

# 학 교 운 영 계 획 서

소 속	○○초등학교	직 위	○ ○	성 명	○ ○ ○
-----	--------	-----	-----	-----	-------

## I. 학교운영을 준비하며

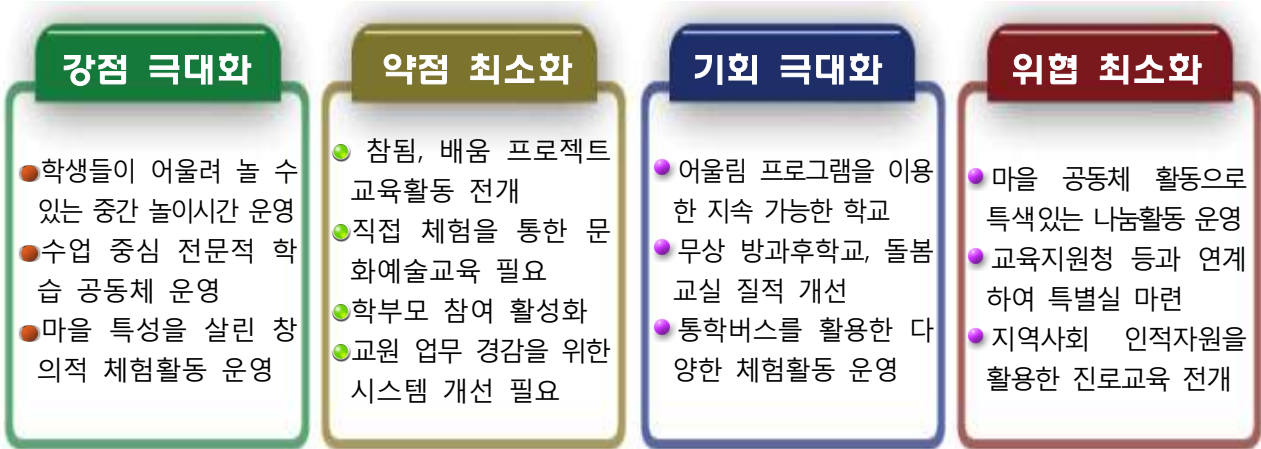
### 1. 학교장 경영관

선생님이나 학부모님께 “학생교육에 있어 제일 중요한 것이 무엇인가요?” 여쭙보면 대부분이 인성교육이라고 한다. 하지만 학교와 가정에서는 인성교육보다 학습이나 친구관계, 방과후 특기 신장 등을 강조하고 있다. 학생들의 말과 행동, 자기관리 등을 통해 참되게 하는 인성교육을 우선 시 하면 어떨까? 교과와 연계된 학생 중심의 즐거운 수업은 어떻게 해야 할까? 여러 사람과 어울리며 자신의 생각과 배움을 나누는 행복한 삶은 무엇인가에 대해 생각해봐야 한다. 미래 사회에서는 지식을 익히는 것보다 새로운 환경과 상황에서 배운 내용을 선택하고 조정하며 통합하여 문제 해결, 새로운 가치를 만드는 **참된 인성을 갖춘 창의·융합형 인재**를 길러야 한다.

### 2. 학교교육의 비전과 목표

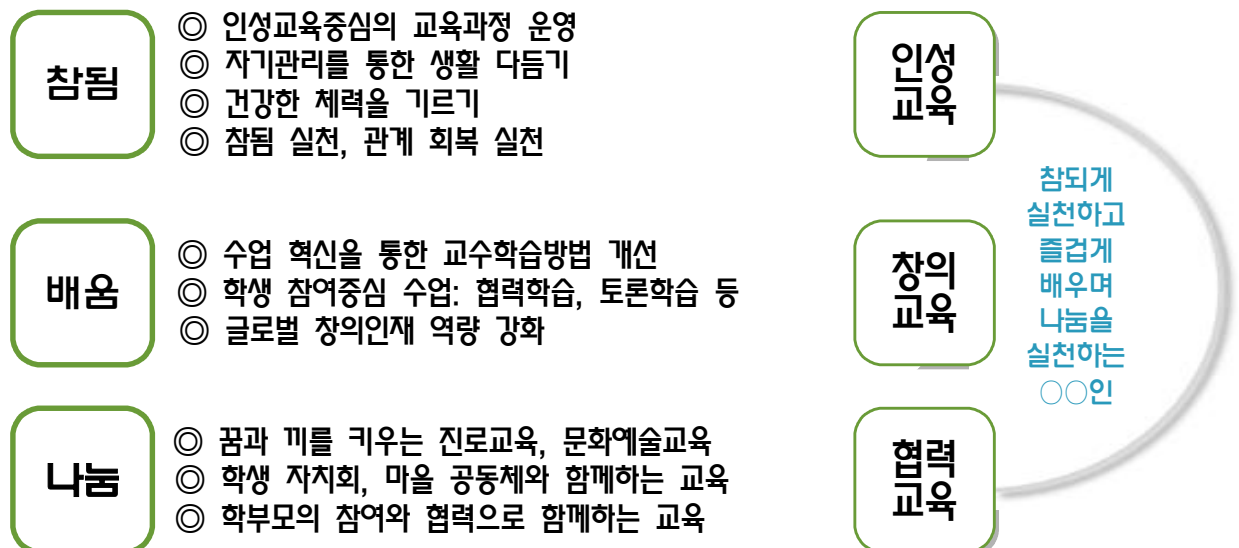
비 전		참됨, 배움, 나눔이 있는 행복한 교육		
		몸과 마음을 가꾸며 참됨을 실천하는 생활의 습관화	학생 중심의 수업 혁신을 통한 즐거운 배움	꿈과 끼를 키우며 공동체가 함께 하는 사랑나눔
교육 방향	새로운 생각과 도전으로 미래 사회의 역량을 키워가는 학생			
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 몸과 마음을 가꾸며 참됨을 실천하는 학생(참됨인-신체적·도덕적역량)</li> <li>• 새롭게 생각하고 배움이 즐거운 학생 (배움인-지적역량)</li> <li>• 꿈과 끼를 키우며 배운 것을 함께 나누는 학생 (나눔인-사회적역량)</li> </ul>			
함께 하는 교육 공동체	꿈이 있는 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육활동에서 자신의 꿈과 끼를 발견하고</li> <li>• 배운 것을 함께 나누는 학생이 되도록 하며</li> <li>• 스스로 배우고 타고난 재능을 계발 한다.</li> </ul>		
	보람된 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생을 존중하고 학생중심의 즐거운 배움에 노력하며.</li> <li>• 민주적인 집단지성을 통해 가르치고 배우며 성장한다.</li> </ul>		
	감동을 느끼는 학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀를 사랑하고 학교를 신뢰하며 교육활동에 참여하고 협력하여 학생들이 함께 성장할 수 있도록 지원한다.</li> </ul>		
	행복한 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 깨끗하고 안전한 환경에서 즐겁게 생활할 수 있도록 소통하며 발전과 성장이 있는 행복한 학교를 만든다.</li> </ul>		

