

가슴엔 비전을, 행동엔 품격을, 세상엔 사랑을

2024학년도

여름방학 학력신장 운영 계획

남성고등학교

2024학년도 여름 독서 캠프 추진계획

남성고등학교 1학년부

□ 목적

- 독서를 통한 문해력 향상과 세계관 확장 계기 마련
- 독서 토론 활동을 통한 타자에 대한 이해와 공감 능력 증진
- 본인 생각을 정갈하게 글로 표현할 수 있는 인재 양성

□ 세부운영계획

1. 일시: 2024년 7월 22일(월)~24일(수), 9시~12시 30분
2. 장소: 남성고등학교 1학년 교실
3. 대상: 학습지원대상학생 포함 기초학력 쑥쑥 테마 캠프 참가 희망 학생 28명
4. 캠프 테마: 독서를 통한 문해력 향상과 타자에 대한 이해와 공감
5. 모둠 편성: 모둠 당 10명 이내, 3개 모둠 운영

구분	교사	토론 주제	선정 도서
저출산 모둠	박00	저출산을 통해 본 한국사회 구조적 모순과 해결 방안 모색	김현성, 『자살하는 대한민국』, 사이드웨이, 2024.
가족 모둠	한00	한 명의 인간으로 아버지를 이해하고 화해하는 방법에 관하여	신경숙, 『아버지에게 갔었어』, 창비, 2021.
공정 모둠	박00	능력주의 신화에 기반한 공정의 불평등성 탐구	신현주, 『10대를 위한 공정하다는 착각』, 미래엔아이세움, 2022.

※ 상기 내용은 상황에 따라 토론 주제와 도서가 변경될 수 있음.

6. 차시별 운영

일자	시간	차시	캠프 내용	비고
7.22. (월)	9:00~10:40 (100분)	1차시	오리엔테이션	
		2차시	담당 챗터 발제문 작성	
	10:50~12:30 (100분)	3차시	담당 챗터 발제문 발표 및 토론1	
		4차시	담당 챗터 발제문 발표 및 토론2	
7.23. (화)	9:00~10:40 (100분)	5차시	담당 챗터 발제문 발표 및 토론3	
		6차시	담당 챗터 발제문 발표 및 토론4	
	10:50~12:30 (100분)	7차시	쟁점 글쓰기 또는 감상문 쓰기1	
		8차시	쟁점 글쓰기 또는 감상문 쓰기2	
7.24. (수)	9:00~10:40 (100분)	9차시	글쓰기 피드백1	
		10차시	글쓰기 피드백2	
	10:50~12:30 (100분)	11차시	포스터 제작	
		12차시	학생 만족도 조사 및 소감문 작성	

※ 상기 내용은 추진 상황에 따라 일정과 프로그램 내용이 변경될 수 있음.

□ 기대 효과

- 독서를 통한 문해력 향상으로 국어 지문 독해 능력 배양
- 타자에 대한 이해의 폭 넓어짐에 따라 학교 폭력 및 일탈 예방 효과
- 핵심 내용 요약 및 본인 생각 표현 능력 증진으로 수행평가 등 글쓰기 활동 자신감 확보

2024학년도 여름 방과후학교 추진계획

남성고등학교 2학년부

I 목적 및 추진 방침

■ 목적

- 가. 학력 신장으로 학생, 학부모 만족도를 높이는 여름 방과후
- 나. 학업 능력 향상을 위한 복습 및 심화 학습 기회 제공
- 다. 학습 방법 안내 및 성적향상에 따른 성취동기 부여
- 라. 서울 지역 대학 및 문화탐방을 통한 학습동기향상 및 정서 안정 지원

■ 추진 방침

- 가. 학생, 학부모들의 여름 방과후에 대한 요구사항 조사
- 나. 학생들의 학업 능력 향상에 대한 교과별 수요조사 사전 실시
- 다. 배당형, 선택형, 혼합형 시스템 논의
- 라. 교과협의회를 통한 수업 내용, 방식, 교재 선정 협의
- 마. 수업 안내 및 학생별 과목 선택
- 바. 방과후 담임 상담의 개별화로 맞춤형 진학 지도
- 사. 수준별 맞춤형 지도 및 추가자료 제공을 통한 학생중심 학습진행
- 아. 학생 수요에 따른 자기주도적 학습 실시

II 세부 추진 계획

■ 개요

- 가. 기간 : 2024. 7. 22.(월) ~ 26.(금) / 29.(월) ~30(화)
- 나. 장소 : 지정 교실 / 서울 근교
- 다. 대상 : 기초학력 향상지원 대상자 중 희망자 및 별도 희망자
- 라. 프로그램: 과목별 그룹 특강 / 캠프

1) 교과보충: 1주차(취약과목 학습)

- ① 개인 선택형 2과목 수강(오전)(1선택:1~2교시/2선택: 3~4교시)
- ② 과목당 12시수(하루 2~3시간, 5일)

2) 서울 투어: 2주차

- ① 기간: 1박 2일 서울 주요 대학 및 명소 탐방
(제한 사항 발생시 당일 치기)
- ② 참가인원: 1주차 참여 인원 중 희망자

■ 세부 추진 일정

가. 1주차 주간 운영시간표(예시)

