)	상담공지사항, 상담 신청 및 조회 등
PAPS(9종)	측정마당, 평가마당, 처방마당, 관리마당, 스포츠클럽 등
자녀교육활용정보(11종)	학업·인성·진학·진로·특수아지도, PAPS콘텐츠, 내자녀 건강알리미

※ 학부모서비스는 재학생만을 대상으로 하고 있습니다.

나. 학부모서비스 활용방법



다. 학부모서비스 접속방법

1) 인증서 준비(사용가능 인증서)

은행 인터넷뱅킹, 증권거래용 공인인증서, 학생·학부모용 인증서를 이용할 수 있음

※ 학생·학부모용 인증서 신청 방법

다른 인증서가 없는 경우 나이스학부모서비스 사이트에서 학생·학부모 인증서 신청을 할 수 있음



2) 회원가입

나이스 대국민서비스 접속(www.neis.go.kr) → 나이스 도우미(우측 맨위)
 → 나이스 회원마당 → 회원가입 클릭 → 회원종류 선택(어린이, 학생, 일반회원)
 → 이용약관 동의 → 실명확인 → 본인확인 → 회원정보입력 → 회원가입 완료

3) 학부모서비스 신청



4) 로그인

1. 나이스 대국민서비스 접속(www.neis.go.kr)
 - 학생/학부모/홈에듀민원서비스 선택 → 해당 시도교육청 선택
 - 로그인 버튼 클릭(좌측위) → 로그인 방식 선택(ID/PW 또는 인증서)
 - 서비스 이용
2. 나이스 대국민서비스 접속(www.neis.go.kr) → 나이스 도우미(우측 맨위)
 - 나이스 회원마당 → 로그인 방식 선택 → 학생/학부모/홈에듀민원서비스 선택
 - 해당 시도교육청 선택 → 서비스 이용

※ 나이스 학부모서비스는 우리학교 홈페이지를 통해서도 접속할 수 있습니다.

7. 학부모 연수 자료

가. 선행학습 금지(공교육 정상화법)

「선행학습 폐해」연수 자료(이리남성여자고등학교)

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

☐ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

- 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

☐ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

- 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

☐ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

- 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

☐ 학부모의 과도한 사교육비 부담

- 통계청이 발표한 2016년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조 2천억원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

나. 전라북도 교육청 공무원 행동강령(부정청탁금지법 시행령 강화)

구 분		전라북도교육청 공무원 행동강령(상한액)	부정청탁금지 법 시행령(상한액)	이해 충돌시 준수해야 될 사항	비고 (준수법 령)
가 액 범 위	음식 물	3만원	3만원	3만원	동일
	선 물	5만원	5만원 (농수산물·가공품 10만원)	5만원	행동강 령
	경조 사비	10만원	5만원 (화환·조화 10만원)	5만원 (화환·조화 10만원)	청탁금 지법
선물 범위		상품권 등 유가증권 포함	상품권 등 유가증권 제외	상품권 등 유가증권 제외	청탁금 지법
외 부 강 의 등 상 한 액	공무원 , 공직유 관단체 임직원	·5급이하 20만원/1시간, 초과시 최 대30만원 (장학관·교육연구관·장학사·교육연구사) ·과장급4급상당이상 30만원/1시간 초과시 최대 45만원 ·차관급 40만원/1시간, 초과시 최대 60만원 ·장관급 50만원/1시간, 초과시 최대 75만원	직 급 별 구 분 없 음 (시간당 40만원, 초과시 최대 60만원)	·5급이하 20만원/1시간, 초과시 최대30 만원 (장학관·교육연구관·장학사·교육연구사) ·과장급4급상당이상 30만원/1시간, 초과 시 최대 45만원 ·장·차관급 40만원/1시간, 초과시 최대 60만원	과장급이 하·행동 강령 장·차관 급·청탁 금지법
	국·공 립학교 교직원	·교감,교사 20만원/1시간, 초 과시 최대 30만원 ·교장 30만원/1시간, 초과시 최대 45만원	시간당 100만원	·교감,교사 20만원/1시간, 초 과시 최대 30만원 ·교장 30만원/1시간, 초과시 최 대 45만원	행동강령
	사립 학교	사립학교 정관에 전라북도 공무원 행동강령 준용이 명시된 경우 공무원행동강 령의 국·공립학교 교직원 과 동일 적용	시간당 100만원	사립학교 정관에 전라북도 공무원 행동강령 준용이 명 시된 경우 공무원행동강령의 국·공립학교 교직원과 동일 적용	행동강령
외 부 강 의 등 신 고	사전 신고 사항	외부강의등의 유형, 요청사유 포함	외부강의등의 유형, 요청사유 제외	외부강의등의 유형, 요청사유 포함	행동강 령
	보완 신고 기간	외부강의등을 마친 날부터 2일 이내	해당 사항을 안 날부터 5일 이내	외부강의등을 마친 날부터 2일 이내	행동강 령

* 부정청탁금지법과 전라북도교육청 공무원 행동강령의 이해충돌 시에는 보다 강한 규제를 준수함으로써 법 위반을 사전 차단

다. 아동학대예방교육

아동(청소년)의 개념은?

- 아동복지법 제3조 제1항에 따르면 아동(청소년)은 만 18세 미만인 사람을 말합니다. 즉 정상적으로 성장한 아동이면 고등학교 3학년 생일이 지나기 전까지를 말합니다. 아동(청소년)학대는 영아 살해로 시작하여 인류의 역사와 더불어 오랫동안 존재해 왔다. 학대의 유형과 빈도, 정도에는 차이가 있을 수 있겠으나 부모의 교육 정도, 빈부, 연령, 종교 등에 따른 차이는 없이 거의 모든 사회에서 발생하고 있다.

1. 아동(청소년) 학대의 정의와 유형

1). 아동(청소년) 학대의 정의

아동(청소년) 학대란 아동복지법 제3조 제7항에 따르면 보호자를 포함한 성인이 아동(청소년)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동(청소년)의 보호자가 아동(청소년)을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.

2). 아동(청소년) 학대의 유형

가) 신체 학대

보호자를 포함한 성인이 아동(청소년)에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말한다. 구체적인 신체학대 행위의 예로는 직접적으로 신체에 가해지는 행위, 도구를 사용하여 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위, 신체에 유해한 물질로 신체에 가해지는 행위 등이 있다.

나) 정서 학대

보호자를 포함한 성인이 아동(청소년)에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 한다. 구체적인 정서학대 행위의 예로는 원망적, 경멸적인 언어폭력, 잠을 재우지 않는 것, 형제나 친구 등과 비교, 차별, 편애하는 행위, 아동(청소년)이 가정폭력을 목격하도록 하는 행위, 아동(청소년)을 시설 등에 버리겠다고 위협하거나 짐을 싸서 쫓아내는 행위, 미성년자 출입금지 업소에 아동(청소년)을 데리고 다니는 행위, 다른 아동(청소년)을 학대하도록 강요하는 행위가 있다.

다) 성 학대

보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동(청소년)에게 행하는 모든 성적 행위를 말한다. 구체적인 성 학대 행위의 예로는 자신의 성적만족을 위해 아동(청소년)을 관찰하거나 아동(청소년)에게 성적인 노출을 하는 행위, 아동(청소년)을 성적으로 추행하는 행위, 아동(청소년)에게 유사 성행위를 하는 행위(드라이성교 등), 성교를 하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위를 말한다.

2. 아동(청소년) 학대가 발생하는 원인

1) 개인 요인

개인 요인으로는 정신장애, 학대경험, 약물중독, 자녀에 대한 비현실적 기대, 부모역할에 대한 지식 부족 등이 있다. 학대로 인한 결과로는 신체 손상에서부터 사망에 이르기까지 다양하다. 정신적으로는 아동(청소년)에게 깊은 상처를 주고 아동 자신을 무가치하게 느끼게 하며, 보호자 및 성인, 사회에 대한 아동(청소년)의 신뢰가 파괴되는 결과가 따를 수 있다.

2) 가족 요인

가족 요인으로서는 빈곤, 실업, 사회적 지지 체계 부족, 원만하지 못한 부부관계, 가정폭력, 부모-자녀 간 애착 부족 등이 있다. 이로 인해 가해 가족의 죄책감, 외상후스트레스장애, 부모의 자녀 양육 기능 저하, 부모 및 형제와의 다툼 증가, 가출 등의 결과가 따를 수 있다.

3) 사회 요인

사회적 요인으로서는 자녀를 부모의 소유물로 여김, 체벌의 수용, 피해 아동(청소년)에 대한 법적인 보호 부재 및 미비 등이 있다. 이로 인해 아동(청소년), 학교폭력, 비행, 자살의 증가, 약물 남용 및 중독, 성매매 등 각종 범죄의 증가등의 결과가 따를 수 있다.

3. 아동(청소년) 학대의 후유증

1) 신체적 후유증

가) 신체 손상

맞아서 생긴 피부에 멍든 상처부터 내부 장기 파열, 두뇌 손상 등 매우 다양하다.

나) 성장 실패

방임된 아동(청소년)은 부적절한 양육과 관련하여 적절한 영양섭취의 부족으로 체중이 증가하지 못하고 성장이 지연되는 성장실패가 초래되기도 한다.

4. 부모교육(올바른 양육 방법)

건강가정지원센터
생애주기별 부모교육, 가족상담 프로그램, 아이돌봄 서비스 제공 등

☎ 1577-9337
www.familynet.net.kr

육아종합지원센터
평생아기 부모 상담, 보육프로그램 및 육아관련 자료 제공

☎ 1577-0756
central.childcare.go.kr

학부모지원센터
자녀 학습·신뢰교육, 학부모 교육 및 학교 참여 등

☎ 1899-0025
www.parents.go.kr

마. 성교육(성희롱·성매매·성폭력 예방)

성교육(성희롱·성매매·성폭력 예방) 교육

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에대한 올바른 태도를 가지게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 성교육은 자녀의 성장 단계에 맞춘 가정에서의 교육이 가장 자연스럽고 무리 없이 받아들여질 수 있을 것입니다.

정직하고 성실한 삶을 사는 성인을 통해서, 가정에서 부모의 원만한 인간관계 속에서 자연스럽게 밝은 성을 배우게 되니 가장 훌륭한 모델은 부모님이라 생각하시고 밝고 건전한 성의식이 자녀들의 마음속에 자리 잡도록 힘써주시길 바랍니다.

성폭력 예방을 위한 준수사항

- ▶ 성폭력을 당하는 사람이 따로 있는 것은 아니다. 누구든지 당할 수 있다.
- ▶ 성폭력을 하는 사람도 따로 있는 것이 아니다. 평소 친절하고 예의바른 사람이 많다.
- ▶ 외딴 골목을 혼자 걸어가는 것을 피한다.
- ▶ 집안에 있을 때는 항상 문을 잠그고 낯선 사람은 절대 집안에 들이지 않는다.
- ▶ 자신 있게 행동해라.
- ▶ 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 이야기한다.
- ▶ 의도적으로 친절을 베푸는 경우를 경계하라.
- ▶ 성폭행 기미를 빨리 알아채는 것이 중요 하다.

성폭력 사건 후 대처방법

1. 다그치지 말고 아이가 이야기 할 때까지 기다려줍니다.
2. 네 잘못이 아니라 그 사람이 나쁜 사람이라고 말해줍니다.
3. 아이 앞에서 지나친 걱정은 금해야 합니다.
4. 친족 성폭력인 경우 가해자와 격리시켜야합니다.
5. 피해자 지원기관에 도움을 청합니다.
6. 병원에서 전문적 진단을 받습니다(생식기 외상, 임신, 성병 등)
 - 응급피임약 - 72시간 내에는 임신을 방지할 수 있습니다.
 - 증거보존 - 48시간 내에는 정액채취가 가능합니다.
7. 법률적인 대처를 합니다. 경찰에 신고할 것인지를 결정하고 입었던 옷 등을 증거로 보존합니다.

