따뜻한 경북교육

면접에 대한 이해와 전략

- 서류 기반 면접을 중심으로

경북진학지원단 교사 이재준

본 강의의 내용은 강사 개인의 생각이 많이 반영되어 있습니다. 참고용으로 살펴봐 주시고, 오류가 있을 수 있으니 면접에 앞서 모집요강 및 공지사항 확인은 필수입니다.

경북진학지원센터

강의 목차 소개

Chapter. 01 대입에서 '면접'이란?

Chapter. 02 서류 기반 면접 준비하기

Chapter. 03 실전 면접

Chapter 1.

대입에서 ‘면접’이란?

대입 면접의 개념

'면접'이란? 서로 얼굴을 마주하고, 언어를 매개로 하여 수험자의 특성을 파악하는 과정

(코로나 사태로 얼굴을 마주하지 않는 비대면 면접多)

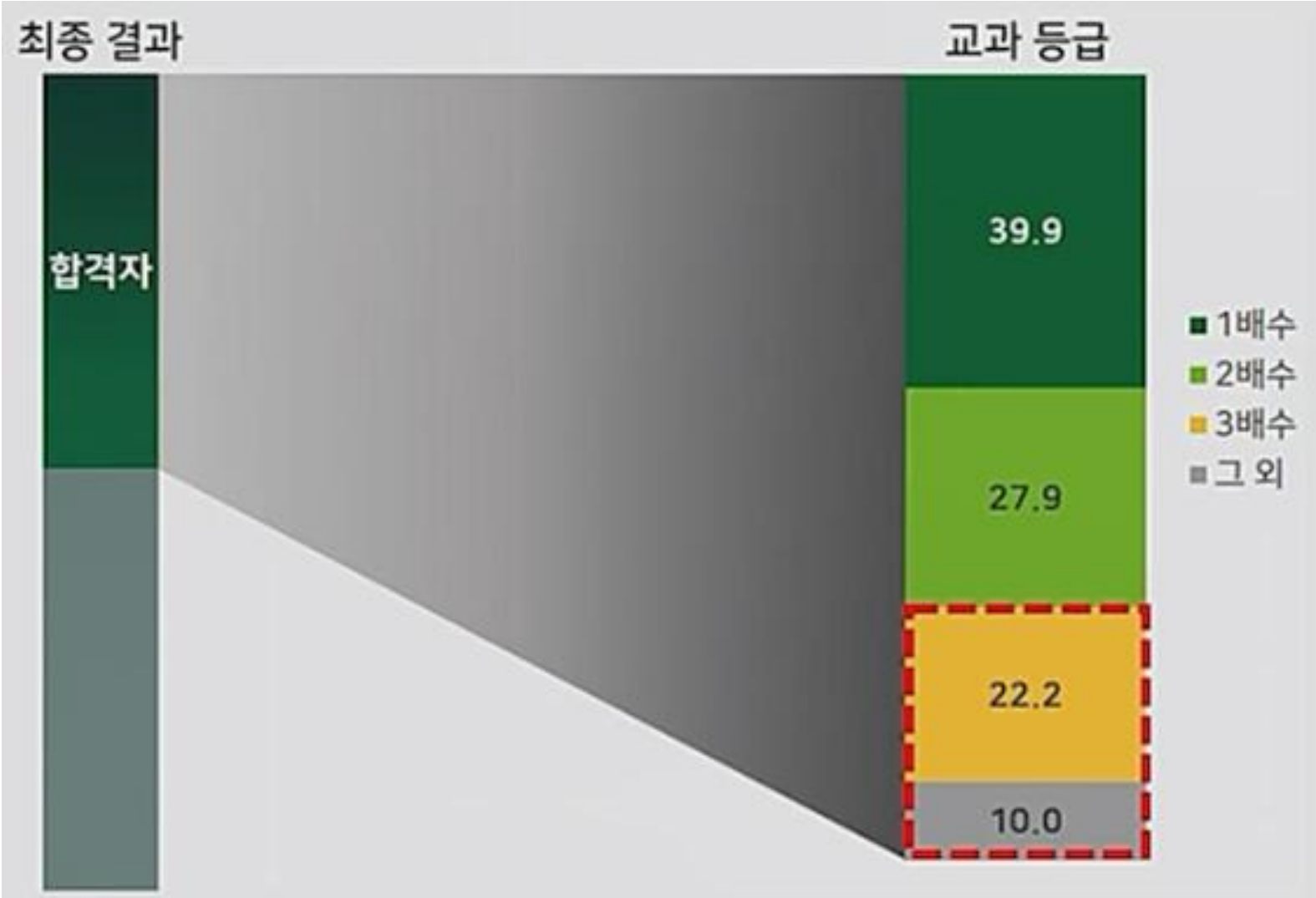
'면접'에서 파악하고자 하는 특성?

서류, 성적만으로는 알 수 없는 수험자의 잠재적 능력(학업역량, 대학 및 전공 이해도, 발전가능성 등)

서류의 허위 기재 사실이나 검증이 어려운 부분 (확인 면접)

평소 자세와 태도, 무의식적인 습관, 가치관, 성격 등

면접 평가의 영향력 – 2022 이화여대



- 고교추천전형
  : 교과80+면접20(최저X)

- 대부분 학과에서
  충원율 100% 이상

- 선호도 높은 대학/학과 일수록 내신, 서류 점수 분포가 촘촘하기 때문에 면접의 중요성은 더욱 높아짐.

32.2%가 면접으로 내신 등급의 약점을 극복하고 최종 합격

대입 면접의 유형

유형	면접내용	대표 대학
서류 기반 면접	학교생활기록부 내용을 바탕으로 서류 내용확인, 인성 확인	가톨릭대(잠재능력우수자), 건국대(KU자기추천), 경기대(KGU학생부종합), 경희대(네오르네상스), 광운대(광운참빛인재1), 동국대(Do Dream), 명지대(면접형), 서울과학기술대(학교생활우수자), **서울대(지역균형선발)**, 서울여대(바롬인재면접전형), 서울시립대(면접형), 성신여대(자기주도인재전형), 숙명여대(숙명인재Ⅱ-면접형), 숭실대(SSU미래인재전형), 이화여대(고교추천), 중앙대(융합형), 인천대(자기추천), 한국외대(면접형), 경북대(학종-지역인재) 등
제시문 기반 면접	제시문을 이용하거나 질의응답을 통한 사고력 측정	고려대(일반-계열적합형/학업우수형), 연세대(추천형, 활동우수형, 국제형), **서울대(일반)**, 서울교대(교직인성우수자), 전주교대(교직적성), 한국교원대(학종우수자), KAIST, DGIST, GIST, KENTECH 등

[세부 유형1] 학생부 교과 전형 면접

1. 대학 자체 문항(개방형) 문항을 활용하는 경우가 많음.

