

---

2022학년도

# 「학력 신장」 운영 계획

---



2022. 3.

이 리 남 성 여 자 중 학 교

# 2022학년도 학력신장 추진계획

이리남성여자중학교

## I 추진 근거

1. 2022 주요업무계획(전북교육 2022-001)
2. 2022 학력신장 지원계획

## II 학교신장 중점 목표

- 자기 주도적 학습능력 신장 및 인성역량 강화
- 꿈을 찾아 미래를 설계하는 창의적 인재 육성
- 학교 교육 내실화를 위한 교사의 수업 전문성 제고

## III 학교 현황

학년		1	2	3	계
학급수		6	6	6	18
학생수	여	163	170	171	504
	계	163	170	171	504

## IV 내용 및 추진계획

- 학습공동체 운영과 수업 전문성 강화

영역	내용	시기	담당
학력신장 목표와 계획 수립	· 새학년 세움주간 및 교육과정협의회 실시 · 학력신장 목표를 위한 부서별 운영 협의회	2월	연구부

교육과정, 수업, 평가개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 통합적인 교육과정 운영</li> <li>· 교과협의회, 수업 공개, 수업컨설팅을 통한 수업 방법 개선</li> <li>· 참학력신장을 위한 교과통합 학습공동체 운영 및 교사 연구회 운영</li> <li>· 수업나눔활동으로 교사간 수업개선 연구활동 강화</li> </ul>	연중	교무부 연구부 창체부
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소질과 특기 적성 신장을 위한 창의적 체험활동 동아리(및 자율동아리) 운영</li> </ul>	연중	창체부
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 온오프라인 수업을 위한 수업개선 노력</li> <li>· 서술형 평가 : 교과협의회를 통한 서술형 평가 방법개선 및 채점 기준 논의, 성취기준 및 성취수준 고려한 평가 기준안 마련 및 평가</li> <li>· 학생의 성장에 대한 과정 관찰 평가를 통한 수행평가 및 1학년 자유학기 평가 운영</li> </ul>	연중	연구부
기초 학력 및 자기 주도적 학습력 신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 온라인 기초 학력 진단</li> <li>· 방과후 특기적성교육(예술교육활성화, 토요스포츠클럽)</li> <li>· 방과후 학교 운영으로 맞춤형 교육지원 확대</li> <li>· 두드림 학습더딤학생교육(독서, 수학, 생활교육)</li> </ul>	연중	연구 방과후
진로 진학지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자유학기 진로탐색활동(1학년 총51시간)</li> <li>· 허클베리 진로탐험대 (3학년)</li> <li>· 진학 진로 준비를 위한 프로그램 운영</li> <li>· 창의적 체험활동 진로활동 운영(2,3학년)</li> </ul>	연중	창체부 연구부
교사 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전문적 학습공동체의 활성화를 통한 수업성장</li> <li>· 학년 협의회, 교과 협의회 실시</li> </ul>	연중	연구부
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학력 신장 계획에 대한 학부모연수 등</li> <li>· 행복한 우리학교 성장학급 지원 및 사제멘토링</li> </ul>	연중	교무부 연구부
학력 신장 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학력 신장 추진 자체평가</li> </ul>	학년말 1회	연구부

#### ○수업 개선 및 수업 전문성 신장

학년	학기/월	수업형태	교과	담당교사	학년	비고
2022	4월~11월	수업나눔과 성찰	전 교과	교과별 연구부장	전 학년	학생중심의 수업모 형개발 수업관련 연수 등

### ○ 배움과 성장의 날 운영

- 수업 전문성 향상 및 교실 수업 개선 교사동아리(매주 수요일 7,8교시/화요일8교시)
- 교사협의회(1주)
- 범교과 교사공동체 및 지역교사연구회 활동(2주)
- 교직원 연수의 날(4주)

### ○ 교육과정, 수업, 평가 개선 및 연계

- 학생이 배움의 중심이 되는 수업
- 존중받는 아이, 성장하는 교사, 협력하는 교실을 통한 행복한 공동체 실현
- 학생 활동 중심의 수업으로 ‘참학력’ 신장 : 거꾸로 교실 수업, N+1영어교실, 행복교실 만들기, 원격수업 콘텐츠 개발, 교과별 특색활동 강화 등
- 학생활동 강화 : 자율 동아리 활성화, 예술체육 활동 강화
- 교과교사 학습공동체 운영(범교과, 교과융합 공동체, 지역교사연구회)

### ○ 수업과 연계한 다양한 평가 및 기록

- 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정 운영
- 토론, 협력, 프로젝트 등 수업방법 개선
- 평가방법의 다양화
- 교육과정, 수업, 평가, 기록 연계를 통한 참학력 신장
- 학생의 능동적 배움과 협력적 활동의 과정 평가

### ○ 기초학력 및 자기주도적 학습능력 신장

기초학력 더딤학생 지도	자기 주도 학습 능력 함양	교과 행사를 통한 사고력 신장
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과학력 더딤학생 지도계획 수립</li> <li>· 자체 진단평가를 실시하여 담임/교과담당교사 책임 지도</li> <li>· 개인차를 고려한 맞춤형 교수·학습</li> <li>· 두드림을 통한 학생 정서함양 및 기초학력 향상 노력</li> <li>· 교육복지우선지원사업을 활용한 학생 학교적응교육 및 사제동행 프로그램 등으로 다방면으로 안정적인 기반 만들기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자기 주도적으로 미래지향적인 역량(창의성, 인성 등) 교육 강화</li> <li>· 미래 설계를 위한 다양한 진로 탐색 활동 지원</li> <li>· 창의적 체험활동의 다양화로 학생 참여형 활동 운영</li> <li>· 학생 주도적 축제 문화(한별제), 체육대회 및 자율동아리 발표회 실시로 학생 재능 강화</li> <li>· 학급도서관 책읽기 활동과 독서노트 작성으로 자기 주도적인 학습 활동 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 백일장, 글짓기행사 및 독서교육의 생활화, 학급별 책읽기 활동 강화, ebook을 통한 책읽는기 노력독서행사(학급별 매달 책읽기 활동 격려), 토론대회</li> <li>· 과학탐구대회, 과학동아리, 드론교육, 데이터/미디어 리터러시 교육, 인공지능 교육</li> <li>· 교육과정과 연계한 인성교육 강화</li> <li>· 사회/역사과와 함께하는 통일교육, 독도교육, 나라사랑 퀴즈 대회 등</li> <li>· 영어 말하기 대회, 영어 동아리 운영</li> <li>· 허클베리진로탐험대 중3학생 진로탐색 강화</li> </ul>