성범죄자 알림e사이트 및 유해정보차단프로그램 이용 안내

- 홈페이지 주소 : www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회
- 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
- 열람 내용 : 아동 . 청소년 대상 성범죄자 . 성매매자 중 신상정보 공개명령 판결을 받은 자의 정보(성명, 사진, 나이, 주소 및 실제 거주지, 직업 및 직장 등의 소재지, 성범죄 경력 등)
- 그린 I-Net (<http://www.greeninet.or.kr>)
- 유해사이트 차단 프로그램 다운로드 및 청소년 권장 사이트
<http://www.iteennet.or.kr/>(방송통신심의위원회)
<http://www.ausung.net/> 탁틴내일 (음란물차단 소프트웨어 다운로드)

성폭력 피해 도움을 청할 수 있는 곳

- 한국성폭력 상담소(02-338-5801~2, www.sisters.or.kr), 청소년긴급전화(1388),
- 여성의 전화(02-2269-2962, www.hotline.or.kr 참고),
- 아우성 (02-332-9978, 3141-6191), • YWCA 통합상담소(041-748-3040)
- 성폭력 원스톱(one-stop) 지원센터 활용 (041-567-7117, 단국대병원 1층)

성매매!! 절대 안됩니다

- 1) 「청소년의성보호에관한법률」「성매매알선등행위의처벌에관한법률」「성매매방지및피해자보호등에관한법률」이 시행되고 있습니다.
- 2) 위 법률에 따라 성매매 및 성매매 알선은 범죄행위로 무거운 처벌을 받습니다.
- 3) 청소년 성매매 범죄자는 신상이 공개되며, 청소년의 성을 산 자는 3년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금에 처해집니다.
- 4) 청소년 성매매를 알선하면 10년 이하의 징역이나 1억원 이하의 벌금에 처해집니다.
- 5) 인터넷, 전화, 휴대폰을 이용한 성매매, 스팸메일, 광고 등의 행위도 단속대상입니다.

자녀들의 성매매 예방, 이렇게 합니다.

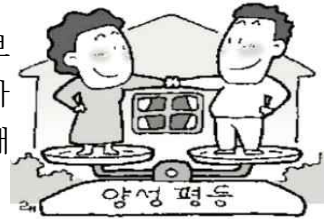
- 1) ‘나’ 라는 존재는 세상에 단 한 사람입니다. ‘나’는 돈으로 환산할 수 없는 귀중한 존재입니다. ‘나’를 사랑할 수 있도록 가정에서도 교육하세요.
- 2) 성매매 유혹에 빠지려는 친구가 있다면, 순간의 실수, 잘못된 판단이 얼마나 치명적인 결과를 초래하는지 알려 줍니다.
- 3) 음란 스팸메일 혹은 채팅을 통해 성매매를 유혹·알선하는 사람은 즉시 신고합니다.
- 4) 어떤 경우에도 가출은 막아야 합니다. 만약 도움이 필요하다면 청소년 긴급전화(☎1388)로 연락하세요.
- 5) 그릇된 성 정보는 나의 인생을 망쳐 놓을 수 있습니다. 바른 성지식과 성가치관으로 소중한 나의 희망과 미래를 지켜 나갑니다.

바. 양성평등 교육

양성평등 교육을 실천하기 위한 지침

◆ 평등한 부부의 모습을 보여 주시길 부탁드립니다.

자녀들에게 평등하게 서로 독립적으로 협동하면서 사는 모습을 보여주십시오. 평등하고 민주적인 가정을 이룬 부모 밑에서 자란 자녀는 어른이 되어도 행복하고 수평적이며 민주적인 인간관계를 배우며 자라게 됩니다.



◆ 양성평등의식 향상을 위한 성 중립적인 교육이 필요합니다.

- ▶ “여자는 얌전해야지!”, “남자가 왜 그래!” 등 성차별적인 언행
: 자녀들의 행동에 제약을 두는 일은 없도록 합시다. 이런 언행들이 행동을 고정시키게 되는 것입니다.
- ▶ 가정생활의 영위, 자녀양육은 남녀 공동책임이란 점을 인식하고, 21세기는 성별보다 개인 능력의 차이가 더 크다는 점을 인식시켜 주시기 바랍니다.
- ▶ 진로, 학업선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정관념이 잘못되었다고 가르치시고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주시기 바랍니다.
- ▶ 성희롱이나 성폭력은 “남성위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별의식”때문에 발생하므로 (예: 남자 - 능동적, 여자 - 수동적, 남녀의 성욕은 다르다는 잘못된 믿음) 잘못된 성에 대한 편견을 가지지 않도록 양성평등 교육을 생활화해 주시기 바랍니다.

☺ 미래의 인간상은 전통적인 성 역할에 얽매인 사람이 아니라 기존의 고정된 틀에서 벗어나 자신의 의지와 노력으로 자신의 삶을 자유롭게 결정하는 사람입니다.

우리 자녀들이 이러한 올바른 생각을 가지고 사회 여러 분야에서 활약하게 될 날을 기대해 봅니다.

사. 부모와 자녀와의 효과적인 의사소통 원칙

첫째, 자녀와의 대화에 장애요인적(부정적) 말을 하지 않아야 한다.

실제적으로 부모와 자녀가 서로 대화를 할 때 쉽게 대화가 더 이상 이어지지 않고 단절되거나, 대화를 피하려 한다거나, 말을 주고받다가 끝내 큰소리가 난다든가 하는 경우는 의사소통에 있어서 장애요인적 언어 표현 즉, 부정적인 말을 자주 쓰기 때문이다.

평소에 우리 부모들 자신이 쓰는 장애요인적 언어들을 점검해 보기로 하자.

- ① “공부해라!, 너 왜 이것 안했니? 그렇게 해 놓아라!”등의 명령이나 지시적인 말을 자주 사용하지 않았는가?
- ② “너 그러면 집에 가서 혼내 줄 거야, 너 말 안 들으면 아빠한테 얘기 할 거야”등의 주의를 주거나 협박적인 말을 자주 사용하지 않았는가?
- ③ “너는 아직 어려서 잘 몰라, 너는 왜 그것도 못하니?”등의 비난이나 비판적 말을 자주 사용하지 않았는가?
- ④ “네가 알아서 해봐라, 나는 너에게 신경 쓰지 않는다.”등의 무관심과 방임적인 말을 자주 사용하지 않았는가?
- ⑤ “에구 이 골치덩이야, 이 멍청이야”등의 욕을 하거나 조소가 섞인 말을 자주 사용하지 않았는가?

이 밖에도 의사소통에서의 부정적인 결과를 가져오는 많은 대화의 예들이 있다. 부모는 자녀와 의사소통을 함에 있어 장애요인적 언어표현을 쓰지 말고 자녀의 가치와 존중을 나타내는 말을 통하여 부모-자녀간의 효과적인 의사소통을 위해 부모 자신이 노력해야 한다.

둘째, 자녀의 가치와 존중을 나타내는 언어를 되도록 많이 사용한다.

- ① “나는 네가 책임감이 강하고 독립적이라는 것을 믿는다.”
- ② “네 자신이 얼마나 소중한가를 아는 것은 중요하다.”
- ③ “자신의 노력에 대해 어떻게 느끼느냐가 가장 중요하다.”
- ④ “네가 가진 장점은 많은 사람들에게 도움을 줄 수 있다.”
- ⑤ “너의 업적은 가치 있다.”
- ⑥ “우리는 네가 해놓은 일의 가치를 인정한다.”
- ⑦ “완벽한 사람은 없다. 그러나 꾸준히 노력하는 것은 대단히 아름다운 것이다.”
- ⑧ “엄마, 아빠는 네가 잘 하리라 믿는다.”
- ⑨ “지금은 미흡해도 노력하면 향상되리라 믿는다.”
- ⑩ “일등이 중요한 것은 아니다. 목표를 향한 노력의 의지는 더욱 값진 것이다.”

셋째, 자녀에게 문제가 생겼을 때 적극적 경청을 한다.

부모가 직접 자녀들의 문제에 개입하여 해결하려 하지 말고 조용히 들어주고, 고개를 끄덕여서 진지하게 듣고 있음을 인식시키고, 계속 말하게끔 격려해주고, 어떠한 질책이나 비평 없이 자녀가 가진 문제를 함께 걱정하고 지지하고 있다는 것을 보여주어야 한다.

부모들은 자녀들의 문제에 적극적 경청을 해야 한다. 적극적 경청을 통하여 내 자녀가 어떤 심리적인 갈등을 겪고 있는지, 혹은 자아정체감 혼란에 빠져 있는지, 친구관계에 문제가 있는지, 학교 생활의 부적응 문제인지를 파악하기 위해 적극적 경청을 함으로서 자녀에게 있어 중요하다고 느끼

는 인지, 사고, 감정 및 숨어 있는 감정까지도 알아내는 것이다.

적극적 경청의 간단한 예를 들면 아이가 부모에게 “밥 언제 먹어요?” 라고 했을 때 부모는 “6시에 먹을 거야”라고 아이의 얼굴도 쳐다보지 않고 건성으로 대답해 준다면 자녀가 가지고 있는 문제점은 다 해결되지 않는다.

이럴 때, 부모는 자녀의 표현 뒤에 숨어 있는 감정까지 읽어내어 “네가 몹시 배가 고픈 모양이구나!”라고 자녀의 정서 상태를 읽으면서 암호해독을 하는 것이 적극적 경청 방법이다.

적극적 경청을 함으로서 문제가 되는 감정의 정화작용이 촉진된다. 그리고 부모와 자녀 사이가 더 가까워지고, 애정적으로 변화되고, 자녀 스스로가 자신의 문제를 분석하고 해결책을 찾으며, 독립심이 길러질 수 있도록 격려가 된다.

넷째, 자녀의 행동으로 인해 부모에게 문제가 생겼을 때 “나-전달법(I- Message)을 활용한다.

같은 상황에서의 너-전달법(You- Message)과 나-전달법(I- Message)의 차이점은 다음과 같다. 부모가 일에 지쳐 힘들고 피곤한 상태에 아이가 무엇을 해달라고 조르거나 매달릴 때 너-전달법(You- Message)의 의사표현으로 “아이 왜 이러니? 네가 귀찮구나. 저리로 가 있어”라고 비난하는 메시지를 전했을 때 자녀가 느끼는 정서는 ‘나는 부모를 귀찮게 하는 나쁜 아이구나’라는 정서를 가지게 된다.

한편, 나-전달법(I- Message)의 의사표현으로 부모가 “나는 몹시 피곤하구나.”라고 했을 때 자녀가 느끼는 정서는 ‘부모가 지금 피곤하시구나! 그러면 부모를 피곤하지 않게 내가 도와드려야지’하며 자녀의 행동은 스스로 개선된다.

나-전달법(I- Message)의 표현 방법은 부모에게 방해되는 행동만 말하고, 그 행동의 결과 때문에 생긴 부모의 느낌을 말하고, 끝으로 결과를 말한다.

만약 손님이 집에 오셨는데 아이가 칭얼대며 어머니와 손님의 대화를 방해 한다면 나-전달법(I- Message)으로 “네가 방해하면 손님과 이야기를 나눌 수가 없단다. 그래서 손님에게 미안하여 마음이 불편하단다.”라고 표현하면 아이는 어머니의 정서를 이해하고 자신의 행동을 수정하려고 한다.

다섯째, 부모-자녀간에 애정과 존경에 바탕을 둔 따뜻하고 친밀한 관계를 유지한다.

부모-자녀간에 애정과 존경에 바탕을 둔 따뜻하고 친밀한 관계를 유지하여야 한다. 그리고 부모들이 긍정적인 자아상태를 가져야 가족간에 자연스럽게 개방된 상호작용을 통해 자녀들도 긍정적이고 밝은 자아상을 갖는다. 아이들은 부모가 모델링이 되기 때문에 부모의 언행은 물론 사고나 감정, 행동 및 태도까지도 그대로 영향을 받는다. 또한 부모의 자녀에 대한 무조건적인 사랑이 전제되어야 한다.

