

2020학년도

유능한 민주시민 육성을 위한

학 교 교 육 계 획 서



따 뜻 한 품 성 으 로 미 래 를 열 어 가 는

이 리 남 성 여 자 고 등 학 교

<http://www.namsungg.hs.kr>

남성학원 건학이념

학교법인 남성학원은 교육보국의
이념으로 고결한 인격을 갖춘
유능한 민주시민을 육성함으로써
국가와 사회 발전에 이바지한다.

학교 생활 목표

아 름 답 고
성 실 하 고
새 로 워 지 자

교 화

라일락 : 꿈 많은 청춘, 타인을 감싸는 마음

교 가

정 열 모 작사
김 성 태 작곡



1. 삼 - 남 의 으 뜜 이 라 만 경 별 여 기 기
2. 해 - 방 의 기 뿐 노 래 천 지 에 찰 때 남
3. 이 - 자 리 모 인 무 리 알 들 한 속 들 배



름 진 숨 리 따 흔 마 한 의 금 마 으
먼 저 이 룬 학 원 거 룝 한 포 부 새
우 고 가 르 침 이 참 되 고 발 라 부



첫 - 한 백 제 문 화 동 방 에 흘 러 한
일 - 끈 길 러 내 어 나 라 세 고 자 배
꾼 - 짐 말 기 로 니 겁 하 마 는 한



별 이 새 로 나 니 빛 발 도 클 사
우 이 가 다 들 그 뜻 을 보 라
길 로 군 세 렸 다 남 성 의 건 아

교 호



파이카치 파이톤
카치무치 호치카
파이카치 파이톤
카치무치 호치카

홀-카치 파이카치 남성 남성
홀-카치 파이카치 남성 남성

차 례

CONTENTS

제 I 편 교육계획의 기저

| | |
|------------------------------|---|
| 1. 2020학년도 전북교육 기본방향 | 1 |
| 2. 학교 현황 | 2 |
| 3. 본교 교육활동 실태분석 및 반영계획 | 3 |

제 II 편 교육목표 및 구현계획

| | |
|----------------------|---|
| 1. 교육목표 및 구현체계 | 7 |
| 2. 학교생활목표 구현계획 | 8 |

제 III 편 본교 중점 사업

11

제 IV 편 교육과정 운영계획

| | |
|------------------------|----|
| 1. 교육과정 편성 및 운영 | 17 |
| 2. 과목별 평가영역 비율 | 25 |
| 3. 창의적 체험활동 운영계획 | 35 |

제 V 편 부서별 업무 추진계획

| | |
|--------------------|----|
| 1. 교무부 | 45 |
| 2. 연구진학부 | 47 |
| 3. 인성인권안전생활부 | 51 |
| 4. 정보부 | 55 |
| 5. 수리과학기술부 | 57 |
| 6. 인문사회부 | 60 |
| 7. 예체·국제부 | 62 |
| 8. 보건진로상담부 | 64 |
| 9. 홍보부 | 67 |
| 10. 보영당부 | 69 |
| 11. 1학년 운영부 | 72 |
| 12. 2학년 운영부 | 76 |
| 13. 3학년 운영부 | 80 |

제 VI 편 주요 교육 프로그램 및 계획

| | |
|---------------------------------|-----|
| 1. 일반고 자신감 프로젝트 추진계획 | 85 |
| 2. 학력신장 추진계획 | 99 |
| 3. 교육복지 추진계획 | 104 |
| 4. 독서 지도계획 | 106 |
| 5. 방과후학교 프로그램 운영계획 | 109 |
| 6. 학생 안전교육 및 인성부 교직원 연수계획 | 115 |
| 7. 2020학년도 교내 대회 및 시상계획 | 117 |
| 8. 학교도서관 운영계획 | 119 |

제 VII 편 학교 중·장기 발전계획

| | |
|----------------------------|-----|
| 1. 수립배경 및 상황 / 여건분석 | 125 |
| 2. 학교비전 및 중·장기 발전 계획 | 126 |

제 VIII 편 교육활동 장학계획

| | |
|------------------------|-----|
| 1. 교육활동 장학목표 | 129 |
| 2. 교육활동 장학방침 | 129 |
| 3. 교육활동 평가 | 129 |
| 4. 교원능력개발평가 추진계획 | 131 |
| 5. 수업공개 활성화 추진계획 | 135 |

제 IX 편 부 록

| | |
|-------------------------------|-----|
| 1. 학교 연혁 | 141 |
| 2. 시설 개요 | 141 |
| 3. 2020학년도 업무분장 | 142 |
| 4. 2020학년도 교육활동 연간 운영계획 | 145 |
| 5. 2020학년도 위원회 조직 | 149 |
| 6. 교사 배치도 | 152 |



제 I 편 교육계획의 기저

1. 2020학년도 전북교육 기본방향
2. 학교 현황
3. 본교 교육활동 실태분석 및 반영계획

제 I 편 교육 계획의 기저

1. 2020학년도 전북교육 기본방향



2 학교 현황

1. 교직원 현황

가. 직급별

| 구 분 | 교 사 | | | | | 일 반 직 | | | 급 식 실 | | 소계 | 계 | 기 간 제 | 순회 / 파견 | 총계 |
|-----|-----|----|----|----|----|-------|----|---------|---------|---------|----|----|-------------|------------|----|
| 직 명 | 교장 | 교감 | 1급 | 2급 | 소계 | 실장 | 행정 | 실무 사 | 영양 사 | 조리 원 | | | | | |
| 인 원 | 1 | 1 | 46 | 0 | 48 | 1 | 6 | 2 | 1 | 9 | 19 | 67 | 3 | | 70 |

나. 교과별

| 구 분 | 교장 | 교감 | 국어 | 역사 | 지리 | 사회 | 수학 | 물리 | 화학 | 생물 | 지학 | 체육 | 음악 | 한문 | 영어 | 일본어 | 프/중 | 가정 | 진로 | 보건 | 계 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|
| 교사 | 남 | 1 | 1 | 7 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | | 1 | | 41 |
| | 여 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 7 |
| | 계 | 1 | 1 | 7 | 2 | 3 | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 48 |

다. 연령별

| 연 령 | 25이상~ 40미만 | 40이상~ 45미만 | 45이상~ 50미만 | 50이상~ 55미만 | 55이상 | 계 | 평균 연령 |
|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|------|----|-------|
| 인 원 | 1 | 3 | 10 | 10 | 24 | 48 | 52.5세 |

라. 경력별

| 경력(년) | 1~15미만 | 15이상 ~20미만 | 20이상 ~25미만 | 25이상 ~30미만 | 30이상 | 계 | 평균경력 |
|-------|--------|---------------|---------------|---------------|------|----|------|
| 인 원 | 1 | 6 | 13 | 13 | 15 | 48 | 25년 |

2. 학생 현황

| 학년 | 1학년 | 2학년 | | | 3학년 | | | 총계 |
|----|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|
| 과정 | 공통 | 선택군1 | 선택군2 | 계 | 선택군1 | 선택군2 | 계 | |
| 반 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 24 |
| 인원 | 199 | 112 | 90 | 202 | 100 | 104 | 204 | 605 |

3. 본교 교육활동 실태분석 및 반영계획

1. 학생·학부모 및 학교 실태분석

| 구분 | 실 태 | 교육경영 계획 반영 |
|----------|--|--|
| 학교 | <ul style="list-style-type: none"> 유해환경과 공간적으로 차단되었으며, 조용하고 쾌적한 학습 환경이 조성됨. 학습자중심 활동 공간 운영학교로 교수-학습 환경이 우수함. 장학재단 운영과 기숙사 및 자기주도적 학습실 구축 등 학습 지원시스템이 우수함. | <ul style="list-style-type: none"> 학습자중심 활동 공간 운영의 적극적인 활용 방안 모색 교수-학습활동의 질적 향상과 수월성 교육 탐구중심의 과학·수학 수업 활성화 발표수업 및 토론수업 활성화 |
| 학생 | <ul style="list-style-type: none"> 진로진학에 대한 고민보다 성취도 향상에 대한 고민이 더 큼 스마트폰에 의존하는 학생 수 증가 수학과 과학교과 성취도가 낮음. 의학 계열과 보건 계열 및 교육 관련학과 지원 선호도가 매우 높다. 적성과 소질보다는 직업선택과 연계한 진학이 주를 이루고 있음. | <ul style="list-style-type: none"> 소질·적성에 맞는 진로진학 지도 강화 스마트폰의 활용에 교육활동 강화 다양한 수행평가 및 교육과정 운영을 통한 창의성 교육 프로그램 운영. 우수학생 관리프로그램으로 운영으로 성취도 향상을 유도한다. 기초학습부진 학생에 대한 교육 강화 |
| 교사 | <ul style="list-style-type: none"> 창의적이고 자주적인 태도로 학습지도 및 교무업무를 수행하고 있음. 교과지도 및 생활지도 능력 등 기본적인 지도능력이 우수함. 다양한 연구·연수활동으로 교수-학습 활동 및 생활지도에 적극적임. | <ul style="list-style-type: none"> 교사의 전문성 제고를 위한 연수활동 강화. 연수 및 동아리 활동을 통한 학습지도 능력 향상. 교과협의회를 통한 자율장학 확대 및 수준별 교재 개발을 적극 유도 |
| 지역 및 학부모 | <ul style="list-style-type: none"> 문화 공간 및 문화행사 부족으로 인성 교육활동에 어려움이 많음. 우수한 진학결과를 바탕으로 진로진학에 대한 기대치가 높음. 안정된 직업을 얻기 위한 학과선택을 선호함. | <ul style="list-style-type: none"> 문화행사 및 체험행사 확대 실시. 전교사 책임상담제를 통한 1:1진로교육 강화. 학부모회를 통한 입시제도 교육 강화 |

2. 교육활동 자체 평가분석

| 구분 | 실 태 | 교육경영 계획 반영 |
|-----------------|--|--|
| 교과 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 선택중심의 교육과정 운영 ▪ 성취평가제 도입 ▪ 수행평가를 통한 영역별 독서교육의 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 선택교과 학생 수에 따른 교사별 시수조정 ▪ 서술형 평가를 위한 문항개발 계획 반영 ▪ 독서활동에 대한 기록 및 지도방법 제고 |
| 창의적 체험 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 방과후학교 교과프로그램 운영 ▪ 교사와 함께하는 봉사활동일 운영 ▪ 학생중심 학습동아리활동(학습 두레) 운영 ▪ 창의적 체험활동을 통한 진로체험활동 운영 ▪ 진로와 연계한 다양한 자율동아리 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 방과후학교 만족도 조사에 따른 프로그램의 학생 선택으로 운영 ▪ 능동적인 봉사활동을 위한 지도활동 강화 ▪ 학습두레 활동의 정착화 지원 방안 모색 ▪ 적성과 소질을 찾을 수 있는 진로체험활동의 활성화를 위한 방안 모색 |
| 생활 지도 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생들의 자율적인 노력과 지속적인 지도 활동으로 교내·외 생활 질서 확립. ▪ 학생과의 교류 확대 ▪ 전 교원 책임 상담제를 확대운영 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사의 생활지도활동 계획 반영 ▪ 인격 향상을 위한 인성교육 강화 계획 반영 ▪ 교사와 학생이 함께하는 봉사활동 계획 반영 |
| 지원 관리 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습자 중심 활동 공간 운영의 효율적 실시 ▪ 일반고 자신감 프로젝트 운영 ▪ 교육활동을 위한 찾아가는 교육행정 실시 ▪ 정서예절교육실 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과 특성에 맞는 학습자 중심 활동 공간 운영 방안 모색 ▪ 학생들의 진로 진학에 필요한 프로그램 운영 및 지원 ▪ 교육활동을 위한 지원서비스 강화방안 모색 ▪ 학생들의 인성교육 및 예절교육 강화 |



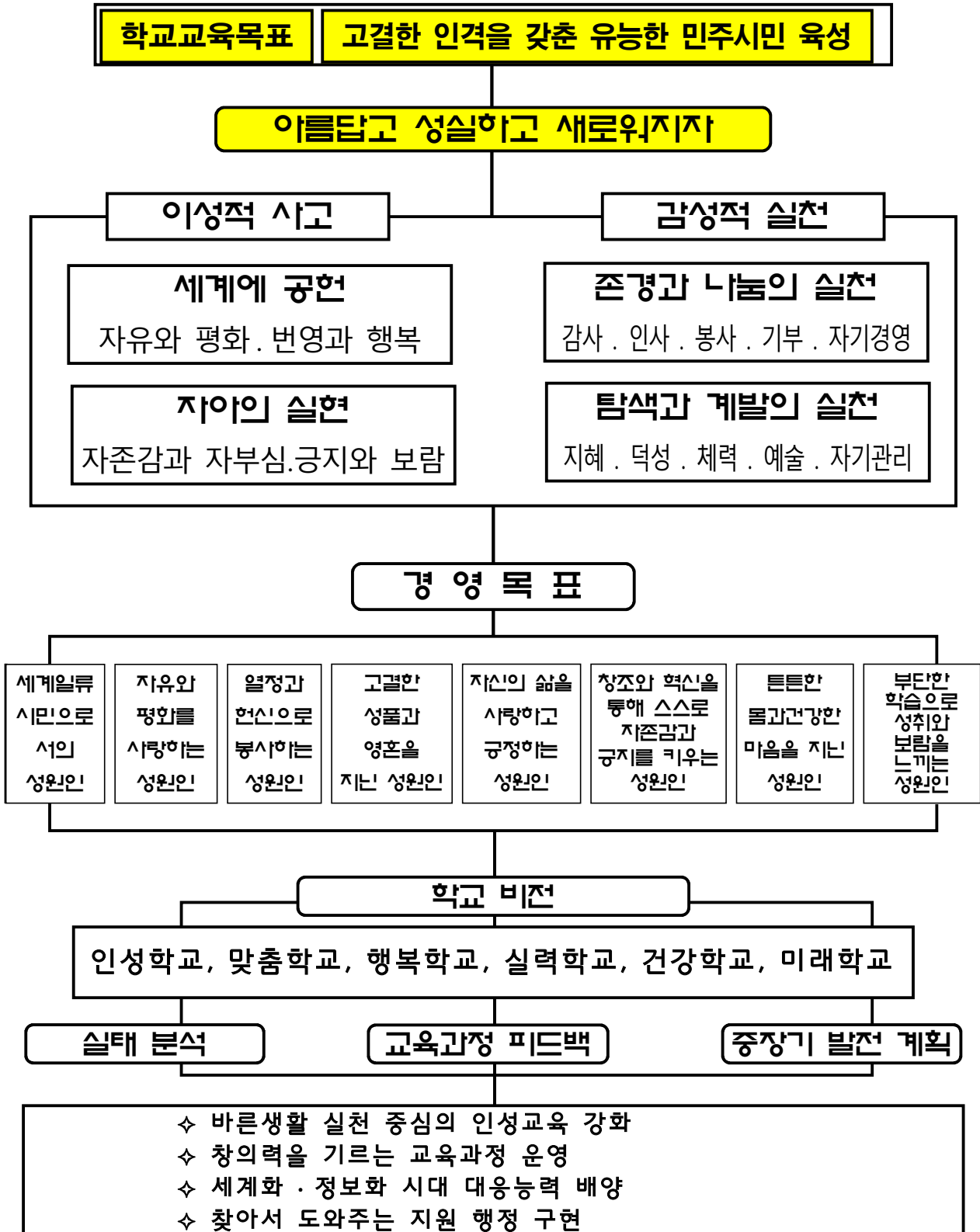
제 II 편 교육목표 및 구현계획

1. 교육목표 및 구현체계
2. 학교생활목표 구현계획

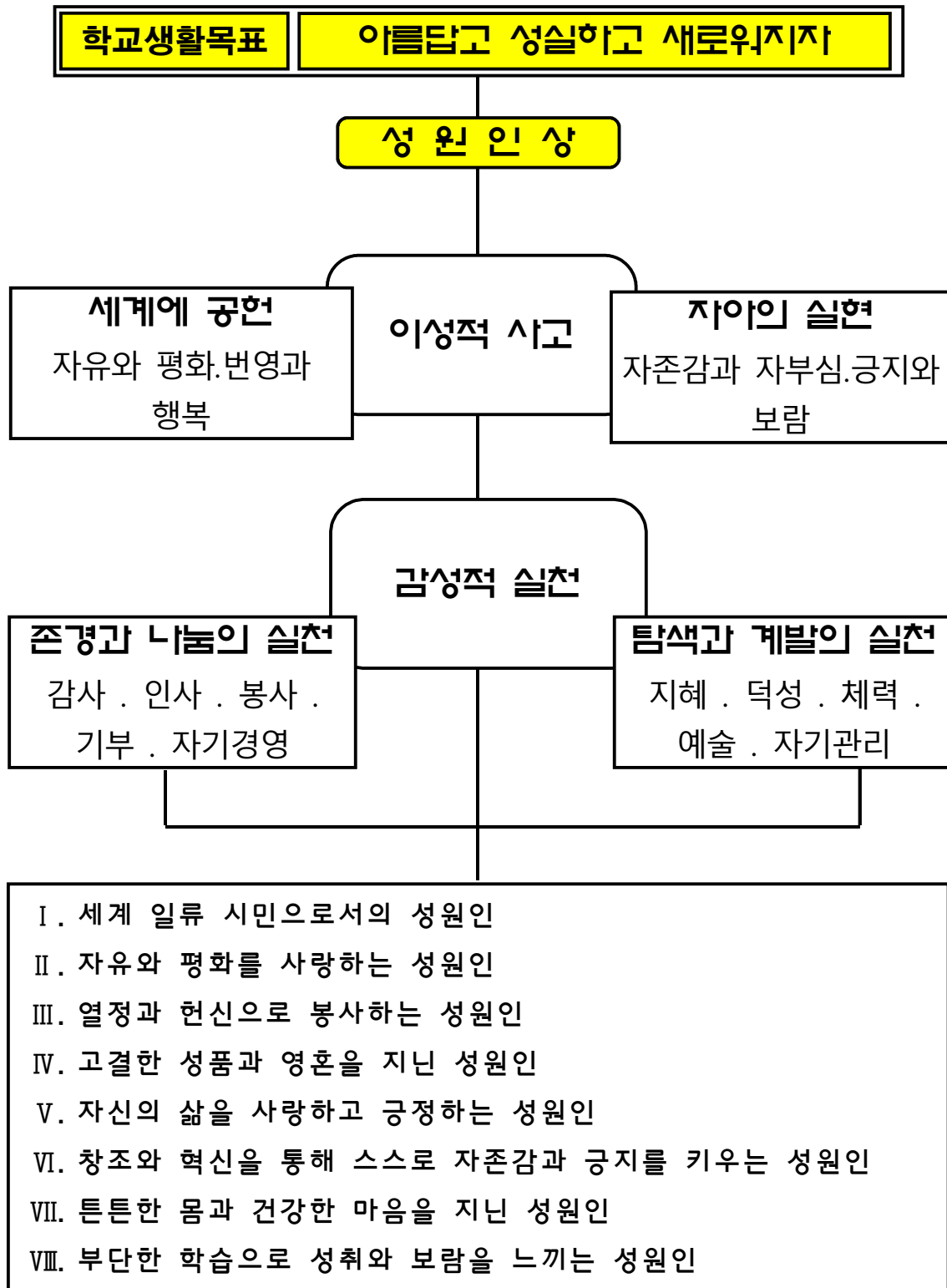


제 II 편 교육목표 및 구현계획

1. 교육목표 및 구현체계



2 학교생활목표 구현계획





제Ⅲ편 본교 중점 사업

나를 찾고 나를 키우는 진로진학 프로그램



제 III 편 본교 중점 사업



나를 찾고 나를 키우는 진로진학 프로그램

1. 목적

체계적인 학교 진로진학 프로그램을 통해 자신의 적성을 파악하고 진로를 계획·탐색하는 과정을 통해 자신의 삶에 대한 책임감과 주인의식을 갖도록 한다.

2. 방침

- 가. 진로진학에 대한 자신의 적성을 파악하고 긍정적인 자아개념을 확립한다.
- 나. 자기 이해 및 관심 직업을 통한 진로 탐색 프로그램을 실시한다.
- 다. 자신의 성격과 적성, 흥미, 능력에 대한 이해를 증진시킨다.
- 라. 자신의 직업관, 가치관을 성립시키고 이를 통해 진로진학지도에 대한 폭 넓은 시야를 갖게 한다.
- 마. 진로와 진학에 대한 구체적인 체험활동(허클베리핀)을 통해 배우고 경험한다.
- 바. 직업적성검사, 직업 흥미검사, 직업 가치관 검사, 직업상세 능력 검사 등 진로 심리검사 결과를 종합적으로 제공한다

3. 세부 실천 계획

가. 신입생 O/T

| 세부 추진 계획 | 시기 | 담당 | 비고(예산) (천원) |
|--|----|-------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 바람직한 가치관 정립과 참된 자아를 발견하여 감사, 나눔, 배려를 실천하는 신입생 마음 캠프 <ul style="list-style-type: none"> • 전문강사에 의한 나의 소원 일기, 비전 찾기, 시간관리 • 문화 공연 실시 • 학교장 특강 및 담임 교사 소개 <input type="checkbox"/> 학교생활 안내 <ul style="list-style-type: none"> • 동영상 시청 : 학교 홍보, 학교폭력예방, 학교 교칙소개 • 교무부, 연구진학부, 인성인권안전생활부 안내 : 학업성적 관리 규정, 장학생 선발, 교육과정, 대입 전형안내, 생활규정 설명, 1학년 운영 계획 안내 • 학교 정규 동아리 가입 : 32개 동아리별로 PPT 설명 후 동아리 지원서를 제출, 각 동아리별로 기장과 부기장들에 의한 신입생 면접을 진행하여 동아리별로 부원 선발함 • 학생증 발급을 위한 사진 촬영 실시, 학생회에서 자치 지도함 <input type="checkbox"/> 진로진학 탐색 프로그램 소개 <input type="checkbox"/> 나의 사명서 쓰기 | 6월 | 교무부장 양관호 | |

나. 학생중심 교육과정 편성·운영 준비

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|------|------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> 학생의 진로 탐색 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 1학년 학생 적성, 진로, 탐색 검사 • 2학년 학생 전공탐색 검사 • 검사결과 안내 특강 및 상담 • 진로진학에 따른 과목선택 안내서 제작 | 6월중 | 진로상담 부장 | 5,836 (도교육청 지원사업) |
| <input type="checkbox"/> 학생 진로 및 교과 선택을 위한 연수(학생 연수) <ul style="list-style-type: none"> • 학생 진로 및 교과 선택을 위한 초청 특강 | 7.15 | 진로상담 부장 | |
| <input type="checkbox"/> 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 역량강화 연수(교사대상) <ul style="list-style-type: none"> • 학생 중심 교육과정 편성 초청 특강 | 7월중 | 교무부장 | |
| <input type="checkbox"/> 1, 2, 3학년 사명서 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> • 자신이 선택한 직업에 대한 비전 수립 • 비전을 이루기 위한 목표 설정 | 6월 | 학년부장 | |

다. 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> 진로진학 맞춤형 자율동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 동아리별 관련 외부 강사 진로 관련 특강 실시 • 자율동아리별 맞춤형 진로체험 활동 실시 • 대학 및 외부 기관 진로진학 체험부스 참여 • 대학 주관 체험 학습비 지원 | 연중 | 교무부장 | 7,200 (도교육청 지원사업) |
| <input type="checkbox"/> 학습 플래너 전교생 무료 지급 <ul style="list-style-type: none"> • 자신의 꿈을 적어보고, 목표 설정하기 • 월간 계획, 주간 계획 꼼꼼히 적어서 관리하기 • 내신고사와 모의고사 관리하기 • 월별 평가 스티커 부착, 목표 대학 스티커 부착 | 연중 | | 무료 |
| <input type="checkbox"/> 나만의 패스포트 전교생 무료 지급 <ul style="list-style-type: none"> • 진로 희망 • 내가 쓰는 학생부 : 수상내역, 창체활동, 교과세부능력특기사항, 독서활동 등 학년별 관리하기 | 연중 | | 무료 |

라. 허클베리핀 진로 탐험대 운영

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|-----------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 나의 발견 •스트롱 진로탐색검사 소개 및 설명 •스트롱 진로탐색 실시 •유형별 그룹 작업 <input type="checkbox"/> 직업 윤리 •올바른 직업관 •가치관 경매 •유명인사 가치평가 •나의 가치관 세우기 •갈등상황 제시 및 해결 <input type="checkbox"/> 직업 전망 •직업의 예 •유망직업의 이모저모 •직업의 과거, 현재, 미래 <input type="checkbox"/> 나의 직업 •합리적 의사결정 •희망직업 탐색 | 연중 | 이용환 (전 학급 담임교사) | 2,400 |

마. 學UP 캠프

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|------|------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> 학과의 커리큘럼 및 관련 직업, 관련 교과목 등에 대한 강의 •참여학과: 인문2개학과, 사회 2개학과, 자연과학 2개학과, 공학 2개 학과, 의학 <input type="checkbox"/> 전공별 교수 및 전문가를 초청하여 진로 관련 수업 진행 •전공 교수 및 전문가: 졸업생 및 저명한 교수 및 전문가 초청 예정(인문, 사회, 자연과학, 공학, 의학, 산업체 근무자 등) | 7월 중 | 연구부장 | 5,700 (도교육청 지원사업) |

바. 나를 찾는 여행의 시작 교내 여름방학 캠프

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|------|------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> 교수 초청 전공 특강 •참여학과: 경영, 경제, 국제통상, 경찰행정, 반려동물산업, 빅데이터 금융통계, 소프트웨어융합, 탄소융합, 화학융합, 간호, 작업치료, 의예 등 •학과 관련 교육 내용 및 진로에 대한 강의 <input type="checkbox"/> Humanities & Science 프로그램 •인문 아이디어 프로젝트 •물리탐구 실험 •화학탐구 실험 •생명과학 탐구 실험 <input type="checkbox"/> 나의 이해 심리학 특강 •심리 이야기를 통한 자기 이해 등에 대한 특강 <input type="checkbox"/> 대학교 재학생 스터디 프로그램 •서울대 경영, 서울교대, 외국어대 경영, 서강대 화공, 부산대 의예 등의 대학교 재학생의 진로 관련 특강 | 8월 중 | 교감 연구부장 | 4,700 (도교육청 지원사업) |

사. 나를 찾는 여행의 시작, 겨울방학 캠프

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> 교과창의융합 프로그램 •경제, 사회, 교육, 생명, 화학, 물리 <input type="checkbox"/> 진로진학 프로그램 •전문가 초청 대입 특강(학년별 실시) •1,2학년 대학입시 대면 상담(3학년 담임교사) <input type="checkbox"/> 교과 심화 프로그램 •과학실험 •수학 •심리학 •유아교육 등 | 1월중 | 교감 연구부장 | 7,004 (도교육청 지원사업) |

아. 대입진학상담

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-------|---------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 1,2,3학년 대입 진로진학 및 학습법 상담 | 연중 | 담임교사 | |
| <input type="checkbox"/> 수시 대비 진학상담 | 8월 중 | 3년 담임 연구부장 | |
| <input type="checkbox"/> 정시 대비 진학상담 | 12월 중 | 3년 담임 연구부장 | |
| <input type="checkbox"/> 내신 및 모의고사 대비 상담 | 연중 | 3년 담임 | |



제 IV 편 교육과정 운영계획

1. 교육과정 편성 및 운영
2. 과목별 평가영역 비율
3. 창의적 체험활동 운영계획



제 IV 편 교육과정 운영계획



1. 교육과정 편성 및 운영

1. 교육과정 단위 배당 기준

| 영역 | | 교과(군) | 공통 과목(단위) | 필수이수단위 | 자율편성단위 |
|----------|-------|-----------------------|----------------------|-----------|---------------------------|
| 교과(군) | 기초 | 국어 | 국어(8) | 10 | 학생의 적성과 진로를 고려하여 편성 |
| | | 수학 | 수학(8) | 10 | |
| | | 영어 | 영어(8) | 10 | |
| | | 한국사 | 한국사(6) | 6 | |
| | 탐구 | 사회 (역사/도덕 포함) | 통합사회(8) | 10 | |
| | | 과학 | 통합과학(8) 과학탐구실험(2) | 12 | |
| | 체육·예술 | 체육 | | 10 | |
| | | 예술 | | 10 | |
| | 생활·교양 | 기술·가정/제2외국 어/한문/교양 | | 16 | |
| | 소계 | | | 94 | |
| 창의적 체험활동 | | | | 24(408시간) | |
| 총 이수단위 | | | | 204 | |

2. 2020학년도 학교 교육 과정 편성

가. 2020학년도 전체 교육과정

| 교과 영역 | 교과(군) | | 과 목 | 과목 유형 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | | |
|---------|-------|----|-----------------------|----------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 기초 | 국어 | | 국어 | 공통 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | | 문학 | 일반 | | | 5 | | | | | |
| | | | 독서 | 일반 | | | | 5 | | | | |
| | | | 화법과 작문 | 일반 | | | | | 5 | | | |
| | | | 언어와 매체 | 일반 | | | | | | | | |
| | | | 고전읽기 | 진로 | | | | | | 5(택1) | | |
| | 수학 | | 심화국어 | 진로 | | | | | | | | |
| | | | 수학 | 공통 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | | 수학Ⅰ | 일반 | | | 4 | | | | | |
| | | | 수학Ⅱ | 일반 | | | | 4 | | | | |
| | | | 경제수학 | 진로 | | | | | 5(택1) | | | |
| | | | 미적분 | 일반 | | | | | | | | |
| | 영어 | | 실용수학 | 진로 | | | | | | 5(택1) | | |
| | | | 기하 | 진로 | | | | | | | | |
| | | | 영어 | 공통 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | | 영어Ⅰ | 일반 | | | 4 | | | | | |
| | | | 영어Ⅱ | 일반 | | | | 4 | | | | |
| | | | 영어 독해와 작문 | 일반 | | | | | 6 | | | |
| | 한국사 | | 영어권 문화 | 진로 | | | | | | 6(택1) | | |
| | | | 실용영어 | 진로 | | | | | | | | |
| | | | 한국사 | 공통 | 3 | 3 | | | | | | |
| 탐구 | | 사회 | 통합사회 | 공통 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | 과학 | 통합과학 | 공통 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | | 과학탐구실험 | 공통 | 1 | 1 | | | | | | |
| 선택군 | | | 2학년 | 선택군1 | 확률과 통계 | 일반 | | | 4 | | | |
| | | | | | 한국지리 | 일반 | | | | | | |
| | | | | | 생활과 윤리 | 일반 | | | 8(택2) | 8(택2) | | |
| | | | | | 사회문화 | 일반 | | | | | | |
| | | | | | 세계지리 | 일반 | | | | | | |
| | | | | | 물리학Ⅰ | 일반 | | | | | | |
| | | | | 선택군2 | 화학Ⅰ | 일반 | | | 4(택1) | | | |
| | | | | | 생명과학Ⅰ | 일반 | | | | | | |
| | | | | | 지구과학Ⅰ | 일반 | | | | | | |
| | | | | | 확률과 통계 | 일반 | | | 4 | | | |
| | | | | | 한국지리 | 일반 | | | | | | |
| | | | | | 생활과 윤리 | 일반 | | | | | | |
| | | | 3학년 | 선택군1 | 사회문화 | 일반 | | | | | 4(택1) | |
| | | | | | 세계지리 | 일반 | | | | | | |
| | | | | | 물리학Ⅰ | 일반 | | | | | | |
| | | | | | 화학Ⅰ | 일반 | | | 8(택2) | 8(택2) | | |
| | | | | | 생명과학Ⅰ | 일반 | | | | | | |
| | | | | | 지구과학Ⅰ | 일반 | | | | | | |
| | | | | 선택군2 | 세계지리 | 일반 | | | | | 2 | 2 |
| | | | | | 여행지리 | 진로 | | | | | | |
| | | | | | 사회문제탐구 | 진로 | | | | | 6(택2) | 6(택2) |
| 체육·예술 | | | 체육 | 선택군1 | 고전과윤리 | 진로 | | | | | | |
| | | | | | 세계사 | 일반 | | | | | 2 | 2 |
| | | | | | 물리학Ⅱ | 진로 | | | | | | |
| | | | | 선택군2 | 화학Ⅱ | 진로 | | | | | 6(택2) | 6(택2) |
| | | | | | 생명과학Ⅱ | 진로 | | | | | | |
| | | | | | 지구과학Ⅱ | 진로 | | | | | | |
| | | | 예술 | 체육 | 일반 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | 운동과건강 | 일반 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| | | | | 음악/미술 | 일반 | 2(택1) | 2(택1) | | | | | |
| 생활·교양 | | | 기술·가정/제2외 국어/한문/교양 | 기술·가정 | 음악 연주/미술 창작 | 진로 | | 2(택1) | 2(택1) | | | |
| | | | | | 무용의 이해 | 전문 | | 1 | 1 | | | |
| | | | | | 기술·가정 | 일반 | 2 | 2 | | | | |
| | | | | 교양 | 프랑스어Ⅰ/중국어Ⅰ/일본어Ⅰ | 일반 | | | 2(택1) | 2(택1) | | |
| | | | | | 프랑스어Ⅱ/중국어Ⅱ/일본어Ⅱ | 진로 | | | | | 2(택1) | 2(택1) |
| | | | | | 한문Ⅰ | 일반 | 2 | 2 | | | | |
| 논술 | | | | 교양 | | | | | 3 | 3 | | |
| 교과이수단위 | | | | | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | | |
| 창의적체험활동 | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 이수단위총계 | | | | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | | |

가. 1학년(2020년 입학생) 교육과정

| 교과 영역 | 교과(군) | 과 목 | 과목 유형 | 기준 단위 | 운영 단위 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 영역 합계 | 필수 이수 | | | |
|-------------|---------------------|-------------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|--|--|--|
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | | | | |
| 기초 | 국어 | 국어 | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | 28 | 10 | | | |
| | | 문학 | 일반 | 5 | 5 | | | 5 | | | | | | | | |
| | | 독서 | 일반 | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | | |
| | | 화법과 작문 | 일반 | 5 | 5 | | | | | 5〔택1〕 | | | | | | |
| | | 언어와 매체 | 일반 | 5 | 5 | | | | | | 5〔택1〕 | | | | | |
| | | 고전읽기 | 진로 | 5 | 5 | | | | | | 5〔택1〕 | | | | | |
| | 수학 | 심화국어 | 진로 | 5 | 5 | | | | | | 5〔택1〕 | 24 | 10 | | | |
| | | 수학 | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 수학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 수학Ⅱ | 일반 | 5 | 4 | | | | 4 | | | | | | | |
| | | 경제수학 | 진로 | 5 | 4 | | | | | 4〔택1〕 | | | | | | |
| | | 미적분 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 실용수학 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | 4〔택1〕 | | | | | |
| | | 기하 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 영어 | 영어 | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | 28 | 10 | | | |
| | | 영어Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 영어Ⅱ | 일반 | 5 | 4 | | | | 4 | | | | | | | |
| | | 영어 독해와 작문 | 일반 | 5 | 6 | | | | | 6 | | | | | | |
| | | 영어권 문화 | 진로 | 5 | 6 | | | | | | 6〔택1〕 | | | | | |
| | | 실용영어 | 진로 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 한국사 | 한국사 | 공통 | 6 | 6 | 3 | 3 | | | | | 6 | 6 | | | |
| 탐구 | 사회 | 통합사회 | 공통 | 8 | 6 | 3 | 3 | | | | | 6 | 10 | | | |
| | 과학 | 통합과학 | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | 10 | 12 | | | |
| 선택군 | 2학년 | 과학탐구실험 | 공통 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | 24 | | | | |
| | | 선택군1 | 화물과 통계 | 일반 | 5 | 4 | | | | 4 | | | | | | |
| | | | 한국지리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | 생활과 윤리 | 일반 | 5 | 4 | | | | 8〔택2〕 | 8〔택2〕 | | | | | |
| | | | 사회문화 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | 세계지리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | 물리학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 선택군2 | 화학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | 4〔택1〕 | | | | | | | |
| | | | 생명과학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | 지구과학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | 화물과 통계 | 일반 | 5 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| | | | 한국지리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | 생활과 윤리 | 일반 | 5 | 4 | | | | 4〔택1〕 | | | | | | |
| | | 3학년 | 선택군1 | 사회문화 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | | 세계지리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | | 물리학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 선택군2 | 화학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | 8〔택2〕 | 8〔택2〕 | | | | | |
| | | | | 생명과학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | 지구과학Ⅰ | | | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 체육·예술 | 체육 | 여행지리 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | 16 | | | |
| | | | 사회문제탐구 | 진로 | 5 | 4 | | | | 8〔택2〕 | 8〔택2〕 | | | | | |
| | | 예술 | 고전과 윤리 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | 물리학Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | 화학Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | 8〔택2〕 | 8〔택2〕 | | | | |
| 생명과학Ⅱ | | | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 생활·교양 | 가·가/ 2외어/ 한/교 | 지구과학Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | 22 | 16 | | | |
| | | 체육 | 일반 | 5 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 운동과건강 | 일반 | 5 | 6 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 음악/미술 | 일반 | 5 | 4 | 2〔택1〕 | 2〔택1〕 | | | | | | | | | |
| | | 음악 연주/미술 창작 | 진로 | 5 | 4 | | | 2〔택1〕 | 2〔택1〕 | | | | | | | |
| | | 무용의 이해 | 전문 | 5 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | | 기술·가정 | 일반 | 5 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 한/교 | 프/중/일어Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | 2〔택1〕 | 2〔택1〕 | | | | | | | | |
| | 프/중/일어Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | 2〔택1〕 | 2〔택1〕 | | | | | | |
| | 한문Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | 진로와 직업 | 교양 | 5 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 논술 | | 교양 | 5 | 6 | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| 학기별 이수단위 소계 | | - | | | - | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 | 30 | 184 | 180 | | | |

나. 2학년(2019년 입학생) 교육과정

| 교과 영역 | 교과(군) | 과 목 | 과목 유형 | 기준 단위 | 운영 단위 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 영역 합계 | 필수 이수 | | |
|------------|------------|-------------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----|---|
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | | | |
| 기초 | 국어 | 국어 | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | 28 | 10 | | |
| | | 문학 | 일반 | 5 | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| | | 독서 | 일반 | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | |
| | | 화법과 작문 | 일반 | 5 | 5 | | | | | 5[택1] | | | | | |
| | | 언어와 매체 | 일반 | 5 | 5 | | | | | | 5[택1] | | | | |
| | | 고전읽기 | 진로 | 5 | 5 | | | | | | 5[택1] | | | | |
| | 수학 | 심화국어 | 진로 | 5 | 5 | | | | | | | | 24 | 10 | |
| | | 수학Ⅰ | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | 수학Ⅱ | 일반 | 5 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 경제수학 | 진로 | 5 | 4 | | | | | 4[택1] | | | | | |
| | | 미적분 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 실용수학 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | 4[택1] | | | |
| | 영어 | 기하 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | | 28 | 10 | |
| | | 영어 | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | 영어Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 영어Ⅱ | 일반 | 5 | 4 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 영어 독해와 작문 | 일반 | 5 | 6 | | | | | 6 | | | | | |
| | | 영어권 문화 | 진로 | 5 | 6 | | | | | | 6[택1] | | | | |
| | 탐구 | 실용영어 | 진로 | 5 | 6 | | | | | | | | 6 | 6 | |
| | | 한국사 | 한국사 | 공통 | 6 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | 6 |
| 사회 | | 통합사회 | 공통 | 8 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| 선택군 | 과학 | 통합과학 | 공통 | 8 | 8 | 5 | 3 | | | | | 10 | 12 | | |
| | | 과탐구실험 | 공통 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| | 2학년 | 선택군1 | 확률과 통계 | 일반 | 5 | 4 | | | | 4 | | | 24 | | |
| | | | 한국지리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 생활과 윤리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | 8[택2] | 8[택2] | | | |
| | | | 사회문화 | 일반 | 5 | 4 | | | 8[택2] | 8[택2] | | | | | |
| | | | 세계지리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 물리학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 선택군2 | 화학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 생명과학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | 4[택1] | | | | | |
| | | | 지구과학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 확률과 통계 | 일반 | 5 | 4 | | | | 4 | | | | | |
| | | | 한국지리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 생활과 윤리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 사회문화 | 일반 | 5 | 4 | | | | | 4[택1] | | | | |
| | | | 세계지리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 물리학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 화학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 생명과학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | 8[택2] | 8[택2] | | | | |
| | | | 지구과학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | |
| 3학년 | 선택군1 | 여행지리 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | 16 | | | |
| | | 사회문제탐구 | 진로 | 5 | 4 | | | | | 8[택2] | 8[택2] | | | | |
| | | 고전과윤리 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 선택군2 | 물리학Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 화학Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 생명과학Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | 8[택2] | 8[택2] | | | | |
| 체육·예술 | 체육 | 지구과학Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | 10 | 10 | | |
| | | 체육 | 일반 | 5 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 예술 | 운동과건강 | 일반 | 5 | 6 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | |
| | | 음악/미술 | 일반 | 5 | 4 | 2[택1] | 2[택1] | | | | | | | | |
| 생활·교양 | 가·가/2외/한/교 | 음악 연주/미술 창작 | 진로 | 5 | 4 | | | 2[택1] | 2[택1] | | | 10 | 10 | | |
| | | 무용의 이해 | 전문 | 5 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 기술·가정 | 일반 | 5 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 가·가/2외/한/교 | 프/중/일어Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | | 2[택1] | 2[택1] | | | 22 | 16 | |
| | | 프/중/일어Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | 2[택1] | 2[택1] | | | | |
| | | 한문Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 가·가/2외/한/교 | 한문Ⅱ | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| | 진로와 직업 | 교양 | 5 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| 학기별 이수단위 | 소계 | - | | | - | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 | 30 | 184 | 180 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