### 3. SWOT 분석 내용



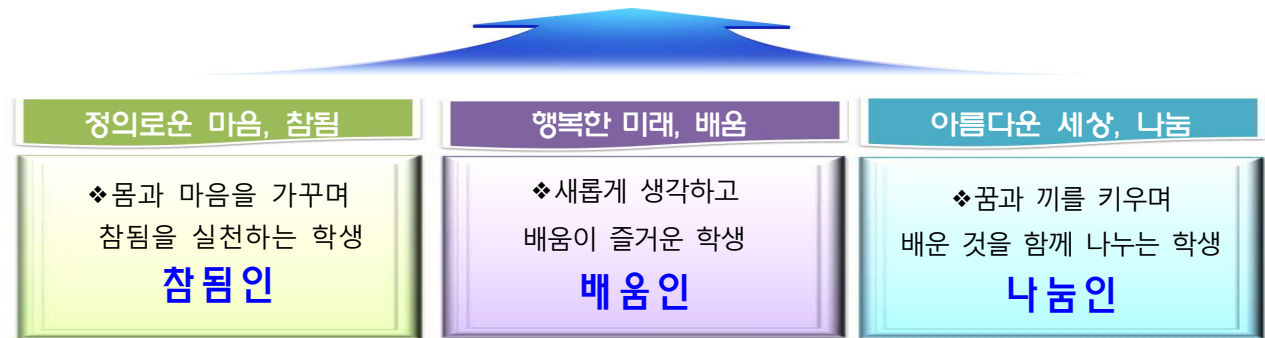
## II. 학교 교육 방향

### 1. 학교운영 중점



## 2. 학교운영 방향

참됨 • 배움 • 나눔이 있는 행복한 학교



교육목표	몸과 마음을 가꾸며 참됨을 실천하는 학생	새롭게 생각하고 배움이 즐거운 학생	꿈과 끼를 키우며 배운 것을 나누는 학생
핵심역량	자기관리능력 건강관리능력 대인관계능력	창의적 사고력 정보처리 능력 의사소통능력	진로개발능력 문화예술소양능력 세계시민의식
교육과제	1. 건강한 체력 기르기 2. 자기관리로 생활 다듬기 3. 참됨 실천 프로젝트 4. 관계성 회복적 생활교육 5. 온종일 안전하고 행복한 배움터	1. 창의적인 수업 디자인 2. 스마트기기 이용 협력학습 3. 기초기본교육 4. 책읽기-책쓰기-토론 통합교육 5. 글로벌 창의인재 역량 강화	1. 꿈과 끼를 키우는 진로교육 2. 감성계발 문화예술교육 3. 자율과 책임의 학생문화 4. 우리마을 교육공동체 5. 배려와 나눔의 창의적체험활동

