

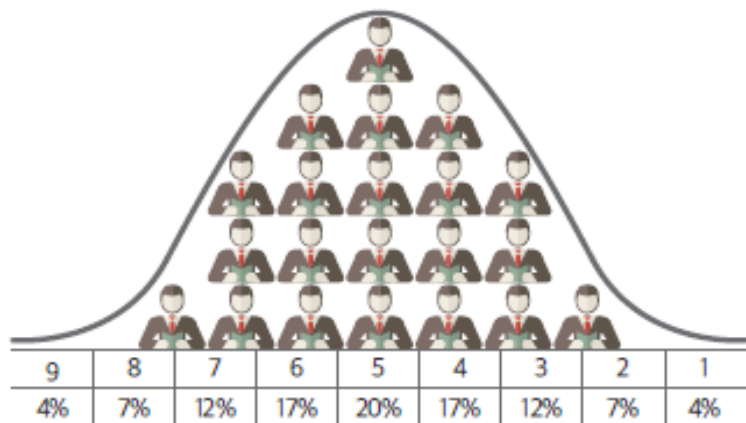
01. 성취평가제의 이해



성취평가제의 의미

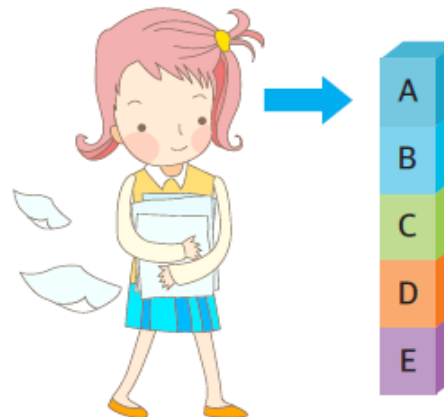
규준참조평가

비교집단 내의 상대적인 **서열** 비교



성취평가제(준거참조평가)

성취기준에 **도달한 정도** 판단



- 성취평가제는 상대적 서열에 따라 '누가 더 잘했는지'를 평가(규준참조평가)하는 것이 아니라 '**학생이 무엇을 어느 정도 성취하였는지**'를 평가(준거참조평가)하는 제도
- 교과목별 성취기준에 도달한 정도에 따라 학생의 성취수준을 '5단계(A-B-C-D-E)', '3단계(A-B-C)', '이수 여부(P)'로 평가
- 2012년 중학교 1학년부터, **2014년 고등학교 1학년**부터 단계적으로 도입되어, **2016년부터는** 중학교와 **고등학교 전체**에서 운영되고 있음.

01. 성취평가제의 이해



학기단위 성취수준 (2015 개정 교육과정)

| 5단계 평정 교과목의 성취수준별 일반적 특성 기술 |

성취수준	기준성취율*	일반적 특성
A	90%이상	한 학기 동안 학생이 충실한 교수학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 매우 우수 한 수준
B	80%이상~90%미만	한 학기 동안 학생이 충실한 교수학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 우수 한 수준
C	70%이상~80%미만	한 학기 동안 학생이 충실한 교수학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 보통 인 수준
D	60%이상~70%미만	한 학기 동안 학생이 충실한 교수학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 다소 미흡 한 수준
E	60%미만	한 학기 동안 학생이 충실한 교수학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 미흡 한 수준

*기준성취율이란 학생이 해당 교과목의 성취기준에 도달한 정도(성취수준)를 구분하기 위한 기준임.

01. 성취평가제의 이해



학기단위 성취수준 (2015 개정 교육과정)

| 3단계 평정 교과목(진로선택 과목 등)의 성취수준별 일반적 특성 기술 |

성취수준	기준성취율*	일반적 특성
A	80%이상	한 학기 동안 학생이 충실한 교수·학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 우수 한 수준
B	60%이상~80%미만	한 학기 동안 학생이 충실한 교수·학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 보통 인 수준
C	60%미만	한 학기 동안 학생이 충실한 교수·학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 미흡 한 수준

* 기준성취율이란 학생이 해당 교과목의 성취기준에 도달한 정도(성취수준)를 구분하기 위한 기준임.

출처: 한국교육과정평가원 ORM 2015-109

01. 성취평가제의 이해



분할점수의 이해

✓ 분할점수의 의미

- **분할점수**: 평가과정에서 학생들의 성취나 수행 정도의 차이를 구별하기 위해 둘 이상의 범주 혹은 집단으로 분류하는 점수

✓ 성취수준별 추정 분할점수*

- 중학교와 달리 고등학교는 학교마다 학교 유형, 교육과정 특성 및 학생 수준이 다양하기 때문에 모든 학교, 모든 교과에 성취수준별 고정 분할점수*인 90점/80점/70점/60점을 일괄 적용하는 것은 부적합
- 고등학교 보통교과 성취평가는 단위학교에서 학교 및 교과의 특성을 고려해 분할점수 산출
- 평가문항 제작 단계에서 **문항정보표**를 활용하여 분할점수 산출

* 기존 단위학교 산출 분할점수가 성취수준별 추정 분할점수로 명칭이 변경되었으며, 고정 분할점수는 성취수준별 고정 분할점수로 명칭이 변경됨.

02. 성적 산출의 이해



학업성적 산출 방법

2015 개정교육과정 성취도

구 분			원점수/과목평균(표준편차)			성취도(수강자 수)		석차 등급	비 고
			원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자 수		
보통교과	공통과목		○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미산출
	일반 선택 과목	기초/ 탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	• 교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	• 수강자 수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※ 기초/탐구/생활· 교양/체육·예술		○	○	- ※성취도별 분포비율 입력	3단계	○	-	• 진로선택으로 편성된 ‘전문교과 I·Ⅱ’ 포함 • 교양 교과(군) 제외 • ‘석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제, ‘성취도별 분포비율’ 입력
	교양 교과군		-	-	-	P	-	P	
전문교과 I			○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학 과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문교과 Ⅱ			○	○	○	5단계	○	-	• 석차등급은 산출하지 않음.
전문교과 Ⅲ			○	○	○	5단계	○	-	• 석차등급은 산출하지 않음. • 특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함.
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자 수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	‘-’ 또는 ‘○등급’	• 보통교과 공통과목 과학탐구실험, 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 통합 선택교과 (공통 교육과정)과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	• 보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외