

등교수업 및 원격수업 학사운영계획 요약

영역	주요내용	P.
I. 추진 개요	◦ (목적) 등교수업과 원격수업의 가이드 라인 통합, 2학기 학사운영 세부 방안	1
	◦ (적용 시기) 2020학년도 2학기 이후부터 별도 지침이 안내되기 전까지	1
III. 학사 운영	<input type="checkbox"/> 기본 원칙 [관련자료 참고1 25쪽] ◦ 등교 수업일 최대한 확보 권장 ◦ 학교의 구체적 등교 방안은 학교 구성원의 의견 수렴 후 단위학교가 결정 ◦ 등교수업 시 학교 내 밀집도 및 학생 간 밀접 접촉 최소화 방안 마련 ◦ 기초학력지원 대상학생, 한국어교육이 필요한 중도입국학생 등이 별도의 대면지도를 위해 등교하는 경우는 밀집도 최소화 기준에 미포함	2
VI. 교육과정 운영	<input type="checkbox"/> 기본 원칙 ◦ 교육과정 운영 ◦ 밀집도 최소화 ◦ 밀접 접촉 최소화 ◦ 개인위생 주1회교육	3
	<input type="checkbox"/> 수업일수 : 3학년 177일, 1~2학년 173일	3
	<input type="checkbox"/> 시간표 운영 : 학급별 기초 시간표 운영	3
	<input type="checkbox"/> 교과 활동 ◦ 교과 성취기준 재구조화·블렌디드 러닝 수업 등 예시 ◦ 등교수업과 원격수업 연계한 혼합 수업 활성화하여 , 학생의 활동 및 학습내용 등에 대한 교사별 학생 개인 피드백 강화 ◦ [사회적 거리두기 3단계] 격상 시 원격수업으로 전면 전환 ◦ 등교수업 시 방역 강화 및 원격 수업 시 교사, 학생 간 소통 강화	4
	<input type="checkbox"/> 창의적 체험활동 <사회적 거리두기 1,2단계> ◦ (자율활동) 원격수업과 등교수업을 연계한 학생활동 ◦ (동아리활동) 대면·비대면 방식, 블렌디드 방식 등 다양한 방법 통해 동아리활동 실시하고, 대면활동 시 방역지침 준수 등 감염 예방 조치 후 실시 ◦ (봉사활동) 원격수업을 통해 봉사활동 사전교육 실시하고, 봉사시설(장소), 봉사내용 등 검토 학생 안전이 확보되는 경우에 한하여 「봉사활동 계획서」 학교장 사전 승인 ◦ (진로활동) 진로체험학습은 체험 유형 및 방법, 참석인원, 체험 공간 등에 대한 안전여부 를 검토하여 학교장 승인 후 추진 [사회적 거리두기 3단계] (공통) 비대면(원격수업)이 가능한 활동(동아리 활동, 진로활동 등)에 한해 원격으로 창의적 체험활동 실시	5~6
	<input type="checkbox"/> 기타 ◦ (교외체험학습) ‘가정학습’ 포함 34일 확대 ◦ (교내대회) 감염 예방을 위한 방역 조치 후 실시 가능 ◦ (학생 상담 및 치유) 외부 전문상담기관 연계 등 학생 상담 지원	7
	[등교수업] <input type="checkbox"/> 기본원칙 ◦ 코로나19로 인해 학교·학년·학급 단위로 등교가 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환 하여 운영하고, 원격수업 가이드라인에 따라 출결 처리 ◦ 기타 미등교 등으로 장기결석 시, 출결상황 특기사항에 ‘코로나19로 미등교(00일)’로 기재(출석인정결석 처리 기간은 장기결석에 해당하지 않음) <input type="checkbox"/> 등교중지학생 출결처리 기준 제시	8~9
V. 출결관리	[원격수업] <input type="checkbox"/> 기본원칙 ◦ (출결확인) 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 수업유형에 따라 7일내 최종 확인 , 담임교사와 교과교사가 미 수강 학생 수강 독려 및 대체학습 안내 ◦ (출결기록 및 처리 기준)	10

영역	주요내용	P.
VI. 학생평가	<input type="checkbox"/> 수업 유형별 출결 확인·인정 방법 <input type="checkbox"/> 학생 관리 <ul style="list-style-type: none"> ◦ (대체학습 출결처리 범위) 원격수업 참여가 불가한 학생 등 불가피한 경우에 한해 사전에 제공한 대체학습 이행 결과를 근거로 출석 처리 가능 ※ 기한 내 원격수업을 수강하지 않은 학생은 대체학습을 통한 해당 수업을 출석 인정 범위에 포함되지 않음 ◦ (등교중지 대상 학생) 법령에 따른 등교중지 대상 학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우, 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정 ◦ (장기결석생 관리) 	11
	<input type="checkbox"/> 기본원칙 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 평가의 방법, 반영비율, 횟수 등은 공정성, 신뢰도 등을 감안하여 도교육청 지침 및 학교 학업성적관리규정에 따라 현행대로 실시한다. 	12
	<input type="checkbox"/> 지필평가 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 등교중지 등으로 인한 결시생의 인정점 부여 기준(산출식)을 마련하고, 학생·학부모에게 철저한 사전 안내 	13
	<input type="checkbox"/> 수행평가 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 원격수업 기간 중 직접 관찰하지 못한 과제물 내용은 평가하지 않음 ◦ 학생 간 밀접접촉을 유발하는 모둠형 수행평가, 비밀 발생이 우려되는 평가는 지양하되, 불가피할 경우 마스크 착용, 방역 강화 등 조치 	14
	<input type="checkbox"/> 사회적 거리두기 단계별 학생평가 방침 <ul style="list-style-type: none"> ◦ (1·2단계) 지필평가 또는 수행평가만으로 성적 산출 가능 ◦ (3단계) 고교는 평가를 실시하여 성적 산출(훈령 개정 추진 중) 	14
	<input type="checkbox"/> 비상상황 발생 시 후속조치 및 지필평가 인정점 부여 기준	15
	<input type="checkbox"/> 원격수업 운영 시 학생평가·학교생활기록부 기재 원칙	16~17
VII. 학교생활 기록부	<input type="checkbox"/> 사회적 거리두기 단계별 학교급별 학생평가·기록 기준	18
	<input type="checkbox"/> 기본원칙 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 원격수업 및 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재 ◦ 내실 있는 학교생활기록부 기재를 위해 원격수업 및 등교수업 계획·운영 시 학생의 수행과정 및 결과를 관찰할 수 있는 방안 확보 	19
VII. 학교생활 기록부	[사회적 거리두기 1,2단계] <input type="checkbox"/> 교과 활동 <input type="checkbox"/> 창의적 체험활동 <input type="checkbox"/> 수상경력 <input type="checkbox"/> 인적·학적·출결 <input type="checkbox"/> 전·출입 관련 안내 [사회적 거리두기 3단계] <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교과 세특, 창체 특기사항의 경우, 교사가 원격수업 기간 중 직접 관찰·확인한 내용과 함께, ‘원격수업 내용’ 자체를 학생부에 기재 가능토록 허용 ◦ 수상경력, 인적·학적사항, 등교수업 이전 활동(독서, 개인 봉사활동 실적, 자격증, 진로희망사항 등)에 대한 작성 기준은 1, 2단계와 동일 	19-20