

(서식 3)

자기소개서

소 속	○○초등학교	직 위	○○	성 명	○ ○ ○
-----	--------	-----	----	-----	-------

◎ 참됨. 배움. 나눔의 씨를 뿌리는 마음으로!

우리가 몸담고 있는 학교는 어떤 곳일까? 우리가 꿈꾸는 학교는 웃음이 넘쳐나는 행복한 곳이지만 현실은 만만치 않다. 학교폭력으로 시달림을 받는 아이들, 남을 배려하기는커녕 분노조절이 안 되는 아이들, 공부에 즐거움을 느끼지 못하는 아이들, 세계에서 가장 긴 시간 공부를 하지만 행복지수는 낮은 아이들, 이런 아이들을 행복하게 하는 학교란 어떤 모습일까? 내가 소망하는 학교는 바른 인성, 즐거운 배움, 협력적 소통으로 이루어져 모두가 행복한 학교이다. ○○초등학교에서 참됨. 배움. 나눔의 씨앗을 뿌리고 변화와 혁신을 통해 성장하는 학교를 만들고자 한다.

◎ 교사로 발을 내딛기까지

어린 시절 학교에서 3킬로미터 떨어진 곳에 살았던 나는 늘 걷고, 뛰며 유년시절을 보냈다. 누에를 키우려고 뽕도 따며, 벌도 키우고 작은 텃밭도 가꾸던 기억이 난다. 그 때 자연과 함께 살며 나의 감성이 풍부해진 것 같다.

어렸을 때 교사이신 아버지는 나보다는 남을 먼저 생각하는 분이셨다. 힘없고 형편이 곤란한 아이들에게 더욱 관심을 주시고 도와주셨던 아버지... 그런 아버지를 보며 아버지 같은 교사가 되고 싶었다. 초등학교 시절 얼굴에 큰 화상을 입은 나는 중학교 때까지 상처로 힘없이 지내고 있었다. 남 앞에 서는 일을 주저한 나에게 다가와 말씀을 해주시고 아픔을 알아주시며 자신감을 불어넣어주셨던 선생님의 영향으로 나도 언젠가는 그런 선생님이 되리라 마음먹었다. 한 아이를 변화시킬 수 있는 선생님의 역할이 얼마나 중요한가를 깨달았고 고등학교 진학이후 줄곧 교사의 꿈을 가지며 노력했다. 대학교 때 동아리활동의 많은 경험은 교사로서의 소양을 쌓고 교직관을 정립하는데 도움을 주었다. 선배들과 교육에 대한 토론을 통해 교육 문제에 대한 얘기를 나누며 학교현장에 나가 교육을 변화시키겠다는 마음을 다졌다. 농촌 봉사활동을 하며 시골에 있는 학생들과 놀아주고 공부를 가르쳐주며 빨리 교사가 되기를 소망했다. 다른 학교와의 연합동아리 리더가 되어 토의토론 활동을 이끌어가며 리더로서의 끼를 발견하게 되었다. 다양한 사람들과의 만남을 통해 더욱 남을 이해할 수 있었다.

◎ 아이들의 삶을 가꾸는 교사로 성장하다

◆ 교사로서의 첫 출발! 아이들에게 온 마음과 열정을 다했던 ○○초등학교

첫 발령을 ○○초등학교로 받고 6학년을 맡아 다양한 아이들과 만났다. 말 못하는 장애를 가진 아이, 스님을 아버지로 둔 아이, 다친 아버지를 두고 가족을 부양하는 아이, 돌봄을 받지 못해 발가락에 때가 가득했던 아이 등 가정형편이 어려운 아이들을 이해하려고 노력했고 내가

가진 끼를 발휘하여 아이들을 행복하게 해주고 싶었다. 노래를 열심히 지도했고 이 아이들과 합창대회를 나가기도 했다.

◆ **함께하는 활동으로 나누는 기쁨을 느끼게 해주었던 ○○초등학교**

아이들과 텃밭 가꾸기를 해서 콩과 토마토를 재배했고 이웃들과 함께 나누어 먹는 기쁨이 있었다. 기존의 운동회. 발표위주에 많은 연습이 필요한 운동회를 놀이 마당식 운동회로 추진하여 교사로서 자신감을 갖게 되었다.

◆ **아이들과 학교의 변화를 통해 보람을 느꼈던 ○○초등학교**

아이들과 함께 아침시간마다 살아있는 그림그리기와 글쓰기 활동을 하며 보람을 느꼈다. 연음법을 활용해 받아쓰기 지도법을 개발하여 부모님들의 호응을 얻기도 했다.

◆ **작은 마을 속의 학교! 다모임과 꿈 갖기 활동으로 활기를 찾은 ○○초등학교**

전교생 60명 정도의 적은 학생들이 있었던 ○○초등학교 학생들은 의욕이 많이 부족했다. 아이들과 다모임을 활성화하여 대화의 기회를 열어주고 스스로 학교의 행사를 기획하도록 이끌어주었다.

◆ **마을 탐구활동을 통해 내 고장을 알고 긍지를 심어 준 ○○초등학교**

○○초등학교 5,6학년을 대상으로 마을 요양원에 가서 학년에서 배웠던 노래, 댄스 등을 발표하기도 했고, 매일 20분씩 건강달리기도 하였으며 9월 말에는 지리산 천황봉을 올라갔다 내려오는 활동을 했다.

