

# 자기소개서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

## 1. 남관초등학교 교장 공모 지원 동기

두근 두근 뛰는 가슴을 안고 1988년 3월 1일 전주남초등학교에 초임교사로 발령받은 이후 오늘까지 30여 년을 **초등교사로**, **초등교감**으로, **초등교장**으로, **초등전문직**으로 오직 단 한 가지 아이들에게 감화를 주는 교사, 아동중심의 사고와 교육, 그리고 초등교육 발전을 위해 열심히 달려왔습니다. **초등교육전문직**으로 전직하여서는 군산교육청, 전주교육청, 전북과학교육원에서 장학사, 교육연구사로 근무하는 동안 초등교육관련 여러 업무를 두루 담당하면서 초등교육행정에 대한 넓은 식견과 안목을 배웠습니다. **초등교감**으로서는 교사들의 이야기에 귀 기울이고 수업에 전념할 수 있도록 업무경감과 교사들의 전문성 신장을 위한 수업분석과 수업기술 나눔에 힘을 쏟았고, 도지정 수요자중심의 방과후학교 운영 등 중간관리자로서 학교경영 경험을 쌓았으며, 2012년 **초등교장** 자격연수 이수 후 차근차근 학교경영에 내실을 기할 수 있도록 정보수집, 관련연수 등 학교경영 수업을 충실하게 익히고 실천해 왔습니다. 특히 1년 6개월의 짧은 기간이었지만 △△**초등학교 교감 근무시절**, 교육수요자들의 다양한 요구를 수용하여 학교교육과정 운영에 반영하고 참신한 아이디어를 교육현장에 제시하여 ‘수요자 중심의 방과후학교 운영을 통한 사교육 경감 방안’이라는 연구학교를 운영하고 이를 적극 추진하면서 학생, 학부모의 방과후교육 만족도를 높였고 다중지능체험 프로그램과 음악줄넘기, 미술 감각교육 중심의 창의성 계발과 예체능 특기능력 신장에도 앞장섰습니다. 이러한 경험을 바탕으로 ○○**초등학교 교장**으로 부임한 이후, 도시학생들에 비해 상대적으로 취약한 소규모 학교지만 작지만 큰 세상을 위해 노력한 결과 2년 연속 완주 ‘로컬에듀 따뜻한 학교’, 올해는 ‘SW교육 선도학교’로 선정되어 중국어교육, 영어교육의 특화사업과 소프트웨어교육으로 나를 알고, 나를 빛내기 위해 독서를 통한 스피치, 글쓰기에 주력하고 학교-마을 연계 프로그램 및 연극, 무용, 국악, 전통놀이, 바느질공예 등 다양한 체험교육을 통한 학생 활동중심의 교육과정을 운영하고 있습니다. 선택형 방과후학교, 돌봄학교 운영으로 전교생 모두 4시 30분에 하교하는 교육과정으로 학생, 학부모의 만족도가 높아 전주지역에서 찾아오는 학생들이 늘어나는 ‘작지만 강하고 자랑스런 학교’로 변모하고 있습니다.

따라서 이런 경험을 바탕으로 남관초등학교 아이들을 우리나라는 물론 세계 어디에 내놓아도 창의와 재능이 넘치는 인재로 키우고자 제가 구상해 왔고 실천해왔던 ‘**배움, 나눔, 창의를 위한 사랑과 감동이 있는 인재**’를 기르고자 남관초등학교 교장 공모에 지원하게 되었습니다.

## 2. 교육관

“학교는 정원이요, 교실은 화단이며, 아이들은 꽃나무요, 교사는 정원사이다.”라는 말은 교육공동체의 역할을 가장 적절하게 비유한 말인 것 같습니다. 초등학교 아이들은 각자 발달단계도 다르고 아직 성장이 멈추지 않은 가소성이 내재되어 있어 무한한 발전가능성을 지니고 있습니다. 남관초 아이들 중에는 분명히 미래의 반기문도 있고, 김연아도 있고, 싸이도 있습니다. 그래서 아이들의 잠재력을 발현시키기 위한 저의 교육관은 다음과 같습니다.

**첫째, 교육자는 건전한 가치관과 아이들을 사랑하는 마음을 가져야 합니다.** 긍정적인 사고의 바탕위에 학생을 지도할 때 아이들은 적극적인 사고와 창의력과 진취성이 길러질 수 있는 것입니다. 도덕성을 갖춘 바른 품성과 사랑이 넘치는 교육이야말로 참으로 큰 스승으로 존경받을 수 있다고 생각합니다.

**둘째, 아이들에게 꿈과 이상을 심어줄 수 있어야 합니다.** 교장은 아이들 자신만이 지닌 독특한 장점과 소질, 적성을 발견하고 찾아주어 변화무쌍한 아이들 자신만의 가소성을 발전시켜 미래의 인재로 성장할 수 있도록 격려하고 그 여건을 마련해 주어야 합니다.

**셋째, 교육자는 다양한 방면에서 실력을 갖추어야 합니다.** 교육은 교사의 질에 의해 결정됩니다. 교육은 사람다운 사람, 즉 바른 인성을 소유한 사람을 기르는 것이며 아울러 빠르게 변화하는 미래사회에 창의적으로 적응하고 대처해 나가는 능력을 길러주는 일입니다. 따라서 사회변화에 맞추어 교육도 변화해야 하며 이런 교육환경의 변화를 이끌 수 있고 미래사회에서 필요한 유능한 인재를 양성할 수 있도록 교육자는 창의·인성, 예체능, 생활지도, 상담 등 여러 방면의 실력을 갖추고 있어야 합니다.