차. 학교 폭력 예방교육용 영상물

□ 영상물 내용

제목	학교폭력 예방교육 해피콘서트	다큐멘터리 이제 내가 말할 차례	드라마 미안해
주 대상	초등학생	중·고등학생	학부모 및 교사
장르	개그콘서트 에듀테인먼트 구성물	다큐멘터리	드라마
주요 내용	개그콘서트 인기코너를 활용하여 사례를 중심으로 학교폭력예방 메시지를 전달 (아빠와아들, 감사합니다, 불편한진실, 정여사, 멘봉스쿨, 용감한녀석들)	대구 중학생 자살사건과 실제 학교폭력사례를 바탕으로 학교폭력의 실태를 조명	가해 및 피해학생 학부모를 주인공으로 학교폭력 사건을 극화하여, 학교폭력예방 및 합리적 사안해결을 위한 학부모의 역할 제시
출연	개그콘서트 출연진	대구 권승민군 母 배우 박보영	이일화, 노영학 등
장면			

□ 교육용 PPT자료(초·중·고)

초등학생	중학생	고등학생
 <p>초등학교 사이버 폭력 예방 교육(인터넷 언어폭력)</p> <p>인터넷 속에서 나의 모습은?</p>	 <p>중학생 사이버 폭력 예방 교육(인터넷 괴담)</p> <p>인터넷 괴담, 함부로 전달하지 마세요</p>	 <p>고등학생 사이버 폭력 예방 교육(모바일 메시지 언어폭력)</p> <p>사이버 불링 NO 반짝반짝 빛나는 친구사이 불링 YES</p>
<p>온라인 게임, 모바일메신저 등 인터넷을 통해서 청소년들이 보여주고 있는 폭력적 행동이나 태도 등에 대해 되돌아보고, 타인을 이해하며, 공감할 줄 아는 바람직한 가치와 태도 기르기</p>	<p>SNS 등 소셜미디어를 통한 인터넷 괴담 확산의 심각성을 다양한 사례를 통해 공감해보고, 인터넷 괴담 확산 방지 및 예방을 위한 바람직한 가치와 태도 기르기</p>	<p>인터넷상의 따돌림과 괴롭힘, 즉 사이버불링으로 가중되고 있는 학교폭력 문제에 대해 고민해보고, 다양한 사례와 활동을 통해 사이버불링 방지를 위한 바람직한 가치와 태도 기르기</p>

□ 성폭력예방교육 자료

연번	자료명	개발기관	비고
1	성폭력예방교육 길라잡이	교육부	교사용
2	성폭력예방 및 대처방안	교육부	중.고등학교 학생용
3	어린이를 보호하는 법	법무부	교사.학부모용
4	아동 성폭력 예방을 위한 학부모 10계명	교육부	학부모용
5	아동안전지도 매뉴얼	여성가족부	학생들이 참여하는 학교.통학로주변의 안전지도 만들기
6	성폭력(성매매) 예방 표준 매 뉴얼 -소중한 성(性)바로알기	부산광역시교육청	발생시 처리절차, 영역별 상담사례
7	학교에서의 성인지적 예방교육 교안	한국가정법률상담소	체험형 프로그램 포함
8	아동성폭력 대응 매뉴얼	여성가족부	학교용
9	아동성폭력 대응 매뉴얼	여성가족부	학부모용
10	성폭력 상담매뉴얼	청소년폭력예방재단	성폭력 사례, 상담내용

□ 관련 법령

◎ 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』

- 제15조(학교폭력 예방교육 등)** ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육(학교폭력의 개념·실태 및 대처방안 등을 포함하여야 한다)을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
- ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 제1항에 따른 학교폭력 예방교육 프로그램의 구성 및 그 운용 등을 전담기구와 협의하여 전문단체 또는 전문가에게 위탁할 수 있다.
- ④ 교육장은 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 학교폭력 예방교육 프로그램의 구성과 운용계획을 학부모가 쉽게 확인할 수 있도록 인터넷 홈페이지에 게시하고, 그 밖에 다양한 방법으로 학부모에게 알릴 수 있도록 노력하여야 한다.
- ⑤ 그 밖에 학교폭력 예방교육의 실시와 관련한 사항은 대통령령으로 정한다.

◎ 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령』

- 제17조(학교폭력 예방교육)** 학교의 장은 법 제15조제5항에 따라 학생과 교직원 및 학부모에 대한 학교폭력 예방교육을 다음 각 호의 기준에 따라 실시한다.
1. 학기별로 1회 이상 실시하고, 교육 횟수·시간 및 강사 등 세부적인 사항은 학교 여건에 따라 학교의 장이 정한다.
 2. 학생에 대한 학교폭력 예방교육은 학급 단위로 실시함을 원칙으로 하되, 학교 여건에 따라 전체 학생을 대상으로 한 장소에서 동시에 실시할 수 있다.
 3. 학생과 교직원, 학부모를 따로 교육하는 것을 원칙으로 하되, 내용에 따라 함께 교육할 수 있다.
 4. 강의, 토론 및 역할연기 등 다양한 방법으로 하고, 다양한 자료나 프로그램 등을 활용하여야 한다.
 5. 교직원에 대한 학교폭력 예방교육은 학교폭력 관련 법령에 대한 내용, 학교폭력 발생 시 대응요령, 학생 대상 학교폭력예방 프로그램 운영 방법 등을 포함하여야 한다.
 6. 학부모에 대한 학교폭력 예방교육은 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육에 관한 사항을 포함하여야 한다.

카. 올바른 미디어 이용 습관 기르기

가. 올바른 미디어 이용 습관 기르기

1) 예방이 최우선이라는 것을 인식해야 한다.

미디어에 무방비한 상태로 노출되어 이미 문제를 가진 아이들을 치료한다는 것은 매우 어려운 일이다. 문제가 발생하기 전에 예방교육을 통해 미리 좋은 습관을 기르는 일이 더 효과적이다. 따라서 유아가 미디어에 관심을 보이는 순간부터 세심한 관리와 교육을 해야 한다.

2) 미디어를 보모처럼 사용해서는 안 된다.

솔직히 부모의 입장에서 해야 할 일이 많거나 힘들 때 텔레비전이나 컴퓨터 앞에 앉아 아무런 요구를 하지 않는 아이가 고마울 때가 있다. 아이의 미디어 사용이 눈에 거슬리면 야단을 치지만 부모가 편한 상황에서는 방치하는 일관성 없는 태도가 아이들을 건전하지 못한 미디어 사용자로 만들 수 있다.

3) 미디어 사용에 관한 규칙을 정하고 일관성 있게 지켜야 한다.

미디어 사용은 하루에 30분씩 매일하는 것보다 주말에 1시간씩 몰아서 하는 것이 더 바람직하다. 짧은 시간이라도 매일 할 수 있게 하면 아이들은 하루 종일 그 시간만을 기다리며 마음을 다른 데 두지 못한다. 또한 아이와 미디어 사용에 대한 규칙을 정하면 무슨 일이 있어도 철저하게 지켜야 한다.

4) 미디어에 집중하는 아이에게 대안을 제시해줘야 한다.

게임이나 텔레비전에 몰두하는 아이에게 ‘하지 마라’, ‘보지 마라’ 등 말로만 하는 야단은 크게 효과가 없다. 부모와 아이 관계만 나빠질 뿐이다. ‘심심한데 그럼 뭐해요?’ 라는 말이 곧바로 돌아올 것이다. 아이가 미디어 대신 즐기고 몰두할 수 있는 대안을 마련해줘야 한다.

5) 자녀의 미디어 사용 습관을 잘 살펴보아야 한다.

아이가 지나치게 미디어에 몰두하는지, 아이가 주로 이용하는 프로그램이 어떤 것인지를 부모가 자세히 들여다보고 알고 있어야 한다. 아이들은 가치에 대한 판단기준이 매우 감정적이다. 따라서 지나치게 공격적인지, 편견의 요소는 없는지, 눈 건강에 나쁜지는 않은지, 우리 아이 연령에 적합한지 등을 잘 따져보아야 한다.

6) 좋은 프로그램이나 기능을 아이와 주기적으로 함께 사용해 본다.

동물을 무척이나 좋아하는 아이라면 주말에 20분 정도의 시간을 정기적으로 내서 동물에 관한 사이트나 체험관 사이트를 방문해 새로운 정보를 찾고 함께 나누어 본다. 이런 과정을 통해 아이의 지식이 넓어지고 학습에 대한 흥미가 높아지면, 부모와의 긍정적 관계형성도 이루어질 수 있다.

타. 재난 및 학생 안전사고 보고체계

체험활동 중 사고발생 시에는 아래 체계에 따라 신속한 상황 보고 및 대응이 이루어지도록 함
※ 전라북도교육청 보고기준 (학생안전사고 등)

- ✓ 교육활동 중 사고 : 병원치료를 요하는 중상(의료진단 결과 3주 이상) 이상의 사고
- ✓ 교육활동 외 사고 : 사망 1명 또는 부상 5명 이상의 사고
- ✓ 기타 사고 : 화재, 붕괴, 폭발 등 언론보도 및 사회적 파장이 큰 사고

<야간, 공휴일의 경우>

- ✓ 도교육청
 - 부서대표 메일 : jbe119@jbedu.kr
 - 당직실(☎ 2393-119, F 220-9416)
- ✓ 해당 교육지원청 당직실

(안전사고 유형별 보고양식)

- 전라북도교육청 홈페이지/학교교육/학생안전관리자료실 공지사항 참고

II

연구진학부

I. 대입전형 및 2021학년도 기본 일정

1. 표준 대입전형 체계

구분	전형유형	주요 전형요소	
수시	학생부 위주	학생부 교과	■ 교과 중심
		학생부 종합	■ 교과 ■ 비교과[자기소개서, 추천서, 면접 등 활용 가능]
	논술 위주	■ 논술 등	
	실기/실적위주	■ 실기 등[특기 등 증빙 자료 활용 가능]	
정시	수능 위주	■ 수능 등	
	실기/실적위주	■ 실기 등[특기 등 증빙 자료 활용 가능]	

2. 2021학년도(2020년 3학년) 대학입학전형 기본 일정

구분		기존	변경
○ 수시 학생부 작성 기준일 / 마감일		8.31.(월) / 8.31.(월)	9.16.(수) / 9.16.(수)
○ 정시 학생부 작성 기준일 / 마감일		11.30.(월) / 11.30.(월)	12.14.(월) / 12.14.(월)
수시	원서접수기간	9.7.(월)~9.11.(금)	9.23.(수)~9.28.(월)
	합격자 발표	12.15.(화)까지	12.27.(일)까지
정시	원서접수기간	12.26.(토)~12.30.(수)	2021.1.7.(목)~1.11.(월)
	합격자 발표	2.1.(월)	2.7.(일)

II. 대학수학능력 시험

1. 2021학년도 수능(3학년)

- △ 시험일 : '20. 12. 3.(목)
△ 성적통지일 : '20. 12. 23.(수)

2. 대학수학능력시험 과목구조 및 출제범위

1) 2021학년도 수능 (3학년)

과목(영역)	2021 수능
국어	독서, 문학, 화법과 작문, 언어
수학	가형(이과) : 수학 I, 확률과통계, 미적분 나형(문과) : 수학 I, 수학 II, 확률과통계
영어	영어 I, 영어 II(절대평가)
한국사	한국사(절대평가)
탐구	일반계 : 사회/과학 계열 중 택2 (계열 구분) * 사회 : 9과목 * 과학 : 8과목(과학 I·II)
제2외국어 /한문	9과목 중 택1 (독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I)

3) 2022학년도 수능 (1,2학년)

과목(영역)	2022 수능
국어	공통 : 독서, 문학 선택 : 화법과 작문, 언어와 매체 중 택1
수학	(문과/이과 구분 폐지) 공통 : 수학 I, 수학 II 선택 : 확률과통계, 미적분, 기하 중 택1
영어	영어 I, 영어 II(절대평가)
한국사	한국사(절대평가)
탐구	(문과/이과 구분 폐지) 일반계 : 사회·과학 계열구분 없이 택2 * 사회 : 9과목 * 과학 : 8과목(과학 I·II)
제2외국어 /한문	9과목 중 택1(절대평가) (독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I)

III. 2020학년도 대학전형 시행계획 주요 특징

- ① 전체 모집인원 감소, 정시모집 선발 비율 소폭 증가
- ② 수시모집 학생부위주, 정시모집 수능위주 선발 기조 유지
- ③ 고른기회 특별전형 선발 비율 증가