2. 면접(예시) 문항을 사전에 공개하는 대학이 다수

3. 5~10분 내외, 3~5개 문항 + 꼬리 질문

4. 일부 대학의 경우, 서류 기반 면접 시행

예) 이화여대 고교추천, 가천대 교과, 고려대(세) 교과(약학과) 등

※ 명지대: 면접기초자료 작성(20분, 1장 분량 자기소개서 형태)

★ 사전 학생부 확인, but 교과 지원자임을 감안 (서류로 불이익X)

[세부 유형2] 제시문 기반 - 교대(초등교육)

1. 목적: 예비 교사로서의 자질 및 인성 확인

2. 내용: 교직 수행에 필요한 전문성, 잠재력 여부
학교 상황에서의 대처능력, 교직관, 인성

3. 형식: 10~15분 내외
면접관 2~3명이 지원 학생에 대해 다대일 면접
※ 부산교대 – 25분, 3:3 다대다 면접

4. 실시 대학: 서울교대, 경인교대(교과:온라인 업로드),
부산교대, 전주교대, 한국교원대

[세부 유형2] 제시문 기반 - 교대(초등교육)

경북진학지원센터

대학명	2022 기출문항
서울교대	[교직교양] 인간과 자연을 바라보는 관점 비교, 병목 사회의 부작용과 해결방안 [교직적성] 그래프 해석 - 몰입 경험을 지도하기 위해 교사가 갖추어야 할 능력, 우연한 발견에 관심을 갖는 탐구자세를 기르도록 이끄는 교사의 역할
경인교대	[교육정책] 과목 선택권 확대 정책의 장단점, 만들어가는 교과서의 장단점 [수업상황] 학생의 자존감과 다른 학생과의 관계, 지적 장애학생의 통합학급 수업
부산교대	[교육기여] 취약계층 교육지원 봉사에 적용할 교육 방안 [교사실무] 2022 개정교육과정에서 지도하고 싶은 선택과목 [그림해석] 에스허르의 그림 <도마뱀>이 상징하는 교육적 가치
전주교대	정성/정량평가의 장단점, 시대의 변화에 따른 교육과정 변화 필요
한국교원대	교직 개방 찬반, 비대면 수업의 어려움과 해결 방법, 디지털 소양 강화의 장단점

[세부 유형2] 제시문 기반 - 교대(초등교육)

2. 문항 및 제시문

학교 교육 정책은 공통성과 개별성의 균형을 추구한다. 모든 학생은 학교 교육을 통해 사회 구성원으로서 살아가는 데 필요한 일반적인 지식과 기능을 체계적으로 습득해야 한다. 이와 함께 학생 개개인의 특성과 흥미는 존중되어야 하며 이를 바탕으로 교육 내용과 교육 방법이 구성될 필요가 있다.

최근에는 학교 교육의 개별성을 강화하기 위하여 학생들의 과목 선택권을 확대하는 정책이 고등학교를 중심으로 추진되고 있다. 이는 학생들이 자신의 진로를 고려하여 다양한 과목을 선택하고 학생들이 원하는 경우 학교가 새로운 과목을 개설하게 하는 것을 주요 내용으로 한다.

과목 선택권을 확대하는 정책의 장점과 단점 각각 2가지를 이유와 함께 제시하시오.

< 경인교대 >
2022 수시 기출
면접문항

[세부 유형2] 제시문 기반 - 교대(초등교육)

교대 제시문 면접 대비 방향

1. 대학별 출제 형식 확인 필요

2. 교육 관련 이론이나 개념, 단어 등에 대한 학습 필요

3. 평소 학교 현장에서 일어나는 상황에 대한 본인만의 판단 필요

4. 교육 관련 학과를 준비하는 학생들과 함께 토론 및 면접 연습 필요

[세부 유형3] 제시문 기반 – 의예과 MMI

경북진학지원센터

1. 목적: 예비 의사로서의 인성 및 자질 파악

2. 내용: 의사에게 필요한 윤리의식, 가치관, 잠재력,
현장에서 발생할 수 있는 상황 대처능력 관련

3. 형식: 30분~1시간이상 내외
지원자가 몇 개의 방을 찾아가며 질문에 답변

대구가톨릭대 제공

MMI 면접 상황 예시

[세부 유형3] 제시문 기반 – 의예과 MMI

경북진학지원센터

지역	대학명	전형명
서울	서울대 의,치,수	일반전형 / 지역균형 / 사회통합
	성균관대 의	학과모집
	경희대 의	네오르네상스
경기	가톨릭대 의	학교장 추천 / 지역균형(P/F) / 가톨릭지도자추천
	아주대 의	ACE
강원	한림대 의	학교생활우수 / 지역인재 / 지역인재기초 / 농어촌
	연세대(미래) 의	학교생활우수자 / 교과우수자 / 강원인재 / 기회균형(내) / 기회균형(외)

2024 MMI 면접 실시 대학

[세부 유형3] 제시문 기반 – 의예과 MMI

경북진학지원센터

대전충청	건양대 의	일반(최저) / 일반(면접) / 지역인재(최저) / 지역인재(면접) / 농어촌
	건국대(글로컬) 의	지역인재 / 지역인재기초 / 농어촌
	대전대 한	교과면접전형
대구경북	영남대 의	의학창의인재(교과)
	계명대 의	일반(교과) / 지역인재(교과) / 지역기회균형
	대구가톨릭대 의	교과 / 지역교과우수자 / 지역기회균형
	대구한의대 한	교과(면접)
부산울산경남	울산대 의	종합 / 지역인재 / 지역인재기초
	인제대 의,약	의예·약학·간호 / 지역인재 I / 기초생활수급권자 / 농어촌(약학과)
	고신대 의	일반고(비대면) / 지역인재(비대면) / 농어촌