### 교육과정 운영에서 학교장 지원활동

#### 지원1 : 미래지향 학교운영 실천의지

미래에 학교 모습을 잘 살피서 지향해야 할 방향 제시

#### 지원2 : 교원 전문성 신장과 업무경감

교원들이 전문성을 신장하고 학생교육에 집중할 수 있는 여건 조성

#### 지원3 : 학생 중심의 교육과정 운영

학생중심의 교육과정 운영을 위한 구성원의 의견 적극 수렴 및 반영



### Ⅲ. 교육목표 구현활동

#### 1. **참됨**: 몸과 마음을 가꾸며 참됨을 실천하는 생활의 습관화

운영 전략	운영 내용
건강한 체력기르기	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠클럽 1개 이상 참여-학년 수준에 맞는 활동, 대회 참여</li> <li>중간놀이 시간 운영-다양한 놀이 등을 통해 친교활동, 체력 기르기</li> <li>방과후 체육활동 활성화-뉴스포츠, 축구 등 운영</li> <li>학생건강체력관리(paps)-4~5급 대상자, 체력 신장 건강체력향상반 운영</li> <li>멀치, 콩알 자연의 맛-간식 시간에 맛을 느껴보기, 급식 연계 지도</li> </ul>
자기관리로 생활 다듬기	<ul style="list-style-type: none"> <li>통실 통실 알찬 하루-1주일, 하루 계획 세워 실천하기</li> <li>3F운동 실천-지금부터, 작은 일부터, 나부터</li> <li>꼭꼭 다져 마음 다짐-마음다짐표, 꿈 다짐하기</li> <li>이크이크 특기적성-특기적성, 재량활동으로 소질 계발</li> <li>자신의 물건과 돈 관리-용돈 사용 계획(1주, 한달 사용), 금전 출납부 쓰기</li> </ul>
참됨 실천 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>경청과 존중 문화-이해를 위해 교직원 및 학부모 연수, 대화의 시간</li> <li>사람답게 사는 법 알아보기-사람에 대한 인문학 강의, 인문학 책 읽기</li> <li>위인전 읽고 마음 나누기-위인이 존경받는 까닭 알기, 닮고 싶은 위인</li> <li>나 전달법으로 대화하기-구체적 상황에서 대화법 지도, 사물과 대화하기</li> <li>1일 한 가지 선행-하루에 1가지씩 좋은 일 해보기, 마음 나누기</li> </ul>
관계성 회복적 생활교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활지도에서 생활교육으로-공감적 의사소통, 내면의 힘 기르기</li> <li>글 쓰면서 되돌아 보기-감상문 쓰기, 감사편지 쓰기, 동영상 감상문</li> <li>잠시 마음 다스리기-장난이 심할 때, 감정자제 필요시, 전체가 떠들 때</li> <li>참여중심활동-교육활동 도우미, 교사업무 도우미, 교내봉사활동, 캠페인활동</li> <li>다양한 상담-Wee클래스, 개인상담, 집단상담, 학교장상담, 학부모 내교 면담, 또래상담</li> <li>학생중심활동-규정약속, 자치법정, 또래상담으로 친구와 대화</li> </ul>
온종일 안전하고 행복한 배움터	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정과 융합한 7대 안전교육 영역 지도</li> <li>학교폭력과 성폭력 예방교육-학교전담경찰관과 전문 강사 활용</li> <li>올바른 식습관 지도 교육, 어린이들을 위한 영양교육</li> <li>학부모 지역사회와 함께 안전하고 행복한 만들기 (급식모니터링, 책 읽어주기, 행사지원 등)</li> </ul>



## 2. **배움**: 학생 중심의 수업 혁신을 통한 즐거운 배움

운영 전략	운영 내용
창의적인 수업 디자인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 재구성을 통한 주제통합 프로젝트 수업 혁신</li> <li>• 학생중심 수업으로 나만의 수업 브랜드 찾기 -거꾸로학습, 하브루타, 토의토론학습</li> <li>• 집단지성의 전문적인 학습공동체 운영</li> <li>• 교육과정-수업-평가로 이어지는 참학력 신장</li> </ul>
스마트기기 이용 협력학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성, 진로, 성취기준, 예술 프로젝트를 활용하여 재구성</li> <li>• 스마트기기를 이용한 협력학습으로 즐겁고 효율적인 수업전개</li> <li>• 수업협력 동아리를 운영하여 교사 성장을 위한 노력</li> <li>• 서로 간의 질문과 함께 토론이 있는 즐거운 수업 전개</li> <li>• 협력하는 태도, 인지적 능력, 문제 해결력, 참여도, 소통능력 등 평가</li> </ul>
기초기본교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트기기 활용법, 토의 방법, 학습장 정리, 발표 등 학습 방법의 훈련</li> <li>• 출발점 행동의 진단평가와 부진 요인에 맞는 학력향상 프로그램 운영</li> <li>• 배움 학습장을 활용하고 성취기준에 따른 도달도를 확인</li> <li>• 인터넷 자료를 활용하고 개별적인 맞춤학습 지원</li> <li>• 기초기본 학습력을 꾸준히 신장시켜 학력부진이 없는 학교</li> </ul>
책읽기-책쓰기- 토론 통합교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 중심 독서 환경 문화 조성</li> <li>• 바른 자세 지도와 독서법 지도, 도서관 이용법 지도</li> <li>• 아침독서 10분-매일 아침에 학생과 교사가 독서하기</li> <li>• 쉬는 시간과 점심시간에 도서관 이용을 적극 권장(1도서 지니기)</li> <li>• 부모님과 하루에 30분 이상 책을 읽기-TV 시청을 줄이기</li> </ul>
글로벌 창의인재 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계문화 이해교육, 다문화이해교육, 서로 다름을 인정하는 문화 교육</li> <li>• 원어민과 토크영어교사를 활용하여 교과 및 방과후 영어교육</li> <li>• 방과후 중국어교사를 통해 글로벌 마인드 형성 및 의사소통능력 신장</li> <li>• 스마트기기를 이용하여 스마트Talk English, UCC 영어 동아리 운영</li> <li>• English day, 영어인증제 활용, 영어노출기회 확대, 지구 속 문화 나눔 등</li> </ul>



