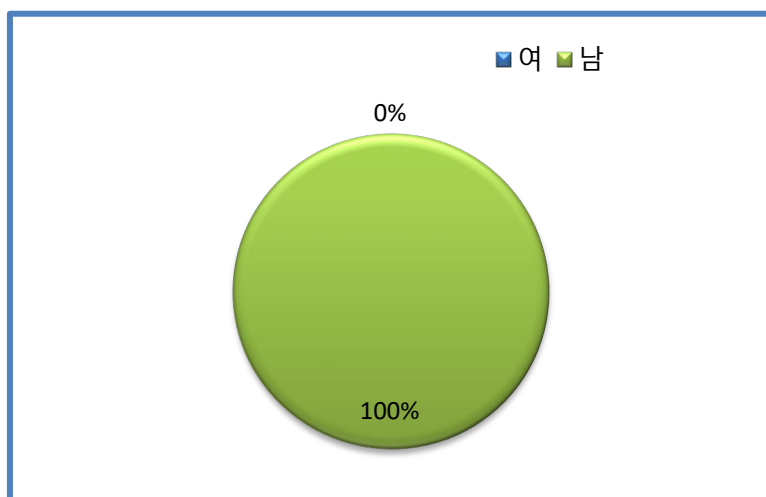


학교급식 만족도 설문 결과 분석-학생용

이리남성고등학교

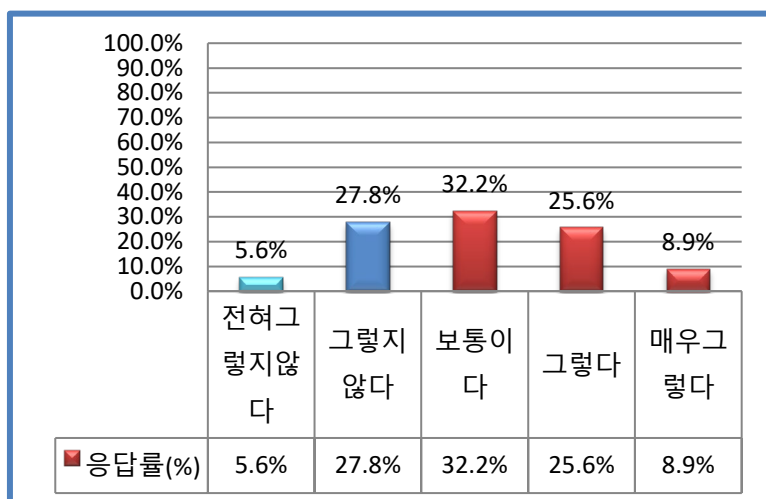
1. 응답자 성별

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	여	0	0.0%
②	남	90	100.0%
		90	100.0%



2-1. 우리 학교급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다.

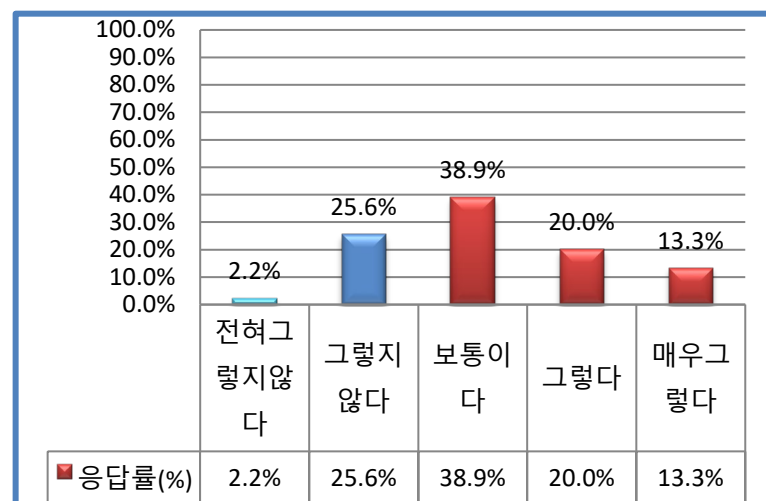
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	5	5.6%
②	그렇지않다	25	27.8%
③	보통이다	29	32.2%
④	그렇다	23	25.6%
⑤	매우그렇다	8	8.9%
계		90	100.0%



☞ 다소의 학생들의 급식이 식습관형성에 일반적인 도움을 준다고 생각하고 있다고 나타났습니다. 식단작성 시 영양적으로 균형잡힌 식단을 작성 할수 있도록 노력하겠습니다.