다. 3학년(2018학년 입학생) 교육과정

| 교과 영역 | 교과(군) | 과 목 | 과목 유형 | 기준 단위 | 운영 단위 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 영역 합계 | 필수 이수 | | |
|-------------|----------------|-----------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----|----|
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | | | |
| 기초 | 국어 | 국어 | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | 28 | 10 | | |
| | | 문학 | 일반 | 5 | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| | | 독서 | 일반 | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | |
| | | 화법과 작문 | 일반 | 5 | 5 | | | | | 5 | | | | | |
| | | 언어와 매체 | 일반 | 5 | 5 | | | | | | | | | | |
| | | 고전읽기 | 진로 | 5 | 5 | | | | | | 5〔택1〕 | | | | |
| | 수학 | 심화국어 | 진로 | 5 | 5 | | | | | | | | 30 | 10 | |
| | | 수학 | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | 수학Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 수학Ⅱ | 일반 | 5 | 4 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 확률과 통계 | 일반 | 5 | 4 | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 경제수학 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | 5〔택1〕 | | | | |
| | | 미적분 | 일반 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 실용수학 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 영어 | 기하 | 진로 | 5 | 4 | | | | | | | 5〔택1〕 | 28 | 10 | |
| | | 영어 | 공통 | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| | | 영어Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 영어Ⅱ | 일반 | 5 | 4 | | | | 4 | | | | | | |
| | | 영어 독해와 작문 | 일반 | 5 | 6 | | | | | | 6 | | | | |
| | | 영어권 문화 | 진로 | 5 | 6 | | | | | | | | | | |
| 한국사 | 실용영어 | 진로 | 5 | 6 | | | | | | | 6〔택1〕 | 6 | 6 | | |
| | 한국사 | 공통 | 6 | 6 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| 탐구 | 사회 | 통합사회 | 공통 | 8 | 6 | 3 | 3 | | | | | 6 | 10 | | |
| | 과학 | 통합과학 | 공통 | 8 | 8 | 5 | 3 | | | | | 10 | 12 | | |
| | | 과학탐구실험 | 공통 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 선택군 | 2학년 | 선택 군1 | 생활과 윤리 | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | 18 | | |
| | | | 한국지리 | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 생활과 윤리 | 일반 | 5 | 3 | | | 6〔택2〕 | 6〔택2〕 | | | | | |
| | | | 사회문화 | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 세계지리 | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 물리학Ⅰ | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | 선택 군2 | 화학Ⅰ | 일반 | 5 | 3 | | | 3〔택1〕 | 3〔택1〕 | | | | | |
| | | | 생명과학Ⅰ | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 지구과학Ⅰ | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 생활과 윤리 | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 한국지리 | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 생활과 윤리 | 일반 | 5 | 3 | | | 3〔택1〕 | 3〔택1〕 | | | | | |
| | 3학년 | 선택 군1 | 사회문화 | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | 16 | | |
| | | | 세계지리 | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 물리학Ⅰ | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 화학Ⅰ | 일반 | 5 | 3 | | | 6〔택2〕 | 6〔택2〕 | | | | | |
| | | | 생명과학Ⅰ | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 지구과학Ⅰ | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | 선택 군2 | 세계지리 | 일반 | 5 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | | 여행지리 | 진로 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 사회문제탐구 | 진로 | 5 | 3 | | | | | 6〔택2〕 | 6〔택2〕 | | | |
| | | | 고전과윤리 | 진로 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 세계사 | 일반 | 5 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | | 물리학Ⅱ | 진로 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| 체육·예술 | 체육 | 화학Ⅱ | 일반 | 5 | 3 | | | | | | | 24 | 16 | | |
| | | 생명과학Ⅱ | 진로 | 5 | 3 | | | | | 6〔택2〕 | 6〔택2〕 | | | | |
| | 예술 | 지구과학Ⅱ | 진로 | 5 | 3 | | | | | | | | | | |
| | | 체육 | 일반 | 5 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | 10 | 10 |
| | | 운동과건강 | 일반 | 5 | 6 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | |
| | | 음악/미술 | 일반 | 5 | 4 | 1〔택1〕 | 1〔택1〕 | 1〔택1〕 | 1〔택1〕 | | | | | 6 | 10 |
| 생활·교양 | 가가 제2외 /한/교 | 무용의 이해 | 전문 | 5 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 기술·가정 | 일반 | 5 | 5 | 3 | 2 | | | | | | | | |
| | | 프.중.일어Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | | | 2〔택1〕 | 2〔택1〕 | | | | | | |
| | | 프.중.일어Ⅱ | 진로 | 5 | 4 | | | | | 2〔택1〕 | 2〔택1〕 | | | | |
| | | 한문Ⅰ | 일반 | 5 | 4 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | | 진로와 직업 | 교양 | 5 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 논술 | 교양 | 5 | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| 학기별 이수단위 소계 | | - | | | - | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 182 | 180 | | |

3. 성취평가제

가. 교과목별 성취도 표기

1) 2020학년도 1,2학년(2015 개정 교육과정)(2020지침 15p)

| 구 분 | | | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | 성취도(수강자수) | | 석차 등급 | 비 고 |
|---|----------------------------|---|--------------------|----------|------------------------------------|-----------------------------|----------|------------------------|---|
| | | | 원점 수 | 과목 평균 | 표준 편차 | 성취도 | 수강 자수 | | |
| 보통교과 | 공통 과목 | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | ○ | ●(성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미 산출(★) |
| | 일 반 선 택 과 목 | 기초/ 탐구/ 생활· 교양 | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | ○ | ●교양 교과(군) 제외 |
| | | 체육· 예술 | — | — | — | 3단계 | — | — | ●수강자수 입력하지 않음 |
| | | 진로 선택 과목 ※기초/탐구/ 생활교양/ 체육예술 | ○ | ○ | — ※ 성 취도별 분포비 율 입 력 | 3단계 | ○ | — (★) | ●진로선택으로 편성된 ‘전문교 과 I·Ⅱ’ 포함 ●교양 교과(군) 제외 ●석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭 제, ‘성취도별 분포비율’ 입 력 |
| | 교양 교과(군) | | — | — | — | P | — | P | |
| 전문교과Ⅰ | | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | ○ | ●(성취도 3단계) 융합과학 탐 구, 과학과제 연구, 물리학 실 험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방 법, 사회과제 연구 |
| 전문교과Ⅱ | | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | — | ●석차등급은 산출하지 않음 |
| 전문교과Ⅲ | | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | — | ●석차등급은 산출하지 않음 ●특수교육 교육과정을 운영하 는 학교에 한함 |
| 보통교과 및 전문교과Ⅰ 중 수강자수 13명 이하인 과목 | | | ○ | ○ | ○ | 교과(군) 별 3단계 또는 5단계 | ○ | ‘.’ 또는 ‘○등 급’ | ●보통교과 공통과목 과학탐구 실험, 진로선택과목(진로선택 으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외 |
| 학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목 | | | ○ | ○ | ○ | 교과(군) 별 3단계 또는 5단계 | ○ | — | ●보통교과 진로선택과목(진로 선택으로 편성된 전문교과포 함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과 (군)의 과목 제외 |

2) 2020학년도 3학년(2015 개정 교육과정)(2020지침 14p)

| 구 분 | | 원점수/과목평균 (표준편차) | | | 성취도(수강자수) | | 석차등 급 | 비 고 |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------|----------|--------------------|----------|--------------|---|
| | | 원점 수 | 과목 평균 | 표준 편차 | 성취도 | 수강 자수 | | |
| 보통교과 | 공동 과목 | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | ○ | ●(성취도 3단계) 과학탐구실험 |
| | 일반 선택 과목 | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | ○ | ●교양 교과(군) 제외 |
| | 기초/탐구/생활·교양 체육·예술 | — | — | — | 3단계 | — | — | ●수강자수 입력하지 않음 |
| | 진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활·교양/체육·예술 | ○ | ○ | ○ | 3단계 | ○ | ○ (★) | ●진로선택으로 편성된 ‘전문교과 I·II’ 포함 ●교양 교과(군) 제외 |
| | 교양 교과(군) | — | — | — | P | — | P | |
| | | | | | | | | |
| 전문교과 I | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | ○ | ●(성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구 |
| 전문교과II | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | — | ●석차등급은 산출하지 않음 |
| 전문교과III | | ○ | ○ | ○ | 5단계 | ○ | — | ●석차등급은 산출하지 않음 ●특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함 |
| 보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목 | | ○ | ○ | ○ | 교과(군) 별 3단계 또는 5단계 | ○ | ‘.’ 또는 ‘○등급’ | ●보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외 |
| 학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목 | | ○ | ○ | ○ | 교과(군) 별 3단계 또는 5단계 | ○ | — | ●보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외 |

나. 성취수준 설정

1) 과목별 석차등급

| 석차등급 | 석차누적비율 |
|------|----------------|
| 1등급 | ~ 4%이하 |
| 2등급 | 4%초과 ~ 11%이하 |
| 3등급 | 11%초과 ~ 23%이하 |
| 4등급 | 23%초과 ~ 40%이하 |
| 5등급 | 40%초과 ~ 60%이하 |
| 6등급 | 60%초과 ~ 77%이하 |
| 7등급 | 77%초과 ~ 89%이하 |
| 8등급 | 89%초과 ~ 96%이하 |
| 9등급 | 96%초과 ~ 100%이하 |

2) A,B,C,D,E로 평정하는 경우: 고정분할점수 와 단위학교 분할점수 중 고정분할점수를 적용함

| 성취도 | 원점수 |
|-----|-----------------|
| A | 90점 이상 |
| B | 80점 이상 ~ 90점 미만 |
| C | 70점 이상 ~ 80점 미만 |
| D | 60점 이상 ~ 70점 미만 |
| E | 60점 미만 |

3) A, B, C로 평정하는 경우: 보통교과 공통과목의 과학탐구 실험, 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 보통교과 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과 포함), 전문교과 I 과학계열 교과(군)의 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 전문교과 I 국제계열 교과(군)의 사회 탐구 방법, 사회과제 연구

| 성취도 | 성취율(원점수) |
|-----|-----------------|
| A | 80% 이상 |
| B | 60% 이상 ~ 80% 미만 |
| C | 60% 미만 |

4. 학습 더딤 학생 지도

가. 학습 속도에 개인차가 있어 아직은 학습력이 더디지만 곧 기초학력에 도달할 수 있도록 학생을 지원하는 교육

나. 운영 방법

| 구분 | 내용 |
|-------|-------------------------------------|
| 대상 | 기초 학력 진단 과정을 통해 현재 학습력이 더디다고 판단된 학생 |
| 시기 | 여름, 겨울 방학 기간 |
| 과목 | 국어, 영어, 수학 |
| 운영 시간 | 과목당 10시간 이상 |

2 과목별 평가영역 비율

1. 국어과

| 과 목 명 | | 국어(1학년)/문학,독서(2학년)/언어와매체,고전읽기,심화국어(3학년) | | | | | | |
|----------|-----|---|--------------|------------|--------------|---------|------|------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 이해활동 | 표현활동 | 독서활동 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 10점 | 20점 | 10점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% | 21% | 9% | 10% | 20% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 8점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 4-5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 9-10월 중/8월중 | | 12월 중/10월중 | | | | |

2. 수학과

| 과 목 명 | | 수학(1학년) | | | | | |
|----------|-----|-------------|--------------|------------|--------------|--------------------|----------------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 배움평가 (서술, 논술 등) | 역량평가 (주제탐구, 독후감, 수업참여도) |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 20점 | 20점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 20% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 8점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 4-5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 9-10월 중/8월중 | | 12월 중/10월중 | | | |

| 과 목 명 | | 수I,수II,확률과통계(2학년) | | | | | |
|----------|-----|-------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|-----------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 배움평가 (서술, 논술 등) | 역량평가 (주제탐구, 독후감 등) |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | 50점 | 50점 (25점) | 50점 | 50점 (25점) | 20점 | 20점 |
| 반영비율 | | 15% | 15% | 15% | 15% | 20% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 8점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 4-5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 8월중 | | 10월중 | | | |

| 과 목 명 | | 미적분(3학년) | | | | | |
|----------|-----|-------------|--------------|------------|--------------|------------------|---|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 배움평가 (서술평가 등) | 역량평가 (문제풀이,오답정리, 과제연구,태도-수업 참여도) |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 20점 | 20점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 20% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 8점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 4-5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 9-10월 중/8월중 | | 12월 중/10월중 | | | |

3. 영어과

| 과 목 명 | | 영어(1학년), 영어 I , 영어 II (2학년)/영어독해와 작문, 실용영어 또는 영어권문화(3학년) | | | | | | |
|----------|-----|---|--------------|------------|--------------|---------|-----|--------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 듣기 | 쓰기 | 발표 및 학습활동 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 20점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% | 21% | 9% | 20% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 4-5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 9-10월 중/8월중 | | 12월 중/10월중 | | | | |

4. 윤리·사회과, 역사과

| 과 목 명 | | 통합 사회 (1학년) | | | | | | |
|----------|-----|-------------|--------------|-----------|--------------|---------|-------------|--------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 탐구보고서 | 인포그래픽 제작 | 프로젝트학습 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 20점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 20% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | | | |

| 과 목 명 | | 한국지리(2학년) | | | | | | |
|----------|-----|------------|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|-------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 2차 고사(30%) | | 발표하기 (논술) | 지리용어 사전만들기 | 탐구보고서 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 10점 | 10점 | 20점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 10% | 10% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 4점 | 8점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | | | |

| 과 목 명 | | 세계지리(2학년) | | | | | | |
|----------|-----|------------|--------------|------------|--------------|------------|------|------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 2차 고사(30%) | | 주제표현 활동 | 지역탐구 | 프로젝트 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 10점 | 10점 | 20점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 10% | 10% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 4점 | 8점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | | | |

| 과 목 명 | | 사회·문화(2학년) | | | | | | |
|----------|-----|------------|--------------|-----------|--------------|-------------|-------------|------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 교과서 분석하기 | 인포그래픽 제작 | 주제탐구 활동 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 20점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 20% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | | | |

| 과 목 명 | | 생활과 윤리(2학년) | | | | | | | |
|----------|-----|-------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 수업 참여도 | 비평문 쓰기 | 프로젝트 발표(모듬) | 주제탐구 발표(개인) |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 10점 | 10점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 4점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | | | | |

| 과 목 명 | | 세계지리(2학년) | | | | | | |
|----------|-----|------------|--------------|------------|--------------|-------------|------|------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 2차 고사(30%) | | 주제 표현 활동 | 지역탐구 | 프로젝트 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 10점 | 10점 | 20점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 10% | 10% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 4점 | 8점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | | | |

| 과 목 명 | | 여행지리(3학년) | | | | | | |
|----------|-----|------------|--------------|------------|--------------|---------|---------------------|-------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차 고사(30%) | | 2차 고사(30%) | | 활동지 작성 | 여행지리 용어 사전만들기 | 탐구보고서 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 10점 | 10점 | 20점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 10% | 10% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 4점 | 10점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 8월 중 | | 10월 중 | | | | |

| 과 목 명 | | 고전윤리(3학년) | | | | | | | |
|----------|-----|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------------|--------------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 수업 참여도 | 비평문 쓰기 | 프로젝트 발표(모듬) | 주제탐구 발표(개인) |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 10점 | 10점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 4점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | | |
| | 2학기 | 8월 중 | | 10월 중 | | | | | |

| 과 목 명 | | 사회문제탐구(3학년) | | | | | | |
|----------|-----|-------------|--------------|-----------|--------------|---------|------|------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 기사작성하기 | 비평하기 | 분석하기 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 20점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 20% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 8월 중 | | 10월 중 | | | | |

| 과 목 명 | | 한국사(1학년) | | | | | | |
|----------|-----|-----------|--------------|-----------|--------------|---------|-------|-----|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 함께 배우기 | 연표만들기 | 보고서 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 20점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 20% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 10월 중 | | 12월 중 | | | | |

| 과 목 명 | | 세계사(3학년) | | | | | | |
|----------|-----|-----------|--------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 문제출제자 역할 | 문화기행 계획서 | 역사연표 만들기 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 60점 | 40점 (20점) | 60점 | 40점 (20점) | 20점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 18% | 12% | 18% | 12% | 20% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 8월 중 | | 10월 중 | | | | |

5. 과학과

| 과 목 명 | | 통합과학(1학년), 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I (2학년) / 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II (3학년) | | | | | |
|----------|-----|--|--------------|------------------------|--------------|---------|----------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | | 1차고사 (100점 만점, 30%) | | 2차고사 (100점 만점, 30%) | | 자유탐구 | 수업밀착형 평가 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 20점 | 20점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% | 21% | 9% | 20% | 20% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 8점 | 8점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 4-5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | |
| | 2학기 | 9-10월 중/8월중 | | 12월 중/10월중 | | | |

| 과 목 명 | | 과학탐구실험(1학년) | | | | | | | |
|----------|-----|--------------|--|--------------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | | |
| 반영비율 | | 0% | | | | 100% | | | |
| 평가영역 | | 1차고사 (0%) | | 2차고사 (0%) | | 동료평가 1 | 동료평가 2 | 탐구보고 1 | 탐구보고 2 |
| | | | | | | | | | |
| 영역만점 | | | | | | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 반영비율 | | | | | | 25% | 25% | 25% | 25% |
| 기본점수 | | | | | | 배정점수의 40%이내 | | | |
| 평가 시기 | 1학기 | | | | | 수시 | | | |
| | 2학기 | | | | | | | | |

6. 체육·예술과

| 과 목 명 | 체육(1학년) | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|-----|----------|-----|-------------------------------|--------------------|------------|-----------|-------------|------------|----------|----------|
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 (건강,도전,경쟁,표현,여가활동) | | | | | | | |
| 반영비율 | 0% | | | | 100% | | | | | | | |
| 평가영역 | 1차고사(0%) | | 2차고사(0%) | | 1학기 | | | 2학기 | | | 1,2학기공통 | |
| | | | | | 맨손 체조 | 소프트 볼(공던 지기) | 무용 | 축구 (킥) | 농구(골 밀숏) | 무용 | 기초 체력 | 자기 계발 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | 실기 평가 | 실기 (기능) | 실기 (기능) | 실기 평가 | 실기 (기능) | 실기 (기록) | 실기 평가 | |
| 영역만점 | | | | | 20점 | 30점 | 30점 | 20점 | 30점 | 30점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | | | | 20% | 30% | 20% | 20% | 30% | 20% | 10% | 10% |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | 8점 | 12점 | 12점 | 8점 | 12점 | 12점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | | | | 수시 | | | | | | | |
| | 2학기 | | | | | | | | | | | |

| 과 목 명 | 운동과건강(2학년) | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|-----|------|-----|----------------------------|-------------|------------|----------|------------|--------------|--------------|----------|
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수행평가 (건강,도전,경쟁,표현,여가활동) | | | | | | | |
| 반영비율 | 0% | | | | 100% | | | | | | | |
| 평가영역 | 1차고사 | | 2차고사 | | 1학기 | | | 2학기 | | | 1, 2학기 공통 | |
| | | | | | 줄넘 기 | 육상(5 0m) | 배구(패스) | 건기 | 배드 민턴 | 육상(멀 리뛰기) | 체력 | 자기 계발 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | 실기 평가 | 실기 (기능) | 실기 (기능) | 실기 평가 | 실기 (기능) | 실기 (기록) | 실기 평가 | |
| 영역만점 | | | | | 20 | 30 | 20 | 20 | 30 | 30 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | | | | 20% | 30% | 20% | 10% | 30% | 30% | 10% | 10% |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | 8점 | 12점 | 8점 | 8점 | 12점 | 12점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | | | | 수시 | | | | | | | |
| | 2학기 | | | | | | | | | | | |

| 과 목 명 | 운동과건강(3학년) | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|-----|------|-----|----------------------------|------------|-------------|-----|----------|-------------------|--------------|----------|
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수행평가 (건강,도전,경쟁,표현,여가활동) | | | | | | | |
| 반영비율 | 0% | | | | 100% | | | | | | | |
| 평가영역 | 1차고사 | | 2차고사 | | 1학기 | | | 2학기 | | | 1, 2학기 공통 | |
| | | | | | | 배구 (서브) | 육상 (50m) | | 줄넘 기 | 멀리 뛰기 (제자리) | 체력 | 자기 계발 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | 실기 (기능) | 실기 (기능) | | 실기 평가 | 실기 (기록) | 실기 평가 | |
| 영역만점 | | | | | | 40점 | 40점 | | 40점 | 40점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | | | | | 40% | 40% | | 40% | 40% | 10% | 10% |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | | 16점 | 16점 | | 16점 | 16점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | | | | 수시 | | | | | | | |
| | 2학기 | | | | | | | | | | | |

| 과 목 명 | | | 무용의 이해(2학년) | | | | | | | | |
|----------|-----|--|-------------|-----|------|-----|---------------------|------------|------------|------------|-----------------|
| 평가방법 | | | 지 필 평 가 | | | | 수행평가 (표현활동,여가활동) | | | | |
| 반영비율 | | | 0% | | | | 100% | | | | |
| 평가영역 | | | 1차고사 | | 2차고사 | | 1학기 한국무용 | | 2학기 창작 | | 건강 (1,2학기공통) |
| | | | | | | | 실기 (기능) | 실기 (작품) | 실기 (기능) | 실기 (작품) | 자기계발 |
| 영역만점 | | | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | 40 | 40 | 40 | 40 | 20점 |
| 반영비율 | | | | | | | 40% | 40% | 40% | 40% | 20% |
| 기본점수 | | | 0점 | | 0점 | | 16점 | 16점 | 16점 | 16점 | 8점 |
| 평가 시기 | 1학기 | | | | | | 수시 | | | | |
| | 2학기 | | | | | | | | | | |

| 과 목 명 | 음악(1학년) | | | | | | | |
|-------|---------|-----|------|-----|----------------|----------------|---------------------|------|
| 평가방법 | 지필평가 | | | | 수행평가 | | | |
| 반영비율 | 0% | | | | 100% | | | |
| 평가영역 | 1차고사 | | 2차고사 | | 표현영역 (현장실기) | 감상영역 (현장실기) | 생활화영역 (실기.활동.태도) | 총점 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | | | |
| 영역만점 | | | | | 40점 | 40점 | 20점 | 100점 |
| 반영비율 | | | | | 40% | 40% | 20% | 100% |
| 기본점수 | 0 | | 0 | | 16점 | 16점 | 8점 | |
| 평가 시기 | 1학기 | | | | 1학기:6월2주 | 1학기:4월1주 | 수시 | |
| | 2학기 | | | | 2학기:9월3주 | 2학기:9월4주 | | |

| 과 목 명 | 음악감상과비평(2학년) | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|------|-----|----------------|----------------|---------------------|------|
| 평가방법 | 지필평가 | | | | 수행평가 | | | |
| 반영비율 | 0% | | | | 100% | | | |
| 평가영역 | 1차고사 | | 2차고사 | | 감상영역 (현장실기) | 표현영역 (현장실기) | 생활화영역 (실기.활동.태도) | 총점 |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | | | |
| 영역만점 | | | | | 40점 | 40점 | 20점 | 100점 |
| 반영비율 | | | | | 40% | 40% | 20% | 100% |
| 기본점수 | 0 | | 0 | | 16점 | 16점 | 8점 | |
| 평가 시기 | 1학기 | | | | 1학기:6월2주 | 1학기:4월1주 | 수시 | |
| | 2학기 | | | | 2학기:9월3주 | 2학기:9월4주 | | |

| 과 목 명 | | 미술(1학년) | | | | | | |
|----------|-----|---------|-----|------|-----|--------------|--------------|-------------|
| 평가방법 | | 지필평가 | | | | 수행평가 | | |
| 반영비율 | | 0% | | | | 100% | | |
| 평가영역 | | 1차고사 | | 2차고사 | | 표현1 동물그리기 | 표현2 식물그리기 | 감상 포트폴리오 |
| | | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | | |
| 영역만점 | | | | | | 35점 | 35점 | 30점 |
| 반영비율 | | | | | | 35% | 35% | 30% |
| 기본점수 | | 0 | | 0 | | 15 | 15 | 10 |
| 평가 시기 | 1학기 | | | | | 수시 | | |
| | 2학기 | | | | | | | |

| 과 목 명 | | 미술창작 (2학년) | | | | | | |
|----------|-----|------------|-----|------|-----|--------------------------|--------------------|--------------------|
| 평가방법 | | 지필평가 | | | | 수행평가 | | |
| 반영비율 | | 0% | | | | 100% | | |
| 평가영역 | | 1차고사 | | 2차고사 | | 표현1및감상 자료정리및계 획서제작 | 표현2 여행지일러스 트 | 표현3 기념품일러스 트 |
| | | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | | |
| 영역만점 | | | | | | 30점 | 35점 | 35점 |
| 반영비율 | | | | | | 30% | 35% | 35% |
| 기본점수 | | 0 | | 0 | | 10 | 15 | 15 |
| 평가 시기 | 1학기 | | | | | 수시 | | |
| | 2학기 | | | | | | | |

7. 생활·교양과

| 과 목 명 | | 기술·가정(1학년) | | | | | | | |
|-------|-----|--------------|-------------|------------------------|-------------|---------|--------------|-----------|-----------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | | |
| 반영비율 | | 30% | | | | 70% | | | |
| 평가영역 | | 1차고사 (0%) | | 2차고사 (100점 만점, 30%) | | 실기 | 문제인식 및 해결 | 포트폴리 오 | 보고서 감상 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | | |
| 영역만점 | | | | 100점 | | 30점 | 20점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | | | 30% | | 30% | 20% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 12점 | 8점 | 4점 | 4점 |
| 평가 | 1학기 | | | 7월 중 | | 6월 중 | 4월 중 | 4월 중 | 4월 중 |
| 시기 | 2학기 | | | 12월 중 | | 11월 중 | 9월 중 | 9월 중 | 8월 중 |

| 과 목 명 | | 일본어 I, 프랑스어, I 중국어 I (2학년)/ 일본어 II, 프랑스어 II, 중국어 II (3학년) | | | | | | | |
|-------|-----|--|-----|------------|-----|---------|-----|-----|-----|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 읽기 | 말하기 | 쓰기 | 듣기 |
| | | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 | 70점 | 30점 | 10점 | 10점 | 10점 | 10점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% | 21% | 9% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 4점 | 4점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 4-5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | | |
| | 2학기 | 9-10월 중/8월중 | | 12월 중/10월중 | | | | | |

| 과 목 명 | | 한문 I | | | | | | |
|----------|-----|-------------|--------------|------------|--------------|---------|------|------|
| 평가방법 | | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | | |
| 반영비율 | | 60% | | | | 40% | | |
| 평가영역 | | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 이해활동 | 표현활동 | 독서활동 |
| | | 선택형 | 서답형 (서술) | 선택형 | 서답형 (서술) | | | |
| 영역만점 | | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 10점 | 20점 | 10점 |
| 반영비율 | | 21% | 9% | 21% | 9% | 10% | 20% | 10% |
| 기본점수 | | 0점 | | 0점 | | 4점 | 8점 | 4점 |
| 평가 시기 | 1학기 | 4-5월 중 | | 7월 중 | | 수시 | | |
| | 2학기 | 9-10월 중/8월중 | | 12월 중/10월중 | | | | |

3 창의적 체험활동 운영계획

1. 창의적 체험활동 연간 운영계획

| 학기 | 월 | 주 | 주 간 시작 | 자율활동 | | | 동아리 활동 | 봉사활동 | | 진로활동 | 비고 |
|----|----|---|-----------|------|----------|-----------------|-----------|-------------|-------|----------|--------------------|
| | | | | 자치 | 적응 | 창의주제활동, 행사활동 | | 구분 | 시간 | | |
| 1 | 3 | 1 | 3/2 | | | | | | | | 휴업 |
| | | 2 | 3/9 | | | | | | | | 휴업 |
| | | 3 | 3/16 | | | | | | | | 휴업 |
| | | 4 | 3/23 | | | | | | | | 휴업 |
| | | 5 | 3/30 | | | | | | | | 휴업 |
| | 4 | 1 | 4/6 | | | | | | | 0/0/1 | 3학년온라인개학 |
| | | 2 | 4/13 | | 0/0/1 | | | | | 1 | 1,2학년온라인개학, 선거4.15 |
| | | 3 | 4/20 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| | | 4 | 4/27 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| | 5 | 1 | 5/4 | | | | 1 | | 1 | 0 | 개교기념일, 어린이날 |
| | | 2 | 5/11 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| | | 3 | 5/18 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 3학년 등교수업 |
| | | 4 | 5/25 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2학년 등교수업 |
| | 6 | | 6/1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1학년 등교수업 |
| | | 2 | 6/8 | 1 | | | | | | | 1차고사, 학급임원선출완료 |
| | | 3 | 6/15 | | | 1 | 2 | | | 1 | 1학년장선출, 학생회임명장수여 |
| | | 4 | 6/22 | 1 | | | | | 2 | 1 | |
| | | 5 | 6/29 | | 1 | | 2 | | | 1 | |
| | 7 | 1 | 7/6 | | | 1 | | | 2 | 1 | 성폭력교육 |
| | | 2 | 7/13 | 1 | | | 2 | | | 0 | |
| | | 3 | 7/20 | | 1 | | 2 | | | | 전국연합(3학년) |
| | | 4 | 7/27 | | | 1 | 2 | | | 1 | |
| 2 | 8 | 1 | 8/3 | 1 | | | | | | | 2차고사 |
| | | 2 | 8/10 | | 1 | | 2 | | | 1 | 1학기 종업식 |
| | | 3 | 8/17 | | | | | | | | 방학 |
| | | 4 | 8/24 | | | 1 | | | 2/2/0 | 1 | 2학기 개학, 3학년1차고사 |
| | | 5 | 8/31 | | 1 | | 2 | | | 1 | |
| | 9 | 1 | 9/7 | 1 | | | | | 2 | 1 | 인문학강좌 |
| | | 2 | 9/14 | | | 1 | | | | 1 | 전국연합, 대수능모평 |
| | | 3 | 9/21 | | 1 | | 2 | | | 1 | |
| | | 4 | 9/28 | | | 1 | | | | | 추석연휴 |
| | 10 | 2 | 10/5 | 1 | | | 2 | | | 0 | 한글날 |
| | | 3 | 10/12 | | 1 | | | | 2 | 1 | 1차고사 |
| | | 4 | 10/19 | | | 2 | | | | 1 | 학년특색활동(2) |
| | | 5 | 10/26 | | 1 | | 2 | | | 1 | 재난대응안전한국훈련(2) |
| | | 1 | 11/2 | | | 1 | | | 2 | 1 | |
| | 11 | 2 | 11/9 | | 1 | 21/28/0 | 0/0/2 | | | 1 | 테마체험학습, 수련(1,2학년) |
| | | 3 | 11/16 | 1 | | 2 | | | | 1 | 전국연합(1,2학년) |
| | | 4 | 11/23 | 1 | | | | | 2 | 1 | |
| | | 5 | 11/30 | | 1 | | | | | 1 | 대수능예비소집 |
| | 12 | 1 | 12/7 | | | 1 | 2 | | | 1 | |
| | | 2 | 12/14 | 1 | | 2 | | | | 0 | 학급특색활동(2) |
| | | 3 | 12/21 | | 1 | | 2 | | | 1 | |
| | | 4 | 12/28 | 1 | | 2 | | | | 1 | 성원함창제(2) |
| | 2 | 1 | 2/3 | | | 2 | | | | 0 | 학급특색활동(2) |
| 소계 | | | | 10 | 16/16/17 | 39/46/18 | 31/31/33 | 21/21/19 | | 29/29/30 | |
| 계 | | | | | | | | 136/143/117 | | | |

2. 자율활동

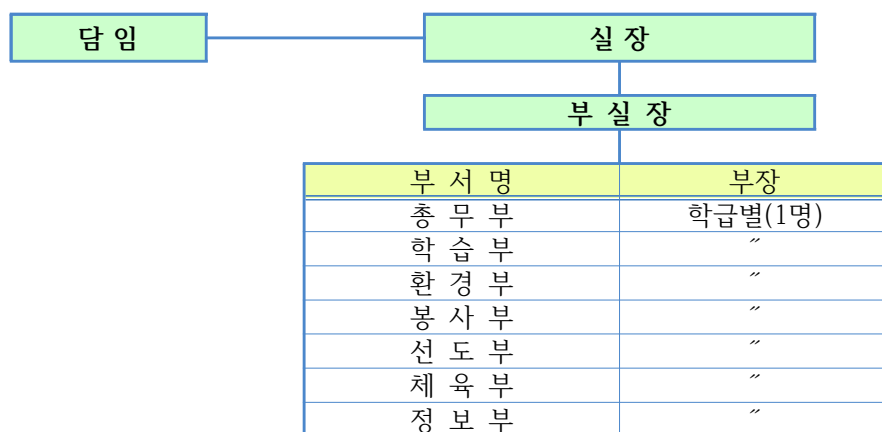
가. 자율활동 연간 계획

| 학기 | 월 | 주 | 주 간 시작 | 주관부서 | 활동내용 |
|----|----|---|--------|---------------|---------------------|
| 1 | 3 | 1 | 3/2 | | 휴업 |
| | | 2 | 3/9 | | 휴업 |
| | | 3 | 3/16 | | 휴업 |
| | | 4 | 3/23 | | 휴업 |
| | | 5 | 3/30 | | 휴업 |
| | 4 | 1 | 4/6 | | 3학년온라인개학 |
| | | 2 | 4/13 | 학년부 | 1,2학년온라인개학, 온라인개학식 |
| | | 3 | 4/20 | 학년부 | 온라인수업과 자기주도학습자세 |
| | | 4 | 4/27 | 학년부 | 새로운 학기에 대비하는 학습계획 |
| | 5 | 1 | 5/4 | 인성인권안전생활부 | 개교기념 |
| | | 2 | 5/11 | 학년부 | 감사의 달을 맞이하는 자세 |
| | | 3 | 5/18 | 교무부, 인성부, 보건부 | 코로나19바이러스 대응 학교생활자세 |
| | | 4 | 5/25 | 학년부 | 기본생활습관 형성 |
| | 6 | | 6/1 | 학년부 | 학급회 및 학급부서활동 |
| | | 2 | 6/8 | 학년부, 인성부 | 학급회의, 학급임원선출완료 |
| | | 3 | 6/15 | 인성인권안전생활부 | 학년장선출, 학생회 임명장 수여 |
| | | 4 | 6/22 | 학년부 | 1인 1역할 자치구성 |
| | | 5 | 6/29 | 인성인권안전생활부 | 동료와 함께하는 학교 생활 |
| | 7 | 1 | 7/6 | 보건진로상담부 | 성폭력예방 |
| | | 2 | 7/13 | 교무부 | 수련활동, 수학여행 사전교육 |
| | | 3 | 7/20 | 교무부 | 모범학생회의 |
| | | 4 | 7/27 | 학년부 | 2차고사대비 |
| | 8 | 1 | 8/3 | 학년부 | 1인 1역할 피드백 회의 |
| 2 | 8 | 1 | 8/3 | 학년부 | 1인1역할 피드백 |
| | | 2 | 8/10 | 교무부 | 1학기종업식 |
| | | 3 | 8/17 | | |
| | | 4 | 8/24 | 교무부 | 학급자치토의활동 |
| | | 5 | 8/31 | 학년부 | 1인 1역할 |
| | 9 | 1 | 9/7 | 인성부 | 학급자치회의활동 |
| | | 2 | 9/14 | 학년부 | 학습조직활동 |
| | | 3 | 9/21 | 보건, 진로상담부 | 감염병예방 수칙 준수 활동 |
| | | 4 | 9/28 | 학년부 | 명절을 맞이하여 감사의 마음 갖기 |
| | 10 | 2 | 10/5 | 진로상담부 | 또래 상담활동 |
| | | 3 | 10/12 | 학년부 | 학급조직활동 |
| | | 4 | 10/19 | 학년부 | 학년특색활동 준비 |
| | | 5 | 10/26 | 인성인권안전생활부 | 재난대응안전 대비교육 |
| | 11 | 1 | 11/2 | 보건 | 흡연예방교육 캠페인 |
| | | 2 | 11/9 | 인성인권안전생활부 | 학교폭력자살예방교육 |
| | | 3 | 11/16 | 인성인권안전생활부 | 가정폭력예방 협의 |
| | | 4 | 11/23 | 학년부 | 학급자치토의활동 |
| | | 5 | 11/30 | 학년부 | 학급자치토의활동 |
| | 12 | 1 | 12/7 | 연구부 | 교육활동모니터링 |
| | | 2 | 12/14 | 학년부 | 2차고사협의 |
| | | 3 | 12/21 | | 2차고사실시 |
| | | 4 | 12/28 | 학년부 | 학생회장소견발표 |
| | 2 | 1 | 2/3 | | |

나. 자치활동 구성

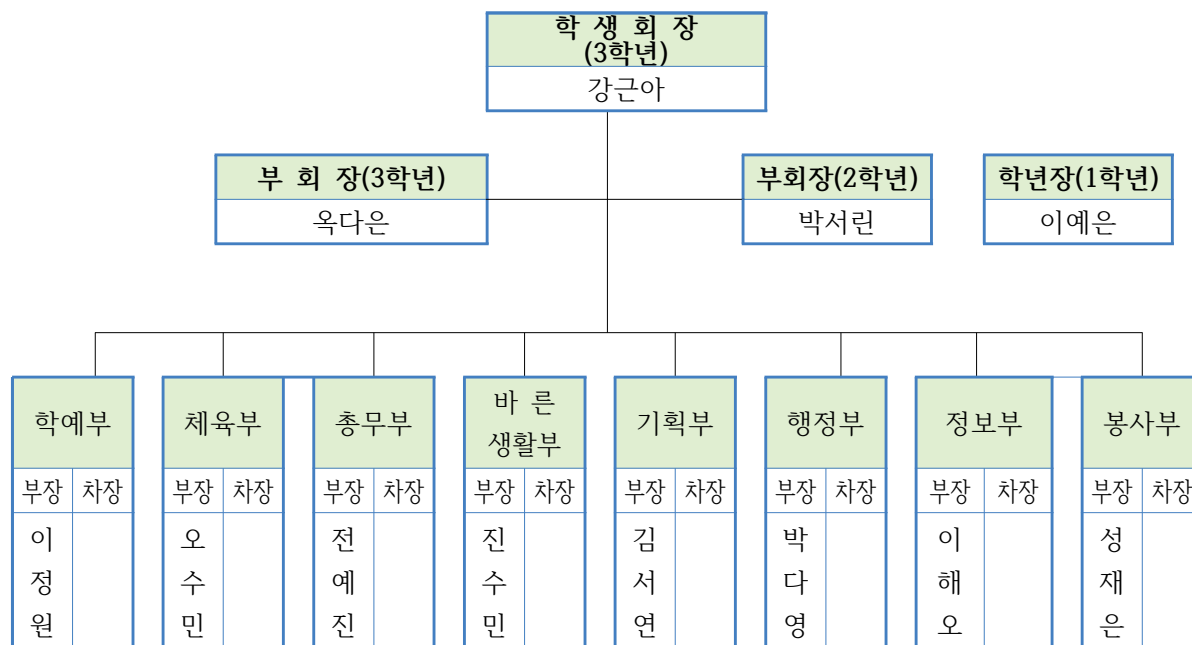
1) 학급자치활동

- 목표 : 학급 단위의 여러 활동을 통하여 학급 구성원으로서 역할을 다하게 하고 급우들과의 의사 교환과 친교로 즐거운 학급 생활을 하도록 한다.
- 활동 : 효율적인 진행을 위하여 담임교사와 학 생들이 연간 계획서를 작성한다.
- 조직



2) 학교자치활동

- 목표 : 학교단위의 활동에 참여하여 민주적인 의사 결정과정을 익히고 학예와 체육 활동에 자발적인 참여로 교과 활동을 보완하며 협동·봉사정신을 기른다.
- 활동 : 사전에 담당교사와 협의하여 학생회 주관으로 라일락 축제, 성원 가요제, 체육대회 등을 실시 하도록 한다. 학생회는 매월 정기적으로 실시한다.
- 조직



3. 동아리 활동

가. 동아리활동 연간 계획

창의적 체험활동 연간 운영계획 참조

나. 동아리 활동 부서

| 순 | 활동영역 | 동아리 부서명 | 지도교사 | 지도장소 | 대표 | 인원 |
|----|---------|-----------------------|------|---------|-----|-----|
| 1 | 학술활동 | A.S.I.D(생명,의학반) | 안종래 | 강의실(5층) | 임미린 | 30 |
| 2 | 학술활동 | BIG(생명과학탐구반) | 김형각 | 생명과학실 | 진수민 | 24 |
| 3 | 학술활동 | BP(시사토론반) | 한섭 | 2학년 1반 | 백효경 | 32 |
| 4 | 실습노작활동 | CAFFEIN(바리스타반) | 김경순 | 1학년 2반 | 박리아 | 13 |
| 5 | 문화예술활동 | NBC(방송반) | 장상민 | 방송실 | 이은빈 | 16 |
| 6 | 학술활동 | NCIS(통합과학) | 손호석 | 지구과학실 | 최하늘 | 26 |
| 7 | 학술활동 | NEM(영어문집반) | 노태영 | 챌린저실 | 김나영 | 23 |
| 8 | 학술활동 | U1(학습심화반) | 박육남 | 1학년 4반 | 박서린 | 23 |
| 9 | 학술활동 | 글꽃(문학번역반) | 최재관 | 드림실 | 전예진 | 27 |
| 10 | 학술활동 | 길라잡이(교사준비반) | 전강철 | 비전실 | 윤다희 | 25 |
| 11 | 청소년단체활동 | 도움벗(봉사반) | 김종남 | 1학년 5반 | 여승연 | 27 |
| 12 | 학술활동 | 디케(법 학습반) | 이용환 | 사회과실 | 임연우 | 33 |
| 13 | 청소년단체활동 | 또래 상담반 | 송호영 | 상담실 | 김세현 | 25 |
| 14 | 학술활동 | 다하나(사제동행인권) | 주성돈 | 2학년 2반 | 장제원 | 22 |
| 15 | 학술활동 | 비상(수학,과학학습) | 김민수 | 네이피어실 | 여주연 | 28 |
| 16 | 문화예술활동 | 사서반(도서반) | 이안구 | 도서실 | 정지현 | 24 |
| 17 | 학술활동 | 사제동행 독서토론반 | 김선기 | 피타고라스 | 김윤율 | 26 |
| 18 | 학술활동 | 성원(신문교지반) | 소성길 | 2학년 8반 | 옥정연 | 13 |
| 19 | 학술활동 | 수학쌈틀(수학경시반) | 김병선 | 가우스실 | 성재은 | 29 |
| 20 | 문화예술활동 | 크로키(미술반) | 손아영 | 미술실 | 노이슬 | 27 |
| 21 | 문화예술활동 | 포커스(사진반) | 박정진 | 패션실 | 백성연 | 24 |
| 22 | 문화예술활동 | 피치카토(현악반) | 강창봉 | 음악실 | 방하연 | 15 |
| 23 | 학술활동 | 피코second(물리탐구반) | 박진중 | 물리실 | 최서희 | 29 |
| 24 | 학술활동 | 화생방(화학,생물탐구반) | 이기삼 | 화학실 | 조경연 | 32 |
| 25 | 학술활동 | SCM(SingCreativeMath) | 최범열 | 페르마실 | 최소현 | 6 |
| 26 | 학술활동 | 야생화 탐사반 | 임영섭 | 1학년 3반 | 김다예 | 5 |
| | | | | | 총인원 | 604 |

다. 자율동아리 활동 조직

| 순 | 활동영역 | 동아리 부서명 | 주제 | 지도 교사 | 지도장소 | 대표 | 인원 |
|----|----------|--------------------|----------------|-------|----------|-----|-----|
| 1 | 청소년단체활동 | 4-H | 지역 사회 환경 보호 | 강연석 | 교정 또는 교외 | 소연수 | 87 |
| 2 | 청소년단체활동 | 숲사랑 | 지역 사회 환경 보호 | 강연수 | 교정 또는 교외 | 신은지 | 26 |
| 3 | 학술활동 | DBA | 경영 관련 탐구 활동 | 노태영 | 사회과실 | 김서연 | 15 |
| 4 | 학술활동 | FB(From Beginning) | 과학 진로 탐색 | 송호영 | 드림실 | 이은혜 | 10 |
| 5 | 학술활동 | NSPC | 약학 관련 진로 탐색 | 박진중 | 화학실 | 심예진 | 12 |
| 6 | 학술활동 | SDC | 종합 과학 심화 학습 | 박진중 | 챌린저실 | 이서진 | 4 |
| 7 | 학술활동 | the south light | 교내 학습 멘토 멘티 | 박육남 | 4층 홈페이지 | 정주리 | 6 |
| 8 | 학술활동 | 과학탐구심화 | 종합 과학 심화 학습 | 박진중 | 물리실 | 진수민 | 7 |
| 9 | 학술활동 | 과실동동 | 생명 과학 실험 실습 | 김형각 | 생명과학실 | 박지영 | 15 |
| 10 | 학술활동 | 다운 | 진로 탐색 활동 | 최범열 | 4층 홈페이지 | 신유나 | 14 |
| 11 | 학술활동 | 독서토론 | 독서 활동 | 이용환 | 도서관 | 이웅경 | 16 |
| 12 | 실습노작활동 | 디코딩 | 프로그래밍 학습 | 최범열 | 컴퓨터실 | 조혜림 | 7 |
| 13 | 학술활동 | 디터스 | 교내 학습 멘토 멘티 | 임영섭 | 홈베이스 | 정수연 | 10 |
| 14 | 학술활동 | 루다스 | 교육학 탐구 | 이안구 | 비전실 | 윤서진 | 15 |
| 15 | 학술활동 | 봉스 | 지역 사회 봉사 활동 | 박육남 | 홈베이스 | 이현서 | 4 |
| 16 | 청소년 단체활동 | 솔라피데 | 종교 활동 | 소성길 | 가우스실 | 안예빈 | 4 |
| 17 | 청소년단체활동 | scout | 지역 사회 환경 환경 활동 | 주성돈 | 2학년 2반 | 강채빈 | 15 |
| 18 | 학술활동 | 아피스 | 생명 과학 심화 탐구 | 유충일 | 2층 홈페이지 | 정은서 | 6 |
| 19 | 문화예술활동 | 영상 | 영상 탐구 및 제작 | 주성돈 | 진로실 | 양하연 | 10 |
| 20 | 학술활동 | 인문학 | 인문학 토론 | 소성길 | 홈베이스 | 채윤아 | 6 |
| 21 | 학술활동 | 제논 | 화학 관련 실험 및 탐구 | 안종래 | 2학년 5반 | 강하나 | 6 |
| 22 | 학술활동 | 토론학교 | 독서 토론 | 이용환 | 홈베이스 | 신채은 | 4 |
| 23 | 학술활동 | 티키타카 | 진로 탐색 및 토론 | 노태영 | 페르마실 | 노현주 | 27 |
| 24 | 학술활동 | 해시태그 | 신문 스크랩 | 노태영 | 피타고라스 | 박다영 | 5 |
| 25 | 학술활동 | 케바케 | 과학 및 수학 협력 학습 | 김형각 | 생명과학실 | 신유진 | 4 |
| | | | | | | 총인원 | 335 |