① 전체 모집인원 감소, 정시모집 선발 비율 소폭 증가

1) 전체 모집인원은 347,447명으로 2020학년도보다 419명 감소

가) 2019학년도 348,834명 → 2020학년도 347,866명 → 2021학년도 347,447명

◆ 정시모집에서 전년대비 0.3% 증가한 23.0% 선발

- 수시모집에서 전체 모집인원(347,447명)의 77.0%인 267,374명 선발
- 정시모집에서 전체 모집인원(347,447명)의 23.0%인 80,073명 선발

(단위: 명)

구분	수시모집	정시모집	합계
2021학년도	267,374(77.0%)	80,073(23.0%)	347,447(100.0%)
2020학년도	268,776(77.3%)	79,090(22.7%)	347,866(100.0%)
2019학년도	265,862(76.2%)	82,972(23.8%)	348,834(100.0%)

② 수시모집 학생부위주, 정시모집 수능위주 선발 기조 유지

◆ 핵심 전형요소 중심으로 표준화된 대입전형 체계에 따라 수시모집은 학생부위주, 정시모집은 수능 위주 선발

- 수시 모집인원 267,374명 중 233,007명(87.2%)을 학생부위주로 선발
- 정시 모집인원 80,073명 중 70,771명(88.4%)을 수능위주로 선발

(단위: 명)

구분	전형유형	2021학년도 (A)	2020학년도 (B)
수시	학생부위주(교과)	146,924(42.3%)	147,345(42.4%)
	학생부위주(종합)	86,083(24.8%)	85,168(24.5%)
	논술위주	11,162(3.2%)	12,146(3.5%)
	실기/실적위주	18,821(5.4%)	19,377(5.6%)
	기타(재외국민)	4,384(1.3%)	4,740(1.4%)
소계		267,374(77.0%)	268,776(77.3%)
정시	수능위주	70,771(20.4%)	69,291(19.9%)
	실기/실적위주	8,356(2.4%)	8,968(2.6%)
	학생부위주(교과)	270(0.1%)	281(0.1%)
	학생부위주(종합)	424(0.1%)	436(0.1%)
	기타(재외국민)	252(0.1%)	114(0.0%)
소계		80,073(23.0%)	79,090(22.7%)
합계		347,447(100%)	347,866(100%)

③ 고른기회 특별전형 선발비율 증가

고등교육을 받을 기회를 균등하게 제공하기 위하여 대학은 고른기회 특별전형을 반드시 실시하도록 2021학년도 대학입학전형기본사항에 명시함

- ◆ 이에 따라 회원대학 모두 고른기회 특별전형을 운영하고 있으며 매년 선발 비율 증가
 - 2019학년도 43,371명 → 2020학년도 46,327명 → 2021학년도 47,606명

(단위: 명)

구분	정원내	정원외	합계
2021학년도	23,344(6.7%)	24,262(7.0%)	47,606(13.7%)
2020학년도	22,442(6.5%)	23,885(6.9%)	46,327(13.3%)
2019학년도	19,337(5.5%)	24,034(6.9%)	43,371(12.4%)

◆ 지방대육성법 개정에 따른 지역인재 특별전형 선발인원 증가

- 2019학년도 13,299명 → 2020학년도 16,127명 → 2021학년도 16,521명

(단위: 명)

학년도	대학수	모집인원	총 모집인원 대비 비율(%)
2021학년도	86개교	16,521	4.8
2020학년도	83개교	16,127	4.6
2019학년도	81개교	13,299	3.8

- ※ 전북 소재 고교의 지역인재전형 지원 가능 대학(2020학년도 기준)

지 역	대학교
전 북	군산대, 우석대, 원광대, 전북대, 전주교대
전 남	동신대, 목포대, 순천대, 초당대
광 주	광주대, 광주여대, 전남대

IV. 2020학년도 대입 진학지도 결과

1. 2020학년도 대학 입시 결과

가. 수도권 주요대학 합격자 현황

대학	합격자		대학	합격자	
	2020	2019		2020	2019
서울대	2	2	서강대	1	1
연세대	3	1	이화여대	4	3
고려대	3	4	성균관대	2	3
서울교대	1	0	계	16명	14명

나. 의·한·수익에 계열 합격자 현황

(2019학년도: 7명)

대학	합격자	대학	합격자
충남대 의예	1	원광대 치의예	1
전북대 의예	1	원광대 한의예	1
조선대 의예	1	동국대 한의예	1
전북대 치의예	1	충남대 수익예	1
전남대 치의예	2	계	10명

다. 교육대학 합격자 현황

(2019학년도: 1명)

대학	합격자	대학	합격자
서울교대	1	춘천교대	1
경인교대	1	진주교대	1
전주교대	3	계	7명

Ⅲ

인성인권안전생활부

1. 학교 생활 예절 및 복장 규정

가. 학교예절

1) 선생님께 대한 예절

- 학생들은 선생님을 존경하고 항상 감사하는 마음을 가진다.
- 선생님을 만나면 인사를 잘 한다.

2) 수업시간 예절

- 수업이 시작되기 전 교재를 준비하고 기다린다.
- 들어오시면 “안녕하세요?”하고 인사하고, 수업이 끝나면 “감사합니다!”라고 인사한다.

3) 교무실 출입 예절

- 출입하기 전 복장을 확인한다. (부득이한 경우가 아니면 교복을 입고 교무실에 출입한다.)
- 교무실내에서 떠들거나 잡담은 금지하고, 예의바른 자세로 용무를 본다.

4) 등교할 때

- 자가용 등교시 안전사고예방을 위하여 정문을 통과하면 서행하여 천천히 진입합니다.
- 도보로 횡단보도 진입 시 좌우를 잘 살피고, 이어폰을 착용하지 않는다.
- 운동장을 가로질러 교실에 들어가지 않고 정해진 보행로를 이용한다.
- 현관에 들어서기 전 자신의 복장을 확인한다.(명찰 확인)

5) 급식 때

- 점심시간 배식 : 3학년, 2학년, 1학년 순으로 진행합니다.
- 정해진 시간까지 본관건물 1층 복도에서 조용한 가운데 줄을 서서 순서를 기다린다.
(코로나 19 관련, 급식 지도 담당 선생님의 지도를 받습니다.)
- 식당에서 급식하는 조리원 분들에게 “감사합니다!”라는 인사를 한다.
- 배식이 끝나면 자리에 순서대로 앉아서 질서 있게 식당을 사용한다.
- 식사가 끝난 후 식판의 음식물을 분리수거하여 처리하고, 수저와 식판을 정리한다.

6) 화장실 사용

- 세면대와 변기를 깨끗이 사용하여 다음 사용자에게 불쾌감을 주지 않도록 한다.
- 변기 안에 라면건더기나 위생용품(생리대)을 넣어서 변기가 막히는 일이 없도록 한다.

7) 사물관리 및 소지품관리

- 학교 책상이나 의자, 사물함에 낙서를 금지합니다. (고의적인 파손시 본인 변상)
- 개인의 소지품은 홈페이지 사물함에 잘 정돈하여 보관하고 자물쇠를 꼭 채운다
- 값비싼 소지품이나 돈은 담임 선생님에게 보관한다(도난사고 예방)
- 친구의 물건에 절대 손대지 않으며, 분실·습득물은 인성인권안전생활부로 신고한다.
- 체육복은 정해진 시간에 착용하고 개인 사물함에 깨끗하게 관리한다.

※ 각 층 복도의 양쪽과 현관 및 준전관 등에 CCTV가 설치되어 있습니다.

8) 외출 • 조퇴 • 하교할 때

- 외출, 조퇴, 보건실에 갈 때에는 사전에 담임 선생님에게 반드시 허가증을 받고 교과담당 선생님께도 이야기하고 갑니다.(나이스 출결 처리_미인정 결과, 미인정 조퇴)
- 외출, 조퇴, 하교할 때에는 신발로 갈아 신은 후 외출 합니다.(실내화로 외출 금지)

나. 복장규정

1) 교복은 동복, 하복, 간복(춘·추복)으로 구분되며 착용 시기는 다음과 같다.

가) 동복 : 3월 초, 10월 중순 - 자켓, 치마, 브라우스, 가디건

※조끼는 교복은 아니나 학교마크가 부착된 것을 착용하는 것은 무관함

※2018학년도부터 넥타이 착용은 선택입니다.

나) 간복: 4월 중순 (춘복)

다) 하복 : 6월 중순 - 치마, 상의 생활복

라) 간복: 10월 중순 (추복)

마) 춘추복 ① 춘복 : 상의 - 동복 상의를 탈의하고 상의 생활복 위에 가디건 착용.

하의 - 하복 치마

② 추복 : 상의 - 상의 생활복을 탈의하고 브라우스 위에 가디건 착용.

하의 - 동복 치마

2) 교복변형은 절대로 금함

가) 1학년 때 맞춘 교복은 3년간 입어야 하므로 1학년 체격을 기준으로 몸에 꼭 맞는 교복을 구입해서는 안되고, 교복을 줄여 입는 경우는 다시 구입해야 한다.

※ 자켓의 길이는 규정에 맞게 입어야 하고, 규정에 맞지 않게 잘못 구입한 경우에는 교환 또는 환불을 받아야 하며 짧은 자켓을 물려받은 경우는 자켓만 별도로 구입하여 착용합니다.

나) 부득이한 사정으로 바지를 입어야 할 경우는 구입하기 전 학교로부터 사전 승인을 받고 구입한다. (색상은 안내를 받음)

다) 별도로 사복을 입거나 가방 속에 가지고 등교해서는 안됩니다.

라) 치마 속에 긴 체육복을 입어서는 안 되고, 수업시간에는 반드시 교복을 착용한다.

마) 체형이 변한 경우에는 품과 단을 늘려 입는다.

3) 명찰 색상(2020학년도, 학년별 구분함)

1학년 - 핑크(명찰 분실하면 재신청함.)

2학년 - 노랑

3학년 - 파랑

다. 두발규정(2020학년도 학생생활규정 확인)

1) 각종 파마(C컬, S컬(2번)만 허용, 강한 드라이 등은 절대 허용하지 않는다.

(학생 생활규정 내용 확인, 규정을 어길 시에는 절차에 따라 조치한다.)

2) 머리 길이는 자유롭게 하되, 허리를 넘지 않아야 함.

3) 학생생활규정 관련_두발, 머리 길이 등은 아침 등교시 인성인권안전생활부에서 지도함.

라. 학생증 발급

1) 농협(중앙회)과 연계하여 전자학생증으로 발급.

(재발급시 최소 3주 이상 시간이 걸리므로 관리 철저.)