2-2. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다.

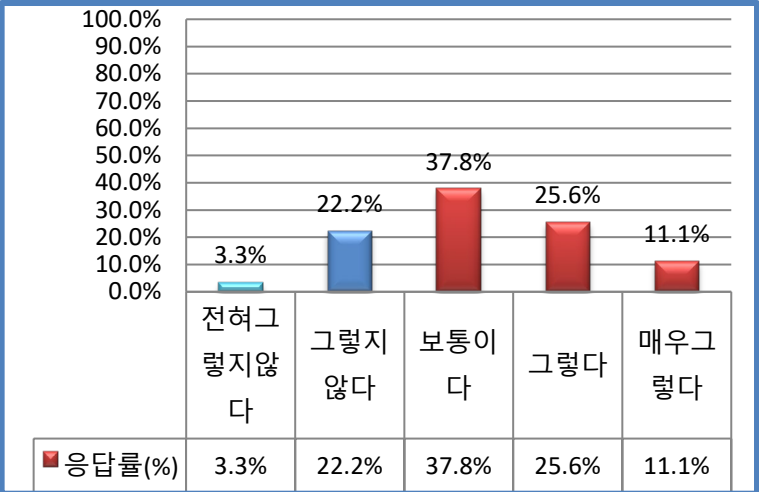
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	2.2%
②	그렇지않다	23	25.6%
③	보통이다	35	38.9%
④	그렇다	18	20.0%
⑤	매우그렇다	12	13.3%
계		90	100.0%



☞ 모든 학생의 기호를 고려할수 없으나 염도계를 사용하여 적정 간이 이루어 질수 있도록 하겠습니다.

2-3. 우리 학교 급식은 위생적이다.

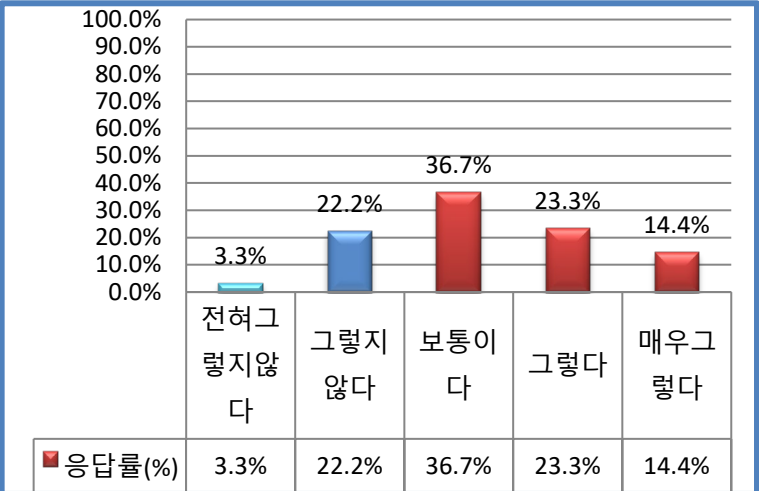
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	3	3.3%
②	그렇지않다	20	22.2%
③	보통이다	34	37.8%
④	그렇다	23	25.6%
⑤	매우그렇다	10	11.1%
계		90	100.0%



☞ 전처리, 조리, 배식, 세척 전 과정에서 항상 신경쓰도록 하겠습니다.

2-4. 우리 학교 급식에 사용되는 식재료의 품질은 믿을만하다.

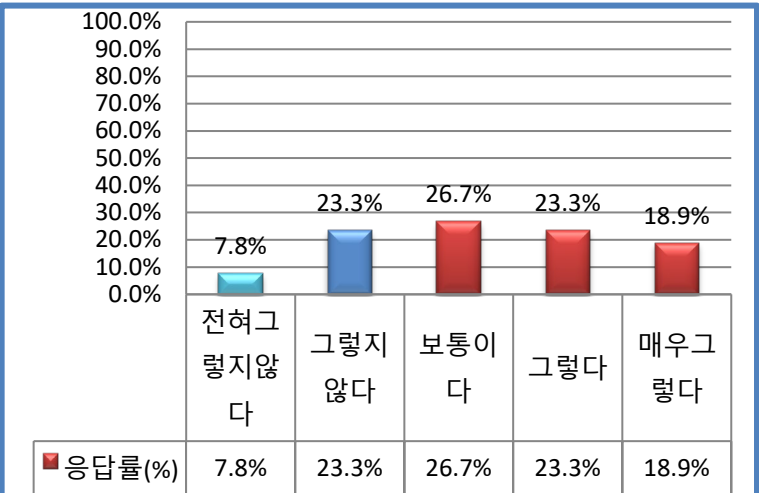
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	3	3.3%
②	그렇지않다	20	22.2%
③	보통이다	33	36.7%
④	그렇다	21	23.3%
⑤	매우그렇다	13	14.4%
계		90	100.0%



