

# 2019년 1학기 상담주간 운영 계획

학교명	남성고등학교	담당자명	한유정															
<b>목 적</b>	1. 안전한 학교 문화조성을 위한 상담 서비스 제공 2. 가정-학교의 협력 체계 구축 3. 신학년, 신학기 다양한 위기 상황 예방 및 학교적응력 향상																	
<b>대 상</b>	학생, 학부모, 교사																	
<b>세부 계획</b>	<p><b>1) Wee클래스 홍보</b></p> <p>가. 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wee프로젝트 및 상담실 이용법 안내</li> <li>- 상담주간 운영 안내</li> </ul> <p>나. 운영기간</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>일 시</b></td> <td style="width: 50%;">1차 : 2019년 3월 11일 ~ 22일</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">: 본교 진로상담실 및 교실</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2차 : 2019년 6월 3일 ~ 14일</td> <td></td> </tr> </table> <p>다. 운영내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 홈페이지 홍보물 탑재</li> <li>- 가정통신문 활용</li> <li>- Wee클래스 이용안내 홍보</li> </ul> <p><b>2) 심리검사 및 상담 체험</b></p> <p>가. 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 적극적 상담을 도움</li> <li>- 심리적 부적응, 학교폭력, 가정폭력 관련 위기학생 조기파악</li> </ul> <p>나. 운영기간</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>일 시</b></td> <td style="width: 50%;">1차 : 2019년 3월 11일 ~ 15일</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">: 본교 진로상담실 및 교실</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2차 : 2019년 6월 3일 ~ 7일</td> <td></td> </tr> </table> <p>다. 운영내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 점심시간을 활용한 면접상담 및 심리검사 실시</li> <li>- 학부모 내방상담 및 전화상담</li> </ul> <p><b>3) 담임교사 수시 상담제 운영 실시</b></p> <p>가. 운영목적</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 심리적 특성 및 부적응 학생 조기파악</li> <li>- 담임교사와 상담교사와의 연계상담</li> </ul> <p>나. 운영기간</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>일 시</b></td> <td style="width: 50%;">2019년 3월, 6월</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">: 본교 진로상담실</td> </tr> </table> <p>다. 운영내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담임교사 수시 상담제 운영 안내 및 지도</li> <li>- 개인상담 및 연계상담 실시</li> </ul>			<b>일 시</b>	1차 : 2019년 3월 11일 ~ 22일	: 본교 진로상담실 및 교실		2차 : 2019년 6월 3일 ~ 14일		<b>일 시</b>	1차 : 2019년 3월 11일 ~ 15일	: 본교 진로상담실 및 교실		2차 : 2019년 6월 3일 ~ 7일		<b>일 시</b>	2019년 3월, 6월	: 본교 진로상담실
<b>일 시</b>	1차 : 2019년 3월 11일 ~ 22일	: 본교 진로상담실 및 교실																
	2차 : 2019년 6월 3일 ~ 14일																	
<b>일 시</b>	1차 : 2019년 3월 11일 ~ 15일	: 본교 진로상담실 및 교실																
	2차 : 2019년 6월 3일 ~ 7일																	
<b>일 시</b>	2019년 3월, 6월	: 본교 진로상담실																
<b>기대 효과</b>	1. 상담에 대한 인식을 변화시킨다. 2. 문제의 해결방안을 모색하고 스스로 해결하는 능력을 키울 수 있다. 3. 부적응 요소를 조기 파악하여 학생들의 학교 적응력을 향상시킨다.																	