

2019학년도 1학기 6학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
국어	듣기말하기	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	우리말 사용실태 조사 발표하기	3단계	◎/○/△
	읽기	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	시 속에 담긴 글쓴이의 생각찾기	3단계	◎/○/△
	쓰기	쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	마음을 나누는 상황에 적합한 글쓰기	3단계	◎/○/△
사회	역사	광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	광복을 위해 힘쓴 인물 이해하기	3단계	◎/○/△
	역사	6.25 전쟁의 원인과 과정을 이해하고, 그 피해상과 영향을 탐구한다.	6.25 전쟁의 과정 이해하기	3단계	◎/○/△
	일반사회	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	경제발전에 따른 문제 이해하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
사회	일반사회	다양한 경제 교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	우리나라와 다른 나라의 의존 및 경쟁 이해하기	3단계	◎/○/△
도덕	자신과의 관계	자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	자주적인 인물의 발견과 실천 다짐하기	3단계	◎/○/△
	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	다양한 생활 속 봉사 계획하고 실천하기	3단계	◎/○/△
	자연 초월과의 관계	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	성찰 연설문 발표하기	3단계	◎/○/△
	사회 공동체와의 관계	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	세계의 인류가 겪는 어려움 조사 발표하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
수학	도형	각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도 그리기	3단계	◎/○/△
	수와 연산	소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	나눗셈의 결과 구하기와 어림하기	3단계	◎/○/△
	규칙성	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	비율을 다양하게 나타내기	3단계	◎/○/△
	자료와 가능성	주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	원그래프와 띠그래프 이해하기	3단계	◎/○/△
	측정	직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 겹넓이를 여러 방법으로 구하기	3단계	◎/○/△
과학	우주	달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	달의 주기적 모양과 위치 변화	3단계	◎/○/△
	물질의 성질	공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	다양한 생활 속 기체 조사 발표하기	3단계	◎/○/△
	생물의 구조와 에너지	식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	뿌리의 생김새와 하는일	3단계	◎/○/△
	파동	볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임	볼록렌즈의 특징과 쓰임새	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
과학		새를 조사할 수 있다.			
실과	가정생활	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	기초 바느질 익혀 컵받침 구상하기	3단계	◎/○/△
	가정생활	가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.	가정 일의 중요성과 가족의 역할탐색	3단계	◎/○/△
체육	건강	운동 능력을 향상하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	협응성 기르기	3단계	◎/○/△
	도전	표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	정확하게 굴리기	3단계	◎/○/△
	경쟁	네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	원하는 곳으로 공 보내기	3단계	◎/○/△
	안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사	운동 시설 안전 점검	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
체육		고의 종류와 원인을 탐색한다.			
음악	감상	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	여러 가지 신체 표현하며 음악 감상하기	3단계	◎/○/△
	생활화	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	자랑스러운 문화유산 살펴보고 소중함 느끼기	3단계	◎/○/△
	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	육자배기토리의 특징 살려 중중모리장단에 맞춰 노래하기	3단계	◎/○/△
미술	체험	대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	에니메이션의 표현 방법 탐색	3단계	◎/○/△
	표현	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	나만의 에니메이션 제작하기	3단계	◎/○/△
	감상	다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	미술작품 감상하고 비평하기	3단계	◎/○/△
영어	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	물건의 가격을 묻고 답하는 표현 말하기	3단계	◎/○/△
	듣기	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하는 대화듣고 이해하기	3단계	◎/○/△
	쓰기	구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다	만족을 나타내는 문장과 계획을 묻고 답하는 문장 쓰기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가내용	평가단계	평가기준
영어	읽기	쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있 다.	계획을 묻고 답하는 표현의 글 읽고 이해하기	3단계	◎/○/△