☞ 많은 학생들이 식재료의 품질에 대해서는 믿고 있으며, 학교 자체내에서도 좋은품질의 제품이 입고 할수 있도록 더욱더 검수에 신경쓰도록 하겠습니다.

2-5. 우리학교는 식사와 배식 시 질서에 관해 선생님이나 영양교사가 지도를 해주신다.

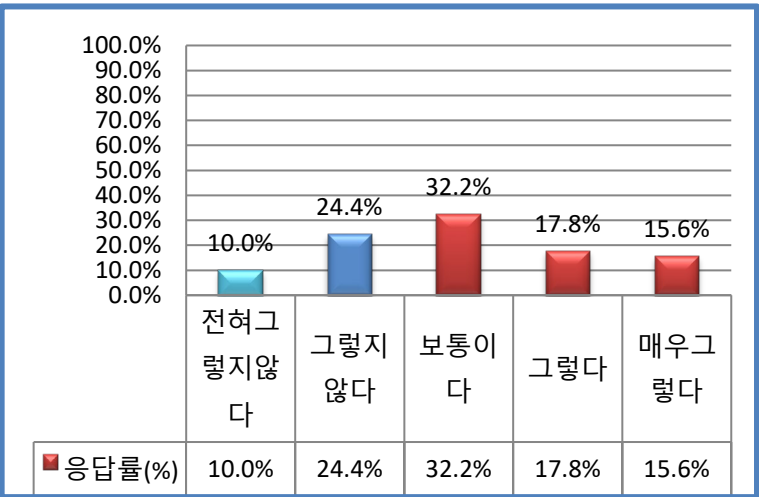
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	7	7.8%
②	그렇지않다	21	23.3%
③	보통이다	24	26.7%
④	그렇다	21	23.3%
⑤	매우그렇다	17	18.9%
계		90	100.0%



☞ 학생들의 위생, 안전, 건강을 위해 더욱 더 살피겠습니다.

2-6. 우리학교는 급식에 관한 의견을 조사하거나 건의함, 학교홈페이지 게시판 등을 통해 급식에 관한의견을 제시할 수 있다.

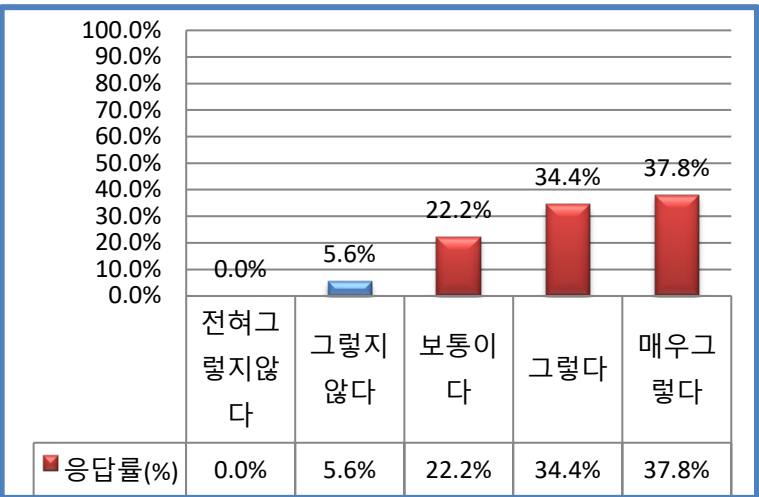
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	9	10.0%
②	그렇지않다	22	24.4%
③	보통이다	29	32.2%
④	그렇다	16	17.8%
⑤	매우그렇다	14	15.6%
계		90	100.0%



☞ 급식의견은 대부분잘이루어지지 않다고 생각하고있으며, 각학급의 모니터링 일지와 수시로 아이들에게 피드백을 통하여 학생들의 의견을 수렴하도록 하겠습니다.