2) 식당 출입시 사용 및 체크카드 기능과 버스 카드 기능 등이 있음

마. 이리남성여고 학생 생활 규정(2019학년도 기준)

구분	항목		세부 내용
교복	동복 (4월, 11월)	자켓	폼 : 여유 있게 함(딱 맞게 하면 안 됨) 학교마크 부착
		블라우스	색상 : 흰색
		치마	<u>길이 : 치마 아랫단이 무릎 내에 위치해야함</u> <u>(단을 박는 것은 허용하지 않음)</u>
		카디건	색상 : 본교 학교마크 부착된 남색
		넥타이	넥타이 착용은 선택
		겨울 코트	<u>색상 상관없음</u>
	하복(5월초)	상의	간편한 생활복(규정복)
		하의	<u>길이: 치마 아랫단이 무릎 내에 위치해야함</u> <u>(단을 박는 것은 허용되지 않음)</u>
	간복	춘복(4월 중순)	하복치마, 상의 생활복 위에 가디건 착용
		추복(10월 중순)	동복치마, 흰색 블라우스 위에 가디건 착용
양말	동복 착용 시		<u>스타킹은 살구색, 검은색만 허용(반짝거림, 장식은 금지).</u> <u>레깅스는 무늬 없는 검정색만 허용.</u>
	하복 착용 시		<u>양말 색 상관없음</u>
머리			<u>머리 길이는 자유롭게 하되, 허리를 넘지 않아야함.</u>
			<u>염색은 노란빛이 돌지 않는 흑갈색까지 허용</u>
			<u>파마는 C컬, S컬(두번)만 허용</u>
			교실에서 고데기, 헤어드라이기를 소지해서는 안 됨
책가방	학생용 가방 이용(학생 신분엔 맞지 않는 가방은 허용 안 됨)		
	옆으로 메는 가방이나 보조가방만 들고 등교하면 안 됨		
신발	실외화 : 단화나 운동화를 신어야 함 (뽕족 구두, 톱굽, 굽 높은 신발 안 됨)		
	교내에서는 반드시 학생용 실내화 신고, 학교를 벗어날 때에는 반드시 실외화 이용		
	운동화 및 실내화 뒤축을 꺾어 신지 않음		
미용	<u>장신구는 자유롭게 하되, 켓볼에 부착형 귀걸이를 착용하는 것만 허용</u> <u>(켓볼 외에 피어싱은 허용하지 않음)</u>		
	<u>화장은 피부 화장과 눈썹, 진하지 않은 입술(립밤, 립글로즈)만 허용</u> <u>(진한 색조 화장은 금지.)</u>		
	손톱은 짧게 깎고 매니큐어를 칠하거나 네일아트를 해서는 안 됨		
휴대폰	휴대폰은 등교 시 수거 후 하교 시에 돌려줌. <u>일과 시간에 개인 소지를 금하며</u> <u>지도 교사의 적발 시에는 7일간 압수 또는 2주간 캠페인 활동.</u>		
외출	외출하거나 보건실에 갈 때에는 반드시 외출증(교무실 비치)을 발급 받아야 함. 무단 외출 안 됨(출결 처리-미인정 결과, 미인정 조퇴)		
식사	점심, 저녁식사 시에 외부에서 절대 배달음식을 시켜 먹지 않음(식중독 예방)		

2. 교육과정 편성·운영에 반영할 범교과학습주제 시수

코로나 19 관련, 교육과정 편성·운영에 반영할 범교과학습주제 시수 감축안

※ 법령(법률, 시행령, 조례 등)에 근거하여 교육과정에 반영해야 할 범교과 교육활동 시수
 교육과정 분석을 통한 통합 운영 : 교과+창체, 창체+창체, 주제 중심 교육과정 재구성 등

담당 부서	영역	교육과정 반영 시수	관련 근거(법령, 지침 등)		통합 가능 교육 영역
정책 공보관	안전교육 (문의) 239-3166 장학사 손○모	(변경전) 연 51시간 (감축 후) 연 33시간	「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행규칙」 제2조1항		학교폭력 예방교육 아동학대 예방교육 가정폭력 예방교육 보건교육 성교육 흡연음주 등 약물오·남용 예방 영양·식생활 교육 소방훈련·교육 초1~2학년 안전한 생활
			<7대 표준안 주요 내용 예시>		
			영역	세부내용	
			생활안전교육	시설 안전, 실내활동·실외활동·신체활동·여가활동 안전, 식생활 안전, 실험실습 안전 등	
			교통안전교육	보행자·자전거·오토바이·자동차·대중교통(선박·항공·철도 등) 안전	
			폭력예방 및 신변보호교육	학교폭력, 언어·신체폭력, 자살 및 집단 따돌림, 성폭력, 사이버 폭력, 유괴 및 미아사고, 자살예방 및 생명존중 등	
			약물 및 사이버 중독 예방교육	흡연·음주, 의약품, 유해물질 안전, 인터넷(게임 및 인터넷 스마트폰) 중독, 정보보호 등	
			재난안전교육	화재, 폭발·붕괴, 화학적 오염, 자연재난(태풍, 홍수, 지진 등)	
			직업안전교육	일터 안전, 직업병의 진단 및 예방, 작업장 안전 수칙 등	
			응급처치교육	기본 응급처치, 상황별 응급처치 등	
담당 부서	영역	당초 교육과정 반영시수	감축시수 및 원격수업 가능여부	문의	통합 가능 교육 영역
교육 혁신과	장애인식 개선교육 (장애인권 교육포함)	학기당 1회 이상 (초·중·고)	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 감축 불가	239-3357 장학사 김○옥	인권교육
인성 건강과	수영교육	초3~4년 의무 (연 10시간)	× (등교출석 후 수업) ■ 초등 생존수영 가이드 라인 공문 발송 ■ 감축가능시수: 이론수업에서 1시간 감축 가능 (연 9시간 운영) - 안전이 확보되는 2학기 운영 권장 - 수영실기(6시간 이상) 나머지는 이론수업 가능	239-3376 장학사 권○창	안전교육
	보건교육	초, 중, 고 최소 1개 학년 17시간 (1단위) 이상	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 1시간 가능(연 16시간 운영)	239-3384 장학사 김○희	안전교육 흡연음주 등 약물오·남용 예방 성교육 심폐소생술

온라인 학부모설명회 및 대학입시특강

담당 부서	영역	교육과정 반영 시수	관련 근거(법령, 지침 등)		통합 가능 교육 영역
인성 건강과					등 응급처치
	성교육	성교육 (성폭력예방 3시간 포함) 연 15시간	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 1시간가능(연 14시간운영) - 성폭력예방교육 3시간은 필수	239-3384 장학사 김○희	안전교육 보건교육
	흡연·음주 등 약물 오·남용 예방	초등 (연 2시간) 중등 (연 1시간)	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 감축 불가능	239-3384 장학사 김○희	안전교육 보건교육
	심폐 소생술 등 응급처치 교육	초5년 이하 (1개 학년) 초6~고등학교 (1개 학년 이상 연 3~4시간)	× (등교출석 후 수업)	239-3390 파견교사 김○희	안전교육 보건교육
	영양·식생활 교육	연 2회 이상 (초·중·고)	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 감축 불가능	239-3393 장학사 박○숙	안전교육
민주 시민 교육과	학생자살 예방 및 생명존중 교육	학년별 연 4시간 이상	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 2시간 가능(연 2시간운영)	239-3457 장학사 정○아	안전교육 보건교육
	다문화 이해교육	연 2시간 이상 (권장)	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 1시간 가능(연 1시간운영)	239-3471 장학사 김○아	인권교육
	학교폭력 예방교육	학기별 1회 이상 연 4시간 이상 (성폭력 예방 연 3시간 포함)	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 2시간 가능(연 2시간운영) - 학기별 1시간 이상은 확보	239-3456 장학사 임○근	안전교육
	아동학대 예방교육	연 1시간 이상	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 감축 불가능	박○현 학교폭력전문상담사 239-3462	안전교육
	가정폭력 예방교육	연 1회 이상 (연 1시간 이상)	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 감축 불가능	박○현 학교폭력전문상담사 239-3462	안전교육
	인권교육	학기당 2시간 이상 (연 4시간 이상)	○ (학교에서 협의후 원격수업 가능) ■ 감축 가능 시수: 감축 불가능	237-0352 장학사 유○만	장애인식 개선교육 (장애인권 교육 포함)
총무과	소방훈련·교육	연 2회 이상 (유·초·중·고·특수학교)	× (등교출석 후 교육)	239-3515 주무관 김○민	안전교육
시설과	학교석면 안전교육	연 1회 (석면 보유 학교)	교육과정과 연계해서 수업	239-3619 주무관 한○호	안전교육
	신재생 에너지설비 사용교육	연 1회	교육과정과 연계해서 수업 [신재생에너지 설비 설치된 각급 공립학교]	239-3625 주무관 김○옥	안전교육

※ '범교과 학습주제와 교과교육 연계 맵' 및 '학교급별 범교과 학습주제 학습자료'는 에듀넷 티-클리어(www.edunet.net) 탭

3. 학교 안전교육 교육과정 편성 및 운영

학교 안전교육 강화에 따라 학교 안전교육 영역이 7대 영역으로 재편성 확대됨에 따라 7대 안전교육표준안을 학교 교육과정에 편성하여 운영.

1. 관련

- 「학교안전법」으로 학교 안전교육 법령 일원화 예정
- 2020학년도에 경우, 기존 학교급별로 51시간 편성

2. 2020학년도 학교 안전교육 교육과정 편성 및 운영 안내

- 학교 안전교육이 7대 영역 51차시 내외로 편성하여 학교 교육계획에 반영(교육분야 안전종합대책, 교육부 2014.11.11.)

3. 학생 안전 교육 시간 및 횟수(기준:51시간 및 감축:33시간)

51차시 학생 안전교육의 시간 및 횟수(기준)

(단위: 단위활동, 차시)

구분		생활안전 교육	교통안전 교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육	계
교육 시간	유치원	13	10	8	10	6	2	2	51
	초등학교	12	11	8	10	6	2	2	51
	중학교	10	10	10	10	6	3	2	51
	고등학교	10	10	10	10	6	3	2	51
횟수		학기 당 2회 이상	학기 당 3회 이상	학기 당 2회 이상	학기 당 2회 이상	학기 당 2회 이상	학기 당 1회 이상	학기당 1회 이상	학기당 13회 이상

- 참고: 1. 학력이 인정되는 평생교육시설 및 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」 제2조제3호에 따른 재외 한국학교와 「초·중등교육법」 제2조제4호에 따른 특수학교의 경우는 인정되는 학력에 해당하는 학교급에 맞추어 실시한다.
2. 학교안전교육 실시 시간의 단위는 유치원은 교육과정 고시에 따른 단위활동이며, 초·중등 학교는 교육과정 고시에 따른 차시이다.
3. 학교급별 제시하는 안전교육 시간은 학년별(유치원은 연령별) 실시해야 할 시간을 말하며, 횟수는 영역별 안전교육 시간을 학기당 제시된 횟수 이상으로 분산·실시해야 함을 말한다.
4. 학교(유치원 포함) 운영 성격 및 지역적 특성에 따라 총 이수시간의 범위 내에서 안전 영역별 이수 시간을 자율적으로 조정·운영(20% 범위 내, 소수점은 올림처리)할 수 있다.
5. 재난안전교육은 재난 대 훈련을 포함하여 실시하여야 하며, 각종 재난 유형별 대비 훈련을 달리하여 매 학년도 2종류 이상을 포함하여 운영하여야 한다.
6. 1단위활동 및 1시간(차시)의 수업 시간은 교육과정을 따르되, 기후 및 계절, 학생의 발달정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

코로나-19 사태 관련, 학교안전교육 편성 지침 및 학교안전교육 사업 일정 연기 안내

1. 학년별 · 영역별 안전교육 시수 안내

관련

- 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」(교육부고시 제2019-214)
- 「2020학년도 범교과 학습주제 편성운영 기준 안내」(교육과정정책과 -3332, 2020.5.26.)