2024 MMI 면접 실시 대학

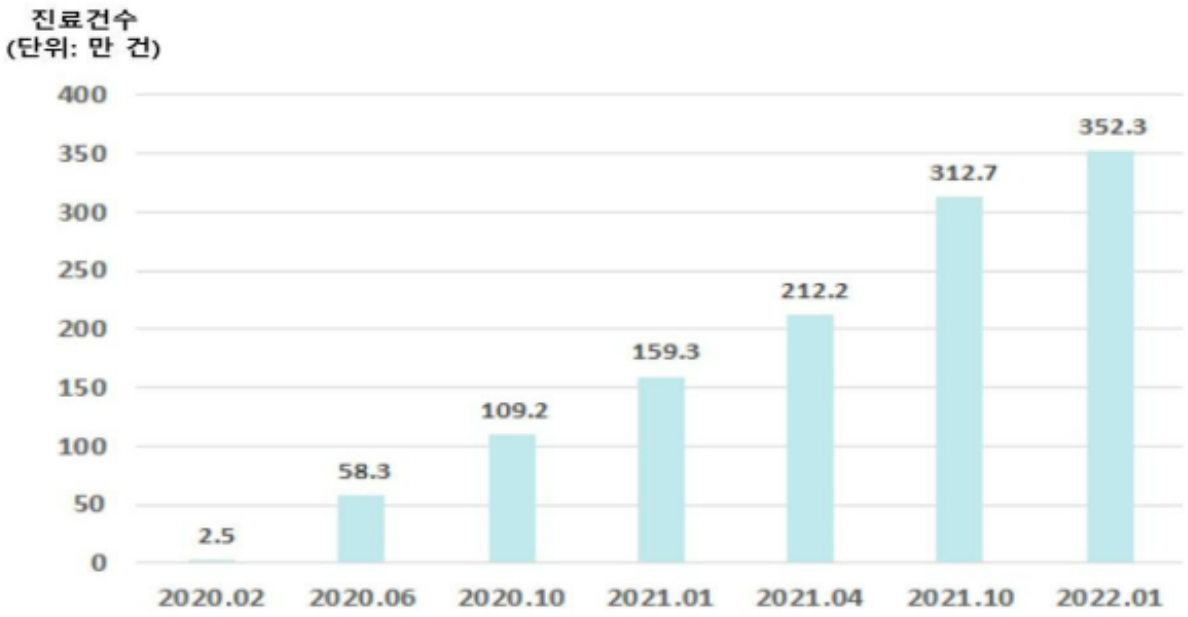
[세부 유형3] 제시문 기반 – 의예과 MMI

경북진학지원센터

2023
가톨릭대

원격의료(Telemedicine)는 일반적으로 원거리에서 정보통신기술(Information & Communication Technology, ICT)을 활용하여 의료서비스를 제공하는 것을 의미한다. COVID-19 대유행 이후 전 세계적으로 이용이 증가함에 따라 원격의료 시장이 더욱 빠르게 성장하는 계기가 되었다.

우리나라는 2002년 의료법 조항을 신설하여 의사-의료인 간 원격의료를 허용하였다. 의사-환자 간 원격의료를 금지하였으나, COVID-19 유행 이후 2020년 2월 의료인 및 환자의 감염예방을 위해 의료기관에 대한 제한 없이 의사가 안전성이 확보된다고 판단하는 경우, 전화 상담 또는 처방을 할 수 있도록 한시적 특례를 인정하였다. 비대면 진료 건수는 아래 그림과 같이 2년여 만에 150배 증가하였다.



[세부 유형3] 제시문 기반 – 의예과 MMI

MMI 면접 대비 방향

1. 대학별 출제 형식 확인 필요

2. 지나친 차별화 전략은 위험 (기본적인 인성 준수)

3. 자주 다루는 주제(낙태, 임상실험, 생명윤리 등), 의학 관련 이슈에 대한 올바른 가치관 확립이 필요

4. 찬반 토론(디베이트 토론)에 적극적 관심, 참여

[세부 유형3] 제시문 기반 – 의예과 MMI

MMI 면접 대비 – 의학 관련 이슈

- 공공의대 설립: 의대가 없는 지역에 의대 신설, 필요성, 사회적 합의
- 원격의료: 의학적 안정성 및 유효성 등이 전제
- 필수 진료 분야 지원: 필수의료 국가책임제, 공공정책 수가제, 지역별 의료자원의 불균형 해소
- 건강보험 보장성 확대: 연속혈당 측정기, 중증 희귀질환, 임신 출산 전 건강검진 난임시술, 탈모, 임플란트
- 국가 의료 역량 확충: 민간병원의 음압병실, 중환자실, 응급실 설치, 공공병원, 국립대병원 신축, 보건소 확충
- 간호법 제도: 간호사의 역할이 환자 진료에 필요한 업무로 범위 확대
- 주치의 제도: 지역사회 주민이 일차 의료 의사(주치의)와 지속적인 관계를 유지할 수 있도록 국가의 지원
- 위드 코로나 등 기존 기출 주제와 연결 가능 (코로나 신약 개발, 임상실험)
- 의료 민영화, 의료 인공지능

- 순심고 윤종호T

시사 이슈에 대한 대비

경북진학지원센터

STEP 01 · 뉴스 검색 -
의료 정책

빅카인즈 (www.bigkinds.or.kr)

+

STEP 02 · 검색 결과

검색필터 초기화

기간 +

2021 (67)
2022 (134)

언론사 +

경향신문 (8)
국민일보 (5)
내일신문 (0)
동아일보 (6)
문화일보 (1)
펼쳐보기

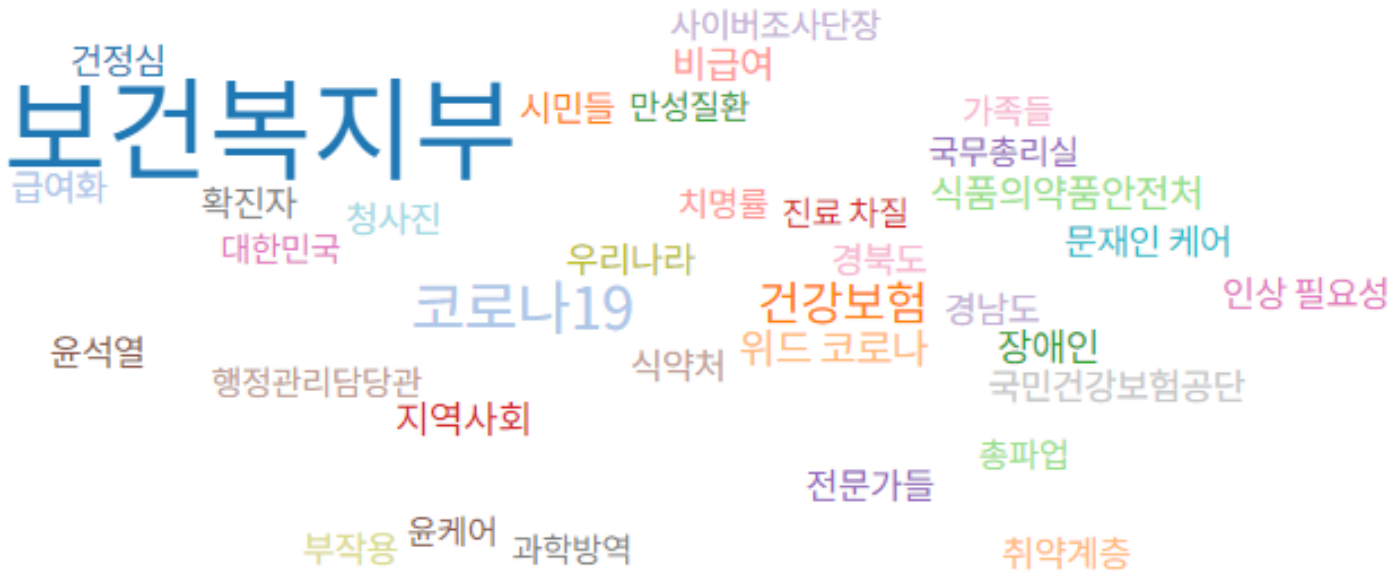
통합분류 +

뉴스 | 인용문 | 사설 | 정확도순 | 10건씩 보기 | 결과 내 재 검색

분석제외 취소 (0) | 검색식 저장 | 뉴스분석

« < 1 / 21 >

체크 버튼을 선택하면 분석에서 제외됩니다.