2-7. 우리 학교에서는 영양량, 식품알레르기, 식재료 원산지 등 식단에 대한 정보를 가정통신문, 학교홈페이지 등으로 제공한다.

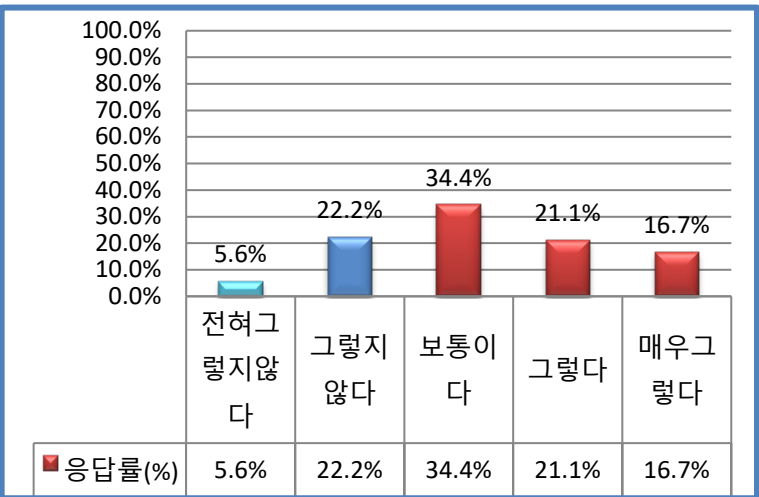
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	0	0.0%
②	그렇지않다	5	5.6%
③	보통이다	20	22.2%
④	그렇다	31	34.4%
⑤	매우그렇다	34	37.8%
계		90	100.0%



☞ 학생들의 영양정보에는 잘이루어지고 있다 생각하고 있었으며, 식생활관에서는 수시로 바뀐 부분은

2-8. 우리 학교 급식에서 배식은 원활하게 이루어진다.

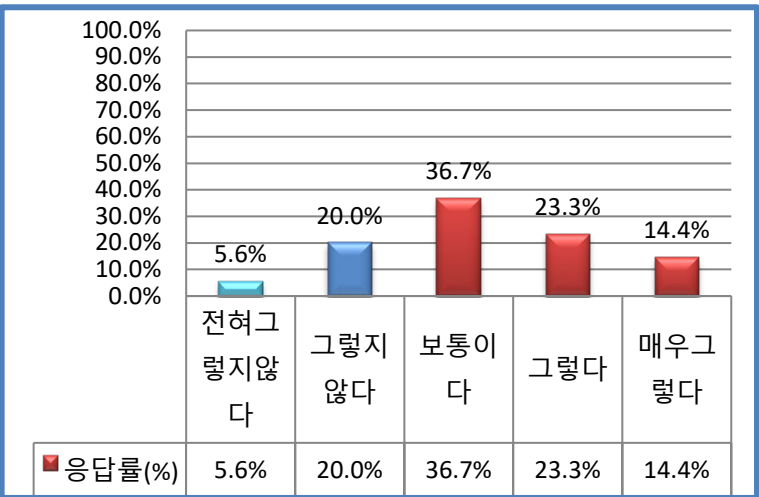
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	5	5.6%
②	그렇지않다	20	22.2%
③	보통이다	31	34.4%
④	그렇다	19	21.1%
⑤	매우그렇다	15	16.7%
계		90	100.0%



☞ 배식이 복잡할경우는 최대한 빠른 배식이 이루어 질수 있도록 노력하겠습니다.

2-9. 우리 학교급식 장소는 편안하다.

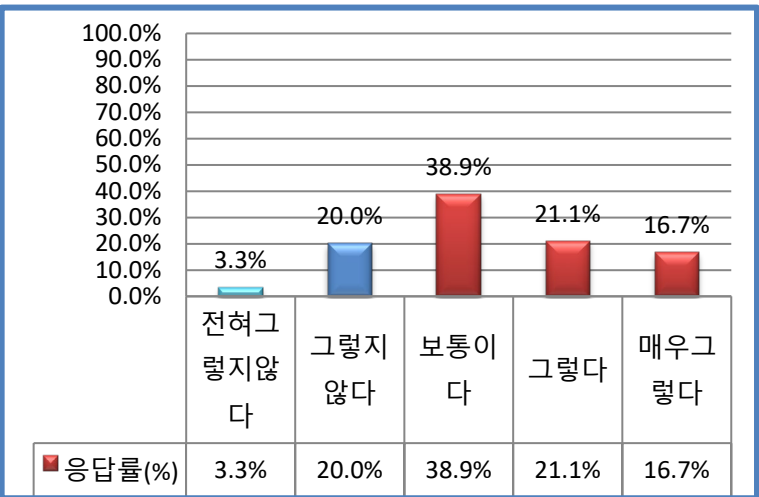
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	5	5.6%
②	그렇지않다	18	20.0%
③	보통이다	33	36.7%
④	그렇다	21	23.3%
⑤	매우그렇다	13	14.4%
계		90	100.0%