### 3. **나눔**: 꿈과 끼를 키우며 공동체가 함께하는 사랑 나눔

운영 전략	운영 내용
꿈과 끼를 키우는 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별로 교육과정 특색에 맞는 진로교육 편성·운영</li> <li>• 진로 상담 및 진로 특강, 체험활동 실시(융합형 체험활동, 학부모 상담 주간, 진로코칭 수업 및 진로적성검사)</li> <li>• 주제에 맞는 직업 체험(부모님 직업 체험, 문화예술 체험)</li> <li>• 진로 동아리를 직접 체험-나의 꿈 발표, 학생 토론회 등)</li> </ul>
감성계발 문화예술교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감성 나눔 오감만족 별빛달빛 캠프-지역사회와 협력</li> <li>• 인성교육 덕목을 생활화-학급별 1일 실천하는 활동</li> <li>• 학년군별 예술 동아리-바이올린(1~2), 우쿨렐레(3~4), 락밴드(5~6)</li> <li>• 수요자에 맞춘 돌봄교실 및 방과후학교 프로그램 운영</li> <li>• 가족들이 함께 모여 문화를 참여하는 날 운영</li> <li>• 생태학습을 통한 감성·인성 가꾸기 프로그램</li> </ul>
자율과 책임의 학생 문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 너와 나, 모두가 주체인 학생 다모임-학생 의견 최우선 반영</li> <li>• 학교의 중요행사-학생회가 주요 행사 기획 추진</li> <li>• 학생주도의 자치활동 활성화로 갈등 조정 능력 신장</li> <li>- 감사, 나눔, 미소가 있는 행복한 학교 만들기 및 학교폭력제로학교</li> <li>• 학생자율·자치·인권 중심의 학교문화 조성-교내 문화축제 운영</li> <li>• 학생 동아리-학생 희망을 반영하여 운영</li> </ul>
우리 마을 교육공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교-마을이 함께 나누며 만들어가는 교육과정</li> <li>• 학생과 학교장의 대화시간-학급은 학기별 1회, 개별 희망자는 수시</li> <li>- 학교생활 전반, 교육과정에서 의견을 청취, 수렴하여 반영</li> <li>• 나만이 가지고 있는 장점을 살려 꿈끼를 펼치는 기부활동</li> <li>• 교과 및 창의적 체험활동을 통하여 봉사활동을 체험</li> <li>• 마을 교실 수업-전래놀이, 오감만족 창작교실, 목공교실, 바느질공예</li> </ul>
배려와 나눔의 창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘역지사지’생각하기</li> <li>• 학교폭력예방교육-친구사랑주간 운영, 어울림 활동 운영</li> <li>• 사랑 실천 지구촌-사랑의 빵, 희망 편지 쓰기, 모자 실뜨기 등</li> <li>• 봉사활동의 지속적이고 실질적인 확대 시행</li> <li>• 자연생태학습 발전·심화-학교 뒷산 숲 체험, 주변 하천 생태교육 등</li> </ul>



## IV. 학교교육과정 운영

### 1. 학교교육과정 편성과 운영 방향

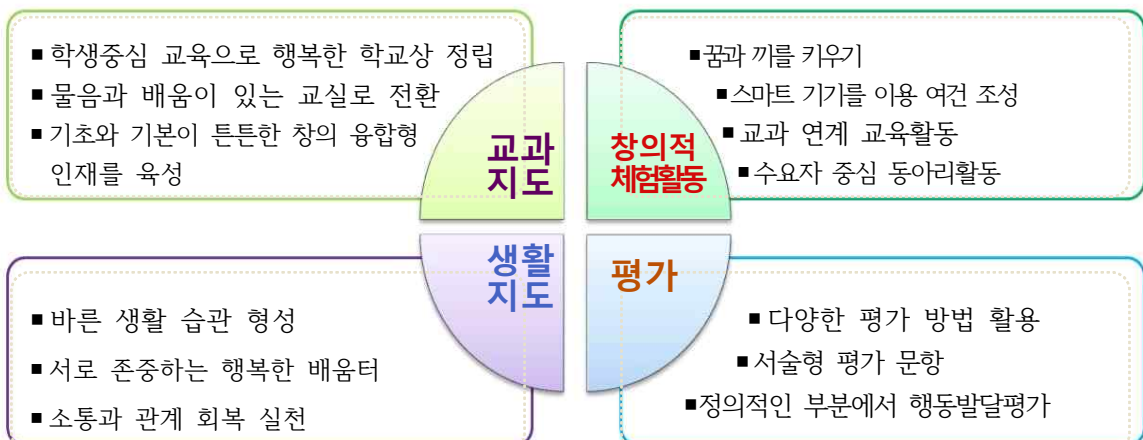
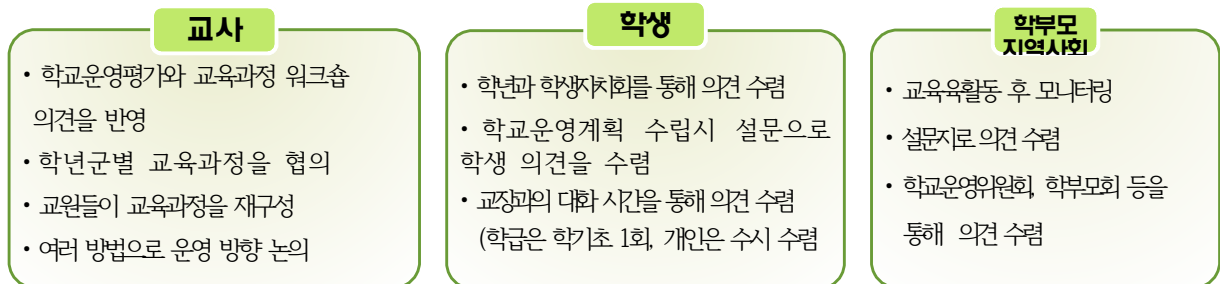
#### 가 교육과정 편성과 운영 기저