[세부 유형4] 제시문 기반 – 교과 연계형

경북진학지원센터

1. 면접 문항: 고교 정규교육과정 내에서 출제

2. 실시 대학: 고려대 종합 일반전형(학업우수, 계열적합)
서울대 종합 일반전형
연세대 교과(추천형) / 종합(활동우수형)

3. 평가영역: 종합적 사고력 + 발표력

4. 진행방식: 대기실 → [준비실] → 면접실 → 대기실

예) 고려대 '학업우수형' : 준비실(제시문 숙지 12분) + 면접실(답변 6분)
고려대 '계열적합형' : 준비실(제시문 숙지 21분) + 면접실(답변 7분)

[세부 유형4] 제시문 기반 – 교과 연계형

경북진학지원센터

2022학년도 연세대학교 학생부교과전형[추천형]

인문·사회·통합계열 (오전)

면 접 구 술 시 험 문 제

< 2022 기출 >
- 연세대 교과(추천형) 인문사회 계열

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오. (총 100점)

제시문 (가)

조선시대의 한 선비가 자식들에게 말했다. 부지런함이란 무얼 뜻하겠는가? 오늘 할 일을 내일로 미루지 말며, 아침때 할 일을 저녁때로 미루지 말며, 맑은 날에 해야 할 일을 비 오는 날까지 끌지 말도록 하고, 비 오는 날 해야 할 일도 맑은 날까지 끌지 말아야 한다. 늙은이는 앉아서 감독하고, 어린 사람들은 직접 행동으로 어른의 감독을 실천에 옮기고, 젊은이는 힘든 일을 하고, 병이 든 사람은 집을 지키고, 부인들은 길쌈*을 하느라 한밤중이 넘도록 잠을 자지 않아야 한다. 요컨대, 집안의 상하 남녀 간에 단 한 사람도 놀며 지내는 사람이 없게 하고, 또 잠깐이라도 한가롭게 보여서는 안 된다. 이런 걸 부지런함이라 한다.

* 길쌈: 실을 내어 옷감을 짜는 모든 일.

제시문 (나)

우리 세대 사람들 대부분처럼 나도 부지런하게 일하는 것이 최고의 미덕이고 게으름은 죄악이라는 말을 들으며 자랐다. 그러나 근면이 미덕이라는 믿음은 현대 사회에 엄청난 해악을 일으킨다는 것이 나의 일관된 신념이다.

(가) 다산 정약용
'유배지에서 보낸 편지'
(근면의 필요성 강조)

(나) 러셀 '게으름에 대한 찬양'
(근면의 미덕에 대한 비판)

[세부 유형4] 제시문 기반 – 교과 연계형

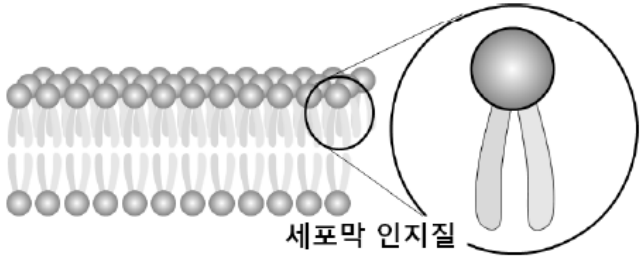
경북진학지원센터

(가) $F_{AB} = -F_{BA}$ (F_{XY} = 물체 Y로 인해 물체 X에 가해지는 힘)

물리학1 (역학과 에너지)

(나) $Fe_2O_3(s) + 3CO(g) \rightarrow 2Fe(s) + 3CO_2(g)$ 통합과학 (화학변화)

(다)



통합과학 (생명시스템)

(라) 양의 상수 a, b에 대하여 직선 $y = x$는 곡선 $y = e^{ax}$와 점 A에서 접하고 곡선 $y = b\ln x$와 점 B에서 접한다. 미적분 (접선의 방정식)

< 2022 기출 >

- 고려대 종합(계열적합형) 자연 계열

1. 제시문 (가)~(라)에서 공통으로 연상되는 개념을 제시하고, 그 이유를 설명하시오.
2. 문항 1에서 답변한 개념을 수학 또는 과학현상에서 찾고, 그 이유를 설명하시오.
3. 문항 1에서 답변한 개념을 사회현상에서 찾고, 그 이유를 설명 하시오.
4. 제시문 (가)~(나)와 제시문 (다)~(라) 사이에서 차이점이 있다면 그 차이점을 찾고, 이유를 설명하시오.
5. 제시문 (가)~(다)와 제시문 (라) 사이에서 차이점이 있다면 그 차이점을 찾고, 이유를 설명하시오.

[세부 유형4] 제시문 기반 – 교과 연계형

교과 연계형 면접 대비 방향

1. 제시문의 핵심을 빠르게 파악하는 독해력 필요

2. 펜과 종이를 활용, 메모하며 답변 구조화 연습

3. 요구 조건에 충실한 답변 (자신만의 창의적 답변X)