4. 봉사활동 연간 계획

봉사활동 연간계획

| 월 | 주 | 실시일 | 추진내용 | 교육방법 | 교육시간 | 참고 |
|-------|---|-------|------------------------------|------|---------|-------|
| 3월 | | | | | | 휴업 |
| 4월 | 3 | 4/20 | 봉사활동교육 | 온라인 | 1 | 온라인수업 |
| | 4 | 4/27 | 봉사활동교육 | 온라인 | 1 | 온라인수업 |
| 5월 | 1 | 5/6 | 봉사활동교육 | 온라인 | 1 | 온라인수업 |
| | 2 | 5/13 | 봉사활동교육 | 온라인 | 1 | 온라인수업 |
| | 3 | 5/20 | 봉사활동교육 | 온라인 | 1 | 온라인수업 |
| | 4 | 5/27 | 봉사활동교육 | 온라인 | 1 | 온라인수업 |
| 6월 | 2 | 6/3 | 봉사활동교육 | 온라인 | 1 | 온라인수업 |
| | 4 | 6/24 | 교내봉사활동 | 특별활동 | 2 | 학급별 |
| 7월 | 1 | 7/8 | 교내봉사활동 | 특별활동 | 2 | 학급별 |
| | | | | | | |
| 8월 | 1 | 8/5 | 교내봉사활동 | 특별활동 | 2 | 학급별 |
| 1학기 계 | | | | | 13 | |
| 8월 | 4 | 8/26 | 교내봉사활동 | 특별활동 | 2/2/0 | 학급별 |
| 9월 | 2 | 9/9 | 교외봉사활동(1학년) 교내봉사활동(2,3학년) | 특별활동 | 2 | 학급별 |
| 10월 | 3 | 10/14 | 교내봉사활동 | 특별활동 | 2 | 학급별 |
| 11월 | 1 | 11/4 | 교외봉사활동(2학년) 교내봉사활동(1,3학년) | 특별활동 | 2 | 학급별 |
| | 5 | 12/2 | 교내봉사활동 | 특별활동 | 2 | 학급별 |
| 2학기 계 | | | | | 10/10/8 | |

5. 진로활동 운영계획

가. 1학기

| 차수 | 영역 | 활동내용 | 참고 |
|------|----------|------------------|----|
| 1차시 | 진로체험활동 | 나를 소개합니다. | |
| 2차시 | 진로정보탐색활동 | 일과 직업의 세계 | |
| 3차시 | 자기이해활동 | 아름다운 나 | |
| 4차시 | 자기이해활동 | 아름다운 나 | |
| 5차시 | 자기 이해활동 | 나의 위치(자아 정체성 파악) | |
| 6차시 | 진로계획 활동 | 직업 세계의 변화 탐색 | |
| 7차시 | 진로정보탐색활동 | 직업 종류 인터넷 검색 | |
| 8차시 | 진로정보탐색활동 | 대학 학과 검색 | |
| 9차시 | 진로체험활동 | 진로계획과 직업윤리 | |
| 10차시 | 진로체험활동 | 일하는 삶 | |
| 11차시 | 진로정보탐색활동 | 일과 직업의 의미 | |
| 12차시 | 자기이해활동 | 자신의 직업선택 | |
| 13차시 | 자기이해활동 | 적성검사 자료분석 | |
| 14차시 | 자기이해활동 | 흥미검사 자료분석 | |
| 15차시 | 자기이해활동 | 가치관 검사 자료분석 | |
| 16차시 | 진로체험활동 | 10년 후 나의 자화상 그리기 | |
| 17차시 | 진로체험활동 | 합리적인 진로계획 토론 | |

나. 2학기

| 차수 | 영역 | 활동내용 | 참고 |
|------|----------|-------------------|----|
| 1차시 | 진로체험활동 | 삶의 설계의 필요성 | |
| 2차시 | 진로정보탐색활동 | 합리적인 진로계획 토론 | |
| 3차시 | 자기이해활동 | 합리적인 진로계획 토론 | |
| 4차시 | 자기이해활동 | 자신의 조건과 유용한 직업군 | |
| 5차시 | 자기이해활동 | 자신의 적성과 관련된 직업 | |
| 6차시 | 진로계획활동 | 자신의 과 관련된 직업 | |
| 7차시 | 진로정보탐색활동 | 학부 학과 정보 | |
| 8차시 | 진로정보탐색활동 | 선택한 직업과 관련된 학과 특징 | |
| 9차시 | 진로체험활동 | 진학을 위한 학업계획서 | |
| 10차시 | 진로체험활동 | 진학을 위한 학업계획서 | |
| 11차시 | 진로정보탐색활동 | 진학을 위한 준비-자기소개서 | |
| 12차시 | 자기이해활동 | 진학을 위한 준비-자기소개서 | |
| 13차시 | 진로체험활동 | 진학을 위한 준비-심층면접 | |
| 14차시 | 진로체험활동 | 진로계획의 중요성 | |
| 15차시 | 진로체험활동 | 진로의사 결정 방법 | |
| 16차시 | 진로체험활동 | 진로의사 결정의 절차 | |
| 17차시 | 진로체험활동 | 진로계획 수립과 정보 | |



제 V 편 부서별 업무 추진계획

1. 교무부
2. 연구진학부
3. 인성인권안전생활부
4. 정보부
5. 수리과학기술부
6. 인문사회부
7. 예체국제부
8. 보건진로상담부
9. 홍보부
10. 보영당부
11. 1학년 운영부
12. 2학년 운영부
13. 3학년 운영부

제 V 편 부서별 업무 추진계획

1. 교무부 (부장 김광룡)

1. 운영 목표

- 가. 교육과정이 추구하는 인간상, 고등학교 교육 목표, 남성학원 건학이념을 교육과정에 반영.
- 나. 선진형 교과교실제 운영을 포함 자율적, 합리적, 탄력적인 교육과정 편성·운영.
- 다. 다양한 수업의 혁신적 변화와 공정한 평가를 통한 교육평가의 신뢰성 확보.
- 라. 학교 구성원의 자율적인 참여로 학교생활의 민주화와 교무전반에 관한 정보제공에 노력.

2. 업무 추진 계획

가. 교무 기획 및 운영 총괄

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 교원인사 관련 업무, 교원포상업무 | 연중 | 김광룡 | 670 |
| <input type="checkbox"/> 교직원 협의회 운영, 각종 위원회 규정 관리 | 연중 | 김광룡 | |
| <input type="checkbox"/> 학사일정 관리 | 연중 | 김광룡 | |
| <input type="checkbox"/> 학교 정보 공개 지원 및 총괄 | 연중 | 채승호 | |
| <input type="checkbox"/> 학교 행사 관련 업무 | 행사시 | 김광룡 | 4,123 |
| <input type="checkbox"/> 학생시상업무 | 연중 | 홍혜진 | 4,050 |
| <input type="checkbox"/> 교과서 | 해당시기 | 홍혜진 | 7,771 |
| <input type="checkbox"/> 출결 업무 및 교무 일지 | 연중 | 손아영 | 486 |
| <input type="checkbox"/> 교원능력개발 평가 업무 | 해당시기 | 최범열 | |

나. 교육과정 운영

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학교교육과정위원회 구성 및 운영 | 연중 | 김광룡 | 3,000 |
| <input type="checkbox"/> 교육과정 편성 운영(2009교육과정, 2015개정교육과정) | 연중 | 김광룡 | |
| <input type="checkbox"/> 창의적 체험활동의 효율적 운영 | 연중 | 김광룡 | |
| <input type="checkbox"/> 학적 관리 | 연중 | 박미경 | |
| <input type="checkbox"/> 생활기록부 관리 | 연중 | 박진중 | |
| <input type="checkbox"/> 수업 및 감독 시간표 편성 | 연중 | 김병선 | |
| <input type="checkbox"/> 결보강 대책 수립 | 연중 | 손아영 | |
| <input type="checkbox"/> 학습자중심활동공간운영 | 연중 | 김종남 | |
| <input type="checkbox"/> 신입생 관리(예비소집, 오리엔테이션) | 연중 | 김광룡 | 1,279 |
| <input type="checkbox"/> 성공적인 선택중심 교육 과정 편성 | 2월 | 최범열 | |
| <input type="checkbox"/> 기초학력 부진학생 지도 | 해당시기 | 최범열 | |
| <input type="checkbox"/> 장학 제도의 공정한 운영 | 연중 | 주성돈 | |

다. 공정하고 투명한 성적관리

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학업성적관리지침 연수 및 학업성적관리규정 제정 | 연중 | 김광룡 | 1,200 |
| <input type="checkbox"/> 정기고사, 수행평가, 각종 성적 처리의 공정성, 투명성 | 연중 | 안종래 | |
| <input type="checkbox"/> 학업성적관리위원회 활동 강화 | 연중 | 김광룡 | |
| <input type="checkbox"/> 교과별 교과협의회의 운영 활성화 | 연중 | 김광룡 | |
| <input type="checkbox"/> 교과별 평가 기준 안 마련 | 연중 | 김종남 | |
| <input type="checkbox"/> 성취평가제 실시 | 연중 | 안종래 | |

라. 교무 행정의 민주화

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|------|------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 효율적이고 민주적인 업무분장 | 1월 | 김광룡 홍혜진 | 2,685 343 |
| <input type="checkbox"/> 교권 신장(교무실 시설개선, 교권보호위원회) | 연중 | | |
| <input type="checkbox"/> 교원연수 | 연중 | | |
| <input type="checkbox"/> 학교 홍보(학부모 총회, 학교 홍보) | 해당시기 | | |

마. 학생들의 창의인성교육을 위한 다양한 동아리 활동

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---------------------------------------|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 정규 동아리 편성 운영 | 6월 | 유충일 | 3,200 1,320 |
| <input type="checkbox"/> 자율 동아리 활성화 | 6월 | | |
| <input type="checkbox"/> 동아리 활동 지원 | 연중 | | |
| <input type="checkbox"/> 동아리활동 결과 발표회 | 12월 | | |

바. 교사와 학생이 함께하는 봉사활동

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 지역 여건과 학교교육과정을 고려하여 계획 수립 | 2월 | 유충일 | |
| <input type="checkbox"/> 교내·교외 봉사활동 실시 | 연중 | | |
| <input type="checkbox"/> 사후 평가 실시 | 12월 | | |
| <input type="checkbox"/> 구호 활동 | 연중 | | |

2 연구진학부 (부장 심구일)

1. 운영목표

- 가. 교육과정의 변화에 맞춰 교수-학습 방법의 개선과 학습자료 개발을 유도하고 지원함.
- 나. 대학입제도 변화 추이에 따른 진로·진학지도의 변화에 대한 정보를 공유함.
- 다. 진로와 연계한 단계적 지도와 맞춤형 대입준비를 통해 진학 결과를 극대화 함.
- 라. 일반고 역량강화 사업과 방과 후 학교의 효율적인 운영으로 참학력 신장을 극대화 함.

2. 업무 추진계획

가. 진학지도의 극대화

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|------|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 대입전형 요소 및 전형시기, 전형방법에 대한 자료제작 및 연수 | 5월 | 연구부장 | 600 |
| <input type="checkbox"/> 대학별 전형요소 분석에 따른 지원 전략 등 협의 | 5월 | | |
| <input type="checkbox"/> 대학교육협의회 자료와 각 지역 교육청 진학 자료 정리 | 6월 | | |
| <input type="checkbox"/> 전년도 대입진학·상담자료 제공 및 활용 | 연중 | | |
| <input type="checkbox"/> 담임교사 대입 상담연수 | 연중 | | 600 |
| <input type="checkbox"/> 대입 자료 활용 방법 연수 및 자료제작 | 연중 | | 4,000 |
| <input type="checkbox"/> 자소서 작성 자료 제작(학력신장 연계) | 8월 | | |
| <input type="checkbox"/> 자소서 작성 프로그램 실시(학력신장 연계) | 8월 | | |
| <input type="checkbox"/> 모의면접 자료 자체 제작(학력신장 연계) | 11월 | | 600 |
| <input type="checkbox"/> 모의면접 프로그램 실시(학력신장 연계) | 11월 | | 4,000 |
| <input type="checkbox"/> 대학입시 대면 상담 실시(학력신장 연계) | 1월 | 3년부장 | 1,500 |
| <input type="checkbox"/> 교사 연수 실시 • 학교 주관 외부 특강 실시 • 관련 기관 연수 참여 | 월 1회 | | 600 |
| <input type="checkbox"/> 학생을 위한 입시 특강 실시 | 분기1회 | | 1,200 |
| <input type="checkbox"/> 고교 방문 대입 설명회 실시 | 연중 | | 600 |
| <input type="checkbox"/> 학부모를 위한 입시 특강 실시 • 학부모 총회 연계 | 연 2회 | | |

나. 성적 향상 계획 수립 및 운영

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학습 동아리 편성 • 학년별 우수 학생 • 국어, 수학, 영어 | 6월 | 학년부장 | |
| <input type="checkbox"/> 교사와 1:1 멘토맨 관리, 심화 과정 특별 지도 | 연중 | 연구부장 | |
| <input type="checkbox"/> 성적관리 프로그램을 활용하여 3년 동안 연계 지도 | 연중 | 연구부장 | |
| <input type="checkbox"/> 대학생 교육봉사 도우미의 활용 | 연중 | 교감 | |

다. 고교학점제 도입 역량강화 공통 운영

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----------------------|--------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학생 중심 교육과정 편성·운영 준비 <ul style="list-style-type: none"> • 학생의 진로 탐색 지원 • 학생 진로 및 교과 선택을 위한 연수(학생 연수) • 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 역량강화 연수(교사 대상) | 6월 중 7월 중 | 진로상담 부장 연구부장 | 5,836 |
| <input type="checkbox"/> 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화 <ul style="list-style-type: none"> • 진로맞춤형 자율동아리 운영 • 드림 멘토링 | 연중 | 연구부장 교감 | 7,200 |
| <input type="checkbox"/> 교사의 수업 및 평가방법 개선 연수 <ul style="list-style-type: none"> • 학생 중심 수업 운영 교사 연수비 지원 • 과정중심 평가·학교생활기록부 기재 개선 연수 | 연중 | 연구부장 | 1,000 |
| <input type="checkbox"/> 기초학력 더딤학생 지도 <ul style="list-style-type: none"> • 방과후 기초학력 향상 프로그램 | 연중 | 연구부장 | 3,600 |
| <input type="checkbox"/> 학교 브랜드 만들기 <ul style="list-style-type: none"> • 學UP 캠프 • 제5회 나를 찾는 여행의 시작, 교내 여름방학 캠프 • 제6회 나를 찾는 여행의 시작, 교내 겨울방학 캠프 | 6월 중 7월 중 1월 중 | 연구부장 교감 | 17,404 |
| <input type="checkbox"/> 학교 내 전문적 학습공동체 및 컨설팅 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 일반교 자신감 프로젝트 담당교사 협의회 • 내실 있는 교육과정 워크숍 • 교과협의회 | 6월, 11월 7월 중 연중 | 연구부장 | 1,960 |

라. 방과후학교 교과프로그램(방과후 맞춤형 스터디(BMS))

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 기본 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> • 연간 운영 계획 수립 • 학교운영위원회 심의 | 2월 | 연구부장 | |
| <input type="checkbox"/> 방과 후 학교 교과프로그램 수요조사 | 5월 | 연구부장 | |
| <input type="checkbox"/> 방과 후 학교 교과 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학생 선택 운영 • 1학기, 여름방학 중, 2학기, 겨울방학 중, 2월 방학 중 | 5회 | 이기삼 | 수익자부담 |
| <input type="checkbox"/> 방과후 자유수강권 지원 | 연중 | 행정실 | 1인 600 |

마. 학력신장

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학력 신장 교수 학습 <ul style="list-style-type: none"> • 학력신장을 위한 교수학습지도 • 학력신장 관련 방과후학교 프로그램 지도 • 학습 동아리활동 지도 • 학년별 특별 수업비 지원 <input type="checkbox"/> 교육 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 진학진로 상담 활동 • 교육과정, 수업, 평가 개선 • 교수-학습활동 지원 <input type="checkbox"/> 학생 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 학습동기 유발을 위한 프로그램 운영 • 자소서 작성 프로그램 • 모의면접 프로그램 • 대학입학 대면 상담 실시 <input type="checkbox"/> 기초학력 신장 <input type="checkbox"/> 학부모 설명회, 연수 등 | 연중 | 연구부장 | 24,000 |

바. 모의평가 및 학력평가

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|--|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> 3학년 8회 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 전국연합학력평가 4회 실시 • 평가원모의평가 2회 실시 • 도교육청 모의고사 1회 실시(예정) <input type="checkbox"/> 1,2학년 전국연합 학력평가 4회 실시 <input type="checkbox"/> 영역별 분석 <ul style="list-style-type: none"> • 비교 대상 (지역고교 및 전국고교성적) • 3년간 성적 변화 분석 • 전년대비 입학성적과 진학성적의 비교 <input type="checkbox"/> 학력평가 후 성적결과 비교 분석 및 추후지도 계획 협의 <input type="checkbox"/> 교과별 문항분석을 통한 피드백 | 5,5,7,10월 6,9월 8월 5,6,9,11월 연중 연중 연중 | 3학년 1,2학년 연구부장 연구부장 연구부장 | |

사. 교수-학습 방법 개선

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학과별 연구수업 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 계획에 의해 진행(상황고려) <input type="checkbox"/> 선진형 교과 교실제의 효율성 향상과 교수-학습 방법 개선을 위한 수준별 교재 개발 제작의 활성화 <input type="checkbox"/> 전 교사의 학기별 수업공개 계획 수립 | 연중 연중 6월/9월 | 전교사 전교사 손민정 | 1,300 |

아. 학년 및 학과 협의회 실시

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학년 협의회 <ul style="list-style-type: none"> • 학기별 2회 실시(학년 및 학기초·말) • 협의회를 통한 학년 업무 민주적 운영 • 우수 학생 체계적 관리 | 연중 | 연구부장 | 600 |
| <input type="checkbox"/> 학과 협의회 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 연구를 통한 동료 장학 실시 • 성적분석 및 향상을 위한 협의회 실시 | 연중 | 연구부장 | 600 |

자. 교직원 자율 연수

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|------|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 교수-학습법 연수 및 교과별 협의회 실시 | 2월 | 연구부장 | |
| <input type="checkbox"/> 진로 진학 지도의 실제 연수 강화 | 연 2회 | 연구부장 | |
| <input type="checkbox"/> 원격 직무연수 활성화 | 연중 | 손민정 | |

3. 인성인권안전생활부 (부장 전강철)

1. 운영목표

- 가. 학생자치 활성화를 통한 민주시민의식 함양
- 나. 학교폭력예방 및 안전교육을 통한 행복한 학교 생활문화 정착
- 다. 3행 3무 실천을 통한 기본 생활 습관 정착과 교육과정 중심 인성교육을 통한 공동체 의식 함양

2. 업무 추진계획

가. 학생 자치 활성화

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|------|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학생회 부서별 연간 운영 계획 수립(월 1회 협의회) | 연중 | 전강철 | 6,620 |
| <input type="checkbox"/> 학교장과 학생회 임원단 간담회 운영 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 담임교사와 실장단 간담회 운영(학기당 1회) | 연중 | 학년부장 | |
| <input type="checkbox"/> 학생회 중심의 행사 운영(체육한마당, 축제) | | 전강철 | 5,355 |
| <input type="checkbox"/> 학생회 임원 리더십 캠프 운영 | | 전강철 | 1,405 |
| <input type="checkbox"/> 학급 자치 활동 학급별 운영 계획 수립 | 월 1회 | 담임교사 | |

나. 학교폭력예방교육, 자살예방교육 실시

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|------------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학교폭력예방교육, 자살예방교육 가정통신문 안내 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 학교폭력예방교육, 자살예방교육 캠페인 활동 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 학교폭력예방교육, 자살예방교육 전문가 특강 실시 (학생, 교직원: 학기별 1회 이상, 연 4시간) | 연 2회 이상 | 전강철 | 1,320 |
| <input type="checkbox"/> 학교폭력예방교육, 자살예방교육 학부모 연수 실시 (학부모: 연 4시간) | 연 2회 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 학교폭력전담기구 구성 및 협의회 개최 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 청소년드림폴리스 구성 및 활동 | 연중 | 전강철 | |

다. 모범상 및 모범학급 시상

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 모범상 기준 안내(학업성적관리규정 및 교내 수상 계획) | 학기초 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 학생 벌점 누가 기록 확인 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 모범상(학생) 및 모범학급 상장 및 상품 시상(연 2회) | 연2회 | 전강철 강연석 | 400 |

라. 아침 등교 맞이 캠페인 활동

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|-------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 주1회(월요일) 교내 캠페인 활동 실시 - 3행 3無 운동 3행(인사 잘하기, 질서 지키기, 칭찬하기) 3무(지각하지 않기, 흡연하지 않기, 학교폭력 없애기) | 연중 | 전강철 장희열 윤수경 | 1,000 |
| <input type="checkbox"/> 등교시 학생 맞이 참여 | 연중 | 장희열 | |
| <input type="checkbox"/> 인사예절 지도 | 연중 | 장희열 | |
| <input type="checkbox"/> 복장, 두발 지도 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 규정 위반 학생 누가기록 관리 | 연중 | 학생회 | |

마. 학생생활규정 위반 학생 지도

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|--------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 1단계(학생 상담) • 해당 학생과의 대면상담(담임교사) • 교내상 제외(모범상, 장학금 등) • 학부모 1차 전화 상담(담임교사) • 학급 임원, 학생회 임원 입후보 자격 제한 • 학교 생활규정 관련 징계 내용 안내 | | 담임교사 전강철 장희열 | |
| <input type="checkbox"/> 2단계(학부모 소환) • 1차 : 학부모 대상 SMS 문자 발송 및 등기우편 발송 • 2차 : 학부모 대면 상담(단, 불가피한 상황 시 전화상담), 교내 지도계획(봉사활동) 수립 및 운영 | | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 3단계(선도위원회 운영) • 학부모 대상 SMS 문자 발송 • 학부모 2차 상담 • 선도위원회 개최 • 징계조치 - 반성문, 교내봉사 및 캠페인 활동, 사회봉사, 전학 및 퇴학 등 | 연중 | 전강철 장희열 담임교사 | |

바. 부적응 학생지도

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|-------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학생 상담 활동 강화(상담카드 기록) 및 학부모 면담 | 연중 | 담임교사 장희열 | |
| <input type="checkbox"/> Wee 클래스 전문상담 실시 | 연중 | 송호영 | |

사. 공동체 의식 및 예절교육

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|-----------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> 가정예절 <ul style="list-style-type: none"> • 등하교시 부모님께 인사하기 • 정보 통신 이용 시 바른 언어 사용하기 • 자녀와의 대화시간 갖기(밥상머리 교육) | 연중 | 담임교사 | 홈페이지 안내 및 가정통신문 |
| <input type="checkbox"/> 학교예절 <ul style="list-style-type: none"> • 학교 교칙 잘 지키기 • 교우 간 고운 말 바른 말 사용하기 | 연중 | 전강철, 전교직원 | |
| <input type="checkbox"/> 선생님과 학생이 한마음 갖기 <ul style="list-style-type: none"> • 서로 인사하기(학생 이름 불러주기) • 사랑과 존경의 교풍 세우기 • 학생의 장점 발견하여 칭찬하기 | 연중 | 전교직원 | |
| <input type="checkbox"/> 학급 면학분위기 조성 <ul style="list-style-type: none"> • 정숙한 분위기에서 자기주도적학습 하기 • 바른 학습태도 갖기 | 연중 | 담임교사 | |
| <input type="checkbox"/> 공동체 생활 <ul style="list-style-type: none"> • 자치활동, (자율)동아리 활동, 세계시민의식 교육 확대 • 친구를 먼저 배려하는 습관 기르기 | 연중 | 전교직원 | |
| <input type="checkbox"/> 핸드폰 사용 <ul style="list-style-type: none"> • 올바른 핸드폰 사용 방법 지키기 • 자기 주도적 학습에 방해되는 활동 하지 않기 | 연중 | 담임교사 | |
| <input type="checkbox"/> 안전생활 <ul style="list-style-type: none"> • 등·하교시 안전 사고 예방 및 교통질서 지키기 | 연중 | 전교직원 | |

아. 학생복지 확대

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학생 및 학부모 민원 처리 결과 안내(SMS문자) | 연중 | 전강철 | 500 |
| <input type="checkbox"/> 학생회 업무 부서 신설(학생복지) | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 학생증 및 명찰 제작 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 학생 건의함 운영 활성화(2019년 학생회 건의사항) | 연중 | 장희열 | |

자. 학생 생활지도

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 점심시간 급식실 질서 지도, 잡상인 교내 출입금지 순찰 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 교내 도난사고 예방지도 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 도박 및 불량서클 가입 차단 활동 | 연중 | 장희열 | |
| <input type="checkbox"/> 학교주변 유해업소 출입 안 하기 교육 | 연중 | 장희열 | |

차. 현장체험학습

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|--------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 수련활동 및 테마식 현장체험활동 운영 계획 수립 | 7월 | 전강철 | 19,000 |
| <input type="checkbox"/> 테마식 현장체험학습(수학여행) 활성화위원회 구성 및 협의회 실시 | 8월 | 전강철 2학년부장 | |
| <input type="checkbox"/> 교외 활동시 차량 탑승 관련 안전교육 실시 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 학교운영위원회 업무 보고 | 연4회 | 전강철 | |

카. 교복 학교주관구매

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 교복 선정 위원회 구성 | 2학기 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 학교 주관 교복 구매 입찰 공고 | | | |
| <input type="checkbox"/> 교복 입찰 업체 설명회 | | | |
| <input type="checkbox"/> 교복 입찰 업체 제안서 평가 | | | |
| <input type="checkbox"/> 교복 입찰 업체 2단계 입찰 | | | |
| <input type="checkbox"/> 교복 입찰 선정 업체 결정 | | | |

타. 기타 활동 계획

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|-------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 맞춤형 학습 지원 학교 운영 | 연중 | 전강철 | 9,000 |
| <input type="checkbox"/> 세월호 추모 관련 행사 실시 | 4월 | 전강철 | 1,000 |
| <input type="checkbox"/> 연탄 기부 봉사 활동(자원봉사센터) 실시 | 11월 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 수능 격려 프로젝트 실시(학생회) | 11월 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 아침 등교맞이 이벤트(석가탄신일, 성탄절) | 12월 | 전교직원 | |
| <input type="checkbox"/> 학생 전문가 연수 강화 | 8월 | 전강철 학년부장 | 1,496 |
| - 도박예방교육 연 1회, 1시간이상 | 6월 | 전강철 | |
| - 찾아가는 선거교육(대상: 고3학생): 온라인교육 | 6월 | 윤수경 | 1,900 |
| - 노동 인권교육 | 6월 | 전강철 | |
| - 흡연예방교육 | 연중 | 전강철 | |
| - 인성교육 | | | |
| - 안전교육(119체험관, 교통안전교육 등) | | | |

4 정보부 (부장 박진중)

1. 운영 목표

- 가. 다양한 교수-학습 매체 활용한 정보공유를 위한 최적의 환경조성.
- 나. 정보매체를 통한 정보수집 및 가공·활용 능력을 함양
- 다. 사이버 윤리교육을 통하여 건전한 인터넷 환경을 조성
- 라. 인터넷을 활용한 e-러닝 교육환경의 구축·유지에 힘씀.

2. 업무 추진계획

가. e-러닝 학습 기반 확대 및 관리

| 세부 추진 계획 | 시기 | 담당 | 비고(예산) (천원) |
|---|------------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 교체컴퓨터를 활용한 도서관 자료검색기능을 강화 <input type="checkbox"/> EBS 교육방송용 테블릿 PC, 자료검색용 컴퓨터, 교수-학습활동 학습기자재 관리활동 강화 <input type="checkbox"/> 정기 점검 및 수시 점검 실시 • 컴퓨터 O/S 상태 및 바이러스 점검 • 빔프로젝터 초점 및 밝기 상태 등 <input type="checkbox"/> 멀티미디어 학습 기자재 및 교육용 S/W 지원활동 강화 | 3,6,9, 12월 | 박진중 | |

나. 교사 정보화 연수 강화

| 세부 추진 계획 | 시기 | 담당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 교단 선진화 기기 설치 및 활용 | 1분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 교직원 개인정보 보호교육 | 1분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 학교 홈페이지 활용 안내 | 1분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 메신저를 이용한 교내 정보 활용 방법 | 1분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 유익한 사이트 소개 및 홍보 | 1분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 교수학습 지원 사이트 활용 | 1분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 정보통신소양교육지도 자료 전달 연수 | 1분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 교수 학습 지원 센터 활용방법 | 1분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> PC 사용 기초연수 | 1분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 교수 학습 자료 제작 및 활용(그래픽) | 2분기 | 자율연수 | |
| <input type="checkbox"/> 한글 및 한오피스 2018 활용 | 2분기 | 자율연수 | |
| <input type="checkbox"/> 교수 학습 자료 제작 및 활용(사운드) | 2분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 바이러스 검사 및 치료, 프로그램 삭제 설치 | 2분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 교수학습 자료 제작 및 활용(동영상) | 3분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 메신저를 이용한 교내 정보 활용 방법 | 3분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 교수 학습 자료 제작 및 활용 | 3분기 | 자율연수 | |

| 세부 추진 계획 | 시기 | 담당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> MS 오피스 활용 | 3분기 | 자율연수 | |
| <input type="checkbox"/> 정보 통신 기술 교육 운영 지침의 이해 | 3분기 | | |
| <input type="checkbox"/> 인터넷 활용 방법(정보 검색, 블로그, 미니 홈페이지) | 4분기 | | |
| <input type="checkbox"/> 디지털 카메라 활용 방법 | 4분기 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 네트워크 이해와 활용 방법(정보 보안) | 4분기 | | |
| <input type="checkbox"/> 학기말 정보화 자료 정리 방법 | 4분기 | | |

다. 정보 및 과학 마인드 확산

| 세부 추진 계획 | 시기 | 담당 | 비고(예산) (천원) |
|---|----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 교사 컴퓨터 활용능력 함양 | | | |
| <input type="checkbox"/> 학생 정보 동아리 활성화 | | | |
| <input type="checkbox"/> 정보 관련 행사 개최 및 참가 | 연중 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 학부모 서비스 활용 교육 실시 | | | |

라. 교수-학습 활동 지원

| 세부 추진 계획 | 시기 | 담당 | 비고(예산) (천원) |
|---|----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 교수학습도움센터 관리 및 활용 | | | |
| <input type="checkbox"/> S/W, 기자재 보급 및 관리 (정품 S/W 사용) | | | |
| <input type="checkbox"/> 원격정보연수 지원 | 연중 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 자체정보연수 강화 | | | |
| <input type="checkbox"/> e-러닝 활용한 학습 환경 구축 및 유지 | | | |

마. 정보통신 윤리 교육 강화 및 홈페이지 관리 강화

| 세부 추진 계획 | 시기 | 담당 | 비고(예산) (천원) |
|--|----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 개인정보 관리 교육 강화 | | | |
| <input type="checkbox"/> 보안 소프트웨어를 활용한 개인정보 관리 | 연중 | 정보부장 | |
| <input type="checkbox"/> 정보통신 윤리교육 강화 | | | |
| <input type="checkbox"/> 홈페이지를 통한 개인 정보 노출 방지 | | | |

바. 학교 행사 및 방송 수업 지원

| 세부 추진 계획 | 시기 | 담당 | 비고(예산) (천원) |
|--|----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학교 행사 지원 | 연중 | | |
| <input type="checkbox"/> 교육 방송 지원 | 연중 | 장상민 | |
| <input type="checkbox"/> 방송장비 및 선로 점검 보수 | 연중 | | |

5. 수리과학기술부 (부장 손호석)

1. 운영목표

- 가. 21세기를 주도하는 경쟁력 있는 인간을 효과적으로 양성하기 위하여 기본적인 수학적 지식과 과학적 소양 및 기능을 습득함.
- 나. 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 토대로 실생활에서 과학적 소재를 찾아내어 스스로 탐구하고 여러 가지 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력과 태도를 갖추도록 함.
- 다. 탐구·실험 중심의 과학교육을 바탕으로 평소 토론하면서 합리적인 사고능력을 배양하도록 함.
- 라. 교과 교실제의 합리적이고 효율적인 운영으로 수리 과학적 소양이 증대되도록 노력함.
- 마. 기술과 산업에 관한 기초지식과 기능을 습득하게 하여 고도 산업 사회에 적응할 수 있게 함.
- 바. 가정생활에 필요한 기본적인 지식과 기능을 습득하여 생활의 질을 향상시킬 수 있는 능력과 태도를 기름.

2. 업무 추진계획

가. 비교과 체험활동 강화

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|------------------------------|----------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 1학년 과학 체험 활동 <input type="checkbox"/> 과학 주간 행사 | 학기중 | 과학교사 | |
| • 3학년 교내과학경시대회 (물리, 화학, 생명과학, 지구과학) | | 박진중, 이기삼 김형각, 손호석 | 300 |
| • 2학년 교내과학경시대회 (물리학, 화학, 생명과학, 지구과학) | 10.26~30 | 심구일, 안종래 장상민, 손호석 | 300 |
| • 1학년 교내과학경시대회 | 11.5 | 과학교사 | 200 |
| <input type="checkbox"/> 다양한 과학 교육 행사 공지 및 참여 유도 | | 과학교사 | |
| • 학생과학발명품경진대회 • 대한민국학생발명전시회 • 학생과학탐구올림픽대회 및 과학교사연구대회 • 전라북도과학전람회 • 전북학생발명상상화 및 캐릭터 디자인 그리기 대회 • 청소년과학탐구대회 • 전라북도 과학축전 -다양한 과학 경진대회 참가 | 4~7월 7월 6월 6월 9월 | | |
| <input type="checkbox"/> 과학 명사 특강(전학년) | 연중 | 연구부 | 600 |

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|------------------------|---------------|------|----------------|
| □ 수학 한마당 실시 | | 수학교사 | 300 |
| • 파이데이(전학년) | 학기중 | " | 500 |
| • 수학 체험전(1,2학년) | 학기중 | " | 500 |
| • 수학 명사 특강(전학년) | | " | 200 |
| • 수학용어 말하기 대회(전학년) | | " | 300 |
| • 수학경시대회 | 6월 | " | 300 |
| • 수리 논술 대회(전학년) | 8월 | " | 600 |
| • 수학 배틀(골든벨) | 11월 | " | 1,000 |
| • 수학 구조물 만들기 대회(1,2학년) | 4월, 9월 | " | 200 |
| • 수학 교과협의(2회) | 방학(여름, 겨울) | " | 400 |
| • 수학영화감상(2회) | " | " | 500 |
| • 수학 캠프(1,2학년)(2회) | " | " | |

나. 교과교실 활성화

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---------------------------|-----|-----------|----------------|
| □ 과학 동아리 운영 | 연중 | 과학교사 | 1,000 |
| □ 정기적인 동료장학 | 연중 | 수학, 과학 교사 | 500 |
| □ 교과 교실에서 다양한 창의적 체험활동 실시 | 연중 | 수학, 과학 교사 | 3,000 |

다. 학습교재개발

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|------------------------|-----|-----------|----------------|
| □ 대수능 기출문제 및 수준별 교재 제작 | | | 2,000 |
| □ 다양한 자료의 수집 | 연중 | 수학, 과학 교사 | 3,000 |
| • 최근 학력평가 자료 수집 | | | |
| □ 단원별 내용 정리-업무분담 | | | |

라. 교육 여건 개선

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---------------------------|-------|------|----------------|
| □ 기자재, 수업보조자료 구입, 정비 및 활용 | 3, 9월 | 과학교사 | 10,000 |
| □ 수학의 토론식 수업 실시 | 연중 | 수학교사 | |
| □ 탐구·실험 중심 과학 수업 실시 | 연중 | 과학교사 | 10,000 |
| □ 실험 관찰 연간 계획 수립 | 3월 | 과학교사 | |
| □ 실험실 안전관리 계획 수립 및 점검 | 매일 | 과학부장 | |

마. 기술 가정과 실습 환경조성 및 지도

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|------|-------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 조리 실습 | 학기 중 | 김경순 | 1,980 |
| <input type="checkbox"/> 실습 도구 정리 | | | |
| <input type="checkbox"/> 액자 십자수 실습 | 학기 중 | 김경순 | 2,860 |
| <input type="checkbox"/> 학습 도구 관리 및 제작 | | | 300 |
| <input type="checkbox"/> 학술 세미나 참석 | | | 135 |
| <input type="checkbox"/> 전통 예절 교육 | 학기 중 | 김경순 외부강사 | 4,000 |

6. 인문사회부 (부장 이용환)

1. 운영목표

- 가. 인문학적 사고를 제고하기 위해 독서와 표현활동으로 지식과 교양을 쌓아 인간 존재의 고차원적인 특성을 파악하고 교류하는 능력을 함양하고 사회적 상황과 환경을 탐구하여 미래 사회의 바람직한 방향을 모색하고 준비하도록 한다.
- 나. 다양한 분야의 능력과 자질을 높이기 위한 체험 활동을 극대화하고 거기서 느낀 가치를 내면화한다.
- 다. 인문학 자연과학 강좌, 독서 토론, 답사 체험 활동 등을 기록하여 창의적체험활동을 뒷받침한다.

2. 업무추진계획

가. 독서 지도 활성화 계획

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 『독서교육종합시스템』을 활용한 독서 지도 <ul style="list-style-type: none"> • 신입생 오리엔테이션에서 회원가입과 활용법을 안내 • 2, 3학년 학년 초에 관련 사이트를 안내하고 회원가입 활용 • 누적된 결과물을 출력해 교과별, 또는 담임선생님께 제출 학생부에 기록 | 연중 | 이안구 | |
| <input type="checkbox"/> 도서관 운용 및 활용수업 | | | 8,500 |
| <input type="checkbox"/> 도서구입, 도서대출 | | | 200 |
| <input type="checkbox"/> 독서프로그램 운영 | | | 200 |
| <input type="checkbox"/> 독서교육지원시스템 운영, 다독자 표창 | | | 교육청지원 |
| <input type="checkbox"/> 사제동행 동아리(독서토론, 인문학, 학생 책쓰기) 프로그램 운영 | | | 교육청지원 |
| <input type="checkbox"/> 독서 및 진로 관련 교사 동아리 및 독서교육연구회 운영 | | | |

나. 각종 대회 실시 계획

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|---|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> 백일장 <input type="checkbox"/> 논술 한마당 <input type="checkbox"/> 토론 콘서트 <input type="checkbox"/> 비평문 쓰기 한마당 <input type="checkbox"/> 지리올림피아드 <input type="checkbox"/> 한국사 한마당 <input type="checkbox"/> 독도역사골든벨 <input type="checkbox"/> 독서 토론 발표회 <input type="checkbox"/> 성원문학상 <input type="checkbox"/> 체험학습 봉사활동 소감문, 독후감 표어 포스터 공모 | 6월 6월 6월 10월 연중 1월 연중 | 오교정 양창열 양관호 이용환 한 섭 유충일 박정진 오교정 오교정 각 학년 | 예산은 연구부에서 |

다. 각종 교내 체험프로그램 계획

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 온종일 책 읽기 행사 •초빙 강사 주제 특강 • 독서 및 자료 발굴 • 개인 독후감 및 조별 독서신문 제작 제출 •시상 | 학기말 | 오교정 | 2,000 |
| <input type="checkbox"/> 통섭형 인재양성을 위한 통합 프로그램 •학생의 진로 적성 흥미에 따른 자율동아리를 구성한 후 독서토론, 답사 및 견학, 외부전문가 초청 특강을 통해 통섭적 소양을 갖추. | 연중 | 이용환 | 8,000 |
| <input type="checkbox"/> 자유 독서 토론 발표 •독서 토론 도서 목록 발표 • 도서구입 배부 후 개인별 독서 활동 • 합동 자유 독서 토론 실시 - 시상 | 분기별 | 임영섭 | 교육청 지원 예산 |
| <input type="checkbox"/> 각종 교외 문예 행사 안내 •공문 접수, 자체 조사 후 학생에게 공지 | 연중 | 오교정 | |
| <input type="checkbox"/> 독도지킴이 학교 운영, 독도 교육 주간 운영 •일본 영토 야욕에 대한 논리적 대응 능력 구비 | 연중 | 유충일 박정진 | |
| <input type="checkbox"/> 평화통일 교사 지원단 활동 및 통일 교육 주간 운영 •평화 공감대 확산을 위한 실천 중심의 평화통일 교육 실시 | 연중 | 이용환 | 교육청 지원 예산 |
| <input type="checkbox"/> 인성 교육 및 기타 계기교육 •인성함양 자료 발굴 및 개인 내면화 과정 | 연중 | 전강철 | |
| <input type="checkbox"/> 전북토론학교 참가 •고등학생 토론캠프 운영 및 토론교육 컨설팅 지원 | 연중 | 이용환 | 거점학교 참가 |
| <input type="checkbox"/> 2020년 허클베리핀 진로탐험대 운영 •학생의 꿈을 찾는 꿈사다리 프로젝트 | 연중 | 양관호 이용환 | 교육청 지원 예산 |

라. 학교신문 제작(홍보부 협조)

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|------|------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 학교 신문 제작 <input type="checkbox"/> 학교 교지 제작(제17호) | 연 2회 | 소성길 임영섭 | |

마. 초청 특강 및 어울마당 실시

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 통섭형 인재양성 프로그램 전문가 초청 특강(법률가, 외교관, 과학자) | 연 3회 | 이용환 | |
| <input type="checkbox"/> 학교로 찾아가는 인문학 교실 | | 소성길 | |
| <input type="checkbox"/> 찾아가는 저작권 체험 교실 | 1회 예정 | 이용환 | |
| <input type="checkbox"/> 학교로 찾아가는 통일교육 | | 이용환 | |
| <input type="checkbox"/> 학교로 찾아가는 법교육체험프로그램 | 1회 예정 | 김종남 | |
| <input type="checkbox"/> 학교로 찾아가는 금융교육 | 1회 예정 | 이용환 | |

7. 예체·국제부 (부장 최재관)

1. 운영목표

- 가. 예체능 활동을 통해 정서함양과 기초체력강화를 바탕으로 심신의 조화로운 발달과 창의적인 인재 육성.
- 나. 외국어를 익혀 목표 언어권의 문화를 이해하며 나아가 우리 문화를 세계에 알릴 수 있는 의사소통 능력을 배양하여 평생학습의 기틀 마련.