○ 학교교육활동 지원 연계 프로그램 안내

연번	사업명	내용	관련부서
1	독서와 글쓰기	학교자율선택과제 학교 특색사업 운영 수업혁신학년 운영	도서관 국어교과 교과전체
3	교육과정과 연계한 인성교육	도덕교과에 적용한 인성교육 강화	교과
4	방과후 학교 운영	방과후 학생 프로그램 운영	방과후교육부
5	맞춤형(두드림)학교 운영	학습 더딤 학생과 기초학생 교육	방과후교육부
6	학교예술교육(오케스트라)	오케스트라 운영 및 예술강화 교육	방과후교육부
7	교육복지지원사업	교육복지 대상 학생을 포함한 학교 구성원의 활동 지원	교육연구부
8	가치만드는 우리학교	교사 전문성 신장, 학생자율활동 강화, 교육과정 내실화 운영 지원	교육연구부
9	익산[가치]혁신학년	학년별 독서활동 강화 프로그램운영	학년부
10	익산[가치] 학교혁신워크숍	학교내 교직원 워크숍 실시로 교육과정 계획/ 점검/결과	교무기획부
11	익산 문화유산 교육과정	전학년 지역 문화유산	교과계
12	숨리골 마을학교	예술연계 프로그램 운영	창의적 체험활동부
13	학생자율동아리	학생자율동아리 지원	창의적 체험활동부
14	지역교사연구회 범교과연구회	교사 교과전문성 및 독서연구회	교육연구부
15	과학활동 중점학교 운영	2022년~2024년 3개년 과학활동 중점학교 운영	과학교과

## ○ 학생자율동아리 활동

순	동아리명	활동내용	
1	일러스트부	그림에 관심 있는 학생들이 모여 서로 부족한 점을 피드백해주며 그림 실력을 향상시키는 동아리	
2	꿈나래	독서의 중요성을 인식하고, 함께 책을 읽고, 글을 쓰며, 토론하여 논리적 사고력을 신장하고, 올바른 자아관의 형성	
3	플레이사이언스	과학분야에 미래를 계획하고 과학하는 자세를 키우며 과학 실험과 체험을 경험하는 동아리	
4	이엔뉴비	팝송, 외국영화(미드)를 통한 독해와 영어회화 학습	
5	뮤직온탑	음악밴드 동아리로 한별제, 국화축제, 소라산 환경 오염 방지 콘서트 등 학교 내외부 축제나 경연대회 참여	
6	아리아리	소설과 시 쓰고 책 만들기	
7	일본어 학습동아리	히라가나 배우기, 암기. 일본 문화 배우기, 간단한(일본어로)대화하기, 일본어로 된 영화 시청	
8	소너러스	우리의 목소리로 더빙을 하고 믹싱하여 여러결과물을 만드는 활동	
9	그레이시	노래에 맞춰 안무를 기획하고 연습하고 공연을 준비	
10	한국사랑	한국사 공부를 통한 평화감수성 함양과 통일 여해 보 따라 만들기	
11	인티머시	취미생활과 특기를 신장하며 함께 춤을 추면서 협력하고 존중하는 문화 형성	
12	공사장	여러 가지 만들기 활동을 통해 순재주 향상시키기	

- 튼튼한 기초학력과 든든한 미래 학력을 통한 참된 학력 신장
- 미래역량을 키우는 참학력 기반 혁신 교육과정 구현과 안착
- 지성, 인성, 사회성의 조화로운 발달을 통한 전인교육 실현
- 교사의 전문성 신장을 통한 학교 교육 내실화
- 공교육 정상화로 신뢰받는 학교교육 확보

## 학력신장 추진 자체평가표

학교			일시	2022.
학력신장 중점 목표	. . .			
영역	질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)			응답
계획	1. 참학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까?			
	2. 교육과정워크숍을 통해 학교교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까?			
	3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?			
교육과정, 수업, 평가	4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?			
	5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생 배움 중심 수업으로 개선하고 있습니까?			
	6. 관찰법, 서술형검사, 동료평가, 자기평가 등 수업과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가방법을 개선하고 있습니까?			
기초학력 자기주도적 학습력	7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?			
	8. 우리학교 학생들의 기초·기본 학력은 모두 탄탄합니까?			
	9. 기초학력 향상을 위해 학습더듬 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?			
학습공동체	10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?			
	11. 학생들의 자기주도적 학습력 향상을 위한 교육활동을 지원하고 있습니까?			
	12. 진로진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?			
학부모 기타	13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?			
	14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까?			
	15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?			
자체 점검 결과	16. 학교는 전문성 향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?			
	17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?			
	18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?			
자체 점검 결과	19. 학부모들에게 최근의 교육변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까?			
	20. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까?			
	성 과			
개선사항				

작성자 직 교 사 성명 (서명)

점검자 직 교 감 성명 (서명)

확인자 직 교 장 성명 (서명)