최소 편성 시수 : 기존 51차시 → 33차시

<범교과 학습주제 시수 감축에 따른 학년별·영역별 안전교육 시간>

(단위: 단위활동, 차시)

구분		생활안전 교육	교통안전 교육	폭력예방 및 신변보호 교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육	합계
교육 시간	초 등 학 교	10	9	3	5	5	0	1	33
	중 학 교	8	8	5	5	5	1	1	33
	고 등 학 교	8	8	5	5	5	1	1	33

※ 다른 법령(‘학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률’ 등)에서 규정하는 안전 관련 교육은 대폭 축소 실시

※ 학기당 실시 횟수는 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성, 운영 가능

유의사항 : 적용기간은 코로나-19로 인한 2020학년도 학사운영 과정에 한함

4. 학생 7대 안전교육 영역 학교급별 수업시수 산출(예시)

영역	학교급별 수업시수					
	유치원	초1-2	초3-4	초5-6	중	고
생활안전	42	21	20	20	24	19
교통안전	38	26	20	20	24	14
폭력 및 신변안전	23	20	19	21	31	31
약물·사이버중독	16	14	14	19	25	25
재난안전	15	10	10	10	15	15
직업안전	4	5	5	5	8	15
응급처치	15	10	10	10	3	23
계	153	106	98	105	130	142

※ 7대 영역 학교급별 수업비중(2차 텔파이조사)을 이용하여 학년당 51차시를 기준으로 학교급별 수업시수 산출

5. 7대 표준안 영역별 내용 체계 차시(예시)

대분류	중분류	소분류	차시(예시)			
			유	초	중	고
생활안전	시설 및 제품이용 안전	시설안전	13	12	10	10
		제품안전				
	신체활동 안전	실험실습안전				
		체육 및 여가 활동 안전				
교통안전	보행자안전	유괴 및 미아사고 방지	10	11	10	10
		교통 표지판구별하기				
		길을 건너는 방법				
	자전거안전	보행안전				
		안전한 자전거 타기				
	오토바이안전	안전한 자전거 관리				
		오토바이 사고의 원인과 예방				
폭력예방 및 신변보호교육	학교폭력	오토바이 운전 중 주의 사항	8	8	10	10
		자동차사고의 원인				
		자동차사고 예방법				
		대중교통 이용 안전수칙				
	성폭력	언어폭력				
		물리적 폭력(신체, 금품갈취, 강요)				
		심리 정서적 폭력				
약물 및 사이버중독 예방교육	사이버폭력	사이버폭력	10	10	10	10
		성폭력예방 및 대처방법				
		성매매 예방				
		자살예방 및 대처방법				
	가정폭력	가정폭력 예방 및 대처방법				
		마약류 폐해 및 예방				
		흡연 폐해 및 예방				
재난안전교육	약물중독	음주폐해 및 예방	6	6	6	6
		고카페인 식품 폐해 및 예방				
	사이버중독	인터넷게임 중독				
		스마트폰 중독				
	화재	화재발생				
		화재발생시 안전수칙				
		소화기 사용 및 대처방법				
직업안전교육	사회재난	폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법	2	2	3	3
		각종 테러사고 발생시 대처요령				
		홍수 및 태풍 발생시 대처요령				
		지진·대설·한파·낙뢰 발생시 대처요령				
	직업안전의식	직업안전의식의 중요성				
		직업안전 문화				
		산업재해의 의미와 발생				
응급처치교육	산업재해의 이해와 예방	산업재해의 예방과 대책	2	2	2	2
		직업병의 의미와 발생				
		직업병의 예방과 대책				
		산업재해 관리				
	직업병	정리정돈				
		보호구 착용				
		응급처치의 목적과 일반원칙				
응급처치교육	응급처치의 이해와 중요성	응급상황 시 행동요령	2	2	2	2
		응급처치 전 유의사항 및 준비				
		심폐소생술				
		자동제세동기의 사용				
	심폐소생술	기도폐쇄				
		자동제세동기의 사용				
		지혈 및 상처처치				
응급처치교육	상황별 응급처치	응급처치 교육의 필요성	2	2	2	2
		응급처치 교육의 필요성				
계			51	51	51	51

2020학년도 학생 안전교육 계획(예시)

이리남성여자고등학교 1학년

구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	교육시기		비고
						1학기	2학기	
생활안전교육 (10시간)	1	현장체험	시설안전	시설이용 안전수칙		1	1	
	2	기술가정	제품안전	공산품 안전		1	1	
	3	기술가정	제품안전	식품 안전			1	
	4	기술가정	실험실습안전	실험 실습 안전			1	
	5	체육	체육및여가활동안전	체육및여가활동안전		1		
	6	체육	체육및여가활동안전	계절놀이 안전		1		
	7	체육	체육및여가활동안전	물놀이(등산,캠핑) 안전		1	1	
교통안전교육 (10시간)	1	기술가정	안전한자전거관리	안전한 자전거 타기		1	1	
	2		오토바이 안전	오토바이사고및안전운전		1	1	
	3	기술	자동차 안전	자동차사고 및 예방법		1	1	
	4	현장체험	대중교통안전	버스, 택시, 지하철안전		1	1	
	5	현장체험	대중교통안전	항공기, 선박 안전		1	1	
폭력예방 및 신변보호교육 (10시간)	1	생활과윤리	학교폭력 이해	학교폭력 이해		1		
	2	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력이해		1		
	3	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력 유형및대처			1	
	4		신체폭력	신체폭력의이해및유형		1		
	5		신체폭력	신체폭력 예방과 대처			1	
	6		금품갈취	금품갈취 이해			1	
	7		금품갈취	금품갈취 예방과대처			1	
	8		집단따돌림	집단따돌림이해		1		
	9		집단따돌림	집단따돌림사례및대처		1		
	10	보건	자살예방	자살예방 및 대처법			1	
약물 및 사이 버중독예방교 육 (10시간)	1	화학	마약류폐해및예방	마약류 폐해및예방		1	1	
	2	창체	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방		1		
	3	창체	흡연폐해및예방	흡연폐해 및 예방		1	1	
	4	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방			1	
	5	창체	음주폐해및예방	음주폐해 및 예방			1	
	6	생명공학	고 카페인 식품	고 카페인 식품		1		
	7	정보	인터넷게임중독	인터넷게임중독		1		
	8	기술가정	스마트폰중독	스마트폰중독			1	
재난안전교육 (6시간)	1	소방훈련	화재발생	화재예방 및 대처		1		
	2	119체험관	소화기사용 및 대처	소화 원리 및 사용법		1		
	3	민방위훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴원인 및 대처			1	
	4	민방위훈련	각종 테러	테러의 개념 및 대처			1	
	5	한국지리	홍수 및 태풍	홍수 및 태풍 대처		1		
	6	지구과학	지진, 대설, 한파	지진등 원인과 대처			1	
직업안전교육 (3시간)	1	진로와직업	직업병의의미와발생	직업병의진단과발병요인			1	
	2	직업체험	직업병의예방과대책	직업병의예방과대책			1	
	3		산업재해관리	산업재해의 개념과현황			1	
	4		산업재해관리	산업재해발생요인및예방 법			1	
	5		산업재해관리	산업재해의 대책과재해보상			1	
응급처치교육 (2시간)	1	현장체험	응급처치의목적과 일반원칙	응급처치의 의미		1		
	2	119체험관	응급상황시행동요령	응급상황시행동요령			1	
	3	119체험관	응급처치전유 의사 항및준비	응급처치전유 의사항및준 비			1	
	4	119체험관	심폐소생술	심폐소생술			1	
	5		자동제세동기의사용	자동제세동기의사용		1		
	6		기도폐쇄	기도폐쇄원인증성처치		1		
	7	보건	지혈및상처처치	지혈및상처처치		1		
	8	체육	염좌및골절처치	염좌및골절처치		1		
	9	화학	화상응급처치	화상응급처치			1	
계	51					28	32	

6. 교육과정 편성

가. 7대 표준안 영역별 내용 체계안(영역별 지도안 단위 주제) 기준 편성

- 영역별 내용 체계안에 따라 각 학년(급)별 배분(별표 참고)
- 학년(급)별 51시간 편성 시 부족한 시간은 창의적 체험활동, 교과 수업(관련 단위) 등을 통해 시수 확보
 - 교과 내용 중 안전 관련 소단원 등이 있는 경우 해당 내용을 추출 후 안전영역별 시간 배정
 - 안전 교육과정 편성시 교과부장 협의회를 통해서 교과별 안전교육 분야 지정
- 성교육, 보건교육, 학교폭력예방교육(인성, 인권 교육) 등은 해당 영역과 7대 표준안 관련 교육내용에 포함할 수 있음

나. 단위 학교의 특성에 맞게 재구성(학생, 환경 등 고려)

- 영역 차시를 기준으로 주제별 이동 및 재구성 가능(Chapter개념)
 - 재난안전 영역 중 ‘화재’에서 소화기 관련 1,2,3차시 내용을 1시간에 교육하고 1차시로 적용하는 대신 ‘자연재난’에서 1차시로 되어 있는 홍수/태풍 관련 내용을 3차시로 늘려 재구성 가능
 - 약물·사이버 중독 영역 중 ‘마약류 폐해 및 예방’ 시간을 줄이는 대신 ‘흡연의 중독과 폐해’와 관련하여 ‘전자담배’관련 내용을 추가하여 재구성 가능

7. 교육활동과 안전교육 적용

가. 체험학습

- 현장체험학습(비숙박형) : 사전교육(1)=1차시
- 현장체험학습(숙박형) : 사전교육(1)+이동(1)+이동(1)=3차시
- 전북119안전체험관 체험학습 : 사전교육(1)+이동(1)+안전체험(4)=6차시
- 고교생 단체 수련활동(전북학생교육원, 전북학생해양수련원) : 사전교육(1)+이동(1)+안전체험(4)=6차시
- 직업 체험 : 사전교육(1)=1차시
- 학년전체(또는 학급 단위) 영화 및 공연 관람 : 사전교육(1)=1차시
 <참고> 사전교육 : 체험학습 주제에 따라 학년전체(학급별: 공통내용) 안전교육 실시(등산: 등산 및 캠핑안전, 영화 및 공연관람: 시설이용안전 등)

나. 학교 특색 사업

- 자치법정, 또래상담, 언어순화 등 활동 내용을 학급 단위로 적용하여 교육 실시

다. 교내 각종 대회

- 안전관련 골든벨 : 집합교육 1차시(안전분야 지정)
- 체육대회 시 전교생 공통 종목: 1차시(안전분야 지정)

라. 정기보고사항

- 정서행동특성검사, 소변검사, PAPS측정 등(단, 학교폭력온라인실태조사 등은 제외)

마. 정기적 안전교육

- 소방훈련(연 2회), 민방위(3회), 재난한국훈련(1회) 등

바. 학교 특성에 따른 교육

- 방학 전 또는 개학 후 관련 안전교육

사. 기타 교육활동

8. 수업 방법

가. 교육부에서 제공하는 교수-학습 과정안 활용

나. 전북 학생안전 길라잡이 활용-PPT도 제공

다. 안전교육관련 분야별 전문가 초청 특강 활용

라. 정부기관 또는 전문기관의 사이트를 활용

- 국민안전처 : 국민안전-각종 재난(자연재난, 사회재난, 생활안전, 해상안전)관련 교육자료
- 국립공원관리공단 : 안전탐방-재난대응, 산행, 물놀이,국립공원별 날씨 등 각종 안전 및 사고대응방법
- 사이버경찰청 : 안전 Dream-실종아동 등, 성범죄, 청소년 학교폭력, 가정폭력 학대, 뉴스와 자료, 신고 상담 등
- 여성가족부 : 정책안내-우리부교육자료-성폭력방지교육, 성매매 방지, 성희롱 예방, 가정폭력방지, 다문화이해 제고, 가족 교육 자료 등
- 안전보건공단 : 정보마당-자료실-건강관리, 금연/음주, 밀폐공간/질식 등
- 도로교통안전공단(사이버 교통학교) : 학교급별 교통안전교육 자료

학교폭력,

학교폭력의 이해



하나. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침 뱉기, 눈 흘기기, 머리를 툭툭 건드리는 것이 학교폭력? 뽕셔틀이나 담배셔틀과 같은 심부름도 학교폭력? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 '폭력'입니다.



둘. 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.



셋. 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 '일진회' 등 청소년 폭력서클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.



넷. 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.

학교폭력의 발생을 교사, 부모, 학교, 경찰 등에 즉각적으로 알릴 때, 비로소 가해학생의 설 자리는 좁아지고 함부로 폭력을 휘두를 수 없게 됩니다. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법입니다.

이제 그만!

학교폭력의 정의

“학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예 훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

〈학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조〉

학교폭력의 유형



언어폭력



신체폭력



위협 및 협박



괴롭힘



사이버폭력



금품갈취



따돌림



성폭력



폭력써클 가입유도



강제적인 심부름

부모가 알 수 있는 학교폭력의 징후

“ 학교 안팎에서 ‘사소한 정난’으로 시작된 행동일 지라도
자녀에게 육체적, 정신적 피해를 준다면 이것도 ‘학교폭력’입니다.”



피해학생의 징후

- 몸이 아프다며 학교 가기를 싫어하거나 지각이나 조퇴가 잦아진다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- 멍자국이 있어 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다.
- 운동화, 휴대폰, MP3, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다.
- 친구가 시키는 대로 그대로 따르며, 다른 학생들의 눈치를 많이 본다.
- SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다” 등의 낙서가 있다.
- 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 방에 틀어 박혀 나오려 하지 않는다.
- 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 한다.
- 이유 없이 갑자기 성적이 떨어진다.
- 어머니 동생 등 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.