2. 업무추진계획

가. 교내 영어 한마당 개최

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 영어 경시대회(모의 TOEIC:1,2,3학년 희망자) | | 손민정 | 350 |
| <input type="checkbox"/> English Speech Contest(1학년 희망자) | | 채승호 | 350 |
| <input type="checkbox"/> English Voca Queen Contest(1,2학년 희망자) | 9월 중 | 노태영 | 350 |
| <input type="checkbox"/> English Grammar Contest(2학년 희망자) | 11월 중 | 최재관 | 350 |

나. 영어 동아리 및 외국어 동아리 활동 활성화

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 영어 동아리 활동 활성화 | 연중 | 담당교사 | |
| <input type="checkbox"/> 제2 외국어 동아리 활동 활성화 | 연중 | 담당교사 | |

다. 수업자료 개발

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 영어 수업 자료 수집 및 개발 | 연중 | 담당교사 | 2,800 |
| <input type="checkbox"/> 제2외국어 수업 자료 수집 및 개발 | 연중 | 담당교사 | 1,600 |

라. 체육활동 생활화로 평생교육 기틀 조성

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 교내 체육대회 개최 | | 정찬현 | 20,000 |
| <input type="checkbox"/> PAPS검사 실시 | | 담당교사 | |
| <input type="checkbox"/> 운동 프로그램의 개발 운영 및 체육시설 확충 | 연중 | 담당교사 | |
| <input type="checkbox"/> 운동장 및 체육 시설 개방 | 연중 | 담당교사 | |
| <input type="checkbox"/> 스포츠클럽 운영, 남성 소프트볼 팀 운영 | 연중 | 백재호 | |
| <input type="checkbox"/> 줄넘기 생활화 운동 전개 | 연중 | 담당교사 | |

마. 감성 발달과 정서 함양

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-------|------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 전국 미술·무용 경연대회 참가 | 연중 | 박미경 손아영 | |
| <input type="checkbox"/> 음악 수업 자료 및 현악부·합창부 도경연대회 참가 | 연중 | 강창봉 | 5,750 |
| <input type="checkbox"/> 미술 학습 자료 및 전시회 준비 | 연중 | 손아영 | 2,000 |
| <input type="checkbox"/> 교내 합창 경연대회 | 10월 중 | 강창봉 | 700 |
| <input type="checkbox"/> 음악 공연감상 및 캠프 | 연중 | 강창봉 | 2,350 |

바. 영어 듣기 평가 계획

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|------|------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 1학기 영어 듣기 평가(1, 2, 3학년) | | 각 학년 | |
| <input type="checkbox"/> 2학기 영어 듣기 평가(1, 2, 3학년) | 9월 중 | 각 학년 | |

사. 원어민 영어 회화 캠프, 화상통화 및 어학연수

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 여름방학, 겨울방학 영어 캠프 | 방학 중 | 손민정 | |
| <input type="checkbox"/> 학기 중 필리핀 원어민 화상통화 | 수시 | 손민정 | |
| <input type="checkbox"/> 영어 하와이 어학연수 | 방학 중 | | |

8 보건진로상담부 (부장 송호영)

1. 운영목표

- 가. 생활지도 상담은 도움을 필요로 하는 학생(내담자)과의 인간관계를 통해 문제 해결 및 학생들의 잠재력을 발견하여 자신이 처해 있는 환경을 능동적으로 이해하고, 일상의 모든 생활에서 적극적으로 적응해 나갈 수 있도록 도와주는 데 목적이 있다.
- 나. 진로진학 상담은 진로 및 진학과 관련된 문제(진로발달 촉진, 진로계획, 진학, 직업의 선택과 결정, 준비행동, 직업적응, 진로변경 등)를 돕는 전문적 상담활동에 그 목적이 있다.
- 다. 튼튼한 몸과 건강한 마음을 가질 수 있도록 치료,예방을하고 올바른 성의식으로 참된 성원인이 되도록 보건교육을 한다.

2. 업무 추진계획

가. 상담실 및 보건실 개방

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 부적응 학생 수시상담 (정서행동특성검사 관심군, 인터넷/스마트폰 중독) | 연중 | 송호영 | 600 |
| <input type="checkbox"/> 진로상담 (진로상담, 진로자료, 진로탐색) | | 송호영 | |
| <input type="checkbox"/> 신체 및 정신건강 상담 및 예방치료 | 연중 | 윤수경 | |

나. 각종 검사의 효과적인 활용

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 표준화 검사 (직업적성, Holland 흥미, 애니어그램, 학습유형검사, 전공탐색검사) | | 송호영 | 3,500 |
| <input type="checkbox"/> 정서행동특성검사(관심군/자살생각) | | 윤수경 | 300 |
| <input type="checkbox"/> 인터넷/휴대폰이용검사 및 공존질환검사 | | 송호영 | |

다. Wee Class운영

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|--|-----|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 상담주간실시-가정문제, 교우관계, 성격문제, 학업문제 <input type="checkbox"/> 전문 상담 기관과 연계 지도 • WeeCenter, 정신건강증진센터, 청소년상담복지센터 <input type="checkbox"/> 순회전문상담사제도 운영(매주금요일) <input type="checkbox"/> 자살예방교육/다문화교육/장애인식교육 <input type="checkbox"/> 솔리언또래상담자 교육 및 활동지도(한국청소년상담복지개발원) <input type="checkbox"/> 또래상담자 면담 및 피드백 <input type="checkbox"/> 특수교육대상자 관리 및 지원 <input type="checkbox"/> 애플데이 실시 | 연4회 연중 연중 연중 연중 연중 12월 | 송호영 | 800 2,000 |

라. 진로직업교육의 활성화

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----------------------------|-----|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> 진로직업교과 수업(2학년/주당 1시간) <input type="checkbox"/> 진로 특강 및 체험 <input type="checkbox"/> 대학 학과체험 <input type="checkbox"/> 가치관 및 진로캠프 (2회) <input type="checkbox"/> 진로포트폴리오경진대회 | 연중 연중 연중 9월 10월 | 송호영 | 1,000 500 200 |

마. 학생건강관리 및 검사

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|---|-----|---|
| <input type="checkbox"/> 약품 및 비품 구입 <input type="checkbox"/> 응급처치 <input type="checkbox"/> 건강이상자 조사 및 명단작성 <input type="checkbox"/> 건강상담 <input type="checkbox"/> 헌혈 <input type="checkbox"/> 소변검사(2,3학년) <input type="checkbox"/> X선 흉부촬영(2,3학년) <input type="checkbox"/> 고1건강검사 <input type="checkbox"/> 신체발달상황 <input type="checkbox"/> 건강조사 <input type="checkbox"/> 구강검사(2학년) | 3월 연중 수시 연2회 7월 7월 | 윤수경 | 1,875 480 1,400 6,000 280 |

바. 보건교육

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 성교육 (17시간) | 연중 | 윤수경 | 200 |
| <input type="checkbox"/> 성희롱, 성폭력 예방교육 | 6,12월 | | |
| <input type="checkbox"/> 금연교육 | 10월 | | |
| <input type="checkbox"/> 자살예방교육 | 3,9월 | | |
| <input type="checkbox"/> 고농도 미세먼지 대처 방법 | 연중 | | |

9

홍보부 (부장 강연석)

1. 운영목표

- 가. 품성과 학력을 겸비한 우수한 신입생을 선발하여 미래 사회에 능동적으로 대처 할 수 있는 인재 양성을 통해 학교 브랜드 가치를 높이고 학교와 지역사회의 발전에 기여한다.
- 나. 공동체 의식과 봉사정신을 바탕으로 학생, 교사가 함께 쾌적한 교육환경을 만들기 위해 노력하고 실천적 활동을 이끌어내는 데 목표를 두고 있다.

2. 업무 추진계획

가. 신입생 입학 관리

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 우수한 중학교 3학년 학생 파악 | 수시 | 홍보부 | 2,000 |
| <input type="checkbox"/> 우수학생 학부모 방문 및 상담 유도 | 수시 | | |
| <input type="checkbox"/> 본교 우수학생 관리 시스템 홍보 | 수시 | | |
| <input type="checkbox"/> 홈페이지를 활용하여 신입생 입학 안내 홍보 | 수시 | | |
| <input type="checkbox"/> 2021학년도 고입선발 일정 및 계획 파악 | 3월 | | |
| <input type="checkbox"/> 홍보 담당자 회의 정례화 (월 1회) | 4월 | | |
| <input type="checkbox"/> 중학교 방문 계획 수립 | 4월 | | |
| <input type="checkbox"/> 출신 중학교별 본교 도우미 학생 모교 방문 | 5월 | | |
| <input type="checkbox"/> 홍보물 제작(대외홍보자료, 홍보 동영상, 학교 기념품 등) | 7월 | | |
| <input type="checkbox"/> 중학교 입학설명회 적극적으로 참여 | 10월 | | |
| <input type="checkbox"/> 홍보물 발송 | 11월 | | |
| <input type="checkbox"/> 우수학생, 학부모 초청 학교 설명회 개최 | 12월 | | |

나. 교육 환경 관리

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|----------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 쾌적한 교실환경 조성 | 연중 | 홍보부 전교사 | 2,000 |
| <input type="checkbox"/> 청소용구 및 청소구역 관리 | | | |
| <input type="checkbox"/> 봉사 도우미 학생 활동 강화 | | | |
| <input type="checkbox"/> 학급별 화단, 잔디밭 가꾸기 실시 | | | |
| <input type="checkbox"/> 본관, 춘전 예술관, 운동장 관리 | | | |
| <input type="checkbox"/> 소리산 생태공원 자연보호 활동 실시 | | | |
| <input type="checkbox"/> 쓰레기 버리지 않기, 분리수거의 생활화 등 환경의식 고취 | | | |

3. 2020학년도 추진 계획

가. 홍보부 추진계획

-학교별 담당교사 및 월별 추진계획-학교 배정교사는 추후결정(3월 예정)

| 일정 | 추진 내용 |
|------|---|
| 3,4월 | <ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 고입 선발 일정 파악 2020학년도 신입생 실태 분석 중3 자매 학생 파악 학원 방문 매월 홍보부 회의 |
| 5,6월 | <ul style="list-style-type: none"> 학교 방문 인사 2020학년도 우수 신입생 인적 사항 파악 출신 중학교별 도우미 학생 선발하여 안내 교육 실시 도우미 학생 모교 방문 추진 및 홍보 활동 |
| 7,8월 | <ul style="list-style-type: none"> 홍보물 제작 — 학보, 팸플렛, 학교 요람, 홍보 동영상 등 2020학년도 우수 신입생 성적 분석 |
| 9월 | <ul style="list-style-type: none"> 팀장 협의회 — 우수 학생 진학 희망 조사 학교 방문 및 우수 학생 동향 파악 —중학교 방문 : 학년 부장 인사, 우수 학생 상담 —우수학생의 연락처 및 진학 희망 고교 파악우수 학생의 탐방 추진 학부모 상담 |
| 10월 | <ul style="list-style-type: none"> 홍보물 발송 기념물 제작 팀장 협의회(수시) — 활동 사항 점검, 홍보 정보 교류 우수 학생 및 학부모 본교 탐방해서 상담유도 중학교별 입학 설명회 |
| 11월 | <ul style="list-style-type: none"> 팀장 회의(수시) — 활동 사항 점검, 홍보 정보 교류 우수 학생 및 학부모 본교 방문해서 상담유도 |
| 12월 | ※ 후기고 일반고 전형 원서 교부 및 접수(12. 26 ~ 12. 28) |

나. 환경부 추진 계획 -환경심사 실시 및 민주시민으로 육성하기 위한 실천방안

학교 환경보존 실천 방안

1. 일회 용품의 사용을 줄인다.
2. 분리수거를 철저히 한다.
3. 재활용 물품을 사용한다.
4. 음식물을 남기지 않는다.
5. 휴지를 함부로 버리지 않는다.
6. 침과 껌을 아무데나 뱉지 않는다.
7. 화장실을 깨끗이 사용한다.
8. 벽과 책상 등에 낙서하지 않는다.
8. 전기와 수도물을 아껴 사용한다.
10. 학교 시설물을 소중히 여긴다.

이 리 남 성 여 자 고 등 학 교 환 경 부

10. 보영당부 (부장 김경순)

1. 운영목표

숙식을 같이 하는 공동생활로 학우간의 우의와 폭 넓은 인성을 계발하며 실력 배양과 인재의 산실로 만들며 인권우호적인 학습 분위기를 조성한다.

2. 업무 추진계획

가. 예의 바른 학생 육성

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|---|--------|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 부모님께 편지 쓰기 | 5월, 9월 | 김경순 | |
| <input type="checkbox"/> 선·후배 인사하기 | 연중 | | |
| <input type="checkbox"/> 복도에서 정숙하기 | 연중 | 김춘애 | |
| <input type="checkbox"/> 식당에서 식사 예절 지키기 | 연중 | | |

나. 질서 및 안전의 생활화

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|--|-----|-----|----------------|
| <input type="checkbox"/> 시간 잘 지키기 | | | |
| <input type="checkbox"/> 학생 자치 활동 지도 | 연중 | 김춘애 | |
| <input type="checkbox"/> 정리 정돈 생활화 | | | |
| <input type="checkbox"/> 지진·화재 예방 교육 및 대피 교육 | | | |

다. 시설 및 비품 관리

| 세부 추진 계획 | 시 기 | 담 당 | 비고(예산) (천원) |
|-------------------------------------|-----|------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 시설 점검 및 보수 | | | |
| • 정기 점검 실시 | 월1회 | 행정실 | |
| • 수시 점검 실시 | 연중 | | |
| <input type="checkbox"/> 비품 관리 | | | |
| • 중요 비품 (냉·난방기·방송시설) | 연중 | 총학생장, 각학년장 | |
| • 기타 비품 (책·결상, 청소 용구 등) | 연중 | 사용 학생 | |
| • 환경 미화 | 연중 | 사용 학생 | |
| • 소독 | 월1회 | 외부 용역 | |

라. 기숙사 입사 인원

| 학 년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 계 |
|-------------|------------|------------|------------|------------|
| 총 인원 | 31명 | 19명 | 26명 | 76명 |
| 원거리 | 4 | 2 | 2 | 8 |
| 사회적 배려 | 1 | 2 | 1 | 4 |

학생 지도 및 관리

1. 각 부서의 역할과 임무

- ① 학생장(3학년 학년장 겸임) : 학생 조직을 대표하며 기숙사 생활의 모든 것을 관장하여 총사감과 지도교사의 조언을 받아 운영한다.
- ② 학년장 : 각 학년의 의견 수렴과 면학분위기 조성 및 생활지도를 한다.
- ③ 생활 지도위원 : 3학년 : 2학년들의 청소 상황 점검 및 실내 정숙 지도
2학년 : 1학년들의 청소 상황 점검 및 실내 정숙 지도
- ④ 방장 : 숙소 정리 정돈, 창문 개폐, 점·소등 등의 관리 및 문제점을 파악하여 해결한다.

2. 월별 목표 설정

| 월 | 목표 내용 | 월 | 목표 내용 |
|----|-----------------|-----|--------------------|
| 1월 | 건강관리 | 7월 | 정기고사 대비 - 면학분위기 조성 |
| 2월 | 효율적 시간 관리 | 8월 | 단합대회 |
| 3월 | | 9월 | 정기고사 대비 - 면학분위기 조성 |
| 4월 | | 10월 | 예의 바른 학생 |
| 5월 | 입사식 , 특강 | 11월 | 정기고사 대비 - 면학분위기 조성 |
| 6월 | 올바른 식사 예절 | 12월 | 특강, 신학기 대비 |

3. 식당 관리 및 지도 내용

- ① 지도 내용
 - 올바른 식사 예절 - 음식 안 남기기, 흘리지 않기, 소란 행위, 의자 제자리 놓기 등
 - 식사 기구 다루기 - 식기, 컵, 그릇, 수저 등의 유출 방지 및 관리
- ② 지도 방법
 - 학생 지도 위원 : 지도 위원 2명이 지도하며 일지에 기록

- 위반 학생 처리 : 현장 지도 및 추후지도(위반 학생 누가 기록 사유 적용)

4. 건강 진단

- ① 신입생 : 입사 시 종합병원이나 학교 지정 병원의 건강 진단서 제출
- ② 재학생 : 매년 5월 X-ray, 간염검사

5. 안전 사고 예방 - 월 1회 소화기 사용법 및 화재 예방 교육과 대피 훈련

기숙사 규정

가. 남성여자 고등학교 학생으로서의 자긍심을 갖고 생활하며 학력 신장 및 인격 형성 향상에 최선을 다한다.

- 1) 학년 10% 이내의 학생은 2인 1실에서 생활함.(상황에 따라 변경할 수 있음)
- 2) 2회 이상 성적 하향 시 임시 퇴사 조치(다음 학력평가 결과까지)를 취하고 성적이 향상되면 재입사 할 수 있음.

나. 공동체 생활에서의 자신의 역할을 충실하게 이행하고 공공시설을 훼손하지 않고 아껴서 사용하고, 질서를 지켜 다른 동료에게 불편하지 않도록 한다.

다. 지도 교사의 지시 내용 및 제반 기숙사 규정을 숙지하고 준수한다.

라. 정확한 선발 규정에 의한 정원 관리를 한다.

1) 성적

- 신입생 : 고입 성적 석차 고득점 순으로 80등 이내
- 재학생 : 전국연합학력평가 2회 이상 성적을 합산하여 계열 40등 이내

2) 기타

- 원거리 : 익산 나 지역 거주학생으로 통학이 어려운 학생
- 사회적 배려 대상자(경제적 기준 고려)

3) 성적 및 기숙사 또는 학교생활 태도 등을 고려하여 학년 추천을 받아 기숙사 운영위원회의 심의를 통과한 자

4) 학교장 재량으로 2% 선발할 수 있다.

마. 병퇴사를 한 경우 완쾌 판정을 받고 1개월 후 재입사를 할 수 있다.

11. 1학년 운영부 (부장 양관호)

1. 운영 목표

학교 교육 과정의 성실한 수행을 통해 미래 사회를 이끌어 나갈 여성 인재로서 남을 먼저 배려하고 생각할 줄 아는 따뜻한 인성을 갖추고, 자기주도적 학습 능력을 향상시켜 전문 분야와 관련한 지적 수준을 높이며, 예절, 진로, 체험, 행사 등 다양한 창의적 체험활동을 경험함으로써 학생들이 고결한 인격과 월등한 실력을 균형 있게 갖춘 유능한 민주시민으로 성장하도록 한다.

2. 업무 추진계획

가. 자기 주도적 학습

| 구 분 | 시 간 운 영 | | 지 도 방 법 |
|-----|---------|-------------|--------------------------|
| 평일 | 오후 | 16:30~18:20 | 방과후 교과프로그램(월, 화, 목, 금) |
| | 저녁 | 19:20~21:30 | 야간 자기주도학습(월, 화, 수, 목, 금) |

나. 보충 및 수월성 교육

1) 계획

| 구 분 | 주요 내용 | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|-------|
| 대상 | 품성과 행실이 올바르고 목표의식이 뚜렷한 성적 20등 이내의 학생 | | | | | | |
| 강좌 및 시간 운영 | 구 분 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
| | 과 목 | 수학 | 영어 | 국어 | 수학 | 영어 | 수학/영어 |
| | 시간 | 주중 야간(19:20~20:20(60분) / 토요일 오전 | | | | | |
| | ※ 국어는 학생 상담과 수요 조사를 통해 운영할 예정임. | | | | | | |

2) 시간

- 주중 야간(19:20-20:20), • 토요 방과후(9:00-11:20)

3) 과목과 담당교사

- 수학 : 김민수, 최범렬, • 영어 : 채승호, 손민정, • 국어 : 임영섭, 양관호

| 구분 | 1학기 | 2학기 | 기타 |
|----|-----------------|--------------------|----|
| 1차 | 4/21 - 6/2 : 7주 | 8/24 - 10/8 : 7주 | |
| 2차 | | 10/21 - 12/11 : 8주 | |

4) 토요 방과후 시간표

| 구분 | 1교시(09:00-10:00) | 2교시(10:20-11:20) |
|----|------------------|------------------|
| 수학 | B | A |
| 영어 | A | B |

다. 다양한 자율 활동

1) 전공 심화 활동

- 개인별 전공과 관련된 정보 탐색, 독서, 토론 등의 다양한 활동을 통해 자신이 선택한 진로 관련 전공에 대한 정보를 습득하고, 이를 토대로 깊이 있는 이해와 목표의식을 키운다.
- 일시 : 매주 목요일 8교시(16:20-17:10)

2) 독서 활동

- 교과별 추천도서를 바탕으로 연간 독서 계획을 수립하여 실시한다.
- 진로와 관련된 분야별 독서에 대해 안내하고, 관련 도서와 추천도서를 소개한다.
- 독서감상문을 작성하도록 하고 이를 토대로 부족한 점을 지도하며, 그 결과를 독서교육지원시스템, 학교생활기록부 독서활동란에 기입하도록 한다.

3) 예술 및 스포츠 활동

- 예술적 감수성과 건강한 육체를 갖기 위한 다양한 활동을 실시한다.
- 일시 : 매주 수요일 8, 9교시(16:20-18:10)

라. 창의적 체험 활동과 독서 지도

1) 창의적 체험활동

- 개인의 적성을 고려하여 진로와 연계된 자율 활동, 동아리 활동을 선택하여 집중하도록 한다.
- 나누고 배려하는 삶을 체득하는 체험 중심의 봉사활동을 운영한다.
- 학급 공동체에서 봉사와 역할수행능력을 키우기 위해 '1인 1역할' 활동을 권장한다.
- 민주시민의 자질 향상을 위해 학년회와 학급 자치회의를 구성하여 활동한다.

2) 독서 지도

- 독서 교육 담당 교사는 교과별 추천도서를 바탕으로 연간 독서 계획을 수립하여 실시한다.
- 독서감상문 작성을 확인하고 부족한 점을 지도하여 독서교육지원시스템, 학교생활기록부에 기록한다.

3) 학생 개인별 활동 내용은 나이스 대국민 서비스(창의적 체험활동 관리시스템)에 기록하고 학교생활기록부와 연계하여 체계적으로 기록하여 학생부 종합전형 등 진학 자료로 활용한다.

마. 인성 지도

1) 목표

착한 마음과 바른 행실을 실천하는 바람직한 학생으로 성장시켜 미래 사회의 큰사람(大人)이 될 수 있도록 한다.

2) 내용

- 교칙(校則)과 규범을 잘 지키면서, 학습 활동에 도움이 되도록 일관된 태도로 꾸준히 지도한다.
- 다도(茶道) 교육(주 1회)과 검도 교육(주 1회)을 통해 심신을 수양하도록 지도한다.
- 궁극적으로 학생 스스로 자신의 행동에 대해 옳고 그름을 판단하고 긍정적(肯定的)인 생활 습관을 형성할 수 있도록 한다.

3) 방법

- 성찰록(省察錄, 가칭)을 제작하여 매주 논어, 명심보감, 탈무드 등 동서양 인문 고전의 내용을 통해 자신의 삶에 대해 반성하며, 이를 토대로 더 나은 사람으로 거듭날 수 있도록 지도한다.
- One Point 인성지도 : 감사할 줄 아는 성원인(星苑人), 인사 잘 하는 성원인(星苑人)

바. 우수학생 관리지도

1) 목적

성적이 우수한 학생들이 1학년 때부터 적성과 소질에 맞는 진로를 결정하여 이에 알맞은 학습과 체험활동, 독서활동 등을 수행할 수 있도록 하고, 선·후배 간 학습 동아리 연계와 학습지도 교사의 멘토 지도로 우수한 학업성적을 유지하고, 미래 사회를 이끌어 나갈 리더로서 필요한 자질을 갖추어 상급 대학에 진학할 수 있도록 개인별 맞춤 지도를 한다.

2) 추진 방침

- 수학, 영어 교과를 중심으로 학습 코칭을 담당하는 멘토-멘티 제도를 실시한다.
- 풍부하고 다양한 진학경험이 있는 교사를 중심으로 체계적인 개인별 입시전략을 제공한다.
- 자기주도적 학습실에 개인별 책상을 제공하여 최적의 학습환경을 형성한다.
- 개인 태블릿 PC를 지급하여 진학과 입시 관련 자료를 자유롭게 얻고 개인별 수준에 맞는 EBS, 인터넷 강의를 듣도록 지도한다.
- 선후배 멘토-멘티 학습동아리를 적극 권장하여 관련 학과 진학에 필요한 정보와 능력을 향상시키고 학생부 전형의 자료를 축적한다.

3) 추진 내용

- 교내 입시 전문가나 외부초청 명사 특강을 월 1회 이상 실시하여 변화하는 입시제도에 관련한 정보를 습득하도록 한다.
- 담임교사와 교과 담당 교사 간의 협의를 통해 내신 성적을 지속적으로 관리하여 상급 대학 진학에 적합하도록 지도한다.
- 지속적인 면담과 인성프로그램을 통하여 학교생활에서 우수한 성적 유지는 물론 바른 철학과 인성을 갖추도록 지도한다.
- 우수 학생으로서의 자부심을 갖고 실력을 향상시키기 위해 노력하면서 다른 학생들의 모범이 되고 자만에 빠지지 않도록 지도한다.

4) 기대 효과

- 학생 수준에 맞는 맞춤식 지도로 학습에 대한 흥미와 이해가 증진되며 학력의 향상.

- 교사들의 교수-학습 방법 개선으로 학생들의 자기주도적 학습 능력 향상.
- 학생 간의 선의의 경쟁이 촉진되는 효과를 가져오는 계기.
- 진학하고자 하는 대학, 학과를 일찍 결정하여 노력하고 준비하는 자세 형성.
- 우수한 진학 성적의 홍보 효과로 우수학생이 본교에 희망하는 선순환 체계 형성.

3. 1학년 업무분장

| 반 | 담임 | 과목 | 업무 | 업무 내용 |
|---|-----|----|-----------------|--|
| 1 | 박육남 | 한문 | 독서교육/학년게시판 | ▶추천도서 안내 및 독서교육지원시스템 관리 ▶학년게시판 게시 및 정리 ▶홈베이스 관리 |
| 2 | 채승호 | 영어 | 총무 | ▶학년회비 수납 ▶학년 모임 ▶생일 챙기기 ▶학년카톡방운영 ▶소라산 산책 이끌이 |
| 3 | 유충일 | 사회 | 체험학습 | ▶수련회(1학기) 및 현장체험학습(2학기) |
| 4 | 최범렬 | 수학 | 자기주도 학습 | ▶자율 감독 시간표 및 감독 일지 제작 ▶출결통계 자료 ▶자율학습실 관리 |
| 5 | 김민수 | 수학 | 봉사활동/생활기록부 | ▶교외 봉사활동 진행 및 개인봉사활동 관리 ▶학생부 자료 관리(생활기록부 점검) |
| 6 | 손민정 | 영어 | 인성 교육/학년문서작성 | ▶인성교육 자료 제작 및 배부 ▶학년 문서작성 협업 |
| 7 | 안종래 | 과학 | 성적 자료 관리 | ▶모의고사 성적 처리 및 분석 ▶UNIV 파일 생성 및 공유 |
| 8 | 양관호 | 국어 | 학년기획 | ▶1학년 업무 전반 총괄 및 기획 ▶우수학생 및 특별실 관리 |

12 2학년 운영부 (부장 정기영)

1. 운영 목표

학교 교육 과정의 성실한 수행을 통해 미래 사회를 이끌어 나갈 여성 인재로서 남을 먼저 배려하고 생각할 줄 아는 따뜻한 인성을 갖추고, 자기주도적 학습 능력을 향상시켜 전문 분야와 관련한 지적 수준을 높이며, 예절, 진로, 체험, 행사 등 다양한 창의적 체험활동을 경험함으로써 학생들이 고결한 인격과 월등한 실력을 균형있게 갖춘 유능한 민주시민으로 성장하도록 한다.

2. 추진계획

가. 자기 주도적 학습

가) 학생 - 교사와의 상담과 개인의 자율적 의지에 따라 선택하여 올바른 학습 습관을 형성한다.

나) 교사 - 철저한 입장 지도와 출결 관리 및 추수지도를 통해 면학 분위기를 조성한다.

| 구 분 | 시 간 운 영 | | 지 도 방 법 |
|-----|---------|-------------|------------------------|
| 평일 | 오후 | 16:30~18:20 | 방과후 교과프로그램(월, 화, 목, 금) |
| | 저녁 | 19:20~21:30 | 야간 자기주도학습(월—금) |

나. 보충 및 수월성 교육

1) 학년 20등 이내의 우수 학생, 기초학력 미달학생을 위한 수학, 영어, 국어 심화 및 보충반을 구성하여 운영.

2) 실시계획

| 구 분 | 주요 내용 | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------|---|----|-------|---|
| 대상 | 품성과 행실이 올바르고 목표의식이 뚜렷한 성적 20등 이내의 학생 | | | | | | |
| 강좌 및 시간 운영 | 구 분 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 |
| | 과 목 | 수학 | 국어/영어 | | 수학 | 국어/영어 | |
| | 시간 | 주중 야간(19:20~20:20(60분)) | | | | | |
| | ※ 학생 상담과 수요 조사를 통해 운영할 예정임. | | | | | | |

3) 반 구성

- 심화반(20명)-성적상위자 20명, • 보충반(20)-선택자 우선.

4) 시간

- 주중 야간(19:20-20:20),

5) 과목과 담당교사

- 수학 : 정기영, 강성주, • 영어 : 노태영 • 국어 : 이안구, 오교정

| 구분 | 1학기 | 2학기 | 기타 |
|----|------------------|--------------------|----|
| 1차 | | 8/24 - 10/8 : 7주 | |
| 2차 | 4/20 - 5/20 : 4주 | 10/21 - 12/11 : 8주 | |

6) 기타

- 학년부장—담임교사—교과 교사 사이의 유기적인 협력체계를 통해 학생들의 실력을 향상.
- 다양한 진로, 진학 관련 체험활동을 적극적으로 안내하여 참여 유도.
- 우수대학 견학 및 전공 교과목 탐색, 교육청 진로 캠프 및 자체 개발 진로활동 참가, 교내경시 대회 참가, 봉사활동, 교내 학습 동아리 활동에 적극 참여.

다. 다양한 자율 활동

1) 전공 심화 활동(A.F.E)

- 개인별 전공과 관련된 정보 탐색, 독서, 토론 등의 다양한 활동을 통해 자신이 선택한 진로 관련 전공에 대한 정보를 습득하고, 이를 토대로 깊이 있는 이해와 목표의식을 키운다.
- 일시 : 매주 3회(16:20-17:10)+방학기간 중.

2) 독서 활동

- 교과별 추천도서를 바탕으로 연간 독서 계획을 수립하여 실시.
- 진로와 관련된 분야별 독서에 대해 안내하고, 관련 도서와 추천도서를 소개.
- 독서감상문을 작성하도록 하고 이를 토대로 부족한 점을 지도하며, 그 결과를 독서교육지원시스템, 학교생활기록부 독서활동란에 기입.

3) 예술 및 스포츠 활동

- 예술적 감수성과 건강한 육체를 갖기 위한 다양한 활동을 실시.
- 일시 : 매주 수요일 8, 9교시(16:20-18:10)

라. 창의적 체험 활동과 독서 지도

1) 창의적 체험활동

- 개인의 적성을 고려하여 진로와 연계된 자율 활동, 동아리 활동을 선택하여 집중.
- 나누고 배려하는 삶을 체득하는 체험 중심의 봉사활동을 운영.
- 학급 공동체에서 봉사와 역할수행능력을 키우기 위해 '1인 1역할' 활동을 권장.
- 민주시민의 자질 향상을 위해 학년회와 학급 자치회의를 구성하여 활동.

2) 독서 지도

- 독서 교육 담당 교사는 교과별 추천도서를 바탕으로 연간 독서 계획을 수립하여 실시.
- 독서감상문 작성을 확인하고 부족한 점을 지도하여 독서교육지원시스템, 학교생활기록부에 기록.

3) 학생 개인별 활동 내용은 네이스 대국민 서비스(창의적 체험활동 관리시스템)에 기록하고 학교 생활기록부와 연계하여 체계적으로 기록하여 학생부 종합전형 등 진학 자료로 활용.

마. 인성 지도

1) 목표

- 착한 마음과 바른 행실을 실천하는 바람직한 학생으로 성장시켜 미래 사회의 인재가 될 수 있도록 한다.

2) 내용

- 교칙과 규범을 잘 지키면서, 학습활동에 도움이 되도록 일관된 태도로 꾸준히 지도.
- 궁극적으로 학생 스스로 자신의 행동에 대해 옳고 그름을 판단하고 긍정적인 생활 습관을 형성할 수 있도록 지도.

3) 방법

- 성찰록(가칭)을 제작하여 매주 논어, 명심보감, 탈무드 등 동서양 인문 고전의 내용을 통해 자신의 삶에 대해 돌아보고 반성하며, 이를 토대로 더 나은 사람으로 거듭날 수 있도록 지도.
- One Point 인성지도 : 감사할 줄 아는 성원인, 인사 잘 하는 성원인상 추구.

바. 우수학생 관리지도

1) 목적

성적이 우수한 학생들이 1학년 때부터 적성과 소질에 맞는 진로를 결정하여 이에 알맞은 학습과 체험활동, 독서활동 등을 수행할 수 있도록 하고, 선후배간 학습 동아리 연계와 학습지도 교사의 멘토 지도로 우수한 학업성적을 유지하고, 미래 사회를 이끌어 나갈 리더로서 필요한 자질을 갖추어 상급 대학에 진학할 수 있도록 개인별 맞춤 지도를 한다.

2) 추진 방침

- 수학, 영어 교과를 중심으로 학습 코칭을 담당하는 멘토-멘티 제도를 실시.
- 풍부하고 다양한 진학경험이 있는 교사를 중심으로 체계적인 개인별 입시전략을 제공.
- 자기주도적 학습실에 개인별 책상을 부여하여 최적의 학습환경을 제공.
- 개인 태블릿 PC를 지급하여 진학과 입시 관련 자료를 자유롭게 입수하고 개인별 수준에 맞는 EBS, 인터넷 강의를 듣도록 지도.
- 선후배 멘토-멘티 학습동아리를 적극 권장하여 관련 학과 진학에 필요한 정보와 능력을 향상시키고 학생부전형의 자료를 축적.

3) 추진 내용

- 교내 입시 전문가나 외부초청 명사 특강을 월 1회 이상 실시하여 변화하는 입시제도에 관련한 정보를 습득.
- 담임교사와 교과 담당 교사 간의 협의를 통해 내신 성적을 지속적으로 관리하여 상급 대학 진학에 적합하도록 지도.
- 지속적인 면담과 인성프로그램을 통하여 학교생활에서 우수한 성적 유지는 물론 바른 철학과 인성을 갖추도록 지도.
- 우수 학생으로서의 자부심을 갖고 실력을 향상시키기 위해 노력하면서 다른 학생들의 모범이 되고 자만에 빠지지 않도록 지도.

4) 기대 효과

- 학생 수준에 맞는 맞춤형 지도로 흥미와 이해가 증진되며 학력의 향상.
- 교사들의 교수-학습 방법 개선으로 학생들의 자기주도적 학습 능력 향상.
- 학생 간의 선의의 경쟁 촉진.
- 진학하고자 하는 대학, 학과를 일찍 결정하여 노력하고 준비하는 자세 형성.
- 우수한 진학 성적의 홍보 효과로 우수학생이 본교에 희망하는 선순환 체계 형성.

3. 전국연합 학력평가 시행 일정

| 일정 | 4월 24일(금) | 6월 16일(화) | 9월 16일(수) | 11월 18(수) |
|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 시행처 | 전국연합 (서울시교육청) | 전국연합 (부산시교육청) | 전국연합 (인천시교육청) | 전국연합 (경기도교육청) |

4. 2학년 업무분장

| 반 | 담임 | 과목 | 업무 | 업무 내용 |
|---|-----|----|------------|---|
| 1 | 노태영 | 영어 | 인성 교육 | ▶ 생활지도 ▶ 인성교육 자료제작 및 배부 |
| 2 | 주성돈 | 윤리 | 성적 자료 관리 | ▶ 모의고사 성적 처리 및 분석 ▶ UNIV 파일 생성 및 공유 |
| 3 | 이안구 | 국어 | 체험학습 | ▶ 수학여행(2학기) ▶ 현장체험학습(2학기) |
| 4 | 강연석 | 수학 | 총무 | ▶ 학년회비 수납 ▶ 학년 모임 |
| 5 | 장상민 | 생과 | 독서교육/학년게시판 | ▶ 추천도서 안내 및 독서교육지원시스템 관리 ▶ 학년게시판 게시 및 정리 |
| 6 | 강성주 | 수학 | 자기주도 학습 | ▶ 자율 감독 시간표 및 감독 일지 제작 ▶ 자율학습실 관리 |
| 7 | 오교정 | 국어 | 봉사활동/생활기록부 | ▶ 교내 및 교외 봉사활동 진행 및 관리 ▶ 학생부 자료 관리 및 점검 |
| 8 | 정기영 | 수학 | 학년기획 | ▶ 학년 업무 전반 총괄 ▶ 우수학생 및 특별실 관리 |

13. 3학년 운영부 (부장 양창열)

1. 운영 목표

학교 교육 과정의 성실한 수행을 통해 미래 사회를 이끌어 나갈 여성 인재로서 남을 먼저 배려하고 생각할 줄 아는 따뜻한 인성을 갖추고, 자기주도적 학습 능력을 향상시켜 전문 분야와 관련한 지적 수준을 높이며, 예절, 진로, 체험, 행사 등 다양한 창의적 체험활동을 경험함으로써 학생들이 고결한 인격과 월등한 실력을 균형있게 갖춘 유능한 민주시민으로 성장하도록 한다.

2. 추진계획

가. 자기 주도적 학습

- 1) 학생 : 교사와의 상담과 개인의 자율적 의지에 따라 선택하여 올바른 학습 습관을 형성한다.
- 2) 교사 : 철저한 입장 지도와 출결 관리를 통해 면학 분위기를 조성한다.

| 구 분 | 시 간 운 영 | 지 도 방 법 |
|-------------|-------------|------------|
| 평일 (월~금) | 16:30~18:20 | 방과후 교과프로그램 |
| | 19:20~21:30 | 자기주도학습 |
| 토요일/공휴일 | 08:30~18:00 | 자기주도학습 |

나. 다양한 자율 활동

- 1) 독서 활동
 - 진로와 관련된 분야별 도서를 안내하고, 관련 도서와 추천도서를 소개한다.
 - 독서 후 감상문을 작성하도록 하고, 독서교육지원시스템, 학교생활기록부 독서활동란에 입력한다.
- 2) 협력학습 활동
 - 학생들이 자율적으로 필요한 교과와 내용에 대해 모여서 멘토-멘티제를 통해 스스로 해결하는 협력학습 활동을 장려한다.
 - 자기주도적 학습능력 향상과 학업능력 향상을 도모하며, 이를 통해 학생생활기록부 내용을 풍성하게 만들 수 있도록 지도한다.
 - 필요에 따라 과목별 교사의 지도를 부탁하고 진로와 관련된 의미있는 활동이 되도록 지도한다.

다. 인성 지도

- 1) 착한 마음과 바른 행실을 실천하는 학생으로 성장시켜 미래 사회를 선도하는 여성인재로 성장시킨다.
- 2) 내용 및 방법

- 교칙과 규범을 잘 지키면서, 학습활동에 도움이 되도록 일관된 태도로 꾸준히 지도한다.
- 학생 스스로 자신의 행동에 대해 옳고 그름을 판단하고 긍정적인 생활 습관을 키울 수 있도록 한다.
- 핸드폰 제출하기와 올바른 교복 착용에 대해 지속적으로 지도한다.
- One Point 인성지도 : 감사와 인사가 넘치는 남성여고 3학년

라. 우수자 관리(별꽃반)

- 1) 계열별로 10명 내외의 우수 학생을 중심으로 구성하며, 대상자는 성적을 우선으로 면담을 통해 선발하여 학기별로 구성하여 특별실(별꽃정원)에서 안정적인 자기주도 학습을 할 수 있도록 지도한다.
- 2) 실시계획
 - 담임 교사 및 교과담당 교사의 협력 속에 지속적으로 관리하여 우수한 진학 성과를 내도록 지도한다.
 - 모의고사 실시 후 개인별 성적표를 분석하여 부족한 부분과 우월한 부분을 파악하고, 개별 학생에게 맞춤형 지도 및 상담을 실시한다.
 - 주요 교과를 중심으로 평일 야간 및 토요일을 활용한 특강을 실시하여 성적을 유지, 향상시킨다.

3. 주요 입시 일정

가. 전국연합 학력평가 시행 일정

| 일정 | 4월 24일(금) | 5월 21일(목) | 6월 18일(목) | 7월 22일(수) | 9월 16일(수) | 10월 27일(화) |
|-----|---------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| 시행처 | 전국연합 (서울시) | 전국연합 (경기도) | 대수능모의고사 (교육과정평가원) | 전국연합 (인천시) | 대수능모의고사 (교육과정평가원) | 전국연합 (서울시) |

나. 수시 모집

- 원서접수 : 2020년 9월 23일(수) ~ 28일(월) 중 3일 이상
- 전형기간 : 2020년 9월 29일(화) ~ 12월 26일(토)
- 합격자 발표 : 2020년 12월 27일(일)까지
- 등록기간 : 2020년 12월 28일(월) ~ 30일(수)

다. 정시 모집

- 원서접수 : 2021년 1월 7일(목) ~ 11일(월) 중 3일 이상
- 전형기간
 - 가군 : 2021년 1월 13일(수) ~ 20일(수)(8일)
 - 나군 : 2021년 1월 21일(목) ~ 28일(목)(8일)
 - 다군 : 2021년 1월 29일(금) ~ 2월 5일(금)(8일)

- 등록기간 : 2021년 2월 8일(월) ~ 10일(수)

4. 3학년 업무분장

| 반 | 담임 | 과목 | 업무 내용 |
|---|-----|----|---|
| 1 | 문옥 | 수학 | ▶ 현장체험학습 ▶ 대학별 입학 홍보 관리 |
| 2 | 최범준 | 영어 | ▶ 학년 총무 |
| 3 | 이용환 | 사회 | ▶ 모의고사 성적 관리 및 분석 ▶ 나이스 및 대입자료 관리 |
| 4 | 양창열 | 국어 | ▶ 3학년 업무 총괄 및 기획 ▶ 우수학생 및 특별실(별꽃정원) 관리 |
| 5 | 김형각 | 과학 | ▶ 감독 시간표 작성 ▶ 자기주도학습 출석부 제작 |
| 6 | 이기삼 | 과학 | ▶ 학년계시판 자료 정리 ▶ 졸업앨범 제작 |
| 7 | 강신진 | 수학 | ▶ 생활기록부 자료 관리 (진로, 봉사, 자율활동 등) |
| 8 | 소성길 | 국어 | ▶ 진로 관련 도서 안내 ▶ 자기소개서 작성 지도 |



제 VI 편 주요 교육 프로그램 및 계획

1. 일반고 자신감 프로젝트 추진계획
2. 학력신장 추진계획
3. 교육복지 추진계획
4. 독서 지도계획
5. 방과후학교 프로그램 운영계획
6. 학생 안전교육 및 인성부 교직원 연수계획
7. 2020학년도 교내 대회 및 시상계획
8. 학교도서관 운영계획



제 VI 편 주요 교육 프로그램 및 계획



1. 일반고 자신감 프로젝트 추진계획

1. 고교학점제 도입역량 강화 공통 재정 운영 계획

가. 학교 특성 및 여건

- 1) 지역사회
 - 가) 문화 공간 및 문화행사 부족으로 인성 교육에 어려움이 많음.
 - 나) 지역에서 가장 선호하는 학교로 애교심과 자긍심이 강해 생활지도에 어려움이 없음.
- 2) 학생
 - 가) 진로진학에 대한 고민보다 성취도 향상에 대한 고민이 더 큼.
 - 나) 스마트폰에 의존하는 학생 수 증가
 - 다) 수학과 과학교과 성취도가 낮음.
 - 라) 의·치·약학계열과 보건계열 및 교육 관련학과 지원 선호도가 매우 높음.
 - 마) 적성과 소질보다는 직업선택과 연계한 진학이 주를 이루고 있음.
- 3) 학부모
 - 가) 우수한 진학결과를 바탕으로 진로진학에 대한 기대치가 높음.
 - 나) 안정된 직업을 얻기 위한 학과선택을 선호함.
- 4) 교직원
 - 가) 창의적이고 자주적인 태도로 학습지도 및 교무업무를 수행함.
 - 나) 교과지도 및 생활지도 능력 등 기본적인 지도능력이 우수함.
 - 다) 다양한 연구·연수활동으로 교수-학습 및 생활지도에 적극적임.