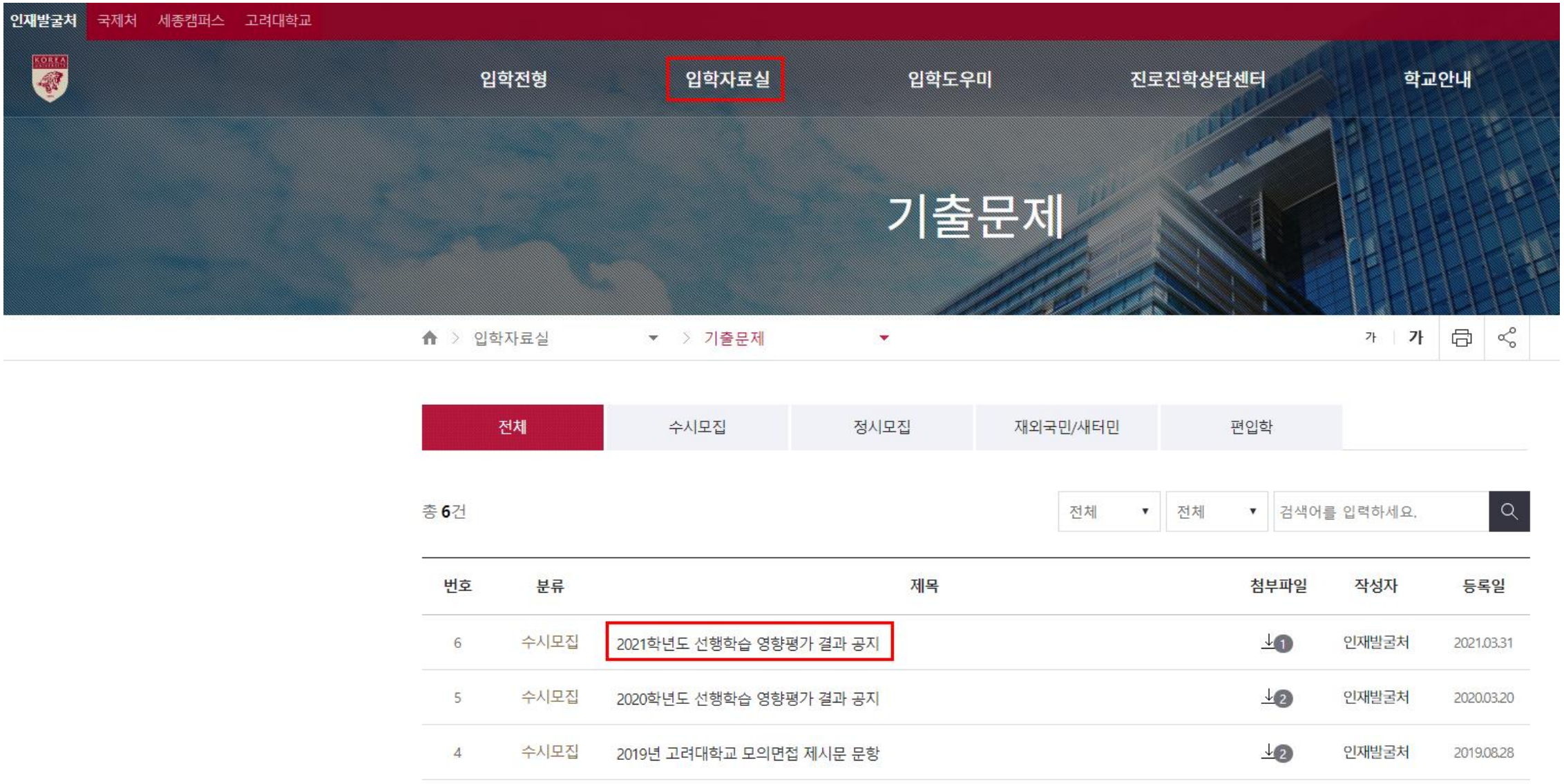
4. 어려워도 포기X → 최선을 다하는 노력

5. 기출문제를 통한 연습 & 교과서 개념 정리

[세부 유형4] 제시문 기반 – 교과 연계형

경북진학지원센터

★ 기출 문제를 통한 연습 → 선행학습 영향평가 보고서



[세부 유형4] 제시문 기반 – 교과 연계형

경북진학지원센터

의학! 수학과 통하다

도함수로 전염병의 전파 양상을 예측할 수 있을까?

전염병은 전염력이 강하여 쉽게 감염되는 질병으로 많은 사람의 생명을 위협하기도 한다. 따라서 전염병의 전파 양상을 예측하고, 그에 따라 적절한 대책을 마련하는 것이 중요하다. 전염병의 전파 양상은 적절한 전염병 모형을 수립하여 설명할 수 있다.

예를 들어 한 번 감염되면 회복되지 않는 전염병은 SI 모형으로, 감기와 같이 감염되어 회복되더라도 면역력이 생기지 않는 전염병은 SIS 모형으로, 홍역과 같이 감염되어 회복되면 영구 면역력이 생기는 전염병은 SIR 모형으로 그 전파 양상을 예측할 수 있다. 여기서 S는 전염병에 감염될 가능성이 있는 집단, I는 감염된 집단, R는 회복한 집단을 의미한다.

'미적분' 교과서 中
- 3. 미분계수와 도함수

Chapter 2.

서류 기반 면접 준비하기

면접 준비의 잘못된 방향

지금부터 하루종일 면접에 올인?

→ 면접일 3주~1주일 이전에 시작

자소서, 생기부를 한 줄씩 읽을 때마다,

질문과 답을 준비한다?

→ 너무 비효율적, 선택과 집중!

'모의면접'으로 면접 준비를 시작한다?

→ 모의면접 (실전 연습)은 개인적인 준비가 된 이후에!

1. 예상 질문 만들기

1. 자소서 & 생기부를 여러 번 읽자.

- 소설 읽듯이, 전체 흐름만 이해

2. **워드로** 기출된 면접 문항을 정리하자.(손글씨X)

- 선행학습 영향평가 보고서 (면접방식, 예시문항)
- 면접 후기 자료 (교육청, 선배들)
- 타대학 유사 학과 자료, 이전 년도 자료

1. 예상 질문 만들기

학생부종합 전형 면접고사 문항

대상전형	수시 학생부 종합 전형 일반면접

1. 면접형태

구분	내용
면접형태	개별 면접/일반 면접(문제 출제 없음)
면접위원수	학생부종합전형 2인
면접평가 항목	<전형취지적합성>, <전공적합성 / SW전공적합성> <발전가능성>,<인성 및 사회성>
면접평가 자료	학생부종합전형: 자기소개서, 학교생활기록부

2. 면접질문 문항(공통질문 및 예시문 없음/수험생별 개별질문)

문항	질문 내용
질문 1	[Do Dream 사회복지학과] 1~2학년 봉사활동 중 교내·외 장애우 대상 활동을 많이 했는데요, 본인의 봉사경험을 통해 성찰이나 깨닫게 된 점이 있다면 말해 보세요. <검증 : 학생부 봉사활동, 행동특성 및 종합의견, 자기소개서 3번>
질문 2	[Do Dream(소프트웨어) : 멀티미디어공학과] 확률과통계 수업에서 프로그래밍과 확률이라는 주제로 보고서를 작성하였는데 이 과정에서 새롭게 알게 된 사실은 무엇인가요? 또 실생활에서 찾아볼 수 있는 확률과통계 사례에는 어떤 것이 있나요? <검증 : 학생부 세부능력 및 특기사항, 자기소개서 1번>
질문 3	[불교추천인재 불교학부] 자비와 지혜 실천을 위해 불교학부에 지원했다고 했는데요. 본인이 생각하는 자비 그리고 지혜의 실천이란 무엇인가요?

동국대
- 선행학습 영향평가 보고서

1. 예상 질문 만들기

3. 개별 면접 문항 만들기 (자소서 & 생기부)

- 해당 전공에서 관심 있을 부분 (지나친 디테일X)

  예) 국문학과 → 국어, 문예 창작 활동, 관련 독서

- 영역별 대표 사례 (수상, 봉사, 동아리, 독서, 리더십..)

- 본인의 약점

  (출결, 진로, 성적, 미수강 과목, 봉사, 독서..)