가해학생의 징후

- 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다.
- 갑자기 돈 씀씀이가 커졌다.
- 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.
- 부모에게 이유 없이 화를 내며, 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다.
- 귀가 시간이 늦어지거나, 외출이 잦아진다.
- 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고, 과도하게 자존심이 강하다.
- 성미가 급하고, 충동적이며 공격적이다.
- 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.
- 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다.
- 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.



자녀의 학교폭력,
이렇게
대처하세요!

“ 학교폭력은 ‘학교’, ‘학생’의 문제가 아니라 모두가 함께 해결해야 할 우리의 책임입니다. ”



피해학생 부모의 경우

- 아이를 탓하지 마세요.
학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.
- 부끄러워하지 마세요.
피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.
- 힘든 내색하지 마세요.
부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- 보복하지 마세요.
보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.
- 도피하지 마세요.
문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.

- 아이를 응원해주세요.
‘절대 네가 잘못된 게 아니야’라며 지지해주세요.
- 도움을 요청하세요.
먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알려주세요.
- 증거를 확보하세요.
예) 문자메시지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등
- 새로운 변화를 시도하세요.
대화과 관심, 자녀의 생활에 즐거운 변화를 줍니다.
- 보호해주세요.
교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.

가해학생 부모의 경우

- 부인하지 마세요.
가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.
- 피해학생을 탓하지 마세요.
피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 정당화하지 마세요.
애들은 싸우면서 커다며 폭력을 정당화하지 마세요.
- 회피하지 마세요.
불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다.
- 포기하지 마세요.
부모가 자포자기하는 것은 최악의 상황으로 이어집니다.

- 가해사실을 확인하세요.
아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 잘못을 인정하세요.
아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.
- 진심으로 사과하세요.
피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 아이의 학교생활에 관심을 가지세요.
화해, 재발방지를 위해 함께 노력하세요.
- 다시 기회를 주세요.
전문가상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다.

학교폭력근절 7대 실천정책



1

학교장과 교사의 권한이 강화됩니다.

- 학교장은 가해학생 즉시 출석정지 조치
- 학기당 1회 이상 담임교사와 학생 1:1 면담 실시, 학부모에게 면담결과 통지
- 학교폭력과 이에 따른 상담·치료를 학생별로 누적관리하여 생활지도 (졸업시 관련 내용 삭제)
- 학교폭력 징계사항을 학교생활기록부에 기재



2

학교폭력에 신속하게 대처 예방하겠습니다.

- 학교폭력 신고 대표전화 '117' 24시간 운영
- 연 1회 국가수준 학교폭력 실태조사(초4~고3 학생 대상)
- 가해학생에 대한 엄정한 조치 및 보복폭력에 대한 징계 강화
 - ※ 보복할 경우, 출석정지기간 제한없음
- 피해학생의 심리상담, 일시보호, 치료비용을 학교안전공제회 우선 부담 후, 가해학생 부모에게 구상권 행사



3

건전한 또래문화를 만들어갑니다.

- 학생들에게 '사소한 괴롭힘'도 폭력임을 체계적으로 교육
- 모든 학생에게 정서·행동발달 선별검사를 실시하여 게임, 인터넷 중독을 포함한 학교폭력 징후 조기 발견 후 생활지도
- 사이버 상담 활성화 : '굿바이학교폭력' 스마트폰 앱, 네이버 상담 등



아이들의 미래가 상처로 얼룩지지 않도록 7대 실천정책으로
학교폭력 없는 행복한 학교를 만듭니다.



4

학부모 여러분의 참여가 필요합니다.

- 학부모의 자녀이해를 돕기 위한 '학부모교육' 대폭 확대
- 학교설명회, 핵심정책 학부모교육을 연 2회 일과후 개최
- 학기당 1회 이상 학부모와 교사간 상담 실시
- 가해학생 학부모 특별교육이수 의무화
※ 특별교육 미이수시 300만원 이하 과태료 부과 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제22조>



5

아이들의 건강한 인성을 키웁니다.

- 학년 초, 규율 준수를 위해 학생·학부모는 학생생활규칙동의서 제출
- 중학생 체육활동, 주당 2~3시간에서 주당 4시간으로 대폭 확대
- 학교생활기록부에 인성영역 기재를 강화, 입학사정관 및 자기주도학습전형 평가요소로 활용



6

가정의 교육기능 회복을 위해 사회가 함께 합니다.

- 매주 수요일 '가족사랑의 날'은 정시되근하여 '밥상머리교육' 실천
- 부모와 자녀가 함께하는 '토요캠프', '가족캠프', '가족봉사' 프로그램 확대



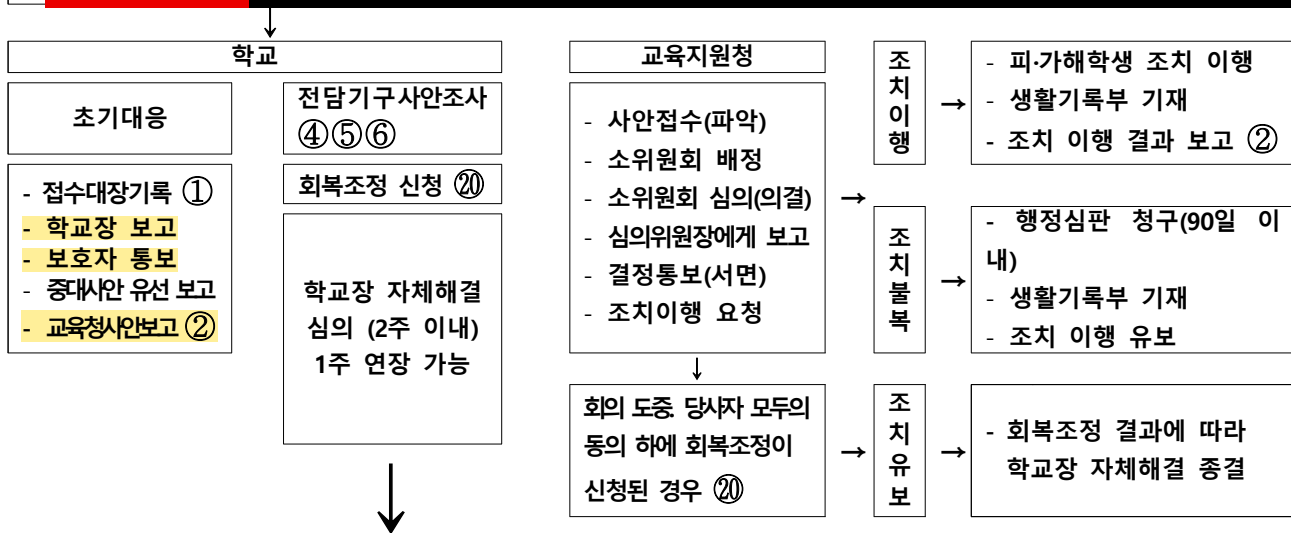
7

게임·인터넷 중독 등 유해요인을 차단합니다.

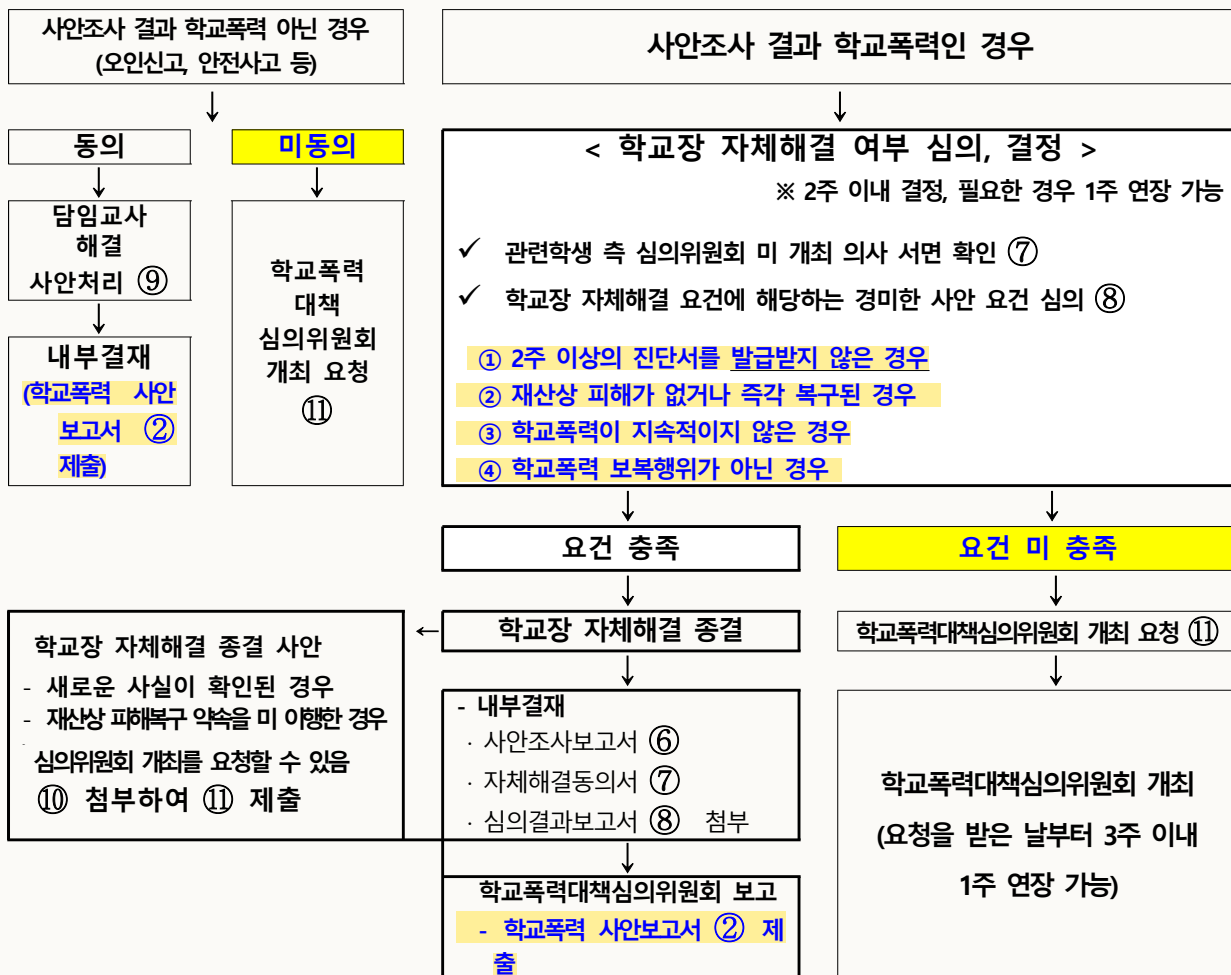
- 게임, 인터넷 중독 예방을 위한 '셋다운제(12시 이후 접속차단)' 강화
※ 게임시작 후 2시간이 경과하면 자동 종료되는 '쿨링 오프제' 도입 추진
- 비교육적 게임물에 대한 심의 강화
- 학교는 게임·인터넷 중독 예방 생활지도 강화



학교폭력 사안처리 흐름도



학교폭력 전담기구 사안조사 및 학교장 자체해결 심의 절차



온라인 개학에 따른 학부모 (사이버)학교폭력(성폭력 포함) 예방교육 안내

존경하는 학부모님께 드립니다.

온라인 개학에 따라 학교폭력 걱정이 없는 행복하고 안전한 학교를 만들기 위하여 애쓰시는 학부모님께 감사의 말씀을 드립니다. 학생들이 가정에서 온라인 수업을 하다보면, 스마트폰이나 컴퓨터를 사용하여 (사이버)학교폭력 및 게임, 도박 등의 인터넷·스마트폰 과의존에 노출될 우려가 있으므로 가정에서 유의해야 할 생활교육에 대하여 안내해드립니다. 아울러 내 아이를 학교폭력으로부터 안전하게 보호하고 학교의 건전한 면학분위기 조성을 위해 자녀에게 관심과 사랑이 중요함을 말씀드리며 코로나 19로 인하여 사회적 거리두기를 실천하여 건강하고 안전한 시기를 기원합니다. 감사합니다.