나. 학교 비전 및 교육 목표

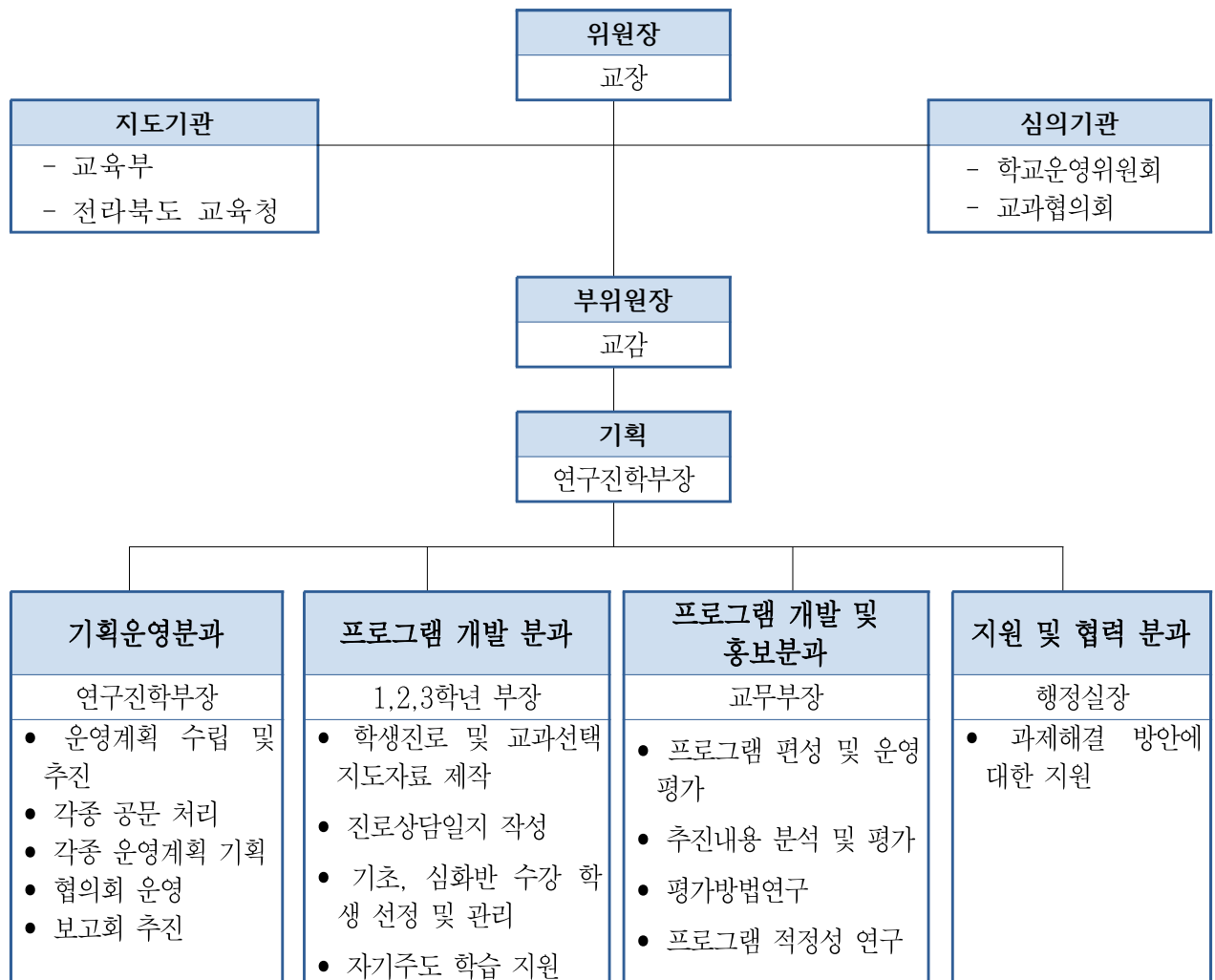
- 1) 지식위주의 학력을 극복하고 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루는 교육활동.
- 2) 스스로 배우고, 새롭게 생각하며, 더불어 살아가는 힘을 기르는 교육활동.
- 3) 개인의 학습능력을 고려한 심화교육과정을 편성·운영하여 교육역량을 강화하는 교육활동.
- 4) 학생 개개인의 적성을 고려한 진로별 선택 교육과정 확대 편성·운영으로 진로 희망에 따라 개별화 교육 실천.
- 5) 공감과 소통하며 민주시민으로서 참여하고 실천하는 능력을 기르는 교육활동.

다. 협의체 구성 현황

1) 협의체 구성

고결한 인격을 갖춘 유능한 민주시민 육성의 본교 교육목표 아래 협의체를 다음과 같이 구성 운영한다.

2) 협의체 조직도 및 업무



라. 추진과제별 세부 추진 계획

1) 학생중심 교육과정 편성·운영 준비에 대한 세부 추진 계획

| 구분 | 내 용 |
|----------|--|
| 주제 | □ 학생의 진로 탐색 지원 |
| 목적 | □ 진로·적성·흥미 검사를 통한 학생의 진로 탐색 지원 □ 진로·적성·흥미 검사 결과에 대한 학생 개인별 맞춤형 지도 |
| 세부 운영 계획 | □ 일시: 3.23~27 □ 장소: 교실 □ 대상: 1,2학년 □ 인원: 420명 □ 내용 -1학년 학생 적성, 진로, 탐색 검사 -2학년 학생 전공탐색 검사 -검사결과 안내 특강 -과목선택 안내서 제작 |
| 예산 | □ 1학년 학생 적성, 진로, 탐색 검사: 10,000원*216명*1회=2,160,000원 |

| 구분 | 내 용 |
|----------|--|
| 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 2학년 전공탐색검사: 4,000원*204명*1회=816,000원 검사결과 안내 특강: 100,000원*4명*1회=400,000원 자료제작(과목선택안내서): 10,000원*216부=2,160,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> 학생 개인별 진로 탐색 능력 향상 |

| 구분 | 내 용 |
|----------------|--|
| 주제 | □ 학생 진로 및 교과 선택을 위한 연수(학생 연수) |
| 목적 | □ 진로·적성·흥미 검사 결과에 대한 학생 개인별 맞춤형 지도 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 일시: 7.15 장소: 세미나실 및 강당 대상: 1학년 인원: 216명 강사: 외부 초청 강사 내용 -학생 진로 및 교과 선택을 위한 초청 특강 |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 외부강사 초청 특강비: 100,000원*1명*1회=100,000원 배너제작: 50,000원*1개=50,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> 학생 개인별 과목 선택 역량 강화 |

| 구분 | 내 용 |
|----------------|---|
| 주제 | □ 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 역량강화 연수(교사 대상) |
| 목적 | □ 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 역량 강화 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 일시: 7월 중 장소: 세미나실 대상: 교원 인원: 45명 강사: 외부 초청 강사 내용 -학생 중심 교육과정 편성 초청 특강 |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 외부강사 초청 특강비: 100,000원*1명*1회=100,000원 배너제작: 50,000원*1개=50,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 편성에 대한 교사 역량 강화 |

2) 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화에 대한 세부 추진 계획

| 구분 | 내 용 |
|----------------|---|
| 주제 | □ 진로맞춤형 자율동아리 운영 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> 진로맞춤형 자율동아리 운영을 통한 학생 개인별 맞춤형 진로탐색 기회를 제공함. 관련 경비를 지원함. |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 일시: 동아리별 요구 날짜(09:00~17:00) 장소: 교내 각 동아리실 및 외부기관 대상: 1학년 10개 자율동아리 내용 -동아리별 관련 외부 강사 진로 관련 특강 실시 -자율동아리별 맞춤형 진로체험 활동 실시 -대학 및 외부 기관 진로체험부스 참여 -대학 주관 체험 학습비 지원 |

| 구분 | 내 용 |
|----------------|--|
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 외부강사특강비: 100,000원*5명*1회=500,000원 ▫ 차량임차료: 500,000원*3대*2회=3,000,000원 ▫ 식비: 8,000원*20명*10회=1,600,000원 ▫ 간식비: 3,000원*20명*10회=600,000원 ▫ 체험학습비: 150,000원*10명*1회=1,500,000원 |
| 기대 효과 | ▫ 자율 동아리 별 개인별 맞춤형 진로 선택에 도움 |

3) 교사의 수업 및 평가방법 개선 연수에 대한 세부 추진 계획

| 구분 | 내 용 |
|----------------|---|
| 주제 | 교사의 다과목 지도능력 강화를 위한 연수 |
| 목적 | ▫ 교사의 다과목 지도능력 향상 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 일시: 연중 ▫ 대상: 교사 ▫ 인원: 10명 ▫ 내용 -교사의 다과목 지도를 위한 연수비 지원 |
| 예산 집행 계획 | ▫ 교사 연수비: 100,000원*10명*1회=1,000,000원 |
| 기대 효과 | ▫ 교사의 다과목 지도능력 향상 |

4) 기초학력 더딤학생 지도에 대한 세부 추진 계획

| 구분 | 내 용 |
|----------------|---|
| 주제 | ▫ 방과후 기초학력 향상 프로그램 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 기초학력 더딤 학생의 학력 향상 ▫ 학습결손 학습 부진학생의 결손 보완 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 일시: 4.1~11.30 ▫ 장소: 영어, 수학 교과교실 ▫ 대상: 1학년 ▫ 인원: 수학 10명, 영어 10명 ▫ 강사: 내부강사(수학, 영어) 2명 ▫ 내용 -수학 기초학력 더딤학생 방과후학교 교과프로그램 실시 -영어 기초학력 더딤학생 방과후학교 교과프로그램 실시 -또래 멘토링제 실시 |
| 예산 집행 계획 | ▫ 강사비: 30,000원*30시간*2명*2회=3,600,000원 |
| 기대 효과 | ▫ 기초학력 더딤 학생의 학력 향상 |

5) 학교 브랜드 만들기에 대한 세부 추진 계획

| 구분 | 내 용 |
|----|---|
| 주제 | ▫ 學UP 캠프 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 대학 교수 초청 특강으로 진로 선택 기회 제공 ▫ 대학 교수의 전공 특강을 통한 학력 신장 |
| 세부 | ▫ 일시: 3.25~27(1일 6시간) ▫ 장소: 세미나실 및 강당 ▫ 대상: 1학년 ▫ 인원: 216명 |

| 구분 | 내 용 |
|----------------|---|
| 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 강사: 외부 대학 및 전문가 초청 강사 내용 <ul style="list-style-type: none"> 학과의 커리큘럼 및 관련 직업, 관련 교과목 등에 대한 강의 <ul style="list-style-type: none"> 참여학과: 인문2개학과, 사회 2개학과, 자연과학 2개학과, 공학 2개학과, 의학 전공별 교수 및 전문가를 초청하여 진로 관련 수업 진행 <ul style="list-style-type: none"> 전공 교수 및 전문가: 졸업생 및 저명한 교수 및 전문가 초청 예정(인문, 사회, 자연과학, 공학, 의학, 산업체 근무자 등) |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 외부강사 초청 특강비: 100,000원*3시간*9명*1회=2,700,000원 외부강사비: 50,000원*6시간*8명*1회=2,400,000원 재료비: 20,000원*30명*1회=600,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> 학생들의 진로 및 진학 선택 기회 확대 전공별 수업을 통한 학력 신장 및 진로 와 진학 선택의 기회 확대 |

| 구분 | 내 용 |
|----------------|--|
| 주제 | □ 나를 찾는 여행의 시작 교내 여름방학 캠프 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 전공 및 진로체험활동의 기회 부여 학습 습관의 습득 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 일시: 7.27~7.31 장소: 교내 과학실 등 대상: 1,2학년 인원: 희망학생 강사: 외부 강사 내용 <ul style="list-style-type: none"> 교수 초청 전공 특강(2시간)(무료) <ul style="list-style-type: none"> 참여학과: 경영, 경제, 국제통상, 경찰행정, 반려동물산업, 빅데이터금융통계, 소프트웨어융합, 탄소융합, 화학융합, 간호, 작업치료, 의예 등 학과 관련 교육 내용 및 진로에 대한 강의 Humanities & Science 캠프(5시간*2일) <ul style="list-style-type: none"> 인문아이디어프로젝트: 국제적 문제 해결을 위한 아이디어 도출 및 구현, 상품화를 위한 창업프로세스 진행 물리실험: Logger 프로그램을 이용한 물체의 운동영상 분석활동 화학실험: 중화반응을 실험 및 plotting을 통한 중화점 찾기 실험, 반응물의 농도와 속도의 상관관계를 시계반응을 통해 관찰, 해석 생명과학실험: 세포분열 관찰과 세포 소기관 및 염색체 탐구, 프레파라트 제작 및 관찰활동 나의 이해 심리학 캠프(2시간) <ul style="list-style-type: none"> 심리 이야기를 통한 자기 이해 등에 대한 특강 대학교 재학생 스터디 캠프(2시간)(무료) <ul style="list-style-type: none"> 서울대 경영, 서울교대, 외국어대 경영, 서강대 화공, 부산대 의예 등의 대학교 재학생의 진로 관련 특강 |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 외부강사비(Humanities & Science 캠프): 50,000원*6시간*8명*1회=2,400,000원 워크북 구입: 15,000원*30명*1회=450,000원 재료비: 25,000원*30명*1회=750,000원 교통비: 45,000원*10명=450,000원 결과보고서 제작: 50,000원*6부*1회= 300,000원 외부강사특강비(나의 이해 심리학 캠프): 100,000*2시간*1명*1회=200,000원 협의회비(대학교 재학생): 15,000원*10명*1회=150,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 전공 및 진로체험활동으로 진로 선택에 도움 학습 습관의 습득 학교생활기록부 기재를 통한 대학진학에 도움 |

| 구분 | 내 용 |
|----------|--|
| 주제 | □ 교내 겨울방학 캠프 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 다양한 전공 및 진로체험활동의 기회 부여 ▫ 학습 습관의 습득 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 일시: 7.27~7.31 ▫ 장소: 교내 과학실 등 ▫ 대상: 1,2학년 ▫ 인원: 희망학생 ▫ 강사: 외부 강사 ▫ 내용 <ul style="list-style-type: none"> -과학실험캠프 <ul style="list-style-type: none"> • 물리프로젝트: Logger Pro 프로그램 등을 사용한 물체의 운동 분석 등 • 화학프로젝트: 물질의 상태와 용해도에 대한 학습, 손난로 만들기 등 • 생명과학프로젝트: 세포 분열 표본 관찰 등 -생활화학캠프: 화학과 생활, 화학의 원리, 화학의 미래 등에 대해 강의하고 화학실험실을 투어 후 간단한 생활관련 화학 실험을 실시함. -수학캠프: 일상 생활 속의 수학적 내용을 강의함. -심리학캠프: 심리학에 대한 정의를 이해하고 현대 시대에서 심리학이란 학문에 어떻게 활용되고 있는지 알아볼 수 있다. 또한, 심리검사 실시 및 활용을 통해 나의 성격 및 진로를 심리학과 연결하여 이해할 수 있고 더 나아가 자신을 이해할 수 있게 함. -유아교육캠프: 유아교육과의 교육과정과 졸업 후 진로에 대한 강의를 실시하고 유아교육과 관련된 활동을 체험함. -영어회화캠프: 외국인 영어 강사에 의한 생활영어에 대한 강의를 듣고 실습함. |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 외부강사특강비(심리학캠프): 80,000원*6시간*1회=480,000원 ▫ 외부강사비(과학실험캠프): 50,000원*6시간*8명*1회=2,400,000원 ▫ 재료비(과학실험캠프): 25,000원*60개*1회=1,500,000원 ▫ 교통비: 45,000원*10명=450,000원 ▫ 외부강사특강비(유아교육캠프): 125,000원*4시간*1회=500,000원 ▫ 외부강사특강비(생활화학캠프): 125,000원*6시간*1회=750,000원 ▫ 외부강사특강비(수학캠프): 125,000원*4시간*1회=500,000원 ▫ 재료비(수학캠프): 3,100원*40명*1회=124,000원 ▫ 외부강사비(영어회화캠프): 50,000원*6시간*1회=300,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 다양한 전공 및 진로체험활동으로 진로 선택에 도움 ▫ 학습 습관의 습득 ▫ 학교생활기록부 기재를 통한 대학진학에 도움 |

6) 학교내 전문적학습공동체 및 컨설팅 운영에 대한 세부 추진 계획

| 구분 | 내 용 |
|----------|---|
| 주제 | □ 일반고 자신감 프로젝트 담당교사 협의회 |
| 목적 | ▫ 일반고 자신감 프로젝트 추진 내용 및 결과 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 일시: 3월,11월 ▫ 장소: 교장실 ▫ 대상: 교장,교감, 담당교사 ▫ 인원: 7명 ▫ 내용 <ul style="list-style-type: none"> -일반고 자신감 프로젝트 추진 내용 설명 -일반고 자신감 프로젝트 결과 협의 |
| 예산 집행 계획 | ▫ 협의회비: 15,000원*7명*2회=210,000원 |
| 기대 효과 | ▫ 일반고 자신감 프로젝트의 원활한 추진 |

| 구분 | 내 용 |
|----------|--|
| 주제 | □ 내실 있는 교육과정 워크숍 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> 고교학점제에 대한 설명 고교학점제에 대한 교사의 자발적 참여 유도 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 일시: 7월 23일 장소: 연수원 대상: 전교원 인원: 45명 강사: 외부강사 내용 <ul style="list-style-type: none"> -고교 학점제에 대한 외부강사 특강 -수업방법 개선을 위한 외부강사 특강 |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 외부강사특강비: 100,000원*2시간*2명*1회=400,000원 협의회비: 15,000원*45명*1회=675,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> 고교학점제에 대한 이해 고교학점제에 대한 교사의 자발적 참여 유도 |

| 구분 | 내 용 |
|----------|--|
| 주제 | □ 교과협의회 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> 고교학점제 시행을 위한 교과별 교육과정 편성 교과별 수업 개선 방안 논의 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 일시: 연중 장소: 교과연구실 대상: 교원 인원: 45명 내용 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정 편성 토의 -수업방법 개선을 위한 협의 |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> 협의회비: 15,000원*45명*1회=675,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> 고교학점제 시행을 위한 교과별 교육과정 편성 유도 수업 개선 |

마. 과제별 운영성과 예상

| 과제 | 운영성과 예상 |
|--------------------------|---|
| 1) 학생중심 교육과정 편성·운영 준비 | <ul style="list-style-type: none"> 학생 개인별 진로 탐색 능력 향상 교육과정 편성에 대한 교사 역량 강화 |
| 2) 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> 마을 동아리 별 개인별 맞춤형 진로 선택에 도움 학생의 진로 및 심화 학습에 도움을 줌 |
| 3) 교사의 수업 및 평가방법 개선 연수 | <ul style="list-style-type: none"> 교사의 다과목 지도능력 향상 |
| 4) 기초학력 더딤학생 지도 | <ul style="list-style-type: none"> 기초학력 더딤 학생의 학력 향상 |
| 5) 학교 브랜드 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 전공 및 진로체험활동으로 진로 선택에 도움 예의 바른 학생을 육성에 기여함. |
| 6) 학교내 전문적학습공동체 및 컨설팅 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 일반고 자신감 프로젝트의 원활한 추진 고교학점제에 대한 교사의 자발적 참여 유도 |

바. 학교의 달라질 모습(기대효과)

- 1) 학생 자신에 맞는 진로 선택으로 만족감 증대와 활력 있는 학교 생활.
- 2) 고교학점제에 대한 교사의 자발적 참여와 성공의 유도.
- 3) 예의 바른 학생으로 인한 학생 생활 지도에 대한 고민이 없어짐.

2. 통섭형 인재양성 통합 프로그램 운영 계획**가. 운영의 목적**

- 1) 학생의 진로·적성·흥미에 따른 다양한 분야에 대한 독서 등을 통한 공감 및 소통능력 향상
- 2) 독서·토론·발표 등을 활용한 수업 방법 개선
- 3) 통섭적 소양을 바탕으로 창의적 문제해결능력과 소통능력 배양

나. 운영 방침

- 1) 관심과 흥미가 유사한 학생들로 이루어진 자율 동아리 구성
- 2) 각 동아리 별로 활동 주제 선정
- 3) 교과, 창의적 체험활동과 연계하여 다양한 활동 진행
- 4) 학생●교사●학부모가 함께 참여하는 활동 중심 프로그램 운영

다. 추진과제별 세부 추진계획

- 1) 인문학탐구반 세부 추진계획

| 구분 | 내 용 |
|----------|---|
| 주제 | □ 인문학의 심오한 세계 탐구 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> □ 인문학의 탐구로 사고력이 높고 자아와 세계를 보는 눈 확대 □ 스스로의 주체적 사고와 창의적인 상상력 발휘 능력 연마 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> □ 일시, 장소, 대상, 인원, 강사, 내용 등 기록 - 연중, 4층 특별실, 동아리 부원, 20명, 지도교사 운영, 독서토론과 외부체험 □ 독서토론, 답사 활동 - 독서토론: 도서목록 선정-구입-독서-토론-독후감 및 토론 정리 및 토론록 발간 - 답사활동: 우리지역 역사와 문화 답사- 답사기 작성 |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> □ 예산 집행 일정 - 일시: 2020년 7월 17일(금) - 장소: 우리 지역 역사와 문화 답사(호남지역 가사 문학의 산실 답사) - 대상: 인문학탐구반 동아리원 20명 □ 예산 집행 계획 - 도서 구입비(15,000원*20명*3권: 900,000원 - 인문학탐구반 답사비(교통비 800,000원) 식비 및 간식비11,000원*22명: 242,000원 입장료 및 답사 진행비 158,000원 - 독서 토론록 및 답사기 자료집 발간(30,000원*2권*20명): 600,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> □ 인문학 분야의 독서와 답사를 통한 통찰력과 문화적 감성 함양 □ 삶의 성찰과 올바른 가치관 정립을 통한 미래지향적 인재양성 |

2) 사회과학탐구반 세부 추진계획

| 구분 | 내 용 |
|----------|---|
| 주제 | □ 사회과학 탐구로 자아를 둘러싼 세계의 집중적 탐구 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 정치, 경제 분야 등 등 자아에 미친 세계의 통시적 공시적 이해 확충 ◦ 바람직한 사회의 발전 진보 방향 탐색 및 개인의 기여 모색 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 일시, 장소, 대상, 인원, 강사, 내용 등 기록 - 연중, 4층 특별실, 동아리 부원, 20명, 지도교사 운영, 독서토론과 기관방문 체험 ◦ 독서토론, 강연, 기관방문 체험 활동 - 도서목록 선정-구입-독서-토론-독후감 및 토론 정리, 기관체험 장소-집단 방문-견학-소감문 |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 예산 집행 일정 - 일시: 초청특강: 2020년 5월 27일(수), 답사: 2020년 7월 17일(금) - 장소: 헌법재판소 기관 방문 또는 대검찰청 기관 방문 - 대상: 사회과학탐구반 동아리원 20명 ◦ 예산 집행 계획 - 도서 구입비(15,000원*20명*3권: 900,000원 - 외부 전문가(변호사) 초청 특강(1회) : 200,000원 - 사회과학탐구반 견학(교통비 800,000원) 식비 및 간식비 11,000원*22명: 242,000원 - 입장료 및 답사 진행비 158,000원 - 독서 토론록 및 답사기 자료집 발간(30,000원*1권*20명): 300,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 자신의 환경인 사회와 사회적 특성 및 양상 파악과 가치관 정립 ◦ 바람직한 사회 발전 방향 탐색 및 개인의 기여 방향 모색 |

3) 자연과학탐구반 세부 추진계획

| 구분 | 내 용 |
|----------|---|
| 주제 | □ 자연과학 탐구로 가시적 미시적 세계의 과학적 원리 이해 |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 환경과 세계를 움직이게 하는 과학적 원리와 현상 파악 및 실험 적용 ◦ 과학적 사고와 창의적 연구로 미래의 과학도 양성 |
| 세부 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 일시, 장소, 대상, 인원, 강사, 내용 등 기록 - 연중, 4층 특별실, 동아리 부원, 20명, 지도교사 운영, 독서토론과 외부체험 ◦ 독서토론, 강연, 탐사 활동 - 도서목록 선정-구입-독서-토론-독후감 및 토론 정리, 자연과학 및 공학 분야 전문가 선정-초청 특강 의뢰-특강 청취-질의응답-강연 소감 작성, 자연과학 명소 선정-집단 방문-견학-소감문 |
| 예산 집행 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 예산 집행 일정 - 일시: 초청특강: 2020년 5월 27일(수), 답사: 2020년 7월 17일(금) - 장소: 과천국립과학관 견학 또는 LG 사이언스랜드 - 대상: 사회과학탐구반 동아리원 20명 ◦ 예산 집행 계획 - 도서 구입비(15,000원*20명*3권: 900,000원 - 외부 전문가(한림원 석학 초청) 초청 특강(1회) : 200,000원 - 자연과학탐구반 견학(교통비 800,000원) 식비 및 간식비 11,000원*22명: 242,000원 - 입장료 및 답사 진행비 158,000원 - 독서 토론록 및 답사기 자료집 발간(30,000원*1권*20명): 300,000원 |
| 기대 효과 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 과학의 원리 및 현상 탐구로 과학적 사고 함양 ◦ 미래사회 과학도 양성의 기반 구축 |

4) 외부 전문가 초청 특강 운영 계획

| 순 | 운영 일시 | 특강 주제 | 강사 | | | 강의료(원) |
|---|-----------|---------------|-------|-----|-----|--------|
| | | | 소속 분야 | 직 위 | 성 명 | |
| 1 | 2020년 1학기 | 생활 법치의 생생한 현장 | 법조인 | 미정 | 미정 | 20만 |
| 2 | 2020년 2학기 | 한림원 석학 초청 특강 | 과학자 | 미정 | 미정 | 20만 |

라. 기대효과

- 1) 독서와 토론을 통한 논리적·비판적·창의적 사고력 신장
- 2) 인문, 사회, 과학 분야 전문가와의 대화를 통한 심화 학습.
- 3) 인문학, 사회과학, 자연과학적 사고를 통한 창의적 인재 양성
- 4) 교과수업에서 담기 어려운 다양한 철학, 심리학, 역사, 문화, 과학 등의 체험활동을 통하여 전문인 양성 기반 제공.

3. 예·체능계 미래인재 양성 실기 지도 운영 계획

가. 운영의 목적

- 1) 음악적 미를 경험하여 다변화하는 미래사회에 주인공이 되고 생활에 다양한 경험을 주변과 나누는데 선도적 역할을 하는 인재양성.
- 2) 학교생활에 교과서적인 지식위주의 학습에서 벗어나 다양성을 추구하고 자신의 소질과 특기적성을 연마하여 그 경험과 특기를 바탕으로 미래사회에 예술적인 활동을 하는 인재양성.
- 3) 외부에서 이루어지는 음악전공을 하고자 하는 학생들의 렛슨을 교내에서 실시하여 모든 활동의 주체가 학교가 되게 하여 학습적 분위기 조성과 이동에 따른 시간적 어려움을 해소함.

나. 운영 방침

- 1) 활동은 이론과 실제 연주를 병행하여 학습을 하여 다양성을 추구함.
- 2) 활동 중에 예술적 적응성이 뛰어나고 활동과 관련된 학과를 전공하는 인재 발굴.
- 3) 모든 음악활동은 학생, 렛슨교사, 학부모와 유기적으로 연계하여 효율적이고 민주적으로 진행이 되도록 함.

다. 세부 추진 계획

- 1) 과목 운영안내 및 참여 학생 선정 방법

가) 과목 운영안내 방법

- ① 활동은 기본적으로 정규수업 후에 실시함.
- ② 우선적으로 플룻과 색소폰을 지도 악기로 계획하여 전공자 렛슨교사를 선정하고 학생, 학부모, 렛슨교사와 충분히 협의하여 참여를 원하는 학생에 한하여 진행함.(희망학생의 전공악기에 따라 변동 가능함)
- ③ 활동에 있어 실제 대학의 실시시험에 적응이 되도록 교내에서 연주 무대를 마련함.

나) 참여학생 선정 방법

- ① 활동과 운영의 취지를 모든 학생들에게 충분히 설명하고 자발적인 참여 학생들을 선정함.
- ② 전문가를 양성하는 프로그램의 취지에 따라 이미 전공을 목표로 학습하고 있는 학생을 선정함.

2) 과목 편성 및 운영계획

| 과목명 | 주당 시간 | 운영 요일 | 지도교사 | | 참여학생(예정) | | | 전체 인원 |
|-----|----------|----------|------|----|----------|-----|-----|----------|
| | | | 자체 | 외부 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | |
| 음악 | 4 | 토 | | ○ | 10 | 2 | 2 | 14 |
| 계 | 4 | | | | 10 | 2 | 2 | 14 |

3) 과목별 지도계획서

| 학교명 | | 이리남성여자고등학교 | | | 과목명 | 음악 |
|----------|-----|----------------------------------|----|-------|-------|-------------------------|
| 지도 교사 | 학기 | 소속학교 또는 기관 | | 성 명 | 강의 교재 | 악기.음악이론서 |
| | 1.2 | 강사 | | | | |
| 운영기간 | | 2020.06.06.(토) ~2020.12.19(토) | | | 강의장소 | 남성여자고등학교 음악실.연주실 |
| 강의요일 | | 토요일 | | | 강의시간 | 09:00~13:00 (4시간) |
| 강의목표 | | 전공할 수준에 도달하도록 함 | | | | |
| 강의방법 | | 이론 및 실기를 병행한 학생 중심 활동·실기수업 | | | | |
| 준 비 물 | | 음악이론서.악기 | | | | |
| 학기 | 회차 | 강의일자 | | 강의 시수 | | 강의 주제 및 내용 |
| | | 월 | 일 | 계획 | 누계 | |
| 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | • 전체 미팅과 진행안내 및 악기 배정. |
| 1 | 2 | 6 | 13 | 4 | 8 | • 악기설명, 관리, 마우스 피스 소리내기 |
| 1 | 3 | 6 | 20 | 4 | 12 | • 마우스 피스 소리내기. |
| 1 | 4 | 6 | 27 | 4 | 16 | • 마우스 피스로 소리내기.. |
| 1 | 5 | 7 | 4 | 4 | 20 | • 마우스 피스로 소리내기,키 조작법. |
| 1 | 6 | 7 | 11 | 4 | 24 | • 마우스 피스로 텅잉에 의한 소리내기. |
| 1 | 7 | 7 | 18 | 4 | 28 | • 마우스 피스로 텅잉에 의한 소리내기. |
| 1 | 8 | 7 | 25 | 4 | 32 | • 저음내기 연습. |
| 1 | 9 | 8 | 1 | 4 | 36 | • 중음내기 연습. |
| 1 | 10 | 8 | 8 | 4 | 40 | • 고음내기 연습. |
| 1 | 11 | 8 | 15 | 4 | 44 | • 무텅킹 스케일 연습. |
| 1 | 12 | 8 | 22 | 4 | 48 | • 텅킹 스케일 연습. |
| 2 | 13 | 8 | 29 | 4 | 52 | • 무텅킹 고음 스케일 연습. |
| 2 | 14 | 9 | 5 | 4 | 56 | • 텅킹 고음 스케일 연습. |
| 1 | 15 | 9 | 12 | 4 | 60 | • 텅킹에 의한 저음 트리플 스케일 연습. |
| 2 | 16 | 9 | 19 | 4 | 64 | • 텅킹에 의한 고음 트리플 스케일 연습. |
| 2 | 17 | 9 | 26 | 4 | 68 | • 연주곡 악보 분석 및 연주방법 학습. |
| 2 | 18 | 10 | 10 | 4 | 72 | • 악절별로 끊어서 연습. |
| 2 | 19 | 10 | 17 | 4 | 76 | • 곡 전체 연습. |
| 2 | 20 | 10 | 24 | 4 | 80 | • 연주내용 및 표현 다듬기. |
| 2 | 21 | 10 | 31 | 4 | 84 | • 연주곡 악보 분석 및 연주방법 학습. |
| 2 | 22 | 11 | 7 | 4 | 88 | • 악절별로 끊어서 연습. |
| 2 | 23 | 11 | 14 | 4 | 92 | • 곡 전체 연습. |
| 2 | 24 | 11 | 21 | 4 | 96 | • 연주내용 및 표현 다듬기. |
| 2 | 25 | 11 | 28 | 4 | 100 | • 연간 운영내용 평가 및 토론 |

라. 기대효과

- 1) 개개인의 학생들에게 다양한 음악적 경험을 접하게 하여 예술적 미를 향상시킴.
- 2) 학교에서 연주하는 음악적 활동과 소리를 통하여 깨어있는 학교와 학생들이 정서적 분위기를 느끼게 함.
- 3) 레슨을 학교에서 이루어지게 하여 예술을 전공하고자 하는 학생들의 레슨을 위하여 타 시,도로 이동하는 것을 방지하고 일반고에서도 다양한 전공 학습이 이루어지게 함.

4. 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트 운영 계획

가. 운영의 목적

- 1) 단위학교 학습공동체(교과협의회) 활성화를 통한 수업 방법 개선
- 2) 학생 평가에 대한 교사들의 인식제고와 평가 공정성 확보
- 3) 교사별 수업 나눔을 통한 교사의 수업 전문성 함양
- 4) 학교생활기록부의 제도 운영 취지에 부합하는 충실한 기재

나. 운영 방침

- 1) 교과협의회 자율적 운영과 역량중심, 과정중심 평가에 대한 지속적 연수
- 2) 교사의 자율적 참여를 바탕으로 다양한 수업 방법에 대한 수업 나눔
- 3) 교사 중심 수업을 지양하고 학생중심-참여형 수업으로의 수업 전환
- 4) 학생의 성장 과정을 누가 기록한 학교생활기록부 기재
- 5) 학교 단위 평가 방법 개선을 위한 워크숍 정례화

다. 세부 추진 계획

- 1) 평가 관련 교과협의회 활성화
 - 교육활동 운영계획을 통한 자율적 교과협의회 운영(연4회)
 - 교직원 연수를 통한 학업성적관리규정 및 과목별 평가기준안 마련
- 2) 외부 전문가 연수를 통한 교사 전문성 함양
 - 교과별 외부 전문가 초청 및 연수
 - 수업 디자인 맞춤형 연수를 바탕으로 교과별 수업 공개 및 협의(학기당 1회 이상)
- 3) 교육과정-수업-평가-생활기록부 평가 결과의 환류
 - 수업 및 평가 과정의 학생 참여 활동을 생활기록부 기록.
 - 학생 생활기록부 교과별 기록과 관련하여 기재 요령 교사 연수
- 4) 교사 수업 나눔 동아리 구성 및 운영
 - 교사 수업 나눔 동아리(L&S) 적극 운영
 - 교사 독서토론 및 글쓰기 활성화(사제 독서동아리 구성)
 - 수업 나눔 연계 현장 교원 연수 적극적 참여(교과별 1인 이상)

나. 교과협의회 구성 현황

| 협의체명 | 구성인원 | 협의횟수 | 협의체명 | 구성인원 | 협의횟수 |
|----------|------|------|----------|------|------|
| 국어과 협의회 | 8 | 4 | 과학과 협의회 | 7 | 4 |
| 수학과 협의회 | 8 | 4 | 예체능과 협의회 | 9 | 4 |
| 외국어과 협의회 | 9 | 4 | 사회과 협의회 | 7 | 4 |
| 1학년 협의회 | 16 | 4 | 교과부장협의회 | 6 | 4 |
| 2학년 협의회 | 16 | 4 | 전교직원협의회 | 53 | 2 |
| 3학년 협의회 | 16 | 4 | | | |

다. 교사 학습공동체 구성 현황 및 운영 계획

1) 교사 동아리 (L&S) 현황

| 교사 동아리 명 | 구성인원 | 협의횟수 |
|------------|------|------|
| 교사동아리(L&S) | 17 | 7 |

2) 교사 동아리 운영계획

- 외부전문가 초청 수업 나눔 연수(4회)를 통해 하브루타 수업, 거꾸로 수업, 프로젝트 수업, 협력 학습을 포함한 학생 중심형 수업 진행
- 교과별 수업 공개 실시(사회과, 미술과) 및 전교과 협의회 실시
- 교사 독서 토론활동(월1회) 및 사제 독서동아리 활동(학생 자율동아리 운영)
- 문화 예술 소양 함양(교사 색소폰 동아리 운영 및 뮤지컬, 영화 관람)

라. 워크숍 등 운영 계획

- 1) 학기당 2회 교과별 협의회 정기적 운영(학업성적관리지침, 교과목별 평가기준안, 평가 공정성, 학생 참여형 수업 중심 교육과정)
- 2) 교과별 프로젝트 수행 후 피드백을 통한 문제점과 개선 방안에 대한 환류
- 3) 정기교사 사전 교과협의회 실시로 평가 관련 민원 발생 방지
- 4) 1, 2학기 학생 모니터링 결과를 바탕으로 수업 혁신과 평가 관련 교직원 워크숍 진행 연2회
 - 학생 모니터링을 결과를 반영한 교실 수업의 변화
 - 교실 수업 변화와 평가 결과의 상관 관계 분석 및 협의
 - 교과별 대표 수업 모델을 구조화하기 위한 교과별 수업 공개 실시

마. 외부강사 특강 계획

| 순 | 특강일자 및 시간 | 특강주제 | 강사 | | | 강의료(원) |
|---|-------------------------------|-------------|-----|-----|-----|---------|
| | | | 소 속 | 직 위 | 성 명 | |
| 1 | 2020.6.17.(수) 15:20~17:10 | 배움과 성장 | | | | 300,000 |
| 2 | 2020.11.18.(수) 15:20~17:10 | 생활기록부기록의 실제 | | | | 300,000 |

바. 기대효과

- 1) 외부 전문가 연수를 통한 교실 수업의 변화와 교사의 인식 변화
- 2) 교과 협의회 활성화를 통한 평가 관련 매뉴얼 구조화 및 평가 공정성 강화
- 3) 교사 동아리 활동을 통한 교사 전문성 함양 및 학생 참여형 수업 확대
- 4) 교사 독서 토론활동 및 독서 사제동아리활동을 통한 독서 교육의 강화

아. 향후 계획

- 1) 지속적인 현장 맞춤형 연수 확대 및 수업 나눔을 통한 수업 전문성 강화 및 교실 수업의 변화 유도
- 2) 학교 평가 관련 교과협의회 활성화 및 연수 확대를 통한 평가 공정성 확보
- 3) 생활기록부 기재 요령에 대한 교원 연수 확대 및 컨설팅 확대
- 4) 교사 동아리 활동의 지속적인 운영으로 소통과 공감의 함께하는 교사와 학생이 행복한 민주적 학교 공동체 형성

5. 고교학점제 관련 학생 · 학부모 · 교원 연수 계획

| 순 | 연수일자 및 시간 | 연수주제 | 연수강사 | | | 참석자 | |
|---|------------------------------|------------|------|----|------|-------------|-----|
| | | | 소 속 | 직위 | 성 명 | 대상 | 인원 |
| 1 | 2019.5.20.(수) 14:00~16:00 | 고교 학점제의 이해 | 추후확정 | 교사 | 추후확정 | 학생, 학부모, 교원 | 100 |

2 학력신장 추진계획

1. 목표 및 기본 방침

가. 목 표

- 1) 학력신장과 진로·진학지도 활동의 활성화
- 2) 기초학력과 자기주도적 학습 능력 신장
- 3) 배움 중심의 학습능력 다지기
- 4) 교과별 핵심 개념 및 성취 기준 보장
- 5) 미래역량(참학력 세부역량) 신장

나. 기본 방침

- 1) 참학력 신장을 위한 교육과정-수업-평가 개선
 - 가) 수업, 평가와 연계되어 삶을 가꾸는 교육과정
 - 나) 학생이 배움의 중심이 되고, 배움을 삶과 연결 짓는 수업
 - 다) 수업과 연계되어 배움을 돕는 다양한 평가
- 2) 참학력 신장을 위한 기반조성
 - 가) 민주적인 자치공동체: 민주적인 의사결정, 정기적 협의시간 확보
 - 나) 학습공동체: 학교 내 독서토론, 학년, 교과 연구모임, 수업 나눔 동아리 등 활성화
 - 다) 학교업무 최적화: 수업에 집중하는 학교문화
 - 라) 학력에 대한 사회적 인식(교사, 학부모, 학생 등) 개선 노력

2. 추진 계획

가. 기초학력 및 자기주도적 학습능력 신장

- 1) 방과후 기초학습 지도
- 2) 자기주도적 학습력 신장 특강
- 3) 방과후 심화학습 지도
- 4) 방과후학교 교과프로그램 지도
- 5) 방과후 학력신장프로그램 지도

나. 교육과정, 수업, 평가 개선 및 연계

- 1) 학생이 배움의 중심이 되는 수업 (학생의 참여도를 높이고 자기주도적인 협력형 배움)
- 2) 수업과 연계된 다양한 평가와 기록
- 3) 교과, 비교과 활동이 연계되는 통합적 학습을 제공하는 교육과정
- 4) 성취기준 중심의 교육과정 재구성 및 교과통합 프로그램
- 5) 확대학급을 통한 소수인원 학습활동 전개

다. 학습 공동체 운영

- 1) 배움과 성장의 날 운영
- 2) 학년모임, 교과모임, 교사 동아리 활성화
- 3) 수업개선에 실질적인 도움이 되는 다양한 방식의 수업열기, 수업나눔 활성화
- 4) 교사의 성장을 위한 연수 및 연수 지원 및 멘토링 특강
- 5) 교수-학습 방법 개선을 위한 특강 실시
- 6) 교육과정 개선을 위한 워크숍 및 특강

라. 진로, 진학 지원

- 1) 학생의 자기성장을 돕는 비교과활동(동아리 및 체험활동) 활성화
- 2) 스스로 기획하고 운영하는 소규모 수학여행, 체육대회, 체험학습활동
- 3) 진로 진학과 연계되는 예술 체험 및 공연활동
- 4) 진로캠프운영
- 5) 명문대 견학
- 6) 학력증진 교육 자료 제작
- 7) 진로 체험 활동 지원
- 8) 방과후 맞춤형 진학·진로프로그램 실시
- 9) 진학 진로 멘토링 활동
- 10) 진학, 학습교재 및 도서 구입
- 11) 학력증진 교육 자료 제작
- 12) 자소서 작성 프로그램
- 13) 모의면접 프로그램

마. 기타

- 1) 학부모 설명회
- 2) 관련 물품 구입 지원

바. 학력신장 평가

- 학기별 자체 평가 (전교사 대상 설문)