☞ 한정된 공간내에서 다수의 학생들이 이용하기 불편한 점도 있으나, 서로가 양보해가면서 지금보다 편안 급식실이 될수 있을것 같으며 이또한 원활하게 이루어 질수 있도록

2-10. 음식을 배식해 주시는 분들은 친절하다.

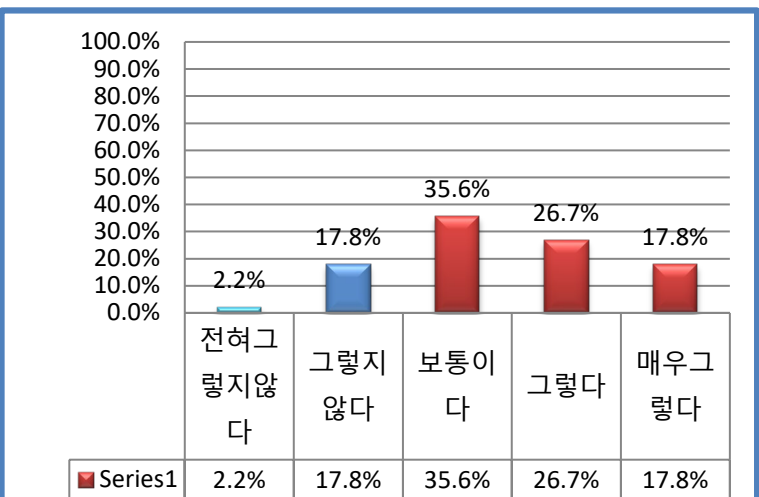
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	3	3.3%
②	그렇지않다	18	20.0%
③	보통이다	35	38.9%
④	그렇다	19	21.1%
⑤	매우그렇다	15	16.7%
계		90	100.0%



☞ 매일 배식전에 좀 더 친절할수 있도록 노력하며 배식중간 수시로 확인하여 기분좋은 식사를 할 수 있는 환경을 만들겠습니다.

2-11. 우리 학교 급식의 온도는 적당하다.

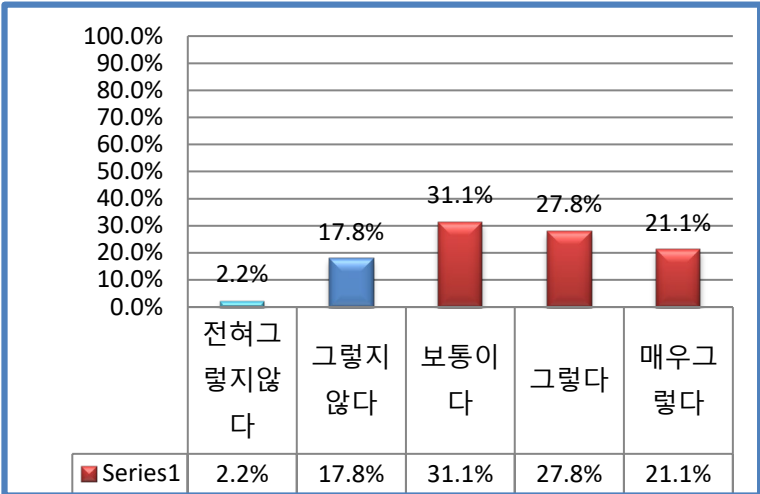
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	2.2%
②	그렇지않다	16	17.8%
③	보통이다	32	35.6%
④	그렇다	24	26.7%
⑤	매우그렇다	16	17.8%
계		90	100.0%



☞ 모든음식이 배식이 마무리 될때까지 보온을 유지하여 학생들에게 따뜻한 음식이 제공 될수 있도록 노력하겠습니다.