◆ **학부모의 참여활동을 통해 함께하는 학교분위기를 만든 ○○초등학교**

○○지역에는 다문화가정이 많았으며 다문화가정 어머니들이 한글에 대한 이해가 부족했다. 어머니들을 대상으로 일주일에 2일 씩 한글을 가르쳐주고 한국요리교실도 열어 한국문화체험을 할 수 있도록 도와드렸다. 이 일이 알려져 방송다큐에 나가기도 했는데 그 때 보람은 말할 수 없이 컸다.

◆ **학교혁신을 통해 함께 성장하는 학교문화에 노력했던 ○○초등학교**

학생교육을 위해 학교가 변화되어야 한다는 생각으로 평가는 있으나 시험이 없는 학교를 추진하여 전라북도 평가의 방향을 제시하는 역할을 했다. 학생중심의 교육을 위한 문화를 만들기에 최선을 다했다.

◎ **교사로 단단해지기 위한 배움의 시간**

◆ ○○ 소모임 ‘아동미술’

소모임 활동을 통해 아이들의 마음을 읽어내는 기법을 공부하였다. 그림을 통해 아이들의 생활을 이해할 수 있었고, 좀 더 재미있는 미술로 아이들이 성장하는 기쁨을 느낄 수 있었다.

◆ ○○ ‘학급경영연구회-나누리’

학급경영연구회를 창단하여 선생님들과 함께 열린교육과 통합교육, 국어과 장르별 통합교육, 학급운영, 놀이교육, 수업나눔 등을 통해 공동사고를 통한 수업지도안을 제작해보기도 하였고, 수업연구대회에 나가 입상을 하기도 했다.

◎ **학교의 변화를 통해 학교경영의 꽃을 피우다**

2013년 9월 작은 면소재지 6학급의 혁신학교 1년차인 ○○초등학교에 부임했다. 우선 교사들이 학급 운영에 전념할 수 있는 학교 환경을 만들고자 교감, 교무실무사가 공문들을 작성

하고 발송하며 교육지원을 하였으며 혁신업무보조가 주 14시간 방과후, 돌봄업무 지원, 기타업무 지원을 하도록 하였다. 2014년도에는 도교육청, 지역사회와 협의하여 학교의 숙원사업이었던 개축을 결정하고 15년 2월부터 학부모, 건축전문가, 지역사회인, 교직원으로 학교개축소위원회를 통해 우리 학생들이 더 좋은 환경에서 **꿈을 키우고 공부할 수 있는 실용적이며 아름다운 학교가 지어지는 토대를 마련**하였다. 이를 통해 전라북도교육청의 제반 시설 개축 방향을 제시하였다.

학생 중심으로 행사 운영, 학생들이 원하는 동아리 배치, **학생들의 의견을 최우선시하고 교직원과 학부모들의 의견을 반영하는 학생중심 교육과정**을 운영하였다.

2016년 9월 ○○읍내 12학급의 ○○초에 부임하여 **학생중심의 교육과정을 운영**하기 위해 학생들의 의견을 반영하여 오래된 환경판 철거, 학급표찰 교체, 책상 재배치를 통해 교무실 환경을 개선하였다. 교육의 중심을 학급, 학년으로 하여 학급 운영비를 70만원으로 증액하였고 관행적으로 한 날에 하던 체험활동, 학생상담, 수업공개 등을 학년에서 자율적으로 운영하는 것으로 정하였다. 교원들이 **학생을 가르치는 일만큼 중요한 것이 교사의 성장임을 공감하고 전문적 학습공동체를 운영**하였다. 학부모가 학교에 참여할 수 있는 환경을 마련하였다. 아침봉사활동, 급식 모니터링, 방과후 놀잇길 그리기 활동, 전래놀이 알려주기, 가족야영 체험, 내 고장 마을 탐구활동 등을 통해 학부모가 학생들 성장을 도울 수 있는 시간을 가졌다.

● ○○초에서 참됨. 배움. 나눔의 결실을 꿈꾸며

○○초에서 나는 교사로서 교감으로서 성장하기까지의 교육적 고민과 실천을 바탕으로 정립된 방향성을 가지고 행복한 학교경영에 최선을 다하고자 한다.

1. 철학을 세우며 좋은 사람을 만드는 교육

학생들의 삶을 어떻게 다루고 성장시킬 것인가? 방향에 대한 고민을 통해 학생들을 안정되게 성장시킬 수 있다. 사람답게 살아가는 것이란 무엇인가에 대한 물음을 통해 끊임없이 옳고 그름을, 좋고 나쁨을 구별하여 정의롭게 성장하도록 하여야 한다.

2. 학습자 중심의 배움이 즐거운 교육

학교교육에서 교육을 추진함에 있어 무엇보다 학습자인 학생들의 의견을 반영해야 한다. 학생들은 배움을 즐겁다고 느낄 때 더 열심히 참여하고 성장이 촉진되는 과정을 보인다. 생각 나눔을 통해 배움이 즐거운 교육을 찾아가야 한다.

3. 과정과 경험을 중시하는 교육

현명한 학생 지도는 결과보다 과정을 격려하는 것이다. 학습자가 직접 체험하고 경험할 때 그 지식은 살아있는 것이 되고 오래 기억되며 실생활에 적용하고 변화를 유도할 수 있다.

4. 자율적이고 민주적인 참여 교육

학교에서는 이러한 민주적인 의사결정 과정을 통해 책임감을 갖고 신뢰와 협력의 장이 마련된다.

5. 함께 성장하는 교육

학생도, 교원도, 학부모도, 마을도 더불어 성장할 수 있어야 한다. 한 아이의 성장을 위해서 마을 모두가 필요하다.