학력신장 추진 자체 평가표

| | | | | |
|----------------------|---|--|----|----|
| 학교 | | | 일시 | |
| 학력신장 중점 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • • • | | | |
| 영역 | 질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다) | | | 응답 |
| 계획 | 1. 참학력을 반영하여 계획하여 추진하고 있습니까? | | | |
| | 2. 교육과정워크숍 통해 모든 교사가 공유하였습니까? | | | |
| | 3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까? | | | |
| 교육과정, 수업, 평가 | 4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까? | | | |
| | 5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생중심의 수업으로 개선하고 있습니까? | | | |
| | 6. 서술형 평가, 상시평가, 동료평가, 자기평가 등 수업 내용에 맞게 평가방법을 개선하고 있습니까? | | | |
| | 7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까? | | | |
| 기초학력 자기주도적 학습력 | 8. 우리학교 학생들의 기초학력은 모두 탄탄합니까? | | | |
| | 9. 기초학력 향상을 위한 프로그램은 효율적입니까? | | | |
| | 10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까? | | | |
| | 11. 학생들이 자기주도적인 학습을 하도록 공간과 시간을 제공합니까? | | | |
| | 12. 진로진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까? | | | |
| 학습공동체 | 13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까? | | | |
| | 14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 교사모임이나 동아리가 있습니까? | | | |
| | 15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까? | | | |
| | 16. 학교는 전문성향상을 위한 교사 연수를 지원합니까? | | | |
| | 17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까? | | | |
| | 18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까? | | | |
| 학부모 기타 | 19. 학부모들에게 최근의 교육변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까? | | | |
| | 20. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까? | | | |
| 자체 점검 결과 | 성 과 | | | |
| | 개선사항 | | | |

3. 기대효과

- 가. 미래역량을 키우는 미래형 교육과정 구현
- 나. 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참된 학력 신장
- 다. 지성, 감성, 시민성의 균형있는 발달을 통한 전인교육 실현
- 라. 교사의 전문성 신장을 통한 교육력 제고
- 마. 공교육 정상화

4. 예산 운영 계획

| 구 분 | 사 업 내 용 | 예산액 (천원) |
|----------|---|-------------|
| 교수학습지도수당 | <ul style="list-style-type: none"> • 방과후 기초학습 지도 • 자기주도적 학습력 신장 특강 • 방과후 심화학습 지도 • 방과후학교 교과프로그램 지도 • 방과후 학력신장프로그램 지도 • 방과후 맞춤형 진학·진로프로그램 지도 • 대학입시 대면 상담 | 14,800 |
| 학생지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 동아리, 자율동아리, 체험 활동 지원 • 스스로 기획하고 운영하는 소규모 체육대회, 체험학습 • 진로 진학과 연계되는 예술 체험 및 공연활동 • 진로캠프 운영 • 명문대 견학 • 학력증진 교육 자료 제작 • 진로 체험 활동 지원 • 진학 진로 멘토링 활동 • 진학, 학습교재 및 도서 구입 | 4,500 |
| 교사지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 학년모임, 교과모임, 교사 동아리 지원 • 교사의 성장을 위한 연수 및 연수 지원 및 멘토링 특강 • 교수-학습 개선을 위한 특강 • 교육과정 개선을 위한 워크숍 및 특강 • 평가관련 특강 • 진학·진로 자료 및 학습교재, 도서 구입 • 대학입학정보 프로그램 구입 | 3,898 |
| 기타 | <ul style="list-style-type: none"> • 학부모 설명회 • 기타 학력신장을 위한 지원 | 802 |
| 합계 | | 24,000 |

5. 행정사항

가. 학교기본운영비에서 도 권장 기준을 참고하여 자체 편성

▷ 일반계 고교 24학급 × 1,000,000원=24,000,000원

나. 학년별·학급별 적정하게 배분하여 집행

다. 다른 교육사업(방과후학교운영, 교육복지 등) 예산으로 학력신장 사업을 추진할 경우에는 해당 교육사업의 지침이 본 지침에 우선하여 적용됨

※ 위 지침에서 규정되지 않은 사항은 「전라북도 교육비특별회계 예산 편성 및 운영 지침」,

「학교회계 예산 편성 기본 지침」 등 각종 회계 관련 법령 준수

라. 학력신장 예산 운용계획을 수립하여 학교운영위원회 심의를 거친 후 집행

1) 학력신장 예산 운영 계획에 포함되어야 할 내용

▷ 수업내용, 수업시간, 시간별 강사수당(내부, 외부) 등

2) 학력신장 예산 운영 계획의 학교운영위원회 심의 절차

▷ 별도의 안건으로 심의 가능

▷ 업무경감을 위해 학교교육과정 운영 또는 방과후학교 운영 등의 안건에 포함하여 심의 가능

(위의 내용이 포함되어야 함)

마. 학생교육활동 지원비 집행 기준

1) 전라북도 방과후학교 운영지침을 준용하여 내부강사는 시간 당 30,000원 지급

2) 연수 및 특강을 위한 외부 강사 200,000원 지급

3) 수익자부담 경비 중복 지급 불가(예시: 동일 프로그램에 학력신장비와 수익자부담 방과후학교 강사료를 중복 지급하는 경우)

3 교육복지 추진계획

1. 목표

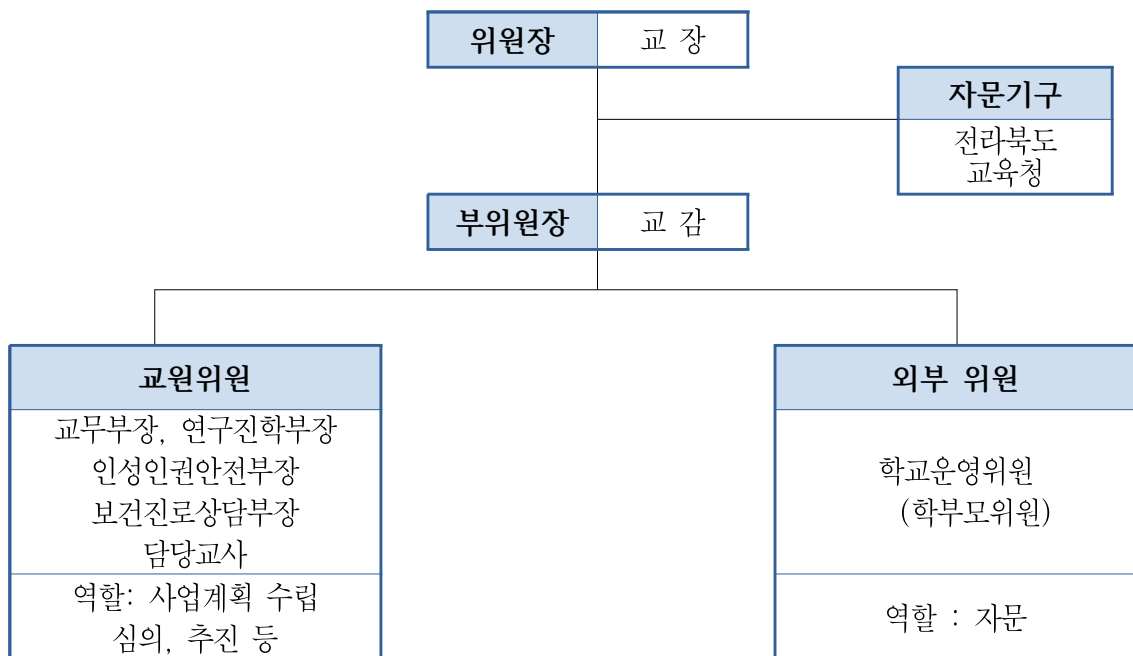
- 가. 저소득층 학생들이 실질적인 교육의 기회를 보장 받도록 교육·문화·복지 통합 서비스망 구축
- 나. 기초학력부진으로 학습에 흥미를 갖지 못하는 저소득층 학생들에게 기본적인 학습과 적성에 맞는 교육의 환경 조성.
- 다. 저소득층 학생들이 자신의 소질과 특기를 계발할 수 있는 신체 및 정서 발달과 문화적 욕구를 충족할 수 있는 다양한 프로그램을 마련.
- 라. 저소득층 학생들의 삶 전반에 대한 지원을 위해 학교-가정-지역사회의 교육공동체를 구축.

2. 추진 방침

가. 기본방향

- ☐ 저소득층 학생 지원 교육비 원클릭 서비스를 기본으로 하여 저소득층 학생 지원한다.
- ☐ 학생들의 기본적 교육 복지를 극대화하기 위하여 특수교육 및 부진아 지도를 통한 기초 교육을 강화한다.
- ☐ 상담 기능의 강화를 통한 교육 부적응 및 중도 탈락자를 예방한다.
- ☐ 학생들의 학습 여건을 복지 친화적으로 생각하고 교육 환경을 조성한다.
- ☐ 교육 복지를 추진함에 있어 학생 및 보호자의 자존심 보호와 불편 감소를 최우선으로 한다.

나. 교육복지 추진위원회 조직 및 운영



다. 중점과제 세부 추진계획

| 부분 | 주요과제 | 세부추진과제 | 담당자 | | 총괄 |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|-------------------|-----|
| | | | 부서 | 성명 | |
| 국민기초 교육수준 보장 | 저소득층 교육비 지원 | 1. 저소득층 자녀 교육비 지원 2. 유관기관과 연계한 장학금 지원 | 행정실 | 배진영 | 김광룡 |
| | | 1. 저소득층자녀 학교급식비 지원 (우유급식 포함) | 인성인권 안전생활부 | 전강철 | 전강철 |
| 교육불평등 해소 | 저소득층 교육정 보화 지원 | 1. 저소득층 PC 지원 및 인터넷 통신 비 지원 2. 학교 컴퓨터실 개방 | 정보부 | 박진중 | 박진중 |
| | e-러닝을 통한 보충학습 기 회제공 | 1. EBS 방송 및 인터넷 강의 교육 서비스 제공 2. EBS 방송교제 제공(EBS협조) | 연구진학부 | 심구일 | 심구일 |
| | 방과후교육활동 활성화 | 1. 방과후학교 교육의 활성화 지원 (자유수강권 지원 포함) | 연구진학부 | 심구일 | 심구일 |
| 복지친화적 교육환경 조성 | 바깥 즐거운 학 교 만들기 | 1. 단위학교 학생복지 기능 강화 2. 상담활동 강화 (전교원 책임상담제 운영) | 진로상담부 | 송호영 | 송호영 |
| | 학생 건강 증진 | 1. 보건교육 내실화 2. 기초체력 강화를 위한 스포츠 동아 리 활동 활성화 | 보건부 | 윤수경 | 윤수경 |
| 교육 복지 중점 과제 | 중점과제 | EBS 교육방송을 활용한 저소득층자 녀 교육 격차 해소 | 연구진학부 | 양창열 정기영 양관호 | 심구일 |

3. 기대효과

- 가. 저소득층 자녀에 대한 학비 지원으로 학부모의 학비 부담 경감 및 실질적인 교육기회 균등 보장
- 나. 저소득층 학생들에 빈부격차로 인한 학생들 사이의 위화감 해소와 건전한 심신 발달 도모
- 다. 빈곤으로 인한 청소년들의 문제예방 및 사회복지 증진에 기여
- 라. 정보격차 해소를 모두가 참여할 수 있는 사회 통합 및 사회복지 기반 조성
- 마. 방과후학교 운영을 활성화시키고 소외 계층 지원으로 교육복지 실현

4. 독서 지도계획

1. 목표

- 가. 단계적인 독서 지도를 통해 다양하고, 창의적인 고등정신을 기른다.
- 나. 폭넓은 배경 지식을 통해 21세기에 적응해 나가는 세계인의 자질을 기른다.

2. 지도과제 구현계획

가. 독서 환경 조성

- 1) 도서관 기본 시설 확충: 서가, 열람대, 냉·난방 시설, 다량의 서적 확보 등
- 2) 도서관 운영의 전산화 강화: 도서 목록의 전산화 및 교육 정보 자료 공간 구성
- 3) 도서 기증 받기 운동 전개: 시민단체, 지역인사, 학교 동문 등
- 4) 학급 문고 설치 운영: 학년별 필독 및 권장도서 게시
- 5) 신문 활용 교육(NIE): 학급별 일간지 구독을 통한 독서 흥미 유발
- 6) 학생 동아리 사서부 활동 강화: C·A활동 외에도 활동 독려
- 7) 점심, 저녁 시간에 도서 대출 확대
- 8) 학교 축제와 연계하여 독서 행사 개최 및 시상
- 9) 필독서와 권장 도서를 구분해서 제공 3개 학년 간 100권 읽기 운동 전개
- 10) 밤샘독서, 독후감 쓰기, 다독자 표창 등 다양한 행사로 독서 생활화 조성
- 11) 수학과학 교과교실제의 실시로 수학과학 교과와 작은 교과 도서관 활용

나. 학생 의무 독서제 시행

- 1) 권장 및 필독 도서 선정·목록 작성 보급, 도서관내 비치
- 2) 독서 활동 특별 시간 운영
- 3) 독서 결과 국어과 성적 10% 반영: 독후감 쓰기 및 발표
- 4) '성원 독서 노트' 제작 기록 및 디지털 도서관 / 독서교육지원시스템 독후감상문 기록

다. 독서 행사의 다양화

- 1) 다양한 독서 행사 운영: 백일장, 한자한문 경시대회, 논술경시대회, 우수 독후감 문집 발간, 도서관 행사(밤샘독서, 독후감 쓰기, 다독자 표창 등) 등
- 2) 독서 토론회: 독서 모둠 별 실시
- 3) 우수 독후감에 한하여 시상, 지역교육청 및 도 대회 참가자 선발
- 4) 교사, 학부모를 위한 독서 행사 실시: 교무실 내 서가(書架) 설치, 선생님들 책 돌려 읽기 행사 추진, 학부모께 권장 도서 목록 제공
- 5) 모든 경시대회 상품은 도서 상품권으로 지급 도서 구입을 적극 권장함
- 6) 동아리(사서반)에서 성원도서관 소식지 발간

라. 평가

독서 내용을 정기 고사 중 지필 고사(주관식과 객관식을 병행 출제)와 수행 평가에 반영

마. 기대 효과

- 1) 사고력, 창의력이 커지고 자주적이고 능동적인 학습태도 올바른 가치관을 형성할 것이며 풍부한 정서가 함양될 것이다.
- 2) 독서에 대한 관심이 높아지고 독서하는 풍토의 정착을 통해 미래 사회에 대한 적응력이 고양될 것이다.

바. 학년별 세부 추진 계획

1) 1, 2학년

가) 운영 방침

- ① 대상: 문학, 인문과학, 자연과학, 문화·예술 등 4개 분야로 나누어 선정한다.
- ② 선정 방법: 국어과 선생님들과 인터넷 도서 관련 코너를 바탕으로 선정하되 가급적 최근 출판된 책을 중심으로 선정한다.
 - 읽을 기간과 양: 1년 동안에 총 12권 이상을 읽는다.
 - 지속적인 독서지도를 위해 각급 독서집중시간을 운영하며 독서뿐만 아니라 독서록을 쓰도록 지도하여 도서 내용을 감상하고 내면화하도록 한다.
 - 독서 의욕을 높이기 위해 평가는 국어과의 협조를 얻어 수행 평가로 실시한다.
(독후감상문은 성원독서노트나 디지털 도서관 독서란 및 에듀팟에 입력하여 입학사정관 전형의 자료로 삼는다.)
 - 신문 구독을 권장하고 사설을 읽고 요약 노트를 작성하도록 지도한다.

2) 3학년

가) 운영 방침

- ① 논술·구술 면접 대비 특별시간 운영: 정치, 사회, 경제, 자연과학 관련 도서 독서에 주력, 도서 내용을 바탕으로 한 논술·구술 면접 강화, 운영 결과는 국어과 성적에 반영
- ② 학급 신문 구독 : NIE 병행
- ③ 필독·권장 도서 발표

사. 학년별 권장 도서

| 학년 교과 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | |
|----------|---------------|--------|------------------|---------|------------|----------|
| | 도서명 | 저자 | 도서명 | 저자 | 도서명 | 저자 |
| 문학 | 난장이가 쏘아올린 작은공 | 조세희 | 구운몽 | 김만중 | 금오신화 | 김시습 |
| | 허생전 | 박지원 | 상실의 시대 | 무라카미하루키 | 국순전 | 임춘 |
| | 바비도 | 김성한 | 광화사 | 김동인 | 날개 | 이상 |
| | 사람의 아들 | 이문열 | 사하촌 | 김정한 | 이상문학상작품집 | |
| | 데미안 | 헤르만 헤세 | 카리마조프가의 형제 | 도스토예프스키 | 앵무새 죽이기 | 하퍼리 |
| | 안도현 시집 | 안도현 | 김춘수 시집 | 김춘수 | 조지훈 시집 | 조지훈 |
| | 괴테 시집 | 괴테 | 세익스피어 4대 비극 | 세익스피어 | 인간의 조건 | A. 말로 |
| 인문 | 에밀 | 루소 | 2010대한민국트랜드 | 경제연구원 | 학문의 즐거움 | 히로나카에이스케 |
| | 나의 삶 나의 길 | 김대중 | 장자철학 우화 | 윤재근 | 동물농장과 1984 | G.오웰 |
| | 동양철학 에세이 | 김교빈 | 자유로부터의 도피 | 에리히 프롬 | 세계를 빛낸 철학자 | 박덕은 |
| | 문학의 숲을 거닐다 | 장영희 | 마음을 다스리는 33가지 지혜 | 홍영의 | 명상록 | 아우렐리우스 |

| 학년 교과 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | |
|-------------|--|-------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| | 도서명 | 저자 | 도서명 | 저자 | 도서명 | 저자 |
| 사회 | 나의 문화유산답사기 (1-3) | 유홍준 | 실크로드 문명 기행 | 허세욱 | 닥터노먼베순 | 테드알렌 |
| | 삼국유사 | 일 연 | 우리문화의 수수께끼 | 주강현 | 매천야록 | 황현 |
| | 백범일지 | 김 구 | 세계사 편력 | 네 루 | 당신들의 대한민국 | 박노자 |
| | 바람의딸 걸어서 지구 세바퀴반 | 한비아 | 작은실천이 세상을 바꾼다 | 대니서 | 논어 역본 | 공자 |
| 수학 | 재미있는 수학여행 | 김용운 | 이야기 수수께끼 | 마틴 가드너 | 세계수학문화사 | 김용운 |
| | 만화로 배우는 교실 밖의 세계 | 육인선 | 부끄러워서 물을 수 없는 수학의 의문 64 | 니카다 노리오 | 즐거운 수학 탐험 여행 | 야노 켄타로우 |
| | 수학서커스 | 베레리만 | 수학은 생활이다 | 박형빈 | 수학 아이디어 퍼즐 | 후지무라 고자부로 |
| 과학 | 재미있는 한국과학사 | 전상운 외 | 과학과 사회 | 오진곤 | 미래로 가는 길 | 빌게이츠 |
| | 파이만씨 농담도 잘하시네 | 파이만 | 정재승의 과학콘서트 | 정재승 | 한국인의 과학 정신 | 박성래 |
| | 아인슈타인도 몰랐던 과학이야기 | 로버트L.월크 | 시간의 역사 | 호 킹 | 과학의 길 | 주동일 |
| | 즐거운 과학산책 | 강건일 | 바다의 세계 | 이광우 | 이야기 물리학사 | 다케우치 히토 |
| 생활 | · 전자과와 인체/김호균 · 생활과 컴퓨터/전구현 외 · 인테리어 디자인/조성렬 · 개성 있게 노는 아이 색깔 있게 크는 천재/육상희 · 만화로 보는 테이블 매너/한정혜 · 우리가 정말 알아야 할 음식 상식 100가지/한영실 | | | | | |
| 체육 | · 건강 생활의 지혜/최희남 · 스포츠는 몸에 나쁘다/가토쿠니히코 · 니즈스키 영혼의 절규/푸른숲 · 스포츠 사이언스/과학동아 · 삶의 디딤돌/정동철 · 현대인의 평생건강관리/황수관 | | | | | |
| 음악 | · 클래식 음악여행/솔바람 · 오페라의 역사/동문선 · 진혼곡을 위하여/세광음악출판사 · 꿈의 오페라 여행/솔바람 · 클래식은 내 친구/김정환 · O.K 국악/임수철 | | | | | |
| 미술 | · 천천히 그림 읽기/조이한 · 그림, 아는 만큼 보인다/손철주 · 마음을 치료하는 미술 임상미술치료집/21세기사·세계미술용어사전/월간미술 · 오주석의 예그림 읽기의 즐거움2/도서출판 한국의 미술가/안휘준외 11인 | | | | | |
| 외국어 (영어) | Round the World in Eighty Days | Jules Verne | The Jungle Book | R u d y a r d Kipling | Romeo & Juliet | W.Shakespeare |
| | Stories of Greece | H e s i o d Homer | Dracula | B r a m Stoker | King Solomon's Mines | Sir H Rider Haggard |
| | Robinson Crusoe | D a n i e l Defoe | Jane Eyre | C h a r o t t e Bronte | O.Henry's short stories | O.Henry |

5

방과후학교 프로그램 운영계획

1. 운영 목적

수요자 중심의 맞춤형 「방과후학교」 교과 프로그램을 심화·보충, 소질·적성 계발을 위한 다양한 사교육 수요를 흡수·대처하여 사교육비를 경감시킴과 동시에 자기주도적인 학습능력을 신장시키며, 사교육에 의존하는 가정의 경제적 부담을 줄여 사회 양극화를 완화시킴으로서 저출산, 고령화 등 사회변화에 부응하는 교육서비스 요구를 만족시켜 공교육을 활성화에 이바지한다.

2. 운영방침

가. 학교와 지역사회를 연계한 개방적 환경 조성

- 1) 학교 및 지역사회의 심리적 물적 기반 조성
- 2) 우수 인적 자원 확보를 위해 타 기관과 공조 체제
- 3) 개별지도를 위한 방과 후 학교 활용 카드 개발 및 활용

나. 수요자 중심의 맞춤형 프로그램의 구안

- 1) 학생 · 학부모의 요구에 따른 맞춤형 프로그램 개발과 적용
- 2) 방과후학교 프로그램의 선정, 수강료책정, 강사선정 등의 주요사항은 학교운영위원회의 심의를 받아 학교장이 결정 운영한다.
- 3) 방과후학교의 질 향상을 위해 평가·환류, 점검에 힘쓴다.
- 4) 학부모에게 과다한 교육비 부담을 주지 않도록 운영에 필요한 비용을 최소화한다.
- 5) 소요경비는 수익자 부담 원칙으로 운영한다.

다. 방과 후 교육을 통한 자기 주도적 학습능력 신장

- 1) 지속적이고 발전적인 교육 내용 확보
- 2) 교과 및 비교과의 심화를 통한 학습능력 제고
- 3) 기본 학습 능력과 잠재 능력을 계발하여 수요자의 만족도를 향상 시키고 교육복지를 실현하고 학력 신장에 기여한다.

라. 연구진학부장의 방과후학교 부장 겸직

- 1) 연구진학부의 주업무와 방과후학교의 업무가 중첩되므로 연구진학부장이 방과후학교부장을 겸직한다.

3. 방과후학교 교과프로그램(BMS) 운영계획

가. 다양한 교과프로그램 중심의 학습 운영 개설

본교의 방과후학교는 인문계 고등학교의 특성상 대체로 기존의 교과 중심의 방과 후 교육 활동에 중점을 두어 운영하며, 예체능 분야의 특기적성 지도도 활성화되도록 노력한다.

나. 1, 2, 3학년 방과후학교 교과프로그램 운영

1, 2, 3학년 학생 대상의 『방과 후 학교』 프로그램들은 희망자 중심으로 수강 신청을 받아 8,9교시에 실시한다. 전 과목 학생의 희망조사를 통한 선택형 방과후 학교를 실시하고, 1, 2학년 학생들의 경우에는 과목 특성상 수준별 이동 수업을 필요로 하는 과목에 대해서는 학생들의 개인차에 따라 수업을 실시하여 최대의 효과를 이루고자 한다. 그리고 보다 높은 수준의 심화 학습을 희망하는 학생들을 위하여 심화반(특강반)을 별도로 개설한다. 『방과 후 학교』 프로그램의 강사는 본교의 교사들을 최대한 활용한다.

다. 학생 선택중심의 방과후학교 교과프로그램 운영

- 1) 학생의 희망 조사에 의해 교사가 선택별, 수준별 강좌 개설
- 2) 학생이 희망 강좌 선택
- 3) 최대한 학생 의견 수렴하여 반영

라. 방과후학교 교과프로그램 세부 운영 계획

1) 운영 시기

| 회 차 | 1분기 | 2분기 | 여름방학 | 3분기 | 4분기 | 겨울방학 | 2월방학 |
|-----|------|--------|------|---------|--------|------|------|
| 해당월 | 운영안함 | 5,6,7월 | 여름방학 | 8,9,10월 | 11,12월 | 겨울방학 | 2월방학 |

2) 주별 시간계획

△1,2학년

| 구분 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 계 |
|----------|-----|--------|--------|---|---|--------|
| 운영 시간 | 8교시 | 방과후 교과 | 방과후 교과 | | | 방과후 교과 |
| | 9교시 | 방과후 교과 | 방과후 교과 | | | 방과후 교과 |
| | | | | | | 6시간 |

△3학년

| 구분 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 계 |
|----------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 운영 시간 | 8교시 | 방과후 교과 | 방과후 교과 | 방과후 교과 | 방과후 교과 | 방과후 교과 |
| | 9교시 | 방과후 교과 | 방과후 교과 | 방과후 교과 | 방과후 교과 | 방과후 교과 |
| | | | | | | 10시간 |

3) 분기 및 월별 수업시수 (*학교사정에 의해 변경될 수 있음)(학생 1인 수업 시수임.)

| 1학기 | 3월 | 4월 | 1분기 | 5월 | 6월 | 7월 | 2분기 | 여름 방학 | 1학기총계 | |
|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|----------|-----------|
| 1학년 | | | 0 | 0 | 16 | 22 | 38 | 60 | 98 | |
| 2학년 | | | 0 | 0 | 16 | 20 | 36 | 60 | 96 | |
| 3학년 | | | 0 | 6 | 32 | 44 | 76 | 60 | 136 | |
| 2학기 | 8월 | 9월 | 10월 | 3분기 | 11월 | 12월 | 4분기 | 겨울 방학 | 2월 방학 | 2학기총 계 |
| 1학년 | 8 | 26 | 22 | 56 | 26 | 26 | 52 | 78 | 48 | 234 |
| 2학년 | 8 | 26 | 22 | 56 | 26 | 26 | 52 | 78 | 48 | 234 |
| 3학년 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |

4) 학년별 지도영역 또는 교과

| 학년 | | 지도 영역 | 비고 |
|-----|----|--------------------|----|
| 1학년 | | 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 | |
| 2학년 | 인문 | 국어, 수학, 영어, 사회 | |
| | 자연 | 국어, 수학, 영어, 과학 | |
| 3학년 | 인문 | 국어, 수학, 영어, 사회 | |
| | 자연 | 국어, 수학, 영어, 과학 | |

마. 회계 관리

1) 교육비 책정 기준

- 학생 1인당 교육비는 분기 단위로 책정하고, 방학 중 수강료는 별도로 책정함
- 강사료: 시간 당 30,000원
- 수용비: 부과하지 않음(도교육청 지원)
- 교육비납입액: 강좌별로 계산

2) 수납 : 분기별로 CMS 자동이체

3) 강사료 지급

- 학기 중 강사료는 월말 지급하고, 방학 중 강사료는 방과후학교 종료일에 지급하는 것을 원칙으로 함
- 강사료 계산식 : (기간별 수업시간)×(강사료)

4) 환불

- 규정: 중도에 수강을 취소한 경우 남은 시간 수만큼 환불하고, 이외의 경우 환불하지 아니함
- 절차: '사유 발생'→'담임교사 확인'→'기안 및 결재'→'행정실 확인 후 환불'

| 구분 | 반환사유발생일 | 반환금액(월 기준) |
|---|---|--|
| 방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우 | 방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날 | 이미 납부한 수강료를 일한 계산한 금액 * 이미 납부한 교재 및 재료구입비는 제외 |
| 학습자가 본인의 의사로 수강을 포기한 경우 | 수강개시 이전 | 해당 강좌의 수강료 전액 |
| | 총 수강시간의 1/3경과 전 | 이미 납부한 수강료의 2/3 |
| | 총 수강시간의 1/3 경과 후 | 환불하지 않음 |
| 학습자가 무단 결석을 한 경우 | 수강시작 후 담당교사의 동의 없이 장, 단기가 무단결석, 징계에 따른 결석(불참)을 한 경우 | 환불하지 않음 |
| 학습자가 학적변경(전학, 자퇴, 제적) 장기결석(질병, 입원, 부상) 등의 인정사유가 발생하는 경우 | 수강개시 이전 | 해당 강좌의 수강료 전액 |
| | 총 수강시간의 1/3경과 전 | 이미 납부한 수강료의 2/3 |
| | 총 수강시간의 1/3 경과 후 | 환불하지 않음 |

5) 운영비(수용비) 사용

- 방과후학교 운영을 위한 학교 시설 사용료
- 방과후학교 학생 관리를 목적으로 하는 수단 이용료
- 방과후학교 보조인력 인건비

- 수강 중도 취소로 발생하는 손실
- 기타: 방과후학교 운영을 위한 목적으로 학교운영위원회 자문을 거친 경우 사용 가능함

바. 홍보 계획

- 1) 방과후학교 운영계획서 홈페이지 게시
- 2) 방과후학교 시작 전 가정통신문 발송
- 3) 발표회 및 전시회 개최(참여) 독려
- 4) 활동 결과를 학교생활기록부에 기입

사. 평가 계획

| 평가 분야 | 평가 내용 | 횟수 | 평가자 | 비고 |
|-------------|---|---------|-----|----|
| 자체 점검·평가 | 1. 계획 이행 여부 2. 운영방법 3. 예산 확보 및 집행 | 학년 말 1회 | 교사 | |
| 만족도 조사 | 1. 프로그램 내용 2. 프로그램 구성 3. 프로그램 수요 조사 | | 학생 | |

아. 학생 지도 계획

- 1) 출결 관리
 - 프로그램 운영 시작 전 반드시 학생의 출석 여부를 확인
 - 출석부 작성 의무화
 - 지각·무단결석 학생은 담임교사에게 통보
 - 조퇴가 필요한 학생이 발생했을 때는 담임교사에게 통보
- 2) 안전 지도
 - 무단외출 단속 : 외출 시 담임교사에게 외출증 수령
 - 각 교무실에 구급약품 비치
 - 위급상황이 발생한 경우 해당 연도 학교 안전 계획에 따라 조치함.

4. 방과후학교 자유수강권 운영

가. 추진목적

저소득층 자녀에 대한 지속적이고, 효율적인 지원을 통한 교육기회 제공 확대로 교육의 공공성 제고 및 계층간 교육격차를 완화하고 잠재적 수요자에게 예산을 지원함으로써 저소득층 학생의 적극적인 참여 유도 및 수요자 중심의 방과후학교 운영 기반 마련

나. 지원내용

저소득층 학생이 방과후 교과 프로그램을 수강한 경우 1인당 60만원 내외에서 지원

다. 지원대상 및 순위

- 1) (1순위)우선지원대상자 : 기초생활수급자 자녀, 보훈자녀, 한부모가족보호대상자녀

2) (2순위)소득에 다른 지원 : 최저생계비120%범위에 속하는자

※ 차상위복지급여대상자(차상위자활급여 대상자, 차상위 본인부담경감 대상자, 차상위 장애수당 및 장애연금 대상자) 포함

3) (3순위) 선정 기준을 충족하지 못하나 실제로 가정형편이 어려운 경우 담임교사가 교육비 지원 신청자로 추천 가능

라. 지원대상 선정

1) 학생복지심사위원회 심의 : 사회복지통합관리망(사통망)에서 나이스(NEIS)로 통보한 초기결정 내용을 학생 복지 심의를 거쳐 대상자 선정

2) 지원 우선 순위 : 1순위(우선지원대상자), 2순위(소득에 따른 지원), 3순위(담임추천) 순서

마. 운영방법 및 예산 : 교육지원청에서 교부

5. 자율학습실 및 사이버학습실 운영

가. 자율학습

학생들의 자기 주도적 학습능력을 신장시키기 위하여 본교에서는 자율학습을 운영하고 있다. 3학년은 각 학급 교실에서 학급별로 1,2학년은 기숙사 자율학습실에서 당일 지도교사의 관리 하에 1,2,3학년이 저녁 9시 30분까지 자기주도적 학습시간을 운영하고 지도교사가 출석 점검 및 정숙 지도 등의 관리를 하고 있다.

특히, 각 학년별로 자율학습 신청 명단 을 파악하여 자율학습 출석부를 작성하고, 자율학습 지도 교사가 이들의 출석 상태를 매일 철저히 점검하여 임의로 결석하거나 지각하는 일이 없도록 하며 지도교사는 복도에서 입장 순회 지도를 한다.

나. 사이버학습실 운영

최근 학생들은 정보화 시대의 새로운 학습 방법으로 각광 받고 있는 사이버 강의를 많이 수강하고 있습니다. 우리학교에서는 멀티미디어실과 컴퓨터실, 홈페이지 PC, 테블릿 PC등을 활용하여 학생들이 편안한 가운데 강좌를 다운받고 수강할 수 있으며 이로써 최대의 효과를 거둘 수 있는 공간을 마련하였습니다. 선생님이 항상 임장한 가운데 엄격한 관리 감독하며 운영

6. 방과후학교 교과프로그램세부실천 내용

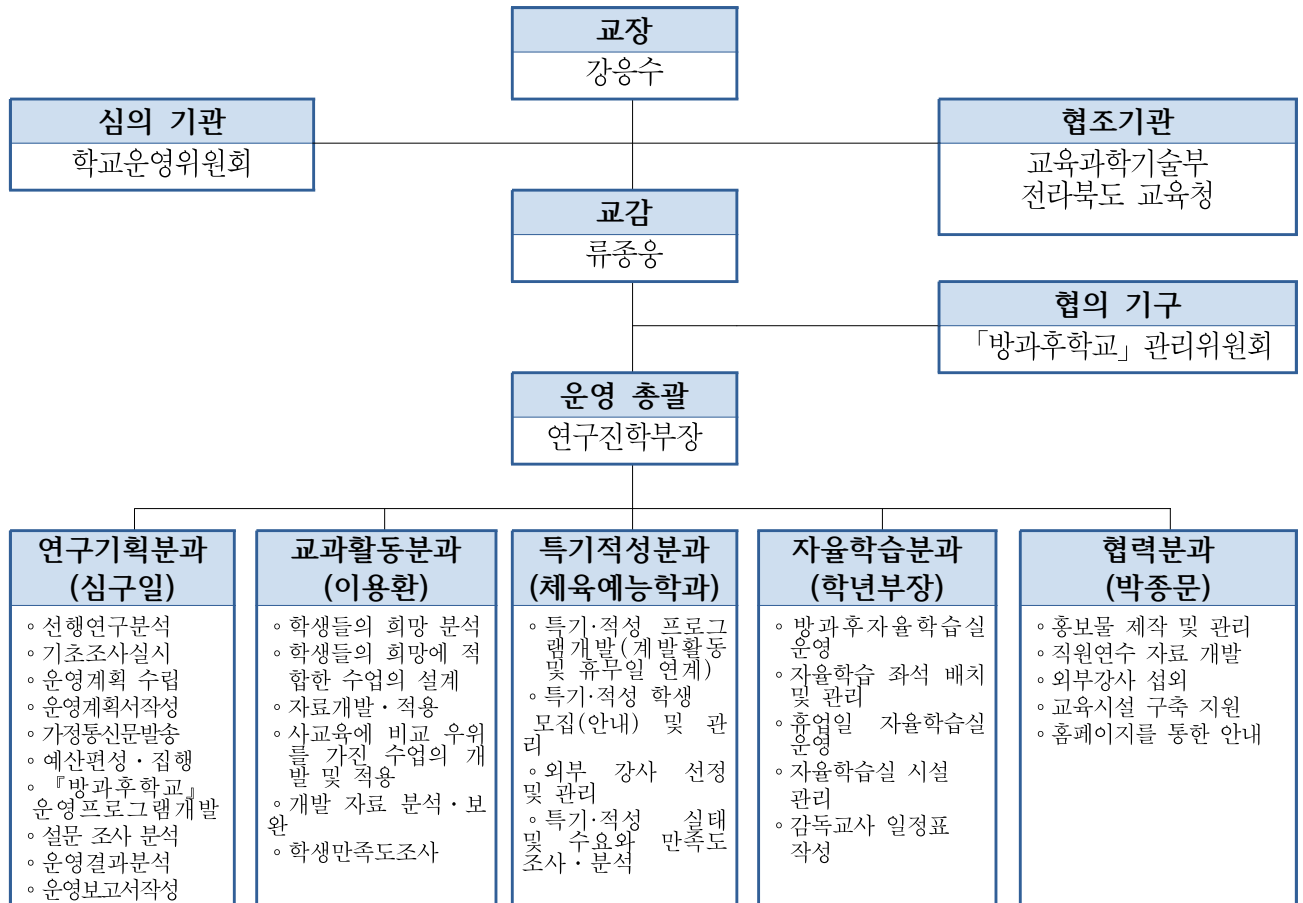
| 사업 내용 | 세부실천내용 | 시기 |
|------------|-----------------------------------|------|
| 기본계획 수립 | 당해 연도 교과프로그램 등 운영계획, 학교운영위원회 심의 후 | 2월 중 |
| 기초조사 및 분석 | 프로그램수요조사 | 3월 초 |
| 프로그램 개설 확정 | 학교운영위원회 심의 후 | 3월 초 |
| 강사선정 임용 | 학교운영위원회 심의 후 | 3월 초 |
| 프로그램개설 | 운영방향 | 3월 초 |
| 수강료징수 | 수익자 부담(수강료, 수용비, EBS지도수당) | 분기별 |
| 만족도 검사 | 매 수강 신청시 설문조사 | 학기별 |

가. 강사 선정 및 임용

1) 본교 교사외에 방과후학교 운영을 위하여 강사가 필요한 경우 교육청에서 제시하는 강사기준을 만족시키는 가운데 올바른 교육관을 가지고 해당 분야의 일정한 자격 또는 능력을 갖춘 전년도 방과 후 학교 활동 담당 강사 및 강사 의뢰자를 대상으로 학교운영위원회 심의를 통해 선정한다.

- 2) 강사의 자격은 교육청 방과후학교 운영 계획의 자격 기준에 준하여 적임자를 선정한다.
- 3) 학교운영위원회의 심의를 거쳐 강사와 학교 쌍방간에 개별 계약을 체결하며 학교장이 임명한다.