#### 나 교육과정 편성과 운영 방침



❖ 학교에 맞는 교육과정 편성을 위해서 학교 구성원들의 여러 의견을 수렴하여 학생들의 다양한 특성과 학교의 여러 여건을 반영해야 한다.







## 2. 학교교육과정 운영

### 가 기초가 튼튼하고 배움이 즐거운 교과 지도



내용 및 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 성취기준과 역량 중심 교육과정 재구성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생의 핵심역량을 바탕으로 선택과 집중을 통해 학교의 실정을 반영한 재구성</li> </ul> </li> <li>◆ 스마트 기기 이용의 협업을 통한 의사소통 및 문제 해결하는 능력 신장                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생활 속에서의 핵심질문과 토론을 통한 사고의 폭 넓히기(협력학습, 하브루타 등)</li> <li>- 창의 놀이 활동을 통한 사고능력 및 창의적 사고력 신장</li> </ul> </li> <li>◆ 바른 심성과 더불어 실력을 향상시키는 기초학력 정착 (학력 책임지도)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습방법에 대한 학습 훈련, 사고력 신장을 위한 학습장 활용</li> <li>- 학생의 성장을 중심에 둔 평가 및 피드백 (성취기준 중심 평가, 수행중심 과정평가 )</li> <li>- 학생에 대한 진단평가와 개개인의 수준에 맞는 맞춤형 지원으로 기초학력신장</li> <li>- 저학년 학생의 기초기본학력 강화 (1~2학년)</li> </ul> </li> </ul>
효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기초가 단단한 교과학습으로 학력과 자존감 향상</li> <li>▶ 과정중심 수행평가와 개개인의 수준에 맞는 맞춤형 지원으로 기초학력 및 자기주도적 학습능력 신장</li> </ul>

### 나 꿈을 키우는 창의적 체험활동



내용 및 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 꿈, 끼를 키우는 동아리활동                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 수준에 맞는 다양한 진로동아리 운영</li> <li>- 1인 1특기신장을 목표로 문화예술 및 스포츠 활동 중심 동아리 운영 (악기연주, 로봇창의교실, 예술 연극 등)</li> <li>- 동아리 발표회 및 진로 발표회 등을 통한 꿈과 끼를 키우기</li> </ul> </li> <li>◆ 나눔과 배려를 몸으로 실천해보는 자율 및 봉사활동                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 영역별 시수를 배정하여 살려 자신이 가진 재능을 발휘하도록 봉사활동을 몸으로 실천하여 보람과 나눔의 참의미를 가지게 함</li> </ul> </li> <li>◆ 학생중심의 자치회 운영으로 의사소통능력을 신장시키고 민주적 학생문화 만들기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 회복적 생활 분위기를 만들어가는 학생자치(웃음, 감사, 나눔이 있는 학생문화)</li> </ul> </li> </ul>
효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 개인의 특기와 끼를 발견하고 꿈을 향해 끈기를 가지고 노력하는 마음 기르기</li> <li>▶ 동아리 발표회 등 발표의 기회를 통해 자신감을 높이고 나눔과 배려의 마음 기르기</li> </ul>

### 다 존중과 배려가 있는 회복적 생활교육



내용 및 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 스스로를 사랑하고 나를 배려하며 서로가 함께하는 교육                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정과 연계한 인성교육 프로그램으로 나를 가꾸고 소통하며 나눔을 실천</li> <li>- 수업과정 중의 인성교육과 사례를 통해 교사와 학생 간 감화가 있는 수업운영</li> </ul> </li> <li>◆ 행복의 싹을 기르는 생활습관 기르기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○초등학교 약속 : 나답게 가꾸고, 약속을 지키며, 감사하며 나눔이 있는 어린이</li> <li>- 교사의 솔선수범을 통해 예절을 지키기</li> </ul> </li> <li>◆ 감사하는 마음 일기 쓰기(가족이나 친구, 이웃 등)</li> <li>◆ 서로 공감하고 이해하며 소통을 통해 사랑 나눔을 실천하는 ○○초등학교 만들기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 등·하교 시 학생들의 이름을 직접 불러주며 하루 시작하기</li> <li>- 학교생활 부적응학생이나 학생들과 소통이 부족하여 갈등이 많은 학생 상담지원(관찰과 대화)</li> </ul> </li> </ul>
효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지속적인 생활지도를 통해 학생들의 긍정적 사고를 신장시키고 기본 생활 습관 형성</li> <li>▶ 감사 나눔 등 실천적 생활지도 및 존중과 배려의 학교문화 만들기로 기본 생활습관 형성</li> <li>▶ 서로 공감하고 이해하며 소통하는 학교문화로 경청하고 존중하는 행복한 학교</li> </ul>