학부모 대상 온라인 학교폭력(성폭력 포함) 연수 안내

- 학부모 학교폭력예방 교육<학기당 1회> 코로나 19에 의하여 사이버연수 권장
 - 수료증발급을 원하는 경우: 매달 1일 ~ 15일 수강 신청 후 수강
 - 수료증발급이 없이 청강을 원하는 경우: 수시 수강 가능
 - 사이버연수 수강 방법(무료 수강, 1차시당 15분 소요)
 - 학부모On누리 누리집(www.parents.go.kr) 접속
 - 회원가입(수료증발급을 원하실 경우에만 필요)
 - 학습마당/ 수강신청 클릭
 - 수강 내용 시청
- 자녀관계 개선을 위한 어울림 프로그램(5차시 중 1차시 이상)*
자녀의 성교육 및 성폭력 예방을 위한 교육 등을 수강(5차시 중 1차시 이상)

[온라인 개학에 따른 (사이버)학교폭력 예방을 위한 유의사항]

1. 학생들이 규칙적인 생활을 할 수 있도록 기상시간과 취침시간을 정하고 학부모님이 함께 행동하기
2. 담임교사의 상담을 통해 온라인 수업 시간을 숙지하고 컴퓨터와 스마트폰 이용 시간을 자녀와 의논하기
3. 스마트폰이나 컴퓨터를 학습 목적 외 장시간 사용하지 않도록 관심을 가지고 대화하기
4. 학생과 학생, 학생과 교사와의 댓글이나 대화 시 즉흥적으로 욕이나 불건전한 내용의 글을 쓰지 않고 바른말을 쓰도록 교육하기
5. 학생들이 게임이나 도박 사이트에 들어가지 않도록 지속적으로 대화하고 관심 가져주기

[학교폭력의 유형]

신체폭력, 사이버폭력, 언어폭력, 따돌림, 금품갈취, 강요, 성폭력 등

[학교폭력의 피해 징후]

1. 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
2. 불안한 기색으로 스마트폰이나 컴퓨터를 자주 확인하고 민감하게 반응하고 정서적으로 괴로워 보인다.
3. 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.

[학교폭력의 가해 징후]

1. 반항하거나 화를 잘 낸다.
2. 귀가시간이 늦거나 불규칙하다.
3. 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.

[학교폭력의 대처방법]

1. [공감과 지지] “혼자 많이 힘들었겠구나, 지금이라도 이야기해 주어서 정말 고마워, 엄마, 아빠가 어떻게 해줄까” 상처받은 마음을 위로하기
2. [안정감] 감정을 잘 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 차분히 대화 이끌기. 다그치기보다는 따뜻한 말로 대화하기
3. [자녀에게 원인 찾지 않기] 폭력을 당하는 자녀에게도 원인이 있다는 생각은 하지 않기. 자녀에게 심리적 위축과 자존감을 저해하지 않기
4. 학교폭력예방교육에 적극적으로 참여하기
5. 담임교사와 주기적인 상담으로 자녀의 학교생활에 관심 갖기

[학교폭력 신고방법]

1. 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기
2. 학교폭력 관련 기관에 전화하기: 112(범죄신고), 117(학교폭력신고센터), 1388(청소년사이버상담센터), 1588-9128(청소년폭력예방재단 학교폭력SOS지원단)

2020년 6월 25일

이리남성여자고등학교장 강 응 수

익산교육지원청 Wee 센터는...

- 단위학교에서 지도하기 어려운 위기학생을 상담하는 곳이며,
- 학생의 부적응 행동에 대한 상담치유서비스를 제공합니다.
- 전문상담사, 임상심리사, 사회복지사 등의 전문가들이 학생들에게 진단-상담-치료가 가능한 one-stop 서비스를 제공합니다.



● 이용대상 : 익산 관내 초·중·고등학생

● 이용시간 : 평일 9:00 ~ 18:00

● 상담비용 : 무료(보호자동반 필수)

● 신청절차 : 상담신청(학교담임선생님을 통해 신청) → 접수 → 주 상담자 배정

→ 보호자와 상담일정예약 → 접수면접 → 상담진행(주 1회 상담으로 진행)

"효과적인 상담을 위해서는 아동, 청소년의 가정 및 학교생활의 파악이 중요하므로 학교생활에 대한 담임교사와의 자문이 필요함을 알려드립니다"

제 1 Wee 센터(중·고등학생)

● 전화신청 : 850-8990~6

● 장 소 : 익산시 중앙로 127(마동 291)
익산교육지원청 3층

제 2 Wee 센터(초등학생)

● 전화신청 : 852-4501~6

● 장 소 : 익산시 동서로 19길 100(신동 764-1)
이리북일초등학교 후관 3층



전라북도익산교육지원청 Wee 센터 이용안내

□ 부록1 이리남성여자고등학교 학부모회 규정

제정 2019. 3. 21.

제1조(목적) 학부모회는 이리남성여자고등학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육활동에 참여하여 학교 교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(명칭) 학부모회의 명칭은 ‘이리남성여자고등학교 학부모회’라 한다.

제3조(기능) 학부모회는 학교 교육발전을 위하여 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 학교 운영에 대한 의견제시 및 학교 교육 모니터링
2. 학부모 자원봉사 등 학교 교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 그 밖에 총회나 대의원회에서 의결한 사업

제4조(회원) 회원의 자격은 본교에 재학하는 학생의 학부모(전라북도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례 제2조제2호)로 한다.

제5조(임원 등의 구성) ① 학부모회에는 회장 1명, 부회장 3명, 감사 1명의 임원을 둔다.

② 임원은 총회에서 민주적인 절차에 따라 선출하며, 균형적인 구성이 이루어질 수 있도록 노력한다.

③ 임원 외에 학부모회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 학부모회의 회원 중에서 간사를 둘 수 있다.

제6조(임원의 임기) ① 임원의 임기는 선출일 다음 날부터 다음 학년도 정기총회일까지로 한다. 다만, 학생의 졸업으로 인한 경우는 임기만료일까지 임원의 자격을 유지한다.

② 학부모회의 회장은 한 차례만 연임할 수 있다.

③ 회장이 궐위되었을 때에는 부회장 중 대의원회에서 정한 자가 궐위된 회장의 남은 임기 동안 그 직무를 대행한다. 부회장까지 궐위되었을 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.

제7조(임원의 직무) ① 회장은 학부모회를 대표하고 학부모회의 업무를 총괄한다.

② 부회장은 회장을 보좌하며 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 고학년 부회장부터 순으로 그 직무를 대행한다.

③ 감사는 학부모회의 업무 및 회계를 감사하여 그 결과를 회원들에게 공개하여야 한다.

④ 부회장이나 감사가 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.

제8조(학부모회의 조직) ① 학부모회의 효율적인 운영을 위해 총회와 대의원회를 둔다.

② 학부모회 산하에 필요한 경우 학년별 학부모회, 학급별 학부모회, 아버지회, 어머니회 등 기능별 학부모회를 둘 수 있다.

제9조(총회) ① 총회는 전체 학부모회원으로 구성한다.

② 정기총회는 회장이 매년 3월에 소집한다.

③ 임시총회는 다음과 같은 경우에 소집한다.

1. 회장이 필요하다고 인정할 때
2. 회원 ○○명 이상의 요구가 있을 때

④ 회장은 총회를 개최하려는 경우 총회소집 의제 및 일시, 장소를 총회 개최 7일 전까지 학교홈페이지 등에 공고하여야 한다.

⑤ 총회는 회원의 10분의 1이상의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 회장은 회의종료 후 7일 이내에 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제10조(총회의 의결사항 등) ① 총회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.

1. 학부모회 활동 계획 수립
2. 학부모회 규정의 제·개정 사항
3. 학부모회 임원 선출
4. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항

5. 그 밖에 회장이 학부모회의 의결을 거치는 것이 필요하다고 인정하는 사항

② 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항에 따라 총회에서 학교운영위원회의 학부모위원을 선출한다.

③ 학부모회 의결사항 중 「초·중등교육법」 제32조 및 「전라북도 도립학교 운영위원회 설치·운영에 관한 조례」 제9조에 해당하는 사항은 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교에 권고한다.

제11조(대의원회) ① 학부모회에는 총회의 의결사항 중 실제 집행과정에서 필요한 구체적인 사항을 결정하기 위해 대의원회를 둔다.

② 대의원회는 임원, 학년별 학부모회 대표, 학급별 학부모회 대표, 기능별 학부모회 대표를 포함하여 구성한다.

③ 대의원회 회장은 학부모회 회장이 겸임한다.

④ 대의원회는 정기회와 임시회로 구분하며, 정기회는 매년 1회 이상 개최하고, 임시회는 회장이나 재적 대의원 4분의 1이상의 요구가 있을 때 개최한다.

⑤ 대의원회는 회장이 소집한다.

⑥ 회장은 대의원회를 개최하려는 경우 회의소집 의제 및 일시, 장소를 회의 개최 7일 전까지 학교홈페이지 등에 공고하여야 한다.

⑦ 대의원회 회의는 재적 대의원 과반수 출석과 출석 대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제12조(대의원회의 의결사항) 대의원회의는 다음 각 호의 사항을 의결한다.

1. 제10조제1항 각 호의 총회의 의결사항 외의 학부모회 운영에 관한 사항
2. 총회의 의결로 대의원회에 위임한 사항

제13조(학년별·학급별 학부모회) ① 학년별 학부모회는 해당 학년의 학부모로 구성하고, 학년 학부모 대표는 해당 학년별로 민주적인 절차에 따라 선출한다.

② 학년별 학부모회에서는 해당 학년 학생들의 학교생활, 학급운영 등에 대한 건의 및 지원 사항 등 대해서 논의한다.

③ 학년별 학부모회는 학년 학부모회 대표나 해당 학년 학부모회 회원 4분의 1이상의 요구가 있을 때에 개최한다.

④ 학급별 학부모회와 기능별 학부모회는 제1항 내지 제3항의 학년별 학부모회 규정을 준용하여 운영한다.

제14조(기능별 학부모회) ① 기능별 학부모회는 해당 모임에 참여를 희망하는 학부모로 구성하여 자율적으로 운영한다.

② 기능별 학부모회의 대표는 민주적인 절차에 따라 선출한다.

제15조(회계 등 회무처리) ① 회장은 학부모회 회원 중에서 이 회의 사무 처리를 위하여 제5조제3항에 따라 간사를 위촉할 수 있다.

② 학부모회의 회계사무는 당해 학교 설립자에 적용되는 예산회계관계법규, 지방재정법규 또는 사학기관재무회계규칙을 준용하며, 그 집행의 책임은 학부모회장에게 있다.

③ 학부모회의 일체의 수입금은 금융기관에 예치하여야 한다.

④ 회장은 결산내역을 2월말 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제16조(재정지원 등) ① 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 국가와 지방자치단체의 보조금 등으로 한다.

② 학교의 장은 학부모회의 효율적인 운영을 위하여 필요한 예산을 지원할 수 있다.

③ 학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다.

제17조(회계연도) 학부모회의 회계연도는 학년도와 같다. 다만, 특수한 사정이 있을 때에는 총회의 의결을 거쳐 이를 다르게 할 수 있다.

제18조(해산) ① 학부모회는 학교 통·폐합 등의 사유로 존속할 필요가 없을 때에는 통·폐합 일자로 해산한다.

② 학부모회를 해산하였을 때에는 해산일부터 2주 이내에 회원에게 해산 사항을 알려야 한다.

③ 학부모회가 해산된 경우 국가와 지방자치단체의 보조금 등 학부모회의 남은 예산은 해당 학교의 학교회계에 귀속된다.

제19조(청산) 학부모회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 학부모총회의 의결을 거쳐 공포한 날부터 시행한다.

제2조(학부모총회의 소집) 최초의 학부모총회는 학교의 장이 소집한다.

부 칙

이 규정은 2019년 3월 21일부터 시행한다.

[illegible]