7. 방과후학교 운영조직



6. 학생 안전교육 및 인성부 교직원 연수계획

1. 2020학년도 학생 안전교육 계획

| 구분 | 차시 | 관련교과 | 소분류 | 활동요소 | 담당 | 교육시기 | | 비고 |
|---------------------------------|----|--------|---------------|------------------|-----|------|-----|----|
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | |
| 생활안전 (7시간) | 1 | 현장체험학습 | 시설안전 | 시설이용 안전수칙 | 담임 | 1 | | |
| | 2 | 기술가정 | 제품안전 | 공산품 안전 | 김경순 | | 1 | |
| | 3 | 기술가정 | 제품안전 | 식품 안전 | 김경순 | | 1 | |
| | 4 | 화학 | 실험실습안전 | 실험 실습 안전 | 안종래 | 1 | | |
| | 5 | 체육 | 체육및여가활동안전 | 체육 및 여가활동안전 | 박미경 | | 1 | |
| | 6 | 체육 | 체육및여가활동안전 | 계절놀이 안전 | 정찬현 | 1 | | |
| | 7 | 체육 | 체육및여가활동안전 | 물놀이(등산, 캠프) 안전 | 정찬현 | 1 | | |
| 교통안전 (5시간) | 1 | 창체 | 안전한자전거관리 | 안전한 자전거 타기 | 담임 | | 1 | |
| | 2 | 창체 | 오토바이 안전 | 오토바이사고 및 안전운전 | 담임 | | 1 | |
| | 3 | 창체 | 자동차 안전 | 자동차사고 및 예방법 | 담임 | | 1 | |
| | 4 | 현장체험학습 | 대중교통안전 | 버스, 택시, 지하철 안전 | 담임 | 1 | | |
| | 5 | 현장체험학습 | 대중교통안전 | 항공기, 선박 안전 | 담임 | 1 | | |
| 폭력· 신변안전 (10시간) | 1 | 통합사회 | 학교폭력 이해 | 학교폭력 이해 | 전강철 | 1 | | |
| | 2 | 국어 | 언어/사이버폭력 | 언어/사이버폭력 이해 | 양관호 | | 1 | |
| | 3 | 국어 | 언어/사이버폭력 | 언어/사이버폭력 유형및대처 | 양관호 | | 1 | |
| | 4 | 체육 | 신체폭력 | 신체폭력의 이해 및 유형 | 정찬현 | 1 | | |
| | 5 | 체육 | 신체폭력 | 신체폭력 예방과 대처 | 정찬현 | 1 | | |
| | 6 | 통합사회 | 금품갈취 | 금품갈취 이해 | 전강철 | 1 | | |
| | 7 | 통합사회 | 금품갈취 | 금품갈취 예방과대처 | 전강철 | | 1 | |
| | 8 | 체육 | 집단따돌림 | 집단따돌림 이해 | 정찬현 | 1 | | |
| | 9 | 체육 | 집단따돌림 | 집단따돌림 사례 및 대처 | 정찬현 | 1 | | |
| | 10 | 진로 | 자살예방 | 자살예방 및 대처법 | 송호영 | | 1 | |
| 약물 안전, 인터넷 중독 (8시간) | 1 | 보건 | 마약류폐해및예방 | 마약류 폐해및예방 | 윤수경 | | 1 | |
| | 2 | 보건 | 흡연폐해및예방 | 흡연폐해 및 예방 | 윤수경 | 1 | | |
| | 3 | 보건 | 흡연폐해및예방 | 흡연폐해 및 예방 | 윤수경 | 1 | | |
| | 4 | 보건 | 음주폐해및예방 | 음주폐해 및 예방 | 윤수경 | | 1 | |
| | 5 | 보건 | 음주폐해및예방 | 음주폐해 및 예방 | 윤수경 | | 1 | |
| | 6 | 생명과학 | 고 카페인 식품 | 고카페인 식품 | 장상민 | 1 | | |
| | 7 | 진로와직업 | 인터넷게임중독 | 인터넷게임중독 | 송호영 | 1 | | |
| | 8 | 통합사회 | 스마트폰중독 | 스마트폰 중독 | 전강철 | 1 | | |
| 재난안전 (7시간) | 1 | 소방훈련 | 화재발생 | 화재예방 및 대처 | 전강철 | | 1 | |
| | 2 | 119체험관 | 소화기사용 및 대처 | 소화 원리 및 사용법 | 담임 | | 1 | |
| | 3 | 민방위훈련 | 폭발 및 붕괴 | 폭발, 붕괴원인 및 대처 | 전강철 | | 1 | |
| | 4 | 민방위훈련 | 각종 테러 | 테러의 개념 및 대처 | 정찬현 | | 1 | |
| | 5 | 한국지리 | 홍수 및 태풍 | 홍수 및 태풍 대처 | 한 섭 | 1 | | |
| | 6 | 지구과학 | 지진, 대설, 한파 | 지진등 원인과 대처 | 손호석 | 1 | | |
| | 7 | 화학 | 방사능사고 | 사고시 행동요령 | 이기삼 | | 1 | |
| 직업안전 (5시간) | 1 | 진로 | 직업병의의미와발생 | 직업병의 진단 과 발병요인 | 송호영 | | 1 | |
| | 2 | 진로 | 직업병의예방과대책 | 직업병의 예방 과 대책 | 송호영 | | 1 | |
| | 3 | 진로 | 산업재해관리 | 산업재해의 개념과현황 | 송호영 | | 1 | |
| | 4 | 진로 | 산업재해관리 | 산업재해 발생요인 및 예방법 | 송호영 | | 1 | |
| | 5 | 진로 | 산업재해관리 | 산업재해의 대책과 재해보상 | 송호영 | | 1 | |
| 응급처치 (9시간) | 1 | 현장체험학습 | 응급처치의목적과일반원칙 | 응급처치의 의미 | 담임 | 1 | | |
| | 2 | 119체험관 | 응급상황시행동요령 | 응급상황시행동요령 | 담임 | 1 | | |
| | 3 | 119체험관 | 응급처치 전유의사항및준비 | 응급처치 전 유의사항 및 준비 | 담임 | 1 | | |
| | 4 | 119체험관 | 심폐소생술 | 심폐소생술 | 담임 | 1 | | |
| | 5 | 보건 | 자동제세동기의사용 | 자동 제세동기의 사용 | 윤수경 | 1 | | |
| | 6 | 보건 | 기도폐쇄 | 기도 폐쇄원인증성 처치 | 윤수경 | 1 | | |
| | 7 | 보건 | 지혈및상처처치 | 지혈 및 상처 처치 | 윤수경 | 1 | | |
| | 8 | 보건 | 염좌및골절처치 | 염좌 및 골절 처치 | 윤수경 | | 1 | |
| | 9 | 보건 | 화상응급처치 | 화상 응급처치 | 윤수경 | | 1 | |
| 계 | 51 | | | | | 26 | 25 | |

2. 안전교육 7대 표준안 주요내용

| 7대 영역 | 세부 내용 |
|---------------|--|
| 생활안전 | 시설 안전, 실내활동·실외활동·신체활동·여가활동안전, 식생활 안전 |
| 교통안전 | 보행자·자전거·오토바이·자동차·대중교통(선박·항공·철도 등) 안전 |
| 폭력·신변안전 | 언어·신체폭력, 자살 및 집단 따돌림, 성폭력, 아동학대, 사이버 폭력, 유괴 및 미아사고 |
| 약물 안전, 인터넷 중독 | 흡연·음주, 의약품, 인터넷(게임 및 인터넷, 스마트폰) 중독, 정보보호 등 |
| 재난안전 | 화재, 폭발·붕괴, 화학적 오염, 자연재난(태풍, 홍수, 지진 등) |
| 직업안전 | 실험·실습, 특성화고 취업준비 등 |
| 응급처치 | 기본 응급처치, 유형별 응급처치 |

3. 2020학년도 교원 연수 계획

□법정 의무 교육(교직원) : 교원연수미포함, 학교장실시 의무

| 내 용 | 대상 | 연간 시수 | 대면 포함 | 법률 근거(약칭) | 소관부처 |
|---------------------------|-----|--------------------------------|-------|--|--|
| 안전교육 | 교직원 | 3년 마다 15시간 이상 | | 학교안전법 제8조 | 교육부(학교안전총괄과) 044-203-6357 |
| 아동학대예방교육 | 교직원 | 1시간 이상 | | 아동복지법 제26조2 | 보건복지부(아동권리과) 044-202-3440 |
| 장애인식개선 교육 | 교직원 | 연 1회 이상 | | 장애인복지법 제25조 | 보건복지부(장애인정책과) 044-202-3282 |
| 자살예방교육 | 교직원 | 연 4시간이상 | | 자살예방법 제17조 | 보건복지부(자살예방정책과) 044-202-3882 |
| 학교폭력예방교육 | 교직원 | 학기별 1회, 연4시간 이상 | | 학교폭력예방법 제15조 | 교육부(학교생활문화과) 044-203-6975 |
| 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육 | 교직원 | 각 연 1회 각 1시간 이상 | 0 | 양성평등기본법 제31조 성폭력방지법 제5조 성매매피해자보호법 제4조 가정폭력방지법 제4조의3 | 여성가족부(여성정책과) 02-2100-6148 여성가족부(복지지원과) 02-2100-6422 |
| 심폐소생술 등 응급처치에 관한 교육 | 교직원 | 3시간 이상 (실습 2시간) | 0 | 학교보건법 제9조의2 | 교육부(학생건강정책과) 044-203-6547 |
| 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 교육 | 교직원 | 연 1회 이상 | | 청탁금지법 제19조 | 국민권익위원회(청탁금지제도과) 044-200-7704 |
| 학습더딤학생 학습능력 향상 관련 연수 | 교원 | 15시간 이상 학교당 교원 10% 이상(중) | | 초·중등교육법 제28조의5 | 교육부(교육기획보장과) 044-203-6525 |
| 인성교육 | 교원 | 연 4시간 이상 | | | |

※ 표에 제시되지 않은 관계 법령으로 인한 의무 교육 추가될 수 있음

※ 성희롱·성폭력 예방교육 미실시 교원은 별도의 관련 원격연수 수강하도록 학교장이 안내

7. 2020학년도 교내 대회 및 시상 계획

| 연번 | 수상명 | 시행 (월) | 참가대상 | 수상비율 (20%이내) | 담당부서 | 공개방식 |
|----|-------------------------------|----------------|----------|-----------------|---------------|------------------|
| 1 | 학업우수상 | 7월, 12월 | 전체 학생 | 1등급(4%) | 교무부 | 학교홈페이지 |
| 2 | 모범상(분야별) | 7월, 12월 | 전체 학생 | 20%이내 | 인성인권 안전생활부 | 학교홈페이지 |
| 3 | 모범학급상 | 7월(3학년) 12월 | 전학년학급별 | 학년별 3팀 | 홍보부 | 학교홈페이지 |
| 4 | 학교생활우수자상 | 7월, 12월 | 학년별 | 20%이내 | 학년부 | 학교홈페이지 |
| 5 | 자기주도학습상 | 7월, 12월 | 학년별 | 20%이내 | 학년부 | 학교홈페이지 |
| 6 | 커리어 포트폴리오 | 10월 | 1학년 | 20% | 진로상담부 | 학교홈페이지 |
| 7 | 소감문쓰기-수련활동/테마 식현장체험학습 | 7월 | 학년별 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (공모) |
| 8 | 백일장-운문/산문 | 5월 | 학년별 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (대회) |
| 9 | 논술한마당 | 6월 | 학년별 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (대회) |
| 10 | 온종일 책읽기-독후감/독 서신문) | 7월 | 1,2,3년 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (대회) |
| 11 | 독서마라톤_1학기 | 8월 | 전학년 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (개별입력) |
| 12 | 토론콘서트 | 11월 | 1,2년, 팀별 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (대회) |
| 13 | 독서토론발표회 | 7월, 10월 | 1,2학년별 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (대회) |
| 14 | 체험수기-봉사활동, 초청강 연, 진로체험학습 | 12월 | 1,2년 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (공모) |
| 15 | 성원문학상 | 11월 | 전학년 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (공모) |
| 16 | 독서마라톤_2학기 | 20년 1월 | 1,2학년 | 20%이내 | 국어과 | 학교홈페이지 (개별입력) |
| 17 | 영어경시대회 | 4월 | 1,2,3학년 | 20%이내 | 영어과 | 학교홈페이지 |
| 18 | Engkish Speech Contest | 5월 | 1학년 | 20%이내 | 영어과 | 학교홈페이지 |
| 19 | Engkish Voca-Queen Contest | 9월 | 1,2학년 | 20%이내 | 영어과 | 학교홈페이지 |
| 20 | Engkish Grammar Contest | 11월 | 2학년 | 20%이내 | 영어과 | 학교홈페이지 |
| 21 | 영어토론경시대회 | 7월 | 3학년 | 20%이내 | 영어과 | 학교홈페이지 |
| 22 | 수학용어 말하기대회 | 5월 | 2학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 23 | 수학경시대회 | 5월 | 1,2,3학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------|-----------------|-------|----------------|--------|
| 24 | 수리논술대회 | 6월 | 전학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 25 | 수리논술대회 | 10월 | 1, 2학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 26 | 수학의 날 (수학UCC, PPT, 수학배틀) | 8월 | 1,2학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 27 | 수학 독후감쓰기 한마당 | 10월 | 전학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 28 | 수학 다독 대회 | 11월 | 전학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 29 | 파이데이수학탐구대회 | 5월 | 전학년 | 20%이내 | 수학과 | 학교홈페이지 |
| 30 | 수학 구조물 만들기 대회 | 11월 | 1,2학년 | 20%이내 | 수학과 | 학교홈페이지 |
| 31 | 지리올림피아드 | 5월 | 2,3학년 문과 참가자 | 20%이내 | 인문사회부 (사회과) | 학교홈페이지 |
| 32 | 한국사한마당 | 6월 | 1,2,3학년 전체 | 20%이내 | 인문사회부 (사회과) | 학교홈페이지 |
| 33 | 사회이슈보고서대회 | 10월 | 1,2학년 | 20%이내 | 인문사회부 (사회과) | 학교홈페이지 |
| 34 | 독서역사골든벨 | 10월 | 1,2,3학년 전체 | 20%이내 | 사회과 | 학교홈페이지 |
| 35 | 지리사진전 | 9월 | 1,2,3학년 전체 | 20%이내 | 인문사회부 (사회과) | 학교홈페이지 |
| 36 | 시사비평문쓰기한마당 | 5월30일 | 1,2,3학년 전체 | 20%이내 | 인문사회부 (사회과) | 학교홈페이지 |
| 37 | 교내물리학경시대회 | 5.18(월) | 3학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 38 | 교내화학경시대회 | 5.18(월) | 3학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 39 | 교내생명과학경시대회 | 5.19(화) | 3학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 40 | 교내지구과학경시대회 | 5.19(화) | 3학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 41 | 교내물리학경시대회 | 10.26(월) | 2학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 42 | 교내화학경시대회 | 10.27(화) | 2학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 43 | 교내생명과학경시대회 | 10.29(목) | 2학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 44 | 교내지구과학경시대회 | 10.30(금) | 2학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 45 | 교내과학경시대회 | 11.5(목) | 1학년 | 20%이내 | 수리과학부 | 학교홈페이지 |
| 46 | 정보경시대회 | 7월 | 1,2,3학년 | 20%이내 | 정보부 | 학교홈페이지 |
| 47 | 댄싱경연대회 | 12월 | 1,2학년 | 20%이내 | 체육과 | 학교홈페이지 |

*경시대회 명칭 상금 기준 : 금상 2만, 은상 1만, 동상 5천원, (장려)

8. 학교도서관 운영 계획

1. 목적

- 가. 창조적 지식창출기반으로서의 학교도서관 역할을 증대하여 학생들과 학교 구성원들의 지적 능력을 높이고 심적인 성숙을 깊게 한다.
- 나. 도서관을 항상 개방하고 대출 작업을 활성화하여 독서를 생활화하게 하여 평생 독서 습관을 기른다.
- 다. 책을 토대로 한 다양한 동아리 활동과 체험을 지원하여 도서관의 영향을 극대화한다.

2. 운영방침

- 가. 도서관의 문을 적극 개방하고 점심시간과 자율학습 시간이나 자율 동아리 시간을 활용하여 독서하고 책을 대여하는 활동을 적극적으로 실천한다.
- 나. 학생들이나 학교 구성원들이 원하는 도서를 파악하여 신속히 구입하고 소장하여 독서 활동에 동기를 부여하고 흥미를 유발한다.
- 다. 도서관 도우미(사서반)의 동아리 활동을 적극 지원하여 대출 반납이 원활하게 이루어질 수 있도록 한다.
- 라. 밤샘책읽기 행사나 다독자 표창, 독후감 쓰기 등을 통해 독서의 결과를 제 2의 창작으로 잇게 하고 우수 실적 학생을 표창하여 독서 분위기를 드높인다.

3. 실천과제 및 계획

실 천 과 제

1. 도서관 소장 도서의 적극적 대출 활동 및 신속한 도서 확충
2. 밤샘책읽기 행사, 독후감 쓰기, 다독자 뽑기, 독서교육종합시스템 활용
3. 학교도서관 활용 수업의 활성화를 통한 교수-학습 지원 및 정보활용 능력 함양
4. 삶을 위한 글쓰기 추진 과제와 연계
5. 기타 : 사서반 동아리 창의적체험활동 지원

과제 1. 적극적 도서 대출 및 도서 확충

- ① 연중 도서관을 개방하고 자율학습 시간과 자율 동아리 시간 도서관 내에서 '독서하는 분위기'를 높인다.
- ② 점심 시간 청소 시간 또는 자율학습 시간이나 자율 동아리 시간을 활용하여 도서를 대여하고 반납 받는 업무를 수행하고 반납일이 지연되면 대출을 중지하고 대출한 도서를 파손 망실 시는 원 도서 배상을 원칙으로 한다.
- ③ 연중 읽고 싶거나 소개하고자 하는 도서를 조사하여 도서관에 소장하고 일련의 작업을 수행한다.

과제 2. 독서의 생활화를 위한 행사 및 관련 사이트 참여

- ① 밤샘책읽기 행사 장소를 제공하고 도서도 이용할 수 있게 지원한다.
- ② 수행평가나 과제 수행에 필요한 도서를 활용하게 하고 우수 독후감 작성자를 시상하며, 다독자를 표창한다.
- ③ 독서교육종합지원시스템(<http://reading.jbedu.kr/>) 가입을 안내하고 사이트 활동을 독려한다.

과제 3. 학교도서관 활용 수업의 활성화

- ① 모든 교과목과 지도 교사가 효율적인 교수 학습을 위한 도서관 활용 수업을 시행할 때 적극적으로 대관한다.
- ② 교수 학습 활동을 위한 IT 시설을 구비하고 항상 점검한다.
- ③ 도서관 수업 시 소장 도서를 참고하거나 독서가 필요할 때 활용하도록 지원한다.

과제 4. 삶을 위한 글쓰기 추진 과제와 연계

- ① 전북교육청이 실시하는 삶을 위한 글쓰기 사업에 따라 도서관과 연계하여 돕는다.
- ② 학교 도서관 소장 도서 독서를 활성화하고 동아리 활동의 일환으로 도서 글쓰기를 권장한다.
- ③ 삶을 위한 글쓰기 추진 차원의 구입 도서도 최종적으로는 도서관에 소장하는 것을 원칙으로 한다.

과제 5. 사서반 동아리 창의적체험활동 지원

- ① 사서반 학생들의 도서 활성화를 위해 대출 반납 등 업무를 수행하면서 쏟은 시간을 인정하여 일정 시간 분량의 봉사활동을 인정하고 발급해 준다.
- ② 사서반 동아리 활동과 동아리 회원으로 자부심을 갖도록 학교생활기록부에 그 활동을 기술해 준다.
- ③ 연중 활동에 필요한 경비를 동아리 지원비를 신청하여 지원한다

4. 세부 추진 계획

| 사업명 | 주요내용 | 소요예산 (단위 : 원) | 추진시기 | | | | | | | | | | | | | | 비고 |
|------------------------|---------------------------|------------------|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|-----|--|----|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | | | |
| 도서관 개관 준비 | ◦ 신입생 오리엔테이션 | | ● | | | | | | | | | | | ● | | | |
| | ◦ 진급처리 및 신입생, 전입 교사 입력 | | ● | | | | | | | | | | | | | | |
| | ◦ 전출입 학생 관리(상시) | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| 도서관 자료 | ◦ 도서자료 구입 | | | ● | | ● | | | ● | | ● | | | | | | |
| | ◦ 정기간행물 구독 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| | ◦ 도서폐기 | | | | | | | | | | | | | ● | | | |
| | ◦ 도서관장서점검 | | | | | ● | | | | | | | | | | | |
| 도서관 활용수업 | ◦ 교사 연수 | | | ● | | | | ● | | | | | | | | | |
| | ◦ 교과별활용수업지원 | | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 도서관 이용지도 | ◦ 신입생 교육 | | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | |
| 도서관 환경 개선 | ◦ 도서관비품구입 | | | ● | | | | ● | | | | | | | | | |
| | ◦ 도서관 환경정리 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| 독서행사 및 동아리운 영 | ◦ 소논문 쓰기대회 | | | | | | ● | | | | | | ● | | 국어과 | | |
| | ◦ 다독자 표창 | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | |
| | ◦ 우수 독후감 표창 | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | |
| | ◦ 독서동아리운영 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| 독서지도 상세영역 | ◦ 자율 독서 활동 시간 운영 | | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| | ◦ 논술 경시 대회 | | | | ● | | | | | | | | | | 국어과 | | |
| | ◦ 교내 백일장 | | | ● | | | | | | | | | | | 국어과 | | |
| | ◦ 밤샘책읽기행사 | | | | | ● | | | | | | | | | 국어과 | | |
| | ◦ 독후활동지도 (독서교육종합지원시스템) | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 국어과 | | |
| | ◦ 우수학생 논·구술 지도 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | 과별 | | |

5. 학교도서관운영위원회조직

가. 목표

학교도서관에 대한 학교 공동체의 관심과 협력을 유도하고 학교도서관 운영의 기본 방향과 사업 내용을 결정하여 체계적이고 일관성 있는 학교 도서관 운영을 위해서 학교도서관운영위원회를 조직 운영한다.

나. 구성

교감(위원장), 도서관담당교사(기획), 교무부장, 연구진학부장, 인문사회계열 교과부장 중 1인, 수리과학계열 교과부장 중 1인, 국제예체계열 교과부장 중 1인으로 구성한다.

다. 기능

- ① 도서관 운영에 관한 기본 방침 결정
- ② 교육 과정에 따른 학교 도서관이 해야 할 주요 사업 결정
- ③ 독서 지도, 이용지도에 대한 전체 계획 수립
- ④ 도서관 운영과 자료 이용에 관한 제반 규정 제정 및 개정
- ⑤ 도서관 학생 도우미(학생사서) 학부모 도우미 등 도서관 운영 지원 인력의 구성, 지도에 관한 기본 방침 수립
- ⑥ 예산 및 결산에 관한 일
- ⑦ 자료 구성의 기본 방침과 자료 구입 계획의 조정
- ⑧ 기타 도서관 운영 활성화에 대한 사항
- ⑨ 도서실 운영과 행사 기타 소모품 구입은 담당교사에게 일임한다.



제 VII 편 학교 중·장기 발전계획

1. 수립배경 및 상황 / 여건분석
2. 학교비전 및 중·장기 발전 계획



제 VII 편 학교 중 · 장기 발전계획

1. 수립배경 및 상황 / 여건분석

1. 수립배경

지식기반사회의 국가 경쟁력은 창조적 인적자원을 개발하는 교육환경에 의해 강화되며, 따라서 학습자 중심의 평생교육(다원화 대응전략), 국제관계의 이해와 민족전통교육(세계화 대응전략), 전문기초인력양성교육(탈산업사회화 대응전략)에 대한 요구가 증대되고 있다. 따라서 국가 경쟁력의 핵심인 창조적 인적자원을 양성할 수 있도록 지식기반사회의 도래에 따른 능동적인 대응전략을 개발하고 실천하는 노력이 필요하다.

공급자 중심교육에서 학습자 중심 교육, 타율적·획일적 교육에서 자율적·맞춤형 교육, 교과서 중심 교육에서 현장 체험 중심교육, 주입식 교육에서 창의적 자기주도적 학습, 학교의 표준화·평준화에서 학교의 특성화교육으로 변화되고 있다.

2. 상황 및 여건분석(SWOT 분석)

| 강점(Strength) | 약점(Weakness) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○본교 교육 활동에 대한 지역사회 신뢰가 높다. ○학교 교육 발전에 대한 교직원의 의욕이 강하다. ○동문 및 학교운영위원회 활동이 활발하다. ○선택 과목 운영으로 학생의 교과 선택의 폭이 넓다.(사탐, 과탐, 제2외국어) | <ul style="list-style-type: none"> ○심신단련 교육과정 미흡 ○학습 동기부여 부족 ○학교선호도 증가로 우수학생 배정율 감소 ○진학지도가 우선인 인문계 고등학교 특성상 동아리 활동의 활성화가 어렵다. |
| 기회(Opportunities) | 위협(Threats) |
| <ul style="list-style-type: none"> ○진로진학 성과에 따른 교육 활동의 신뢰성 구축 (2017대입 4년제 대학 합격률 전북 1위) ○선진형교과교실 운영으로 우수한 교육환경 구축 ○자율학교 지정에 따른 교육과정 의 자율성 확대 | <ul style="list-style-type: none"> ○입시위주 교육과정 편성 극복의 한계성 ○학교평가가 입시 결과에 의해 좌우되는 사회 풍토 ○학부모님들의 공교육 불신 풍토 |

2 학교비전 및 중·장기 발전 계획

1. 학교 비전

| | |
|-------|-------------------|
| 인성 학교 | 인성을 올곧게 길러주는 학교 |
| 맞춤 학교 | 개인 능력에 맞춰 가르치는 학교 |
| 행복 학교 | 학생과 교사가 동행하는 학교 |
| 실력 학교 | 실력을 향상시켜 주는 학교 |
| 건강 학교 | 심신을 건강하게 해 주는 학교 |
| 미래 학교 | 미래 비전을 설계해 주는 학교 |

2. 중·장기 발전 계획

| 단계 과제 | 기반조성 단계(향후 1년) 단기 발전목표 | 발전도약 단계(향후 2년) 중기 발전목표 | 안정강화 단계(향후 4년) 장기 발전목표 |
|----------|--|--|---|
| 인성 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 검도/요가교육 및 다도교육 독서통한 인성교육 연구 선배 및 교수 특강 통한 인성 교육 전수업시간인성교육 | <ul style="list-style-type: none"> 안정적인 인문학특강개설 또래학습/상담 활성화 독서토론활동 정착 예술, 체육활동 통한 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 모든 교육과정(수업, 테마학습, 창의적체험활동, 축제, 체육대회, 경시대회)에 인성교육을 정착시켜 안정 운영 |
| 맞춤 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 학생 상담활동 강화 학생 자치 문화 풍토조성 진로체험활동 연구 강화 학생중심 수업 방법 모색 | <ul style="list-style-type: none"> 진로체험활동 활성화 시도교육청 공모사업 적극 참여 유도 토론 문화 정착 상담/멘토링 활동 정착 | <ul style="list-style-type: none"> 진로체험의 날 정례화 정규, 자율동아리활동 정착 공모사업 적극 활용 교육 전교과 토론식 체험식 교육 |
| 행복 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 다가가는 교사문화 운동 학생-교사활동 방안 방안 모색 | <ul style="list-style-type: none"> 교사-학생-학부모 의사 소통 채널 구축 사제 사랑 캠페인 실시 | <ul style="list-style-type: none"> 학생-교사 자긍심 구축 전 학사일정 학생과 동행하는 행복한 학교 정착 |
| 실력 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 배움/과정 중심 수업 도입 수업혁신을 위한 교사 동아리 운영 성적관리피드백 | <ul style="list-style-type: none"> 수업혁신 활동 활성화 배움 중심 수업 사례 발굴 시범 수업 운영 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> 수업혁신 활동 정착 배움 중심 수업 확산 진학성적 우수학교 정착 |
| 건강 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 1학생 1스포츠 문화 조성 스포츠동아리 활성화 모색 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 스포츠클럽 운영 틈새신체 활동 정착 | <ul style="list-style-type: none"> 각종 스포츠 대회 참여 축제마당 건강프로그램운영 |
| 미래 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 저학년 진로 탐색 및 방안 모색 독서활동 및 독서 토론 강화 방안 모색 봉사, 나눔, 공헌 문화 방안 모색 | <ul style="list-style-type: none"> 꿈, 재능을 바탕으로 조기 진로 선택 과정 확산 진로, 봉사활동 강화 적극적인 비전 마인드 고취 인문학 활동 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 인문학적 소양 갖추기 자신의 미래를 스스로 개척할 수 있는 창의여성인재육성 이웃과 나라에 봉사하고 공헌할 수 있는 인재 육성 |



제 VIII 편 교육활동 장학계획

1. 교육활동 장학목표
2. 교육활동 장학방침
3. 교육활동 평가
4. 교원능력개발평가 추진계획
5. 수업공개 활성화 추진계획



제 VIII 편 교육활동 장학계획



1. 교육활동 장학목표

학교 교육의 개선을 위해 학교 경영 문제와 교육현안을 진단하는 문제 해결과정을 도입하여 수업혁신을 통한 교원의 수업의 역량을 강화하고 수업컨설팅 지원과 교실수업 개선 및 각종 교수학습지원을 통해 학력신장을 꾀한다. 또한 교원의 자율과 책무성을 바탕으로 한 자율 장학을 활성화 한다.

2. 교육활동 장학방침

1. 장학 협의회는 교장, 교감 및 부서 부장교사로 구성한다.
2. 학교 교육계획서와 학교 교육과정 및 교육활동 결과 등을 맞춤형 컨설팅장학과 찾아가는 컨설팅장학을 통해 평가 한다.
3. 맞춤형 컨설팅장학과 찾아가는 컨설팅 장학을 통해 자문 받은 내용은 다음 연도 학교경영계획서에 반영한다.

3. 교육활동 평가

1. 학교 컨설팅 장학의 관점

- 가. 혁신을 위한 수업컨설팅은 학생의 학습에 초점을 맞추어 학생의 관점에서 상황과 맥락을 고려한 수업관찰 및 수업 후 협의회 실시
- 나. 교사나 단위 학교의 자발성 원리에 의한 컨설팅 요청에 대하여 교과 전문가가 문제 해결방안을 수평적 위치에서 공동사고로써 문제를 해결

2. 수업 참관록 (교사용)

수업 참관록

| | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|-----|----------|----|----|----|----------|
| 대 상 | 학년 반 | 참관자 | | | | | |
| 일 시 | 20 . . . 요일 ()교시 또는 (: ~ :) | | | | | | |
| 장 소 | | | 수업교사 | | | | |
| 활동주제 | | | | | | | |
| 수업 참관 결과 해당 질문에 ○표 해 주세요. | | | 아주 좋음 | 좋음 | 보통 | 미흡 | 아주 미흡 |
| 학습계획 | 교수·학습 내용을 체계적으로 잘 조직하였는가? | | | | | | |
| | 학습 후의 성취 수준을 분명히 제시하고 있는가? | | | | | | |
| 교수·학습 활동 | 학습 동기를 적절히 유발하며 학습 의욕을 촉진시키 는가? | | | | | | |
| | 교수·학습 활동이 흥미롭게 이루어지고 있는가? | | | | | | |
| | 학습 내용에 적합한 자료를 활용하고 있는가? | | | | | | |
| 정리 및 평가 | 교수·학습 활동 후 정리를 잘 하고 있는가? | | | | | | |
| | 차시 학습을 위한 예고를 잘 하고 있는가? | | | | | | |
| 참관한 수업에 대한 전반적인 만족도는 어떻습니까? | | | | | | | |
| 소 감 | | | | | | | |
| 건의 | | | | | | | |

4. 교원능력개발평가 추진계획

1. 목 적

교원의 전문성 신장을 통한 공교육 신뢰 제고

2. 평가 대상

국·공·사립, 초·중·고 및 특수학교 재직 교원

- * 평가 종류별 개시일 현재 2개월 이상 해당학교에서 근무하고 있는 자(2개월 미만인 재직 교원은 제외)
- * 교장, 교감에 대한 평가실시는 평가주체 상호간의 신뢰도 확보 시 시행
[교육지원청, 학교자율] 평가관리위원회의 심의를 거쳐 제외 가능한 교원
 - 계약제 교원(기간제, 강사, 원어민보조교사, 영어회화 전문강사 등)
 - 파견 · 연수 · 휴직 교원

3. 평가종류 및 평가참여자

가. 동료교원 평가

- 1) 동료교원 3인 이상
 - * 전문성, 동질성, 근접성을 고려하여 참여자 구성
 - 동교과 교원 위주로 구성
 - ※ 2개월 미만 재직 교사는 평가 참여자 제외
(교장, 교감은 재직월수에 상관없이 개시일 기준 현소속학교로 평가참여)
[학교 자율] 동료교원 평가참여자자의 구체적인 범위 등은 학교 특성을 반영하여 학교 교원능력개발평가 관리위원회의 심의를 거쳐 결정

나. 학생 만족도조사

- 1) 지도를 받은 재학생 → 개별교사 대상
 - ※ 단, 2개월 미만 재학한 학생은 제외
- 2) 학습수가 많은 교과전담교사, 비교과교사는 학급 지정표집
[학교자율] 구체적인 학서 지정표집방법, 학생 참여 방안

다. 학부모 만족도조사

- 1) 지도를 받은 학생의 학부모 → 개별교원 대상
 - ※ 단, 2개월 미만 재학한 학생의 학부모는 참여자에서 제외
(2020학년도 개학 후 평가개시일과 현 소속학교 기준)
 - ※ 담임교사는 필수, 비담임교사는 선택적 참여가능
[학교자율] 학부모 참여방식, 학부모 참여 방안

4. 평가시기

- 1) 매년 실시 원칙
- 2) 평가종류별 분산 실시 예정(9월 ~11월 중 실시)
- 3) 종료시기 : 11월 상순

5. 평가시행

가. 주체(주관)

- 교육감이 평가시행 주체
 - 교육장 및 학교장에게 평가 권한 위임 주관
 - 관할 범위
 - 단위학교장 : 소속학교 교사

나. 평가관리자

- 교감

6. 평가영역·요소·지표

가. 공통

- 교원의 교육활동 전반
 - 교사(학습지도 영역, 생활지도 영역), 수석교사((학습 · 생활지도, 교수 · 연수활동지원)
 - ※ 비교과교사
 - 학생지원 영역(수업을 하는 경우, 학습지도 영역이 포함 될 수 있으며 진로진학상담교사는 교과(전담)교사에 해당)
- [학교 자율] 평가요소를 측정하기 위한 평가지표 및 문항을 운영계획으로 수립

나. 교사

| 영역 | 요소 | 지표 |
|----------|--|-----------------------------------|
| 학습 지도 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 수업준비, 수업실행, 평가 및 활용 등 평가요소 ※ 비교과교사는 학생지원(수업을 하는 경우 학습지도 영역이 포함될 수 있음) | 교수 · 학습전략수립 등 12개의 지표 |
| 생활 지도 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 개인생활지도, 사회생활지도 ※ 비교과교사의 경우, 담당직무를 평가영역 ('학생지원')으로 함 | 가정연계지도 등 6개 지표 (※특수·비교과교사는 별도) |

7. 평가문항

- 1) 동료교원평가는 지표별, 학생만족도조사는 요소별, 학부모 만족도 조사는 세부만족도(요소별) 로 문항 구성
- 2) 평가종류별 평가지 및 평가 문항수 조정

- * 2개 이상의 평가지표를 통합한 문항 작성 불가(질문의 취지나 의도가 불분명)
- * 학습지도영역 : 중심지표 1개를 선정하여 심층문항 작성가능(1지표 2문항)
- * 생활지도 교사에게 불이익이 가지 않도록 문항 작성 시 유의
- * 교과(전담)교사의 평가지는 교과목의 특성을 반영하여 문항 구성 권장

3) 평가대상별 평가 문항수

| 종류 | 평가대상 | 평가 문항수 |
|--------------|------------------------|------------------------|
| 동료교원 평가 | 교장, 교감 | 교장, 교감 요소별 대지표당 1문항 |
| | 교사 | 7문항 이상(비교과 교사는 별도) |
| 종류 | 평가대상 | 선택 참여 |
| | | 세부만족도(요소별) |
| 학생 만족도조사 | 담임, 교과(전담)교사, 비교과교사 | 5문항 이상 ※ 비교과 교사는 별도 |
| 학부모 만족도조사 | 필수 담임 | 5문항이상(요소별 1문항) |
| | 교장 | 4문항(요소별 1문항) |
| | 교감 | 3문항(요소별 1문항) |
| | 비담임 교사 | 3~6문항(요소별 1문항) |

[학교자율] 학교특성을 반영한 평가지표의 선택·추가, 문항수·내용은 교원의 특성에 따른 문항 내용 구성 가능하며 동료교원평가 지표의 평가문항은 개별교사의 의견을 수렴하여 평가관리위원회의 심의를 거쳐 선정

8. 평가방법

- 1) 평가전 교원의 교육활동 소개자료(자기진단자료)를 동료교원, 학생, 학부모에게 제시 적극 권장
- 2) '자유서술식 평가방식', '절대평가방식(5단계 체크리스트방식)', '자유서술식·절대평가(5단계체크리스트방식) 혼합방식' 병행
- * 평가 방법은 학교에서 자율적으로 결정하며 평가종류별로 평가방식을 달리할 수 있음.

자유 서술식 동료교원 평가는 평가지표별로 '우수한 점, 개선할 점'을, 학생 및 학부모 만족도조사는 요소별 '좋은 점, 바라는 점'을 기술

- 3) 단위학교 학부모 참여방식 결정 후 온라인 또는 종이설문지 선택권 보장
- 4) 교원능력개발평가 운영계획 등 다양한 교육 활동 자료 제공

[학교자율] 구체적인 학부모의 참여방식 및 연수·홍보 방안, 교원의 교육활동 소개자료 방법, 학부모에 대상공개수업 및 면담 계획 등 마련

9. 결과통보

- 학교장은 개별교원에게 평가 종류별 결과표, 개인별 합산표 통보, 이의 신청 시 원자료(평가종류별 척도단위 결과 및 자율 서술식 내용 포함) 열람

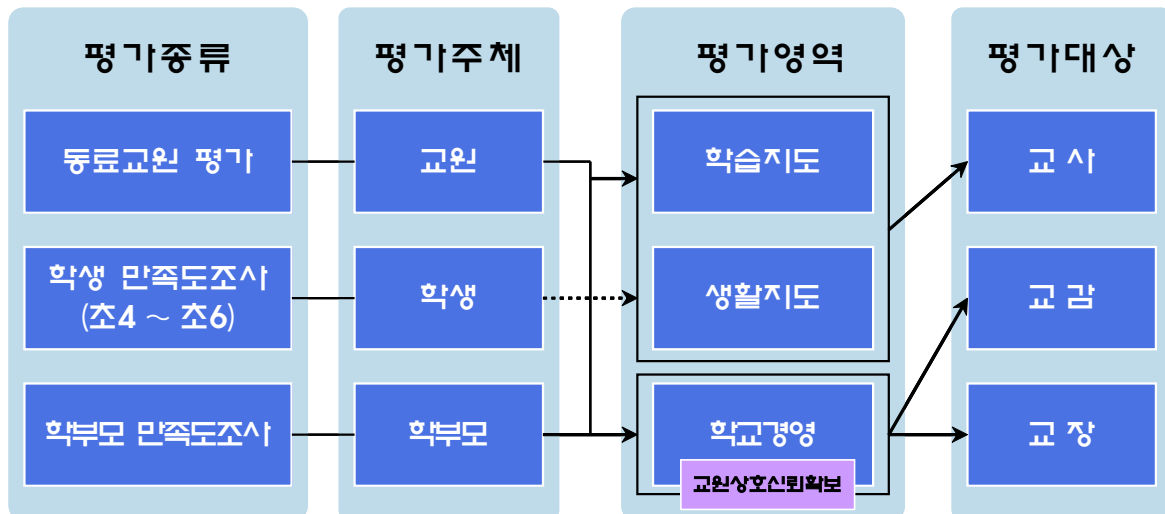
10. 결과활용

- 1) 평가결과 분석 후 자기능력개발계획에 따른 맞춤형 자율연수(12월~내년 8월)
(평가지표별 자율연수, 맞춤형 자율연수)
- 2) 학교평가 결과 및 문항지는 익년 2월에 정보공개
(세부내용은 추후 별도 부서에서 안내)
〔학교자율〕 자기능력개발계획서 작성, 교원별 맞춤형 자율연수 지원 요청 및 교내 자체실시 계획 등 마련

11. 평가관리 기구

- 학교에 교원능력개발평가관리위원회 설치
(교원, 학부모, 외부전문가 등 5인 이상 11인 이내로 구성)
 - 학교급별 규모에 따라 조정 가능
 - 학부모 포함 외부 위원 30%~50%
〔학교자율〕 학부모위원 역할 부여
 - 학부모 만족도 조사 문항 작성 및 의견 수렴, 학부모 대상 연수·홍보, 학부모 참여 유도, 학생 및 학부모 교내 컴퓨터실 이용 시 지원 등

12. 교원능력개발평가 개요도



5. 수업공개 활성화 추진계획

1. 추진목적

- 가. 수업전문성 신장을 위한 교사의 자발적 노력 유도
- 나. 수업의 질 향상으로 학생들의 학력신장에 기여
- 다. 학생·학부모의 학교교육에 대한 만족도 제고

2. 추진방침

- 가. 수업전문성이 제고될 수 있도록 모든 교사의 수업을 학기당 2회 이상 의무 공개 유도
- 나. 학부모의 수업 참관 기회가 확대될 수 있도록 수업공개 시간을 탄력적으로 운영 유도
- 다. 평상시 수업을 공개토록 하여 교사의 부담감을 최소화하고, 자연스럽게 수업공개를 수용하는 학교문화가 창출되도록 추진

3. 세부 추진계획

학교교육계획에 따라 전교사는 학기별로 수업공개를 2회 이상 의무적으로 실시

가. 전교사의 수업공개 실시 정례화

- 1) 공개 의무 대상 : 수업을 담당하는 모든 교사
- 2) 공개 실시 횟수 : 학기별 2회 이상 실시
 - ‘수업공개일’ 등 동일 일자에 실시한 수업공개는 1회로 환산
 - 자신의 수업 촬영 동영상(1교시 분량)을 학교홈페이지에 탑재·공개한 경우 수업공개 1회로 환산
- 3) 공개 방법(예시)
 - 개인별로 일자를 지정한 개인 수업공개
 - ‘수업공개일’이나 ‘수업공개 주간’을 통한 단체 수업공개
 - 수업 촬영 동영상을 학교홈페이지에 탑재하는 개인 수업공개 등
- 4) 연간 공개계획 사전 수립·공지
 - 학교교육계획에 전교사의 연간 수업공개계획을 포함하여 수립
 - 학교교육계획서, 학교알리미, 홈페이지에 연간 공개계획 게시
- 5) 참관 대상 : 학부모, 교장, 교감, 동료교사, 외부 장학요원 등
- 6) 공개 형태 : 평상시 수업을 공개
- 7) 결과 활용 : 교과협의회에서 상호 수업 분석을 통해 효과적인 교수·학습법 도출 및 공유

나. 탄력적인 수업공개 실시

학부모의 수업참관이 확대될 수 있도록 다양한 방법으로 수업공개 실시 추진

- 1) '수업공개の日' 운영을 통한 수업공개
 - 맞벌이 학부모, 아버지 등의 수업 참관 기회 확대에 중점
- 2) 학부모 참관이 용이한 시간대의 수업공개
 - 전교시(1~7교시) 수업공개 실시
 - 수업동영상의 학교 홈페이지 탑재·공개를 통한 수업공개

다. 수업공개 활성화를 위한 지원체제

수업공개 분위기 조성을 통해 교사의 수업전문성이 제고를 위한 학교환경 구축

- 1) 수업공개 분위기가 확산되도록 각종 교과별연구회 활동 지원 강화
- 2) 동료 교사 간 수업 참관 활성화 유도
 - 경력 교사와 신규 교사 간 수업 멘토링제 실시
- 3) 우수 수업 동영상 및 동일교과 수업공개 동영상 참관 권장
- 4) 자기 수업 모니터링제 실시
 - 촬영된 수업 장면으로 자기 수업 모니터링 실시

4. 기대효과

- 1) 좋은 수업을 확산하여 교실 수업을 개선한다.
- 2) 학부모가 공교육을 신뢰할 수 있도록 한다.
- 3) 학생들의 학력신장과 교사의 수업의 질을 향상 시킨다.
- 4) 자기 수업에 대한 다양한 방법을 시도하여 보다 활기차고, 생동감 있는 수업형태를 정형·정착시킬 수 있는 기회로 삼을 수 있다.
- 5) 새로운 교수-학습 활동의 시도에 대한 막연한 두려움을 떨치고, 다양한 수업 형태를 수 있는 자신감을 갖는다.
- 6) 보여주기 위한 수업연구라는 관행에서 벗어나 평상시의 교수-학습 활동에 적용될 수 있는 수업 모형과 방법의 개선을 통한 교실 수업의 개선을 기대할 수 있다.