요일 시간	월	화	수	목	금	비고
08:40~09:30	1선택	2선택	1선택	2선택	1선택	
09:40~10:30	1선택	2선택	1선택	2선택	1선택	
10:40~11:30	2선택	1선택	2선택	1선택	2선택	
11:40~12:30	2선택	1선택	2선택	1선택	2선택	
12:30~13:30	점심시간					
13:30~14:20	1선택	2선택	1선택	2선택		

나. 1주차 일별 수업시수(시간)

요일 과목		월	화	수	목	금	계
		22	23	24	25	26	
과목	국어1	3	2	3	2	2	12
	국어2	3	2	3	2	2	12
	수학1	3	2	3	2	2	12
	수학2	3	2	3	2	2	12
	영어	3	2	3	2	2	12
	사회문화	2	3	2	3	2	12
	경제	2	3	2	3	2	12
	물리학 I	2	3	2	3	2	12
	화학 I	2	3	2	3	2	12
	생명과학 I	2	3	2	3	2	12
	지구과학 I	2	3	2	3	2	12
총계							132

※ 일정과 내용은 상황에 따라 변경될 수 있음

■ 2024 여름방과후 일과 시간표

교 시	시 간
등 교	08:30
1교시	08:40 ~ 09:30
2교시	09:40 ~ 10:30
3교시	10:40 ~ 11:30
4교시	10:40 ~ 12:30
점 심	12:30 ~ 13:30
5교시	13:30 ~ 14:20
자습 1교시	14:40 ~ 16:00
자습 2교시	16:20 ~ 17:30
저 녁	17:30 ~ 18:40

III 기대 효과

- 개념확립, 적응 학습, 실전 학습을 통한 학업 능력 향상
- 학습 방법 개선 및 성적향상에 따른 성취동기 경험
- 자기주도적 학습을 통한 복습 및 예습 완성으로 개별 완전 학습 추구
- 캠프활동을 통한 정서 안정 지원 및 내적 학습동기 향상 유도
- 사교육 의존도 일변에서 학생 수요 맞춤으로 공교육 신뢰성 회복 및 유도

IV 기타

- 여름 방과후 학습반 담임 편성
- 조회, 교과, 종례를 통한 출결 파악

2024학년도 여름 방과후학교 추진계획

남성고등학교 3학년부

I 목적 및 추진 방침

■ 목적

- 가. 학력 신장으로 학생, 학부모 만족도를 높이는 여름 방과후
- 나. 학업 향상을 위한 복습 및 심화 학습 기회 제공
- 다. 교과별 맞춤형 수업에 따른 학력신장 기회 제공

■ 추진 방침

- 가. 학생, 학부모들의 여름방과후에 대한 요구사항 조사
- 나. 학생들의 학업 능력 향상에 대한 교과별 수요조사 사전 실시
- 다. 배당형, 선택형, 혼합형 시스템 논의
- 라. 교과협의회를 통한 수업 내용, 방식, 교재 선정 협의
- 마. 학생 선택과목 선택 및 수업 안내
- 바. 방과후 담임 상담의 개별화로 맞춤형 진학 지도
- 사. 수준별 맞춤형 지도 및 추가자료 제공을 통한 학생중심 학습진행
- 아. 학생 수요에 따른 자기주도적 학습 실시

II 세부 추진 계획

■ 운영 기간 (총 10일)

- 7월 22일(월) ~ 8월 2일(금)

■ 운영 방식

- 국어, 영어, 수학, 탐구 선택형
- 1강의 시간 50분 : 개념 확립, 실전 수능 대비
- 교과 수업 후 자기주도적 학습 실시
- 여름방과후 담임 지정: 학급 관리 및 상담 운영 (학습, 대입)

■ 운영 일정

2024년 7월 22일 ~ 8월 2일						
월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
22	23	24	25	26	27	28
방과후	방과후	방과후	방과후	방과후		
29	30	31	1	2	3	4
방과후	방과후	방과후	방과후	방과후		
5	6	7				
		개학식				

■ 2024 여름방과후 일과 시간표

교 시	시 간
등 교	08:30
1교시	08:40 ~ 09:30
2교시	09:40 ~ 10:30
3교시	10:40 ~ 11:30
4교시	10:40 ~ 12:30
점 심	12:30 ~ 13:30
5교시	13:30 ~ 14:20
자습 1교시	14:40 ~ 16:00
자습 2교시	16:20 ~ 17:30
저 녁	17:30 ~ 18:40
자습 3교시	18:40 ~ 19:40
자습 4교시	20:00 ~ 21:00

III 기대 효과

- 개념확립, 적응 학습, 실전 학습을 통한 학업 능력 향상
- 실전 문제 풀이 후 질의 응답을 통한 문제 분석 능력 향상
- 자기주도적 학습을 통한 복습 및 예습 완성으로 개별 완전 학습 추구
- 사교육 의존도 일변에서 학생 수요 맞춤으로 공교육 신뢰성 회복 및 유도

IV 기타

- 여름 방과후 학습반 담임 편성
- 조회, 교과, 종례를 통한 출결 파악