

학부모님 안녕하십니까?

학부모님의 가정엔 언제나 행복이 가득하시길 기원합니다. 세계가 하나 되는 다문화사회로의 본격적 진입을 앞두고, 우리 주변에서도 가까이 있는 다문화 가정과 다문화를 이해하려는 노력을 통해 더불어 살아가는 사회 여건을 조성하고자 하오니 학부모님들의 많은 관심을 부탁드립니다.

1 다문화 사회의 도래

- 상품, 자본, 정보, 서비스, 사람의 이동이 세계적 차원에서 확산되고 있다.
- 노동이주, 난민이주, 결혼, 유학 등을 통해 국가 경계를 넘어 이주하는 시대가 되었다.
- 이주자들이 대량으로 유입되면서 단일 사회에서 다문화 사회로 변화하고 있다.

2 다문화 사회의 특성

- (1) 민족·인종·문화를 기반으로 한 다양성·특수성이 존재하고 있다.
 - 유입집단에 대한 고정관념이 존재
 - 자민족중심주의와 문화상대주의의 대립
 - 집단간 갈등 유발의 원인이 되기도 함
- (2) 탈국가적 이주가 늘어남에 따라 민족·국민·거주지의 삼위일체에 기반한 민족국가의 질서 및 그 동질성과 공유에 대한 절대성이 의문시되고 있으며, '국민'과 '국민이 아닌 자'의 경계가 모호해지고 있다.

3 다문화 사회와 교육

- 교육은 소통능력을 향상시켜 원활한 공동체 생활을 가능하게 한다.
 - 교육은 고정관념이나 오해를 동반한 선입견 등을 비판, 극복할 수 있는 인지적 이해를 키워 준다.
 - 교육은 다양한 문화들을 비판적으로 통찰하여 세계사회를 살아가는 세계시민으로서의 소양을 갖추게 한다.
- ☞ 교육을 통해 다문화 사회에서 발생할 수 있는 갈등과 문제점을 예방하고 극복할 수 있다.

4 다문화 정책

동화주의	다문화주의
<ul style="list-style-type: none"> - 주류문화에 동화시킨다는 의미로 '융합주의'라고도 함 - 소수집단의 주류사회로의 동화를 궁극적으로 목표 - 소수집단이 주류문화로 녹아드는 용광로 정책 - 동화주의 정책을 펴는 나라 : 미국, 프랑스 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 소수집단의 고유성과 특수성 인정 - 소수집단의 문화와 권리 보호 - 셀러드, 비빔밥 정책 : 다양한 문화를 섞고 비벼 융화 - 다문화주의 정책을 펴는 나라 : 캐나다, 뉴질랜드 등

5 한국 다문화 교육 현황

- 귀화인 10만명, 국내체류 외국인 130만명
- 외국인 노동자 56만명, 불법체류 노동자 포함시 100만명 추산
- 신혼부부 7쌍 중 1쌍 국제결혼
- 2020년 20세이하 인구 5명중 1명, 신생아 3명중 1명이 다문화 가정의 자녀
- 다문화 가정 자녀 2006년 2만5천명에서 2011년 12만2천명으로 5배 증가
- 다문화 가정 자녀 재학률 : 초등86%, 중등84%, 고등79%
(일반학생 초등98%, 중등96%, 고등92%)

6 한국 다문화 교육의 문제점과 해결방안

- ◎ 진학 문제 - 구비서류 많고 입학거부 사례도 많음
 - ☞ 지역 교육청 산하 입학지원 기관 설립
 - ☞ 다문화 전문 교육을 위한 대안학교 설립
 - ☞ 구비서류 간소화
- ◎ 적응 문제 - 언어 문제 및 교우관계 문제
 - ☞ 학교와 교사의 적극적인 배려와 지원
 - ☞ 학력격차 해소를 위한 특별반 혹은 적응학급 신설
 - ☞ 개별 전문상담교사 배치
- ◎ 국제결혼이민자 및 그 자녀에 사업이 집중되어 이주노동자와 일반인 대상의 다문화 교육이 빈약함
 - ☞ 이주노동자와 일반인 대상의 다문화 교육 프로그램 다각화

7 한국 다문화 교육 사례

프랑스 (동화주의)	뉴질랜드 (다문화주의)
<ul style="list-style-type: none"> - 이주자녀들을 프랑스 사회에 통합하는 교육 - 프랑스어 교육 강화 - 심리상담, 개인지도 : 문화충격 완화 목적 - 카스나브(이주자녀교육청) : 학교 입학과 교육 지원 	<ul style="list-style-type: none"> - 각 민족의 언어와 문화 존중 - 모국어 사용 장려 - 소수민족 언어별 가정통신문 - 소수민족 사무처 : 소수민족 언어사용 직원 채용

남 성 고 등 학 교 장 (관인 생략)