2-12. 우리 학교급식에서 제공하는 음식의 양은 적당하다.

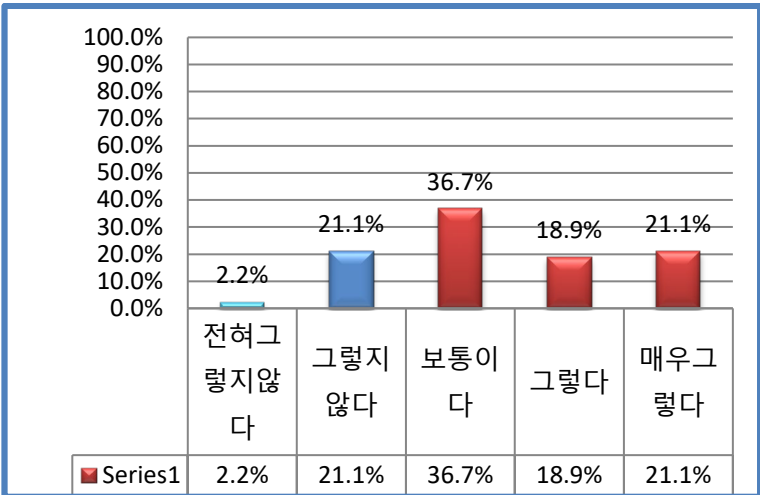
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	2.2%
②	그렇지않다	16	17.8%
③	보통이다	28	31.1%
④	그렇다	25	27.8%
⑤	매우그렇다	19	21.1%
계		90	100.0%



☞ 지금의 음식양보다 선호하는 식품의 양을 늘리는 것이 좋을것이라고 생각 되며 ,학생들이 선호하는 후식류는 횡수를 좀 더 늘리도록 하겠습니다.

2-13. 우리 학교 급식에서는 다양한 종류의 음식이 제공된다.

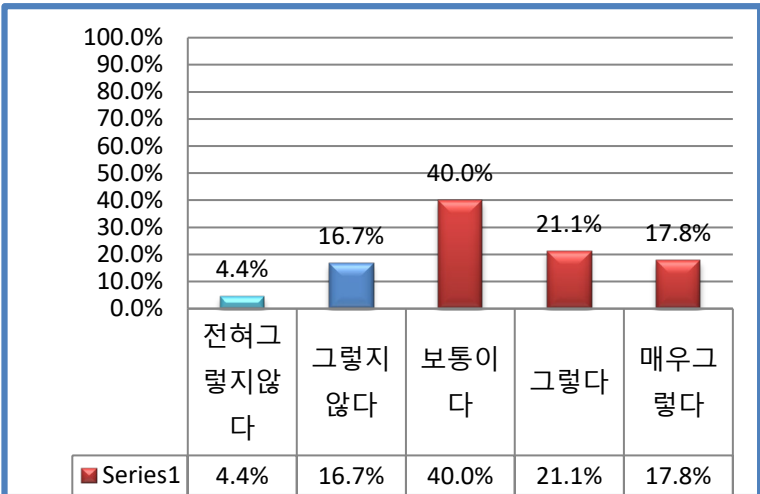
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	2	2.2%
②	그렇지않다	19	21.1%
③	보통이다	33	36.7%
④	그렇다	17	18.9%
⑤	매우그렇다	19	21.1%
계		90	100.0%



☞ 식단구성시 많은 정보를 통해서 새로운음식 메뉴개발을 통하여 학생들이 좀더 다양한 음식이 먹을수 있도록 하겠습니다.

2-14. 우리 학교의 급식은 영양적으로 균형있는 식사이다.

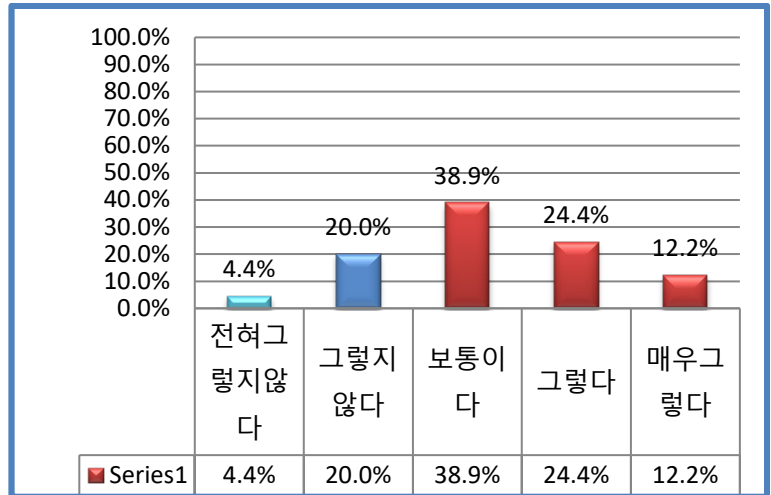
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	4	4.4%
②	그렇지않다	15	16.7%
③	보통이다	36	40.0%
④	그렇다	19	21.1%
⑤	매우그렇다	16	17.8%
계		90	100.0%