### 3. 학교 특색



#### 학교특색

#### 새로운 생각과 도전으로 미래인의 역량 기르기

어울림의 지혜로 참됨과 존중, 배려를 실천하는 인성, 주어진 문제를 새롭고 즐겁게 해결해 가는 창의력, 문화적 감수성을 지니고 여러 사람과 소통하며 스스로 삶을 넉넉하게 만들어가는 능력을 가진 창의 융합형 인재를 기르고자 한다.

#### 운영과제 1

#### · 책 읽어주기 · 책 만들기 · 토론교육

##### 1. 목적

- 가. 학년 수준에 적합한 책을 골라 책읽어주기·책만들기·토론 교육으로 행복역량을 계발한다.
- 나. 폭 넓은 책읽어주기·책 만들기·토론 교육으로 창의 사고력과 글을 쓰는 능력을 기른다.
- 다. 책읽어주기·책만들기·토론 교육으로 참된 인성과 마음이 따스한 인문소양 능력을 함양한다.

##### 2. 추진계획

중점 활동	활동 내용과 방법
독서 습관화 환경조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 독서습관 형성-어릴 때부터, 매일 조금씩, 내용을 맛보며, 여러 종류 골고루</li> <li>○ 책읽어주기-학생에게 책 읽어주기, 학생도 대상을 정해 책 읽어주기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발상전환: 책읽기에서 책읽어주기로 동기부여</li> </ul> </li> <li>○ 바른 독서법과 자세 지도, 독서 예절과 도서관을 이용하는 방법 지도</li> <li>○ 학급 도서관 운영을 위해 작은 도서관, 독서 코너 재정비</li> <li>○ 인문학 부스 설치(인문학 도서 단계별 읽기 목록 활용)</li> <li>○ 독서환경-학교도서관 만들기 전개-지역사회,도교육청,완주군청,완주교육지원청</li> </ul>
책읽어주기· 책만들기·토론 및 즐거운 인문학 교육을 위한 활동 전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아침독서 10분: 담임 교사에 협의, 수업 시작 전 교사와 학생이 함께 책읽기</li> <li>○ 여유로운 시간에 책읽기 권장(1인 1도서 가지고 다니기)</li> <li>○ 교과와 창의적 체험활동을 연계하여 책읽어주기·책만들기·토론 및 인문학교육</li> <li>○ 책만들기.토론동아리.인문 동아리 활동</li> <li>○ 창의적 체험활동에 인문학 도서 목록과 수업을 위한 자료 활용</li> <li>○ 인문학 10-10-1 프로젝트 운동 전개 (1년에 10권 읽고, 토론하고, 1권 책 만들기)</li> <li>○ 독서후 느낌이나 생각을 한줄 쓰기 권장</li> <li>○ 교원 전문성을 위하여 인문학 연수 홍보와 참여</li> <li>○ 책 축제와 인문학 콘서트 참여</li> </ul>
가정과 함께 독서 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자녀에게 책을 읽어 주기, 자녀가 부모에게 책 읽어주기(1~4학년, 과제학습)</li> <li>○ 부모님과 하루 30분 이상 책을 읽기: TV 시청 시간 줄이기</li> </ul>



## 운영과제 2 몰입이 있어 즐거운 협력학습

### 1. 목적

- 가. 함께 가르치고 배우면서 성장하는 즐거운 수업 문화를 넓혀간다.
- 나. 외떨어짐과 방관이 없는 협력배움으로 사람교육중심 수업을 추진한다.
- 다. 교육과정 재구성과 학생 참여 수업으로 행복한 역량교육을 실현한다.

### 2. 추진계획

가. 수업협력 문화 여건 조성

- 1) 수업혁신 실천 : 수업공개 및 자기수업 모니터링과 동료교사의 수업 참관
- 2) 비유와 인용의 인문 정신의 교수 언어를 사용
- 3) 학생하고 학생, 학생하고 교사, 교사와 교사간 수업협력
  - 토론학습, 프로젝트학습, 하브루타, 거꾸로학습 등 협력학습
  - 협력적 문제해결력 평가, 협력학습 컨설팅

