



가 정 통 신 문

(우)54634 전라북도 익산시 동서로35길 41 (영등동) (<http://www.namsung-g.ms.kr>)

전화: 063) 841-3825

담당: 학생생활 안전부

이리남성여자중학교 교육가족 여러분 안녕하십니까!

학생생활 안전부 학교폭력 담당교사입니다. 벚꽃이 한창인 이 계절 우리 아이들 가정에도 행복한 일만 가득하길 항상 기원합니다. 학년초 임에도 불구하고 우리지역 학생들의 학교폭력 신고 사안이 대단히 많은 수치를 보이고 있으며 이와 더불어 우리 학교 학교폭력 담당 처리실에도 심상치 않은 사안들이 종종 접수되고 있어 담당교사로서 하루하루 안타까움을 느끼고 있습니다. 이에 학교폭력에 대한 이론적 지식과 이슈들을 가정 통신문으로 공유하며 우리 아이들을 안팎으로 지도한다면 아이들의 학교생활이 좀 더 안전하고 건강한 나날로 돌아갈 수 있으리라는 믿음과 바람으로 **학교폭력 예방교육**의 문을 열어볼까 합니다. 부디 우리 아이들이 공동체가 바라는 바람직한 방향으로 바르게 성장할 수 있도록 뜻과 바람을 함께해 주시길 부탁드립니다.

<학교폭력의 개념과 유형>

1. 학교폭력이란?

가. 학교폭력의 발생원인

(1) 이론적 관점

① 학습이론적 관점

- 아동의 폭력행동을 강화와 관찰 혹은 모방을 통해 학습된 결과라고 보는 입장
- 학교폭력의 경우, 폭력에 대한 규범·가치관·신념·태도들은 고전 조건형성과 조작적 조건형성을 통해 부모나 교사, 친구로부터 학습될 수 있다고 주장
- 특히 미디어의 영향을 많이 받는 요즘 아이들에게 설득력이 있음

② 생태학적 관점

- 학생들이 경험하는 학교폭력의 피해가 개인적 특성, 학교와 지역 사회의 특성, 학생들의 가정 배경, 학생들의 문화적 맥락과 같이 보다 넓은 사회적 맥락의 상호작용에 의해서 영향을 받는다는 것을 강조함
- 지나친 경쟁으로 인한 스트레스나 외부환경요인들이 폭력을 유발할 수 있음.

(2) 학교 폭력에 영향을 미치는 개인, 가정, 학교, 지역사회 요인

① 개인적 특성

- 학교폭력 후 충동성, 피해자에 대한 낮은 공감 능력, 분노 등이 공통적으로 보여 짐.
- 타인에 대한 배려, 폭력에 대한 위험성, 죄책감에 대한 인식이 제대로 교육되어있지 않고, 부족한 상태를 보임.
- 가해 유발하는 대표적인 특성: 품행장애, 적대적반항장애, 주의력 결핍, 과잉행동장애, 우울장애.....등
- 가해학생이 모두 이러한 병리적 증상을 가지고 있는 것은 아님을 주의해야 함.

② 가정적 요인

- 구조적 특성: 가족의 형태로, 학교폭력과 가장 관련이 높은 요인은 빈곤
- 기능적 특성: 부모의 양육태도, 부모-자녀관계 등으로 가정 내의 규칙, 가족 간의 상호작용, 의사소통 수준 및 방식 등과 연관

- 부모의 무관심과 언어적, 신체적 학대, 비일관적인 양육태도, 갈등적인 부모-자녀관계, 일방적인 의사소통 방식, 모델링이 될 만한 부모 역할 부재, 부모의 잘못된 애정 등

③ 학교 요인

- 학교 풍토, 교사의 태도, 또래관계, 학업 수행과 학교생활 등을 학교에서 학생들이 처한 외부 환경에 의해서도 영향을 충분히 줄 수 있음을 유의해야 함

<사이버폭력 예방 교육>

‘사이버폭력’은 정보통신 기기나 온라인 사이버 공간을 매개로 이루어지는 모든 유형의 폭력을 의미합니다. 학교에서의 사이버 폭력은 교실과 복도 등 물리적 공간에서 스마트기기 등을 통해 이루어질 수 있습니다. 이러한 사이버폭력을 예방하기 위한 교육이 '사이버폭력 예방교육'입니다.

1. 사이버 폭력의 유형



사이버 언어폭력

문자나 사진 및 동영상 등으로 이루어지는 온라인 게시판 비방글, 악성댓글, 욕설 등의 행위



사이버 명예훼손

비방의 목적으로 정보통신망을 통하여 공공연하게 사실을 적시하여 타인의 사회적 평가를 저해하는 모든 행위
 • 사이버 모욕 : 구체적인 사실 언급 없이 언어나 비언어에 의해(추상적 판단이나 경멸적 감정을 표현하는 것) 타인의 사회적 평가를 저해(은유적 표현으로 ‘저격’이라고도 함)하는 행위



사이버 따돌림

‘관계’적인 괴롭힘(Bullying)으로 사이버상에서는 주로 떼까, 카톡감옥 등의 사이버 감금이나 따돌림의 행위



사이버 갈취

사이버 머니, 금품 갈취형으로 주로 와이파이셔틀, 게임머니 갈취 등 사이버상의 갈취 형태의 괴롭힘



사이버 스토킹

정보통신망을 이용하여 타인의 동의 없이 공포심이나 불안감을 유발하는 글(예 : SNS상의 쪽지나 댓글 등), 사진, 영상 등을 반복적으로 보내어 심리적으로 괴롭히는 행위



사이버 영상 유포

정보통신망을 이용하여 상대방의 동의 없이 개인의 사생활과 관련된 특정 신체부위나 각종 유해성 사진이나 영상을 전송·유포하여 괴롭히는 행위

1. 사이버 폭력 예방 교육의 필요성

사이버폭력은

- 01 시·공간의 제한이 없고 파급력이 큼.
- 02 언어뿐만 아니라 다양한 사진과 영상 등이 그 매개 도구가 됨.
- 03 은밀하고, 발견이 어렵습니다.
- 04 사이버 폭력의 기록(흔적)이 복제·확산되는 지속성의 특징이 있습니다.
- 05 신속한 대응이 어렵고 후유증을 동반하여 재발 가능성이 높습니다.
- 06 평소에 지속적인 관심과 예방교육이 필요합니다.



2023 년 3 월 31일

이리남성여자중학교장 (직인생략)