영역별 면접 질문 예시(1)

성장 과정	· 성장하면서 자신에게 가장 영향력을 미친 사람은 누구이며 구체적으로 어떠한 영향을 받았습니까? · 남들보다 조금 어려운 환경에서 지내온 자신에게 다른 학생들과 구별되는 자신만의 장점은 무엇이라고 생각하십니까? · 자신에게 가장 어려웠던 시기는 언제였으며, 이를 어떻게 극복했습니까? · 자신과 비슷한 상황에 있는 후배가 있다면 어떠한 조언을 해주고 싶습니까?
리더십활동	· 임원으로 일하면서 가장 기억에 남는 일은 무엇입니까? · 임원으로서 가장 어려웠던 점(일)은 무엇이었으며 이를 어떻게 해결하였습니까? · 임원으로 활동하면서 무엇을 배웠다고 생각하십니까? · 임원으로 활동하면서 자신에게 부족했던 점은 무엇이라고 느꼈습니까? 그것을 어떻게 극복하였습니까? · 임원으로 활동하기 전과 후의 자신의 모습을 비교하였을 때 임원활동을 하면서 무엇이 가장 많이 달라졌다고 생각하십니까?
봉사 활동	· OO에서 봉사하였다고 했는데, 그러한 봉사를 하게 된 계기는 무엇이며 구체적으로 어떠한 봉사를 하였습니까? · 봉사활동을 하면서 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까? · 봉사활동을 통해 무엇을 배웠다고 생각합니까? · 봉사활동을 하면서 자신에게 가장 달라진 점은 무엇이라고 생각합니까? · 그러한 봉사활동이 자신의 생각이나 가치관, 습관 등에 어떠한 영향을 미쳤다고 생각합니까? 왜 그렇습니까?

영역별 면접 질문 예시 (2)

동아리 활동	· 고등학교 때 OO동아리 활동을 하였다고 했는데, 구체적으로 동아리의 성격과 활동에 대해 설명해주십시오. · 동아리에서 가장 인상 깊었던 활동은 무엇이며 그 이유는 무엇입니까? · 대학에서 전공 공부 이외에 해보고 싶은 동아리나 기타 활동이 있습니까?
장래 희망	· 앞으로 OO분야에서 일하기를 희망한다고 했는데, 구체적으로 어떤 분야에 관심이 있으며 그 분야에서 어떤 역할을 하고 싶습니까? · 장래희망이 OO라고 했는데, 그러한 꿈을 가지게 된 계기는 무엇입니까? 대학생이 되면, OO가 되기 위해 어떠한 준비를 할 계획입니까? · 장래희망이 OO라고 했는데, OO에게 가장 필요한 자질은 무엇이라고 생각하십니까? 대학생이 되면 그러한 자질을 갖추기 위해 어떠한 노력을 할 계획입니까? · 앞으로 OO가 되고 싶다고 했는데, OO로서 자신이 가지고 있는 장점이나 부족한 점은 무엇이라고 생각합니까? 더욱 실력 있는 OO가 되기 위해 대학 생활을 어떻게 보낼 계획입니까? · 장래희망이 OO라고 했는데 더욱 구체적으로 앞으로 어떤 프로그램(회사, 광고 등)을 만드는 OO가 되고 싶습니까? 이를 위해 대학 기간 동안 어떻게 준비를 할 계획입니까? · 앞으로 OO가 되고 싶다고 했는데, 현재 그 분야에 본받고 싶은 '롤모델(role model)'이 있습니까? 있다면 그분의 어떠한 점을 닮고 싶습니까?

영역별 면접 질문 예시 (3)

독서 활동	· (구체적인 책이나 방송 프로그램을 언급한 경우) OO 책(프로그램)을 읽었다고 했는데 그 내용을 간략하게 설명하고 왜 그 책(프로그램)이 자신에게 인상적이었는지 설명해주십시오. · 꾸준히 전공 관련 독서(신문기사 스크랩, 방송 시청 등)를 했다고 했는데, 가장 기억에 남는 책(기사, 프로그램 등)은 무엇이며, 왜 그렇습니까?
교과 관리	· 고등학교 재학 중 좋은 성적을 유지한 자신만의 공부 방법은 무엇입니까? 대학에 입학하면 좋은 성적을 받기 위해 어떤 노력을 할 것입니까? · 성적이 많이 향상되었다고 하였는데, 그 계기는 무엇이며 성적 향상을 위해 어떠한 노력을 하였습니까? 특별한 전략이나 방법이 있었습니까? · (총학생회장, 동아리 등) 다양한 활동을 하면서 좋은 성적을 유지하기는 쉽지 않았을 텐데 어떻게 시간 관리를 했습니까?
기타 활동	· OO에서 OO을 했다고 했는데, 구체적으로 어떤 활동을 했으며, 그러한 활동을 통해 무엇을 배웠습니까? · OO을 했다고 했는데 어떠한 계기로 그러한 결심을 하게 되었습니까? 구체적으로 OO에서 어떠한 일을 하였습니까?

평가 기준별 면접 질문 예시 (1)

1. 학업역량

1. 자신이 지원한 학과에서 공부하기 위해 **요구되는 학업역량**은 무엇이라고 생각하는지 말해 주세요.
2. 지원한 전공에 가장 **필수적인 고등학교 교과**는 무엇이라고 생각합니까?
3. **좋아하는 과목**은 무엇이고 그 과목을 잘 하기 위해 활용한 **공부법**을 말해보세요.
4. 공부하기 **가장 어려운 교과목**은 무엇인가요? 성적 향상을 위하여 어떤 **노력**을 하였나요?
5. 학습과정에서 **어려움**에 부딪혔던 경험과 **극복**하기 위해 어떤 노력을 했는지 설명해 주세요.

평가 기준별 면접 질문 예시 (2)

2. 전공적합성

1. 본인의 **진로 목표**를 달성하기 위하여 지금까지 노력한 점과 앞으로 계획하고 있는 것이 있다면 소개해 보세요.

2. 지원 **전공**과 관련하여, 자신의 가장 우수한(뛰어난) **역량**은 무엇이라고 생각하는지, 어떠한 활동들을 통해서 그 역량을 키워왔는지 말해보세요.

3. 고등학교 **수업** 중 **지원 전공**과 관련해 가장 흥미 있었던 **주제**는 무엇인가요?

4. **학교생활** 중 지원 전공 또는 특정 분야에 **몰두**하여 최선을 다한 **경험**이나 사례가 있다면 말씀해 보세요.

5. **대학 진학 후** 전공 관련 하고 싶은 **공부**는 무엇인지, **졸업 후** 관심 있는 전문분야는 무엇인지 이유 등을 포함하여 답변하세요.

6. 지원 전공과 관련하여 **읽은 책**이 있다면, 간단하게 소개해 보세요.

평가 기준별 면접 질문 예시 (3)

3. 인성

1. 주위 친구들과 **협력**하여 좋은 결과를 얻어낸 적이 있다면, 본인이 한 역할에 대해 말해보세요.
2. 친구들과의 **갈등** 상황을 극복하고 해결한 과정이 무엇이었으며, 이를 통해 배우고 느낀 점을 말해 주세요.
3. 지원자의 **장점과 단점**은 무엇인가요? 단점을 **극복**하기 위하여 어떤 노력을 하였나요?
4. **성실**하게 꾸준히 수행했던 일과 이를 통해 느낀 점을 기술하시오.
5. 최근에 한 일 중에서 가장 **보람**되거나 **성취감**을 느낀 일을 말씀해 보세요.
6. **봉사활동** 중 자신에게 가장 의미 있었던 봉사활동을 말해 주세요.