☞ 학교급식이 대부분 평범하다고 생각하지만 다수 학생들은 그렇지 않다고 생각하는 아이들도 많았습니다. 대부분 식단작성이 균형있게 작성을 하나 학생들의 기호도에 따라 먹지않는경우도 있기에 앞으로 메뉴를 좀더 다양하게 작성하여 먹을수 있도록 노력하겠습니다.

2-15. 나는 전반적으로 학교급식에 만족한다.

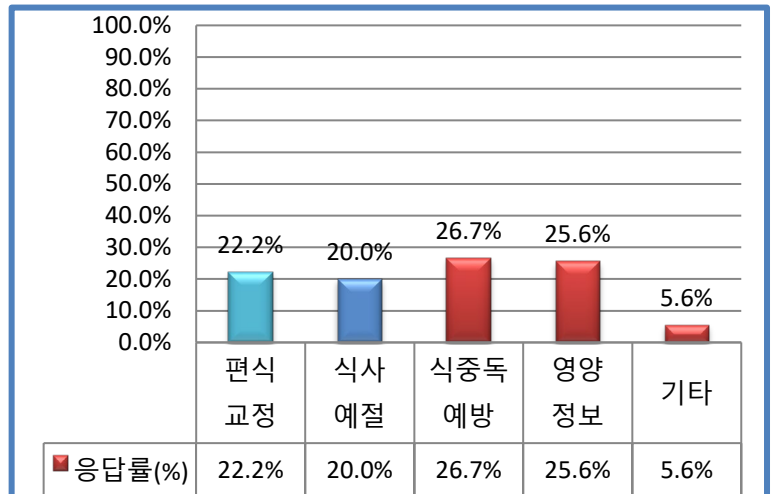
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	전혀그렇지않다	4	4.4%
②	그렇지않다	18	20.0%
③	보통이다	35	38.9%
④	그렇다	22	24.4%
⑤	매우그렇다	11	12.2%
계		90	100.0%



☞ 학교급식은 대부분 보통이라고 하였으며, 앞으로 많은 정보와 의견수렴으로 학생들에게 좀더 만족할수 있는 급식이 될수 있도록 하겠습니다.

17. 우리학교에서 실시하는 식품안전 및 영양·식생활교육중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 무엇입니까?

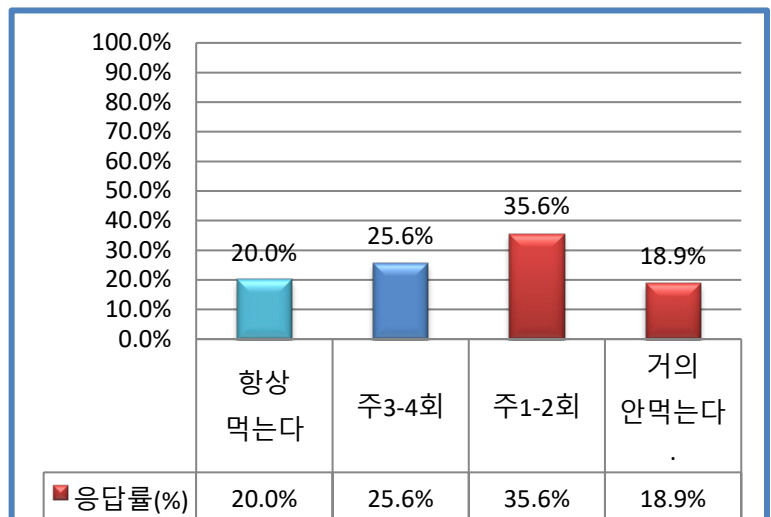
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	편식 교정	20	22.2%
②	식사 예절	18	20.0%
③	식중독 예방	24	26.7%
④	영양 정보	23	25.6%
⑤	기타	5	5.6%
계		90	100.0%



☞ 학생들의 필요한 교육은 대부분 식중독예방, 다양한 영양정보를 필요로 하였으며, 이는 게시판 홈페이지를 통해서 많은 자료를 제공할수 있도록 하겠습니다.