나. 몰입이 있어 즐거운 협력학습 실천

실천 방향	중점 활동	활동 내용과 방법
학습자 중심 협력학습 실천	• 행복역량 중심의 교육과정 재구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교의 여러 여건 파악, 학습자 분석(역량, 환경)</li> <li>- 교육과정 성취 기준을 분석</li> <li>- 행복역량 학습 주제를 선정</li> <li>- 재구성을 통하여 교수·학습 설계</li> <li>- 사람교육, 주제중심 교육과정 재구성-학년별, 학기별(연2회)</li> </ul>
	• 학생 주도 협력학습 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 중에 몰입과 협력에서의 과정을 경험할 수 있도록 질 높은 과제</li> <li>- 블록타임 시간을 적극 활용하여 교과 내, 교과 간 프로젝트 실행</li> <li>- 학생들의 생각과 소통을 끌어내고자 다양한 형태의 책상 배치</li> <li>- 협력학습 활성화로 교사의 전문성 신장</li> <li>- 협력학습 실천과 협력학습 동아리 운영</li> </ul>
협업적 문제해결의 과정평가 강화	• 교사들의 평가 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교원들의 평가 역량을 강화하기 위해 평가포털 웹사이트 사용</li> <li>- 교과별 수행평가와 서술형 평가 계획을 학생과 학부모에게 사전 안내</li> </ul>
	• 과정 중심 학생역량 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기평가와 또래평가 강화</li> <li>- 정의적 영역 관련 교내외 교원 연수</li> <li>- 수시 평가: 피드백으로부터 학습 격차를 좁혀나감</li> <li>- 활동형 수업에 따라 과정중심 수시 평가 실천 : 프로젝트 평가, 과정 수행평가, 서술형 평가 반영, 듣기 평가, 학생존중의 과정평가</li> </ul>



## V. 교직원의 집단지성 학교문화 지원

### 1. 서로 존중하는 자율적이며 민주적인 학교문화

학생, 교직원의 자율성이 마련될 때 학교는 교육활동에 적극적인 의지가 생기며 교육활동에 대한 심도있는 고민을 하게 된다. 그 과정에서 민주적인 학교 문화 분위기가 형성되면 학교의 분위기는 더욱 활기가 있고 생동감이 넘칠 것이다. 학생, 교직원이 학교의 주인이라는 생각을 가지고 구성원이 만족하도록 적극적인 지원하고자한다

가. 학생들이 참여하는 자율적인 학교문화 만들기

- ▶ 학생자치의 활성화로 학생들의 민주적 문화 형성

나. 교직원이 참여하는 교무회의로 토론하는 민주적인 회의 문화

- ▶ 토론중심 교무회의 운영, 모두가 함께 고민하는 교육과정 운영

다. 학생 및 교직원 동아리활동의 적극적 참여로 즐거운 학교 분위기 조성

라. 업무경감으로 교사가 수업에서 집중할 수 있는 환경 마련

- ▶ 각 종 위원회를 통합하여 시간을 경감
- ▶ 위임 전결의 실천을 통한 업무절차의 간소화

### 2. 전문적 학습공동체를 위한 지원

학생들에게 배움이 일어나도록 하려면 그에 대한 고민을 끊임없이 해야 한다. 교사 자신을 알차게 다듬고 수업과 아이들에 대한 고민을 함께 나누어야 한다. 교사들에게 배움의 기회를 제공하고 배움을 나누는 협력적 분위기를 만드는데 노력하고자 한다.

가. 전문성 신장을 위해 노력하고 배움이 있는 교사

- ▶ 배움을 나누고 서로 존중하는 협력적 분위기 조성
- ▶ 교사들의 학습동아리 적극 지원
- ▶ 공동사고를 위한 및 협의와 수업나눔

나. 다양한 연수의 기회 제공과 지원을 확대

다. 교육과정 평가회 및 워크숍을 통한 교육활동 평가와 피드백

라. 동료장학 및 학부모 수업공개

- ▶ 자율적인 수업공개로 통한 수업 되돌아보기, 학급 아이들의 생활 이해, 생활지도방법 모색



## Ⅵ. 지역사회와 함께하는 교육공동체 조성

### 1. 학부모의 학교참여

학부모와 교사의 원활한 상호작용이 많을수록 학부모는 교사를 더 이해하고, 교사는 학부모를 이해하게 된다. 학부모의 학교 참여로 우리 아이를 함께 키우는 교육환경을 함께 조성하여 안전하고 믿음 있는 학교 환경 속에서 학생들이 안심하고 학습에 전념할 수 있도록 하자 한다.

가. 학부모를 활용한 학생안전 및 교육활동 모니터링

- ▶ 학부모회 등의 학부모 단체에게 참여기회 확대

나. 학부모의 교육기부의 확대

- ▶ 창의적 체험활동, 방과후 교육활동, 직업진로체험 등 학교교육활동 지원

다. 학부모의 동아리 지원

- ▶ 학부모의 수요를 반영하여 자생적인 동아리 지원

라. 지역사회와 함께 하는 활동 활성화

- ▶ 지역사회와 함께하는 알뜰시장, 학생축제, 마을축제 지원 등

### 2. 지역사회와 함께하는 교육공동체

‘한 아이가 성장하려면 온 마을이 나서야한다’는 말처럼 학교와 지역사회와 함께 파트너쉽을 구축하여 의견을 수렴하고 지역사회와 연계한 교육이 이루어 지도록 할 것이다.