평가 기준별 면접 질문 예시 (4)

4. 발전가능성

1. **리더십**을 가장 잘 발휘한 활동을 구체적인 예를 들어 말해보세요.
2. **자기 주도적**으로 선택하고 노력하여 성과를 내었던 경험이 있었다면 말씀 해주세요. 해당 경험을 통해 그 이후 지원자는 어떠한 **변화**가 있었는지 말씀해주세요.
3. 고등학교 재학 기간에 경험했던 교내 활동 중 본인 **스스로 목표**를 설정하고 계획을 실행한 사례를 말해보시기 바랍니다.
4. OO**동아리**에 가입한 **이유**가 무엇이고, 동아리 활동이 본인의 **어떤 점을 성장**시켰다고 생각하나요?
5. 지원자의 꿈은 OO인데, **어떤 자질**을 갖추어야 한다고 생각하나요?
   그 자질을 **어떻게 기를 수** 있을까요?

2. 답변 만들기

4. 답변 만들기

4-1. 분류 : 유사 질문끼리 묶기 → 효율성↑

4-2. 분량 : 문항당 30초~1분 30초

4-3. 구성 : **두괄식** (또는 양괄식)

4-4. 핵심 : 자신의 진로 **역량** 부각

4-5. 근거 : 고교 시절 **사례** 중심 (추상적X)

2. 답변 만들기

[질문] 왜 우리 과에 지원했나요? (지원동기)

≒ 간단하게 자기 소개 부탁해요.

[답변1] 어릴 때 교통사고로 병원에 입원하면서, 간호사분들을 많이 접했습니다. 긴급한 상황에서도 환자들을 가족처럼 잘 돌보는 모습을 보며 존경심을 느끼게 되었습니다. 그래서 간호사에 관심이 생겨 지원하게 되었습니다.

일회성 경험, 단순 관찰만? → 진로에 대한 진지한 고민X, 역량X

→ 고등학교 시절 '진로 탐색 노력' 경험!

2. 답변 만들기

[질문] 왜 우리 과에 지원했나요?

[답변2] 간호학과에 대한 관심의 시작은 고1 봉사활동이었습니다. 처음으로 거동이 불편한 어르신들과 소통하며 그분들을 간호했던 꽃동네 봉사활동이 오랫동안 좋은 기억으로 남았습니다.

자연스럽게 간호활동에 관심이 생겨 간호 동아리에 들어갔고, 코로나 문제 등 시사 이슈에 대해 토론과 캠페인 활동을 진행하고, 간호 실습 활동에도 참여했습니다. 이를 바탕으로 '간호사가 말하는 간호사'라는 책을 읽고 간호사는 자신이 가진 전문적인 의료지식으로 환자를 간호한다는 것을 알게 되었습니다.

이후 의사소통을 기반으로 한 전문적인 간호사가 되겠다는 목표를 세웠고, 이 꿈을 이루고자 간호학과에 지원하게 되었습니다.

2. 답변 만들기

★ 식상하지 않은 나만의 구체적 사례!!

리더로서 활동했던 경험? 고교 시절 구체적 사례를 근거로

[답변1] 고2 반장으로 활동하면서, 의견 다툼이 있을 때마다 학생들의 의견을 듣고 잘 조율했습니다.

[답변2] 고2 반장으로서 다양한 의견을 듣고자 노력.
+ 매주 학급 회의, 매달 학급 설문조사, 익명 투표함
+ 축제 준비 갈등 → 3시간에 걸친 회의를 진행, 갈등 해소

2. 답변 만들기

5. 확장성 있는 질문 → 추가 답변 고민

[질문] 인상 깊은 활동? (봉사, 동아리, 수상..)
[답변] 구체적 활동 내용 + 배우고 느낀점

[질문] 활동 중 어려웠던 점?
[답변] 어려웠던 점 + 극복 노력 + 배우고 느낀점

★ '활동' 질문에 대한 답변 구조화

→ 주제 (활동 소재)
동기+과정+결과+심화확장+배우고 느낀점

2. 답변 만들기

★ '활동' 질문에 대한 답변 구조화

진학지원센터

[질문] 최근에 읽은 책 중에서 가장 기억에 남는 책이 있나요?

[아쉬운 답변] 3학년 때 읽은 '미생물에 관한 거의 모든 것'이라는 책입니다. 저자는 존 잉그럼인데, 미생물에 관한 흥미로운 내용이 많았습니다.

[우수 답변] (주제) 3학년 때 읽은 '미생물에 관한 거의 모든 것'이라는 책입니다. (동기) 동아리에서 했던 미생물 배양실험을 통해 미생물에 대한 매력을 느꼈고, 실험 중 궁금했던 내용을 더욱 자세히 알고 싶어서 읽게 되었습니다. (과정/결과) 특히 관심 있게 읽었던 부분은 ~~인데, 해당 내용을 통해 배양실험 중 궁금했던 OO현상을 이해할 수 있었습니다. (심화확장) 그후 추가 실험에서는 책에서 언급했던 주의사항을 고려하여 통제 변인을 설계하였고, ~~라는 결과를 얻을 수 있었습니다. (배우고 느낀점) 이 책을 통해 실험에서는 사소한 부분도 놓쳐서는 안 된다는 연구 자세를 배울 수 있었고, 미생물 연구원이라는 꿈을 확고히 할 수 있었습니다.

2. 답변 만들기

6. 전공 관련 질문 대비하기

★ 숨어 있는 기본 개념 점검!!

모집단위	면접 질문
응용통계학과	확률과 통계 시간에 정규분포와 표준정규분포의 연계성을 파악하고 확률변수라는 개념의 중요성을 깨달았다고 했는데, 정규분포와 표준정규분포가 어떻게 다른가요?
교육공학과	동아리에서 '원격수업 참여에 따른 학생 만족도 변화 분석' 활동을 진행했는데, 본인이 맡은 역할은 무엇이었나요? 설문지 제작 과정과 결과에 대해서 설명해보세요.
생명과학특성학과	'코로나19와 다양한 바이러스의 백신'을 주제로 토론을 진행했다고 했는데, 진행 세포의 RNA와 박테리아의 RNA를 비교하여 설명해보세요.
시스템생명공학과	입안 상피 세포로 세포 배양 실험에 도전했다고 했는데, 상피 세포와 세균의 세포분열 차이는 무엇인가요?
물리학과	자기유도방식의 무선충전 기술에 대해 실험을 진행했다고 했는데, 자기유도가 무엇인가요?
화학과	화학 수업에서 천연 진통제를 만들었다고 했는데, 어떤 물질을 사용했나요? 추출 실험 진행은 어떻게 했나요?
기계항공공학부	모형 비행기를 제작한 경험이 있는데, 비행에 성공하려면 어떤 조건이 필요한가요? 비행기 무게와 이륙거리의 관계에 대해 설명해보세요.