18. 학교 등교 전에 아침식사를 하고 오나요?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	항상 먹는다	18	20.0%
②	주3-4회	23	25.6%
③	주1-2회	32	35.6%
④	거의 안먹는다.	17	18.9%
계		90	100.0%

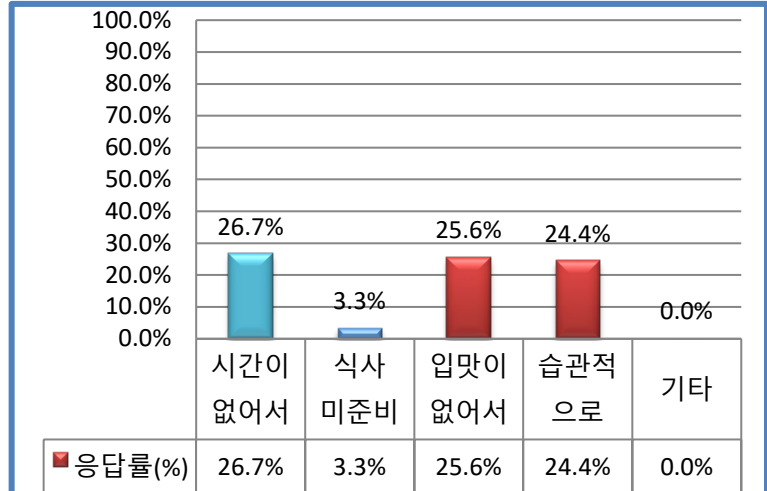


☞ 학생들이 아침을 거르는 경우, 이는 학습과 식습관에 많이 영향을 미칩니다.

가정내에서도 아침에 간단하게 먹을수 있도록 제공해주는것이 좋을것 같습니다.

19. 아침식사를 하지 않는 경우(②,③,④에 답한 경우) 그 이유는?

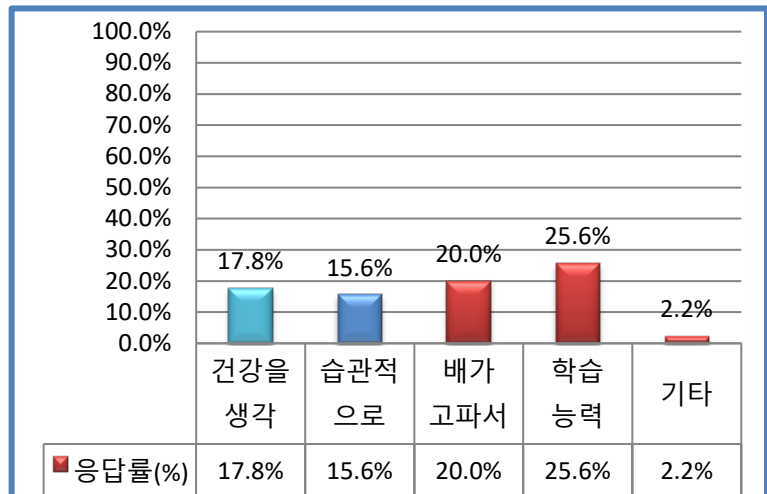
구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	시간이 없어서	24	26.7%
②	식사 미준비	3	3.3%
③	입맛이 없어서	23	25.6%
④	습관적으로	22	24.4%
⑤	기타	0	0.0%
계		72	80.0%



☞ 아침식사를 거른 이유는 대부분 입맛이 없고, 시간이 없다는 이유가 많았습니다.

20. 아침식사를 하는 경우(①,②,③에 답한 경우) 그 이유는?

구분	문항	응답수(명)	응답률(%)
①	건강을 생각	16	17.8%
②	습관적으로	14	15.6%
③	배가 고파서	18	20.0%
④	학습 능력	23	25.6%
⑤	기타	2	2.2%
계		73	81.1%



☞ 아침을 먹는이유는 대다수 배가 고파서 였으며, 많이 거를 경우에는 간단한거라도 가정내에서 제공할 수 있도록 노력해 주었으면 합니다.