**넷째, 교육자는 인격적 감화와 신뢰를 줄 수 있어야 합니다.** 교육자의 바른 행동과 솔선수범은 가장 확실한 교육방법이고 근면하고 성실한 생활과 언행은 교육공동체의 교장에 대한 신뢰의 필요충분조건입니다. 아이들에게 관심, 배려, 인간미, 인격적 감화는 여러 교육적 고민들을 해결하고 발전시키는 원동력이 될 것입니다.

## 3. 특기 및 취미생활

아이들과 건강하게 같이 달릴 수 있는 체력을 기르기 위해 수영을 현재까지 30년을 쉬지 않고 하고 있으며 가족과 함께 등산도 자주 갑니다. 우리 것에 대한 매력과 문화예술 분야도 접해보고 싶어 전북도립국악원에 다니면서 장구, 판소리, 한국무용을 배우고 붓글씨도 틈틈이 쓰고 있습니다. 그리고 관심 있는 음악회, 전시회가 있으면 식견을 넓히기 위해 가끔 참여하기도 합니다. 자라나는 우리 아이들에게도 넉넉한 마음과 여유를 갖고 생활할 수 있는 인문학적 소양을 가지도록 문화예술 활동 영역에

더 많은 관심을 갖고 기회를 제공해야겠다는 생각에서 시작했습니다. 외국이나 외국인에 대한 두려움과 경쟁력을 위해 주말에는 텡스 영어학원을 다니고 있으며, 중국어 회화도 틈틈이 공부하고 중국어 인증시험(HSK 4급)도 합격하였습니다. 학교에서 중국인 원어민과 조금씩 대화가 통할 때 보람을 느낍니다. 앞으로도 시간을 내서 다양하게 취미를 가져 볼 생각입니다. 또한, 어려운 이웃을 사랑하는 마음을 몸소 실천하기 위해 매년 몇 곳에 정기기부금을 기탁하고 해외어린이 1명을 꾸준히 돕고 있습니다.

#### **4. 향후 학교경영포부**

남관초등학교 교장으로 부임하게 된다면 다음과 같은 면에 중점을 두어 학교경영을 하겠습니다.

**첫째, 배움이 즐거운 학교, 배움을 실천하는 학교, 배움으로 성장하고 배움으로 빛내는 학교를 위해 노력하겠습니다.** 작지만 큰 세상을 여는 즐겁고 행복한 학교, 책을 통하여 지식을 넓히고 지식을 바탕으로 다양한 체험활동을 통해 지혜를 배우며 꿈과 희망을 가지고 사랑과 감동이 있는 학교로 만들겠습니다.

**둘째, 인간미 넘치는 가슴 따뜻한 교장이 되겠습니다.** 아이들의 출발선은 모두 다릅니다. 각자의 재능과 속도를 인정하고 아이들의 이름을 불러주는 교장, 어느 곳에서든 따뜻하게 맞아주는 교장, 칭찬과 격려로 자긍심을 심어주는 교장, 아이들 뿐 아니라 교육공동체의 교육적인 문제와 고민을 부담 없이 상의하고 적극적으로 해결해 주는 따뜻한 인간관계를 형성하여 소속감과 안정감 넘치는 학교로 가꾸겠습니다.

**셋째, 다양한 체험활동을 통한 창의교육을 활성화시키겠습니다.** 기초·기본학습에 충실하면서 소질과 흥미에 맞는 방과후학교 운영, 실험중심 과학교육, 지역과 연계한 체험학습, 지식기반사회의 SW 교육, 직업 탐색 및 직업 체험교육 등을 통하여 모든 아이들의 다른 색깔, 가치, 재능, 욕구들을 각자의 흥미, 적성, 장점, 성격 등을 파악하게 하고 아이들이 가장 좋아하고 잘 할 수 있는 것이 무엇인지 스스로 찾아보도록 하겠습니다.

**넷째, 오감만족 문화예술 체험으로 인성교육에 힘쓰겠습니다.** 창의적 체험활동, 방과후활동, 마을, 인근지역, 도내 문화예술 기관, 대학과 연계하여 오감을 만족할 수 있는 문화체험 프로그램을 체험할 수 있고 아이들의 꿈과 미래를 생각하고 특기와 적성을 찾아 꿈을 키우는 아이들로 가꾸겠습니다.

**다섯째, 아이들, 학부모, 학교 교직원, 지역사회와 함께 소통, 공감하여 모두 만족할 수 있는 학교를 만들겠습니다.** 함께 만족하는 교육기반을 구축하기 위해서는 무엇보다도 구성원들의 신뢰를 구축하고 학교경영 전반에 걸쳐 학교운영위원회, 학부모회, 교직원 협의회 등 교내 의사결정기구들의 결정과 심의를 존중하여 학교교육에 적극 반영하고 교육의 성과를 평가하고 그 결과를 교육활동에 투명하게 적용하여 소통, 공감으로 구성원들에게 행복과 보람과 만족을 주는 학교경영을 펼치겠습니다.