2. 답변 만들기

7. 필수 질문에 대비하기

- 지원 동기 (자기 소개), 영역별 대표 사례
- 자신의 약점, 단점
  → 약점 인정 (속사정) & 보완의 노력
  치명적 단점X → 애매한 단점 & 보완의 노력
- 왜 하필 우리 학교, 우리 학과인가?
  → 대학 커리큐럼, 프로그램 확인, 진로목표와 연결
- 마지막으로 하고 싶은 말
  → 간결하게, 여운 남기기, 꼭 오고 싶은 이유 (무리수X)

3. 답변 기억하기

★ 키워드 중심으로 기억하기

- 문장 전체를 외워서 답변X

- ‘키워드’ 중심 → 유사 질문에 대비 가능

  예) 진로 목표 → 지원 동기, 자기 소개, 학업계획

- ‘키워드’ 중심 → 예상 밖 질문에 대비 가능

  예) 인간에게 가장 필요한 덕목은?

Chapter 3.

실전 면접

1. 실제 면접 상황 이해하기

1. 블라인드 면접 주의하기

- 교복X 학교X 이름X 부모님 지위X

주의) '안녕하세요. OO고등학교 OOO입니다.'

'OO지역의 대표 여고로서, 학교 축제인 OOO에서는~'

'OOO에서 근무하시는 아버지를 보면서~'

'장애를 겪고 있는 어머니와 실직 중인 아버지로 인해~'

1. 실제 면접 상황 이해하기

2. ‘코로나’ 상황 고려하기

- 비대면 화상 면접: 카메라 시선 처리 연습
- 대면 면접: 거리두기 상황 고려

→ 가림막, 마스크 : 발음을 정확히, 크게 말하기

3. 면접 진행 방식, 유의사항 확인하기

- 입학처 홈페이지 ‘공지 사항’ 꼼꼼히

4. 기본 자세

- 의자 앉기 전 인사

  예) 안녕하십니까? 00학과에 지원한 00번 지원자입니다.

- 시선처리: 면접관 모두에게 골고루 (인중/미간)

- 밝은 표정, 미소

- 과도한 손동작X, 군더더기 말X, 지나친 구어체X

2. 실제 면접 연습하기

5. 모르는 게 나오면?

- 솔직히 인정 + 최선을 다해 설명

예) 죄송합니다. 기억이 잘 나지 않지만~
제가 아는 것은 이 정도인데, 부족한 부분은
대학에 와서 충실히 배워나가겠습니다.

6. 거짓말?

2. 실제 면접 연습하기

7. 모의 면접 적극 활용 (가족 < 친구 < 교사)

8. 면접 상황을 영상으로 촬영해서 검토

9. 자신감을 잃지 말 것 (밝은 에너지)

10. 대학에서 제공한 면접 자료를 반드시 확인

대학 제공 면접 자료

서울대 – 학생부종합전형 안내

경북진학지원센터

면접 안내

서울대학교에서 시행하는 면접은 제출서류를 기반으로 진행하는 면접과 제시문을 활용하여 물음에 답하는 면접, 두 가지의 형식이 있습니다.

| 서류 기반 면접 |

수시모집 지역균형선발전형과 정시모집 기회균형선발특별전형 II 지원자 모두와 수시모집 기회균형선발특별전형 I 의 면접 대상자는 제출 서류를 기반으로 한 면접에 응시하게 됩니다. 서류 기반 면접은 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서 등을 바탕으로 이루어지며 복수의 면접위원이 지원자의 서류 내용 중 확인이 필요한 사항을 질문하고 지원자가 이에 대답하는 방식으로 진행됩니다. 제출서류를 기반으로 한 면접을 통해서 **서류내용**과 **기본적인 학업소양** 등을 확인합니다.

평가방법	면접 시간	평가내용
지원자 1명을 대상으로 복수의 면접위원이 실시	10분 내외 (지역균형선발전형 미술대학 디자인과 15분 내외, 의과대학 20분 내외)	제출서류를 토대로 서류내용을 확인하고, 기본적인 학업소양을 평가

• 어떻게 진행되나요?

• 어떻게 준비하면 되나요?

서류 기반 면접에서는 학생들이 고등학교 생활 동안 경험했던 내용을 바탕으로 면접이 진행됩니다. 제출한 서류를 바탕으로 학생의 경험을 확인하고 기본적인 학업소양을 평가하기 위한 면접이므로 면접을 위한 별도의 준비가 필요하지 않습니다. 단지 답변하는 기술과 태도를 측정하는 면접이 아니므로 말투나 태도를 단기간 연습하기보다는 평소에 **학교생활을 충실히 하여 깊고 다양한 경험을 쌓는 것**이 더 중요합니다.

학교생활기록부나 자기소개서에 담겨있는 본인의 경험을 되돌아보고 어떤 의미가 있었는지 되짚어 생각해 보는 것이 가장 좋은 면접 대비 방법일 것입니다. 그리고 **10분 내외**로 면접위원 앞에서 본인의 생각을 이야기해야 하므로 평소 학교에서 토론이나 발표 시간에 자신의 생각을 조리 있게 이야기하는 경험을 하는 것이 도움이 됩니다. 또는 부모님이나 선생님 앞에서 본인의 경험을 이야기해 보는 연습이 면접 당일의 부담을 줄일 수 있는 방법이 될 수 있습니다.

| 제시문 활용 면접 |

수시모집 일반전형의 면접 및 구술고사에서는 제시문을 활용한 면접 문항이 사용됩니다. 일반전형 1단계 합격자들에게 제시문과 그에 따른 문항이 제공되고 모집단위별 30분/45분 동안 답변을 준비합니다. 수시모집 일반전형 면접 및 구술고사의 문항은 고등학교의 정규 교육과정 범위 안에서 출제됩니다. 2021학년도 입학전형 안내를 통해 모집단위(단과대학, 학부, 학과 등)별로 평가되는 분야나 과목을 제시하였습니다. 각 모집단위별로 안내된 분야의 제시문과 문항을 활용하여 **지원자의 전공적성**과 **학업능력**을 평가합니다.

평가방법	면접 시간	평가내용
지원자 1명을 대상으로 복수의 면접위원이 실시	15분 내외 / 답변준비시간 별도 부여 (30분 또는 45분) (미술대학, 음악대학, 수의과대학, 의과대학, 치의학대학원 치의학과 평가시간 상이)	주어진 제시문과 질문을 바탕으로 지원자의 학업능력을 평가

• 어떻게 진행되나요?

지원자는 면접 대기실에 입실을 완료한 후 수험생 확인 및 안내사항을 전달받게 됩니다. 이후 자신의 순서에 따라 면접 준비