5. 공개수업 참관록 양식

수업 참관록

| | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|-----|----------|----|----|----|----------|
| 대 상 | 학년 반 | 참관자 | | | | | |
| 일 시 | 20 . . . 요일 ()교시 또는 (: ~ :) | | | | | | |
| 장 소 | | | 수업교사 | | | | |
| 활동주제 | | | | | | | |
| 수업 참관 결과 해당 질문에 ○표 해 주세요. | | | 아주 좋음 | 좋음 | 보통 | 미흡 | 아주 미흡 |
| 학습계획 | 교수·학습 내용을 체계적으로 잘 조직하였는가? | | | | | | |
| | 학습 후의 성취 수준을 분명히 제시하고 있는가? | | | | | | |
| 교수·학습 활동 | 학습 동기를 적절히 유발하며 학습 의욕을 촉진시키 는가? | | | | | | |
| | 교수·학습 활동이 흥미롭게 이루어지고 있는가? | | | | | | |
| | 학습 내용에 적합한 자료를 활용하고 있는가? | | | | | | |
| 정리 및 평가 | 교수·학습 활동 후 정리를 잘 하고 있는가? | | | | | | |
| | 차시 학습을 위한 예고를 잘 하고 있는가? | | | | | | |
| 참관한 수업에 대한 전반적인 만족도는 어떻습니까? | | | | | | | |
| 소 감 | | | | | | | |
| 건의 | | | | | | | |

6. 공개수업 참관록 양식(학부모용)

수업 참관록

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|----------|----|----|----|----------|
| 대 상 | 학년 반 참관자 () 학생의 학부모 () | | | | | | |
| 일 시 | 20 . . . 요일 ()교시 또는 (: ~ :) | | | | | | |
| 장 소 | | | 교사명 | | | | |
| 활동주제 | | | | | | | |
| 수업 참관 결과 해당 질문에 ○표 해 주세요. | | | 아주 좋음 | 좋음 | 보통 | 미흡 | 아주 미흡 |
| 학습 분위기가 적절히 조성 되었는가? | | | | | | | |
| 학습 동기를 적절히 유발하며 학습 의욕을 촉진시키는가? | | | | | | | |
| 교수·학습 활동이 흥미롭게 이루어지고 있는가? | | | | | | | |
| 학습 내용에 적합한 자료를 활용하고 있는가? | | | | | | | |
| 참관한 수업에 대한 전반적인 만족도는 어떻습니까? | | | | | | | |
| 소 감 | | | | | | | |
| 건의 | | | | | | | |



제 IX 편 부 록

1. 학교 연혁
2. 시설 개요
3. 2020학년도 업무분장
4. 2020학년도 교육활동 연간 운영계획
5. 위원회 조직
6. 교사 배치도

제 IX 편 부 록

1. 학 교 연 혁

| | |
|--------------|---------------------------|
| 1946. 03. 05 | 학원 설립 |
| 1958. 02. 15 | 이리남성여자고등학교 6학급 인가 |
| 1961. 03. 20 | 제1회 졸업식 거행 |
| 1962. 12. 18 | 고등학교 9학급으로 학급 증설 인가 |
| 1964. 11. 04 | 고등학교 12학급으로 학급 증설 인가 |
| 1972. 03. 01 | 중학교와 고등학교 분리 |
| 1972. 03. 02 | 고등학교 15학급으로 학급 증설 인가 |
| 1972. 12. 06 | 21학급으로 학급 증설 인가 |
| 1978. 11. 03 | 24학급으로 학급 증설 인가 |
| 1980. 02. 22 | 익산시 남중동 254번지인 교사로 이전 |
| 1985. 04. 30 | 익산시 영등동 337-5번지인 현 교사로 이전 |
| 1989. 11. 11 | 손태희 선생 제 5대 이사장으로 취임 |
| 1990. 01. 29 | 학교법인 남성학원으로 정관 개정 |
| 1997. 04. 26 | 춘전관 준공 |
| 2005. 11. 12 | 김순옥 여사 보당장학회장 취임 |
| 2008. 03. 28 | 기숙사(보영당) 준공 |
| 2013. 03. 01 | 선진형 교과교실제 및 자율학교 지정·운영 |
| 2018. 09. 01 | 제 18대 강응수 교장 취임 |
| 2020. 02. 12 | 제60회 210명 졸업(18,583명) |

2. 시 설 개 요

| 종 별 | 수 량 | 면 적(m ²) |
|---------|-----|----------------------|
| 가사실 | 1 | 70.5 |
| 강당 | 1 | 762.0 |
| 과학강의실 | 1 | 70.0 |
| 과학과교과교실 | 4 | 405.0 |
| 과학과연구실 | 1 | 35.0 |
| 과학준비실 | 2 | 85.0 |
| 교무실 | 1 | 260.0 |
| 교장실 | 1 | 70.0 |
| 국어과연구실 | 1 | 70.0 |
| 대지 | 1 | 36,617.0 |
| 도서실 | 1 | 250.0 |
| 동아리실 | 2 | 133.2 |
| 동창회실 | 1 | 33.3 |
| 멀티미디어실 | 1 | 75.0 |
| 무용실 | 1 | 강당과겸용 |
| 미술과연구실 | 1 | 44.0 |
| 미술실 | 1 | 140.0 |
| 방송실 | 1 | 62.5 |
| 보건실 | 1 | 66.6 |
| 사회과연구실 | 1 | 70.5 |
| 생활관 | 1 | 1,174.0 |
| 선진형교과교실 | 24 | 1,598.4 |
| 세면장 | 7 | 88.9 |
| 세미나실 | 1 | 51.6 |
| 수학과교과교실 | 4 | 273.0 |
| 수학과연구실 | 1 | 45.0 |
| 숙직실 | 2 | 75.0 |

| 종 별 | 수 량 | 면 적(m ²) |
|-------------|--------|----------------------|
| 식당 | 1 | 977.0 |
| 역사자료실 | 1 | 70.5 |
| 열람실 | 1 | 1,174.0 |
| 영어과교과교실 | 4 | 340.0 |
| 영어과연구실 | 1 | 51.6 |
| 운동장 | 남성여중공용 | 9,001.0 |
| 음악과연구실 | 1 | 44.0 |
| 음악실 | 1 | 149.0 |
| 인성인권안전부실 | 1 | 33.3 |
| 인쇄실 | 1 | 41.6 |
| 체력단련실(헬스장) | 1 | 113.0 |
| 체육과연구실 | 1 | 33.3 |
| 체육관 | 4개교공용 | 784.0 |
| 골프동아리연습실 | 1 | 86.0 |
| 스트레스해소실 | 1 | 51.0 |
| 컴퓨터실(정보교육실) | 1 | 70.0 |
| 특별자율실 | 1 | 35.0 |
| 평가관리실 | 1 | 37.5 |
| 학생자치회의실 | 1 | 33.3 |
| 학생휴게실 | 1 | 180.0 |
| 행정실 | 1 | 70.0 |
| 홈베이스 | 3 | 643.2 |
| 교장실 | 10실70칸 | |
| 회의실 | 1 | 35.0 |
| 교사휴게실 | 2 | 70.0 |
| Wee Class | 1 | 66.6 |
| 총 면 적 | | 66,180 |

3 2020학년도 업무분장

1. 교무부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|-------------------------------------|-------------------|--|
| 1 | 교무부장 | 김광룡 | ▶기획 ▶교무업무 총괄 ▶교직원 훈포상 ▶대입/고입 업무 ▶교육과정연간운영계획수립 ▶학교행사(학부모총회, 입학/졸업) ▶부장협의회 ▶창의적체험활동 편성 ▶교육활동운영계획 수립 ▶학부모교육 ▶각종위원회 준비 ▶재단업무보고 |
| 2 | 평가/장학 | 안종래 김종남 주성돈 | ▶지필평가 ▶수행평가 ▶학습자중심활동공간운영 ▶학비지원 ▶성적장학생 ▶기타장학생 |
| 3 | 교육과정/교원평가 교과서/연수 출결/교무일지/이수집계 | 최범열 홍혜진 손아영 | ▶교육과정 ▶기초학력 ▶교원평가, 성과급 ▶연수 ▶교과서 ▶시상 ▶교무통계 ▶교무일지 ▶출결 ▶이수집계 |
| 4 | 자율선택과제 | 최범준 | ▶학교자율선택과제 운영 |
| 5 | 학적 | 박미경 | ▶학적 |
| 6 | 수업 | 김병선 | ▶수업 시간표 작성 ▶시험감독 시간표 작성 |
| 7 | 창의적체험활동 | 유충일 | ▶동아리활동 ▶봉사활동 |
| 8 | 교육행정업무 지원 | 강경희 (교무실무사) | ▶행정업무지원(공문처리, 가정통신문, 자료집계) ▶우유 급식 |

2. 연구진학부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|------------------------|------------|--|
| 1 | 부장 | 심구일 | ▶ 기획 ▶ 교육계획서 ▶ 모니터링, 워크숍 ▶ 교육과정협의회 ▶ 학력증진방안 수립 및 추진 ▶ 모의고사진행 ▶ 성적분석 · 관리 ▶ 대입 진학 ▶ 교육역량강화 |
| 2 | 학습지도안/정보공시/ 수업/정보공개 | 손민정 채승호 | ▶ 학습지도안 ▶ 정보공시 ▶ 수업공개 ▶ 정보공개교육 |
| 3 | 방과후학교 | 이기삼 | ▶방과후학교 프로그램 운영 |

3. 인성인권안전생활부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|-----------------|--------------|--|
| 1 | 부장 | 전강철 (장희열) | ▶기획 ▶등교지도 ▶선도위원선출 ▶설문조사 ▶교통/안전/급식지도▶학생계시판 홍보물 관리 ▶사진첩, 학생증, 명찰제작 ▶재난 안전교육 ▶학교폭력 예방, 교육자료 제작 및 연수 ▶각종 구호 활동 ▶이웃돕기, 성금▶생활인성지도 ▶학생회 자치활동 지도(라일락축제, 간부체육대회, 스승의 날 행사, 3학년 수능격려행사) ▶학생회·부회장 선출▶벌점기록 및 관리 ▶학생회 봉사활동 관리 |
| 2 | 생활안전지도/ 재난안전 | 정찬헌 | ▶테마식체험학습 ▶수련활동 ▶모범학생선발 ▶신입생오리엔테이션 ▶학교폭력관련업무 ▶교복학교주관구매추진 |

4. 정보부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|-------|---------|---|
| 1 | 부장 | 박진중 | ▶ 기획 ▶ 과제카드 관리 ▶ PC 관리 ▶ 인증서 발급 및 갱신관리 ▶ 네트워크 관리 ▶ 프로그램 관리 ▶ 생기부 ▶ NEIS ▶ 홈페이지 관리 ▶ 학교 메신저 관리 ▶ 개인정보 관리 |
| 2 | 방송 | 장상민 | ▶ 방송 제반업무 총괄, 방송실 관리, EBS방송 |

5. 수리과학기술부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|-----------------|---------|---|
| 1 | 부장 | 손호석 | ▶ 기획 ▶ STEAM교육 |
| 2 | 수학과 업무 | 강성주 | ▶ 경시대회 ▶ 부서업무처리 ▶ 수학과 기자재 관리 ▶ 수학과 교과교실 청소지도 및 유지 관리 ▶ 창의성교육 ▶ 영재교육 ▶ 수학과학인성프로그램 |
| 3 | 과학과/ 기술가정 업무 | 손호석 | ▶ 경시대회 ▶ 부서업무처리 ▶ 발명교육 ▶ 기술가정실습(예절교육) ▶ 과학과 교과교실 청소지도 및 유지 관리 ▶ 과학과 실험실 기자재 관리 |

6. 인문사회부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|-----------------|---------|--|
| 1 | 부장 | 이용환 | ▶ 기획 ▶ 성원문학상 운영 ▶ 교외문예행사지원 ▶ 외부인사특강 ▶ 인성교육 ▶ 전통명문교육 ▶ 사회과 업무 |
| 2 | 국어과 업무 | 오교정 | ▶ 밤샘독서 ▶ 국어과 경시대회 ▶ 문예지도 ▶ 인문학강좌, 토론프로그램운영 |
| 3 | 사회과 업무 | 한 섭 | ▶ 사회과 경시대회 ▶ 통일안보교육 |
| 4 | 도서관 관리/ 독서교육 | 이안구 | ▶ 독서교육지원시스템 운영 ▶ 독서 지도계획 ▶ 도서관 운영 ▶ 사서반 지도 ▶ 도서 구입 ▶ 독서교육 및 행사 |

7. 예체국제부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|--------|---------|---|
| 1 | 부장 | 최재관 | ▶ 기획 ▶ 문화예술교육 ▶ 경시대회 |
| 2 | 예체능 총괄 | 정찬현 | ▶ 체육대회(정찬현) ▶ 체육활동 관련업무(정찬현) ▶ PAPS, 소프트볼지도(백재호) ▶ 스포츠클럽(박미경) ▶ 무용특기생관리(박미경) ▶ 합창제운영 ▶ 현악지도(강창봉) |

8. 보건진로상담부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|----------|--------------|--|
| 1 | 부장 | 송호영 (김선기) | ▶기획 ▶표준화검사자료관리 ▶자살예방상담 ▶학생 정서·행동 특성 검사 및 사후 관리 ▶또래상담 및 부적응학생 상담 ▶특수교육 ▶다문화교육 ▶애플데이 ▶진로교육 및 진로상담 |
| 2 | 보건 업무 총괄 | 윤수경 | ▶성교육(성희롱, 성매매, 성폭력예방) ▶자살예방교육 ▶흡연/음주예방교육 ▶게임중독예방교육 ▶헌혈 ▶양성평등교육 ▶아동학대예방교육 ▶장애이해교육 ▶가정폭력예방교육 |

9. 홍보부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|-------|---------|---|
| 1 | 부장 | 강연석 | ▶기획 ▶신입생 입학관리 ▶우수학생과약 및 상담 ▶홍보물제작 ▶청소구역관리 ▶청소용구관리 ▶환경교육 |
| 2 | 교지 | 임영섭 | ▶성원제작 |
| 3 | 신문 | 소성길 | ▶학보제작 |

10. 보영당부

| 순 | 업 무 명 | 담 당 교 사 | 세 부 담 당 업 무 |
|---|-------|---------|--|
| 1 | 부장 | 김경순 | ▶기획, 입·퇴사 ▶학생 건강 관리 ▶생활 지도 및 인성 지도 ▶동창회 |

11. 1,2,3학년부

| 순 | 담 당 업 무 | 순 | 담 당 업 무 | 순 | 담 당 업 무 |
|---|-----------|---|----------|----|-----------|
| 1 | 생기부 관리 | 6 | 자율학습실 관리 | 11 | 봉사활동 |
| 2 | 역량강화수업 관리 | 7 | 홈베이스 관리 | 12 | 비교과체험활동 |
| 3 | 생활지도 관리 | 8 | 화장실 관리 | 13 | 독서교육 관리 |
| 4 | 학급교실관리 | 9 | 동아리활동 | 14 | 전국연합,대입관리 |

12. 담임과 부담임

| 반 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 담임 | 부담임 | 담임 | 부담임 | 담임 | 부담임 |
| 1 | 박육남 | 박정진 | 노태영 | 김종남 | 문옥 | 김병선 |
| 2 | 채승호 | 한섭 | 주성돈 | 김광룡 | 최범준 | 홍혜진 |
| 3 | 유충일 | 정찬현 | 이안구 | 조상윤 | 이용환 | 전강철 |
| 4 | 최범열 | 강창봉 | 강연석 | 백지연 | 양창열 | 장희열 |
| 5 | 김민수 | 김경순 | 장상민 | 최재관 | 김형각 | 김선기 |
| 6 | 손민정 | 손아영 | 강성주 | 송호영 | 이기삼 | 손호석 |
| 7 | 안종래 | 박진중 | 오교정 | 백재호 | 강신진 | 윤수경 |
| 8 | 양관호 | 임영섭 | 정기영 | 박미경 | 소성길 | 심구일 |
| 부장 | 양관호 | | 정기영 | | 양창열 | |

4

2020학년도 교육활동 연간 운영계획

(1/4분기)

| | 3월 | | | 4월 | | | 5월 | |
|----------|-----|--|---|---|---|---|----|--|
| 1 | 일 | | 수 | | 금 | 교무회의, 부장협의회 | | |
| 2 | 월 | 쿨메신저완료, 교무업무권한부여 교원위원선관위구성 | 목 | 청렴교육연수(연1회2H) 코로나대응교육과정협의회 교권보호교육및연수(1/2) | 토 | | | |
| 3 | 화 | 교무회의, 부장협의회, 학운위선관위 구성 인사위 구성, 방과후학교협의회 | 금 | 학운위원투표용지발송및회송(~4/9) | 일 | | | |
| 4 | 수 | 1,2,3학년 협의회, 교과협의회 봉사활동운영위구성및연간계획 | 토 | | 월 | 개교기념일 | | |
| 5 | 목 | 청소구역배정 원문정보공개시행 및 개인정보연수 | 일 | 식목일 | 화 | 어린이날 | | |
| 6 | 금 | 진도계획표제출 | 월 | 원격수업계획발표연수(세미나실) | 수 | | | |
| 7 | 토 | | 화 | 주간교수학습계획탐재(3학년) 원격수업 사용자연수(교무실) | 목 | 인문학강좌(전주대 김중국교수)실시간온 라인특강, 등교개학대책회의 | | |
| 8 | 일 | | 수 | 원격수업시범운영(3학년) 원격수업관리위원회, 정보공시 | 금 | 등교개학대비 부장교사협의회 나이스자가건강진단조사(3학년) | | |
| 9 | 월 | SMS서비스구축 | 목 | 온라인개학(3학년) | 토 | | | |
| 10 | 화 | 교무업무시스템연수 | 금 | | 일 | | | |
| 11 | 수 | | 토 | | 월 | 5,6월급식신청(네이버폼) | | |
| 12 | 목 | 사이버보안진단 | 일 | | 화 | 개인정보연수, 대입연수(교강) | | |
| 13 | 금 | 기숙사소독 | 월 | 주간교수학습계획탐재(1,2학년) 학생복지심사위원회 부장교사협의회 | 수 | 학운위원장부위원장선출 2학년테마식현장체험학습 입찰 | | |
| 14 | 토 | | 화 | 원격수업시범운영(1,2학년) | 목 | | | |
| 15 | 일 | | 수 | 21대 국회의원 선거 | 금 | 영년근속기념, 총동창회지원스승의날행 사 | | |
| 16 | 월 | | 목 | 온라인개학(1,2학년) | 토 | | | |
| 17 | 화 | 4월식재료전자입찰 | 금 | 주간교수학습계획탐재 | 일 | | | |
| 18 | 수 | | 토 | | 월 | 교직원음주운전예방연수(1/2) | | |
| 19 | 목 | 교원위원추천완료 부장협의회, 학업성적관리위원회 | 일 | | 화 | 기숙사입사(3학년) | | |
| 20 | 금 | | 월 | 교무회의 1,2,3학년 온라인특강 | 수 | 온라인기초화력평가(1학년) 3학년등교수업 상업주간(1/4)(3학년) 인문학강좌(외교관방문특강, 세미나실) | | |
| 21 | 토 | | 화 | | 목 | 전국연합(3학년) | | |
| 22 | 일 | | 수 | | 금 | | | |
| 23 | 월 | | 목 | | 토 | 졸업30주년기념행사(30회) | | |
| 24 | 화 | | 금 | 주간교수학습계획탐재 콘텐츠제작교직원연수, 전국연합(4/24) | 일 | | | |
| 25 | 수 | | 토 | | 월 | 고사대비교직원연수 청탁금지법 및 선행교육근거 연수(1/2) 교육실습(5.25-6.5)12명 | | |
| 26 | 목 | | 일 | | 화 | 기숙사입사(2학년), 교과협의회 아동학대예방교육(연1H) | | |
| 27 | 금 | 학업성적관리규정 탐재 학운위선거공고및입후보자등록(~4/2) | 월 | 학운위당선자 공고 | 수 | 2학년등교수업 상업주간(1/4)(2학년) | | |
| 28 | 토 | | 화 | | 목 | 1차고사시간표발표 | | |
| 29 | 일 | | 수 | | 금 | | | |
| 30 | 월 | 교육계획서 완성 | 목 | 부처님오신날 | 토 | | | |
| 31 | 화 | | | | 일 | | | |
| 수업할일수 | | 0 | | 10/10/14 | | 19 | | |
| 수업 일수 | 1학년 | | | | | | | |
| | 2학년 | | | | | | | |
| | 3학년 | | | | | | | |
| | 학기 | 0 | | 10/10/14 | | 29/29/33 | | |
| | 학년 | 0 | | 10/10/14 | | 29/29/33 | | |

(2/4분기)

| | 6월 June | | 7월 July | | 8월 August | |
|-----------|---------|--|---------|---|-----------|---|
| 1 | 월 | 교무회의, 부장협의회, 급식신청 | 수 | 논술경시대회(수리과학),동아리활동 | 토 | |
| 2 | 화 | 기숙사입사(1학년) | 목 | 한국사하마당 | 일 | |
| 3 | 수 | 1학년 등교수업 1학년대면식(6교시) 상당주간(1/4)1학년 1학년오리엔테이션(8,9교시) | 금 | 교육과정위원회(2021년2/3차) 논술 한마당(인문사회) | 월 | 1학기독서마라톤마감 전교직원워크숍, 교직원인성연수(1/2,2H) |
| 4 | 목 | 고사원안제출마감 | 토 | 온종일책임기 | 화 | 2차고사 |
| 5 | 금 | | 일 | | 수 | 2차고사 |
| 6 | 토 | | 월 | 교무회의, 부장협의회 | 목 | 2차고사 |
| 7 | 일 | | 화 | 수업시수 점검 및 확보계획 수립 수학용어말하기대회 | 금 | 중학교모교방문 학업성적관리위원회 |
| 8 | 월 | 학급임원선출완료 | 수 | 봉사활동,진로선택과목지도 성폭력예방교육(보),정보경시대회 | 토 | |
| 9 | 화 | 전체교직원협의회 | 목 | 학업성적관리위원회(3학년 생기부) | 일 | |
| 10 | 수 | 1차고사 | 금 | | 월 | 생활기록부 점검(3/4) 2020수능 원서접수 회의 성적확인및이의신청(1차) |
| 11 | 목 | 1차고사 | 토 | | 화 | |
| 12 | 금 | 1차고사, 중학교모교방문 | 일 | | 수 | 성적확인및이의신청(2차),동아리활동 |
| 13 | 토 | 동아리 가입 및 구성 | 월 | | 목 | 2차성적마감, 노동인권교육 체험수기(수련활동,테마체험)마감 |
| 14 | 일 | | 화 | | 금 | 1학기종업식성적사정회 및 성적표 발송 1차고사시간표(3년), 전교직원연수 |
| 15 | 월 | 성적확인 및 이의제기(1차) 학년장선출(1학년) 정서행동특성검사(~19일) 학교폭력 및 자살예방교육,연수(2/4) | 수 | 동아리활동 | 토 | |
| 16 | 화 | 성매매예방교육(보)전국연합(2학년) | 목 | | 일 | |
| 17 | 수 | 홍보부 회의,동아리활동 학생회임명장수여 성적확인 및 이의제기(2차) | 금 | [연수]가정폭력예방 세미나 English Speech Contest(1) | 월 | |
| 18 | 목 | 수능모평,전국연합(1학년) | 토 | | 화 | 나이스1학기완료 |
| 19 | 금 | 생활기록부 점검(1/4) | 일 | | 수 | 1차고사원안제출(3년) |
| 20 | 토 | 중등음악실기대회(교육청) | 월 | 교과협의회 고사대비 교직원연수,상당주간(2/4) | 목 | 학교장추천전형소위원회(1차) |
| 21 | 일 | | 화 | 2차고사 시간표 발표,수학경시대회 2학기 수업시수배정 | 금 | 학업성적관리위원회(학생부) |
| 22 | 월 | 교육과정위원회(2021년1/3차) 지리올림피아드(3학년) 성적마감 및 성적표 발송 | 수 | 전국연합(3)동아리활동 | 토 | |
| 23 | 화 | 학교폭력대책위원회 | 목 | | 일 | |
| 24 | 수 | 봉사활동,고교학점제연수(특강) 영어경시대회 | 금 | 수학경시대회 | 월 | 개학,교직원연수교무회의,부장협의회,교 직원연수, 방과후프로그램 강좌개설 상당주간(3/4) |
| 25 | 목 | 사이버보안진단 학부모총회 및 수업공개 | 토 | | 화 | 1차고사(3학년) |
| 26 | 금 | | 일 | | 수 | 1차고사(3학년),봉사활동(1,2학년) |
| 27 | 토 | | 월 | 1학기 교과세부능력사향 입력마감 | 목 | 1차고사(3학년) |
| 28 | 일 | | 화 | 고사원안제출 | 금 | 진도계획표제출,진로진학집중상담 (~9/4) |
| 29 | 월 | 교육실습2차(6.29~7.31,7.6일주제외) 교내과학경시대회(3학년) | 수 | 생활기록부 점검(2/4),배움과성장날 동아리활동 | 토 | |
| 30 | 화 | 교내백일장 | 목 | 1학기 모범학생 추천 | 일 | |
| 31 | | | 금 | 1학기방과후교과프로그램종료 | 월 | 1차고사 성적확인 및 이의신청(1,2차) |
| 수업 할 일 수 | | 22 | | 23 | | 10 //6 |
| 수업 일 수 | 1학년 | | | | | |
| | 2학년 | | | | | |
| | 3학년 | | | | | |
| | 학기 | 51/51/55 | | 74/74/78 | | 84/84/88 //6 |
| | 년 | 51/51/55 | | 74/74/78 | | 90/90/94 |

여름방학 9일

(3/4분기)

| | | 9월 September | 10월 October | 11월 November |
|---------|-----|--|---|--|
| 1 | 화 | 수시학교장전형추천소위(최종) 2020재난대응안전한국훈련기간(~9.25) | 목 추석 | 일 |
| 2 | 수 | 학교운영위원회, 동아리활동 | 금 추석연휴 | 월 교무회의, 부장협의회, 교직원 금연교육, 흡연예방교육, 흡연예방캠페인 |
| 3 | 목 | 성적마감 및 성적표발송 | 토 개천절 | 화 생활기록부 점검(3학년)(4/4) |
| 4 | 금 | 수시원서접수 | 일 | 수 봉사활동, 홍보부회의, 수학구조물대회, 결모강 및 이수단위 점검 |
| 5 | 토 | | 월 부장협의회교무회의 | 목 과학경시대회(1년) |
| 6 | 일 | | 화 학교운영위원회, 홍보부회의 | 금 사회이슈보고서대회, 체험학습사전안내 |
| 7 | 월 | 교무회의, 부장협의회 | 수 교사원안제출마감, 동아리활동 | 토 |
| 8 | 화 | 홍보부 회의, 지리사진전공모 (1,2학년), | 목 교과서선정완료(1차) | 일 |
| 9 | 수 | 봉사활동, 인문학강좌 | 금 한글날 | 월 데마현장체험학습, 수련활동사전안내 교원동료평가(~13일) |
| 10 | 목 | 수업공개 및 학부모 상담 | 토 | 화 데마현장체험학습, 수련활동 |
| 11 | 금 | 도박예방교육(1H, 1/1) | 일 | 수 데마현장체험학습, 수련활동 동아리(3학년) |
| 12 | 토 | | 월 교원능력개발평가학부모만족도조사, 학 교폭력 및 자살예방교육, 연수(2/4) | 목 데마현장체험학습, 수련활동 |
| 13 | 일 | | 화 장애이해및장애인권교육(2/2) | 금 3학년 수행평가 입력마감, 진학지도협의회(15:30) |
| 14 | 월 | 교직원연수(성교육·양성평등 교육) 학교폭력예방캠페인 | 수 심폐소생술 등 응급처치연수(연1회) 봉사활동 | 토 |
| 15 | 화 | 교육과정협의회(2021학년도) English Voca Queen contest | 목 1차고사(3학년2차고사) | 일 |
| 16 | 수 | 전국연합, 대수능모형 수시학생부작성기준일(9.16.) | 금 1차고사(3학년2차고사) | 월 교원보호교육및연수(2/2) 교내물리학경시대회(2학년) |
| 17 | 목 | 기숙사 재난대피훈련1학년선택과목지도 | 토 | 화 교내화학경시대회(2학년), 홍보부 회의 |
| 18 | 금 | 전북과학축전(9.20~9.22) | 일 | 수 전국연합(1,2년), 창체자율 |
| 19 | 토 | | 월 1차고사(3학년2차고사) | 목 수능시행업무담당자회의 교내생명과학경시대회(2학년) |
| 20 | 일 | | 화 1차고사(3학년2차고사) | 금 교내지구과학경시대회(2학년) |
| 21 | 월 | 교직원음주운전예방연수(2/2) | 수 학생복지심사위원회(글로벌리더) 교원능력개발평가학생만족도조사 학년특색활동 | 토 교사장교실폐인공사 |
| 22 | 화 | 영어듣기평가(1) 교복선정위원회 | 목 현장체험학습(1,2학년) 맞춤형안전교육 수요조사(익산시청) | 일 |
| 23 | 수 | 영어듣기평가(2) 동아리활동, 배움과성장일의날 수시원서접수(9.23~9.28) | 금 체육대회 동아리발표대회(1차서류심사) | 월 상담주간(4/4) NEIS교무업무학년말사용자연수 모의면접프로그램(3학년) |
| 24 | 목 | 영어듣기평가(3) | 토 | 화 정시학생부최종확인 English Grammar Contest |
| 25 | 금 | | 일 | 수 수능장정비, 봉사활동 가정폭력예방교육(보) |
| 26 | 토 | 익산시교육자대회 | 월 성적확인 및 이의신청(1차) 교직원인성연수_특강(2/2, 2H) | 목 방학중 방과후학교교과프로그램 협의 회, 토론콘서트 |
| 27 | 일 | | 화 전국연합(3) | 금 동아리발표대회(1차서류심사) |
| 28 | 월 | 교직원연수, 교사교직원연수, 청탁금지법 및 선행교육근절 연수(2/2), 교과협의회 방과후교과프로그램협의회 | 수 배움과성장일의날, 동아리활동 재난대응안전한국훈련(창체자율) | 토 |
| 29 | 화 | 고사시간표 발표 수시전형(9.29~12.26) | 목 성적확인 및 이의신청(2차) 수학배틀 | 일 |
| 30 | 수 | 추석연휴 | 금 성적마감 및 성적표 발송 | 월 고사대비교직원연수, 교과협의회 수능일과표운영(3학년) |
| 31 | | | 토 | |
| 수업 할 일수 | | 21 | 19 | 21 |
| 수업 일 수 | 1학년 | | | |
| | 2학년 | | | |
| | 3학년 | | | |
| | 학기 | 27 | 46 | 67 |
| 년 | | 111/111/115 | 130/130/134 | 151/151/155 |

(4/4분기)

| | 12월 December | | 1월 January | | 2월 February | |
|----------|--------------|---|------------|---|-------------|---|
| 1 | 화 | 2차고사 시간표 발표 | 금 | 신청 | 월 | |
| 2 | 수 | 대학수학능력시험예비소집 | 토 | | 화 | |
| 3 | 목 | 대학수학능력시험일(12/3) | 일 | | 수 | 개학식, 교무회의, 부장협의회, 급식신청, 청소도구점검, 학급특색활동 교육계획서초본완성, |
| 4 | 금 | 1,2학년수행평가입력마감 기숙사 퇴사(3학년) | 월 | | 목 | 2020학년도업무분장및자리배치 |
| 5 | 토 | 1,2학년담임교사연수(12/3-12/4) | 화 | 학교생활기록부1차점검 수시미등록충원 등록마감 | 금 | 졸업식(10:30), 종업식 |
| 6 | 일 | | 수 | 학교생활기록부2차 점검 | 토 | |
| 7 | 월 | 교무회의, 부장협의회 학생회장임후보등록 방과후교과프로그램강좌개설 교육활동모니터링(교사, 학생) | 목 | 성적 및 졸업사정회 예비모임 정시원서접수(1.7~1.11) | 일 | |
| 8 | 화 | 글로벌장학생면담 학교폭력대책위원회, | 금 | 신입생 안내문 작성, 학생복지심사위원 회, 신입생합격자발표(10시) | 월 | 정시등록(2.8~2.10) |
| 9 | 수 | 동아리활동 인사위원회(2021 업무분장) 배움과성장의날 | 토 | | 화 | |
| 10 | 목 | 성교육양성평등연수 | 일 | | 수 | |
| 11 | 금 | 2학기 방과후교과프로그램 종료 2학기 교직원워크숍 | 월 | 봉사활동수기공모방과후교과프로그램시 작, 일반고 역량강화시작, 기초부진학생 지도 | 목 | 설연휴 |
| 12 | 토 | | 화 | 학교생활기록부3차점검중점심사문서공모(2차) | 금 | 설날 |
| 13 | 일 | | 수 | 부장협의회(오전), 진급 및 졸업사정회 (오후), 성적표 발송, 선진문화체험 교육 계획활성화위원회(1차)정시가군전형 (1.13-1.20) | 토 | |
| 14 | 월 | 방과후학교프로그램강좌안내, 교무회의 정시학생부기초일(12.14.) | 목 | 봉사활동체험수기마감 | 일 | |
| 15 | 화 | 방학생학안내문자료마감 부서별예산안제출 | 금 | 2월식재료입찰, 사이버보안진단, 성원문학 상마감, 2021학년도학교예산서제출, 부장 워크숍, 일반고신입생배정14:00 | 월 | 방과후 프로그램 시작 사이버보안진단 2020나이스 교육과정 편성완료 |
| 16 | 수 | 학급특색활동(2h) | 토 | | 화 | 신입생 오리엔테이션 |
| 17 | 목 | 2차고사(1,2학년), 홍보부회의 | 일 | | 수 | 신입생 오리엔테이션, 교육계획서완성, 정시미등록충원마감 |
| 18 | 금 | 2차고사(1,2학년), 식재료전자입찰 | 월 | 2021학년도 교육과정연간운영계획완료, 신입생반편성완료, 신입생등록기간(~23) | 목 | 신입생오리엔테이션, 3월식재료전자입찰, 교무업무종업처리 |
| 19 | 토 | 수시미등록충원(~12.23) | 화 | 학교생활기록부권설텟(교육청) | 금 | 고3담임연수미등록충원등록마감(2.19) 교육과정협의회 책자완성 |
| 20 | 일 | | 수 | 기숙사소독 | 토 | |
| 21 | 월 | 2차고사(1,2학년) | 목 | 2학기독서마라톤마감 정시나군전형(1.21~1.28) | 일 | |
| 22 | 화 | 2차고사(1,2학년) | 금 | 졸업식초청장발송, 졸업식시상완료 | 월 | 나이스점검(1,2학년담임) 추가접수등록(2.22-2.27.) |
| 23 | 수 | 성적확인 및 이의신청(1차) 수능성적통지일, 동아리활동 | 토 | | 화 | 나이스마감, 신입생교복개별수령 |
| 24 | 목 | 학생회장선거운동애플데이 성적확인 및 이의신청(2차) | 일 | | 수 | 나이스진급 및 입학처리 방과후프로그램종료 청소용구 점검 |
| 25 | 금 | 성탄절 | 월 | | 목 | 교육과정운영협의회의(15:30) |
| 26 | 토 | | 화 | 학교운영위원회 남성여고오케스트라자체연수 | 금 | 기숙사대청소 |
| 27 | 일 | | 수 | 교육계획활성화위원회(2차) | 토 | |
| 28 | 월 | 학생회장선거결과발표 및 선거(창체) 수시등록(~12.30) 고입원서접수(~12.30) | 목 | 교지원료 | 일 | 추가모집등록(2.28.) |
| 29 | 화 | 성적마감, 학교생활부입력마감 | 금 | 방과후프로그램종료 정시나군전형(1.29-2.05) | | (입학식 3.1) |
| 30 | 수 | 리일락축제, 성원합창제(창체자율2차) 방과후교과프로그램발표 | 토 | | | (입학식 3.2.09:30.출전권) |
| 31 | 목 | 방학식, 글로벌장학생탐방 | 일 | | | |
| 수업 할 일수 | | 21/21/21 | | 0 | | 3 |
| 수업 일수 | 1학년 | | | | | |
| | 2학년 | | | | | |
| | 3학년 | | | | | |
| | 학기 | 88 | | 88 | | 91 |
| 년 | | 172/172/176 | | 172/172/176 | | 175/175/179 |

겨울방학 33/33/29일 ※ 법정 수업일수 : 173/173/177일 이상

5

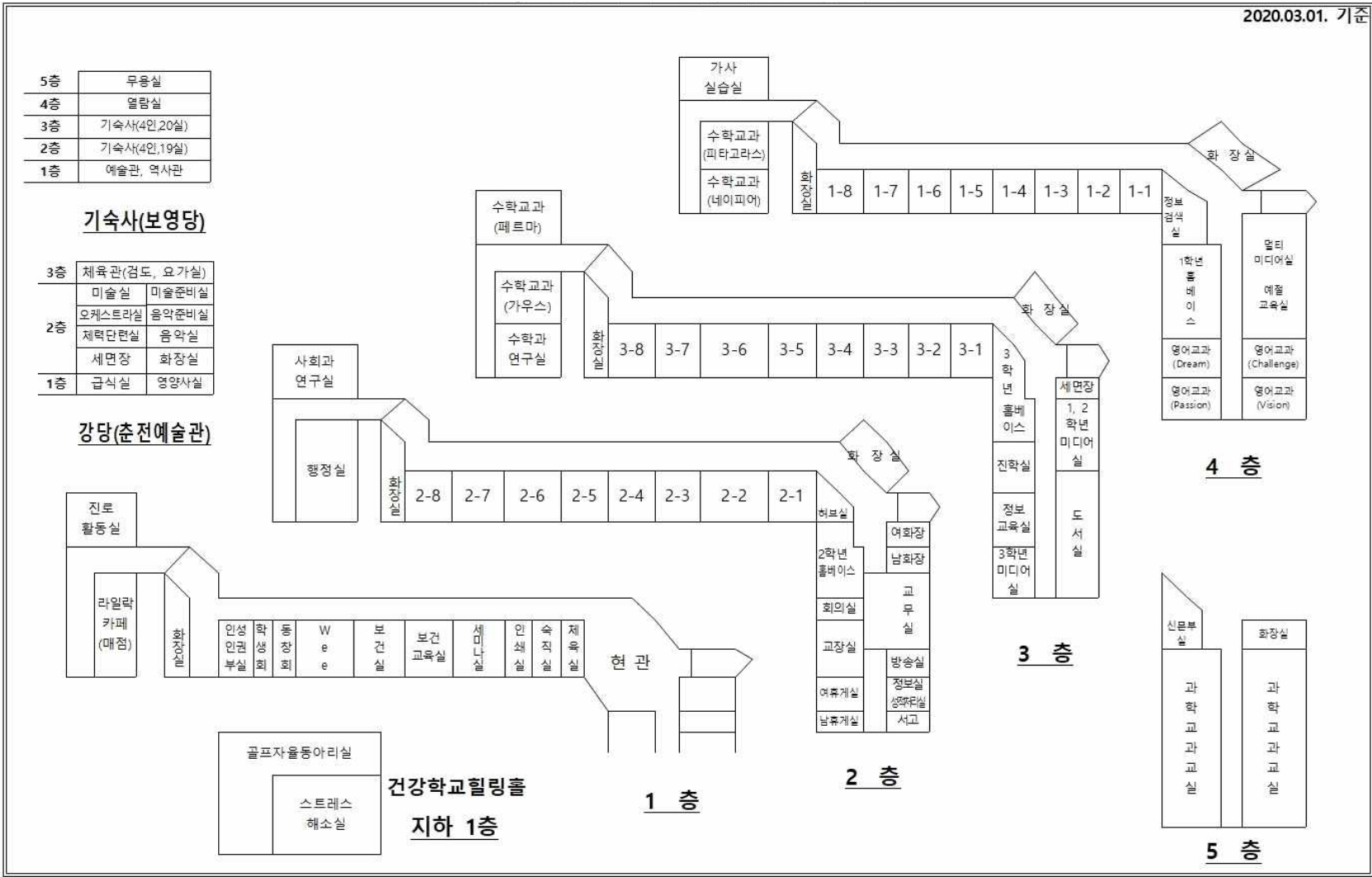
2020학년도 위원회 조직

| 위 원 회 | | 위 원 장 | 부위원장 | 위 원 | 비고 |
|---------------------|-----------------------|-----------|------|---|---|
| 학교운영 위원회 | | 선 출 | 선 출 | ① 교원위원(교장 당연직) 4명 ② 학부모위원 4명 ③ 지역위원 2명 | 소위원회 1. 학교폭력대책 자치소위원회 2. 급식소위원회 3. 예결산소위원회 |
| 학교폭력 대책자치 위원회 | 학교폭력 대책자치 소위원회 | 교 감 | | 기획 :인성인권안전생활부장 ① 인문사회부장 ② 보건진로상담부장 ③ 인성인권안전생활부 담당 ④ 학교운영위원회 1인을 포함 한 학부모 약간 명 | |
| | 선도위원회 | 교 장 | 교 감 | 기획: 인성인권안전생활부장 ① 학생생활지도계 ② 진로상담부장 ③ 체험활동계 ④ 해당 학년부장 ⑤ 해당 담임 | |
| 교원인사 위원회 | 교원인사 자문위원회 | 교 감 | | 각 교과부장 | 간사: |
| | 교원능력 개발평가 관리위원회 | 교 감 | | ① 학부모위원 4인 ② 교사위원 3인 ③ 간사 1인(업무담당자) | |
| | 다면평가 관리위원회 | 교 감 | | ① 학부모위원 5인 ② 교사위원 5인 | |
| | 학교교권보호 위원회 | 위원중 선출 | | ① 교원위원 : 교감, 인성인권 안전생활부장, 생활지도경력교 사, 인문사회부장 등4인 ② 학부모 지역위원 : 학교운 영위원 또는 대학조교수이상교 육자, 변호사, 학교담당경찰관 등5인 | 9인 |

| 위 원 회 | | 위 원 장 | 부위원장 | 위 원 | 비고 |
|-------------------|-------------------------------------|-------|------|--|----|
| 학교 교육과정 위원회 | 학업 성적 관리위원회 | 교 장 | 교 감 | 기획 : 교무부장 ① 평가 담당교사 ② 연구진학부장 ③ 인성인권안전생활부장 ④ 1,2,3 학년부장 | 9인 |
| | 교육과정위원회 (초기진급·영재) | 교 감 | | 기획 : 교무부장 ① 교육과정 담당교사 ② 연구진학부장 ③ 각 교과부장 | |
| | 학교도서관 운영위원회 | 교 감 | | 기획 : 도서관 담당교사 ① 교무부장 ② 연구진학부장 ③ 인문계열 교과부장 중 1인 ④ 수리과학계열 교과과부장 중 1인 ⑤ 국제예체계열 교과부장 중 1인 | |
| | 현장테마학습/ 수련활동활성화 위원회 | 교 감 | | 기획 : 인성인권안전생활부장 ① 해당 학년부장 ② 업무 담당교사 ③ 학부모위원 ④ 학생대표 ⑤ 행정실 담당자 | |
| | 방과후학교 소위원회 | 교 감 | | 기획 : 연구진학부장 ① 방과후학교 담당교사 ② 각 학년부장 ③ 각 교과부장 | |
| | 졸업앨범 선정위원회 | 교 감 | | 기획 : 3학년 업무담당자 ① 해당 학년부장 ② 인성인권안전생활부장 ③ 행정실 담당자 | |
| | 교복선정위원회 | 교 감 | | 기획 : 인성인권안전생활부장 ① 각 학년부장 ② 업무 담당교사 ③ 학부모위원 ④ 학생대표 ⑤ 행정실 담당자 | |
| 학생생활교육 및 복지위원회 | 학생 복지 심사 위원회 | 교 장 | 교 감 | 기획 : 교무부장 ① 학생복지 담당교사 ② 행정실장 ③ 연구진학부장 ④ 인성인권안전생활부장 ⑤ 각 학년부장 | |
| 학교물품선정 위원회 | 학교물품 선정위원회 (과학교과· 교육정보화기기) | 교 감 | | 기획 : 교무부장 ① 연구진학부장 ② 각 학년부장 ③ 각 교과부장 ④ 행정실 담당자 | |

| 위 원 회 | 위 원 장 | 부위원장 | 위 원 | 비고 |
|-------|-------|------|---|-----|
| 부장협의회 | 교 장 | 교 감 | ① 행정실장 ② 교무부장 ③ 연구진학부장 ④ 인성인권안전생활부장 ⑤ 정보부장 ⑥ 보건진로상담부장 ⑦ 인문사회부장 ⑧ 수리과학기술부장 ⑨ 홍보부장 ⑩ 예체국제부장 ⑪ 보영당부장 ⑫ 1,2,3 학년부장 | 16명 |
| 교과협의회 | 교 감 | | (1) 국어과 : 오교정 (2) 수학과 : 강성주 (3) 외국어과 : 최재관 (4) 사회과 : 이용환 (5) 과학과 : 손호석 (6) 예체능기gab보건상담 : 정찬현 | 7명 |

6 교사 배치도



교사의 10계명

□. 하루에도 몇 번이든 학생들과 인사하라.

한 마디의 인사가 스승과 제자 사이를 탁 트이게 만든다.

□. 학생들에게 미소를 지으라.

밝고 다정한 선생으로 호감을 줄 것이다.

□. 학생들의 이름을 부르라.

이름을 부르는 소리는 누구에게나 가장 감미로운 음악이다.

□. 친절하고 돕는 교사가 되라.

학생들과 우호적 관계를 원한다면 무엇보다도 친절하라.

□. 학생들을 성의껏 대하라.

내가 하는 모든 일을 즐거이 말하고 행동하되 다만 신중할 것을 잊지 말라.

□. 학생들에게 진심으로 관심을 가져라.

내가 노력한다면 누구든지 좋아할 수 있다.

□. 칭찬을 아끼지 말라.

그리고 가능한 한 비판을 삼가라.

□. 항상 학생의 입장을 고려하라.

서로 입장이 다를 경우에는 일반적으로 세 편이 있음을 기억하라.
그것은 '나의 입장' '학생의 입장' 그리고 '올바른 입장'이다.

□. 봉사를 머뭇거리지 말라.

교사의 삶에 있어 가장 가치 있는 것은 학생을 위해 사는 것이다.

이상의 것에 깊고 넓은 실력과 멋진 유머와 인내, 그리고 약간의 겸손을 더하라. 그러면 당신은 좋은 교사로 기억 될 것이다.

아름다운 교사의 다짐

아이들의 눈빛만 봐도
저들의 고민을 읽어내는
정말 민감한 교사가 되겠습니다.

아이들의 외모와 실력만으로
저들을 선불리 판단하지 않는
정말 깊은 마음을 가진 교사가 되겠습니다.

아이들의 장난과 실수에도
여유 있게 받아줄 줄 아는
정말 친절하고 너그러운 교사가 되겠습니다.

아이들 영혼에 진실이 흐르도록
정말 진실한 교사가 되겠습니다.

아무리 바쁘고 피곤해도
아이들의 영혼이 익어가는 일이라면
만사를 제쳐놓고 달려가는
정말 열정적인 교사가 되겠습니다.

투명한 영혼에 맑고 맑은 사랑을 담은
수가 적을지라도
한 영혼 한 영혼을 주님을 대하듯 정성을 다하는
정말 헌신적인 교사가 되겠습니다.

자존심이 훼손되거나 손해가 되어도
아이들 영혼을 끝까지 포기하지 않는
정말 아름다운 교사가 되겠습니다.