가. 학교운동장, 강당 등 주민편의 제공

- ▶ 평생교육 확대

나. 사회사의 인적, 물적자원을 교육과정과 연계

- ▶ 진로 직업체험, 교과 연계체험학습

다. 지역 유관기관과 유기적인 협조체제 마련

- ▶ MOU 체결로 효율적인 교육과정 운영
- ▶ 지역사회 인프라 활용 창의적 체험활동 활성화
- ▶ 학교와 마을 살리기를 위한 ○○ 발전협의회 구성
- ▶ 학교동창회, 지역기관과 연계 학교지원 방안 마련



## VII. 시설, 환경, 재정 등 일반경영

### 학습 환경시설 구축

- 부족한 시설 확보를 위한 학교발전협의회 구성 및 운영
  - 중장기 발전을 위한 계획 수립 및 시설 개선 방안 마련
- 교육활동 중심의 놀이시설 구비 및 설치  
(모래 놀이장 등 유치원 놀이 공간 마련)
- 교육과정에 필요한 교구를 확보하고 학습준비물을 구비함
- ○○초등학교 주변의 지역 시설을 활용한 교육활동 지원방법 모색
- 사계절 꽃피는 아름다운 생태원 조성  
(봄, 여름, 가을, 겨울 꽃과 식물 확충)

### 안전중심 교육환경 조성

- 안전한 학교 조성을 위한 『○○초등학교 안전지원단』운영
- 학생들이 안전한 환경 시설 점검 및 보안
  - 주차시설, 교문, 교실, 학교 앞 교통 안전시설 등
- 지역학교마을공동체협의회, 학부모회 회원들의 봉사활동

### 교육활동 중심 예산 확보 및 운영

- 교육활동 중심 운영을 위한 예산 확보  
(도교육청, 완주교육지원청, 로컬에듀 지원센터, 공공기관, 민간단체, 지역 거버넌스 구축을 통해 교육활동 운영 예산 확보)
- 민주적이며 투명한 예산의 계획 수립 및 집행  
(학생의 교육활동을 우선 시 하는 계획 수립)
- 전교직원의 의견을 수렴한 예산을 편성하고 집행하며 효율적 관리를 위해 예산 집행 현황을 점검함(분기별 4회)



## VIII. 학교 중장기 발전계획

단계 과제	준비기 (18.3.1.~19.2.28.)	구축 및 적용기 (19.3.1.~20.2.29)	발전기 (20.3.1.~22.2.28.)
교육 과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문학 읽기 프로그램 준비</li> <li>문화예술 교육 프로그램 준비</li> <li>독서 습관화 환경 조성</li> <li>즐거운 협력학습 연수 및 협의</li> <li>동아리 활동 여건 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문학 읽기 활성화</li> <li>문화예술 교육 프로그램 운영</li> <li>책읽어주기, 책만들기, 독서토론</li> <li>학생 중심 협력학습 활성화</li> <li>동아리 활동 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문학 읽기 생활화</li> <li>문화예술 교육 프로그램 일반화</li> <li>독서토론 논술 특성화</li> <li>자기주도적 문제해결 협업 생활화</li> <li>동아리 활동 정착</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생중심 교육과정 준비</li> <li>다양한 분야의 교육기부단 운영</li> <li>학교스포츠클럽 다양화</li> <li>소프트웨어교육 준비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생중심 교육과정 운영</li> <li>마을 공동체학교 운영</li> <li>학교스포츠클럽 지원 강화</li> <li>소프트웨어교육 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생중심 교육과정 일반화</li> <li>마을 공동체학교 활성화</li> <li>학교스포츠클럽 활성화</li> <li>소프트웨어교육 특성화</li> </ul>
실내 · 외 시설 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 교실 구축을 위한 협의</li> <li>편안한 학교환경을 위한 협의 (학교시설, 유치원 시설 모니터링)</li> <li>생태학습장 보완 모니터링</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 교실 구축</li> <li>학교시설 재원마련 (학교시설, 유치원 시설 확충)</li> <li>생태학습장 시설 정비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 교실 활용 및 보완</li> <li>편안한 시설 설치 (학교시설, 유치원 시설 보완)</li> <li>마을공동체와 연계 생태학습</li> </ul>
작은 학교 살리 기	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과후교실, 돌봄교실 마련</li> <li>꾸준한 홍보 활동</li> <li>특색있는 교육과정 개발 운영</li> <li>유관기관을 통한 발전기금 마련</li> <li>친환경 시설 구축, 시설 현대화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과후교실, 돌봄교실 내실화</li> <li>꾸준한 홍보 활동 강화</li> <li>특색있는 교육과정 개발 운영</li> <li>유관기관을 통한 발전기금 마련</li> <li>친환경 시설 구축, 시설 현대화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과후교실, 돌봄교실 선순환</li> <li>꾸준한 홍보 활동 강화</li> <li>특색있는 교육과정 개발 운영</li> <li>유관기관을 통한 발전기금 마련</li> <li>친환경 시설 구축, 시설 현대화</li> </ul>
학교 공동체 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 인적, 물적 자원 조사</li> <li>학생 자치활동 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 인적, 물적 자원 활용</li> <li>학생 자치활동 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육공동체 협력 체제 구축 활성화</li> <li>학생 자치활동 활성화</li> </ul>